

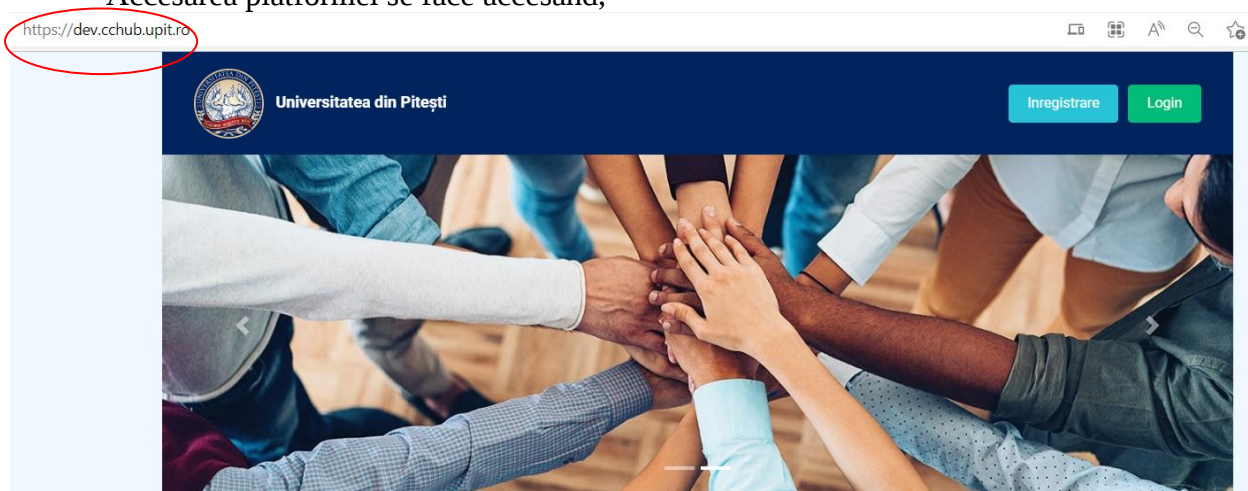
Proiect cofinanțat din **FONDUL SOCIAL EUROPEAN** prin **Programul Operațional Capital Uman (2014-2020)**

Titlul proiectului: Tranziția de la școală la piața muncii prin stagii de practică și întreprinderi simulate

Ghid de utilizare a platformei

Platforma C&C Hub UPIT a fost concepută cu scopul de a asigura colaborarea dintre mediul socio-economic și cel academic, ducând la dezvoltarea relațiilor și atingerea rapidă a unor obiective de comunicare și colaborare definite pentru membrii înregistrați.

Accesarea platformei se face accesând,



urmând ca utilizatorul, în funcție de calitatea pe care o are (companie, cadru didactic sau student) să își genereze un cont în cadrul spațiului C&C Hub UPIT.

Înregistrarea utilizatorului se realizează accesând butonul **Înregistrare** și completând câmpurile obligatorii:



Proiect derulat de:



UNIVERSITATEA din PITEȘTI

Axa Prioritară: Educație și competențe
Componenta 1: Stagii de practică pentru studenți - Regiuni
mai puțin dezvoltate

Cod apel: POCU/626/6/13

Cod proiect 131005



Stacked radios

☐ Company
☐ Cadru didactic
☒ Student

Nume

Prenume

Email

Parola

Inregistreaza-te

Ai deja un cont? [Autentifica-te](#)

În funcție de opțiunile introduse se va face redirecționarea către pagini specifice. Utilizatorul de tip **companie** va avea posibilitatea de a vizualiza și de a accesa pagini precum:

Universitatea din Pitești

- Pagina principala
- Adaptare și dezvoltare
- Analiza studi
- Dezvoltarea competențelor
- Proiecte de calitate
- Responsabilitate socială
- Comunicare

Ce este CCR-UPIT?



Care sunt obiectivele CCR-UPIT?



Ce este CCR-UPIT?

Consiliul Consultativ al Facultății Universității din Pitești (CCR-UPIT) este o structură consultativă reprezentativă a mediului universitar, care funcționează pe lângă universitate și reprezintă interesul și aspirațiile din Regiunea Sud-Est în învățământul superior. Scopul principal al CCR-UPIT este asigurarea calității educației în învățământul superior, în funcție de nevoile societății, respectând pentru aceasta cerințele de calitate și de acreditare în domeniul învățământului superior, asigurând pentru studenți accesul la învățământul superior și asigurând, în același timp, pentru studenți un nivel ridicat de calitate în învățământul superior.

Care sunt obiectivele CCR-UPIT?

- 1) Asigurarea calității educației în învățământul superior din Regiunea Sud-Est.
- 2) Dezvoltarea de programe de formare profesională care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 3) Asigurarea calității în cadrul programelor de studii pentru formarea competențelor și asigurarea calității de învățământ.
- 4) Dezvoltarea activităților de cercetare științifică din UPIT în colaborare cu mediul universitar din regiune.
- 5) Participarea activă în proiecte de cercetare științifică care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 6) Dezvoltarea și implementarea de proiecte care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 7) Dezvoltarea și implementarea de proiecte care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 8) Dezvoltarea și implementarea de proiecte care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 9) Dezvoltarea și implementarea de proiecte care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.
- 10) Dezvoltarea și implementarea de proiecte care să poată fi aplicate în Regiunea Sud-Est.

Universitatea din Pitești

- Pagina principala
- Adaptare și dezvoltare
- Analiza studi
- Dezvoltarea competențelor
- Proiecte de calitate
- Responsabilitate socială
- Comunicare

ADAPTARE ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

ADAPTARE ȘI DEZVOLTARE CURRICULARĂ

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

Coordonator: Prof. univ. dr. Ing. Viorica NICOLAE, PROIECTANT pentru Centrul de Cercetare Științifică și Informatică

Cum funcționează CCR-UPIT?



CCR este o structură permanentă în organigrama UPIT, fiind în subordinea directă a Rectorului Universității din Pitești. Din structura CCR-UPIT fac parte: Președintele Senatului Universității din Pitești, Prorectorul pentru Calitatea Învățământului, Prorectorul pentru Cercetare Științifică și Informatică, Prorectorul pentru Relații Internaționale, Directorul Centrului de Marketing Universitar, Decanul facultăților din structura UPIT și reprezentanți desemnați de organizațiile membre. CCR-UPIT este structurat din punct de vedere funcțional în panouri, după cum urmează:

- P1 - Adaptare și dezvoltare curriculară, asigurarea calității programelor de studii universitare;
- P2 - Analize, studii, prognoze, cercetare aplicativă și transfer tehnologic;
- P3 - Accesarea finanțării ori nerambursabile prin proiecte;
- P4 - Dezvoltarea competențelor practice ale studenților prin stagii de practică și internship.

[VEZI ORGANIGRAMA CCR-UPIT](#)

[REGULAMENT CCR-UPIT](#)

Cum devin membru CCR-UPIT?



Pot fi membre ale CCR-UPIT următoarele tipuri de organizații: COMPANII (sunt vizate toate sectoarele economice), instituții ale administrației publice locale, instituții școlare, alte instituții publice, asociații științifice și profesionale, ONG-uri etc.

Calitatea de membru al CCR-UPIT pentru organizațiile din mediul socio-economic este dobândită prin transmiterea unei scrisori de intenție.

[MODEL SCRIȘORUL DE INTENȚIE](#)

[VEZI LISTA MEMBRILOR CCR-UPIT](#)

Universitatea din Pitești

- [Pagina principală](#)
- [Adresa și contact](#)
- [Analize, studii](#)
- [Dezvoltare curriculară](#)
- [Proiecte de cercetare](#)
- [Investigarea științifică](#)
- [Formare](#)

STUDII ȘI ANALIZE ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Coordonator: Prof. univ. dr. ing. Adrian CLINCIU, PRORECTOR pentru Cercetare Științifică și Informatică

Contact:
Tel.: 0350433110
Email: secreci@upit.ro
Căminul RECTORAȚIEI, T. 2 din Strada 1, Căminul nr. 884

Universitatea din Pitești își asumă misiunea științifică și de cercetare, prin realizarea în domeniul științelor exacte, sociale și umane, a serviciilor în cercetare. Scopurile majore de cercetare științifică și cercetare universitară se realizează prin:

- Dezvoltarea și transferul de cunoștințe prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, inovativă, nouă și transfer tehnologic, creșterea înaltă a calității, inovativității și competitivității la nivel regional, național și internațional;
- Promovarea și dezvoltarea de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul îndeplinirii misiunii în rezolvarea problemelor comunității și creșterea competitivității și productivității.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul UPIT se desfășoară de personal didactic și de cercetare (studii și analize, studii de cercetare, master, doctorat) și postdoctorale, în cadrul laboratoarelor / centrelor de cercetare sau de studii universitare. Activitatea de cercetare științifică este desfășurată sub formă de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă, cercetare experimentală, cercetare tehnologică, inovativă, proiectare, consultanță, expertiză, transfer tehnologic și dezvoltare de servicii.

