

# FIȘA DISCIPLINEI

## SISTEMELE LIMBII:PRINCIPII, FUNCȚII ȘI CODURI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Școala doctorală	Școala doctorală de filologie
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>SISTEMELE LIMBII:PRINCIPII, FUNCȚII ȘI CODURI</b>								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof univ. dr.Găitănanu Ștefan								
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								7
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele studiate la masterul <i>Tendențe actualele limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu
4.2	De competențe	Conferite de absolvirea unui masterat în domeniu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor lingvisticii aplicate. C2. Cunoașterea și aprofundarea cunoștințelor despre caracterul sistematic, structurat al limbii.
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții; Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidențialitate) <b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu conceptele fundamentale ale lingvisticii aplicate
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale lingvisticii structurale. 2. Cunoașterea codurilor, principiilor și funcțiilor limbii; 3. Înțelegerea specificului teoretic și aplicativ al abordării structurale.

	<p style="text-align: center;"><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea specificului sistematic și codificat al limbii;</li> <li>2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor moderne ale teoriei comunicării.</li> <li>3. Adoptarea unor metode adecvate nivelului de cunoștințe al doctoranzilor</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea importanței studiului lingvisticii structurale în formarea filologică;</li> <li>2. Implicarea proactivă în activitățile de curs;</li> <li>3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea filologică actuală</li> </ol>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Stadiul actual al structuralismului lingvistic	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
2	Niveluri și coduri: fonologic, semantic, sintactic	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
3	Principiul ordinii clasiale	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
4	Principiul economiei limbii	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
5	Principiul contextualizării și al ierarhizării în limbă	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
6.	Funcția disimulativă a limbii și limbajul juridic	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
7.	Legea compensației codurilor și limbajul poetic	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)

### Bibliografie

- Austin, J.,L., *Cum să faci lucruri cu vorbe*, Pitești, Editura Paralela 45, 2005.
- Avram, A., *Probleme de fonologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2009.
- Benveniste, E., *Probleme de lingvistică generală, I, II*, București, Editura Teora, 2000.
- Bidu-Vrânceanu, A., Călărașu, C., Ruxândoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G.,P., *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2001.
- Coteanu, I., Wald, L., (Coordonatori), *Sistemele limbii*, București, Editura Academiei, 1970;
- Coja, I., Dominte, C., Ionescu, E., (Antologie) *Introducere în teoria lingvistică*, București, Editura Universității, 2003.
- Coșeriu, E., *Teoria limbajului și lingvistica generală*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
- Coșeriu, E., *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2013.
- Dobrovie-Sorin, C., *Sintaxa limbii române. Studii de sintaxă comparată a limbilor romanice*, București, Editura Univers, 2000.
- Dominte, C., Mihail, Z., Osiac, M., *Lingvistică generală*, București, Editura FRM, 2000.
- Dubois, J., ș.a. *Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse, 2012.
- Ionescu, E., *Adevăr și limbă naturală*, București, Editura All, 1997.
- D. Irimia, *Curs de lingvistică generală*, Iași, Editura Universității « Al.I. Cuza », 2007.
- Ivănescu, G., *Curs de sintaxa limbii române moderne*, Iași, Editura Junimea, 2004;
- J.M. Klinkenberg, *Introducere în semiotica generală*, Iași, Institutul European, 2004.
- Neț, M., *Lingvistică generală, semiotică, mentalități*, Iași, Institutul European, 2005.
- Tuțescu, M., *L'Argumentation. Introduction à l'étude du discours*, București, Editura Universității din București, 1998.
- Vasilii, E., *Sens, adevăr analitic, cunoaștere*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1984.
- Vasilii, E., *Teorie și analiză în lingvistică*, București, Editura Academiei Române, 2012.
- Wittgenstein, L., *Tractatus logico-philosophicus*, București, editura Humanitas, 1991.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Coeziunea gramaticală și coerența semantică	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
2	Analiza textelor de comunicare	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
3	De la stilistică la pragmatică	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
4	Textul poetic (legea compensației codurilor)	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
Bibliografie Avram, A., <i>Studii de fonologie generală</i> , București, Editura Academiei, 2011. Chomsky, N., <i>Questions de sémantique</i> , Paris, Éditions du seuil, 1990. Coteanu, I., (coordonator), <i>Crestomație de lingvistică generală</i> , București, Editura FRM, 1998. Eco, U., <i>La Production des signes</i> , Paris, ADAGP, 2005. Ionescu, E., <i>Leții sinteză de sintaxa limbii române</i> , București, Editura Coresi, 2006. Manoliu Manea, M., <i>Gramatică, pragmatică și discurs</i> , București, Editura Litera, 1993. Klinkenberg, J-M., <i>Inițiere în semiotica generală</i> , Iași, Institutul European, 2004. Vasiliu, E., <i>Introducere în teoria limbii</i> , București, Editura Academiei, 1990.			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și al angajatorilor cu activități din domeniul de doctorat**

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%)	Examen oral	60%
	Prezentare referat	Prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de lingvistică aplicată; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării  
20.09.2018

Titular de curs abilitat în domeniul  
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul

Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală  
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD  
.....

Director CSUD  
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu