

FIȘA DISCIPLINEI

LINGVISTICA TEXTUALĂ

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Școala doctorală	Școala doctorală de filologie
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		LINGVISTICA TEXTUALĂ								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof univ. dr.Găitănanu Ștefan								
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	1,5
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual		97					
3.8	Total ore pe semestru		125					
3.9	Număr de credite		5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele studiate la masterul <i>Tendințe actualele limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu
4.2	De competențe	Conferite de absolvirea unui masterat în domeniu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor lingvisticii transfractice. C2. Cunoașterea și aprofundarea direcțiilor (concepte și metode) din lingvistica actuală.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții; Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidențialitate) CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu conceptele fundamentale ale lingvisticii textuale
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale lingvisticii textuale. 2. Cunoașterea tipurilor de texte (trăsături comune și diferențiatore); 3. Înțelegerea specificului teoretic și aplicativ al lingvisticii textuale.

	<p style="text-align: center;">B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea specificului teoretic și metodologic al noilor orientări; 2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de abordare a textului 3. Adoptarea unor metode adecvate nivelului de cunoștințe al doctoranzilor <p style="text-align: center;">C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conștientizarea importanței studiului lingvisticii textuale în formarea filologică; 2. Implicarea proactivă în activitățile de curs; 3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea filologică actuală
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Apariția și evoluția lingvisticii textuale	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
2	Paragraful, unitate transfrastică: trăsături	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
3	Tipologia textelor	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
<p>Bibliografie</p> <p>Adam, J-M., <i>Lingvistică textuală</i>, Iași, Institutul European, 2008.</p> <p>Adam, J-M., <i>Textele. Tipuri și prototipuri</i>, Iași, Institutul European, 2009.</p> <p>Adam, J-M., Petit J., <i>Textul descriptiv</i>, Iași, Institutul European, 2007.</p> <p>Bălănescu, O., <i>Texte și pre-texte. Introducere în pragmatică</i>, București, Editura Ariadna, 2001.</p> <p>Benveniste, E., <i>Probleme de lingvistică generală, I, II</i>, București, Editura Teora, 2000.</p> <p>Bidu-Vrâncianu, A., Călărășu, C., Ruxândoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G., P., <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, București, Editura Nemira, 2001.</p> <p>Cazacu, A., <i>Teoria argumentării</i>, București, România Press, 2007.</p> <p>Chomsky, N., <i>Aspecte ale teoriei sintaxei</i>, București, Editura Universității, 1969.</p> <p>Coja, I., Dominte, C., Ionescu, E., (Antologie) <i>Introducere în teoria lingvistică</i>, București, Editura Universității, 2003.</p> <p>Coșeriu, E., <i>Teoria limbajului și lingvistica generală</i>, București, Editura Enciclopedică, 2004.</p> <p>Coșeriu, E., <i>Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013.</p> <p>Cvasnâi Cătănescu, M., <i>Retorică publicistică. De la paratext la text</i>, București, Editura Universității din București, 2006.</p> <p>Dubois, J., ș.a. <i>Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage</i>, Paris, Larousse, 2012.</p> <p>Florea, L-S., <i>Temporalité et modalité et cohésion du discours</i>, București, Editura Babel, 1999.</p> <p>Hăulică, C., <i>Textul ca intertextualitate</i>, București, Editura Eminescu, 1981.</p> <p>Mainueneau D., <i>Lingvistică pentru textul literar</i>, Iași, Institutul European, 2008.</p> <p>Neț, M., <i>Lingvistică generală, semiotică, mentalități</i>, Iași, Institutul European, 2005.</p> <p>Stati, S., <i>Le transphrastique</i>, Paris, PUF, 1990.</p> <p>Tuțescu, M., <i>L'Argumentation. Introduction à l'étude du discours</i>, București, Editura Universității din București, 1998.</p> <p>Vasiliu, E., <i>Introducere în teoria textului</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1990.</p> <p>Vasiliu, E., <i>Teorie și analiză în lingvistică</i>, București, Editura Academiei Române, 2012.</p>			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Coeziunea gramaticală și coerența semantică	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
2	Analiza textelor de comunicare	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
3	De la stilistică la pragmatic	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>
4	Textul poetic	Prelegerea Dezbaterea	<i>resurse folosite: computer (prezentare în power – point)</i>

	Problematizarea	point)
<p>Bibliografie</p> <p>Cascio, V., <i>Gramatica argumentării. Strategii și structuri</i>, București, Editura Meteora Press, 2002</p> <p>Cvasnăi Cătănescu, M., <i>Elemente de retorică românească. Poezie, proză, text dramatic</i>, București, Editura All, 2001.</p> <p>Maingueneau D., <i>Analiza textelor de comunicare</i>, Iași, Institutul European, 2007.</p> <p>Maingueneau D., <i>Discursul literar</i>, Iași, Institutul European, 2007.</p> <p>Ștefănescu, A., <i>Conectori pragmatici</i>, București, Editura Universității din București, 2007.</p> <p>Pitar, M., <i>Textul injonctiv. Repere teoretice</i>, București, Editura Excelsior Art, 2007.</p> <p>Plett, H., <i>Știința textului și analiza de text</i>, București, Editura Univers, 1983.</p> <p>Reboul, A., Moeschler, J., <i>Pragmatica discursului</i>, Iași, Institutul European, 2010.</p> <p>Riffaterre, M., <i>Sémiotique de la poésie</i>, Paris, Seuil, 1978.</p> <p>Stancu, V., <i>Paratextul. Poetica discursului liminar în comunicarea artistică</i>, Iași, Editura Universității „Al.I.Cuza”, 2006.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și al angajatorilor cu activități din domeniul de doctorat

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%) + un subiect de analiză și interpretare (40%)	Examen oral	60%
	Prezentare referat	Prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de teorie a limbii; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării
20.09.2018

Titular de curs abilitat în domeniul
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul

Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD
.....

Director CSUD
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu