**FIŞA DISCIPLINEI**

*Limba Engleză, 2018-2019*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Mecanică şi Tehnologie |
| 1.3 | Departamentul | Autovehicule și Transporturi |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ingineria Autovehiculelor |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | **Transporturi si Siguranta Rutiera** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Limba engleză | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de laborator/seminar | | | | | conf.univ.dr. Cristina Ungureanu | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | - | 3.3 | laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | - | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | - |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 22 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **50** | |
| **3.9** | | **Număr de credite alocate disciplinei** | | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competenţe | ***Nivel de competenţă lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.*** |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | *Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc* |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limba straină. * C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. * C3: Să înţeleagă importanţa si utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. * C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj. |
| Competențe transversale  transversale | *Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulaţie internațională*. |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | *Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:* *- Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;* *- Să îşi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;* *- Să îşi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;* *- Să îşi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia britanică şi europeană**-Să conştientizeze aspectul diferenţelor culturale reflectate în limbă şi a impactului acestora în interacţiunile profesionale.* |
| 7.2 Obiectivele specifice | *Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.* |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii**  **Resurse folosite** |
| 1 |  |  | Prelegerea,  Expunerea cu material suport,  Explicația,  Descriere și exemplificare,  Conversația euristică,  Dezbaterea,  Studiu de caz. | Tabla,  Texte, schițe, grafice,  Videoproiector  Filme didactice  PC |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **TOTAL** | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Aplicaţii – Seminar** | | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii**  **Resurse folosite** |
| 1 | **Mathematics for Engineers: Review of Fundamental Concepts** | 2 | Expunerea cu material suport  Explicația  Descriere și exemplificare  Dezbaterea  Exercițiul  Învățare asistată de calculator | Tabla,  texte, grafice,  planșe,  videoproiector  PC,  acces internet, www |
| 2 | **Basic Concepts of Mechanics** | 4 |
| 3 | **Sustainable Mobility. Environmental Awareness** | 4 |
| 4 | **Materials Technology** | 2 |
| 5 | **Mid-Term Evaluation** | 2 |
| 6 | **Organisation of Traffic Routes** | 2 |
| 7 | **Hazards** | 4 |
| 8 | **Active and Passive Safety Features. Car Recalls** | 2 |
| 9 | **Internal Traffic Routes** | 2 |
| 10 | **The Design Process. Expanding the Product Range** | 2 |
| **TOTAL** | | **26** |  | |
| **Bibliografie minimală:**  Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, *Focus on Vocabulary 2*, Pearson, 2011  Ibbotson, Mark*, Cambridge English for Engineering, Cambridge*, 2011  Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, *Destination C1 and C2*, MacMillan, 2014  *Freeman, H.G. and Glass G., Dicționar tehnic englez-român/ român-englez, Editura Niculescu, 2008.*  *Glendinning, Eric and Norman Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press, 2008.*  *Ibbotson, Mark, Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009.*  *Ibbotson, Mark, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press; Student Manual/Study Guide edition, 2008.* | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din nota finală** |
| 10.4 Curs |  | |  |  |
| 10.5 Seminar | Implicare, activitate de-a lungul semestrului  Testare periodică | | Întrebări. Discuții individuale | 30  30 |
| 10.6 Tema de casă | Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte). | |  | 30 |
| 10.7 Standard minim de performanţă | | Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu.  Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) in cadrul unei intalniri/ prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului. | | |

Data completării Titular de curs Titular de seminar

15.09. 2018 conf.univ.dr. Ungureanu Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament, Director de departament,

20.09.2018 (prestator) (beneficiar),

conf univ.dr. Laura Cîțu conf.univ.dr. Adrian Clenci

**FIŞA DISCIPLINEI**

*Limba Engleză, 2018-2019*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Mecanică şi Tehnologie |
| 1.3 | Departamentul | Autovehicule și Transporturi |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ingineria Autovehiculelor |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | **Transporturi si Siguranta Rutiera** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Limba engleză | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de laborator/seminar | | | | | Conf.univ.dr. Ungureanu Cristina | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | F |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | - | 3.3 | laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | - | 3.6 | seminar/laborator | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | - |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 22 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **50** | |
| **3.9** | | **Număr de credite alocate disciplinei** | | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competenţe | ***Nivel de competenţă lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.*** |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | *Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc* |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | * C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină. * C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. * C3: Să înţeleagă importanţa si utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. * C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj. |
| Competențe transversale  transversale | *Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulaţie internațională*. |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | *Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:**- Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;**- Să îşi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;**- Să îşi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;**- Să îşi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia britanică şi europeană**-Să conştientizeze aspectul diferenţelor culturale reflectate în limbă şi a impactului acestora în interacţiunile profesionale.* |
| 7.2 Obiectivele specifice | *Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.* |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii**  **Resurse folosite** |
| 1 |  |  | Prelegerea,  Expunerea cu material suport,  Explicația,  Descriere și exemplificare,  Conversația euristică,  Dezbaterea,  Studiu de caz. | Tabla,  Texte, schițe, grafice,  Videoproiector  Filme didactice  PC |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **TOTAL** | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Aplicaţii – Seminar** | | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii**  **Resurse folosite** |
| 1 | **Prospects for a Sustainable Aluminium Industry** | 2 | Expunerea cu material suport  Explicația  Descriere și exemplificare  Dezbaterea  Exercițiul  Învățare asistată de calculator | Tabla,  texte, grafice,  planșe,  videoproiector  PC,  acces internet, www |
| 2 | **Waste Reduction in Materials Manufacturing** | 2 |
| 3 | **Road signs and markings** | 2 |
| 4 | **Traffic Control** | 2 |
| 5 | **Special measures for the disabled** | 2 |
| 6 | **Mid-Term Evaluation** | 2 |
| 7 | **Parking areas** | 2 |
| 8 | **Automatic Transmissions** | 2 |
| 9 | **IC (International Combustion)-Engine-Based Propulsion Systems** | 2 |
| 10 | **Electric and Hybrid-Electric Propulsion Systems** | 2 |
| 11 | **Renewable Energies for Powering Fuel Cell Vehicles** | 2 |
| 12 | **Manual and Automatic Transmission** | 2 |
| 13 | **Cars of the Future: Developments in Chassis, Drivetrains and Body Engineering** | 2 |
| 14 | **Introduction to Mechatronics and Measurement Systems** | 2 |
| **TOTAL** | | **28** |  | |
| **Bibliografie minimală:**  Schmitt, Diane, Schmitt, Norbert, *Focus on Vocabulary 2*, Pearson, 2011  Ibbotson, Mark*, Cambridge English for Engineering, Cambridge*, 2011  Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, *Destination C1 and C2*, MacMillan, 2014  *Freeman, H.G. and Glass G., Dicționar tehnic englez-român/ român-englez, Editura Niculescu, 2008.*  *Glendinning, Eric and Norman Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press, 2008.*  *Ibbotson, Mark, Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009.*  *Ibbotson, Mark, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press; Student Manual/Study Guide edition, 2008.* | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din nota finală** |
| 10.4 Curs |  | |  |  |
| 10.5 Seminar | Implicare, activitate de-a lungul semestrului  Testare periodică | | Întrebări. Discuții individuale | 30  30 |
| 10.6 Tema de casă | Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte). | |  | 30 |
| 10.7 Standard minim de performanţă | | Cunoaşterea la nivel mediu a limbii studiate si a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu.  Intelegerea și utilizarea limbii straine la un nivel intermediar (B1-B2 conform CECR) in cadrul unei intalniri/ prezentari de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului. | | |

Data completării Titular de curs Titular de seminar

15.09. 2018 conf.univ.dr. Ungureanu Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament, Director de departament,

20.09.2018 (prestator) (beneficiar),

conf univ.dr. Laura Cîțu conf.univ.dr. Adrian Clenci