

# FIȘA DISCIPLINEI

## TENDINȚE ACTUALE ÎN CERCETAREA LINGVISTICĂ

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Școala doctorală	Școala doctorală de filologie
1.3	Domeniul de doctorat	Științe umaniste, Filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Tendințe actuale în cercetarea lingvistică</b>								
2.2	Titularul activităților de curs		Prof univ. dr.Găitănanu Ștefan								
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	F

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								7
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Disciplinele studiate la masterul <i>Tendințe actualele limbii și literaturii române</i> sau la alte masterate din domeniu
4.2	De competențe	Conferite de absolvirea unui masterat în domeniu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Săli de curs, videoproiector, calculator, sistem audio

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii. C2. Cunoașterea și aprofundarea direcțiilor (concepte și metode) din lingvistica actuală.
Competențe transversale	<b>CT1.</b> Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; identificarea problemelor și găsirea rapidă de soluții; Însușirea codului deontologic și respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: corectitudine, confidențialitate) <b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu conceptele fundamentale ale lingvisticii actuale
7.2	Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea principalelor orientări lingvistice din secolul al XX-lea 2. Cunoașterea evoluției școlilor tradiționale în perioada actuală 3. Înțelegerea trăsăturilor fundamentale ale teoriilor moderne

	<p style="text-align: center;"><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea specificului teoretic și metodologic al noilor orientări;</li> <li>2. Aplicarea și interpretarea corectă a metodelor de abordare a textului</li> <li>3. Adoptarea metodelor eficiente pentru nivelul de cunoștințe al doctoranzilor</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conștientizarea importanței studiului lingvisticii moderne în formarea filologică;</li> <li>2. Implicarea proactivă în activitățile de curs;</li> <li>3. Dezvoltarea la doctoranzi a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul lor în cercetarea filologică actuală</li> </ol>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evoluția metodelor tradiționaliste în secolul al XX-lea	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
2	Dinamica metodelor structuraliste	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
3	Metoda generativ-transformațională	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
4	Semantica transformațională	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
5	Conceptul de gramatică a cazurilor (Fillmore - Anderson)	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
6	Eugen Coșeriu și lingvistica integrală	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)
7	Pragmalingvistica	Prelegerea Dezbaterea Problematizarea	resurse folosite: computer (prezentare în power – point)

### Bibliografie

- Barbu, A-M., Ionescu, E., *Teorii gramaticale contemporane*, București, Editura Academiei, 1996.
- Benveniste, E., *Probleme de lingvistică generală, I, II*, București, Editura Teora, 2000.
- Bidu-Vrânceanu, A., Călărășu, C., Ruxăndoiu, Mancaș, M., Dindelegan, G., P., *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2001.
- Borchin, M-I., *Lingvistica în știința secolului al XX-lea*, Timișoara, Editura Excelsior, 2001.
- Borchin, M-I., *Vademecum în lingvistică*, Timișoara, Editura Excelsior, 2004.
- Carnap, R., *Semnificație și necesitate*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1972.
- Chomsky, N., *Aspecte ale teoriei sintaxei*, București, Editura Universității, 1969.
- Chomsky, N., *Cunoașterea limbii*, București, Editura științifică, 1996.
- Coja, I., Dominte, C., Ionescu, E., (Antologie) *Introducere în teoria lingvistică*, București, Editura Universității, 2003.
- Coșeriu, E., *Lecții de lingvistică generală*, Chișinău, Editura Arc, 2001.
- Coșeriu, E., *Teoria limbajului și lingvistica generală*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
- Coșeriu, E., *Omul și limbajul său*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009.
- Cristea, D., *Formalisme și instrumente de descriere și prelucrare ale limbajului natural*, Iași, Editura Universității « Al.I. Cuza », 2002.
- Devitt, M., Sterelny, K., *Limbaj și realitate*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- Dubois, J., ș.a. *Le dictionnaire de linguistique et des sciences du langage*, Paris, Larousse, 2012.
- Frâncu, C., *Curenți și tendințe în lingvistica secolului nostru*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 1999.
- Ionescu, E., *Manual de lingvistică generală*, București, Editura All, 2001.
- Izverna-Tarabac, I., *Aspecte ale categoriei gramaticale a cazului: specific și universal*, Suceava, Editura Universității, 2008.

Lyons, J., *Introducere în lingvistica teoretică*, București, Editura Științifică, 1995.  
 Munteanu, E., *Introducere în lingvistică*, Iași, Editura Polirom, 2005.  
 Neț, M., *Lingvistică generală, semiotică, mentalități*, Iași, Institutul European, 2005.  
 Popa Gh. ș.a. (coordonatori) *Un lingvist pentru secolul XXI*, Chișinău, Editura Știința, 2002.  
 Nespoulous, J-L., *Tendances actuelles en linguistique générale*, Paris, Delachaux et Niestlé, 1993.  
 Saussure, F., *Scrieri de lingvistică generală*, Iași, Editura Polirom, 2004.  
 Slama-Cazacu, T., *Psiholingvistica. O știință a comunicării*, București, Editura All, 1999.  
 Vasiliu, E., *Elemente de teorie semantică a limbilor naturale*, București, Editura Academiei, 1970.  
 Vasiliu, E., *Teorie și analiză în lingvistică*, București, Editura Academiei Române, 2012.  
 Wald, L., *Progresul în limbă. Scurtă istorie a limbajului*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2017.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
...			
Bibliografie			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și al angajatorilor cu activități din domeniul de doctorat**

Competențele formate în cadrul disciplinei sunt în deplină concordanță cu cerințele reprezentanților pieței muncii, cu care se stabilește o relație de interdependență.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%)	Examen oral	60%
	Prezentare referat	Prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea competențelor fundamentale de teorie a limbii; deprinderi de a identifica soluții prin intermediul metodelor din lingvistica actuală; operaționalizarea modalităților de abordare analitică.		

Data completării  
20.09.2018

Titular de curs abilitat în domeniul  
Filologie: Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Titular de seminar / laborator abilitat în domeniul

Data avizării în școala doctorală

Director de școală doctorală  
Prof.univ.dr. Găitănanu Ștefan

Data avizării în CSUD  
.....

Director CSUD  
Prof.dr.rer.nat. Marius Enăchescu