



Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin **Programul Operațional Capital Uman (2014-2020)**

Titlul proiectului: Tranziția de la școală la piața muncii prin stagii de practică și întreprinderi simulate

GHID

“COMPORTAMENT ETIC AL STUDENTULUI PRACTICANT”

1. Scop

Prezentul ghid stabilește principii și reguli morale și profesionale în ceea ce privește comportamentul studentului Universității din Pitești care efectuează stagiul de practică de specialitate în cadrul proiectului "Tranziția de la școală la piața muncii prin stagii de practică și întreprinderi simulate", cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.IV: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusive prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie, Obiectivul specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2014-2020 și domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.

Obiectivul general al proiectului este facilitarea tranziției studenților de la educație la piața muncii prin implementarea de campanii de conștientizare și informare, dezvoltarea unui sistem de stagii de practică funcțional pe baza de parteneriat activ cu reprezentanții mediului privat din sectoarele economice cu potențial competitiv și prin furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională, respectiv prin operaționalizarea unei rețele de firme simulate conectate prin soluții inovatoare TIC de tipul platformă virtuală.

Implementarea proiectului va genera creșterea numărului absolvenților care au un loc de muncă stabil și durabil. Prin serviciile de consiliere și orientare profesională, studenții își vor putea identifica mai ușor valențele profesionale, să se autocunoască și să se orienteze mai ușor către domenii

Proiect derulat de:



UNIVERSITATEA din PITEȘTI

Axa Prioritară: Educație și competențe
Componenta 1: Stagii de practică pentru studenți - Regiuni
mai puțin dezvoltate

Cod apel: POCU/626/6/13

Cod proiect 131005

educaționale și/sau meserii. Prin interacțiunea directă cu angajatorii, studenții vor avea contact direct cu realitatea din domeniul în care se pregatesc în cadrul studiilor universitare, vor înțelege și se vor adapta mai rapid la nevoile și cerințele angajatorilor, nevoi care, de multe ori, impun însușirea de tehnologii noi, utilizarea de echipamente moderne și identificarea de utilizări diferite ale dotărilor existente. De asemenea, studenții se vor familiariza cu limbajul, operațiile, procesele și provocările specifice domeniului în care se pregătesc și vor exersa rezolvarea unor probleme, găsirea unor soluții, lucrul în echipă într-o subdiviziune organizatorică specializată, comunicarea la locul de muncă și interfuncțională, vor înțelege modul de comunicare, fluxul documentelor, vor învăța să delege și să își asume responsabilități, ceea ce va conduce la creșterea relevanței cunoștințelor teoretice dobândite în timpul anilor de studii universitare, respectiv la dezvoltarea competențelor practice necesare inserției pe piața muncii. Studenții grupului țintă vor putea dobândi noi competențe și abilități prin participarea la activitățile firmelor simulate.

Conceptul de bază care stă la baza Ghidului este acela că studentul practicant nu se reprezintă doar pe el însuși în relația cu parteneri de practică, ci reprezintă întreaga comunitate academică, astfel încât comportamentul acestuia trebuie să corespundă unor norme și standarde etice. De asemenea, viziunea, misiunea și valorile Universității din Pitești trebuie cunoscute și însușite. Etica universitară și comportamentul etic profesional reprezintă componente importante ale activităților desfășurate în Universitatea din Pitești. Studenții practicanți vor reprezenta Universitatea din Pitești și, ca atare, trebuie să se comporte într-o manieră profesională și etică. Asumarea și respectarea unor linii directoare, în acest sens, asigură maximizarea experienței de stagiu a studenților practicanți și reflectă angajamentul și profesionalismul acestora.

În cadrul stagiului de practică, studentul practicant trebuie să respecte politicile, practicile, procedurile, codul de îmbrăcăminte și / sau standardele de conduită ale angajatorului. Dacă prezentul cod nu poate răspunde tuturor problemelor care pot apărea, în acest sens, studentul practicant trebuie să obțină clarificări cu privire la astfel de probleme de la angajator.

2. Viziunea, misiunea și valorile Universității din Pitești¹

Viziunea Universității din Pitești este de a excela ca instituție de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior. Universitatea din Pitești își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale/naționale/internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu.

