

UNIVERSITATEA DIN PITESTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRI METODICO - ȘTIINȚIFICE ȘI
COORDONATORII ȘTIINȚIFICI AI ACESTORA
învățământ primar și preșcolar Seria 2019 - 2021

Conf. univ. dr. Păiși Lăzărescu Mihaela - mihaelapaisi@yahoo.com

1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie
2. Specificul jocului la vârsta preșcolară /școlară mică.
3. Jocul didactic-metodă de predare – învățare - evaluare în grădinița de copii / învățământul primar
4. Valențe formative ale jocului didactic ca activitate ludică dirijată desfășurată cu preșcolarii / școlarii mici.
5. Noi repere metodologice în organizarea și conducerea jocului didactic cu preșcolari /școlarii mici.
6. Managementul învățării prin joc la vârstele timpurii
7. Rolul jocului în socializare la vârstele timpurii
8. Valențele formative ale jocurilor de creație la vârsta preșcolară
9. Specificul jocurilor de rol la vârstele timpurii
10. Dimensiuni ale personalității profesorului pentru învățământ preșcolar / primar
11. Motivația învățării ale elevii din învățământul primar
12. Reprezentări despre școală la elevii din clasa pregătitoare
13. Imaginea de sine, stima de sine și succesul școlar
14. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar la vârstele timpurii
15. Factori psihologici ai reușitei școlare
16. Stilul de învățare și succesul școlar
17. Tehnici de investigare și formare a aptitudinii pentru școlaritate
18. Formarea atitudinii pozitive față de sine și față de ceilalți la vârstele timpurii
19. Dimensiuni ale personalității la vârstele timpurii
20. Educarea temperamentului la vârstele timpurii
21. Strategii pentru optimizarea integrării socio-afective în clasa pregătitoare
22. Dimensiuni ale învățării interdisciplinare în învățământul primar
23. Utilizarea strategiei învățării prin cooperare în realizarea învățării interactive
24. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic
25. Strategii de stimulare a creativității la vârstele timpurii
26. Strategii de formare a deprinderilor de muncă intelectuală la școlarul mic
27. Metode și instrumente de evaluare a performanțelor școlare ale elevilor din clasele I – IV
28. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar
29. Niveluri și modalități ale receptării și interiorizării valorilor morale la școlarul mic
30. Judecata morală la vârstele timpurii
31. Caracteristici ale învățării la preșcolar /școlarul mic
32. Strategii de dezvoltare a inteligențelor multiple în învățământul preșcolar și primar

33. Aspecte psiho – sociale ale pregătirii copilului preșcolar pentru școală
34. Eșecul la învățătură și prevenirea lui
35. Problematica psiho – socială a abandonului școlar la vârstele timpurii
36. Jucăria ca mijloc didactic
37. Strategii active de familiarizare cu limbajul scris a copilului preșcolar
38. Mediul educațional ca stimulent pentru achizițiile preșcolarului
39. Clasa de elevi ca microgrup educațional
40. Relații educaționale în clasa de elevi
41. Relațiile interpersonale în clasa de elevi
42. Cunoașterea psihopedagogică a elevilor – premisă a eficienței actului didactic
43. Metode și instrumente de cunoaștere psihopedagogică a copilului /elevului
44. Metode și instrumente de evaluare a dezvoltării psiho – fizice și socio-emoționale a elevului din clasa pregătitoare
45. Metode și instrumente de evaluare a capacităților și instrumentelor de învățare a elevilor din învățământul primar

Conf. univ. dr. Langa Claudiu - claudiulanga@yahoo.com

1. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
2. Strategii de socializare a copilului în grădinița/școală
3. Gestionarea conflictelor în clasa de elevi
4. Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici
5. Rolul relației dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
6. Jocul didactic – modalitate de organizare a activităților didactice în grădinița de copii.
7. Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
8. Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari
9. Stimularea relațiilor interpersonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului
10. Valențe pozitive ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar
11. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică

Conf. univ. dr. Soare Emanuel emisoare@gmail.com, 0759014807

1. Eficientizarea utilizării jocului didactic în învățământului primar/preșcolar
2. Formarea competențelor în învățământul preșcolar/învățământul primar
3. Metode moderne de evaluare utilizate în grădiniță/ în învățământul primar
4. Modalități de eficientizare a proiectării curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar/preșcolar
5. Modalități de eficientizare a realizării activităților integrate în învățământul preșcolar/primar
6. Modalități de realizare a instruirii interactive a preșcolarilor/școlarilor mici
7. Posibilități de evaluare a competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
8. Posibilități în formarea competenței antreprenoriale în învățământul preșcolar/primar
9. Proiectarea activităților nonformale în grădiniță/învățământul primar
10. Realizarea educației antreprenoriale în grădiniță/în învățământul primar
11. Realizarea învățării diferențiate în învățământul primar/preșcolar
12. Strategii de evaluare în învățământul primar/preșcolar

13. Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță/învățământul primar

Conf. univ. dr. Stan Magdalena smariamagdalena@gmail.com, magdalena.stan@upit.ro
Tel: 0723265950

1. Cunoașterea și dezvoltarea competențelor socioemoționale la copilul preșcolar/ școlarul mic
2. Managementul dezvoltării competențelor cognitive la copilul preșcolar/ școlarul mic
3. Metode și instrumente de cunoaștere psihopedagogică a preșcolarului/ școlarului mic
4. Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarului mic
5. Managementul relațiilor interpersonale în clasa de elevi
6. Managementul adaptării școlare la vârstele timpurii
7. Managementul succesului/insuccesului școlar în ciclul primar
8. Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
9. Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
10. Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
11. Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului
12. Joc și socializarea la vârstele timpurii
13. Joc și învățare la copilul preșcolar
14. Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
15. Modalități de stimulare a autocunoașterii la școlarul mic
16. Dezvoltarea personală la preșcolar/ școlarul mic
17. Metode și tehnici de evaluare a nivelului de dezvoltare la preșcolar/ școlarul mic
18. Managementul activităților extrașcolare în învățământul primar/preșcolar
19. Managementul dificultăților de învățare la vârstele timpurii
20. Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor cognitive la copilul preșcolar
21. Managementul timpului școlar în activitatea instructiv educativă în grădiniță
22. Managementul învățării scris- cititului la debutul școlarității
23. Managementul evaluării competențelor în ciclul primar
24. Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
25. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare
26. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
27. Proiectarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației învățării la școlarul mic
28. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici
29. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici
30. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică
31. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
32. Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv în școlaritatea mică
33. Educarea emoțională la vârstele timpurii

Conf. univ. dr. Tudor Loredana - tudor_iori@yahoo.com

1. Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectarea și organizarea procesului didactic
2. Abordarea didactică a competenței antreprenoriale / a învăța să înveți / TIC etc. în învățământul primar
3. Abordarea constructivistă a curriculumului – principii și modalități de realizare practică

4. Evaluarea competențelor transversale ale elevilor în învățământul primar
5. Evaluarea pe domenii experiențiale: specific, organizare, valorificare
6. Dimensiuni ale evaluării achizițiilor școlare la vârstele timpurii
7. Învățarea experiențială în învățământul preșcolar/ primar
8. Normativitatea didactică în învățământul preșcolar/ primar
9. Valorificarea activităților extracurriculare în grădiniță / școală
10. Diferențierea și individualizarea activităților educaționale din grădiniță/ școală
11. Strategii didactice de realizare a noilor educații (educația ecologică, educația democratică etc.) în învățământul preșcolar / primar
12. Abordarea interculturală a manualelor și auxiliarelor didactice
13. Formal și nonformal la nivelul procesului instructiv-educativ din grădiniță / școală
14. Formarea competențelor elevilor prin proiecte în comunitate
15. Portofoliul educațional al elevului din clasa pregătitoare / a II-a / a IV-a: structură, valorificare

Conf. univ. dr. Neacșu Mihaela - mihaela_g_neacsu@yahoo.com

1. Educația morală și dezvoltarea socială a copilului preșcolar și/sau a școlarului mic
2. Rolul activităților integrate în realizarea educației morale la vârsta preșcolară
3. Rolul metodelor bazate pe acțiune în eficientizarea activităților didactice din învățământul preșcolar/primar
4. Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
5. Valorificarea parteneriatului școală-familie în socializarea școlarului mic
6. Formarea deprinderilor de autoevaluare la școlarii mici
7. Însușirea normelor și valorilor moral-civice în școala primară
8. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în cultivarea valorilor morale la vârstă preșcolară
9. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare școlară
10. Proiectarea curriculară centrată pe competențe în învățământul primar
11. Implicarea părinților în viața școlii-aspecte psihopedagogice
12. Consilierea părinților pentru cunoașterea și educația propriului copil
13. Educația axiologică în preșcolaritate
14. Personalitatea profesorului modern și calitatea educației în învățământul primar
15. Învățarea prin cooperare și formarea abilităților de lucru în echipă ale școlarilor mici
16. Formarea spiritului anteprenorial la școlarii mici
17. *Școala Altfel* – un program modern pentru o educație holistică a școlarilor mici
18. Rolul formativ al activităților extracurriculare în învățământul preșcolar/primar
19. Joc didactic și imaginație la vârsta școlară mică
20. Posibilități de realizare a curriculumului la decizia școlii în învățământul primar

Conf. univ. dr. Bulgaru Ionuț - ionutbulgaru@yahoo.com

INVATAMANT PRESCOLAR

1. Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2. Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3. Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4. Relația joc-învățare în învățământul prescolar
5. Relația joc-activități practice în învățământul prescolar;

6. Formarea capacității de comunicare în învățământul prescolar
7. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8. Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9. Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă prescolară
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară
11. Metode și tehnici de învățare activă în învățământul prescolar

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
2. Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
3. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului
4. Cunoașterea grupului educațional. Abordare aplicativă.
5. Specificul motivației pentru învățare a elevilor
6. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
7. Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
8. Relații interpersonale în clasa de elevi
9. Tehnici de comunicare eficientă în clasa de elevi
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică

Lect. univ. dr. Gurlui Ileana - gurluiileana@yahoo.com

1. Finalitățile educaționale în ciclul primar/preprimar : delimitări, corelații, specificitate, modalități de derivare
2. Produsele curriculare în ciclul primar și relațiile dintre ele
3. Tipuri de curriculum și modalități de abordare în ciclul primar
4. Modalități de organizare și integrare curriculară .
5. Caracteristicile, avantajele și limitele utilizării metodei conversației euristice în predarea unei discipline școlare din învățământul primar/preprimar
6. Personalitatea cadrului didactic în contextul activității didactice din învățământul primar /preprimar
7. Aspecte ale comunicării didactice în învățământul primar/preprimar
8. Corelația dintre probele de evaluare și obiectivele operaționale.
9. Forme de organizare a procesului de învățământ în învățământul primar/preprimar: frontal, pe grupe și individual.
10. Dezvoltarea gândirii critice la elevii din ciclul primar
11. Educația estetică în ciclul primar /preprimar: finalități și aspecte specifice
12. Criterii de asigurare a calității procesului didactic în învățământul primar - preprimar
13. Factori psihologici implicați în evaluarea rezultatelor școlare.
14. Forme și metode de evaluare complementare în învățământul primar-preprimar
15. Educația pentru participare și democrație în învățământul primar sau preprimar
16. Educația ecologică în învățământul primar sau preprimar
17. Aspecte specifice ale organizării și desfășurării activităților practice în învățământul preșcolar și primar
18. Parteneriatul școlar: contextualizare pentru învățământul primar (preprimar)
19. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar sau preprimar. Cauze și forme de manifestare

20. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar sau preprimar
21. Rolurile educatorului/învățătorului și conducerea eficientă a actului didactic

Lect. univ. dr. Ionescu Eduard - edi0807@yahoo.com

1. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
2. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic cu CES
3. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD în învățământul public
4. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES
5. Condițiile învățării și reușita școlară. Modalități de promovare a succesului școlar.
6. Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public.
7. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar/prescolar
8. Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare a potențialului afectiv-emoțional al copilului
9. Modalități de valorificare a unor strategii de învățare centrate pe elev în învățământul primar
10. Relația dintre comunicare-comportament-personalitate la prescolar/ școlarul mic.
11. Rolul reglator al limbajului în comportamentul copiilor cu tulburări de limbaj. Contribuții metodice în învățarea comunicării la elevii cu tulburări de limbaj.
12. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/prescolar
13. Eficientizarea învățării și comunicării didactice prin utilizarea metodelor interactive de grup
14. Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / prescolar
15. Modalități de educare a temperamentului și de formare a trăsăturilor pozitive de caracter la vârsta școlară mică
16. Afectivitatea și comunicarea la copii cu dificultăți în învățare/tulburări de limbaj.

Lect. univ. dr. Dumitru Cristina, cristina.dumitru@upit.ro

1. Metode și tehnici de combatere a stresului/insuccesului școlar
2. Servicii de suport pentru părinții copiilor/elevilor cu ADHD (TSA/TSI)
3. Oportunități de învățare în timpul vacanțelor pentru elevii din ciclul primar
4. Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
5. Strategii de dezvoltare a psihomotricității la copii cu CES
6. Strategii de evaluare în școala incluzivă
7. Dezvoltarea abilităților cognitive și învățarea elevii din epoca digitală
8. Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
9. Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copii cu CES

Lect. univ. dr. Dumitru Georgiana - geo_dumitru81@yahoo.co.uk

1. Modalități de optimizare a memoriei la școlarii mici
2. Cunoașterea și stimularea dezvoltării emoționale a preșcolarilor
3. Comunicarea educațională-caracteristici ale acestora în învățământul primar
4. Adaptarea școlară a copilului preșcolar

5. Modalități de cunoaștere și stimulare a dezvoltării cognitive la școlarii mici
6. Modalități de eficientizare a parteneriatului școală – familie- comunitate în învățământul primar
7. Rolul consilierii familiei în educarea preșcolarilor pentru școală
8. Tehnici de consiliere educațională pentru școlarii mici cu dificultăți de învățare
9. Modalități de stimulare a creativității în învățământul preșcolar
10. Socializarea copilului în etapa școlară mică

Prof. univ. dr. Dumitru Valeriu - padrefortete@yahoo.com

1. Modalități de depistare, prevenire și corectare a tulburărilor de limbaj la copilul de Grădiniță
2. Instruirea diferențiată a preșcolarilor
3. Integrarea evaluării în activitățile formativ educative din Grădiniță în evidențierea progreselor copiilor
4. Aportul jocului didactic în formarea concepției despre lume și viață a copilului preșcolar
5. Familia - factor important în dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară
6. Aspecte psihopedagogice ale educării limbajului la preșcolar prin intermediul jocului
7. Aspecte psihopedagogice ale instruirii diferențiate a preșcolarilor
8. Specificul dimensiunilor educației morale în preșcolaritate. Educația moral – civică și religioasă
9. Grădinița și rolul ei în socializarea copilului preșcolar
10. Activitatea diferențiată la clasa I premisă a succesului școlar
11. Aspecte înnoitoare în domeniul evaluării în ciclul primar
12. Aspecte psihopedagogice ale cultivării creativității în învățământul primar
13. Colaborarea familie - școală și rolul ei în reușita școlară
14. Comunicarea și informarea didactică în învățământul primar
15. Consilierea și managementul clasei de elevi
16. Creativitatea copilului de vârstă școlară mică
17. Educația pentru sănătate în învățământul primar
18. Evaluarea performanțelor școlare- parte integrantă a procesului de învățare la ciclul primar
19. Factori psihopedagogici ai succesului școlar
20. Impactul evaluării formative asupra personalității școlarului mic
21. Impactul pozitiv al școlilor cu program prelungit asupra insuccesului școlar
22. Motivația școlară a copiilor cu cerințe educative speciale, integrați în școlile de masă
23. Personalitatea profesorului – o premisă a evitării eșecului școlar

Conf. univ. dr. Dănescu Elena - lilidanescu@yahoo.com

1. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării conduitei morale la vârstă preșcolară/școlară mică.
2. Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin jocul didactic.
3. Valentele formative ale jocului în dezvoltarea competențelor socio - morale ale prescolarului/scolarului
4. Strategii de abordare a succesului școlar în învățământul prescolar/primar.
5. Învățarea prin cooperare în învățământul prescolar/primar. Relevanța practică.
6. Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul prescolar/primar.
7. Amenajarea mediului educațional din grădiniță. Perspective de abordare.

8. Particularități ale evaluării didactice în învățământul preșcolar/primar.
9. Influențele educative ale jocului asupra modelării personalității copilului preșcolar/școlar mic
10. Dimensiuni de abordare a procesului didactic din învățământul preșcolar/primar.
11. Strategii didactice interactive folosite în învățământul preșcolar/primar. Perspective de aplicare.
12. Importanța implicării cadrului didactic în procesul corectării tulburărilor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mică.
13. Dimensiuni ale educației preșcolare și abordarea lor prin jocul didactic.
14. Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică.
15. Rolul și importanța jocului didactic în contextul învățării-dezvoltării copilului de vârstă preșcolară/școlară mică
16. Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
17. Rolul jocului în educația intelectuală a preșcolarului/școlarului mic
18. Jocul ca metodă didactică eficientă folosită în învățământului preșcolar/primar
19. Predarea interdisciplinară în învățământului primar

Conf. univ. dr. Bloju Loredana - lorredana@yahoo.com

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)

1. Dezvoltarea competenței de receptare a textului literar prin utilizarea metodelor interactive în învățământul primar
2. Dezvoltarea creativității limbajului prin receptarea textului liric în învățământul primar
3. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar.
4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea numeralului în ciclul primar
5. Rolul metodelor interactive în predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar
6. Rolul metodelor interactive în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
7. Predarea-învățarea adjectivului prin lecțiile de limbă română în învățământul primar - aspecte metodico-științifice
8. Contributia metodelor interactive în predare-învățarea verbului în învățământul primar
9. Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
10. Predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar din perspectivă științifico-metodică
11. Aspecte metodico-științifice ale ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar
12. Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
13. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba și literatura română în ciclul primar
14. Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane.

DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR)

1. Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
2. Rolul poveștilor în stimularea expresivității verbale la nivel preșcolar
3. Educarea limbajului preșcolarilor prin metodele activ-participative
4. Particularități ale memorizării în ciclul preșcolar
5. Rolul, locul și metodologia jocului didactic în educarea limbajului în învățământul preșcolar

6. Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului

Conf. univ. dr. Grecu Marius - mariusgrecu33@yahoo.com

1. Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului primar / preșcolar.
2. Valențe didactice ale textelor lirice în învățământul preșcolar / primar
3. Importanța utilizării metodelor activ-participative în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar.
4. Contribuția activităților de memorizare și a textelor lirice în educarea limbajului preșcolarilor.
5. Aspecte ale predării integrate a activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar.
6. Metode tradiționale și moderne în activitățile de învățare a scrisului și a cititului în clasa pregătitoare și clasa I.
7. Importanța jocului didactic în activitățile de educare a limbajului din învățământul preșcolar.
8. Strategii didactice utilizate în predarea/învățarea textelor literare în învățământul primar.
Aplicații practice
9. Importanța povestirii în educarea limbajului preșcolarilor.
10. Metode tradiționale și moderne în activitățile de predare-învățare a literaturii române pentru copii în clasele primare.
11. Modalități de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj.
12. Rolul textelor literare în formarea și dezvoltarea comunicării orale la preșcolari.
13. Strategii didactice privind valorificarea textelor narative în învățământul primar.
14. Importanța metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
15. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar.
16. Strategii didactice privind integrarea elementelor de construcție a comunicării în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare.
17. Valențe etice și estetice ale poeziilor pentru copii.
18. Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar.
19. Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului.
20. Valențe didactice ale textelor specifice literaturii pentru copii în învățământul preșcolar/primar.

Lect. univ. dr. Ciornei Silvia - silviaciornei@yahoo.com,

1. Strategii didactice pentru cultivarea creativității în cadrul orelor de limba și literatura română
2. Metode interactive specifice însușirii structurilor gramaticale și vocabularului elevilor din învățământul primar
3. Valențe instructiv-educative ale textului liric în cadrul lecțiilor de limba și literatura română la ciclul primar
4. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar
5. Tipuri de exerciții folosite în nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar
6. Aspecte metodice și științifice în receptarea literaturii pentru copii la vârsta preșcolară
7. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar
8. Genuri și specii literare folosite în activitățile cu preșcolarii-aspecte metodico-științifice
9. Valențe formativ-educative ale jocului didactic la ciclul preșcolar

10. Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari

Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina - florentinabucuroiu@yahoo.com

1. Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari/școlari mici
2. Jocul didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță
3. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari
4. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarilor mici
5. Contribuția metodelor activ-participative la valorificarea potențialului comunicațional al școlarilor mici/preșcolarilor
6. Strategii didactice de îmbogățire și nuanțare a vocabularului școlarilor mici/preșcolarilor
7. Modalități de integrare a mijloacelor de învățământ în activitățile de educarea limbajului la preșcolari
8. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
9. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților secundare de propoziție în învățământul primar
10. Stimularea expresivității verbale a școlarilor mici prin intermediul compunerilor

Lect. univ. dr. Lazăr Adriana - oadaro@yahoo.com

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris ale școlarilor mici
2. Aspecte metodico – științifice în predarea omonimiei și polisemiei în ciclul primar
3. Aspecte metodico – științifice în predarea substantivului în ciclul primar
4. Rolul compunerilor școlare în formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor
5. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
6. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în ciclul primar
7. Strategii didactice în predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a IV-a
8. Abordarea poveștilor în vederea dezvoltării capacității de exprimare corectă a școlarilor mici
9. Lecțiile de *Comunicare în limba română/Limba și literatura română* prin metode și strategii didactice specifice
10. Dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al școlarilor mici prin jocul didactic, jocul de rol și dramatizări
11. Specificul abordării textului liric în învățământul primar
12. Aspecte ale educației copiilor reflectate în operele epice din literatura pentru copii
13. Valențe formative ale metodelor activ-participative aplicate disciplinei *Comunicare în limba română/Limba și literatura română*
14. Mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative din povestirile și schițele românești destinate copiilor

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor

2. Rolul jocului didactic, al jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor
3. Activitățile extracurriculare (serbări, șezători, cluburi de lectură) cu rol în stimularea comunicării verbale la vârstele timpurii
4. Jocuri pentru corectarea tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii
5. Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
6. Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
7. Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
8. Jocurile și activitățile alese cu rol în stimularea comunicării verbale
9. Metode de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului și comunicării la preșcolari

Lect. univ. dr. Stan Ruxandra - ruxxy_j@yahoo.com

1. Jocul didactic – metodă eficientă de învățare în grădiniță
2. Rolul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarului
3. Specificul memorizării ca activitate de educare a limbajului
4. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
5. Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
6. Activizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
7. Valențele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari
8. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
9. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari
10. Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
11. Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului
12. Strategii de utilizare a textului narativ la nivel preșcolar
13. Strategii de utilizare a textului liric la nivel preșcolar
14. Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
15. Contribuția lecturii pe bază de imagini la dezvoltarea gândirii logice a preșcolarilor

Lect. univ. dr. Mazilescu Sorin - s_mazilescu2003@yahoo.com,

1. Evaluarea inițială – evaluarea formativă – evaluarea finală: strategii complementare în învățământul primar.
2. Metode tradiționale – metode alternative de evaluare: complementaritatea acestora în învățământul primar.
3. Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
4. Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității preșcolarilor și școlarilor mici.
5. Poveștile copilăriei – stimulent al imaginației preșcolarilor.
6. Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului și de formare a atitudinilor pozitive față de acestea.
7. Valențele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor.

