



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



AVIZAT,

În ședința Consiliului de Administrație
din data de 29.03.2023.

APROBAT,

În ședința Senatului
din data de 30.03.2023



RECTOR,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRIĂȘAN



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU



RAPORT
PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII



CUPRINS

ACRONIME	4
INTRODUCERE	5
CAPITOLUL I.....	9
SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	9
CAPITOLUL II	19
SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT	19
CAPITOLUL III.....	32
SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII LA COLEGIUL TERȚIAR NONUNIVERSITAR	32
CAPITOLUL IV.....	43
SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	43
CAPITOLUL V	46
REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE INFORMATIZARE	46
CAPITOLUL VI.....	94
SITUAȚIA PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	94
CAPITOLUL VII	107
SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	107
CAPITOLUL VIII.....	108
SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE.....	108
CAPITOLUL IX.....	110
SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI.....	110
CAPITOLUL X.....	153
SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ	153
CAPITOLUL XI.....	155
ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL.....	155
CAPITOLUL XII	188
ANALIZA SWOT.....	188



ACRONIME

ACS	Asistent de Cercetare Științifică
ACSCU	Activități de Cercetare Științifică și Creație Universitară
ANS	Platforma Națională de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământul Superior
ARACIS	Agencia Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
AUF	Agence Universitaire de la Francophonie
BDI	Baze de date internaționale (altele decât Web of Science)
BUP	Biblioteca Universității din Pitești
CAS	Centrul pentru Activități Sociale
CCR-UPIT	Consiliul Consultativ al Rectorului Universității din Pitești
CCS	Consiliul Cercetării Științifice (din UPit)
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CD	Cadre Didactice
CDD	Contract de muncă cu Durată Determinată
CDI	Cercetare-Dezvoltare-Inovare
CDITT	Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Transfer Tehnologic
CDE-UPIT	Centrul de Documentare Europeană
CIPCS	Competiția Internă de Proiecte de Cercetare Științifică
CMP	Centru de Management al Proiectelor
CMU	Centrul de Marketing Universitar
CNFIS	Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior
CRCD-Auto	Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de Automobile
CRPPI	Centrul Regional de Promovare a Proprietății Industriale
CS	Cercetător Științific sau Cercetare Științifică
CSI	Cercetare Științifică și Informatizare
CSID	Centrul Suport pentru Învățământul Dual
CTICI	Centrul pentru Tehnologia Informației, Calculatoare și Informatizare
CZU	Clasificare Zecimală Universală
DFMI	Departamentul de Fabricație și Management Industrial
CTICI	Centrul pentru Tehnologia Informației, Calculatoare și Informatizare
DNS	Domain Name System
EPO	European Patent Office
EUP	Editura Universității din Pitești
FDI	Fonduri de Dezvoltare Instituțională
GDPR	General Data Protection Regulation
HS	Hotărârea Senatului UPIT
ISBN	International Standard Book Number
ISI	Institute for Scientific Information (denumirea inițială pentru Web of Science; s-a schimbat apoi în Thomson Reuters, actualmente, fiind vorba despre Clarivate Analytics)
IT	Information Technology
LAN	Local Area Network
MSE	Mediul Socio-Economic
OSIM	Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci
PAI	Point d'Accès à l'Information
PatLib	Patent Library
PCUe	Punctul de Contact Unic electronic
PDCA	Plan-Do-Check-Act
PICDITT	Plan Intern de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Transfer Tehnologic
PO	Plata cu Ora sau Procedură Operațională
RMU	Registrul Matricol Unic
SIIMADC	Sistemul Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare
UAT	Unitate Administrativ Teritorială
UC	Unitate de Cercetare (sau Centru de Cercetare)
VLAN	Virtual Local Area Network
WAN	Wide Area Network



INTRODUCERE

Statutul juridic al instituției

Universitatea din Pitești (UPIT) este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, are caracter nonprofit, este apolitică și dispune de autonomie universitară în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind o instituție de prestigiu care joacă un rol deosebit de important în viața economică, socială și culturală locală și la nivelul Regiunii Sud-Muntenia. UPIT este parte a sistemului național de învățământ superior, care funcționează în baza Ordinului Ministrului nr. 4.894 / 22.03.1991.

Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul 1974, sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /22.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. Încă de la debut, Universitatea din Pitești a atras interesul multor tineri din țară pentru programele de studii oferite, pentru calitatea învățământului asigurat de corpul profesoral, dar și studenților din întreaga lume, la Pitești fiind un important centru care oferă studenților străini un program de studii pentru dezvoltarea competenței de comunicare în limba română și studii de specialitate.

Conform H.G. nr. 568/1995, au fost acreditate toate facultățile și specializările care au existat înainte de 1989 și conform Legii 88/1993, au fost autorizate provizoriu specializări noi. Procesul de autorizare și acreditate a fost parcurs, conform legii, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate. UPIT funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal în vigoare, cu Carta universitară, cu regulamentul propriu de organizare și funcționare și cu reglementările interne aprobate de Senatul universității.

Elementele de identificare ale Universității sunt:

- **Sediul Universității din Pitești** este în str. Târgul din Vale, nr. 1, cod 110040, Pitești
- Pentru desfășurarea activităților didactice, Universitatea din Pitești are locații în municipiul Pitești și filiale în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea și Slatina.
- **Sigla UPIT** (<https://www.upit.ro/ro/identitate-vizuala>);
- Codul CAEN: 8542;
- CUI 4122183.

Structura instituției

UPIT funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal în vigoare, cu **Carta Universității din Pitești** (<https://www.upit.ro/Carta UPIT>), cu regulamentul propriu de organizare și funcționare <https://www.upit.ro/Regulament Organizare si Functionare>, și cu reglementările interne aprobate de Senatul universității.

Universitatea din Pitești are o organigramă, aprobată de Senat în data de 20.12.2021, structurată pe activități didactice (facultăți și Colegiul Terțiar Nonuniversitar, precum și



activități suport ale structurilor didactice și a celor de cercetare, la care se adaugă statutul Universității de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.).

În structura Universității din Pitești există 6 facultăți. Fiecare facultate este structurată pe departamente academice, la acest moment funcționând 16 asemenea structuri, la care se adaugă Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Centrul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă și Colegiul Terțiar Nonuniversitar. www.upit.ro.

Conform Cartei UPIT, structura managerială este formată din:

1. Structurile de conducere:

- Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- Consiliul facultății, la nivelul facultății;
- Consiliul departamentului, la nivelul departamentului.

2. Structuri consultative:

- Biroul Senatului universitar și biroul Consiliului de administrație, la nivelul universității;
- Biroul Consiliului facultății, la nivelul facultății.

Funcțiile de conducere academică în cadrul UPIT sunt următoarele:

- Rectorul, prorectorii și directorul CSUD-UPIT, la nivelul universității;
- Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- Directorul de departament, la nivelul departamentului ;
- Directorul Colegiului Terțiar Nonuniversitar.

Activitățile desfășurate îndeplinirii obiectivelor prevăzute în *Planul strategic al Universității din Pitești*, respectiv în *Planul operațional*, la nivelul universității sunt elaborat și aprobate anual.

Misiunea instituției de învățământ superior

Cu o istorie de peste 60 de ani de activitate în învățământul superior, Universitatea din Pitești își urmează cu succes misiunea de formare de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități economice și sociale, competenți și competitivi pe piața muncii din țară și străinătate, răspunzând cerințelor societății contemporane.

Universitatea din Pitești are misiunea de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe performanță, competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior. Prin punerea în practică cu consecvență, seriozitate și energie maximă a planului strategic dorim să atingem scopul strategic construit pe trei piloni și anume: „**Continuitate, Stabilitate și Dezvoltare Durabilă a Universității din Pitești**”. Dezvoltarea culturii calității se realizează printr-un Sistem de Management al Calității (SMC) constituit din structuri, mecanisme și instrumente de planificare, asigurare, control și evaluare a calității, care să lucreze integrat la toate nivelurile ierarhice și în toate subdiviziunile organizatorice componente ale Universității din Pitești și care să asigure implicarea tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre



didactice, personal nedidactic, reprezentanți ai mediului socio-economic, alte categorii de stakeholders).

Viziunea, misiunea, obiectivele, normele și valorile Universității din Pitești sunt stipulate în *Carta Universității din Pitești*, fiind cunoscute de către toți membrii comunității universitare (https://www.upit.ro/ro/Carta_UPIT).

Viziune. Universitatea din Pitești își propune să devină o instituție de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe performanță, competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior. De asemenea, Universitatea din Pitești își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale/naționale/internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu. **Misiune.** Universitatea din Pitești își asumă misiunea didactică și de cercetare, prin realizarea *trinomului universității moderne: educație – cercetare – servicii* în comunitate, astfel:

(1) Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic și de adaptare la schimbările permanente.

(2) Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional.

(3) Promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

Pentru realizarea viziunii și îndeplinirea misiunii sale, Universitatea își propune următoarele **obiective generale**:

(1) asigurarea calității în toate componentele activității academice și administrative;
(2) promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;

(3) centrarea procesului didactic pe student și rezultatele învățării - cunoștințe, abilități și competențe - cu utilizare directă în profesie și societate;

(4) formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;

(5) promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

(6) creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european;

(7) creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung;

(8) realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;

(9) dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare, susținerea centrelor și laboratoarelor de cercetare și a activităților specifice;



(10) afirmarea constantă a prestigiului științific, cultural și artistic al Universității, prin editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, expoziții, spectacole, competiții etc.

Norme. Misiunea și obiectivele asumate de Universitatea din Pitești sunt fundamentate pe următoarele **norme:** *calitate și profesionalism în educație, cercetare și administrație; sustenabilitate și realism în proiectarea obiectivelor; responsabilitate și implicare în realizarea sarcinilor; orientare spre nevoile comunității locale și regionale; dimensiune națională și internațională a viziunii și misiunii universității; transparență și eficiență managerială și financiară; consultarea comunității universitare în luarea deciziilor.*

Valorile care definesc Universitatea din Pitești sunt: *exelență, inovare, implicare, dinamism, interdisciplinaritate, dialog intercultural, profesionalism, vizibilitate națională și internațională, etică și responsabilitate.*

Progresele înregistrate în anul 2022 privind implementarea *Planului strategic al Universității din Pitești* sunt prezentate în conținutul prezentului raport. Acesta este întocmit în conformitate cu cerințele articolului nr. 130, alin.(2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, incluzând informațiile și rezultatele analizei acestora, referitoare la următoarele domenii pe care se fundamentează activitatea universității:

1. Situația financiară a Universității din Pitești, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
2. Situația fiecărui program de studii pentru ciclurile de licență, masterat și doctorat;
3. Situația fiecărui program de studiu la Colegiul terțiar nonuniversitar;
4. Situația personalului instituției;
5. Rezultatele activității de cercetare științifică și de informatizare;
6. Situația privind asigurarea calității în anul 2022;
7. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare științifică;
8. Situația posturilor vacante;
9. Situația inșeției profesionale a absolvenților universității din promoțiile precedente. Evenimente și facilități pentru studenți;
11. Situația activităților de formare continuă din cadrul Universității din Pitești ;
12. Activitatea pe plan internațional;
13. Analiza SWOT.



CAPITOLUL I

SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

Finanțarea învățământului superior din România este reglementată în prezent de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Finanțarea învățământului superior de stat se asigură din fonduri publice, în acord cu următoarele cerințe:

- ✦ considerarea dezvoltării învățământului superior ca responsabilitate publică și a învățământului, în general, ca prioritate națională;
- ✦ asigurarea calității învățământului superior la nivelul standardelor din Spațiul European al Învățământului Superior pentru pregătirea resurselor umane și dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice bazate pe cunoaștere;
- ✦ profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;
- ✦ dezvoltarea învățământului superior, a cercetării științifice și creației artistice universitare pentru integrarea la vârf în viața științifică mondială.

Politica financiară a Universității din Pitești pentru această perioadă are ca miză principală fundamentarea libertății de decizie, a răspunderii și finanțării, astfel încât să apară competiție pentru calitate, nu doar pentru studenți, întrucât calitatea a început să joace un rol important în atribuirea fondurilor. Direcțiile politicii educaționale și economice de la nivel macroeconomic constituie obiective majore ale Universității din Pitești fără a exclude măsuri și programe care vizează depășirea crizei și asigurarea cash flow-ului necesar pentru activitatea de bază.

Planificarea financiară, respectiv elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli al universității se realizează prin fundamentarea riguroasă a veniturilor și cheltuielilor, fără a se neglija evaluarea indicatorilor utilizați în atribuirea finanțării de bază de către minister. Fundamentarea veniturilor are în vedere nivelul alocației bugetare anuale pe baza căreia se calculează finanțarea de bază. Această componentă a veniturilor universității se acordă pe baze contractuale, respectiv în temeiul Contractului Instituțional încheiat între minister și universitate.

În baza autonomiei universitare, Universitatea din Pitești urmărește adaptarea mai flexibilă la nevoile studentului și identificarea de noi oportunități. Evidența resurselor Universității în calitate de persoană juridică este asigurată de contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune conform legislației în vigoare și normelor emise de Ministerul Finanțelor Publice. Lunar se transmite raportul veniturilor încasate și plăților efectuate la Ministerul Educației. Trimestrial se întocmește situația financiară (bilanț contabil) pe care Universitatea din Pitești o depune la ordonatorul principal de credite. Analiza bugetului de venituri și cheltuieli este efectuată anual de Ministerul Educației ca ordonator principal de credite și finanțator al instituției. Aceasta analiză constă în compararea veniturilor încasate cu bugetul aprobat, a cheltuielilor plătite și structura acestora în exercițiul financiar respectiv.

Analiza efectuată pentru Universitatea din Pitești a pus în evidență executarea bugetului în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, respectarea disciplinei financiare, asigurându-se echilibrul între autonomie, răspundere și flexibilitatea finanțării.



Potrivit reglementărilor contabile în Contul de rezultat patrimonial se înscriu exclusiv veniturile și cheltuielile aferente anului 2022 considerat perioada de raportare, acestea fiind diferite de încasările și plățile perioadei, motiv pentru care analiza va fi concentrată pe evoluția încasărilor și plăților (analiză ce pune în evidență evoluția disponibilităților financiare).

Pentru prezentarea situației financiare pe anul 2022 facem o sinteză a execuției bugetare, atât la nivelul veniturilor (încasări), cât și al cheltuielilor (plăți), pe perioada 2020-2022.

Tabelul 1.1 Execuția generală a bugetului de venituri și cheltuieli perioada 2020-2022

Nr. crt.	INDICATORI BUGETARI	2020	2021	2022
0	1	2	3	4
A.	TOTAL VENITURI (I+II)	138.458.356	144.617.676	147.437.324
I	SOLD DIN ANUL PRECEDENT	39.145.219	50.703.123	52.445.557
II	TOTAL VENITURI (INCASARI) – 2020-2022 (1+2+3+4+5+6) din care:	99.313.137	93.914.553	94.991.767
1	TOTAL VENITURI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ	76.213.737	76.487.595	74.872.351
	Venituri proprii	19.908.233	21.958.775	20.138.179
	Finanțare de bază (M.E.)	55.126.899	53.370.824	54.155.406
	Proiecte M.E. ROSE	1.178.605	1.157.996	578.765
2.	Venituri din activitatea de cercetare științifică	2.408.828	781.652	796.513
3.	Finanțare complementară(M.E.)	12.589.156	11.363.392	11.226.717
	- Subvenții cămine – cantină	704.946	755.218	848.560
	-Dotări și alte investiții	800.000	1.100.000	1.000.000
	- Burse	9.471.210	9.370.174	9.242.157
	- Alte forme de protecție socială a studenților	139.000	138.000	136.000
	- Reparații capitale	200.000	0	0
	- Obiective de investiții	1.274.000	0	0
4.	Microproducție	7.810	8.501	10.244
5.	Cămine – Cantine	326.195	258.103	903.875
6.	Venituri din finanțare externă nerambursabilă	7.767.411	5.015.310	7.182.068
B.	TOTAL CHELTUIELI (PLĂȚI) EFECTUATE 2020 - 2022 (1+2+3+4+5+6+7):	87.755.233	92.172.119	93.350.539
1.	TOTAL CHELTUIELI PENTRU ACTIVITATEA DE BAZĂ din care:	68.463.818	71.276.696	73.438.469
	Cheltuieli din venituri proprii pentru:	18.205.273	20.042.147	19.452.543
	- Cheltuieli de personal	12.953.510	12.606.192	11.834.049
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.442.279	2.760.306	5.095.790
	- Alte cheltuieli	86.843	1.600.047	48.445
	- Asistență socială	37.910	46.910	1.452.209
	- Cheltuieli de capital	2.684.731	3.028.692	1.022.050
	Cheltuieli din finanțarea de bază utilizate pentru :	49.250.655	49.681.884	52.921.642
	- Cheltuieli de personal	46.005.063	46.651.681	49.188.624
	- Cheltuieli materiale și servicii	2.829.534	2.638.514	2.810.767
	- Alte cheltuieli	416.058	391.689	323.872
	-Cheltuieli de capital (cercetare științifică)	0	0	598.379
2.	Cheltuieli proiect ROSE	1.007.890	1.552.665	1.064.284
3.	Cheltuieli din activitatea de cercetare științifică	2.429.904	765.869	810.277
4.	Cheltuieli din finanțare complementară pentru:	10.914.194	11.026.565	10.738.748
	- Subvenții cămine – cantină	636.318	736.506	702.722
	- Dotări și alte cheltuieli de investiții	294.794	1.097.436	1.000.000
	- Burse	8.968.805	9.192.623	9.001.100
	- Alte forme de protecție socială a studenților-transport	18.323	0	34.926



Nr. crt.	INDICATORI BUGETARI	2020	2021	2022
0	1	2	3	4
	-Obiective investiții	995.954	0	0
5.	Cheltuieli din activitatea Microproducție	988	1.401	1.351
6.	Cheltuieli din activitatea Cămine – Cantine	1.020.039	270.611	168.584
7.	Cheltuieli din Programe externe nerambursabile (POCU+PROGRAME EUROPENE)	4.926.290	8.830.977	8.193.109
C	EXCEDENT (A-B)	50.703.123	52.445.557	54.086.785

Analiza veniturilor (încasări)

În perioada 01.01.2022-31.12.2022 **Universitatea din Pitești** a realizat venituri bugetare în sumă de **94.991.767 lei**, detaliate potrivit surselor de finanțare astfel:

Tabelul 1.2 Contul de execuție –venituri 2022

Sursa de finanțare	Prevederi bugetare	Drepturi constatate			Încasări realizate	Grad realizare
		Total, din care:	Din anii precedenți	Din anul curent		
0	1	2	3	4	5	6=5/1*100
Venituri din taxe și alte venituri în învățământ	20.265.000	26.513.396	8.003.922	18.509.474	18.484.806	91,22%
Venituri din prestări servicii	200.000	301.403	0	301.403	301.403	150,70%
Venituri din proprietate dobânzi și închirieri	50.000	58.862	0	58.862	58.862	117,72%
Venituri din cercetare	1.000.000	796.513	33.791	762.722	796.513	88,50%
Venituri proprii cămine	900.000	903.875	9.367	894.508	903.875	100,43%
Venituri din organizarea de cursuri de calificare	1.100.000	2.030.479	893.920	1.136.559	1.250.701	113,70%
Donații și sponsorizări	25.000	42.407	0	42.407	42.407	169,63%
Subvenții MEN	66.109.163	65.960.888	0	65.960.588	65.960.888	100,00%
Venituri editură	10.000	10.244	0	10.244	10.244	102,44%
Venituri din fonduri externe nerambursabile	5.810.797	11.002.726	1.219.592	9.753.134	7.182.068	123,60%
TOTAL	95.469.960	107.673.579	10.243.378	97.430.201	94.991.767	99,50%

Analizând în structură, se constată că, prin bugetul de venituri și cheltuieli, entitatea a avut prevederi bugetare definitive în cuantum de **95.469.960 lei** și a realizat venituri bugetare în suma de **94.991.767 lei**, având în acest fel un grad de realizare de **99,50 %**.