STRUCTURA DE CERCETARE UPIT

STRUCTURA DE CERCETARE UPIT

Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică	• CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU PROTECȚIA NATURII • CENTRUL DE CERCETĂRI BIOTECNOLOGICE ÎN AGRICULTURĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI • CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN METEOROLOGIE ȘI METEOROLOGIE DE PROGRAMARE • CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU PERFORMANȚA UMANĂ • LABORATORUL DE CERCETARE OPTICĂ
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	• CENTRUL DE CERCETARE - INGINERIE AUTOMOBILULUI
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	• CENTRUL DE CERCETARE "MODELAREA ȘI SIMULAREA PROCESELOR ȘI SISTEMELOR" • CENTRUL DE CERCETARE "ELECTRONICĂ"
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	• CENTRUL DE CERCETARE PENTRU PROMOVAREA EXCELLENȚEI ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ • CENTRUL DE CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE ÎN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIC APLICAT PRO ED
Facultatea de Științe Economice și Drept	• CENTRUL DE STUDII JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE • CENTRUL DE CERCETĂRI ANALIZĂ ȘI MODELARE ECONOMICĂ
Facultatea de Teologie, Istorie și Arte	• CENTRUL DE CERCETĂRI ASUPRA MANIERARILOR, TEXT, DISCURS, COMUNICARE IMAGINIS • CENTRUL DE CERCETĂRI OTOMĂ, ARHEOLOGIE ȘI DE PATRIMONIUL D.M.I. BRĂTIANU • CENTRUL LINGVIC • CENTRUL DE STUDII TOLOGICE APLICATE • CENTRUL DE CERCETĂRI A PATRIMONIULUI CULTURAL MATERIAL

SERVICII ȘI PRODUSE DE CERCETARE UPIT



Catalog de servicii, produse și tehnologii, precum și activitățile de cercetare care pot fi realizate în centrele de cercetare din UPIT pentru parteneri din mediul socio-economic. Aceste activități sunt prezentate sub forma unor fișe în care sunt descrise sintetic servicii, produse și tehnologii furnizate, infrastructura de cercetare relevantă, experți de cercetare și datele de contact ale directorilor centrelor de cercetare.

[Catalogul serviciilor de cercetare](#)

Universitatea din Pitești

- [Pagina principală](#)
- [Adresa și contact](#)
- [Analize, studii](#)
- [Dezvoltare curriculară](#)
- [Proiecte de cercetare](#)
- [Investigarea științifică](#)
- [Formare](#)

Formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Într-un proces complex de formare a competențelor absolvenților este un proces complex de formare, respectiv de predare-învățare. Acest proces este desfășurat în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare, care sunt desfășurate în cadrul activităților de învățare.

