

## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA GERMANĂ III 2018-2019

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Electromecanică / inginer electromecanic (215216), inginer electromecanic SCB (215201), inginer producție (215205), proiectant inginer electromecanic (215215), specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale (215220)

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba germana III					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect.univ.dr. Silvia Boncescu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	S/F

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	nivel A1 + A2 conform CECR

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (2 p.c.)</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să <b>comunece</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</li> <li>- să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</li> <li>- să identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</li> <li>- să aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația germană și europeană</b></li> <li>- să surprindă aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale și de specialitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Herzlich Willkommen ! Eine Betriebsbesichtigung. Was kann man hier machen ? . – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
2	Rund um die Firma – Was stellt das Unternehmen her ? Wie gross ist das Unternehmen ? Unternehmensstruktur. Wirtschaftsbereiche und Branchen – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
3	Am Arbeitsplatz. Die Firmenorganisation. Wofür sind Sie zuständig ? Einzelteile und Funktionsweise.– 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
4	Kommunikation ja, aber wie ? Wie machen wir das ? Der Lebenslauf, Die schriftliche Bewerbung, Das Vorstellungsgespräch – 6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Der Service-Auftrag : Probleme, Ärger, Missverständnisse– 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
7	Der Mitarbeiter im Betrieb. Die Zielvereinbarung und die Beurteilung – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
Bibliografie: BRAUNERT, Jörg/SCHLENKER , Wolfram, 2011, <i>Unternehmen Deutsch</i> . Hueber Verlag. BONCESCU Silvia, 2012, <i>Testtraining : Deutsch als Fremdsprache</i> , Editura Universitaria Craiova, ISBN 978-606-14-0454-4, 140 pag., HELBIG, Gerhard/BUSCHA, Joachim, 2001, <i>Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Berlin, München, Wien, Langenscheidt. HERING, Axel/ MATUSSEK, Magdalena/PERLMANN-BALME, 2002, <i>Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i> , Ismaning, Max Hueber. HOBERG, Rudolf/HOBERG, Ursula, 1996, <i>Der kleine Duden. Grammatik der deutschen Sprache</i> , Iasi, Polirom. LAZARESCU Ioan, 2011, <i>Dictionar roman-german , german – roman</i> , Niculescu. LEGE, Peter, 2004, <i>Berliner Platz Deutsch im Alltag für Erwachsene. Testheft zu Band 1 und 2</i> , Langenscheidt, Berlin/München LEMCKE, Christiane/ ROHRMANN, Lutz/ SCHERLING, Theo, 2009, <i>Berliner Platz 2. NEU Deutsch im Alltag für Erwachsene</i> , Langenscheidt, Berlin/Muenchen. MÜLLER, Martin/ RUSCH, Paul, 2013, <i>Optimal A2 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> , München, Klett-Langenscheidt.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba germană</li> <li>- Actionarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> <li>- Utilizarea eficientă a limbii germane în viața, socială, profesională și în domeniul de specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificări periodice</li> <li>- Examenul final (verificare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%</li> <li>- 10 %</li> </ul>
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii germane în rezolvarea sarcinilor din domeniul de specialitate.		

Data completării  
17.09.2018

Titular de curs

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Silvia Boncescu

Data avizării în departament  
21.09.2018

Director de departament  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura CITU

Director de departament DECIE,  
Prof.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN