



**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE
ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE
2024**

APROBAT,

**În ședința Consiliului Facultății
din data de 10.04.2025**

Decan,

Marius Claudiu LANGA

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
PSIHOLOGIE
2024**

Misiunea **Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie** este una complexă și constă în:

➤ Continuarea formării inițiale și continue în acord cu standardele naționale și internaționale a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar și a specialiștilor în psihologie, jurnalism, asistență socială, resurse umane în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii.

➤ Stimularea cercetării științifice cu relevanță internațională, în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic.

➤ Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național și internațional prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.

➤ Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale și de cercetare de calitate.

➤ Atragerea de fonduri pentru facultate prin proiectele structurale, de dezvoltare instituțională, proiecte Erasmus și de cercetare.

➤ Susținerea principiilor de etică și integritate academică în cadrul facultății, însoțită de crearea unui mediu propice pentru colaborarea între membrii comunității academice.

➤

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie derulează următoarele programe de studiu:

a. programe de studiu de licență:

1. Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP – Pitești, Câmpulung, Slatina, Rm Vâlcea și Alexandria) - domeniul Științe ale Educației
2. Jurnalism – domeniul Științe ale Comunicării
3. Psihologie - domeniul Psihologie
4. Asistență socială – domeniul Asistență Socială
5. Resurse umane – domeniul Sociologie

b. programe de studiu de master:

1. Management educațional [Med, Pitești și Slatina] - domeniul Științe ale Educației
2. Educație timpurie [ET, Alexandria și Rm Vâlcea] - domeniul Științe ale Educației
3. Consilierea educațională [ET] - domeniul Științe ale Educației
4. Psihologie clinică: evaluare și intervenție - domeniul Psihologie
5. Comunicare organizațională - domeniul Științe ale Comunicării
6. Managementul serviciilor sociale și de sănătate – domeniul Asistență Socială
7. Consiliere în Asistență Socială – domeniul Asistență Socială

c. Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;

d. Programe de formare psihopedagogică nivel I și nivel II în vederea certificării pentru profesia didactică, la nivelul programelor de licență și master și în regim postuniversitar.

e. Programe de conversie profesională la specializările Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Psihologie;

f. Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin grade didactice

În Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie funcționează următoarele departamente:

➤ Departamentul de Științe ale Educației [DSE],

➤ Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială, [DPSCAS]

➤ Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic [DPPD].

1. Activitatea didactică și cu studenții

1.1. Admiterea 2024

Evoluția numărului de locuri la admitere și a înmatriculărilor este prezentată pentru programele de studii de licență, masterat, conversie, programul pregătitor de Limba română pentru cetățenii străini și programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică.

Admiterea la fiecare program de studii se realizează pe baza criteriilor de admitere prevăzute în metodologia de admitere.

Tabelul 1. Ocuparea locurilor pentru învățământul de licență la Admiterea 2024

Nr. crt.	Domenii de studii	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2024	2021	2022	2023	2024
1.	Științe ale educației	Pedagogia învățământului	60	18	17	19	15	42	43	41	20	25	60	60	60	60
2.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Slatina	60	17	18	18	15	42	42	42	20	24	59	60	60	59
3.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Alexandria	60	17	15	19	15	43	45	41	20	25	60	60	60	60
4.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Rm. Vâlcea	60	18	17	18	15	42	43	42	21	24	60	60	60	60
5.		Pedagogia învățământului primar și preșcolar/Câmpulung	50	14	14	18	15	36	36	32	20	15	50	50	50	50
6.	Psihologie	Psihologie/Pitești/română	100	27	26	26	33	73	72	74	51	16	100	98	100	100
7.	Științe ale	Jurnalism/Pitești/română	40	15	17	14	10	0	3	0	10	3	15	20	14	23
8.	Asistență	Asistență	75	20	18	22	10	46	38	44	52	12	66	56	66	74
9.	Sociologie	Resurse umane/Pitești/română	60	13	10	14	10	29	36	41	38	3	42	46	55	51
TOTAL:			565	159	152	168	138	355	358	357	252	147	512	565	525	537

Tabelul 2. Ocuparea locurilor pentru programele de masterat la Admiterea 2024

Nr. crt.	Domenii de master	Programe de studii	Cifra de școlarizare	Nr. studenți BUGET				Nr. studenți TAXA				Nr. studenți Tx1	TOTAL			
				2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2024	2021	2022	2023	2024
1.	Științe ale educației	Management educațional/Pitești	200	9	9	6	13	36	16	22	10	4	45	25	30	27
2.		Consiliere educațională/Pitești		7	8	6	13	25	26	20	15	4	32	34	27	32
3.		Management educațional/Slatina		9	8	5	8	31	16	23	10	4	40	37	31	22
4.		Educație timpurie/Rm. Vâlcea		8	8	7	13	26	30	41	23	5	34	38	50	41

5.		Educație timpurie/Alexandria		8	8	7	10	28	22	41	22	5	36	30	50	37
6.	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție	50	11	12	7	14	39	38	37	26	10	50	50	50	50
7.	Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	50	9	9	7	6	5	10	6	3	5	14	19	14	14
8.	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de	75	9	10	7	12	43	31	37	6	3	52	41	48	21
9.		Consiliere în Asistență Socială	75	11	10	6	9	23	15	8	9	2	34	25	17	20
TOTAL:			450	81	82	58	98	256	217	235	124	42	337	299	317	264

Fig. 1. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de licență (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)

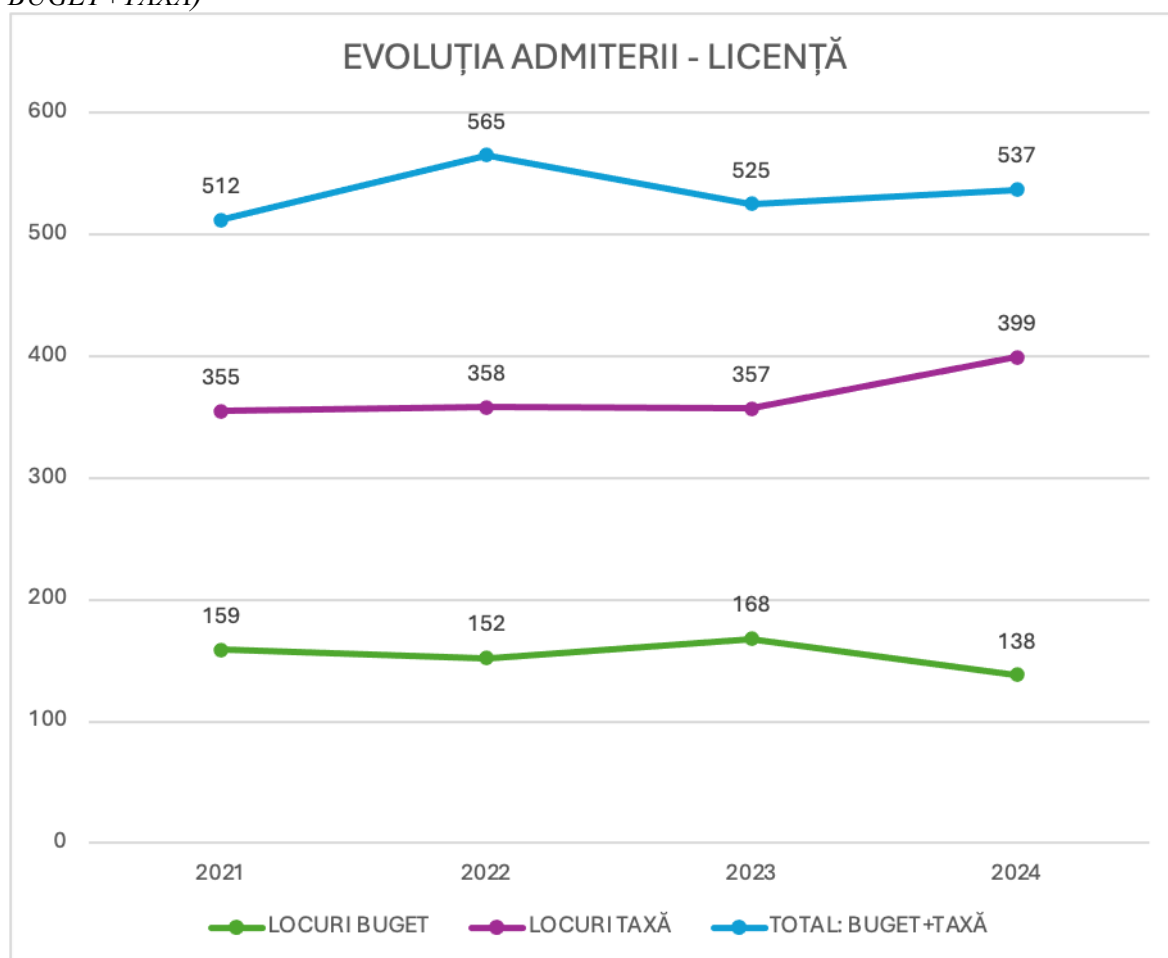
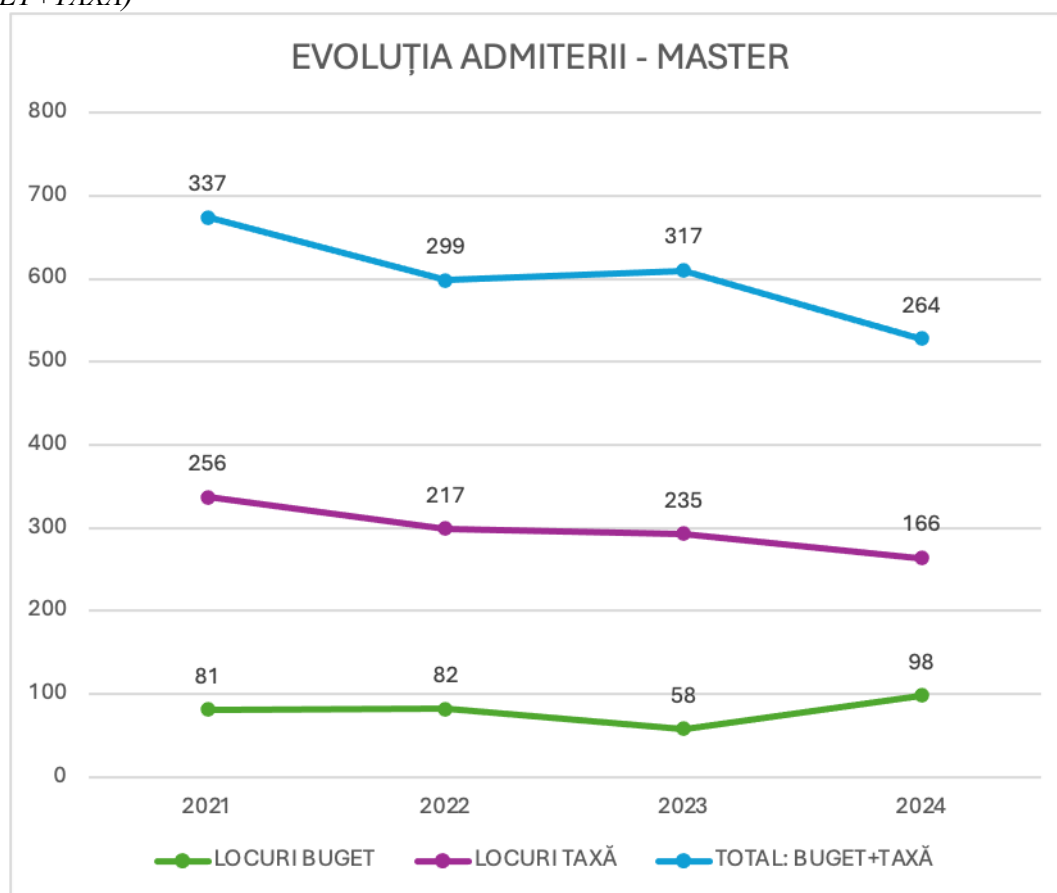


Fig. 2. Evoluția nr. de studenți admiși la programele de master (BUGET, TAXĂ, TOTAL: BUGET+TAXĂ)



Tabelul 3 Ocuparea locurilor pentru programele de conversie la Admiterea 2024

Nr. crt.	Programul de studii	2021	2022	2023	2024
1	PIPP	34	51	61	68
2	Psihologie	39	46	46	60

Tabel 4. Ocuparea locurilor pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, la Admiterea 2024

Nr. crt.	An universitar	Cifra de școlarizare	Numar studenți	Studenți cu taxă	Studenți Bursier
1.	2021	150	69	54	15
2.	2022	150	96	87	9
3.	2023	150	20	19	1
4.	2024	150	23	12	11

Tabelul 5. Ocuparea locurilor pentru programul de pregătire psiho-pedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică (DPPD) la Admiterea 2024

Nr. crt.	Nivel	2021	2022	2023	2024
1	I	485	533	516	565
2	II	201	209	173	201
3	Post-universitar	151	147	180	300

Concluzii asupra desfășurării procesului de admitere 2024:

- se constată creșterea locurilor subvenționate alocate programelor de studii de licență și de master;
- ocuparea în procent de 100% a locurilor (conform alocării aracis) la programele de studii din domeniul științe ale educației (toate cele 5 filiale) și psihologie;
- la programul de studii asistență socială, procentul de ocupare a locurilor nu a scăzut sub 75%;
- gradul de ocupare a locurilor la programul de licență jurnalism este nesatisfăcător și se vor aplica, în continuare, măsuri de promovare a ofertei educaționale;
- la programele de master gradul de ocupare este foarte bun, însă se vor avea în vedere acțiuni de promovare;
- la programele de conversie se constată o rată de ocupare foarte bună;
- numărul studenților străini s-a micșorat din cauza problemelor privind obținerea vizei de studii și de intrare în România;
- numărul de studenți al DPPD este constant și la nivel optim.

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru îmbunătățirea procesului de admitere în următorii ani:

- intensificarea acțiunilor de promovare a admiterii prin diferite surse de informare, mai ales la programul de licență Jurnalism;
- continuarea demersurilor legale la ministerele de resort pentru acceptarea la studii a studenților străini.

1.2. Procesul de învățământ

Pentru îmbunătățirea procesului de învățământ s-au elaborat /revizuit la nivelul FSESP metodologii /proceduri, care asigură funcționarea optimă a procesului de învățământ:

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de conversie pentru anul universitar 2023-2024
- Metodologie privind organizarea și îndrumarea practicii pedagogice și de specialitate
- Procedură privind echivalarea situației școlare a studenților
- Procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență, absolvire și disertație 2023-2024

Măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ:

- implementarea unor măsuri de îmbunătățire a practicii pedagogice și de specialitate a studenților /masteranzilor

1.3. Statele de funcții

Tabelul 6. Sinteza statelor de funcții ale facultății în anii universitari 2024-2025

Departamentul	CD titulare	Total posturi	Posturi ocupate	Posturi rezervate	Posturi vacante	Grad de ocupare (%)
DSE	28	60	27	1	32	46,66
DPSCAS	29	39	29	0	10	74,35
DPPD	5	12	5	0	7	41,66
Total	62	111	61	1	49	54,95

Tabelul 6.1. Sinteza statelor de funcții ale facultății în anii universitari 2024-2025

Departamentul		Profesor	Conferențiar	Șef lucrări / Lector	Asistent	Total
DSE	Ocupate	0	14	13	1	28
	Vacante	0	1	18	13	32
DPSCAS	Ocupate	1	9	17	2	29
	Vacante	0	0	7	3	10
DPPD	Ocupate	0	3	2	0	5
	Vacante	0	0	4	3	7
Total	Ocupate	1	26	32	3	62
	Vacante	0	1	29	19	49
Total general		1	27	61	22	111

Concluzii asupra modului de întocmire a statelor de funcții:

- statele de funcții au fost elaborate conform legislației instituționale
- la nivelul normelor unor cadre didactice se constată încărcătură maximă a normei de bază

Măsurile ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea procesului de elaborare a statelor de funcții

- echilibrarea normelor didactice la toate programele de studii
- atragerea de cadre didactice cu specializările Științele Educației și Psihologie pentru acoperirea optimă cu resursă umană a programelor de studii de licență /master /disertație în domeniile de studii menționate.

1.4. Acreditarea programelor de studii

Situația programelor de studii de licență / master supuse procesului de acreditare în anul 2024 este:

Tabelul 7. Programe de studii de licență acreditate /evaluate periodic în anul universitar 2023-2024

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
1.	Sociologie	Resurse umane	Validare ARACIS 04.07.2024	Încredere	A

Tabelul 8. Programe de studii de master acreditate /evaluate periodic în anul universitar 2023-2024

Nr. Crt.	Domeniul de licență	Programul de studii	Data realizării ultimei evaluări ARACIS	Calificativ obținut	AP-autorizat provizoriu A-acreditat
1.	Științe ale educației	Domeniul de master ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Validare ARACIS 2024	Încredere	A

2.	Științe ale comunicării	Domeniul de master ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	Validare ARACIS 2024	Încredere	A
----	-------------------------	--	----------------------------	-----------	---

Concluzii asupra stadiului evaluării programelor de studii:

- programele de studii de licență și master ale facultății sunt acreditate

Măsuri:

- respectarea termenelor pentru acreditare la toate programele de studii.

1.5. Elaborarea metodologiilor facultății

Materialele metodologice ale facultății care au fost elaborate/revizuite, aprobate și puse în aplicare în anul universitar 2023-2024:

- Raport anual privind starea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie 2023
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de conversie pentru anul universitar 2023-2024
- Metodologie privind organizarea și îndrumarea practicii pedagogice și de specialitate
- Procedură privind echivalarea situației școlare a studenților
- Procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență, absolvire și disertație 2023-2024

1.6. Evaluarea studenților

Promovabilitatea studenților facultății se prezintă astfel, gradul de promovabilitate fiind ridicat. Excepție face Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, unde promovabilitatea în ultimii ani a fost influențată de contextul socio –pandemic.