Prin conținutul său, indicatorul „Venituri încasate” pune în evidență structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

În anul 2022 finanțarea Universității din Pitești s-a realizat din:

- ✓ surse primite de la Ministerul Educației - finanțarea instituțională acordată prin **contractul instituțional** sub formă de: finanțare de bază, finanțare suplimentară, granturi de doctorat, fond de dezvoltare instituțională, fond pentru situații speciale, finanțarea obiectivelor de investiții, burse și alte forme de protecție socială acordate studenților pentru cifra de școlarizare aprobată prin H.G. și finanțare complementară



acordată prin **contractul complementar** pentru: subvenții pentru cămine și cantine, alte cheltuieli de investiții, această finanțare reprezentând 69,64 % din totalul surselor de finanțare încasate în anul 2022.

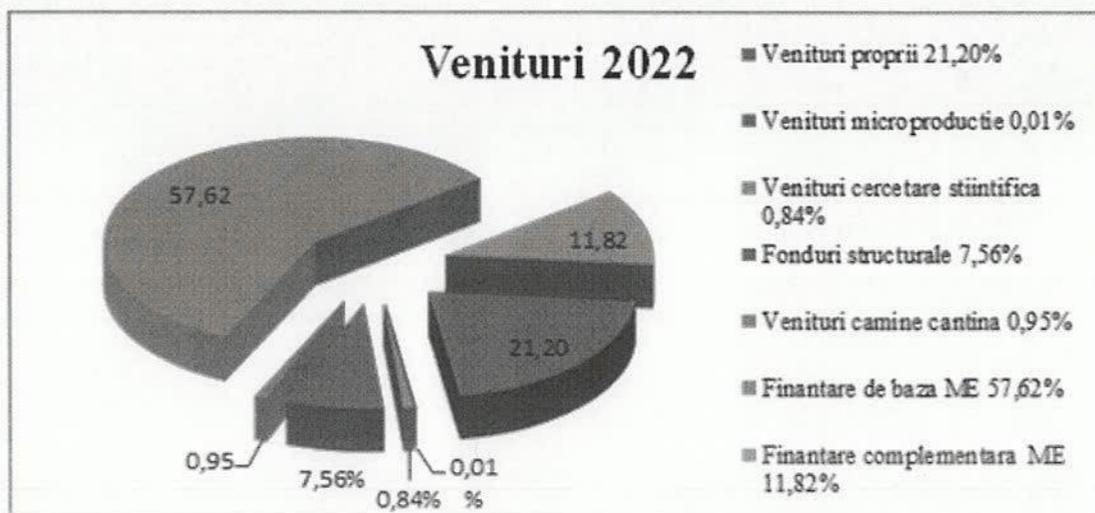
- ✓ surse atrase prin forțe proprii 30,56%, respectiv: venituri proprii pentru activități desfășurate în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 – 21,20%, venituri din cercetare științifică – 0,84%, venituri proprii cămine cantină- 0,95%, microproducție (Editura) – 0,01% și alte surse legal constituite, cum sunt fondurile structurale post-aderare, care au participat cu 7,56% la finanțarea instituției.

Indicatorul „Venituri încasate” prezintă structura surselor de finanțare și raportul în care se află diferitele categorii de venituri încasate în această perioadă.

Conform execuției bugetare, în anul 2022, încasările totale din venituri bugetare și veniturile proprii ale universității au fost de **94.991.767 lei**. Așa cum se poate observa, ponderea încasărilor din venituri proprii din taxe, prestări servicii, sponsorizări, venituri cercetare științifică, fonduri nerambursabile, venituri cămine-cantină reprezintă 30,56% din totalul încasărilor, față de veniturile bugetare care au reprezentat 69,44% (**Tablelul 1.3** Venituri încasate în anul 2022).

Tablelul 1.3 Venituri încasate în anul 2022

INDICATORI	2022	%
0	1	2
VENITURI – TOTAL	94.991.767	100,00
VENITURI PROPRII	20.138.179	21,20
FINANȚARE DE BAZĂ (M.E.)	54.734.171	57,62
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	796.513	0,84
VENITURI PROPRII CĂMINE	903.875	0,95
VENITURI MICROPRODUCȚIE	10.244	0,01
FONDURI EUROPENE	7.182.068	7,56
FINANȚARE COMPLEMENTARĂ (M.E.)	11.226.717	11,82
din care:		
SUBVENȚII CĂMINE	848.560	
BURSE	9.242.157	
TRANSPORT STUDENȚI	136.000	
DOTĂRI ȘI ALTE INVESTIȚII	1.000.000	





Analiza cheltuielilor (plăți)

În perioada 01.01.2022-31.12.2022, **Universitatea din Pitești** a beneficiat de prevederi bugetare pentru realizarea de cheltuieli, astfel:

Tabelul 1.4 Contul de execuție – cheltuieli 2022

Denumire indicator	Prevederi bugetare definitive	Angajamente bugetare	Angajamente legale	Plăți efectuate	Grad realizare
0	1	2	3	4	5=4/1*100
Cheltuieli de personal	66.762.399	61.999.196	61.999.196	61.999.196	92,86%
Bunuri și servicii	12.651.463	9.206.651	9.206.651	9.180.969	72,57%
Cheltuieli de capital	6.366.300	3.419.437	3.419.437	3.116.712	48,96%
Ajutoare sociale	186.000	83.372	83.372	83.372	44,82%
Burse	10.542.157	10.262.360	10.262.360	10.262.360	97,35%
Sume aferente pers. cu handicap neincadrate	523.872	514.821	514.821	514.821	98,27%
Proiecte fonduri externe nerambursabile	10.809.531	8.154.575	8.154.575	8.193.109	75,80%
TOTAL	107.890.848 (din sold an precedent aprobat 12.420.888)	93.678.946	93.678.946	93.350.539	86,52%

Din totalul prevederilor bugetare definitive, respectiv **107.890.848 lei**, s-au efectuat plăți în valoare de **93.350.539 lei**, rezultând o execuție de **86,52%**. Analizând în structură, se observă că din totalul plăților efectuate, plățile aferente cheltuielilor de personal dețin o pondere de 66,97%, plățile aferente cheltuielilor cu bunuri și servicii 9,83%, plățile aferente cheltuielilor cu burse și facilități acordate studenților 11,08%, plățile aferente fondurilor structurale 8,78%, iar plățile aferente cheltuielilor de capital dețin o pondere de 3,34%.

Execuția cheltuielilor a fost orientată pe restructurarea acestora așa încât resursele să fie gestionate pentru realizarea obiectivelor cuprinse în Strategia Universității pe perioada 2020-2024, în Planul operațional 2022 și pe respectarea prevederilor legale în vigoare astfel încât politica financiară să asigure susținerea politicii educaționale.

Finanțarea activității didactice a constituit o prioritate pentru echipa managerială, veniturile fiind alocate integral acestei destinații, cheltuielile pentru activitatea didactică în sumă de 67.856.682 lei reprezintă circa 72,69% din totalul cheltuielilor în sumă de 93.350.539 lei. (**Tabelul 1.8**).

Cheltuielile totale în anul 2022, înregistrate după natura și destinația lor pe articole și aliniate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de **93.350.539 lei**. Din totalul plăților: cheltuielile de personal au reprezentat – 66,97%; bunuri și servicii – 9,83%; cheltuieli de capital 3,34%; burse studenți și alte facilități sociale – 11,08%; plăți aferente fondurilor structurale – 8,78%. (**Tabelul 1.5 Dinamica plăților efectuate în perioada 2021-2022**).

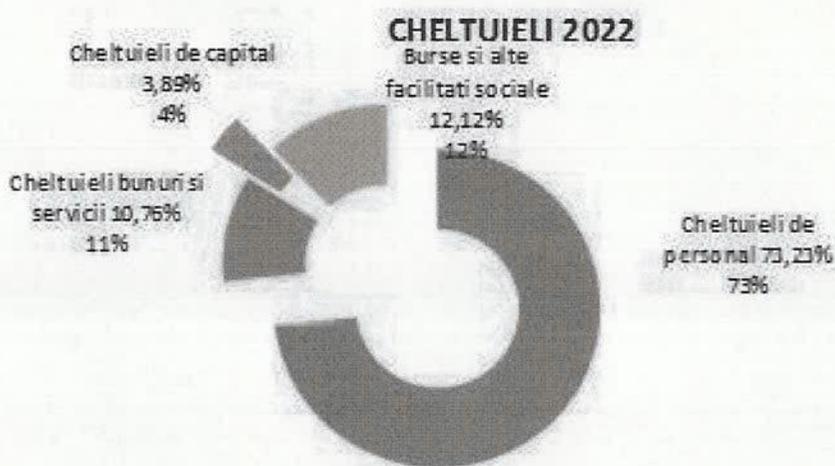


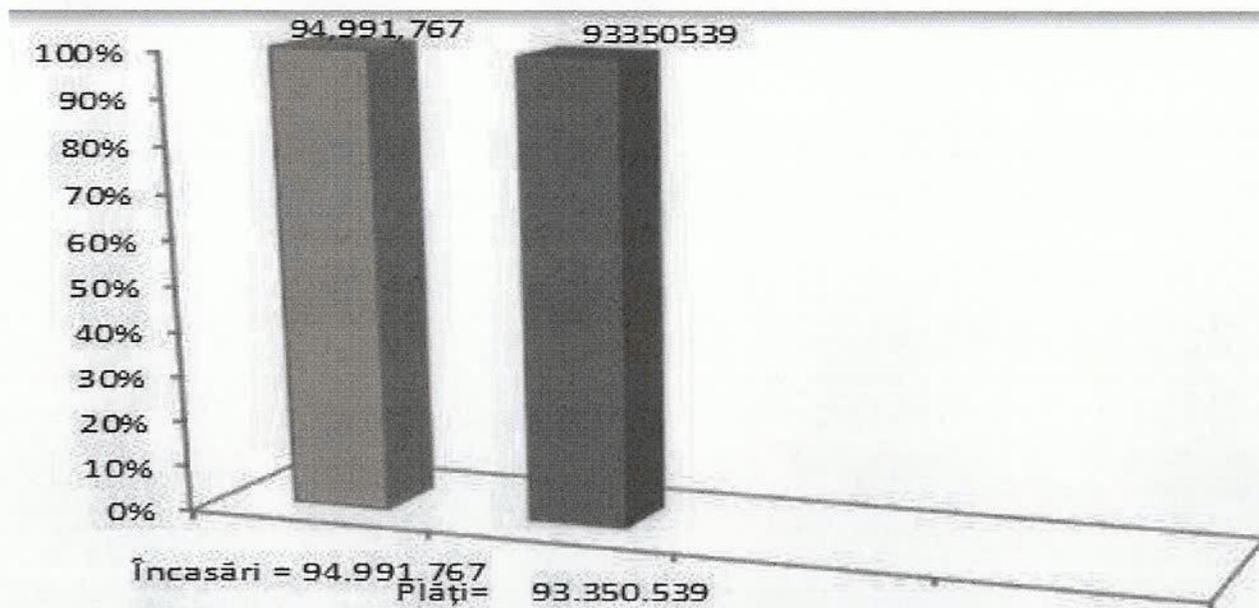
Tabelul 1.5 Dinamica plăților efectuate în perioada 2021- 2022

Denumire indicator	2021 (lei)	%	2022 (lei)	%
0	1	2	3	4
PLĂȚI –TOTAL pentru:	92.172.118	100	93.350.539	100
Cheltuieli de personal	60.791.129	65,95	62.514.017	66,97
Cheltuieli cu bunuri și servicii	6.861.250	7,44	9.180.969	9,83
Cheltuieli de capital	4.464.930	4,84	3.116.712	3,34
Burse și alte facilități sociale	11.233.832	12,19	10.345.732	11,08
Cheltuieli fonduri structurale	8.830.977	9,58	8.193.109	8,78

Tabelul 1.6 Plăți efectuate în anul 2022 (fără fonduri structurale)

Denumire indicator	2022 (lei)	%
PLĂȚI –TOTAL pentru:	85.357.430	100
CHELTUIELI DE PERSONAL	62.514.017	73,23
CHELTUIELI CU BUNURI ȘI SERVICII	9.180.969	10,76
CHELTUIELI DE CAPITAL	3.316.712	3,89
BURSE ȘI ALTE FACILITĂȚI SOCIALE	10.345.732	12,12





Paralelă între veniturile încasate și plățile efectuate

Tabelul 1.7 Rezultatul execuției bugetare pe anul financiar 2022

Nr. Crt..	Activitatea (conform sursei de finanțare)	Încasări(lei)	Plăți(lei)	Deficit - Excedent +
0	1	2	3	4=(2-3)
1.	Activitatea de bază	74.872.351	73.438.470	+1.433.881
2.	Activitatea cercetare științifică	796.513	810.277	-13.764
3.	Activitatea microproducție (editură)	10.244	1.351	+8.893
4.	Activitatea cămin (venituri proprii și subvenții)	1.752.435	871.306	+881.129
5.	Dotări și alte cheltuieli de investiții, reparații capitale	1.000.000	1.000.000	0
6.	Alte forme de sprijin (transport studenți, burse)	9.378.157	9.036.026	+342.131
7.	Programe europene nerambursabile	7.182.067	8.193.109	-1.011.042
	TOTAL	94.991.767	93.350.539	+1.641.228
	EXCEDENT			1.641.228



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Tabelul 1.8 Cheltuieli la 31.12.2022- pe surse de finanțare

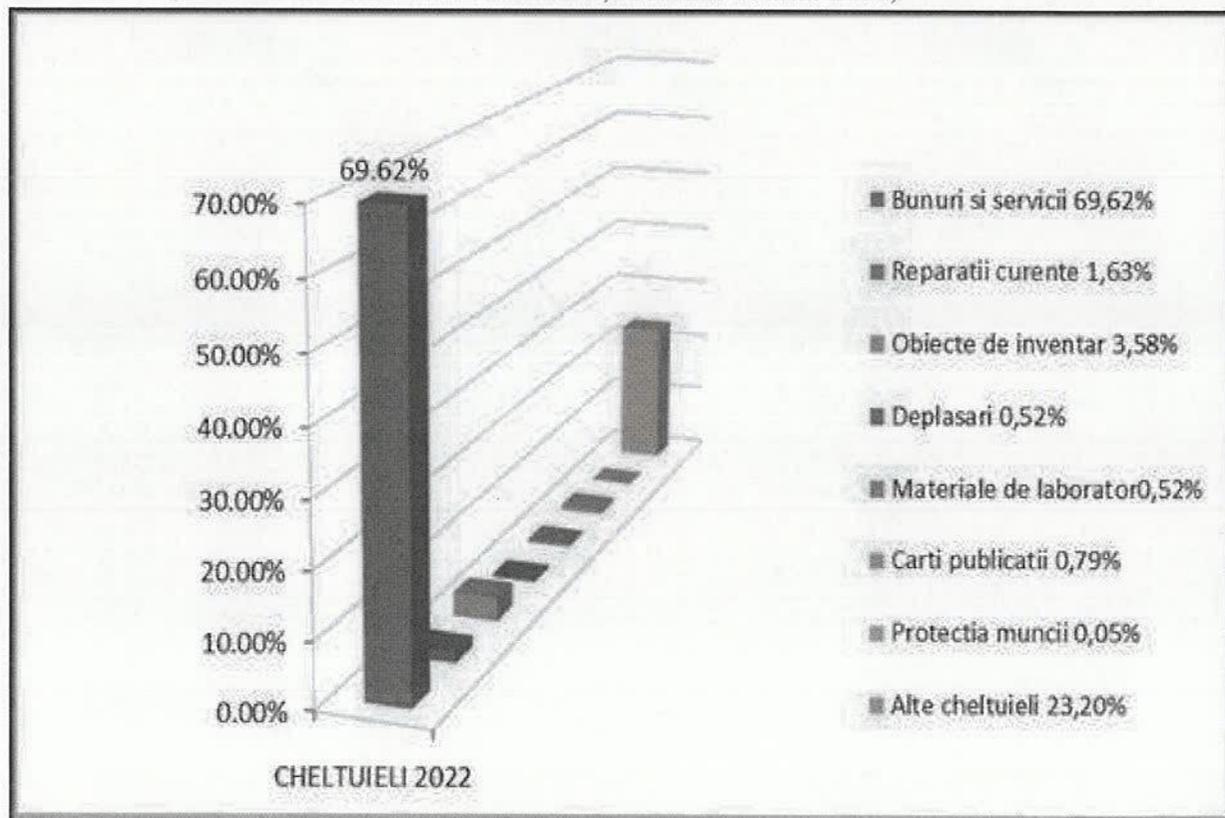
Art. bugetar	SURSA DE FINANTARE/ART. DE CHELTUIALA	Venituri proprii - educațional (taxe de studiu, și alte venituri învățământ)	Finanțare de bază- educațional	TOTAL Activitatea de baza	Alte activități (diverse proiecte)	Cercetare științifică	Finanțare complementară (subvenții cămine, transport studenți,	Cămine cantină- venituri proprii	Programe europene	TOTAL (lei)
0	1	2	3	4(2+3)	5	6	7	8	9	10(4+5+6+7+8+9)
10	CHELTUIELI DE PERSONAL din care:	10,839,628	48,316,496	59,156,124	2,550,484	292,588	0	0	0	61,999,196
10.01.	Cheltuieli salariale în bani	10,715,779	46,336,745	57,052,524	2,496,165	286,158	0	0	0	59,834,847
10.02.	Cheltuieli salariale în natura		814,900	814,900				0		814,900
10.03.	Contribuții sociale	123,849	1,164,851	1,288,700	54,319	6,430	0	0	0	1,349,449
20	CHELTUIELI CU BUNURI MATERIALE SI SERVICII	4,336,870	1,740,611	6,077,481	2,138,773	93,409	702,722	168,584	0	9,180,969
20.01.	Bunuri și servicii	2,676,448	1,553,914	4,230,362	1,124,450	65,561	663,514	81,551	0	6,165,438
20.02.	Reparații curente	21,788	78,789	100,577	0	0	3,309	0	0	105,886
20.03.	Hrana	0	0	0	0	0	0	87,033	0	87,033
20.05.	Bunuri de natura obiectelor de inv.	172,165	45,550	217,715	608,822	3,281	33,899	0	0	863,717
20.06.	Deplasări, detașări, transferări	24,408	2,311	26,719	22,902	5,145	0	0	0	54,766
20.09.	Materiale de laborator	16,739	0	16,739	3,406	15,106	0	0	0	35,251
20.10.	Cercetare-dezvoltare	0	0	0	37,379	0	0	0	0	37,379
20.11.	Cărți, publicații și materiale docum.	27,522	21,129	48,651	0	0	0	0	0	48,651
20.13.	Pregătire profesională	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.14.	Protecția muncii	627	2,766	3,393	0	0	0	0	0	3,393
20.3	Alte cheltuieli	1,397,173	36,152	1,433,325	341,814	4,316	0	0	0	1,779,455
58	PROGRAME DIN F.S.E.	0	0	0	0	0	0	0	8,193,109	8,193,109
57	AJUTOARE SOCIALE	36,445	0	36,445	12,000	0	34,927	0	0	83,372
57.02.	Ajutoare sociale în natura	36,445	0	36,445	12,000	0	34,927	0	0	83,372
59.01	BURSE	1,261,260	0	1,261,260	0	0	9,001,100	0	0	10,262,360
59.4	SUME HANDICAP	190,949	323,872	514,821	0	0	0	0	0	514,821
71	ACTIVE NEFINANCIARE	810,551	0	810,551	334,279	853,052	1,000,000	118,830	0	3,116,712
71.01	Construcții	535,545	0	535,545	0	0	1,000,000	118,830	0	1,654,375
71.01	Mașini, echipamente și mijloace de tr.	169,858	0	169,858	57,789	832,894	0	0	0	1,060,541
71.01	Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	61,765	0	61,765	25,906	12,490	0	0	0	100,161
71.01	Alte active fixe	43,383	0	43,383	250,584	7,668	0	0	0	301,635
71.03	Reparații capitale	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	17,475,703	50,380,979	67,856,682	5,035,536	1,239,049	10,738,749	287,414	8,193,109	93,350,539



Tabelul 1.9 Cheltuieli cu bunuri și servicii în anul 2022

Art. Bugetar	Sursa de finanțare /art. cheltuieli	Activitatea de bază didactică 2021	Activitatea de bază didactică 2022	Activitatea cercetare 2021	Activitatea cercetare 2022	TOTAL 2021 Activitatea didactică și de cercetare	TOTAL 2022 Activitatea didactică și de cercetare	%/2021	%/2022
0	1	2	3	4	5	6(2+4)	7(3+5)	8	9
20	TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII	4,436,422	6,077,481	199,889	93,409	4,636,311	6,170,890	100.00	100.00
20.01	Bunuri și servicii	3,271,454	4,230,362	146,309	65,561	3,417,763	4,295,923	73.72	69.62
20.02	Reparații curente	437,107	100,577	0	0	437,107	100,577	9.43	1.63
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	182,769	217,715	6,655	3,281	189,424	220,996	4.09	3.58
20.06	Deplasări, detașări, transferări	8,568	26,719	7,157	5,145	15,725	31,864	0.34	0.52
20.09	Materiale de laborator	24,927	16,739	26,588	15,106	51,515	31,845	1.11	0.52
20.1	Cercetare - dezvoltare	17,978	0	0	0	17,978	0	0.39	0.00
20.11	Cărți, publicații și materiale documentare	48,807	48,651	0	0	48,807	48,651	1.05	0.79
20.13	Pregătire profesională	7,050	0	5,500	0	12,550	0	0.27	0.00
20.14	Protecția muncii	8,786	3,393	0	0	8,786	3,393	0.19	0.05
20.3	Alte cheltuieli	428,976	1,433,325	7,680	4,316	436,656	1,437,641	9.42	23.30

Cheltuielile cu bunurile și serviciile pentru activitatea didactică și de cercetare efectuate în anul 2022 sunt de **6.180.890** lei, comparativ cu anul 2021, în care suma a fost de **4.636.311** lei. Creșterea cheltuielilor se datorează deschiderii spațiilor de învățământ după pandemia de COVID-19. (Tabelul 1.9 Cheltuieli cu bunuri și servicii în anul 2022)



O privire de ansamblu asupra situației patrimoniului Universității din Pitești este prezentată în tabelul 1.10.



Tabelul 1.10 Situația patrimoniului Universității din Pitești

	Indicatori	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
0	1	2	3	4	5	6
I.	ACTIVE	484.226.690	496.707.354	550.034.530	561.986.591	559.924.763
A.	ACTIVE FIXE, din care:	427.787.622	431.905.336	471.739.587	471.746.822	475.030.361
1	Imobilizări corporale:	422.050.653	426.168.407	465.843.657	465.850.892	469.019.576
	Terenuri și amenajări de terenuri	207.294.548	207.294.548	227.298.472	227.298.472	227.298.472
	Construcții	159.988.735	162.740.628	181.167.679	183.769.526	184.674.053
	Echipeamente, mobilier și aparatură birotică	5.129.822	5.527.705	5.882.003	5.871.149	5.986.115
	Instalații tehnice, mijloace de transport etc.	47.874.460	48.794.935	49.684.912	47.101.154	48.500.496
	Construcții-în curs de execuție	1.763.088	1.810.591	1.810.591	1.810.591	2.560.440
2	Imobilizări financiare:	197.448	197.448	197.448	197.448	197.448
	Participații la capitalul social	191.900	191.900	191.900	191.900	191.900
	Creanțe imobilizate	5.548	5.548	5.548	5.548	5.548
3	Imobilizări necorporale:	5.539.481	5.539.481	5.698.482	5.184.502	5.813.337
	Concesiuni, brevete, licențe	2.497.020	2.497.020	2.497.020	1.935.671	1.935.671
	Alte active fixe necorporale-programe informatice	3.042.461	3.167.140	3.201.462	3.248.831	3.877.666
4	Amortizarea activelor fixe	65.128.212	75.498.387	87.630.602	90.239.769	96.196.018
B.	ACTIVE CIRCULANTE (CURENTE), din care:	56.439.068	64.802.018	78.294.943	80.998.288	84.894.402
1	Stocuri (materiale de natura obiectelor de inventar și alte materiale);	11.448.624	12.058.979	12.722.028	12.243.828	13.443.699
2	Creanțe (debitori din taxe studii, din operațiuni comerciale și alte decontări)	10.245.631	11.850.396	12.039.361	11.013.125	12.441.956
3	Creanțe din operațiuni cu FEN	189.320	1.533.470	2.251.465	4.849.188	4.447.554
4	Creanțe bugetare	0	0	0	0	
5	Disponibilități bănești	34.555.493	39.359.173	51.282.089	52.892.147	54.561.193
II	DATORII	5.876.122	7.180.833	9.916.645	10.878.450	8.991.100
1	Datorii și creditori (datorii comerciale, creditori din burse, sume aferente partenerilor din proiecte europene)	1.013.630	1.285.465	1.460.579	1.500.129	1.733.368
2	Datorii către bugete	1.902.370	2.136.531	2.269.050	1.858.486	2.293.869
3	Datorii salariale	2.822.407	3.100.151	3.399.352	3.114.356	3.289.737
4	Datorii din operațiuni cu fonduri externe nerambursabile	137.715	658.686	2.787.664	4.405.479	1.672.126
III.	Provizioane	6.907.733	1.500.000	0	0	440.000
IV.	Venituri înregistrate în avans	13.044.933	11.277.085	12.491.995	12.150.105	11.287.129
V.	Capitaluri proprii	393.269.651	401.375.725	439.995.288	438.962.807	443.010.517

Situația financiară în anul 2022 la Universitatea din Pitești reflectă grija pentru gestionarea fiecărei resurse pe criterii de eficiență, oportunitate, necesitate și prioritate, astfel încât obiectivele din Planul Strategic și Operațional să se realizeze în termenele programate. t



CAPITOLUL II

SITUAȚIA FIECĂRUI PROGRAM DE STUDII PENTRU CICLURILE DE LICENȚĂ, MASTER, DOCTORAT

2.1 Situația programelor de studii pentru ciclurile licență și master

La data de 1 octombrie 2022, în Universitatea din Pitești, se înregistrau 7.650 de studenți la niveluri de studii licență și masterat, precum și 152 studenți la doctorat.

Desfășurarea activităților în cadrul programelor de studii de licență, masterat și doctorat se face cu respectarea prevederilor *Regulamentului privind activitățile profesionale studențești - studii universitare de licență*, *Regulamentului privind activitățile profesionale studențești - studii universitare de masterat* și *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești*. Organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat (ciclul III) în Școlile Doctorale din cadrul Universității din Pitești, acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin aprobarea C.N.A.T.D.C.U. din 22.07.1997 – adresa Ministerului Învățământului nr. SS/MT/3 și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3012/.05.01.1999, se realizează în temeiul Legii 1/2011 - Legea Educației Naționale, Hotărârii de Guvern nr. 681/03.08.2011 privind *Codul studiilor universitare de doctorat* cu modificările și completările ulterioare, cu *Carta Universității din Pitești*. În anul 2021, prin HS, școlile doctorale de Biologie, Matematică, Informatică și Inginerie Mecanică sunt comasate în Școala Doctorală Interdisciplinară. Din 25.07.2022 prin HS 111 s-a constituit Școala doctorală Inginerie Industrială. În prezent funcționează 10 domenii de doctorat grupate în 5 școli doctorale: Școala Doctorală în Filologie, Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice, Școala Doctorală Ingineria Autovehiculelor, Școala Doctorală Inginerie Industrială și Școala Doctorală Interdisciplinară (<https://www.upit.ro/ro/Școli Doctorale>).

Prin Hotărârile de Guvern nr. 433/2022, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 328 bis/04.04.2022 și prin Hotărârea de Guvern nr. 434/2022, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 333 bis/05.04.2022 se aprobă domeniile, specializările/programele de studii universitare de licență și de masterat din cadrul Universității din Pitești pentru anul universitar 2022-2023.

În anul universitar 2022-2023, oferta educațională a Universității din Pitești a inclus **51 de programe de licență** (ÎF și ÎFR); **48 de programe de masterat**, acreditate conform legii, iar studiile de doctorat s-au desfășurat în **10 domenii**. Studiile doctorale organizate în cadrul UPIT funcționează în cadrul domeniilor de licență acreditate, conform legii. Evoluția numărului programelor de studii în perioada 2018-2022 în cadrul UPIT este prezentată în **tabelul 2.1** *Evoluția numărului programelor de studii*).



Tabel 2.1 Evoluția programelor de studii, în perioada 2018-2022

Anul universitar	Programe de studii			
	Licență ÎF/ÎFR		Masterat	Doctorat
2018-2019	50	4	58	10
2019-2020	50	4	50	10
2020-2021	50	4	50	10
2021-2022	50	4	50	10
2022-2023	47	4	48	10

Situația programelor de studii gestionate la nivelul facultăților în anul universitar 2022-2023 este prezentată în **tabelul nr. 2.2**.

Tabelul 2.2 Situația programelor de studii de licență și de master pe facultăți în anul universitar 2021-2022

Nr. crt.	Facultatea	Programe studii de licență			Programe de studii de masterat
		autorizate	acreditate		
		ÎF	ÎF	ÎFR	
1	Științe, Educație Fizică și Informatică	2	12	-	12
2	Mecanică și Tehnologie	0	4	-	6
3	Electronică, Comunicații și Calculatoare	1	4	-	3
4	Științe Economice și Drept	0	8	4	10
5	Științe ale Educației, Științe Sociale și	1	8	-	9
6	Teologie, Litere, Istorie și Arte	2	8	-	10
TOTAL Universitate		6	44	4	50
		54			

Tabel 2.3 Programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității din Pitești

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare de masterat
1.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie medicală
		Chimie	Chimie medicală	Chimie	Chimie criminalistică
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	Știința mediului	Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile: Horticultură și Biologie)
		Informatică	Informatică	Informatică	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației
		Matematică	Matematică	Matematică	Matematică didactică
		Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	Științe inginerești aplicate	Materiale și tehnologii nucleare
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Știința sportului și educației fizice	Activități motrice curriculare și extracurriculare
	Sport și performanță motrică	Organizare și conducere în sport			



Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare de masterat
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială		Performanță în sport Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități
		Horticultură	Horticultură		
		Ingineria mediului	Ingineria mediului		
		Psihologie	Terapie ocupațională		
		Sănătate	Asistență medicală generală		
2.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Ingineria autovehiculelor	Concepția și managementul proiectării automobilului Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	Ingineria transporturilor	Transporturi și siguranță rutieră
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Inginerie industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor Știința și tehnologia materialelor (interdisciplinar cu domeniile: Ingineria autovehiculelor, Chimie)
		Inginerie și management	Inginerie economică industrială	Inginerie și management	Managementul logisticii
3.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Inginerie electrică	Electromecanică	Inginerie electrică	Sisteme de conversie a energiei
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată Rețele și software de telecomunicații	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Inginerie electronică și sisteme inteligente Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale
		Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare		
4.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Drept	Drept Drept - IFR	Drept	Cariere juridice
		Științe administrative	Administrație publică	Științe administrative	Administrație publică și integrare europeană
		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor Economia comerțului, turismului și serviciilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate

În anul 2022, au fost întocmite **20 Rapoarte de autoevaluare** (14 pentru programe de studii universitare de licență, 6 pentru domenii de masterat și programele aferente acestora), prezentate sintetic în **tabelul nr. 2.4 a** și **tabelul nr. 2.4 b**.



Tabelul nr. 2.4a Programe de studii universitare de licență evaluate extern de către ARACIS în anul 2022 și calificativele obținute

Domeniul	Programul de studii evaluat	An depunere Raport de autoevaluare	Rezultat (Calificativ)
Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)	2022	Menținerea acreditării
Limbă și literatură Limbă și literatură	Limba și literatura engleză-Limba și literatura modernă (franceză/spaniolă/germană)	2022	Acreditare
	Limba și literatura română-Limba și literatura modernă (franceză/engleză)	2022	Menținerea acreditării
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	2022	Vizită efectuată; De primit raportul de la ARACIS
Chimie	Chimie medicală	2022	Vizită efectuată; De primit raportul de la ARACIS
Psihologie	Terapie ocupațională	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Sănătate	Asistență medicală generală	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (IFR)	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Management	Management (IFR)	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Drept	Drept (IFR)	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Muzică	Muzică	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Psihologie	Psihologie	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
Asistență socială	Asistență socială	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022



Tabelul nr. 2.4b *Domeniile de masterat și programele aferente acestora care au fost evaluate de către ARACIS în anul 2022*

Domeniul	Programe de studii în domeniu	Programul de studii evaluat	An depunere Raport de autoevaluare	Rezultat
Psihologie	Psihologie clinică-evaluare și intervenție	Psihologie clinică-evaluare și intervenție	2022	Menținerea acreditării
Teologie	Apologetică și duhovnicie	Apologetică și duhovnicie	2022	Vizită efectuată; De primit raportul de la ARACIS
	Ecumenism în noul context european			
	Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual			
	Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet Teologie sistematică și practică			
Științe ale comunicării	Comunicare organizațională	Comunicare organizațională	2022	Menținerea acreditării
Inginerie electrică	Sisteme de conversie a energiei	Sisteme de conversie a energiei	2022	Vizită efectuată; De primit raportul de la ARACIS
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Inginerie electronică și sisteme inteligente	Inginerie electronică și sisteme inteligente	2022	Menținerea acreditării
	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale			
Asistență socială	Consiliere în asistență socială	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	2022	Neevaluat prin vizită ARACIS până la finalul anului 2022
	Managementul serviciilor sociale și de sănătate			

**Situatie elaborată conform bazei de date privind programele de studii din cadrul Universității din Pitești, gestionată de CMCPU*

În anul 2022, în conformitate cu Ordinul nr. 3475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare, au fost depuse la ANC dosare pentru validarea calificărilor aferente pentru **5 programe de studii**, pentru acestea primindu-se adeverințe care atestă validarea calificării, precum și pentru înscrierea în RNCIS pentru **25 de programe de studii**.

2.2 Curricula universitară

Universitatea din Pitești este angajată în formarea profesională la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării



personale, a inserției absolvenților pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio- economic și de adaptare la schimbările permanente.

În acest sens, planurile de învățământ sunt periodic adaptate la dinamica și nevoia pieței muncii, oferta de cursuri opționale este generoasă, sunt încurajate mobilitățile în interiorul sau în afara instituției noastre prin utilizarea sistemului de credite ECTS . Pentru fiecare program de studii există adeverințe ANC, iar calificările aferente programelor de studii incluse în procesul de evaluare instituțională sunt validate și înscrise, în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), în conformitate cu HG 577/2017. Acestea sunt aprobate în ședințele Senatului.

Planurile de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 au fost aprobate de Senatul Universității prin *Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 126 din 16.09.2022* și se găsesc postate pe site- facultăților pentru a fi disponibile studenților.

2.3 Studenți

În **tabelele nr. 2.5, 2.6 și 2.7** se prezintă situația studenților înmatriculați, pentru ciclurile de licență și masterat, în anul universitar 2022-2023, pe facultăți, comparativ cu anii universitari precedenți.

Tabelul 2.5 Situația la data de 01.10.2022, a studenților înmatriculați la programele de licență și masterat

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I					
	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitatea de școlarizare	Înmatriculați	Capacitatea de școlarizare	Înmatriculați	Capacitatea de școlarizare
2018-2019	1887	3400	1178	3350	3065	6750
2019-2020	2074	3380	1257	3200	3331	6580
2020-2021	2110	3290	1235	3190	3345	6480
2021-2022	1963	3290	1149	3065	3112	6355
2022-2023	1983	3130	1054	2820	3037	5950

Tabelul nr. 2.6 Situația studenților înmatriculați pe fiecare program de licență al Universității din Pitești

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Studenți subvenție					Studenți taxă					Total
				An I	An II	An III	An IV	Total	An I	An II	An III	An IV	Total	
1.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	Biologie	Biologie	21	19	21	-	61	6	2	3	-	11	72
			Chimie medicală	19	14	10	-	43	4	6	3	-	13	56
		Horticultură	Horticultură	11	11	16	11	49	2	1	1	2	6	55
		Ingineria mediului	Ingineria mediului	18	11	11	18	58	2	0	2	0	4	62
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	15	19	14	-	48	45	24	41	-	110	158
		Psihologie	Terapie ocupațională	16	18	16	-	50	26	5	9	-	40	90
		Sănătate	Asistență medicală generală	13	23	24	29	89	37	24	21	21	103	192
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	18	10	14	-	42	2	1	2	-	54	47
		Inginerie energetică	Energetică și tehnologii nucleare	15	14	12	18	59	0	0	0	0	0	59



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Studenți subvenție					Studenți taxă						
				An I	An II	An III	An IV	Total	An I	An II	An III	An IV	Total		
		Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	28	27	26	-	81	44	33	36	-	113	194	
			Sport și performanță motrică	22	28	245	-	74	27	0	22	-	49	123	
		Informatică	Informatică	31	38	34	-	1038	50	33	31	-	1145	217	
		Matematică	Matematică	20	10	13	-	43	1	0	9	-	10	53	
TOTAL FACULTATE				247	242	235	76	800	246	129	180	23	578	1378	
2.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	36	36	42	40	154	39	14	18	6	77	231	
			Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	21	21	14	28	84	0	2	3	9	14	98
			Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	30	30	33	37	130	5	10	6	16	37	167
			Inginerie și management	Inginerie economică industrială	30	26	26	34	116	2	0	2	16	20	136
TOTAL FACULTATE				117	113	115	139	484	46	26	29	47	148	632	
3.	Facultatea de Electronică,	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	28	45	52	35	160	30	8	3	6	47	207	
	Comunicații și Calculatoare	Inginerie electrică	Electromecanică	20	14	13	22	69	4	5	3	2	14	83	
			Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	22	17	19	19	77	0	0	0	0	0	77
			Rețele și software de telecomunicații	22	21	13	22	78	1	0	0	0	1	79	
TOTAL FACULTATE				92	97	97	98	384	35	13	6	8	62	446	
4.	Facultatea de Științe Economice și Drept	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	22	17	18	-	57	11	0	1	-	12	69	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	18	18	20	-	56	3	0	0	-	3	59	
			Economia comerțului, turismului și serviciilor - IFR	0	0	0	-	0	6	8	7	-	21	21	
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	25	32	22	-	79	11	0	7	-	18	97	
			Contabilitate și informatică de gestiune - IFR	0	0	0	-	0	35	15	14	-	64	64	
		Finanțe	Finanțe și bănci	19	19	20	-	58	6	1	0	-	7	65	
		Management	Management	15	18	19	-	52	15	2	2	-	19	71	
			Management - IFR	0	0	0	-	0	43	26	14	-	83	83	
Drept	Drept	42	43	39	48	172	95	33	27	46	201	373			
	Drept - IFR	0	0	0	-	0	59	54	60	51	224	224			
Științe administrative	Administrație publică	12	13	11	-	36	25	4	16	-	45	81			
TOTAL FACULTATE				153	160	149	48	510	309	143	148	97	697	1207	
5.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Științe ale educației	Sociologie	Resurse Umane	10	15	11	-	36	36	25	18	-	79	115
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar	17	17	17	-	51	43	40	40	-	123	174	
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Alexandria)	15	16	13	-	44	45	41	31	-	117	161	
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Câmpulung)	14	13	15	-	42	36	28	30	-	94	136	
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Râmnicu Vâlcea)	17	19	17	-	53	43	41	40	-	124	177	
			Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Slatina)	18	19	16	-	53	42	40	38	-	120	173	
			Asistență socială	Asistență socială	18	22	23	-	63	38	38	23	-	99	162
		Psihologie	Psihologie	26	27	27	-	80	72	50	47	-	169	249	
Științe ale comunicării	Jurnalism	17	10	13	-	40	3	0	0	-	3	43			
TOTAL FACULTATE				152	158	152	-	462	358	303	267	-	928	1390	
6.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	13	18	15	-	46	19	6	4	-	29	75	
			Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză/ engleză)	23	20	19	-	62	29	8	21	-	58	120	