Universitatea din Pitești

Pagina principală

Adaptare și dezvoltare

Analiză, studii

Dezvoltare competențe

Proiecte de cercetare

Responsabilitate socială

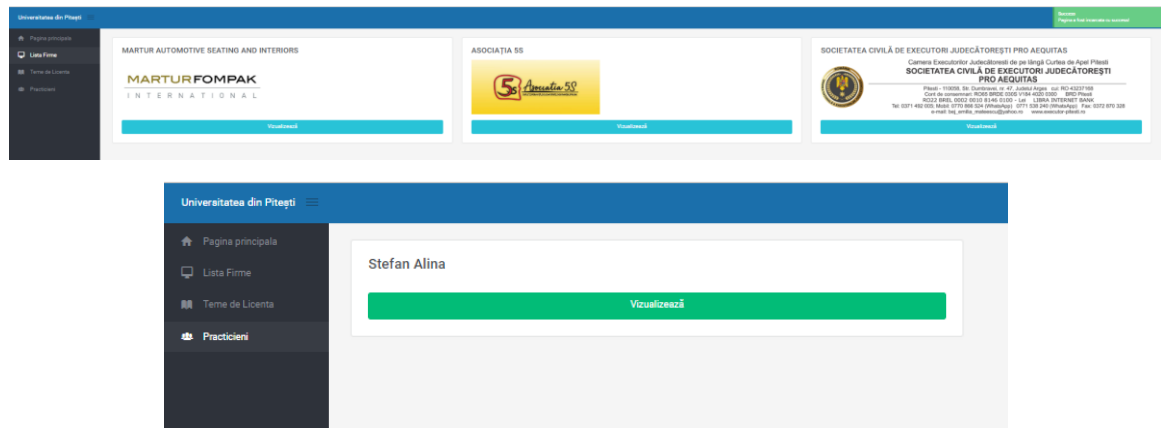
Evenimente

Workshop, 26 octombrie 2022, ora 14

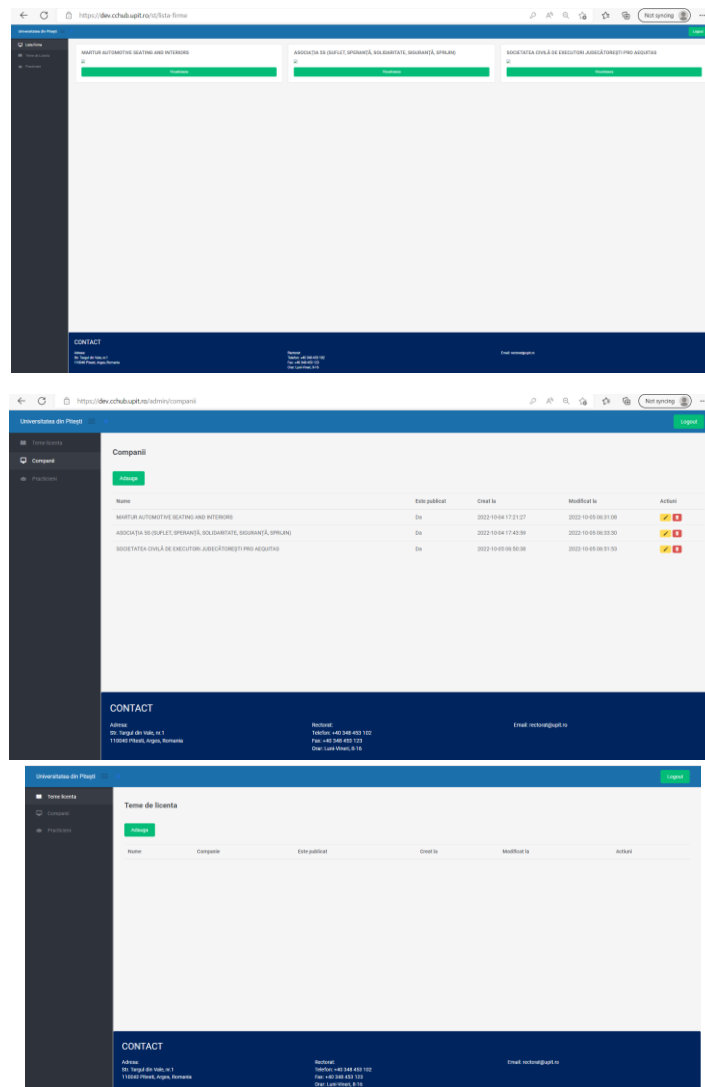
Visualizează

[illegible]

The image shows a web application interface with a dark blue header and a dark sidebar on the left. The sidebar contains a menu with items: 'Pagina principala', 'Lista Filme', 'Terme de Licenta', and 'Practicieni'. The main content area has a light gray background and displays two white project cards. The first card on the left is titled 'Segmentarea imaginilor pe bază de text și de culoare' and features a blue button labeled 'Vizualizează'. The second card on the right is titled 'Aplicatie web de gestionare a unui centru educational' and also features a blue button labeled 'Vizualizează'.



Platforma a fost structurată astfel încât, introducerea datelor din cele două categorii de utilizatori să fie făcută cu ușurință de către admin, numai prin completarea câmpurilor existente la fiecare categorie: listă firme, teme de licență și practicieni.



Universitatea din Ploiesti

Logout

Tema Noua

Compara

Practicieni

Practicieni

Adauga

Nume	Compara	Este publicat	Creat la	Modificat la	Actiuni
------	---------	---------------	----------	--------------	---------

CONTACT

Adresa

Str. Targul din Vale, nr.1

110040 Ploiesti, Argeș, Romania

Telefon

Telefon +40 348 433 122

Fax +40 348 433 122

Web: [Lupa Web](#), S.R.L.

Email: info@lupa.ro