Tabelul 9. Situația promovabilității studenților în anul universitar 2023-2024

Anul universitar	Nivel	Nr. de studenți înmatriculați	Nr. de studenți promovați	Grad de promovabilitate %
2023-2024	Licență	1416	1322	93,36%
2023-2024	Master	597	579	96,98%
2023-2024	Conversie	201	191	95,02%
2023-2024	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	24	23	95,83%
2023-2024	Program de formare psihopedagogică nivelul I	300	259	86,33%
2023-2024	Program de formare psihopedagogică nivelul II	113	109	96,46%

Tabelul 10. Situația gradului de reținere a studenților în anul universitar 2023-2024

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Nr. de studenți înmatriculați la 01.10	Nr. de studenți retrași și exmatriculați	Grad de reținere studenți (%)
2023-2024	Licență	1416	94	93,36%
2023-2024	Master	597	18	96,98%

2023-2024	Conversie	201	10	95,02%
2023-2024	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	24	1	95,83%
2023-2024	Program de formare psihopedagogică, Nivel 1	300	41	86,33%
2023-2024	Program de formare psihopedagogică, Nivel II	113	4	96%

Concluzii asupra gradului de promovabilitate a studenților facultății:

- gradul de promovabilitate este ridicat la toate programele de studii;
- un grad mediu de promovabilitate este la programul an pregătitor, unde se poate diagnostica drept cauză contextul postpandemic și situația economică

Măsuri ce se impun a fi realizate pentru îmbunătățirea gradului de promovabilitate a studenților facultății:

- menținerea gradului de promovabilitate la toate programele de studii

1.7. Activitatea cu studenții

Datele privind finalizarea studiilor evidențiază un grad ridicat de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor.

Tabelul 11. Date privind finalizarea studiilor

Anul universitar	Ciclul de studii universitare	Numărul de studenți în an terminal	Numărul de absolvenți	Numărul de absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul de studenți din an [%]	Absolvenți cu examenul de finalizare a studiilor promovat din numărul absolvenți [%]
2023-2024	Licență	439	412	407	92,71%	98,78%
2023-2024	Master	280	272	267	95,35%	98,16%
2023-2024	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	24	23	23	95,83%	100%
2023-2024	Conversie	96	96	95	98,95%	100%

2. Activitatea de cercetare

Activitățile desfășurate în anul calendaristic 2024 în domeniul cercetării sunt prezentate în tabelele următoare.

Tabelul 12. Sinteza rezultatelor activității de cercetare din anul 2024

Nr. crt.	Activitatea de cercetare științifică	Număr
		2024
1	Articole publicate în reviste cotate ISI	17
2	Articole publicate în alte reviste neindexate ISI, dar incluse în alte BDI	30

3	Articole publicate în volumele unor conferințe	3
4	Cărți publicate în edituri de prestigiu	5
5	Capitole în cărți publicate în edituri de prestigiu	32
6	Contracte de cercetare câștigate în competiții internaționale	1
7	Contracte de cercetare câștigate în competiții naționale	0

Sesiunea de comunicări științifice studențești:

În perioada 10 -11 mai 2024, în cadrul FSESSP, s-a desfășurat Sesiunea de comunicări științifice studențești unde au fost prezentate 129 de articole științifice.

Secțiunile sesiunii de comunicări științifice studențești

- Științele educației în context european
- Sociologie aplicată în asistență socială și resurse umane
- Explorări psihologice: viziuni ale studenților și masteranzilor asupra complexității umane
- Aspecte psihologice implicate în asistența socială a persoanelor și grupurilor vulnerabile
- Comunicare și organizații: de la povești personale la povești organizaționale

În total au fost acordate câte 4 premii I, II, III și mențiuni. O lucrare din a unei studente din facultate de la specializarea Psihologie a câștigat premiul la în domeniul Științe Sociale de la nivelul Universității.

Concluzii asupra desfășurării activităților de cercetare în anul universitar 2023-2024:

- producția științifică la nivelul FSESSP este relativ optimă

Măsurile ce se impun a fi realizate pentru corectarea neconformităților și îmbunătățirea activităților de cercetare în anul universitar 2024-2025.

- intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale FSESSP
- fiecare CD al DSE a întocmit un plan individual de acțiune privind atingerea obiectivelor activității de cercetare științifică pentru anul 2025
- monitorizarea semestrială a activității de cercetare științifică a membrilor DSE, DPSCAS și DPPD
- accesarea de granturi de cercetare (cu finanțare internă, la nivel instituțional / externă) pentru stimularea publicării articolelor în reviste indexate WOS cu FI.

3. Relațiile internaționale

Incoming profesori	Outgoing profesori	Incoming studenți	Outgoing studenți	Protocoale noi
KA103, 107 – 1	KA103,107 – 19	KA103, 107 – 10	KA103, 107 –9	KA103,107 – 22

CENTRALIZATOR MOBILITĂȚI ERASMUS+ KA103, 107- Mobilități cu țările programului

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
1	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Education

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
2	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Journalism and reporting
3	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	BULGARIA	Education science
4	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARIA	Social Work
5	VELIKOTARNOVSKI UNIVERSITET SV SV KIRIL I METODIY	FRANCE	Political science and civics
6	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Psychology
7	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	FRANCE	Education science
8	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNE	GREECE	Journalism and information
9	ELLINIKO MESOGEIAKO PANEPISTIMIO	ITALY	Social Work
10	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA	LITHUANIA	Social Work
11	SMK AUKSTOJI MOKYKLA	POLAND	Audio-visual techniques and media production
12	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Raciborzu	PORTUGAL	Education science
13	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	PORTUGAL	Education science
14	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	PORTUGAL	Education science
15	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	SERBIA	Journalism and information
16	UNIVERZITET U NISU	SPAIN	Education science
17	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAIN	Teacher training without subject specialization
18	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	TURKEY	Training for pre-school teachers
19	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology
20	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Social Work
21	AFYON KOCATEPE UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
22	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Education science
23	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Social Work
24	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
25	ALANYA UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
26	BILECIK UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
27	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	TURKEY	Education science
28	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Education science
29	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
30	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
31	DICLE UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
32	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Education science
33	FIRAT UNIVERSITY	TURKEY	Journalism and information
34	ATATURK UNIVERSITY	TURKEY	Education
35	BAHCESEHIR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology

	UNIVERSITATE	ȚARA	DOMENIUL DE STUDIU
36	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Jurnalism and reporting
37	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Training for pre-school teachers
38	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
39	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Political science and civics
40	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	TURKEY	Human Resources Management
41	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Psychology
42	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIM UNIVERSITESI	TURKEY	Education science
43	USKUDAR UNIVERSITY	TURKEY	Psychology
44	Yalova University	BULGARIA	Psychology

PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

Nr. crt.	Program	Denumire proiect	Număr de referință	Perioadă de implementare
1.	Erasmus+	WALKING THE PATH OF GIVING: TAKING ACTION FOR SOLIDARITY, SUSTAINABILITY, AN INCLUSIVE SOCIETY AND A FAIRER WORLD	2023-1-EL01-KA210-SCH-000152161	15.09.2023-14.06.2025
2.	Erasmus+	HEAL.HIGHER EDUCATION FOR ALL: LEARNING ENVIRONMENTS BUILT ON TRAUMA-INFORMED TEACHING AND COMMUNICATION	2023-1-RO01-KA220-HED-000167223	01.11. 2023-31.10.2025
3.	Erasmus+	THE SCHOOL 4 THE SCHOOLS: AN EFFECTIVE LEADERSHIP IN CHALLENGING TIMES	2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769	2022-2024
4.	Erasmus+	SHE CHOOSES STEM FOR THE FUTURE	2022-1-IT02-KA220-SCH-000086855	2022-2024
5.	Erasmus+	CLIMATE CHANGE DESERVES TO BE IN THE CURRICULA (C.C.D.C)	2021-1-TR01-KA210-SCH-000032316	28-02.2022 – 28.02.2024
6.	Erasmus+	EUDiTi – EUROPE DIGI TWINS	2023-1-MT01-KA220-HED-000166976	2023-2025
7.	Erasmus+	DYNA DIVERSA – DYNAMIC TRAINING PROGRAM FOR DIVERSITY MANAGEMENT SKILLS ENHANCEMENT	2024-1-ES01-KA220-HED-000257917	2024-2026

4. Asigurarea calității

Evaluarea și asigurarea calității s-a realizat prin măsuri de evaluare internă specifice:

- s-au elaborat documentele specifice managementului riscurilor (lista obiectivelor și indicatorilor de performanță, lista activităților procedurale, lista funcțiilor sensibile, situații generatoare de întreruperi de activitate, chestionar de autoevaluare, plan de măsurare a riscurilor)

- s-au elaborat planuri /rapoarte de calitate la nivelul fiecărui program de studii (RCD).
- Concluzii asupra desfășurării activităților privind asigurarea calității:
- aplicarea și îmbunătățirea permanentă a activităților specifice managementului calității.

5. Managementul facultății

5.1. Resursele umane

Evaluarea cadrelor didactice a fost realizată conform cerințelor procedurale, prin toate formele de evaluare (evaluarea de către studenți, evaluarea intercolegială, evaluarea de către directorul de departament, autoevaluarea)

Măsurile realizate în vederea corectării neconformităților rezultate în urma evaluării cadrelor didactice

- realizarea tuturor formelor de evaluare a personalului didactic, respectând termenele precizate în metodologiile specifice.

La nivelul facultății se are în vedere promovarea responsabilă a cadrelor didactice, dar și atragerea unor cadre didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani.

Tabelul 13. Repartizarea corpului profesoral pe funcții didactice, gen și vârste

Gradul didactic	Genul	<30 ani	30-39 ani	40-49 ani	50-59 ani	>60 ani	Total
Profesor univ.	Femei	0	0	1	0	0	1
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	1
Conferențiar univ.	Femei	0	2	8	5	0	15
	Bărbați	0	0	6	1	2	9
	Total	0	2	14	6	2	24
Ș.L. / Lector univ.	Femei	0	6	19	1	1	27
	Bărbați	0	2	3	3	0	8
	Total	0	8	22	4	1	35
Asistent univ.	Femei	1	0	1	0	0	2
	Bărbați	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	1
Total	Femei	0	8	29	6	1	44
	Bărbați	0	2	9	4	2	17
	Total	1	10	38	10	3	62

5.2. Baza materială

FSESSP dispune de o bază materială ce cuprinde spații pentru activități de învățământ, de cercetare și spații auxiliare. Spațiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învățământ superior de calitate. Spațiile pentru activitățile programelor de studii de licență și de masterat sunt situate în locațiile de reprezentare a proprietății Universității sau în comoditate, aflate în diferite extensii unde Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie își desfășoară activitățile didactice.

Spațiile pentru cursuri și seminarii sunt adecvate procesului de învățământ, având suprafețe, volum, luminozitate, număr de locuri și dotări corespunzătoare. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar este variabil, în funcție de mărimea spațiilor respective. La întocmirea orarelor pe fiecare semestru, comisia de orar ține cont de numărul locurilor din

sălile respective, repartizând formațiile de studiu în aceste săli, astfel încât să existe o corelare între numărul de locuri și numărul studenților, numărul de locuri fiind, în general, mai mare decât cel al studenților.

Spațiile pentru laboratoare au luminozitate naturală și artificială și un număr suficient de locuri. Toate spațiile pentru laboratoare au facilitățile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la diferite surse de energie (apă, aer condiționat, energie electrică) sau internet. De remarcat este faptul că o bună parte dintre sălile de curs sunt dotate cu echipamente de videoproiecție.

Dotarea laboratoarelor este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ prevăzute cu activitate de laborator. Sălile de laborator au în dotare echipamente și tehnică de calcul (calculatoare, echipamente de birotică). Datorită acestui fapt, unele săli de laborator asigură în același spațiu desfășurarea mai multor discipline, curs, seminar și laborator, utilizându-se metode moderne de expunere și demonstrație folosind videoproiecția, cu exemplificări pe stațiile de lucru, internet, planșelor și materialelor didactice online.

Disciplinele de specialitate din planul de învățământ care utilizează tehnică de calcul, sunt programate să se desfășoare în săli de laborator dotate cu calculatoare. Există cel puțin un calculator la doi studenți, ceea ce permite efectuarea lucrărilor de laborator în condiții optime, pentru fiecare student al unei formații de studiu. Calculatoarele au instalate sisteme de operare și softuri cu licență sau open source.

Măsuri:

îmbunătățirea bazei materiale în extensiile facultății

5.3. *Imaginea facultății*

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie se bucură de o imagine bună, dovadă fiind cifrele foarte mari și procentele foarte bune de ocupare a locurilor pentru programele PIPP; Psihologie, Asistență socială, Resurse umane.

- site-ul FSESSP este actualizat permanent, este populat cu informațiile utile studenților, profesorilor și altor stakeholderi.
- site-ul are pagini traduse în limbile engleză și franceză.
- pagina de facebook a FSESSP este activă și se postează frecvent, are peste 4.400 de urmăritori.

Măsuri propuse:

- menținerea standardului ridicat de calitate la nivelul programelor derulate de FSESSP și încurajarea inițiativei cadrelor didactice sau a studenților legate de organizarea de evenimente sau acțiuni în interesul și în sprijinul educației academice.
- implicarea în colective de cercetare și aplicarea pentru finanțări europene sau naționale și a altor cadre didactice din FSESSP, precum și continuarea implicării celor cu experiență în atragerea și derularea de proiecte (PEO, ERASMUS+, PNRR etc.).
- organizarea anuală de evenimente de promovare și informare, cu participarea studenților și a elevilor.

Tabelul 15. Plan de măsuri pentru corectarea neconformităților constatate

Nr. crt.	Neconformitatea constatată	Măsurile corective ce vor fi aplicate	Cine implementează măsurile (nume și prenume, grad didactic)	Termen final pentru implementarea măsurilor	Rezultatele măsurabile așteptate după aplicarea măsurilor
1.1. Admiterea					
1	Grad de ocupare nesatisfăcător a locurilor la programul de licență Jurnalism	- intensificarea acțiunilor de promovare a admiterii prin diferite surse de informare, mai ales la programul de licență Jurnalism; - continuarea demersurilor legale la ministerele de resort pentru acceptarea la studii a studenților străini.	Decan, director de departament, Cadre didactice	Septembrie 2025	Un număr mai mare de studenți înmatriculați în anul I
1.2. Procesul de învățământ					
2	Dificultăți în derularea activităților de practică pedagogică și de specialitate	- Implementarea unor măsuri de îmbunătățire a practicii pedagogice și de specialitate a studenților /masteranzilor	Director departament, cadre didactice	Septembrie 2025	Forme de organizare optimă a activităților de practică pedagogică și de specialitate, în condițiile organizării în regim online a acestora
1.3.Statele de funcții					
3	Încărcătură mare la nivelul normelor unor cadre didactice	- echilibrarea normelor didactice la toate programele de studii - atragerea de cadre didactice cu specializările Științele Educației și Psihologie pentru acoperirea optimă cu resursă umană a programelor de studii de licență /master / disertație în domeniile de studii menționate.	Director departament	Septembrie 2025	Norme didactice echilibrate, mai ales în ceea ce privește cadrele didactice din domeniile Științele Educației și Psihologie
1.4.Acreditarea programelor de studii					
4	Complexitatea procesului de elaborare a dosarelor de acreditare	- respectarea termenelor pentru acreditare la toate programele de studii.	Decan, director de departament	Septembrie 2025	Dosare de acreditare elaborate conform criteriilor de acreditare /evaluare periodică

	2.Activitatea de cercetare				
5	Neîndeplinirea optimă a criteriilor privind cercetarea științifică a unor cadre didactice	- intensificarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale FSESSP	Cadrele didactice	Septembrie 2025	Valori optime ale activității de cercetare / cadru didactic /departament în concordanță cu criteriile de evaluare /autoevaluare prevăzute în documentele specifice
	3.Asigurarea calității				
6	Revizuirea pachetului de documente privind asigurarea calității, prin aliniere la standardele UNSTPB	- aplicarea și îmbunătățirea permanentă a activităților specifice managementului calității.	Decan, director de departament	Septembrie 2025	Elaborarea unui pachet de documente privind asigurarea calității
	5.1.Resursele umane				
7	Nerespectarea termenilor privind evaluarea cadrelor didactice și lipsa unor indicatori de implementare a procesului de evaluare	- realizarea tuturor formelor de evaluare a personalului didactic, respectând termenele precizate în metodologiile specifice. - promovarea responsabilă a cadrelor didactice, dar și atragerea unor cadre didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani.	Decan, director de departament	Septembrie 2025	Identificarea procedurilor specifice de implementare a procesului de evaluare a cadrelor didactice
	5.3.Imaginea facultății				
8	Lipsa unor acțiuni vizibile de intensificare a cercetării științifice la nivelul colectivului de cadre didactice și studenți, precum și a acțiunilor de promovare a facultății	- menținerea standardului ridicat de calitate la nivelul programelor derulate de FSESSP și încurajarea inițiativei cadrelor didactice sau a studenților legate de organizarea de evenimente sau acțiuni în interesul și în sprijinul educației academice. - implicarea în colective de cercetare și aplicarea pentru	Decan, director de departament	Septembrie 2025	Dezvoltarea unor acțiuni de cercetare de vizibilitate națională /internațională, care să sporească vizibilitatea facultății

		finanțări europene sau naționale și a altor cadre didactice din FSESSP, precum și continuarea implicării celor cu experiență în atragerea și derularea de proiecte (PEO, ERASMUS+, PNRR etc.). - organizarea anuală de evenimente de promovare și informare, cu participarea studenților și a elevilor.			
--	--	--	--	--	--

Tabelul 16. Analiza SWOT asupra stării actuale a facultății

<i>Punctele tari</i>	<i>Punctele slabe</i>
Derularea de programe de studii în filiale Implicarea în proiecte de cercetare Acoperirea cifrei de școlarizare ARACIS la programele PIPP și Psihologie Oferta educațională variată pentru ciclurile de educație (licență-masterat-conversie-program formare psihopedagogică, program de limba română pentru cetățenii străini) și în diferite domenii de studii, corelată cu cerințele pieței forței de muncă	Infrastructura deficitară din filiale Lipsa programelor de studii în limbi străine Existența unui număr mic de cadre didactice cu grad de profesor Resursa umană insuficientă pe domeniile Științe ale educației și Psihologie Activitate științifică cu vizibilitate internațională Implicarea studenților în activități de cercetare științifică Numărul redus de competiții de cercetare științifică la nivel inter/national, cu efect negativ asupra finanțării cercetării în facultate Lipsa spațiilor proprii în unele dintre extensiile facultății – Cîmpulung, Slatina, Alexandria – ceea ce determină dificultăți în implementarea optimă a activităților educaționale
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
Dezvoltarea unor programe noi de studii în extensiile facultății Stabilirea colaborărilor cu universități din țară și din străinătate Dezvoltarea relațiilor de colaborare adecvate cu comunitatea locală în vederea încheierii unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar pentru derularea unor activități de parteneriat.	Neacordarea vizelor de studiu studenților străini Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studii universitare; Reducerea șanselor de inserție pe piața muncii a absolvenților unor programe de studii universitare de licență și master Acces restrâns la spațiile școlare din unele filiale, din cauza lipsei spațiilor proprii

