

## FI A DISCIPLINEI

### LIMBA FRANCEZĂ IV 2018-2019

#### 1. Date despre program

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești  |
| 1.2 | Facultatea                        | Electronica, Comunicatii și Calculatoare   |
| 1.3 | Departamentul                     | Electronica, Calculatoare și Inginerie Electrică   |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Inginerie electrică  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Electromecanic / inginer electromecanic (215216), inginer electromecanic SCB (215201), inginer producție (215205), proiectant inginer electromecanic (215215), specialist mentenanță electromecanic -automatice echipamente industriale (215220) |

#### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |                           |     |           |    |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|------------------------------------|---------------------------|-----|-----------|----|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              | Limba franceză IV         |     |           |    |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    | -                         |     |           |    |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Carmen Bîzu |     |           |    |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                     | II                        | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

#### 3. Timpul total estimat

|  |                              |    |     |               |   |     |                   |     |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-------------------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână    | 1  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | seminar/laborator | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de inv. | 14 | 3.5 | din care curs |   | 3.6 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |                              |    |     |               |   |     |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie etc.   |                              |    |     |               |   |     |                   | 3   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                              |    |     |               |   |     |                   | 2   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                              |    |     |               |   |     |                   | 3   |
| Tutoriat   |                              |    |     |               |   |     |                   | 1   |
| Examinări  |                              |    |     |               |   |     |                   | 1   |
| Alte activități .....  |                              |    |     |               |   |     |                   | 1   |
| 3.7  | Total ore studiu individual  | 11 |     |               |   |     |                   |     |
| 3.8  | Total ore pe semestru        | 25 |     |               |   |     |                   |     |
| 3.9  | Număr de credite             | 1  |     |               |   |     |                   |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe | nivel de competențe lingvistice A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului                  | -  |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop și/sau videoproiector |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | -  |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (1 p.c.)</li> </ul> |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea competențelor lingvistice înțelegerea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - și <b>comunica</b> , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale  |

|  |  |
|--|--|
|  | <div>diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</div> <div>- s - i dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriilor</div> <div><b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingv</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca</div> <div>în echipă sau în autonomie;</div> <div>- s identifice și utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru</div> <div>care se pregătesc prin programul de studii urmat;</div> <div>- s aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația franceză europeană</b></div> <div>- s surprindă aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbajul și al impactului</div> <div>acestora în interacțiunile profesionale.</div> |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   |   | Metode de predare                       | Observații<br>Resurse folosite      |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1   | -   | -                                       | -                                   |
| Bibliografie  |   |   |                                     |
| 8.2. Aplicații– Seminar / Laborator   |   | Metode de predare                       | Observații<br>Resurse folosite      |
| 1   | Conservation de l'énergie – 2 ore   | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| 2   | Transformateurs d'énergie linéaire – 2 ore  | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| 3   | Transformateurs d'énergie tournants – 2 ore   | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| 4   | Conversion électromécanique – 2 ore   | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| 5   | Test – 2 ore  |   |                                     |
| 6   | Force réluctante et force liée à l'interaction entre deux sources de force magnétomotrice – 2 ore | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| 7   | Transmissions hydrauliques et pneumatiques – 2 ore  | Conversația<br>Explicația<br>Exercițiul | Laptop<br>Fișe de lucru individuale |
| Bibliografie:<br><br><a href="https://www.chireux.fr/mp/cours/electromecanique/Chap02%20-%20Conversion%20electromagnetique.pdf">https://www.chireux.fr/mp/cours/electromecanique/Chap02%20-%20Conversion%20electromagnetique.pdf</a><br><a href="http://www.technologuepro.com/microprocesseur/chap1_microprocesseur.htm">http://www.technologuepro.com/microprocesseur/chap1_microprocesseur.htm</a><br><a href="http://www.fluideq.fr/images_produit/7_SYMBOLIS_HYDRAULIQUES_NORME_NF_ISO_1219_1.pdf">http://www.fluideq.fr/images_produit/7_SYMBOLIS_HYDRAULIQUES_NORME_NF_ISO_1219_1.pdf</a><br><a href="https://netcom.revues.org/1602">https://netcom.revues.org/1602</a><br><a href="http://www.usinenouvelle.com/robotique-industrielle/">www.usinenouvelle.com/robotique-industrielle/</a><br><a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Robotique_industrielle">https://fr.wikipedia.org/wiki/Robotique_industrielle</a><br><a href="https://www.techniques-ingenieur.fr">https://www.techniques-ingenieur.fr</a> |   |   |                                     |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

|  |
|--|
| În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu. |
|--|

## 10. Evaluare

| Tip activitate             | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală   |
|----------------------------|---|---|--|
| 10.4 Curs                  | -   | -   | -  |
| 10.5 Seminar/<br>Laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate, folosind limba franceză</li> <li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> <li>- Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii</li> <li>- Utilizarea eficientă a limbii franceze în</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificări periodice</li> <li>- Examenul final (colocviu)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%</li> <li>- 30%</li> </ul> |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | viața social , profesional sau academic   |  |  |
| 10.6 Standard minim de performan | Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională . |  |  |

Data completării  
17.09.2018

Titular de curs  
.....

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Carmen Bîzu

Data avizării în departament  
21.09.2018

Director de departament (prestator)  
conf.univ.dr. Laura CITU

Director de departament  
Prof.dr.ing. Gheorghe ERBAN