Universitatea din Pitești își asumă misiunea didactică și de cercetare, prin realizarea trinomului universității moderne: educație - cercetare - servicii în comunitate, astfel:

¹ Carta Universității din Pitești, 2019

1. Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente.
2. Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional.
3. Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

Pentru realizarea viziunii și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea își propune următoarele obiective generale:

- a. asigurarea calității în toate componentele activității academice și administrative;
- b. promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;
- c. centrarea procesului didactic pe student și rezultatele învățării - cunoștințe, abilități și competențe - cu utilizare directă în profesie și societate;
- d. formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- e. promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- f. creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european;
- g. creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung;
- h. realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;
- i. dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare, susținerea centrelor și laboratoarelor de cercetare și a activităților specifice;
- j. afirmarea constantă a prestigiului științific, cultural și artistic al Universității, prin editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, expoziții, spectacole, competiții, etc.

(3) Norme și valori

a. Misiunea și obiectivele asumate de Universitatea din Pitești sunt fundamentate pe următoarele norme:

- calitate și profesionalism în educație, cercetare și administrație;
- sustenabilitate și realism în proiectarea obiectivelor;
- responsabilitate și implicare în realizarea sarcinilor;

- orientare spre nevoile comunității locale și regionale;
- dimensiune națională și internațională a viziunii și misiunii universității;
- transparență și eficiență managerială și financiară;
- consultarea comunității universitare în luarea deciziilor.

b. Valorile care definesc Universitatea din Pitești sunt: excelență, inovare, implicare, dinamism, interdisciplinaritate, dialog intercultural, profesionalism, vizibilitate națională și internațională, etică și responsabilitate.

3. Principii care stau la baza comportamentului etic al studentului practicant

Principiul libertății academice

Studentii practicanți își pot exprima în mod liber și deschis opiniile științifice și profesionale fiind încurajată abordarea critică, întemeiată și argumentată, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase. Punctele de vedere ale studenților practicanți trebuie însoțite de asumarea responsabilității pentru opiniile exprimate, dar și de respectul față de interlocutori. Principiul libertății academice se concretizează în:

- a) stimularea manifestării diversității de opinii științifice și profesionale;
- b) încurajarea analizei critice constructive a activităților, comportamentelor și deciziilor studenților;
- c) stimularea colaborării interpersonale.

Nu se înscriu în cadrul libertății academice și nu sunt permise:

- a) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale Universității sau partenerilor de practică;
- b) prozelitismul religios;
- c) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter extremist, rasist sau xenofob;
- d) acțiuni care generează discreditarea, defăimarea sau afectarea imaginii Universității sau a partenerilor de practică;
- e) discriminarea pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare;
- f) comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres;
- g) manifestările sau comportamentele cu caracter misogin, naționalist-șovin, de instigare la ură rasială sau națională, orice tratament discriminator pe motiv de orientare sau apartenență politică, convingeri religioase, etnie, handicap sau origine socială, precum și orice formă de hărțuire.

Principiul integrității în activitatea academică a studenților

Integritatea academică se construiește printr-un comportament etic al studenților dar și altor persoane implicate în procesul educațional, care generează o cultură bazată pe onestitate academică și rigoare intelectuală, în care actul educațional tinde spre excelență și este susținut de o evaluare corectă și obiectivă.

Integritatea academică presupune evitarea și denunțarea oricărei forme de fraudă intelectuală. În realizarea proiectelor de practică și a altor lucrări care au legătură cu stagiile de practică, studenții trebuie să evite plagiatul de orice tip și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală. Studenții trebuie să indice sursa din care a fost preluată o idee, o expresie, un rezultat al unei cercetări anterioare, indiferent dacă acestea au fost sau nu publicate.

Totodată, integritatea academică a studenților presupune evitarea oricăror fapte sau acțiuni care ar prejudicia evaluarea corectă și riguroasă a cunoștințelor.

Constituie încălcări ale eticii universitare plagiatul, adică însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație proprie. Constituie încălcări ale proprietății intelectuale și a drepturilor de autor reproducerea completă sau parțială a unor pasaje de dimensiuni mai lungi sau mai restrânse, a unor contribuții intelectuale, fără a se recurge la o atribuire adecvată a acestora prin specificarea unor elemente relevante precum cele referitoare la autor, operă sau alte elemente de identificare și de atribuire etc.

Principiul colegialității

Activitatea desfășurată de studenții practicanți se realizează în condiții de colegialitate, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații armonioase, echilibrate și raționale.

Colegialitatea între studenți trebuie să se manifeste prin atitudine neconflictuală, printr-un comportament și un limbaj civilizat, decent și politicos, prin cooperarea între studenți, respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social, înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale, corectitudine și transparență în relațiile profesionale din mediul academic.

