

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA ENGLEZĂ

2018-2019

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Științe ingineresti
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Sisteme Electronice pentru Conducerea Proceselor Industriale - SECPI / Sisteme Electronice pentru Controlul Proceselor Industriale (SECPI)/ Inginer de cercetare în electronica aplicată (215224); Cercetator în electronica aplicată (215223); Asistent de cercetare în electronica aplicată (215225); Cercetator în echipamente de proces (214460); Inginer de cercetare în echipamente de proces (214461); Asistent de cercetare în echipamente de proces (214462).

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza pentru ingineri 2					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect.univ.dr. Clementina Niță					
2.4	Cod Disciplină					UP.03.C.2.L.71.14					
2.5	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	L

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								6
Examinări								4
Alte activități .....								7
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de cunoaștere a limbii engleze B1 conform Cadrului European de Referință pentru limbi străine

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de elaborare de conținuturi tehnico-științifice și comunicarea eficientă a rezultatelor (3 p.c.)

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței necesare pentru a comunica oral sau în scris în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin folosirea unor mesaje cu grad de complexitate mediu și ridicat.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul trebuie să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa;</li> <li>• să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ;</li> <li>• să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice;</li> <li>- să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Computer Technology– 2 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	
2	Maglev Train – 2ore		
3	Software Engineer – 2 ore		
4	Data Mining: The Artificial Intelligence – 2 ore		
5	Waste Recycling Plant -2 ore		
6	Careers in Engineering -2 ore		
7	Final Examination – 2 ore		

### Bibliografie

1. Niță, Clementina. *Translation Practice for Advanced Students*. University of Pitești Publishing House. Pitești, 2009.
2. Niță, Clementina, Dabu, Bianca, Vasiloiu, Daniela. *The English Verb – Workbook, Revise, Practice and Consolidate*. Trialog Publishing House. Pitești. 2008.
3. Niță, Clementina, Dabu, Bianca, *Just Practice*, Trialog Publishing House. Pitești, 2007
4. Glendinning Eric, Glendinning Mark, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2012
5. Glendinning, E, John McEwan, *Oxford English for Information Technology*, second edition, Oxford University Press, 2009
6. Cosma, Ioana, *Academic Writing*. Editura Universitatii Bucuresti, 2017
7. Hann, Michael, *A Basis for Scientific And Engineering Translation*, German-English-German, University of Mainz, John Benjamins Publishing Company Amsterdam/Philadelphia, 2004.
8. Hughes, John and Ceri Jones, *Practical Grammar*, Level 2, Heinle Cengage Learning, 2011.
9. Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2011.
10. Ibbotson, Mark, *Professional English in Use*, Technical English for Professionals, Cambridge University Press, 2009
11. Master, Peter, *English Grammar and Technical Writing*, Office of English Programs of the United States Department of State, Printed in Manila, Philippines by the Regional Printing Center of the U.S. Department of State, 2004
12. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2008.
13. Swan, Michael, *Practical English Usage*, Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016.
14. Sopranzi, Sabrina, *Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance*, ESP Series, Eli S.r.l, Italy, 2012.
15. The International Academy for production Engineering (Eds.), C.I.R.P. Office, International Institute for Production, *Dictionary of Production Engineering* vol. IV, Assembly, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012
16. *Chambers Dictionary of Science and Technology*, Lackie, Johan (general editor), Chambers Harrap Publishers Ltd, Edinburgh, 2007
17. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, Cambridge University Press, 2003

**Sitografie :**

www.britishcouncil.org/learningenglish/central  
 www.efl.net.com  
 http://www.bbc.co.uk/podcasts  
 www.bbclearningenglish.co.uk  
 www.englishlistening.com

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba engleză</li> <li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificări periodice</li> <li>- Examenul final (verificare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%</li> <li>- 10 %</li> </ul>
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării  
18.09.2018

Titular de curs  
.....

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Clementina Niță

Data avizării în departament  
21.09.2018

Director de departament (prestator)  
conf.univ.dr. Laura CITU

Director de departament  
Prof.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN