

FIȘA DISCIPLINEI
Cercetare științifică și practică S2
 Anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Sisteme Electronice pentru Controlul Proceselor Industriale (SECPI)/ Inginer de cercetare în electronica aplicată (215224); Cercetator în electronica aplicată (215223); Asistent de cercetare în electronica aplicată (215225); Cercetator în echipamente de proces (214460); Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461); Asistent de cercetare în echipamente de proces (214462)

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina															
2.1	Denumirea disciplinei					Cercetare științifică și practică S2									
2.2	Titularul activităților de curs					-									
2.3	Titularul activităților de laborator					Cadrul didactic îndrumător al lucrării de disertație									
2.4	Anul de studii		I	2.5	Semestrul		2	2.6	Tipul de evaluare		V	2.7	Regimul disciplinei		S/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	14	3.2	din care curs	-	3.3	Practică, cercetare	14
3.4	Total ore din planul de inv.	196	3.5	din care curs	-	3.6	Practică, cercetare	196
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								0
Pregătire teme, referate, seminarii								0
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități ...								
3.7	Total ore studiu individual	4						
3.8	Total ore pe semestru	200						
3.9	Număr de credite	8						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare
4.2	De competențe	Informatica aplicata

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului/proiectului	Sală cu minim 15 posturi de lucru dotate cu PC și acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea sarcinilor profesionale cu identificarea exactă a obiectivelor de realizat, a factorilor potențiali de risc, a resurselor disponibile, a aspectelor economico financiare si condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, timpului de lucru și termenelor de realizare aferente (3 pc).</p> <p>CT2 Executarea responsabilă a unor sarcini de lucru în echipă pluridisciplinară, prin asumarea de roluri pe diferite paliere ierarhice si definirea activităților pe etape, inclusiv repartizarea acestora subordonaților cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații pe nivel (3 pc).</p> <p>CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă, folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (2 pc).</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Sinteza de modele simulative, interpretarea rezultatelor si formularea de concluzii.
-----	-----------------------	--

disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	Demersul cercetării experimentale, analiza și verificarea soluțiilor obținute pe baza modelelor teoretice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
-			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Practică și cercetare		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Cercetarea experimentală - (80 ore) 1.1. Organizarea și planificarea experimentelor 1.2. Aplicarea de metode experimentale pe modele simulative 1.3. Colectarea și prelucrarea datelor	Coordonare activități aplicative	Calculatoare PC, Mediu de simulare
2	Verificarea practică a soluțiilor cercetate - (80 ore) 2.1. Implementarea modelelor experimentale în sisteme HW-SW existente în laborator sau la partenerii de practică 2.2. Testarea sistemelor și efectuarea de analize parametrice comparative 2.3. Analiza și interpretarea rezultatelor 2.4. Identificarea potențialului aplicativ, al eventualelor limitări pentru soluțiile propuse 2.5. Identificarea perspectivelor de continuare a cercetărilor și propuneri de dezvoltare	Coordonare activități aplicative	Calculatoare PC, Mediu de simulare
3	Activități de valorificare a cercetării - (36 ore) 3.1. Identificarea componentelor inovative și a eventualelor soluții brevetabile 3.2. Elaborarea de articole pentru reviste/lucrări pentru conferințe în domeniu	Îndrumare științifică	Calculatoare PC, resurse bibliografice/baze de date
Bibliografie: 1. Robert Goldbort <i>Writing for Science</i> , Yale University Press, New Haven& London, 2006 2. Gheorghe Manolea <i>Bazele cercetării creative</i> , Editura AGIR, București, 2006 3. Loraine Blaxter, Christina Hughes, Malcom Tight <i>How to Research</i> , Third Ed., Open University Press, McGraw-Hill Education, Berkshire, England, 2006 4. K.Srinagesh <i>The Principles of Experimental Research</i> , Butterworth-Heinemann, 2005 5. David Wilkinson, editor <i>The Researcher's Toolkit - The Complete Guide to Practitioner Research</i> , RoutledgeFalmer Taylor and Francis Group, London and New York, 2001 6. Mark Balnaves, Peter Caputi, <i>Introduction to Quantitative Research Methods – An Investigative Approach</i> , Sage Publications, London, 2001 7. Peter Woods <i>Successful Writing for Qualitative Researchers</i> , Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 1999 8. John Kirkman, <i>Good Style – Writing for science and technology</i> , Second ed., Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2005			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai diversilor angajatori din zonă (Draexlmaier, Continental), prin discuții cu colegi ce susțin discipline similare din alte centre universitare (UP București, U. Craiova, U Valahia Târgoviște) și prin studierea programelor analitice ale unor discipline de aceeași natură din mari universități din străinătate (Stanford, MIT). Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Inginer electronist, Inginer de cercetare, Cercetător științific, etc
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Practică și cercetare	Ritmicitatea lucrului Verificarea cunoștințelor prin exemple Evaluare finală	Evaluări periodice Elaborare referat de cercetare Verificare	40% 50% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Realizarea sarcinilor trasate de conducătorul științific: punctele tematice 1, 2, și 3.		

Data completării
18.09.2018

Responsabil Program de studii (ECTS)
Prof. dr. ing. Gheorghe Șerban

Data avizării în departament
21.09.2018

Director de departament
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SERBAN