8. Valorificarea textelor literare privind copilăria din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul primar.
9. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în învățământul preșcolar și primar.
10. Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
11. Strategii didactice de formare a competențelor de receptare a mesajelor orale și scrise în diverse contexte de comunicare.
12. Strategii didactice de formare a competențelor de exprimare a mesajelor orale și scrise în diferite contexte de comunicare.
13. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea textului literar în ciclul primar.
14. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârsta preșcolară.
15. Strategii didactice de predare – învățare a folclorului copiilor în ciclul primar/preșcolar.
16. Curriculum la decizia școlii și activitățile extracurriculare de predare – învățare a literaturii pentru copii.
17. Valențele educationale ale dramatizarilor în învățământul preșcolar.
18. Jocul didactic – formă de activitate de predare-învățare și evaluare a literaturii pentru copii în grădiniță
19. Jocul didactic – conținut, obiective, modalități specifice de utilizare în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
20. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
21. Valorificarea valențelor formative ale proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar.
22. Eficientizarea lecțiilor de limba și literatură română în învățământul primar simultan prin utilizarea metodelor didactice interactive.

Lect. univ. dr. Geantă Adriana - adrianageanta@yahoo.com

Învățământ primar:

1. Modalități eficiente de predare a structurii semantice a vocabularului la clasele primare
2. Particularități teoretice și metodice în predarea- învățarea substantivului în învățământul primar
3. Strategii didactice de predare - învățare a verbului în învățământul primar
4. Strategii didactice eficiente în predarea pronumelui în învățământul primar
5. Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
6. Rolul, locul și importanța jocului didactic în cadrul orelor de limba română în învățământul primar
7. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin lecțiile de limba și literatura română la clasa a IV-a
8. Metoda fonetică, analitico-sintetică și rolul ei în învățarea citit-scrisului.
9. Basmul - modalitate de stimulare a interesului pentru lectură în ciclul primar.
10. Modalități de inițiere a elevilor din ciclul primar în studiul și analiza textului literar.

Învățământ preșcolar:

1. Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin intermediul povestirii.
2. Educarea limbajului preșcolarilor folosind activitățile de lectură după imagini.
3. Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de educare a limbajului preșcolarilor.
4. Strategii didactice eficiente folosite pentru dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară.

5. Jocuri didactice și jocuri-exercițiu pentru îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor.
6. Dezvoltarea creativității în comunicarea orală prin activități de educare a limbajului la preșcolari.
7. Convorbirea - modalitate de dezvoltare a limbajului copiilor preșcolari.
8. Rolul formativ al activităților de povestire, repovestire, povestiri create de copii în procesul instructiv -educativ din grădiniță.
9. Folosirea jocurilor didactice pentru formarea deprinderilor de exprimare corectă și nuanțată a preșcolarilor.
10. Strategii de predare- învățare a textului liric la preșcolari.

Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena - magda26jkl@yahoo.com

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului preșcolarilor
2. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
3. Tradițional și modern în evaluarea capacităților de comunicare a preșcolarilor
4. Actualizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
5. Valorificarea literaturii pentru copii în realizarea educației moral-civice a preșcolarilor

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
2. Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
3. Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
4. Jocul didactic –metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din clasele I-IV
5. Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
6. Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
7. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
8. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
9. Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
10. Strategii didactice de predare-învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar

Lect. univ. dr. Petrescu Tudor - ronnytudor@yahoo.com,

1. Activitatea diferențiată cu elevii din învățământul primar în lecțiile de matematică.
2. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
3. Asupra introducerii conceptelor de mărimi și unități de măsură prin activități integrate din în învățământul preșcolar
4. Asupra unor posibile obstacole epistemologice în procesul de învățare a noțiunilor de matematică din curriculum pentru ciclul primar

5. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică superioară
6. Dificultăți de predare-învățare ale conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a
7. Folosirea metodei modelării (modeling) în rezolvarea problemelor de matematică în învățământul primar
8. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar
9. Jocul didactic matematic – mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar
10. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul societății bazate pe cunoaștere
11. Posibilități de integrare a calculatorului în procesele de predare-învățare-evaluare la matematică din învățământul primar
12. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar
13. Strategii didactice utilizate în predarea elementelor de geometrie în ciclul primar
14. Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar
15. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii
16. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară

Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta - nicoleta.samarescu@gmail.com

Învățământ primar

1. Aspecte metodice privind introducerea numărului natural
2. Aspecte metodice privind predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură
3. Aspecte metodice privind predarea-învățarea geometriei
4. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei grafice
5. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei mersului invers
6. Aspecte metodice privind predarea-învățarea metodei ipotezelor
7. Valorile modelelor e-learning în procesul de învățământ
8. Rolul matematicii distractive în învățământul primar
9. Rolul noilor tehnologii în procesul de predare-învățare a matematicii

Învățământ preșcolar

1. Aspecte metodice privind predare-învățarea operațiilor prematematice
2. Familiarizarea preșcolarilor cu noțiunile matematice, prin joc
3. Fișele didactice în activitățile matematice din gradinita
4. Metodologia predării-învățării figurilor geometrice în învățământul preșcolar
5. Stimularea abilităților matematice la vârstele timpurii
6. Rolul diferențierii și individualizării în activitățile matematice
7. Rolul noilor tehnologii în activitățile matematice
8. Metode activ-participative folosite în predarea-învățarea noțiunii de timp
9. Metode activ-participative folosite în predarea-învățarea noțiunii de valoare

Conf. univ. dr. Nicolescu Bogdan - nicolescubogdan81@yahoo.com

1. Dificultăți și particularități ale proiectării activităților de predare-învățare-evaluare pentru disciplina *Matematică și Explorarea mediului* din ciclul primar

2. Integrarea calculatorului și a internetului în activitățile de predare-învățare-evaluare a matematicii în învățământul primar
3. Strategii didactice utilizate în predarea mărimilor și unitățile lor de măsură în contextul disciplinei *Matematică și Explorarea mediului*, conform noii programe școlare pentru ciclul primar
4. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică necesare pentru tranziția lor spre ciclul gimnazial
5. Strategii didactice specifice utilizate în predarea-învățarea elementelor de geometrie în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
6. Reconceptualizarea jocului didactic matematic ca mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar în contextul paradigmei integrale
7. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii în contextul paradigmei integrale
8. Folosirea metodei modelării (modelling) în rezolvarea problemelor de matematică pentru proiectarea activităților didactice integrale în învățământul primar
9. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrale din învățământul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
10. Aspecte didactice asupra dificultăților de predare-învățare ale conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a
11. Aplicații ale metodei A.P.O.S. în didactica matematicii pentru ciclul primar
12. Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învățarea matematicii în ciclul primar
13. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
14. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
15. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
16. Asupra posibilităților de utilizare a istoriei dezvoltării științelor și matematicii în construcția situațiilor didactice pentru introducerea unei noi cunoștințe de matematică la nivelul ciclului primar. Exemple
17. Aspecte de didactică matematică legate de tranziția dintre ciclul preșcolar și clasa pregătitoare

Conf. univ. dr. Petruța Gabriela - petruta_gabriela@yahoo.com

1. Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii în învățământul preșcolar / primar
2. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului/ Științe ale naturii la clasele CP/II / III-IV
3. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului și Științe ale naturii în învățământul primar
4. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar / primar
5. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în învățământul primar

Lect. univ. dr. Miu Florentina **Tel. 0724005774, Tel. 0248216303, e-mail: miu_florentina@yahoo.com**

1. Rolul jocului geografic în dezvoltarea creativității preșcolarului
2. Specificul utilizării mijloacelor didactice moderne în predarea geografiei la clasa aIV-a
3. Conversația – metodă des aplicată în cadrul lecțiilor de geografie la ciclul primar
4. Cunoașterea mediului înconjurător de către preșcolari pe baza lecturilor geografice
5. Dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari cu ajutorul noțiunilor geografice
6. Structura și demersul jocului didactic geografic la preșcolari
7. Metodologia desfășurării activităților extracurriculare geografice la ciclul primar
8. Proiectarea lecției de geografie pentru clasa a iV-a din perspectiva formării competențelor
9. Stimularea cognitivă a preșcolarilor prin activități geografice
10. Memorizarea noțiunilor geografice –mijloc de formare a limbajului la copilul preșcolar
11. Stimularea creativității preșcolarilor cu ajutorul materialului intuitiv geografic
12. Evaluarea rezultatelor activității de predare-învățare a geografiei în ciclul primar

Conf. univ. dr. Pescaru Maria - mariapescaru@yahoo.com

INVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:

1. Dezvoltarea abilităților sociale ale preșcolarului mic prin intermediul jocului
2. Cooperare și interrelaționalre în grădinița de copii
3. Modalități de dezvoltare a comportamentelor sociale la preșcolari
4. Mijloacele de învățământ –suport necesar pentru desfășurarea activităților de educație-moral civică în învățământul preșcolar
5. Controlul și diminuarea agresivității în învățământul preșcolar
6. Dezvoltarea relațiilor interpersonale la preșcolar prin intermediul activităților liber alese
7. Modalități inovative de formare a comportamentului prosocial la preșcolari
8. Strategii de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul preșcolar
9. Strategii didactice utilizate pentru formarea atitudinii pozitive pentru muncă la preșcolari
10. Dezvoltarea trăsăturilor moral-civice în învățământul preșcolar prin intermediul activităților didactice
11. Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari
12. Consecințe socio-educative ale plecării părinților în străinătate asupra preșcolarilor
13. Impactul mass-media contemporane asupra formării conduitei morale la preșcolar
14. Factori ai structurării modelului moral-civic la preșcolar
15. Formarea deprinderilor de politețe la preșcolar
16. Forme de prevenire și combatere a abandonului în învățământul preșcolar
17. Strategii didactice utilizate în însușirea noțiunilor despre comunitate, societate și stat la preșcolari
18. Bune practici în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul preșcolar
19. Modalități de însușire a cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul preșcolar
20. Educatia parentală - un obiectiv al activității cadrului didactic din grădiniță
21. Valorificarea conținutului moral-civic al activităților extrașcolare în gradinița de copii
22. Valorificarea moral-educativă a desenelor animate îndrăgite de preșcolari

23. Strategii didactice de evaluare a activităților pentru formarea conduitei morale, utilizate în învățământul preșcolar
24. Educația preșcolară pentru comunicare, cooperare și participare
25. Particularități privind educația moral-civică la preșcolarii din grupurile sociale defavorizate
26. Modalități de realizare a obiectivelor “noilor educații” în învățământul preșcolar
27. Forme de realizare a educației moral-civice prin intermediul tradițiilor și obiceiurilor în învățământul preșcolar
28. Modalități informale și noninformale de realizare a educației moral-civice la preșcolari

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:

1. Interdisciplinaritatea din perspective eficientizării formării trăsăturilor morale la școlarul mic
2. Formarea deprinderilor de muncă intelectuală la școlarul mic
3. Socializare și relaționare în învățământul primar
4. Mijloacele de învățământ –suport necesar pentru desfășurarea activităților de educație-moral civică în învățământul primar
5. Controlul și diminuarea agresivității în învățământul primar
6. Metode activ –participative utilizate pentru formarea deprinderilor de comportament moral
7. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
8. Valențe moral- formative ale activităților extracurriculare în învățământul primar
9. Căi și mijloace de socializare a școlarului mic prin activitatea de joc
10. Educația pentru comunicare, cooperare și participare în învățământul primar
11. Modalități de realizare a obiectivelor “noilor educații” în învățământul primar
12. Strategii interactive de dezvoltare a competențelor autoevaluative la școlarul mic
13. Modalități de cunoaștere, stimulare și dezvoltare a capacităților moral-civice ale școlarului mic
14. Rolul parteneriatul educațional școală-familie la vârsta școlară mică
15. Strategii de formare a trăsăturilor moral-civice la preșcolar prin valorificarea literaturii pentru copii
16. Efectele plecării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării sociale a școlarului mic
17. Strategii de socializare utilizate în managementul clasei/grupe de elevi utilizate în învățământul primar
18. Managementul conflictelor în învățământul primar
19. Strategii specific managementului clasei de elevi
20. Strategii utilizate în activizarea elevilor la lecțiile de educație moral-civică din învățământul primar
21. Identificarea și intervenția în situațiile de eșec și abandon școlar utilizate în învățământul primar
22. Valențe și limite ale învățării prin cooperare utilizate în învățământul primar
23. Managementul relațiilor interpersonale în grupul de elevi din învățământul primar
24. Modalități de însușire a noțiunilor despre comunitate, societate și stat în învățământul primar
25. Strategii didactice utilizate pentru însușirea cunoștințelor și normelor de comportare în societate în învățământul primar
26. Strategii didactice utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar la școlarii mici din grupurile defavorizate
27. Modalități de însușire a cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul primar
28. Particularități privind educația moral-civică la școlarii mici din grupurile sociale defavorizate
29. Strategii didactice de formare a comportamentelor relaționale în învățământul primar

30. Bune practici în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul primar
31. Organisme ale societății civile cu rol educațional în învățământul primar –studii de caz
32. Corelație între performanțele școlare ale elevilor din învățământul primar și gradul de dezorganizare a familiilor
33. Strategii de optimizare a parteneriatului școală-familie în învățământul primar
34. Strategii didactice interactive utilizate la disciplina educație moral-civică în învățământul primar
35. Valențe formative și informative ale activităților extra-curriculare în formarea atitudinii moral-civice la elevii din învățământul primar
36. Influența mass-media asupra dezvoltării morale a școlarului mic
37. Strategii didactice de educare a toleranței la elevii din învățământul primar
38. Formarea trăsăturilor morale prin lecțiile de educație moral-civică în învățământul primar
39. Activități didactice de dezvoltare a abilităților de integrare socială în învățământul primar
40. Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
41. Utilizarea conflictului ca element de comunicare cu influență pozitivă în procesul educațional din învățământul primar
42. Importanța ocrotirii drepturilor copilului în familie și în mediul școlar din învățământul primar-studii de caz
43. Tehnici de dezvoltare a motivației școlare pentru muncă în ciclul primar
44. Impactul strategiilor didactice asupra climatului social al clasei în învățământul primar
45. Percepția elevilor din ciclul primar despre disciplinele opționale din aria curriculară Om și societate
46. Autoanaliza activității didactice din aria curriculară Om și societate– moment de reflecție didactică personală
47. Rolul activităților de cunoaștere/intercunoaștere în îmbunătățirea relațiilor din cadrul grupului/clasei în învățământul primar
48. Influența familiei asupra reușitei școlare a elevilor din învățământul primar
49. Strategii didactice de evaluare a lecțiilor de educație moral-civică în învățământul primar
50. Modalități informale și noninformale de realizare a educației moral-civice

Lect. univ. dr. Cuceanu Mădălina - mada_pit1980@yahoo.com

1. Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
2. Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
3. Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
4. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5. Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6. Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
9. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar