

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ **Anul universitar 2018 - 2019**

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Electronică, Comunicații și Calculatoare |
| 1.3 | Departamentul | Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică |
| 1.4 | Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Sisteme Electronice pentru Controlul Proceselor Industriale / Inginer de cercetare în electronica aplicată (215224); Cercetător în electronica aplicată (215223); Asistent de cercetare în electronica aplicată (215225); Cercetător în echipamente de proces (214460); Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461); Asistent de cercetare în echipamente de proces (214462) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------|--|---|-----------------------|--|---|--|-------------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | | | | | | | | | Etică și integritate academică | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | | | Sl.dr.ing. Florentina Enescu | | | |
| 2.4 Anul de studii | | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | | C | | 2.7 Regimul disciplinei | | C/O | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 1 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | laborator | - |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 3 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 1 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 61 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 75 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 3 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Parcursarea cursurilor de: Comunicare, Limba engleză |
| 4.2 | De competențe | Operarea calculatoarelor |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru analiza, modelarea, simularea, proiectarea și implementarea de Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale. . - 3 pc |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); - Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative 2 ore | Prelegere, conversație | Clarificarea așteptărilor și tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare Tabla/ Videoproiector |
| 2 | Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare) 2 ore | Prelegere, conversație, dezbateri | Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/tehnologia-ne-elibereaza-reflectii-asupra-raportului-dintre-utilizarea-ta-si-exercitarea-autonomiei-personale/ http://www.ccea.ro/tehnologia-ne-elibereaza-partea-ii-screen-reader-ul-jaws-provocari-etice/ Tabla/ Videoproiector |
| 3 | Psihologia moralei. Introducere în problematica integrității - caracteristicile conceptului de integritate ; Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică); 2 ore | Prelegere, conversație | Lectură recomandată: Olaru, B. Holman, A. (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_on_the_moral_mind/transcript?language=ro Tabla/ Videoproiector |
| 4 | Devianța tolerată. De ce îi tolerăm pe devianți? Copiatul la examene Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste Capcanele necinstei: reguli interpretabile, zone gri și autoevaluarea performanței 2 ore | Prelegere, conversație, | Lectură recomandată: Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza Lectură recomandată: Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica; http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code Tabla/ Videoproiector |
| 5 | Plagiatul Probleme etice ale cercetării și publicării 2 ore | Prelegere, conversație | Lectură recomandată: Legea 1/2011; legea 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din UPIT Tabla/ Videoproiector |
| 6 | Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică 2 ore | Prelegere, conversație | Lectură recomandată: Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, în Psihologia socială, Iași Nr. 40: 69-82 Tabla/ Videoproiector |
| 7 | Etica în afaceri; responsabilitatea socială a firmei Comportamentele contraproductive în organizații: întârzierile, tragerile de timp, absenteismul, risipa, lipsa respectului față de colegi, bârfa, furt, fraudă, favoritism, nepotism, bullying, mobbing, sabotaj, agresivitate, hărțuire Viitor și perspective: instituționalizarea eticii 2 ore | dezbateri | Lectură recomandată: Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timisoara: Editura Universității de Vest din Timisoara Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ Tabla/ Videoproiector |

Bibliografie

1. F. M. Enescu, Note de curs, 2018
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
4. Francione, G., Charton, A., (2015). Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale, București: Editura Adenium
5. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
6. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timisoara: Editura Universității de Vest din Timisoara
7. Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
8. Mihailov, E. (2017). Arhitectura moralității. Bucuresti: Editura Paralele 45
9. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate
10. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
11. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost conceput ca urmare a discuțiilor și schimbului de practici cu colegi din alte centre universitare (Politehnica București, Universitatea Craiova, Universitatea Tîrgoviste, Lucian Blaga Sibiu);
Întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (ICSI - Valcea, Lisa Draxlmaier, Renault Technologie Roumaine);
Participarea la conferințe și workshop-uri din domeniu.
Pentru îmbunătățirea și actualizarea permanentă a predării și a conținutului cursului cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice vor participa la diverse manifestări științifice organizate în țară sau străinătate, unde se vor întâlni cu specialiști din cercetare și producție, cu care vor dezbate probleme actuale, dar și de perspectivă privind metodele și tehnicile aplicate în proiectarea, integrarea și utilizarea bazelor de date.
Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Interes pentru disciplină documentatia pentru tema primita si sa demonstreze autenticitatea lucrării. | Implicare, comentarii, păreri, etc. | 10% |
| | Metodele și criteriile de evaluare vor fi negociate și agreeate cu studenții înscriși la disciplina transversală; | Tema de casa – art. stiintific | 60% |
| 10.5 Evaluare | Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs; | Evaluare finala | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 1. Cunoașterea noțiunilor fundamentale de teorie. 0.5 p 2. Realizarea unei aplicații prin care să se dovedească cunoașterea elementelor de bază ale acestui proces si verificarea antiplagiat. 3.0 p 3. Evaluare finala 1.5 p | | |

Data completării

18.09.2018

Titular de curs,

sl.dr.ing. Florentina Enescu

Data avizării în departament

21.09.2018

Director de departament

Prof. dr. ing. Gheorghe Serban