Constituie încălcări ale principiului colegialității discriminarea, hărțuirea de gen, etnică sau sub orice altă formă, folosirea violenței fizice sau psihice și limbajul ofensator.

În desfășurarea stagiilor de practică nu se tolerează manifestările de invidie, ură, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres și se promovează spiritul de înțelegere și colaborare.

Principiul loialității

Loialitatea studentului practicant trebuie să se manifeste prin grija față de patrimoniul Universității și al partenerilor de practică și prin respectarea regulamentelor și procedurilor existente.

Loialitatea presupune abținerea de la orice acțiuni sau fapte ale membrilor comunității universitare care aduc prejudicii imaginii și prestigiului Universității sau partenerilor de practică.

Studentul practicant trebuie să acționeze în interesul organizațiilor care organizează și facilitează desfășurarea stagiilor de practică și să susțină obiectivele, strategiile și politicile acestora.

4. Bune practici pentru comportamentul etic al studentului practicant

- Mențineți confidențialitatea privind activitățile desfășurate la locul de muncă, precum și toate informațiile obținute cu privire la clienții, angajații și produsele sau serviciile asociate cu stagiul de practică;
- Respectați toate regulile de siguranță stabilite de angajator;
- Raportați, fără întârziere, schimbările în programul de lucru problemele pe care le întâmpinați la locul de muncă tutorelui și coordonatorului de practică;
- Fiți respectuoși, corecți, cinstiți și cooperativi;
- Nu folosiți telefonul în timpul activităților desfășurate în cadrul stagiilor de practică, exceptând situațiile în care este imperios necesar să răspundeți la telefon sau dacă aveți nevoie de informații relevante pentru activitățile desfășurate, disponibile pe Internet;
- Respectați munca celorlalți prin folosirea corectă a surselor de documentare realizarea proiectelor și nu plagiați;
- Respectați programul de lucru, fiți punctuali;
- Familiarizați-vă și respectați procedurile și funcțiile relevante ale organizației;
- Respectați angajamentele și obligațiile stagiului de practică;
- Asumați-vă responsabilitatea pentru deciziile și acțiunile întreprinse în cadrul stagiului de practică;
- Păstrați o atitudine pozitivă și o minte deschisă, acceptați critici constructive și încercați să vă îmbunătățiți performanțele și să dobândiți noi abilități și cunoștințe;
- Fiți atenți la modul în care alți colegi și angajați își organizează ideile, răspund și pun întrebări.

5. Aspecte care contravin comportamentului etic al studentului practicant

Acțiuni precum violența fizică (agresiunea, hărțuirea sexuală, furtul, distrugerea de bunuri sau vandalismul) și verbală (prin folosirea unui vocabular licențios, ofensiv, discriminatoriu sau a hărțuirii psihice prin defăimarea, calomnierea sau amenințarea) în relație cu colegii, tutorii sau coordonatorii stagiilor de practică, precum și consumul sau posesia de substanțe interzise contravin comportamentului etic al studentului practicant, fiind catalogate ca abateri disciplinare. Studentul practicant va fi sancționat în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară al Universității din Pitești.

Încălcarea de către studenți a regulilor de etică în raport cu activitatea de învățare și conduita academică neintegrează acestea, însumând diferite acțiuni ale studenților care duc la încălcarea normelor de conduită etică, sunt asimilate abaterii academice.

Abaterea academică poate fi asociată:

- (i) comportamentului antiolegial intenționat;
- (ii) necinstei profesionale;
- (iii) reconformării la regulile și principiile care guvernează activitatea organizatului stagiului de practică și partenerilor de practică;
- (iv) negativismul, inclusiv critica altora sau desconsiderarea muncii altora;
- (v) întâzierii predării proiectelor care este asociată lipsei de respect față de tutori și coordonatorul stagiului de practică;
- (vi) neimplicării în activitățile organizate în cadrul stagiilor de practică care arăta lipsă de apreciere față de eforturile tutorelui și coordonatorului stagiului de practică;
- (vii) sprijinirii sau facilitării înșelăciunii academice. Printre comportamentele care se încadrează în această categorie se numără: permisiunea oferită unui coleg să copieze din lucrare ta în timpul unui examen sau evaluări; furnizarea de răspunsuri unui coleg în timpul unui examen sau evaluări; furnizarea către un coleg a unor lucrări realizate anterior de un alt student, cu scopul de a fi prezentate în activitatea de evaluare; scrierea de proiecte pentru alți studenți; acoperirea absenței unui coleg care nu este prezent la activități.²

² <http://www.eiaecsd.usv.ro/Intrebari-si-raspunsuri.pdf>