

FI A DISCIPLINEI

Practic pentru elaborarea proiectului de diplom 2018-2019

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Institu ia de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Electronică, Comunicații și Calculatoare |
| 1.3 | Departamentul | Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie Electrică |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Electromecanică / inginer electromecanic (215216), inginer electromecanic SCB (215201), inginer producție (215205), proiectant inginer electromecanic (215215), specialist mentenanță electromecanică -automatic echipamente industriale (215220) |

2. Date despre disciplină

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Practic pentru elaborarea proiectului de diplom |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | - |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Conducătorul științific |
| 2.4 | Anul de studii | IV |
| 2.5 | Semestrul | II |
| 2.6 | Tipul de evaluare | Proiect |
| 2.7 | Regimul disciplinei | S/O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 60 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | seminar/laborator | 60 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | 60 | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | 120 | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | 5 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Cunoștințe acumulate la toate disciplinele parcurse din planul de învățământ al programului de studii Electromecanică. |
| 4.2 | De competențe | Competențele specifice disciplinelor parcurse din planul de învățământ al programului de studii Electromecanică. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala dotată cu echipamente electrice și electronice, calculatoare, software specific. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C6 Realizarea activităților de exploatare, întreținere, service, integrare de sistem (5p.c.) C6.1 Definirea conceptelor de bază privind exploatarea și mentenanța sistemelor electromecanice (1p.c.) C6.2 Identificarea și selectarea de componente pentru exploatare, mentenanță și integrarea în sistemele electromecanice(1p.c.) C6.3 Punerea în funcțiune, încercarea în funcționare, analizarea defectelor și depanarea sistemelor electromecanice(1p.c.) C6.4 Utilizarea de metode și mijloace tehnice pentru creșterea fiabilității sistemelor electromecanice(1p.c.) C6.5 Elaborarea de planuri de întreținere și reparații a instalațiilor electromecanice(1p.c.) |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Elaborarea proiectului de diplomă prin aplicarea procedurilor de proiectare standard și a proceselor tehnologice specifice. |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - s recunoasc i s defineasc corect termenii specifici domeniului tehnic in care are definit proiectul de diploma; - s comunice oral sau în scris, in contexte profesionale proprii aspecte privind tehnologiile electrice, prin mesaje cu grad ridicat de dificultate; - s în eleag i s interpreteze corespunz tor mesajul global al unui text de specialitate în domeniul managementului de proiect; - sa în eleaga si sa aplice principiile de conducere a unui proiect complex. - sa dezvolte capacit i de a transpune în practic a unui sistem complex pornind de la modelul teoretic printr-o aplica ie func ional . - sa aplice ciclul de proiectare hardware- dezvoltare software-testare-validare. - sa dezvolte abilit i de a testa sisteme complexe i de a interpreta rezultate; - sa dezvolte competen e transversale legate de scrierea documenta iei tehnice i comunicarea rezultatelor obtinute. <p>Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici CAD de înv are a aspectelor generale privind formarea deprinderilor de proiectare a sistemelor complexe prin activit i practice de comunicare cu nativi sau non-nativi; - s - i dezvolte strategii de înv are individuale în vederea imbunatatirii competen elor de lucru în autonomie; - s identifice i s utilizeze echipamente specifice realizarii practice a circuitelor electrice, esen iale profesiei pentru care se preg tesc prin programul de studii urmat. <p>Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - s surprind aspectul implementarii diferitelor tehnologii electrice in realizarea sistemelor complexe i al impactului acestora în functionare; - s reactioneze în dezbateri pe baz de feedback; - s promoveze atitudinea pozitiv fa de partenerii de dialog; - s dezvolte spiritul de ini iativ în elaborarea unor sarcini. |
|---------------------------|---|

8. Con inuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observa ii Resurse folosite |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 8.2. Aplica ii – Seminar / Laborator | Metode de predare | Observa ii Resurse folosite |
| 1 | Proiectarea pe componente (module): Transpunerea specifica iilor tehnice.în cerin e de proiectare, Transpunerea modelelor simulate în module func ionale: aplicarea tehnicilor CAD specifice, elaborarea listelor de componente, Completarea p r ții scrise a proiectului de diplom – 15h. | Prelegere Dezbateri Studiu de caz Calculator, Videoprojector Suport documentar |
| 2 | Implementarea (Hardware & Software): Parcursarea ciclului de dezvoltare software, Construc ia modulelor electronice – parcursarea etapelor tehnologice de execu ie a prototipului Integrarea modulelor, Completarea par ii scrise a proiectului de diplom – 15h. | Prelegere Dezbateri Studiu de caz Calculator, Videoprojector Suport documentar |
| 3 | Testarea i evaluarea modulelor: Punerea în func iune a sistemului realizat, Testarea preliminar a întregii aplica ii, Evaluarea i interpretarea rezultatelor, Completarea par ii scrise a proiectului de diplom – 22h. | Prelegere Dezbateri Studiu de caz Calculator, Videoprojector Suport documentar |
| 4 | Definitivarea documenta iei scrise i a suportului de prezentare– 6h. | Prelegere Dezbateri Studiu de caz Calculator, Videoprojector Suport documentar |
| 5 | Prezentarea proiectului de diplom – 2h. | Prelegere Dezbateri Studiu de caz Calculator, Videoprojector Suport documentar |
| Bibliografie - lucr ri recomandate de îndrum torul proiectului de diplom . | | |

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunita ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <p>Tematica de practica pentru elaborarea proiectului de diploma a fost propusa de responsabilul ECTS si analizata in întâlnirile acestuia cu reprezentan ții companiilor (vizite de lucru), cu reprezentan ții universit ții din tara si str in tate (vizite Erasmus) si in ședințele departamentului ECIE. Prin conținutul practicii se urm re te formarea deprinderilor necesare studenților pentru abordarea activit ților de la viitoarele locuri de munc . Temele pentru proiectele de diploma sunt propuse de cadrele didactice DECIE si avizate in ședințele DECIE. Ele presupun rezolvarea de sarcini specifice,</p> |
|---|

lucrul în echipă și responsabilizarea membrilor acesteia, în condițiile respectării eticii profesionale și a respectului reciproc.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota final |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Interes disciplin | Participări la conversații euristice, dezbateri, problematizări | 30% |
| | Evaluări periodice | Întrebări | 60% |
| | Evaluare final | Test practic | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Studentul trebuie să răspundă la itemii minimali specifici, propuși de îndrumătorul științific prin tema proiectului de diplomă. | | |

Data completării
17.09.2018

Titular de curs/ Responsabil progr. Studiu
.I. dr. ing. Luminița Mirela Constantinescu

Titular de seminar / laborator/proiect
Responsabil științific tema

Data avizării în departament
21.09.2018

Director de departament
Prof. dr. ing. Gheorghe Șerban