Nr. crt	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență	Studenți subvenție					Studenți taxă					Total
				An I	An II	An III	An IV	Total	An I	An II	An III	An IV	Total	
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura modernă (franceză/ spaniolă/ germană)	17	18	13	-	48	26	11	5	-	42	90
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză)	13	11	12	-	36	9	6	12	-	27	63
		Istorie	Istorie	16	14	13	-	43	9	1	0	-	10	53
		Muzică	Muzică	14	15	17	-	46	11	3	4	-	18	64
		Arte vizuale	Artă sacră	12	11	14	-	37	7	3	2	-	12	49
		Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (Actorie)	8	7	7	-	22	2	1	0	-	3	25
TOTAL FACULTATE				116	114	110	-	340	112	39	48	-	199	539
TOTAL UNIVERSITATE				877	884	858	361	2980	1103	653	678	175	2612	5592

Tabelul 2.7 Situația studenților înmatriculați pe fiecare program de masterat al Universității din Pitești

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii universitare de master	Studenți subvenție			Studenți taxă			Total
			An I	An II	Total	An I	An II	Total	
1	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	Biologie medicală	16	16	32	22	29	51	83
		Materiale și tehnologii nucleare	12	13	25	3	0	3	28
		Activități motrice curriculare și extracurriculare	9	10	19	12	10	22	41
		Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	14	16	30	19	22	41	71
		Organizare și conducere în sport	9	12	21	16	16	32	53
		Performanță în sport	12	14	26	18	18	36	62
		Monitorizarea și protecția mediului (interdisciplinar cu domeniile Biologie, Horticultură)	11	14	25	9	2	11	36
		Matematică didactică	11	11	22	3	1	4	26
		Tehnici avansate pentru prelucrarea informației	19	18	37	11	20	31	68
		Chimie criminalistică	10	10	20	10	12	22	42
TOTAL FACULTATE			123	134	257	123	130	253	510
2	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Concepția și managementul proiectării automobilului	11	12	23	5	0	5	28
		Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă	14	8	22	2	0	2	24
		Transporturi și siguranță rutieră	9	15	24	4	2	6	30
		Ingineria și managementul fabricației produselor	14	13	27	6	18	24	51
		Știința și tehnologia materialelor (interdisciplinar cu domeniile: Ingineria autovehiculelor, Chimie)	15	12	27	0	1	1	28
		Managementul logisticii	10	11	21	13	8	21	42
TOTAL FACULTATE			73	71	144	30	29	59	203
3	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	Sisteme de conversie a energiei	14	14	28	4	3	7	35
		Inginerie electronică și sisteme inteligente	16	15	31	10	1	11	42
		Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	15	15	30	10	6	16	46
TOTAL FACULTATE			45	44	89	24	10	34	123
4	Facultatea de Științe Economice și Drept	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	8	8	16	14	15	29	45
		Contabilitate managerială și audit contabil	7	9	16	8	9	17	33
		Management contabil și informatică de gestiune	7	8	15	5	9	14	29
		Management financiar-bancar și în asigurări	11	8	19	10	7	17	36
		Management strategic și dezvoltarea afacerilor/ Strategic management and business development	20	11	31	4	0	4	35
		Managementul strategic al resurselor umane	6	10	16	27	12	39	55



Nr. crt.	Facultatea	Denumirea programului de studii universitare de master	Studenti subvenție			Studenti taxă			Total
			An I	An II	Total	An I	An II	Total	
		Cariere juridice	13	0	13	22	0	22	35
		Administrație publică și integrare europeană	10	10	20	21	18	39	59
		TOTAL FACULTATE	82	64	146	111	70	181	327
5	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	Comunicare organizațională	9	9	18	10	3	13	31
		Consiliere în asistență socială	10	11	21	15	22	37	58
		Managementul serviciilor sociale și de sănătate	10	9	19	28	40	68	87
		Psihologie clinică - evaluare și intervenție	12	11	23	38	37	75	98
		Consiliere educațională	8	7	15	26	21	47	62
		Educație timpurie - Alexandria	8	8	16	22	27	49	65
		Educație timpurie – Râmnicu Vâlcea	8	8	16	30	24	54	70
		Management educațional	9	9	18	16	34	50	68
		Management educațional - Slatina	8	9	17	29	30	59	76
		TOTAL FACULTATE	82	81	163	214	328	452	615
6	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	Limbaje specializate și traducere asistată de calculator (Interdisciplinar cu domeniul Calculatoare și tehnologia informației)	8	11	19	9	3	12	31
		Tendințe actuale ale limbii și literaturii române	10	9	19	4	1	5	24
		Traductologie - Limba engleză/Limba franceză.	12	14	26	8	4	12	38
		Traduceri în context european							
		Apologetică și duhovnicie	6	7	13	9	14	23	36
		Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual	2	2	4	18	18	36	40
		Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet	8	10	18	4	9	13	31
		Educație muzicală contemporană	15	15	30	11	2	13	43
		Istoria românilor și a României în context european	10	8	18	13	6	19	37
		TOTAL FACULTATE	71	76	147	76	57	133	280
		TOTAL UNIVERSITATE	476	470	946	578	534	1112	2058

2.4 Situația programelor de studii pentru ciclul de doctorat

Componentă importantă a cercetării științifice universitare, cercetarea doctorală abordează tematici ce se încadrează în programele naționale și europene și tematici axate pe prioritățile mediului socio-economic regional, dezvoltând atât cunoașterea în domeniul fundamental, cât și latura aplicativă.

În anul universitar 2022-2023, în școlile doctorale ale Universității din Pitești își desfășoară activitatea 42 de conducători de doctorat cu 152 de doctoranzi în stagiul, din care 19 bursieri (tabelul nr. 2.8).

Tabelul 2.8 Școli doctorale și domenii de doctorat în UPit, în anul universitar 2022- 2023 la data de 01.10.2022

Nr. crt.	Denumirea școlii doctorale	Domenii de doctorat	Îndrumători de doctorat	Nr. de doctoranzi aflați în stagiul 2022-2023
1	Ingineria autovehiculelor	Ingineria autovehiculelor	6	16 din care: 8 subv + 7 taxa +1 prel
2	Filologie	Filologie	9	46 din care: 6 subv + 40 taxa
3	Știința sportului	Știința sportului și	6	54



Nr. crt.	Denumirea școlii doctorale	Domenii de doctorat	Îndrumători de doctorat	Nr. de doctoranzi aflați în stagiul 2022-2023
	și educației fizice	educației fizice		din care: 9 subv + 34 taxa + 11 prel
4	Inginerie industrială	Inginerie industrială	4	4 din care: 3 subv + 1 taxa
5	Interdisciplinară	Inginerie mecanică	3	3 din care: 2 subv + 1 taxa
		Ingineria materialelor	2	11 din care: 4 subv + 7 taxa
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	5	7 din care: 3 subv + 3 taxa + 1 prel
		Matematică	3	4 din care: 1 subv + 3 taxa
		Informatică	2	1 subv
		Biologie	2	7 din care: 7 taxa
Total			42	152 din care: 36 subv + 103 taxa + 13 prel

IOSUD UPit are acum 5 școli doctorale și 10 domenii de doctorat (DD), școlile doctorale recăpătându-și astfel vizibilitatea și prestigiul.

CSUD a implementat toate cerințele ME astfel încât tezele de datorat și tezele de abilitare să se susțină în deplină legalitate și să respecte standardele impuse de CNATDCU. Un nou soft antiplagiat este deja achiziționat în UPit și este la dispoziția conducătorilor de doctorat.

În cursul anului 2022 s-au susținut 16 teze de doctorat. Tematica tezelor de doctorat a atins diverse domenii, cum ar fi:

- în domeniul **FILOLOGIE**
 - *Mirajul libertății în romanele lui nicolae breban;*
 - *Mahalaua—un topos de factură poliedrică. Incursiune în proza lui G. M. Zamfirescu.*
- domeniul **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**
 - *Contribuții privind optimizarea lecției de educație fizică prin circuite specializate pentru învățământul gimnazial;*
 - *Îmunătățirea produselor curriculare destinate liceelor vocaționale -profil sportiv pentru prevenirea și combaterea dopajului în sport;*
 - *Strategii de dezvoltare a calităților motrice în voleiul de plajă;*
 - *Strategii de dezvoltare a calităților motrice dominante în jocul de handbal la nivelul echipelor de juniori;*



- *Cercetări privind influența implementării ciclului miller-atkinson asupra aerodinamicii interne a unui m.a.s. de automobil;*
 - în domeniul **INGINERIA MATERIALELOR**
 - *Studii și cercetări privind elaborarea unor oxizi nanostructurați pentru convertoarele catalitice*
 - *Multiscale analysis of ancient ceramic by engineering methods in materials science. Case studies of Dacian vessel, Roman amphorae and traditional products*
 - în domeniul **INGINERIA AUTOVEHICULELOR**
 - *Cercetări asupra suspensiilor active studiu de caz: autoturisme*
 - *Contribuții privind studiul materialelor și parametrii ce caracterizează indicii de preferință a materialelor utilizate la autoturisme ca elemente de siguranță*
 - în domeniul **INFORMATICĂ**
 - *Tehnici de testare și validare aplicate în robotică*
- Toate aceste subiecte s-au remarcat prin ținută științifică, iar în baza cercetărilor doctorale efectuate pot fi dezvoltate curricule noi în formarea inițială și continuă.

2.4.1 Analiza CSUD cu privire la funcționarea CSUD/IOSUD al UPit

Mai jos este prezentată *analiza CSUD cu privire la funcționarea CSUD/IOSUD al UPit*:

1. UPit/IOSUD are o bună, chiar foarte bună, infrastructură de cercetare și bază materială - existența unei baze materiale moderne, cu laboratoare de cercetare echipate, unele, la nivelul standardelor europene.
2. UPit/IOSUD are un puternic potențial de transfer tehnologic, e.g., Dacia & Renault
3. UPit/IOSUD are domenii de doctorat cu tradiție și utilitatea lor se manifestă prin angajarea în zonă a absolvenților.
4. UPit/IOSUD are un potențial uriaș pentru dezvoltare în toate direcțiile.
5. În UPit/IOSUD există strategii la nivel instituțional pentru promovare, e.g., abilitate.
6. Există domenii de doctorat care au proiecte și colaborări cu mediul economic, lucrări științifice foarte bune, chiar și colaborări externe, e.g., inginerie industrială, ingineria materialelor.
7. În IOSUD există o foarte bună interacție a CC și CD din echipa de îndrumare cu doctoranzii.
8. Numărul conducătorilor de doctorat în domeniile Ingineria Autovehiculelor, Filologie, Inginerie industrială și Știința Sportului și Educației Fizice respectă criteriile domeniului.
9. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos și un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale.
10. Existența unei arhive a tezelor de doctorat în toate domeniile existente în IOSUD, elaborate din 1996 până în prezent.
11. Promovarea cu consecvență a spiritului etic în rândul întregului personal și al studenților doctoranzi pentru respectarea valorilor științifice și culturale.
12. Relația foarte bună dintre studenți și cadrele didactice. Atât studenții cât și cadrele



didactice s-au prezentat foarte bine la întâlniri cu evaluatorii ARACIS.

13. Tutoratul se face în condiții foarte bune, comisiile de îndrumare își dau interesul ca studenții să fie bine îndrumați.

În urma vizitei și recomandărilor ARACIS CSUD a completat/actualizat metodologii pentru regulamentele existente, a crescut numărul de Drd cu frecvență, a analizat în detaliu indicatorii pentru alocarea locurilor la doctorat și acțiune la nivelul ME. Domeniile de doctorat au obținut "**Menținerea Acreditării**". Chiar și la aceste domenii de doctorat, însă sunt câțiva indicatori "parțial îndepliniți", la criteriul C3, Gradul de internaționalizare. Domenii de doctorat au obținut "**Acreditare condiționată**" având 3 indicatori "parțial îndepliniți", din criteriul A3, Calitatea resursei umane și câte 1-2 indicatori "parțial îndepliniți" din criteriul C3, Gradul de internaționalizare.

În 2022 după evaluarea ARACIS din 2021, CSUD împreună cu cele 10 domenii de doctorat au făcut toate demersurile ca să îndeplinească recomandările ARACIS.

În urma evaluării ARACIS, din cele 10 domenii evaluate 4 domenii (Ingineria autovehiculelor, Filologie, Știința sportului și educației fizice și Inginerie industrială) au primit calificativul „acreditare necondiționată”, iar 6 domenii (Inginerie mecanică, Ingineria materialelor, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Biologia, Matematica și Informatică) au primit calificativul „acreditare condiționată”. Pentru domeniile care au primit calificativul „acreditare condiționată”, CSUD în data de 20.12.2022 a solicitat, președintelui ARACIS, declanșarea procedurilor de evaluare externă a calității domeniilor de studii universitare de doctorat. Cele 6 domenii au pus la dispoziția ARACIS complet și la timp rapoartele de autoevaluare și în acest moment se așteaptă vizita evaluatorilor.

2.4.2 Concluzii

IOSUD din cadrul Universității din Pitești dispune de o infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare, cum sunt finanțările nerambursabile sau cooperările cu mediul economic.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o deschidere mare, facilitându-se accesul la publicații relevante pe plan internațional.

Oferta educațională este una diversificată, ea fiind adaptată cerințelor existente în prezent și apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi

Există o legătură strânsă cu mediul economico-social din regiune, materializată sub forma unor colaborări legate de teme de cercetare de interes comun, dar care poate fi exploatată la un nivel mult mai ridicat.

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în Universitatea din Pitești, IOSUD derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare. Este necesară însă o preocupare constantă de perfecționare a aspectelor de management al calității, în scopul îmbunătățirii continue a mecanismelor și proceselor specifice și implicit a rezultatelor generate de acestea.



La nivel instituțional, echipa de la nivel de IOSUD și conducerea universității au dovedit dorința și implicarea profundă de îmbunătățire a activităților desfășurate și de creștere a impactului și vizibilității rezultatelor obținute la nivelul cercetărilor doctorale.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare ARACIS subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate ce trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web a universității (varianta în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesoriizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate, dar și invitarea unui număr mai însemnat de specialiști din străinătate în cadrul cursurilor din programul de pregătire avansată de doctorat, în cadrul comisiilor de îndrumare și a celor de susținere publică a tezelor de doctorat. O altă direcție a internaționalizării poate fi reprezentată de crearea unui cadru mult mai accesibil pentru derularea studiilor doctorale în cotelă, creșterea sprijinului financiar oferit doctoranzilor și facilitarea relațiilor de lucru, și implicit și a colaborărilor, între doctoranzi din domenii diferite.

Resursa umană insuficientă, mai ales în unele domenii de doctorat, generează necesitatea încurajării și susținerii tinerilor pentru obținerea atestatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat, sau acceptarea în perspectivă, la nivel de IOSUD, a închiderii unor domenii.

Crearea unei strategii la nivel de IOSUD care să vizeze țintirea aspectelor incluse în Modul de calcul al indicatorilor de calitate din metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România cu referire directă la obținerea unui număr de granturi de studii (anul I) finanțate de la bugetul de stat pentru studii universitare de doctorat.

Sistemul de Management al Calității, care ar trebui să fie un sistem formalizat care documentează structura, responsabilitățile și procedurile necesare pentru a realiza managementul calității în mod eficace, la nivel de doctorat este insuficient implementat. Experiența pozitivă existentă la nivelul Universității din Pitești în cadrul programelor de studii de licență și masterat ar trebui replicată și la nivelul studiilor de doctorat, prin particularizarea unor metodologii și proceduri (de exemplu, un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii la nivel de doctorat sau procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în cadrul școlilor doctorale).

În toată această perioadă, CSUD a urmat și implementat constant obiectivele ce și le-a propus, menționăm obiectivele urmărite de CSUD și în 2023.

Obiective: *Educație*
 Cercetare
 Resurse umane - studenți și doctoranzi
 Internaționalizare
 Guvernanță
 Calitate
 Dialogul cu societatea



CAPITOLUL III

SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII LA COLEGIUL TERȚIAR NONUNIVERSITAR

3.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare

În cadrul Universității din Pitești, în anul 2014, s-a înființat Colegiul de învățământ postliceal prin Hotărârea Senatului UPit nr. 130 din 25 iulie 2014, Senatul revenind cu o Hotărâre în acest sens, în anul 2017 (Hot. Senatului nr. 249 din 15.09.2017). Colegiul corespunde nivelului de calificare 5, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 918/2013.

Colegiul terțiar nonuniversitar (COLEGTER-UPIT) este parte integrantă a Universității din Pitești. Cele 15 calificări existente pe lista Ofertei educaționale, sunt autorizate să funcționeze în baza Ordinului de Ministru nr. 3689 din 14.05.2018 și a Ordinului de Ministru nr. 4382 din 03.07.2019.

Colegiul are un statut bine definit și în Carta Universității.

Misiune

Asigurarea unui mediu de excelență în formarea profesională, propice pentru dezvoltarea personală și integrarea în competitivă piață a muncii.

Obiective

Pentru realizarea misiunii asumate, Universitatea din Pitești prin Colegiul terțiar își desfășoară activitatea conform *Proiectului privind Dezvoltarea pe Termen Mediu a Colegiului terțiar nonuniversitar (2022-2026)*, realizat pe baza PRAI (*Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ*) și PLAII (*Plan Local de Acțiune pentru Învățământ*). Strategia se realizează conform obiectivelor operaționale anuale a căror realizare se subordonează următoarelor obiective strategice generale:

- Obținerea de performanțe școlare. Clasificarea permanentă între primele colegii terțiare nonuniversitare din România;
- Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței;
- Creșterea calității serviciilor educaționale ale colegiului;
- Asigurarea unui parteneriat eficient al colegiului cu ceilalți actori sociali;
- Perfecționarea profesională a resurselor umane în concordanță cu exigențele învățământului modern;
- Orientarea și consilierea elevilor, asistență acordată părinților în vederea construirii unei cariere de succes a elevilor, prin accesarea la nivelul superior;
- Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a Universității din Pitești, implicit a colegiului;
- Implementarea de măsuri pentru dezvoltarea unui management al calității.

Proiectul privind dezvoltarea colegiului a fost formulat în concordanță cu posibilitățile și aspirațiile comunității academice, prin consultarea facultăților, departamentelor și direcțiilor



din structura universității, precum și prin dezbateri și hotărâri ale Senatului. Proiectul a fost elaborat în conformitate cu cerințele de dezvoltare viitoare, pornind de la resursele umane și materiale și ofertele educaționale existente. Documentele sistemului de management al calității din colegiu sunt documente publice, cunoscute de comunitatea academică și sunt accesibile pe pagina web a Universității din Pitești: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/colegiul-tertiar-nonuniversitar/regulamente-colegter-upit>.

3.2. Evoluția Colegiului terțiar nonuniversitar din cadrul Universității din Pitești

Universitatea din Pitești oferă, în cadrul colegiului, cursuri de învățământ de nivel terțiar nonuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, acreditate și evaluate periodic în condițiile legii, de către **ARACIP** (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar).

Autorizarea Colegiului terțiar nonuniversitar

În vederea declanșării procedurii de evaluare externă de către ARACIP, au fost întocmite în anul 2017 o serie de documente necesare autorizării a 13 calificări aferente a 6 domenii. A urmat o altă evaluare externă în anul 2019 pentru autorizarea unui nou domeniu ce a adus alte 2 noi specializări. Aceste noi calificări profesionale au avut locuri prevăzute pe tip de finanțare - *contract cu finanțare din proiecte*. Proiectul a fost finalizat în luna august 2021.

Proiectul de dezvoltare a Colegiului de învățământ terțiar nonuniversitar a fost conceput pentru o perioadă de 4 ani, urmând a fi actualizat în anul 2022, cu o activitate ce a ținut cont de viziunea, misiunea și obiectivele Universității din Pitești, colegiul fiind structură fără personalitate juridică, înființată în cadrul universității.

Coordonarea în procesului de întocmire a documentațiilor de autoevaluare a fost făcută de către directorul colegiului, tot el asigurând comunicarea cu ARACIP în vederea pregătirii procesului de evaluare instituțională. Cele 15 calificări (programe de studii), din 7 domenii incluse în cererile de evaluare și pentru care avem autorizație valabilă (Ordinul MEN nr. 3689/ 14.05.2018 și nr. 4382 din 03.07.2019) inclusiv în anul 2022, sunt: Sănătate și asistență pedagogică, Informatică, Comerț, Turism și alimentație, Economie, Producție media, Mecanică.

Autorizațiile de funcționare provizorie a Universității din Pitești pentru Colegiul Terțiar Nonuniversitar se referă la nivelul de învățământ nivel 3 avansat conform HG nr. 866/ 2008, nivel 5 conform HG nr. 918/ 2013, pentru următoarele domenii și calificări:

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea	Curriculum / standard de pregătire profesională	OMEN autorizare
1.	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	OMEN 3499/29.03.2018	OMEN nr. 3689/ 14.05.2018
2.		Asistent medical de farmacie	OMEC 5042/27.09.2005	
3.	Informatică	Analist programator	OMECI 4857/31.08.2009	
4.		Tehnician echipamente de calcul	OMECI 4857/31.08.2009	
5.	Comerț	Agent comercial	OMEC 4760/26.07.2006	
6.	Turism și alimentație	Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație	OMEC 4760/26.07.2006	
7.		Agent de turism-ghid	OMECT 1847/29.08.2007	



Nr. crt.	Domeniul	Calificarea	Curriculum / standard de pregătire profesională	OMEN autorizare
8.		Asistent manager unități hoteliere	OMECT 1847/29.08.2007	
9.		Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții	OMECE 4760/26.07.2006	
10.	Economie	Asistent de gestiune	OMECE 4760/26.07.2006	
11.		Funcționar bancar	OMECE 4760/26.07.2006	
12.		Agent fiscal	OMECE 5173/29.08.2008	
13.	Producție media	Cameraman fotoreporter	OMECE 5173/29.08.2008	OMEN nr. 4382 din 03.07.2019
14.	Mecanică	Tehnician tehnolog mecanic	OMECE 4760/26.07.2006	
15.		Tehnician operator mașini cu comandă numerică	OMECE 1847/29.08.2007	

3.3. Activitatea managerială și structurile instituționale

Activitatea didactică

În prezent, la final de an 2022 Colegiul terțiar nonuniversitar funcționează cu 5 clase (3 clase calificarea Asistent medical generalist, 2 clase calificarea Analist programator), situația fiind descrisă detaliat în Tabelului 3.1 pentru întreaga perioadă de funcționare 2018-prezent.

În acest moment își desfășoară activitatea 34 cadre didactice din care 22 titulari ai Universității din Pitești și 12 asociați. În activitățile colegiului este implicat și personal didactic auxiliar și personal administrativ din Universitatea din Pitești. Resursa umană și resursele materiale pentru programele de studiu aprobate conform legii sunt asigurate de facultățile care dețin aceste programe la nivel de licență. Acolo unde nu a fost posibil altfel, au fost cooptate cadre didactice asociate conform legii la plata cu ora. Statele de funcții se realizează în cooperare cu Direcția Resurse Umane conform unei proceduri bazate pe criterii de eficiență economică. Directorul colegiului prezintă anual Senatului universitar documentele adaptate acestui nivel, conform unui Regulament de întocmire a statelor de funcții adaptat normelor din învățământul preuniversitar.

În prezent, în Colegiul terțiar nonuniversitar au funcționat/funcționează clasele, conform tabelului următor:

Tabelul 3.1 Clasele din Colegiul terțiar, în perioada 2018-2022

Domeniul	Denumirea calificării	An admitere	An finalizare studii
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2022	2025
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2021	2024
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2020	2023
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2019	2022(certificați)
Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical generalist	2018	2021 (certificați)
Informatică	Analist programator	2021	2024
Informatică	Analist programator	2021	2023
Informatică	Analist programator	2018	2020 (certificați)
Mecanică	Tehnician tehnolog mecanic	2019	2021 (certificați)
Mecanică	Tehnician operator mașini cu comanda numerică	2020	2021 (certificați)



După admiterea iulie-septembrie 2022, Colegiul terțiar nonuniversitar are înmatriculați un nr. de 130 elevi, astfel: Asistent medical generalist (3 clase cu 75 de elevi), Analist programator (2 clasă cu 55 de elevi). Statistica respectivă nu o putem considera extrem de concludentă dacă ținem cont de faptul că în cadrul Colegiului terțiar nonuniversitar durata calificărilor variază de la 1 an la 1,5 ani, respectiv 3 ani.

Baza materială

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a Colegiului terțiat nonuniversitar, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație, realizarea unor noi investiții din venituri proprii dar și din proiect. Astfel, pentru baza materială au fost realizate mai multe achiziții: 1 multifuncțională alb-negru, 2 videoproiectoare (model EPSON, H840B, EB-W05 EEB), 2 laptopuri (ASUS CORE i5), 4 table, 2 ecrane de proiecție, 120 pupitre cu scaune, 1 aparat de aer condiționat. Prin proiectul mai sus menționat au fost achiziționate: 5 laptopuri, softuri, 1 multifuncțională color și multe alte consumabile necesare desfășurării foarte bune a activităților.

La nivelul colegiului s-a dezvoltat baza materială în sediul Rectoratului la etajul 5, la finalul anului 2021 existând deja 4 săli amenajate pentru cursuri, secretariat, camera consiliului profesoral. Prin hotărârea Consiliului de Administrație nr.11979 / 22.09.2022 sala 5.08 și sala 5.09 au fost repartizate Colegiului, sala 5.09 fiind dotată cu calculatoare de către Departamentul de Matematică-Informatică.

A urmat o cerere de monitorizare către ARACIP, pentru schimbarea sediului Colegiului în data de 14.04.2022, în urma căreia a fost emis ordinul nr. 5208 / 30.08.2022.

Există conectare la internet prin rețea darkfiber (fibră optică) cu contract nr. 8319/30.06.2016 și Act adițional nr. 8319/30.06.2016. Menținerea calculatoarelor este asigurată de către CTICI- Centrul pentru tehnologia informației, calculatoare și informatizare. CTICI este înființat prin Hotărârea Senatului UPit nr. 160 din 25.07.2016 și asigură sprijină informatic și de comunicații pentru toate structurile universității, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului UPit din 19.06.2017.

Elevii și profesorii au acces la rețeaua de calculatoare. Echipamentele informatice utilizate sunt bine întreținute. Serviciul secretariat și echipa de management au acces la calculatoare și internet. Toate documentele manageriale sunt redactate electronic.

Există camere web, audio video și sistem de supraveghere performant pentru toate corpurile universității.

Admiterea 2022

Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de metodologii/regulamente revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că Universitatea din Pitești este acreditată și că programele de studiu (calificările) din colegiu sunt autorizate provizoriu. Pentru a răspunde cerințelor de instruire actuale ale tinerilor precum și pieței muncii, Universitatea din Pitești, prin colegiul terțiar nonuniversitar și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională.



Promovarea admiterii 2022

În anul 2022 promovarea privind accesul în învățământul terțiar nonuniversitar la Universitatea din Pitești a fost centrată pe nevoia de informare a elevilor.

În scopul orientării spre o carieră pliată pe profilul candidatului, conformă certificărilor oferite, Colegiul a realizat o serie de activități destinate elevilor:

- ✓ caravana admiterii 2022 în licee – acțiune derulată cu vizite fizice în licee;
- ✓ emisiuni televizate cu directorul colegiului;
- ✓ actualizare pagină web cu informații despre admiterea 2022;
- ✓ publicarea informațiilor pe pagina de facebook a Colegiul terțiar;
- ✓ pliante, postere, filme de prezentare a colegiului pentru admiterea 2022;
- ✓ film de prezentare instituțională Colegiul terțiar-Universitatea din Pitești.
- ✓ publicarea informațiilor pe www.upitmedia
- ✓ participarea la evenimentele: “Reuniunea de primăvară a ambasadurilor UPIT” (13.04.2022), „Simfonia Lalelelor” 15 – 17 aprilie 2022- Pitești, Parcul „Lunca Argeșului”, „Festivalul Absolvenților”, 29-30 iunie 2022, unde au fost prezentate informații despre admitere.

Evoluția numărului de elevi înmatriculați în cei cinci ani de funcționare (anul 5 fiind actualul an școlar 2022-2023), a cunoscut dinamica prezentată în următorul tabel:

Tabelul 3.2 Evoluția numărului de elevi înmatriculați la fiecare admitere, în perioada 2018-2021

Anul admiterii	Denumirea calificării	Nr. elevi înmatriculați	Total/an admitere
2018-2019	Asistent medical generalist	21	40
	Analist programator	19	
2019-2020	Asistent medical generalist	29	65
	Analist programator	10	
	Tehnician tehnolog mecanic	26	
2020-2021	Asistent medical generalist	18	72
	Tehnician tehnolog mecanic	24	
	Tehnician operator mașini cu comanda numerică	30	
2021-2022	Asistent medical generalist	30	57
	Analist programator	27	
2022-2023	Asistent medical generalist	30	60
	Analist programator	30	

Pentru a reflecta colaborarea Colegiului terțiar cu mediul socio-economic în care elevii și-au desfășurat practica de specialitate și vor continua în promoțiile viitoare, s-au realizat două materiale video cu reprezentanții Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș și Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș

O activitate importantă în cadrul universității a fost și organizarea și desfășurarea workshop-ului din 25 mai 2022 “Fabrica virtuală 2022 – o interfață între universitate și



industrie - Tendințe și perspective în perioada post-pandemică” la care a fost invitat și directorul Colegiului Terțiar Nonuniversitar.

Activitatea metodică a cadrelor didactice (cercuri, activități)

Există un Sistem informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare SIIIMADC, ce poate fi generat direct din platformă, pentru fiecare Cadru didactic.

Principalele categorii de aplicații interconectate (integrate) sunt cele ce urmează:

- Proces didactic
 - Planuri de învățământ: elaborarea planurilor de învățământ, conform Regulamentului specific, cu realizarea de rapoarte la nivel de program și universitate;
 - State de funcții: elaborare state de funcții (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studiu, cuplajelor de discipline), cu realizarea de rapoarte la nivel de departament, facultate și universitate;
 - Orare: elaborarea orarelor semestriale (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studii și statelor de funcții), cu generarea de rapoarte la nivel de program de studiu, facultate, universitate, săli.
- Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare
 - Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică ale CD (conform grilelor CNATDCU) și ale facultăților. raportare la nivel de cadru didactic, dar și de facultate / centru de cercetare, cu generarea de rapoarte specifice cercetării științifice (cadru didactic, structuri);
 - Evaluarea activităților cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare director de departament): integrează toate tipurile de evaluări ale cadrelor didactice, cu realizarea de rapoarte de evaluare.
- Gestiune studenți/elevi
 - Aplicații proprii de gestiune a datelor studenților /elevilor (admitere, taxe, situație școlară etc.): compatibile cu RMU și ANS.

În data 23 noiembrie 2022 directorul Colegiului a participat la **Cercul pedagogic** cu cadrele didactice din invatamantul preuniversitar, calificarea AMG, care a avut loc la Scoala Postliceala FEG, Pitesti.

3.4 Situația calificărilor

În prezent, în Universitatea din Pitești, prin Colegiul terțiar nonuniversitar funcționează 4 calificări. Toate calificările au fost evaluate extern de către ARACIP și au obținut autorizarea. Pentru calificările autorizate în anul 2018, Universitatea din Pitești are obligația de a solicita acreditarea în anul școlar 2022-2023 cu excepția calificării Asistent medical generalist care poate fi acreditată și în anul școlar 2023-2024. Pentru calificările autorizate în anul 2019, este necesară acreditarea în termen de maxim trei ani de la absolvirea primei promoții, dar nu mai târziu de anul școlar 2023-2024.

Luna august a anului 2022 ne-a adus din nou în fața unei certificări a competențelor, de această dată la clasa de *Asistent medical generalist*. Toți elevii au susținut și promovat examenul,



cu rezultate de excepție. Au susținut examenul la o unitate acreditată din Pitești, Liceul Teoretic „Ion Cantacuzino”.

Menționăm aici și excelența colaborare cu Inspectoratul Școlar al județului Argeș.

3.5 Analiza SWOT și analiza PESTE

Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare/îmbunătățire

3.5.1 Analiza SWOT

Analiza raportului asupra stării calității educației la nivelul colegiului și a rezultatului evaluării îndeplinirii standardelor și a standardelor de referință/2021 a condus la posibilitatea identificării punctelor tari, punctelor slabe, oportunităților și amenințărilor ce caracterizează Colegiul terțiar nonuniversitar al Universității din Pitești.

Această analiză s-a făcut pe aspectele principale, ținând cont de faptul că acest Colegiu terțiar nonuniversitar este parte integrantă a Universității din Pitești.

2022	Aspecte favorabile (benefice atingerii obiectivelor)	Aspecte nefavorabile (care pun în pericol atingerea obiectivelor)
Sursă internă (organizația)	<p>Puncte tari - Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> - corp academic ce a crescut fizic și profesional, în procent ridicat profesorii UPit având ore la colegiu; - elaborarea planificărilor/ fișelor de disciplină (module) anuale, semestriale și pe unități de conținut în conformitate cu legislația în vigoare; - existența în cadrul colegiului a unei oferte educaționale (autorizate) și de formare profesională variată și adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; - calitatea procesului didactic dată de profesorii universitari; - desfășurarea orelor în regim on-line, în funcție de scenariile stabilite pe universitate, conform evoluției pandemice; - existența unei baze sportive - sală de sport multifuncțională echipată ultra-modern, terenuri de sport, săli pentru activități sportive și de întreținere la care au acces și elevii; - servicii de ospitalitate oferite prin cele două cămine renovate și prin cantina la care au acces și elevii; - realizarea de servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale; - existența unor evenimente/activități cultural-artistice și de divertisment; - existența unei asistențe medicale permanente; - oportunități de interacțiune cu mediul socio-economic (târguri de job-uri și internship-uri, workshop-uri Școala motivațională); - apariția tipului de finanțare buget. 	<p>Puncte slabe - Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezistența la schimbare (reală sau invizibilă) în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară; - recurgerea, în mod sporadic, la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice); - lipsa de interes și tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime în învățământul superior pentru participarea la programe nonuniversitare; - lipsa evaluării calitative a activității corpului profesoral pentru nivelul 5; - slaba motivație pentru învățatura în rândul elevilor, dată în principal de lipsa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă/deformată asupra succesului profesional, conferită de „modelele” de succes popularizate prin mass-media, internet etc; - posibilitatea legală de a transfera credite spre domeniul licență absolvenților cu diplomă de bacalaureat, dar nerealizată concret prin metodologii și proceduri. Lipsă de colaborare cu direcția secretariat general UPit.
Sursă externă (mediul extern)	<p>Oportunități - Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea Colegiului UPit alături de alte trei Universități din țară (Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) în proiectul POCU cu titlul „Inserția pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”; - existența unor relații stabile și durabile (strategice) cu 	<p>Amenințări - Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unui dezechilibru dintre numărul de ore alocate unor module și conținuturile programelor încă destul de încărcate; - concurența altor universități care au colegii ce școlarizează elevi în aceleași specializări; - scăderea demografică; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care



2022	Aspecte favorabile (benefice atingerii obiectivelor)	Aspecte nefavorabile (care pun în pericol atingerea obiectivelor)
	autoritățile locale (Primărie, Prefectură, Poliție) și cu agenți economici; - existența parteneriatelor cu agenții economici, care se pot implica în formarea elevilor; - existența unei diversități de manuale, auxiliare didactice și ghiduri profesionale la care elevii și cadrele didactice au acces; - posibilitatea demarării altor proiecte pentru dezvoltarea colegiului, inclusiv prin parteneriate cu alte colegii din universități; - relație foarte bună cu mass-media și interesul acesteia față de problemele specifice domeniului educațional.	conduce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente; - incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse; - inexistența unor reglementări specifice și clare pentru colegiile din universități.

3.5.2 Analiza PESTE

Prin analiza PESTE am urmărit să evidențiem o altă perspectivă a mediului în care colegiul își desfășoară activitatea. Această analiză ne-a oferit posibilitatea de a studia impactul și tendințele generale ale stimulatoarelor majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici.

Politici - politicile educaționale existente, legislație specifică, națională și europeană, procese de reglementare, finanțare, granturi și inițiative.

Politica educațională, având la bază principiul descentralizării și al flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dorește a fi premisa creșterii calității procesului de învățământ. Politica educațională, la nivel național, nu a găsit încă soluțiile pentru această perioadă de transformări rapide, elevii nebeneficiind de o actualizare a curriculumului și a standardelor profesionale.

Politicile pentru ocuparea forței de muncă trebuie să includă principii privind drepturile egale - adică lucrătorii au acces egal la angajare și ocupație, indiferent de sex, vârstă, origine socială, opinie politică, etnie, culoare, rasă, religie, dizabilitate sau orientare sexuală.

Este absolut necesar ca școala românească în ansamblul său să-și găsească repere definitorii de existență, printr-o legislație clară și coerentă, problemă cu care ne confruntăm adesea la Colegiul terțiar nonuniversitar în condițiile în care legislația ar trebui să conțină legalizări clare a colegiilor din cadrul universităților, multe probleme fiind diferite față de un liceu (exemplu- existența unui CA Colegiu sub CA-ul universitar, profesori titulari, acreditate).

La nivel local, colegiul își propune să întărească legătura universității printr-o cât mai mare apropiere de instituțiile organizaționale- administrative ale Municipiului Pitești și ale Județului Argeș: Primăria Pitești, Consiliul Local, Prefectura, Consiliul Județean, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, acestea să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a colegiului. Comunitatea locală și-a asumat așa cum prevede legislația, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al colegiului, fiind deschisă unui dialog constructiv.



Economici - resursele existente în raport cu situația economiei naționale, evoluții macroeconomice, conjunctura economică internațională, cicluri economice, cererea și ofertă pe piața forței de muncă.

La nivelul județului s-a investit în crearea de noi locuri de muncă, în special în domeniul mecanic. Colegiul nonuniversitar își propune să pregătească absolvenți în cât mai multe domenii de activitate, ținându-se cont de tendințele actuale ale pieței forței de muncă, de migrația forței de muncă, de faptul că România este membră a Uniunii Europene.

Sociali - poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației, evoluții demografice, imaginea unității de învățământ, marketing educațional, egalitate de șanse și gen, aspecte de etică.

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional. Se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Este necesar un mediu socio-economic favorabil pentru ca toți absolvenții să își poată exercita dreptul la muncă, valorificând pe deplin potențialului uman. Crizele economice globale care au avut loc în ultimii ani, au provocat masive pierderi de locuri de muncă, o creștere accentuată a șomajului, agravarea condițiilor de muncă și agravarea sărăciei nu numai în multe țări foarte dezvoltate, ci și în cele mai puțin dezvoltate.

Tehnologici - nivelul tehnologic al educației sau al formării, tehnologia informației și comunicării, etc.

Noile tehnologii, din ce în ce mai accesibile, au și o influență negativă asupra tinerilor, aceștia alocând tot mai puțin timp studiului. Consemnăm existența mai multor posturi Tv și radio locale care se implică constant și activ în prezentarea realităților școlare ale comunității, prin dezbateri și emisiuni speciale sau prin promovarea de materiale publicitare.

Sectorul tehnologic trebuie, acum, să își valorifice experiența acumulată în pandemie, în speranța că stereotipurile sociale permit ca această direcție să continue și în anii următori.

Ecologici - Aspecte ecologice/de mediu

În societatea contemporană, implementarea și încurajarea inițiativelor privind mediul a devenit o necesitate, care se reflectă în diversificarea activităților extrașcolare, implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în protejarea mediului înconjurător. Este necesară o redresare în urma pandemiei de COVID. O adevărată redresare în urma pandemiei poate fi un succes numai dacă construim o țară/europă mai ecologică, mai echitabilă și mai egalitară.

Categoriile de factori Nivelul efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
Local	Interes la nivelul colegiului pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Venituri inexistente de la bugetul local /agenți economici prea puțin implicați	Colaborarea de durată cu primăria, agenți economici		Acțiuni de voluntariat pentru păstrarea unui mediu curat, pentru colectarea de deșeuri
Județean	Plan județean de acțiuni pentru formare	Nevoia de reconversie, formare			Implicarea în proiecte de protejare a mediului



Categoriile de factori Nivelul efectelor	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
	profesională și implicarea altor structuri decizionale	profesională pentru adulți			
Național	Strategii și politici coerente, pe termen lung pentru dezvoltarea învățământului terțiar nonuniversitar	Dezvoltarea, la nivelul instituțiilor de învățământ, a unor mecanisme de reziliență care să sprijine adaptarea elevilor la incertitudini și la situații de criză		Dezvoltarea cadrului național, pentru asigurarea calității serviciilor	
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene, nu numai pentru domeniile sănătate și mecanică	Acces informațional	

Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare/îmbunătățire

Rezultatele obținute de studenții și profesorii universității, impun conducerii *Colegiului terțiar nonuniversitar* identificarea de strategii care să permită afirmarea deplină în interiorul și exteriorul organizației.

Aspectele centrale care necesită dezvoltare și în următorul an (2022) sunt:

- oferta curriculară concepută prin implementarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ, la intersecția între nevoile comunității și aspirațiile elevilor;
- implementarea sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ din colegiu;
- formarea și perfecționarea continuă a resursei umane, chiar și a profesorilor universitari, abordarea elevului fiind diferită de abordarea studentului;
- alegerea avizată a traseului de formare profesională și dezvoltarea personalității elevilor;
- optimizarea comunicării interne și externe;
- încheierea de parteneriate în cadrul colegiului; identificarea și dezvoltarea de parteneriate cu reprezentanți ai agenților economici din țări europene pentru realizarea mobilității – stagiilor de pregătire practică;
- promovarea unei educații care să cuprindă, nu numai structural, ci și în planul conținuturilor educaționale, a elementelor de apropiere, de coincidență cu cea din UE, realizând "educația pentru democrație", "educația pe parcursul întregii vieți", "educația multiculturală";
- atragerea de resurse extrabugetare;
- modernizarea bazei materiale.



3.6 Concluzii

Universitatea din Pitești are o tradiție și un renume bine stabilite în spațiul universitar național și internațional, confirmate prin îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate. Bunul renume se răsfrânge și asupra colegiului care este parte integrantă a universității.

Personalul didactic al Universității din Pitești se remarcă prin calitate de înalt nivel profesional, atestată de rezultatele cercetării științifice. În acest sens se apreciază dinamica puternic ascendentă realizată îndeosebi în ultimii ani și reflectată printr-o foarte bună vizibilitate pe plan național și internațional.

Baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a Universității din Pitești, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare, realizarea unor noi investiții, asigurarea condițiilor adecvate de învățare și viață pentru studenți și elevi. Baza materială a colegiului este baza materială a universității. Ea trebuie îmbunătățită cu materiale pe care colegiul le poate aduce prin venituri proprii sau prin accesarea de fonduri nerambursabile.



CAPITOLUL IV

SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Din analiza situației personalului salariat al Universității din Pitești rezultă că aceasta este **structurată pe 3 categorii de personal**, conform reglementărilor legislative în domeniul învățământului superior, respectiv:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar și de cercetare;
- personalul nedidactic.

Desfășurarea activităților didactice în cadrul programelor de studii este asigurată de personalul didactic al universității, reprezentat de un număr total de 582 de posturi, dintre care ocupate de 351 titulari (01.10.2022). Dinamica personalului didactic pentru perioada 2016-2022 este prezentată în cele ce urmează.

Dinamica personalului didactic pentru perioada 2016-2022 este prezentată în tabelul 4.1

Tabelul 4.1 Dinamica personalului didactic

Anul universitar	Posturi			Profesori			Conferențieri			Lectori (Ș.L)			Asistenți		
	T ¹	O ²	V ³	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016/2017	607	406	201	44	44	0	150	147	3	257	194	63	156	21	135
2017-2018	627	393	234	40	39	1	148	142	6	292	192	100	147	20	127
2018-2019	608	382	226	40	35	5	142	132	10	308	198	110	118	17	101
2019-2020	599	373	226	38	35	3	139	127	12	313	195	118	109	16	93
2020-2021	580	371	209	35	33	2	142	134	8	300	189	111	103	15	88
2021-2022	580	360	220	36	33	3	137	129	8	307	185	122	100	13	87
2022-2023	582	351	231	34	31	3	135	127	8	314	179	135	99	14	85

¹ T - Total ; ² O - Ocupate ; ³ V - Vacante.

***Datele din tabelul 4.1 sunt raportate la data de 1 octombrie 2022

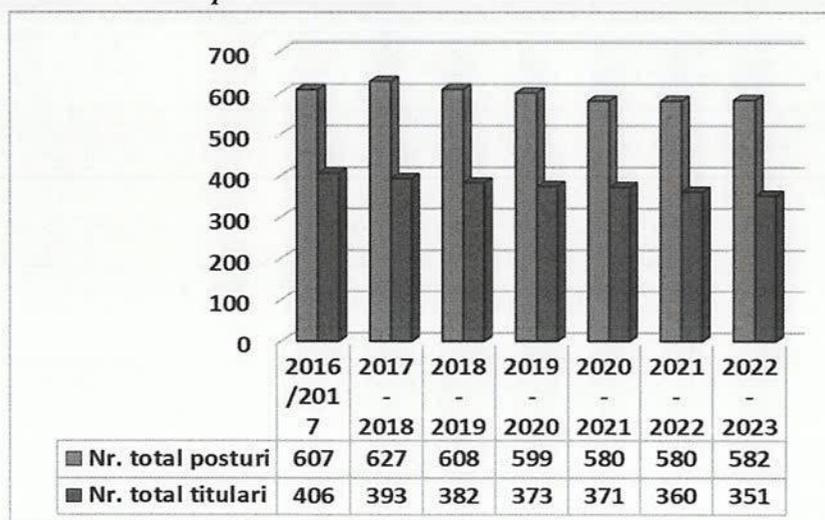


Fig. 4.1 Încărcarea pe posturi

La data de 01.10.2022 numărul total de profesori și conferențieri, titulari în universitate este 158 (31 profesori+127 conferențieri) ceea ce reprezintă 27,15% din totalul de 582 sau 45% din 351 titulari.



Anul universitar	Posturi		Procent ocupare	Profesori și conferențieri	Pondere din total titulari
	T	O			
2016/2017	607	406	66.89	191	47.04
2017-2018	627	393	62.68	181	46.06
2018-2019	608	382	62.83	167	43.72
2019-2020	599	373	62.27	162	43.43
2020-2021	580	371	63.97	167	45.01
2021-2022	580	360	62.07	162	45.00
2022-2023	582	351	60.31	158	45.01

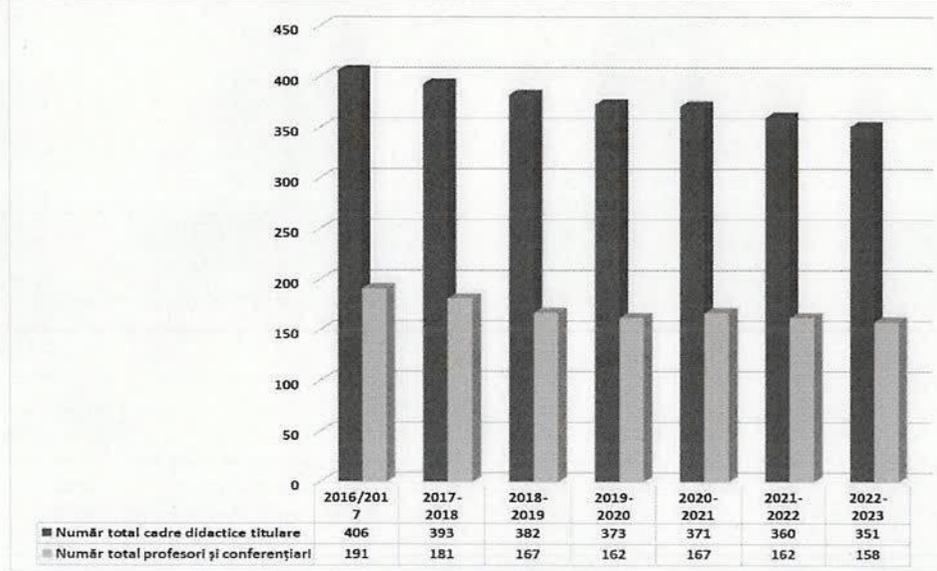


Fig. 4.2 Ponderea cadrelor didactice

Tabelul nr. 4.2 Situația posturilor didactice în anul univ. 2021-2022

Nr. crt.	Facultatea / structura academica	Perioada	Nr. posturi prof.univ.		Nr. posturi conf.univ.		Nr. posturi lector univ./S.L.		Nr. posturi asist.univ.		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	STIINTE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA	01.01.2022	8	0	36	3	55	37	2	22	101	62	163
		01.10.2022	6	2	35	3	57	41	2	18	100	64	164
		01.01.2023	6	2	35	3	57	41	2	18	100	64	164
2	MECANICA SI TEHNOLOGIE	01.01.2022	10	1	13	2	14	16	0	3	37	22	59
		01.10.2022	10	0	12	3	13	20	0	3	35	26	61
		01.01.2023	10	0	12	3	13	20	0	3	35	26	61
3	ELECTRONICA, COMUNICATII SI CALCULATOARE	01.01.2022	4	1	8	0	12	8	0	10	24	19	43
		01.10.2022	4	1	7	0	11	10	0	10	22	21	43
		01.01.2023	4	1	7	0	11	10	0	10	22	21	43
4	STIINTE ECONOMICE SI DREPT	01.01.2022	7	0	20	1	36	4	0	2	63	7	70
		01.10.2022	6	0	21	1	34	3	0	4	61	8	69
		01.01.2023	6	0	21	1	34	3	0	4	61	8	69
5	STIINTE ALE ADUCATIEI, STIINTE SOCIALE SI PSIHOLOGIE	01.01.2022	1	0	24	0	36	29	1	33	62	62	124
		01.10.2022	1	0	24	1	35	29	1	34	61	64	125
		01.01.2023	1	0	24	1	35	29	1	34	61	64	125
6	TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE SI ARTE	01.01.2022	3	1	28	2	30	17	10	17	71	37	108
		01.10.2022	4	0	28	0	29	18	11	16	72	34	106
		01.01.2023	4	0	28	0	29	18	11	16	72	34	106
7	C.I.F.R.	01.01.2022	0	0	0	0	0	13	0	0	13	0	13
		01.10.2022	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0	14
		01.01.2023	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0	14
Total		01.01.2022	33	3	129	8	183	124	13	87	358	222	580
		01.10.2022	31	3	127	8	179	135	14	85	351	231	582
		01.01.2023	31	3	127	8	179	135	14	85	351	231	582



Tabelul nr. 4.3 *Evoluția personalului auxiliar și administrativ*

1	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	01.01.2022	152
		01.10.2022	150
		01.01.2023	145
2	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	01.01.2022	63
		01.10.2022	60
		01.01.2023	59

Structura personalului Universității din Pitești, pe categorii, la data de **01.01.2023**, este redată în **figura nr. 4.3**:

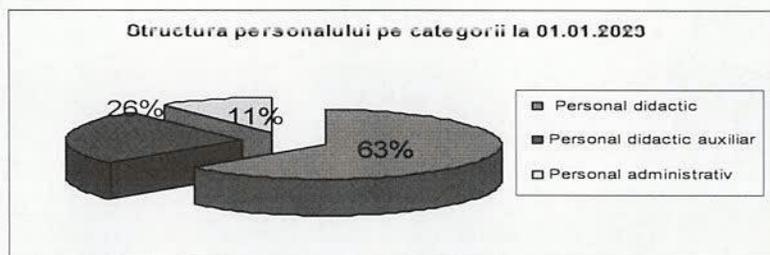


Figura nr. 4.3 *Structura personalului la 1 ianuarie 2023*



CAPITOLUL V

REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE INFORMATIZARE

În anul 2022 au fost desfășurate activități aferente îndeplinirii obiectivelor prevăzute în Planul strategic al Universității din Pitești, respectiv în Planul operațional la nivelul universității întocmit și aprobat pentru anul 2022, astfel:

Domeniul CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI INFORMATIZARE – misiune principală:
„Generare și transfer de cunoaștere prin cercetare științifică fundamentală și aplicativă, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, creație individuală și colectivă, relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional”

5.1. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN 2022

Preambul

Universitatea din Pitești și-a asumat, prin **Carta UPIT**, misiunea de a genera și transfera cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Direcțiile strategice formulate prin Planul strategic al UPIT 2020-2024 în legătură cu dezvoltarea cercetării științifice sunt: *„dezvoltarea cercetării științifice prin crearea și exploatarea unor structuri de cercetare specifice unui învățământ formativ, performant” și „promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltarea tehnologică, inovarea educațională, creația științifică, tehnică și culturală, realizate din fonduri proprii sau prin cooperare națională și internațională”*.

Motto:

Fundamentele managementului cercetării științifice aplicat în mandatul 2020-2024 sunt descrise prin următoarele :

William Thomson (lord Kelvin) :

„To measure is to know”

„...atunci când putem măsura mărimea despre care vorbim și o putem exprima printr-un număr, se cheamă că știm ceva despre ea; dar când nu o putem exprima printr-un număr, cunoașterea noastră este slabă și nesatisfăcătoare...”

Mendeleev:

„Știința începe atunci când încep măsurările”

Structuri și mecanisme specifice

Pentru atingerea obiectivelor specifice referitoare la **cercetarea științifică**, la nivelul UPIT se utilizează următoarele structuri de management al cercetării științifice (**figura 5.1**).

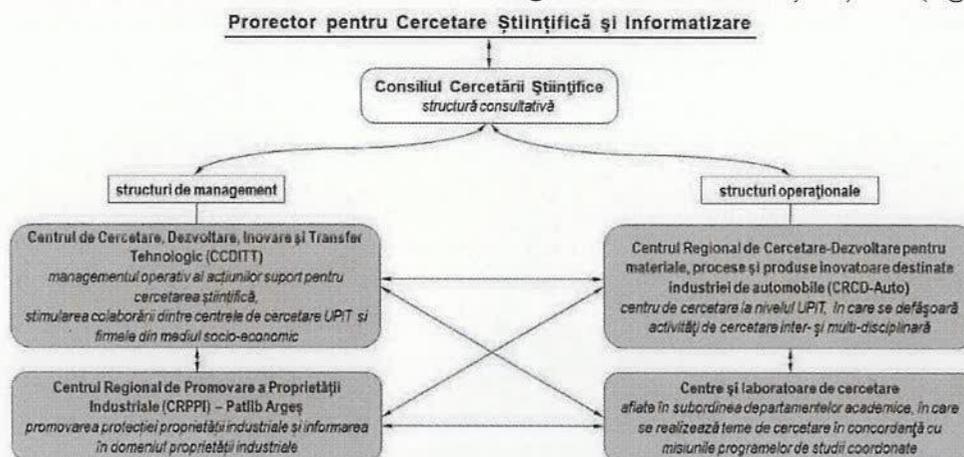


Figura 5.1. Structurile funcționale din UPIT, specifice cercetării științifice și creației universitare

Singura deosebire față de mandatul 2016-2020 constă în înființarea Centrului de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Transfer Tehnologic (CCDITT) prin unirea celor două centre ce au funcționat în ultimii 4 ani: Centrul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare (CCDI) și Centrul de Transfer Tehnologic (CTT). Astfel, din schema de personal de management, s-a desființat un post.

După cum se observă din figura 5.1, baza funcționării acestor structuri trebuie să fie comunicarea în toate sensurile: decizii bazate *pe consultare și feedback*.

Activitatea **structurilor de management al cercetării științifice** existente, derulată în anul 2022 este prezentată sintetic în cele ce urmează.

Consiliul Cercetării Științifice (CCS) funcționează pe baza *Regulamentului privind cercetarea științifică și creația universitară în Universitatea din Pitești* adoptat de Senatul UPIT în 06.03.2017, este o structură consultativă și are ca atribuții principale avizarea Planului anual de cercetare științifică al UPIT, analiza anuală a activităților din CCDITT și CRCD-Auto, evaluarea unităților de cercetare, analiza bugetului de venituri și cheltuieli al activităților de cercetare științifică și a raportului anual al activității de cercetare științifică din UPIT (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/consiliul-cercetarii-stiintifice>).

În anul 2022, CCS s-a întrunit formal în 4 ședințe (28.01, 25.02, 14.09, 24.11), în cadrul cărora s-au abordat următoarele:

- aprobarea rapoartelor proiectelor finanțate prin competiția internă de proiecte de cercetare științifică (CIPCS), ediția 2020¹;
- criteriile de performanță pentru recompensarea tinerilor cercetători cu rezultate de excelență ;
- raportul de activitate pe anul 2021, referitor la Cercetare Științifică și Informatizare ;
- analiza mediilor naționale referitoare la rezultatele prelucrării CNFIS;

¹ NB. CIPCS se derulează la finalul unui an (2020), proiectele câștigătoare se derulează anul următor (2021), iar analiza rapoartelor proiectelor finalizate se realizează la începutul următorului an (2022).



- o nouă ediție a procedurii operaționale privind stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară de excelență din universitatea din pitești (o nouă abordare);
- repartizarea bugetului alocat cercetării științifice pe categorii de stimulare, conform procedurilor existente.
- revizia procedurii operaționale privind competiția internă de proiecte de cercetare științifică (CIPCS);
- aprobarea ghidului CIPCS, ediția 2022;
- aprobarea derulării unei sesiuni de prezentare² a rezultatelor proiectelor finanțate prin CIPCS, ediția 2021, ca parte formală a activității de raportare ;
- măsuri de creștere a :
 - o numărului de accesări ale resurselor de documentare științifică achiziționate prin proiectul Anelis Plus ;
 - o numărului de utilizatori ai programului Matlab ;
 - o numărului de utilizatori TURNITIN ;
- statul de funcții pentru anul universitar 2022-2023 al CRCD-Auto ;

Toate cele specificate mai sus se regăsesc pe chatul grupului Skype dedicat CCS (<https://join.skype.com/oLCJmluh9tKi>). În plus, tot aici se regăsesc și alte subiecte prezentate și discutate într-o manieră mai puțin formală, toate în concordanță cu misiunea prezentată în preambulul acestui raport.

În **figura 5.2** este prezentată evoluția bugetului acordat activităților de cercetare științifică și creație universitară (ACSCU), începând cu 2018 (primul an în care s-au implementat instrumentele/formele de stimulare amintite mai sus). Miza alocării unui astfel de buget este dezvoltarea volumului și relevanței ACSCU din cadrul UPIT. Așadar, acest aspect ce ține de efortul UPIT de a stimula ACSCU din fonduri proprii este de primă importanță, motiv pentru care în acest raport este detaliat corespunzător.

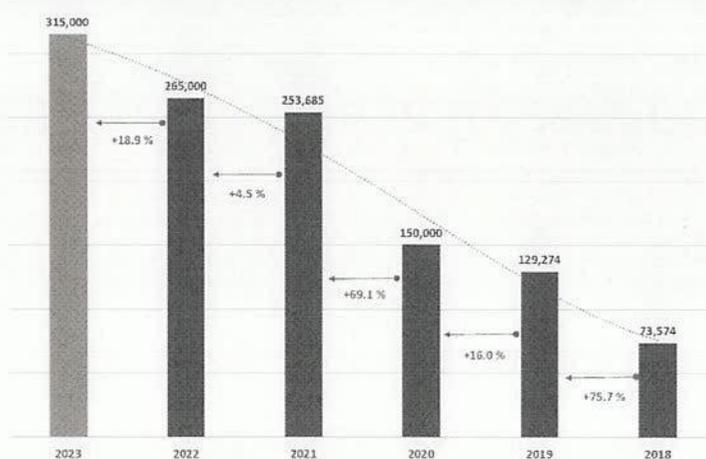


Figura 5.2. Evoluția bugetului ACSCU (în lei)

² Data stabilită de comun acord este 10.03.2023. Sesiunea de prezentare poate fi percepută și ca un seminar științific multidisciplinar cu acces liber pentru comunitatea academică a UPIT (și nu numai)



Facem mențiunea că bugetul destinat stimulării ACSCU pe anul 2023 și repartizarea sa pe diferitele componente / instrumente / forme de stimulare sunt aprobate la finalul anului 2022. Acesta este motivul prezentării în acest raport și a situației anului 2023.

În cele ce urmează este ilustrată evoluția de-a lungul timpului a bugetului ACSCU pe diferitele forme de stimulare utilizate : competiția internă de proiecte de cercetare științifică (CIPCS) – **figura 5.3**, acordarea de ore în regim de PO pentru articolele publicate în reviste cotate ISI³ – **figura 5.4**, decontarea taxelor de publicare în reviste cu recunoaștere ISI, a taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe științifice internaționale – **figura 5.5**, acordarea de ore în regim de PO pentru proiectele depuse în competițiile de CDI – **figura 5.6**.

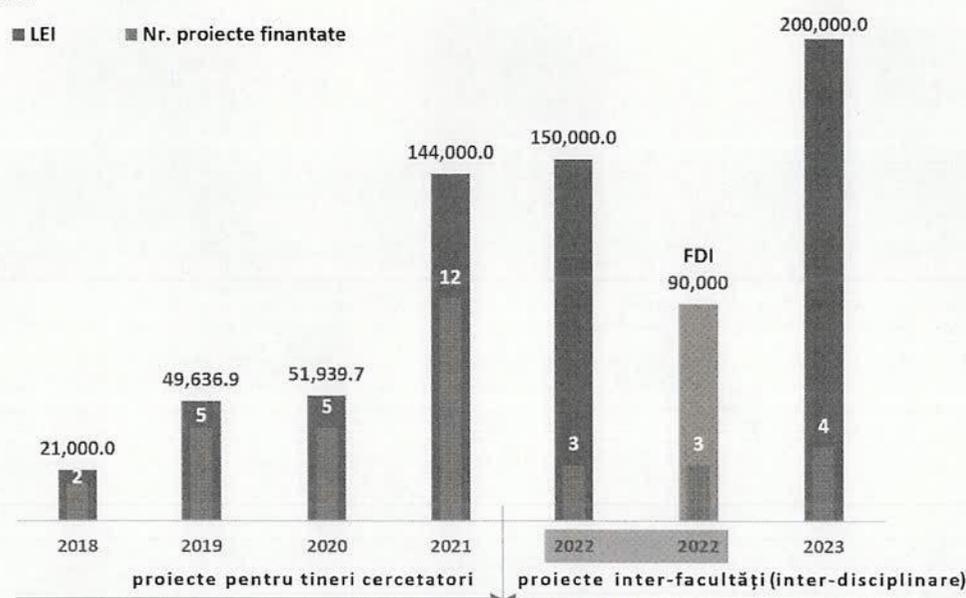


Figura 5.3. Evoluția CIPCS

Referitor la proiectele CIPCS derulate în 2022: alte **3 aplicații**⁴ au mai fost finanțate, cu un buget total de **90.000 lei**, obținut prin proiectul **FDI** (câștigat în competiția CNFIS - Fonduri pentru Dezvoltare Instituțională), intitulat „Cercetarea științifică interdisciplinară - principalul mecanism generator de rezultate de excelență în cercetare, dezvoltare și inovare”⁵.

Mulțumită aceluiași proiect **FDI**, bugetul dedicat stimulării publicării de articole în reviste cotate ISI a fost suplimentat cu **21.678 lei**, ajungând, astfel, la un total de **82.678 lei** (**figura 5.4**). Astfel, cele **72** articole publicate în 2021⁶ au putut fi recompensate corespunzător.

³ Conform ordinului de ministru nr. 4478 din 23 iunie 2011, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 448/27.VI.2011, în cadrul secțiunii „DEFINIȚII” din ANEXA Nr. 2: „o revistă cotate ISI este o revistă pentru care Thomson Reuters (din 2015: Clarivate Analytics) calculează și publică **factorul de impact** în Journal Citation Reports (JCR) ”.

⁴ Cele situate pe poziția a doua a clasamentului rezultat în urma evaluărilor, din cadrul domeniilor competiționale „Științe”, „Științe Inginerești” și „Științe Economice și Juridice” – v. platforma SIIMADC, rubrica Cercetare Științifică

⁵ <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2022/03/FDI2022-rezultate-finale-CNFIS-proiecte.pdf>
<http://www.cnfis.ro/rezultate-evaluare-proiecte-fdi-2022/>

⁶ Practica procedurii de stimulare pentru publicarea în articole cotate ISI este că articolele publicate într-un an se recompensează anul viitor; așadar, în 2022 s-au luat în considerare articolele din 2021.

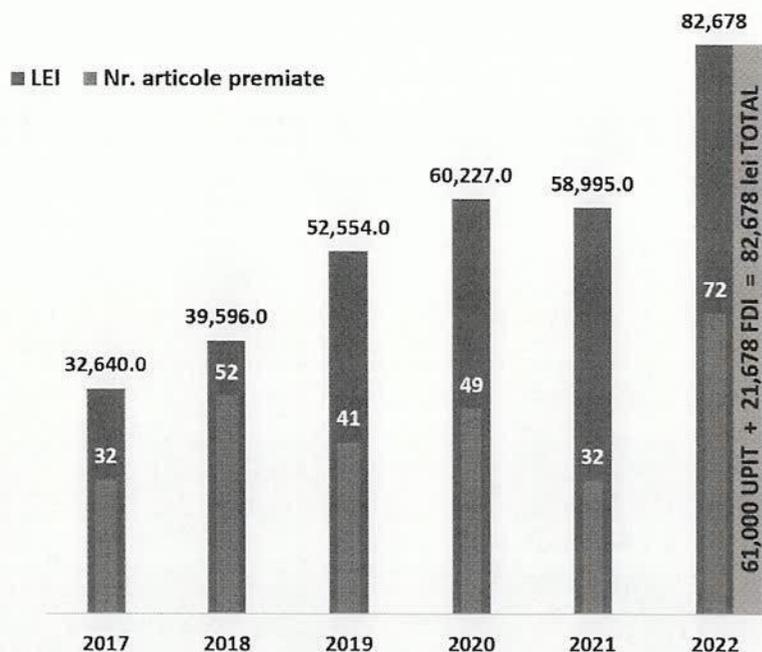


Figura 5.4. Evoluția recompensării publicării în reviste cotate ISI

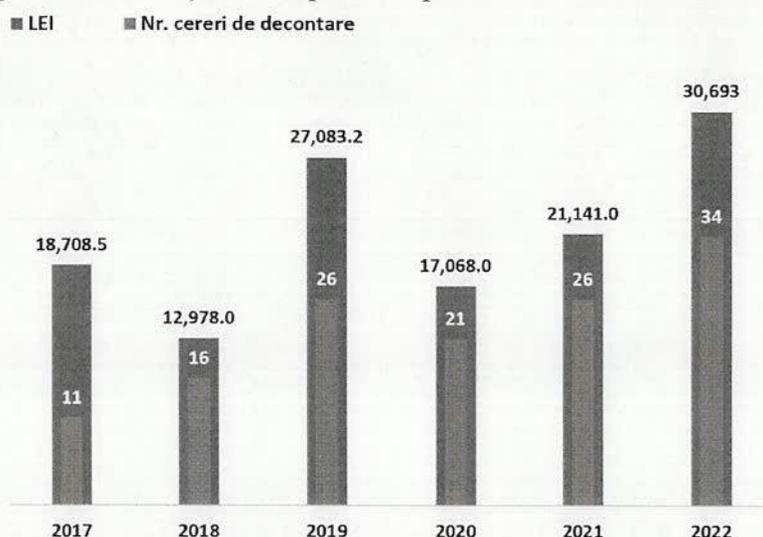


Figura 5.5. Evoluția decontării taxelor de publicare în reviste cu recunoaștere ISI, a taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe științifice internaționale

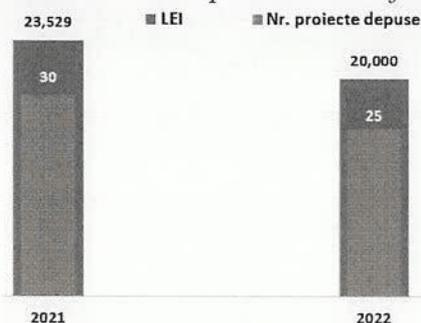


Figura 5.6. Evoluția recompensării participării în competițiile CDI

Din figurile 5.2-5.3 se poate observa o evoluție ascendentă ce sperăm că va continua astfel încât, în timp, să se producă și rezultatele așteptate ce țin de ceea ce în mod firesc este



asociat cu cercetarea științifică de excelență (i.e., proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională, proiecte de cercetare cu beneficiari din mediul socio-economic și transfer tehnologic, articole în reviste cotate ISI, etc.).

Referitor la numărul de articole publicate în jurnale cotate ISI, în 2022 se remarcă o creștere semnificativă (figura 5.4). Anii următori vor arată dacă această creștere va fi fost una conjuncturală sau una generată de politicile UPIT de a crește volumul și relevanța activității de CDI. Ținând cont că **acest tip de producție științifică are influență directă în finanțarea suplimentară CNFIS**, nu ne rămâne decât să sperăm că numărul de articole publicate în reviste cotate ISI va continua să crească odată cu timpul, aceasta și ca urmare a politicii de recompensare asumată de UPIT. Revenind la cele 76 de articole recompensate în 2022, deși în număr semnificativ mai mare decât cea ce se stabilise anii anteriori, totuși, considerăm necesară a analiză și în relativ: prin raportarea celor 22 de autori UPIT ai celor 76 de articole recompensate la numărul actual de cercetători⁷ ai UPIT (373) rezultă un procent (~6%) destul de elocvent pentru ceea ce se poate numi **apetit redus pentru cercetare științifică**⁸. Într-o formă mai optimistă, reformulăm concluzia anterioară, subliniind faptul că există rezerve importante pentru ameliorarea acestui aspect.

În ultimii trei ani, bugetul folosit pentru recompensarea publicării în reviste cotate ISI s-a distribuit pe facultăți⁹ după cum este ilustrat în figura 5.7.

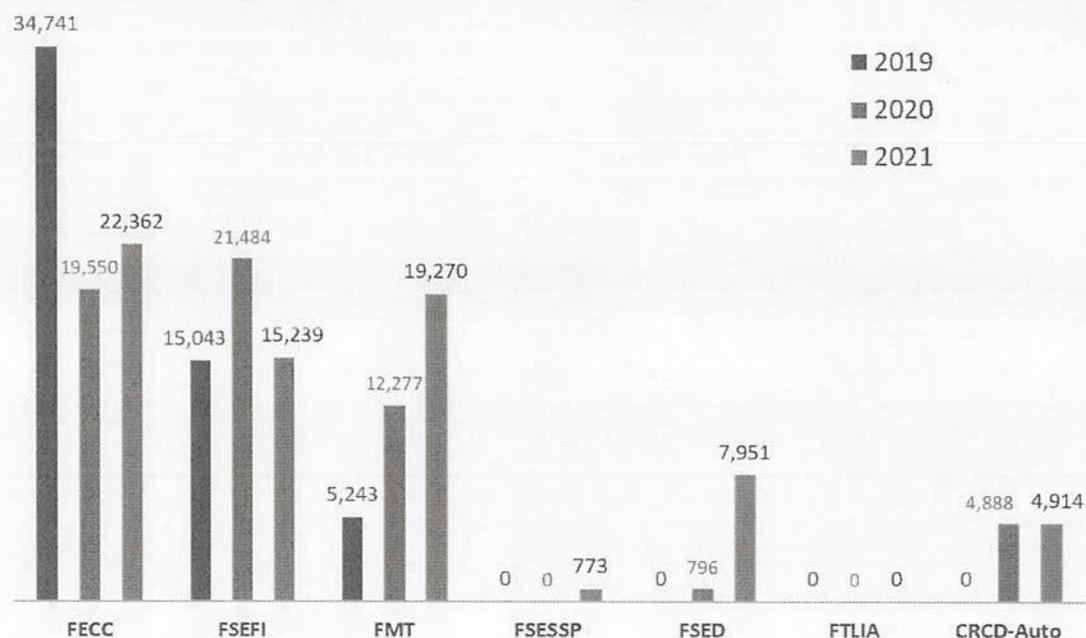


Figura 5.7. Repartizarea pe facultăți a bugetului atribuit pentru recompensarea publicării în reviste cotate ISI

Privitor la participarea în competițiile de proiecte de CDI, în ciuda existenței unei „Proceduri operaționale privind stimularea participării la competițiile naționale și

⁷ În acest raport, prin „cercetători” sunt desemnați nu numai cei care sunt angajați pe astfel de funcții (ACS, CS3, CS2, CS1) dar și toate cadrele didactice care, după cum se știe, au în fișa postului și activitate de cercetare științifică.

⁸ „Authorship is the coin of scholarship” = Calitatea de autor reprezintă cheia succesului academic...

⁹ Pentru simplificarea exprimării, s-a asumat următoarea convenție: termenul de „facultate” include și CRCD-Auto



internaționale de proiecte de CDI”, după cum s-a văzut în figura 5.6, numărul de proiecte depuse în competiții CDI de orice tip a scăzut de la 30 la 25. **Figura 5.8** prezintă repartizarea pe facultăți a aplicațiilor depuse în cadrul diverselor competiții CDI.

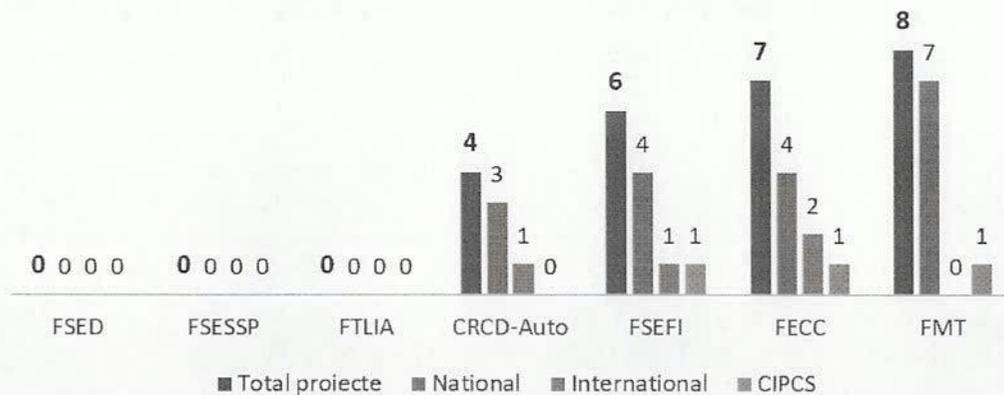


Figura 5.8. Numărul de proiecte depuse în 2021¹⁰ în competițiile de CDI

Pentru a extrage o concluzie elocventă, referitoare la apetitul pentru participarea la competițiile CDI, la fel ca anterior, raportăm cele **25 de proiecte** depuse în diferitele competiții (internaționale, naționale, interne, cu UPIT în calitate de coordonator sau partener) la numărul total de cercetători UPIT (373): așadar, luând în considerare numai directorii de proiecte, un procent (foarte) redus din totalul cercetătorilor UPIT (numai 6.7%) este preocupat de acest subiect. Aceste calcule, reprezentând o simplă încercare de a estima nivelul preocupărilor membrilor comunității academice a UPIT în zona cercetării științifice, sunt menite să ridice semne de întrebare... Totuși, rezultatul acestui calcul simplu este susținut de rezultatele prelucrării statistice realizate având la bază raportarea CNFIS a UPIT, realizată în 2021 pe perioada 2017-2020 (4 ani) : „**9.3% dintre cercetătorii UPIT (34/367) reușesc aproximativ jumătate din totalul raportării CNFIS**” – a se vedea raportul de activitate/2021 pentru detalii complete.

Evident, și această concluzie nu face decât să sprijine gândul anterior, exprimat într-o manieră pozitivă astfel: **la nivelul UPIT există rezerve importante pentru creșterea preocupărilor în domeniul cercetării științifice¹¹**. Să ne imaginăm ce ar însemna ca într-un orizont relativ scurt (e.g., 4 ani) să se dubleze interesul pentru cercetarea științifică: un procent de aproximativ **12-13%** din totalul cercetătorilor UPIT, reprezentând, încă, în valoare absolută, un număr redus (**45** de cercetători) ar reuși într-un scenariu optimist, dublarea numărului de proiecte depuse în competiții, de unde, ar rezulta un număr dublu de articole publicate în jurnale cotate ISI, toate acestea cu efecte pozitive semnificative în finanțarea suplimentară a universității¹²...

În ceea ce privește „Procedura operațională privind decontarea taxelor de publicare în reviste cu recunoaștere ISI, a taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la

¹⁰ Practica procedurii de stimulare pentru participarea în competițiile de CDI este că proiectele depuse într-un an se recompensează anul viitor: așadar, în 2022 s-au luat în considerare proiectele depuse în 2021

¹¹ Gândire deziderativă (wishful thinking)

¹² Imagine!



conferințe științifice internaționale”, bugetul utilizat pentru aplicarea sa în fiecare dintre ultimii trei ani a fost repartizat pe facultăți după cum este ilustrat în figura 5.9.

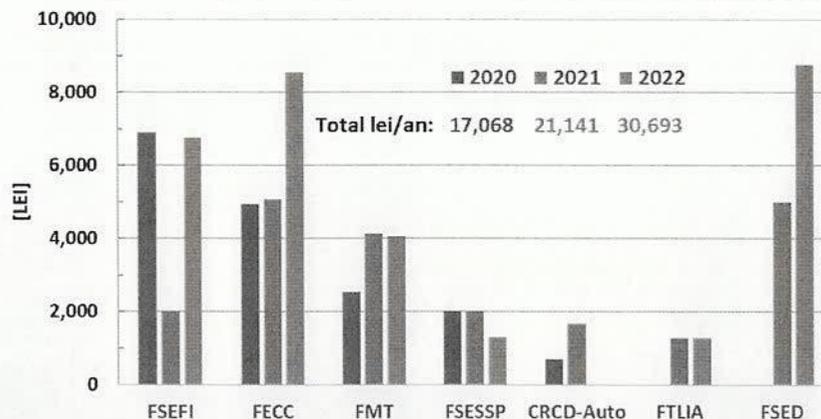


Figura 5.9. Repartizarea pe facultăți a bugetului atribuit pentru decontarea taxelor de publicare în reviste ISI, a taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe științifice internaționale

Revenind la raportarea CNFIS2021, așa cum s-a prezentat în raportul de activitate/2021, aceasta a permis Consiliului de Administrație emiterea recomandării către departamentele universității ca pentru cele 34 cadre didactice încadrate la categoria „outliers” să se aplice descărcarea normei didactice de bază, în anul universitar 2021-2022, prevăzută prin regulamentul de întocmire a statelor de funcții la maximumul legal de **16 ore convenționale (OC)**. Această decizie a avut loc după o perioadă de 9 ani în care, din considerente financiare, normele didactice de bază au fost încărcate la maximumul legal, fără luarea în considerare a rezultatelor în cercetarea științifică.

Cum raportarea CNFIS se face o dată la 2 ani pentru un calup de 4 ani¹³, în data de 7 septembrie 2022, pentru a stabili maniera de descărcare de la maximumul legal de **16 OC** a normei didactice de bază, Consiliul de Administrație a aprobat utilizarea rezultatelor obținute în urma aplicării „Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești”¹⁴ astfel:

Tabelul 5.1. Recompensarea performanței prin reducerea încărcării normei de bază

Reducere de OC	Interval de punctaj	Nr. cadre didactice	Total OC
2	3.000 – 4.000	42	84
4	4.000 – 5.000	13	52
6	> 5.000	5	30
TOTAL		60	166
Impact financiar estimat (lei)			297.472

¹³ Următoarea raportare CNFIS se va desfășura în 2023 pentru perioada 2019-2022

¹⁴ Prelucrarea fișelor de autoevaluare a relevat însă și o situație tristă: 21 de cadre didactice (din cele 373) cu punctaj zero la activitatea de cercetare științifică (~ 6%)



Această decizie a Consiliului de Administrație, transmisă departamentelor sub formă de recomandare, se alătură altor decizii luate în ultimii trei ani¹⁵, ca încercări de a genera creșterea apetitului pentru activitatea de cercetare științifică.

Așadar, anul universitar 2022-2023 este al 2-lea an academic consecutiv când, după o perioadă foarte lungă, la nivelul departamentelor, luând în considerare performanța academică, s-au putut descărca normele didactice prevăzute la maximum legal de 16 OC din considerente financiare (i.e., nevoia acoperirii financiare...)

Revenind la mijloacele de **stimulare a ACSCU**, beneficiarii acestora sunt afișați în totală transparență pe platforma SIIMADC¹⁶ la rubrica Cercetare Științifică.

Privitor la competiția internă de proiecte de cercetare științifică (**CIPCS**):

- în perioada februarie – decembrie 2022 s-au derulat cele 6 proiecte acceptate pentru finanțare în urma desfășurării competiției CIPCS2021¹⁷ și s-au cheltuit 240.000 lei (**figura 5.3**);
- **30** de colegi au depus **13** cereri de finanțare în cadrul CIPCS2021 în următoarele domenii:
 - domeniul **Științe** → 4 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - CRCD-Auto & FSEFI-DSN
 - FSEFI-DSN & FTLIA-DTO
 - CRCD-Auto & FSEFI-DSN & FMT-DAT
 - FSEFI-DIMSIA & FMT-DAT
 - domeniul **Științe Inginerești** → 6 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FMT-DAT & FSEFI-DIMSIA
 - FECC-DECIE & FMT-DAT
 - FMT-DFMI & FSEFI-DIMSIA & FTLIA-DLLIA
 - FMT-DFMI & FECC-DECIE
 - CRCD-Auto & FMT-DFMI
 - FMT-DAT & FECC-DECIE & CRCD-Auto
 - domeniul **Științe Sociale** → 1 proiect, reprezentând o colaborare între următoarele facultăți:
 - FSESSP-DSE & FMT-DFMI

¹⁵ E.g. creșterea bugetului alocat cercetării științifice (figura 5.2) ; introducerea unei noi proceduri pentru recompensarea celor care intră în competițiile pentru câștigarea fondurilor alocate cercetării științifice (figura 5.6) ; extinderea accesului la resursele de documentare științifică ; achiziționarea unei licențe Matlab Campus Wide ; achiziționarea unei licențe Turnitin pentru acces nemijlocit la un instrument de verificare a gradului de similitudine; acordarea unui grant individual, fiecărui cercetător UPIT, pentru activitate de CDI, în valoare de 976 lei; punerea la dispoziția centrelor de cercetare a sumei de 943.000 lei pentru cheltuieli de capital în domeniul CDI (toate acestea descrise cu lux de amănunte în acest raport de activitate) - ultimele două aspecte au fost posibile mulțumită fondului pentru cercetare științifică alocat prin O.M. 3126/11.02.22

¹⁶ Sistemul Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica>)

¹⁷ Cu CIPCS2021 a debutat așa-numita „**competiție de proiecte inter-facultăți**”, fără restricții de vârstă sau grade didactice, al cărei scop este încurajarea multi- și inter-disciplinarității



- domeniul **Științe Economice** → 2 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FSED-DMAA & FSEFI-DSN & FSESSP-DSE
 - FSED-DFCE & FSEFI-DAMK
- în decembrie 2022 s-a derulat CIPCS2022, componenta **proiecte de cercetare inter-facultăți**, cu un buget din venituri proprii al UPIT de **200.000 lei (figura 5.3) - cu 33.3 % mai mare** față de cel alocat anul precedent;
- **45** de colegi au depus **18** cereri de finanțare în cadrul CIPCS2022 în următoarele domenii:
 - domeniul **Științe** → 6 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FECC-DECIE & FSEFI-DEFS
 - FSEFI-DAMK & FSED-DFCE & FSESSP-DPSCAS
 - FSEFI-DIMSIA & FMT-DAT
 - FSEFI-DIMSIA & FMT-DFMI & CRCD-Auto
 - FSEFI-DIMSIA & FSED-DDAP & FMT-DAT
 - FSEFI-DMI & FSED-DFCE
 - domeniul **Științe Inginerești** → 5 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FMT-DAT & CRCD-Auto
 - FMT-DFMI & FECC-DECIE
 - FMT-DFMI & FECC-DECI & CRCD-Auto
 - FSEFI-DIMSIA & FECC-DECIE & FMT-DFMI
 - CRCD-Auto & FSEFI-DIMSIA
 - domeniul **Științe Sociale** → 3 proiecte, reprezentând o colaborare între următoarele facultăți:
 - FSESSP-DPSCAS & FSED-DMAA & FSEFI-DEFS & FTLIA-DLLIA
 - FTLIA-DLLIA & CRCD-Auto
 - FSESSP-DSE & FMT-DFMI & FECC-DECIE
 - domeniul **Științe Economice și Juridice** → 2 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FSED-DMAA & FSEFI-DIMSIA & FSESSP-DSE
 - FSEFI-DIMSIA & FSED_DMAA
 - domeniul **Științe Umaniste și Arte** → 2 proiecte, reprezentând colaborări între următoarele facultăți:
 - FTLIA-DLSA & FSEFI-DAMK & FECC-DECIE
 - FTLIA-DLSA & FSED & DFCE

Referitor la nevoia de creștere a volumului și a relevanței ACSCU în UPIT, în 2020 s-a realizat o **acțiune de chestionare** a cadrelor didactice și a cercetătorilor ale cărei rezultate au fost prezentate pe larg în cadrul unor reuniuni ce au avut loc în lunile februarie și martie ale anului 2020; aceste întâlniri s-au desfășurat în regim mixt, onsite & online, în cadrul



fiecărei facultăți. Readucem în discuție această acțiune de chestionare pentru că schimbările produse în 2021 și 2022 în managementul cercetării științifice sunt și o consecință a dialogului cu colegii din facultăți. Îndrăznim să credem că această comunicare a avut loc într-o manieră (mai) eficientă și mulțumită grupurilor de Skype create cu fiecare dintre cele 7 entități academice:

- FSEFI: <https://join.skype.com/LnQeUOOLmYnd> (45 titulari pe grup dintr-un total de 104 : 43%)
- FMT: <https://join.skype.com/O47jek7ZFbaN> (28 titulari pe grup dintr-un total de 37 : 76%)
- FECC: <https://join.skype.com/Hu6kzzb45CyI> (18 titulari pe grup dintr-un total de 26 : 69%)
- FSED: <https://join.skype.com/joI9utrbbqvZI> (30 titulari pe grup dintr-un total de 63 : 48%)
- FSESSP: <https://join.skype.com/m1tcBf2BJuAE> (24 titulari pe grup dintr-un total de 62 : 39%)
- FTLIA: <https://join.skype.com/pkr992UoltbL> (20 titulari pe grup dintr-un total de 72 : 28%)
- CRCD-Auto: <https://join.skype.com/IdCuAic1KWzK> (9 titulari pe grup dintr-un total de 9 : 100%)

Totuși, analizând gradul de accesare a grupurilor Skype¹⁸, constatăm că o parte importantă din personalul didactic și de cercetare al UPIT nu s-a asociat acestor grupuri, în ciuda relansărilor repetate (evident, nu putem realiza o asociere la aceste grupuri cu forța). Mesajul pe care credem că acești colegi îl transmit indirect este (poate ?) indiferența față de subiectele legate de activitatea de cercetare științifică. Cum activitatea de management presupune coordonare, dialog, feedback,..., absența unui număr important de colegi din acțiunile noastre de tip contact nemijlocit reprezintă, în egală măsură, un motiv demn de luat în considerare pentru care rezultatele cercetării științifice ale UPIT nu sunt la nivelul potrivit. Așadar, în viitor, acțiunile noastre ar trebui să determine și creșterea numărului de titulari UPIT asociați grupurilor de comunicare create pentru ameliorarea comunicării.

La începutul anului 2022 (în lunile februarie - aprilie) s-au realizat, pentru fiecare entitate din cele șapte, seminarii pe următorul subiect generic „*Documentare și capitalizarea informației științifice*” :

- *Accesarea resurselor de documentare puse la dispoziție prin proiectul Anelis+ ;*
- *Căutarea brevetelor de invenție prin intermediul platformei Web of Science – Derwent Innovations*
- *Prezentarea portalului WoS Publisher Portal*
- *Cotare ISI vs. indexare ISI vs. indexare ESCI vs. indexare BDI;*
- *Indicatori scientometrici consacrați;*
- *Platforme online pentru socializare științifică (research networking).*

În egală măsură, raportul de activitate al Prorectorului cu CSI pe anul 2021 a fost prezentat amănunțit în cadrul întâlnirilor desfășurate cu fiecare dintre cele șapte entități, astfel

¹⁸ 174/373 = 46.6% - grad de asociere la grupurile Skype de comunicare pe subiecte referitoare la CDI



că putem afirma că anumite decizii puse în operă în 2022 prin hotărârile Consiliului de Administrație au fost determinate/provocate și de feedback-ul direct primit de la colegii cu care s-a interacționat.

În continuare, raportul de activitate vizează celelalte structuri asociate portofoliului prorectorului CSI.

Centrul de Cercetare - Dezvoltare – Inovare și Transfer Tehnologic (CCDITT) funcționează pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al CCDITT* (revizuit de Senatul UPIT în 25.06.2020) și are ca misiune asigurarea managementului operativ al acțiunilor suport pentru cercetarea științifică și creația universitară la nivelul Universității din Pitești (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare-si-transfer-tehnologic>). Actualmente, CCDITT este condus de conf. dr. ing. Ana Gavriluță.

Principalele acțiuni desfășurate în anul 2022 de către CCDITT pot fi sintetizate astfel:

- întocmirea „*Planului de cercetare științifică, creație universitară al UPIT*” pe anul 2022 cu evidențierea temelor de cercetare (T.C.), a colectivelor implicate de cadre didactice/cercetători și studenți și a rezultatelor estimate, pe baza planurilor interne de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic (PICDITT) ale facultăților;
- realizarea, împreună cu Direcția economică, a situației privind utilizarea regiei din contractele / proiectele derulate în anul 2022, precum și evoluția veniturilor și cheltuielilor din cercetare, înregistrată pentru perioada 2015 – 2022;
- actualizarea / revizia unor proceduri operaționale/ghiduri privind activitatea de cercetare științifică și creație universitară (2);
- actualizarea datelor privind cercetarea științifică și participarea la elaborarea rapoartelor operative și a rapoartelor către Senatul UPIT sau alte structuri naționale (ME, MCI, CNFIS);
- realizarea anexelor necesare părții I din raportului de evaluare internă a programelor de studii, cuprinzând rezultatele cercetării la nivel de universitate pe anii 2018 – 2022;
- realizarea documentațiilor specifice aplicării procedurilor de stimulare a cercetării (decontarea cheltuielilor de participare la manifestări științifice și realizării de publicații, acordarea de ore în regim de „plata cu ora” pentru publicarea de articolele ISI și depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, conform PO-CCDI&TT-04, PO-CCDI&TT-03, respectiv PO-CCDI&TT-09);
- asigurarea consultanței de specialitate în domeniul înființării, certificării și evaluării unităților interne de cercetare;
- monitorizarea activităților desfășurate la nivelul centrelor de cercetare/facultăților și întocmirea raportului privind activitățile desfășurate de acestea, pe baza rapoartelor de autoevaluare ale centrelor și a rapoartelor facultăților și actualizarea registrelor de evidență a rezultatelor cercetării;
- elaborarea de rapoarte și programe pentru CCDI&TT: programul operațional, planul de achiziții, raportul anual asupra Sistemului de control intern managerial etc.
- asigurarea de asistență și consultanță pentru realizarea acordurilor de parteneriat și a contractelor de cercetare sau de prestări servicii s-a urmărit facilitarea încheierii contractelor de colaborare cu mediul socio-economic.



- gestionarea situațiilor specifice utilizării platformei SIIMADC, în vederea utilizării eficiente a acesteia și creșterii accesibilității cadrelor didactice;
- diseminarea permanentă către unitățile de cercetare / facultăți / departamente a informațiilor privind manifestările științifice, competițiile naționale și internaționale specifice cercetării științifice și procedurile de stimulare internă (UPIT) a activităților cercetării științifice; activitate derulată prin emailuri, mesaje text în chat-urile grupurile Skype existente, discuții periodice prin viu grai în cadrul diverselor întâlniri formale, pagină web (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/events>);
- realizarea pe site-ul universității a unei rubrici cu link-urile relevante pentru activitatea de CDI (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/rd-links>).

Centrul Regional de Promovare a Proprietății Industriale – PATLIB Argeș (CRPPI-PATLIB Argeș) funcționează în baza convenției de colaborare nr. 216459 / 22.12.2015, reînnoită în 23.10.2019. Ca urmare a Hotărârii Senatului Universității din Pitești din 24.02.2020, CRPPI-PATLIB Argeș funcționează ca structură internă a Universității din Pitești, în subordinea Prorectorului pentru CSI (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/crppi>).

Conducerea Centrului Regional de Promovare a Proprietății Industriale Argeș - PATLIB Argeș este asigurată de director CRPPI – PATLIB Argeș: conf. univ. dr. Daniel Roșu (*fără indemnizație de conducere*) și coordonator promovare proprietate industrială în cadrul CRPPI - PATLIB Argeș: ș.l. dr. ing. Claudiu Șuțan (*fără indemnizație*).

În încercarea de a-și respecta misiunea, CRPPI-PATLIB Argeș promovează activități și informează comunitatea academică și regională în domeniul proprietății intelectuale cu accent deosebit pe proprietatea industrială, contribuind la dezvoltarea unei culturi proprii acestui domeniu. **CRPPI-PATLIB Argeș** contribuie permanent la creșterea nivelului de conștientizare cu privire la principalele concepte legate de proprietatea intelectuală și importanța acesteia ca ramură a creativității umane în evoluția dezvoltării economice și sociale, precum și pentru facilitarea comerțului internațional prin intermediul tratatelor care oferă protecție multilaterală.

Organismul explică pe toate canalele avute la îndemână ce constituie protecția proprietății intelectuale, cu trimitere explicită la prezentarea tratatelor care guvernează noțiunea de proprietate intelectuală și explică serviciile oferite de Organizația Mondială pentru Proprietate Intelectuală ce vin în sprijinul achiziției, gestiunii și protecției drepturilor de Proprietate Intelectuală.

În ceea ce privește activitatea CRPPI-PATLIB Argeș, în anul 2022, se pot menționa următoarele:

1. s-a continuat acțiunea de colectare a brevetelor de invenție, căror proprietar este UPIT și s-au arhivat într-un registru aflat în biroul Prorectorului CSI al UPIT – acțiune subordonată obiectivului specific *OOI.4.2: Identificarea „problemelor” întâmpinate în aplicarea procedurilor existente și a celor ce se impun ca urmare a actualizării elementelor legislative specifice cercetării științifice.*
2. participarea la circa șapte ședințe on-line cu partenerii PATLIB din spațiul european, pentru implementarea Proiectului PATLIB 2.0 privind restructurarea și dinamizarea



- activității centrelor PATLIB din statele membre EPO (European Patent Organisation). În baza acestor discuții CRPPI-PATLIB Argeș și-a stabilit ca obiectiv de lucru pentru viitor, îndeplinirea cerințelor internaționale de funcționare, respectiv capacitatea de a oferi un portofoliu minim de servicii de calitate, pentru a fi evaluat ca centru european PATLIB DE NIVEL 1. Sub îndrumarea EPO (European Patent Organisa) realizăm în prezent un raport de activitate pe anul 2022, ce va oglindi întreaga activitatea a CRPPI-PATLIB Argeș în anul 2022. Acțiunea este subordonată obiectivului specific *OO2.14.1. Reglementarea cadrului organizatoric și funcțional de furnizare a serviciilor către comunitate prin colaborare cu alte structuri implicate direct sau indirect în CDITT și creație universitară*.
3. ca urmare a colaborării CCDITT și a CRPPI cu alte entități din țară pentru dezvoltarea capacității și competențelor de CDITT ale cadrelor didactice și cercetătorilor din UPIT (obiectiv specific *OO3.5.1*) reprezentanții CRPPI-PATLIB Argeș, ca parte a grupului de lucru, prin colaborarea cu reprezentanții Oficiului Român pentru Drepturi de Autor (ORDA) și Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) și cu sprijinul Organizației Mondiale a Proprietății Intelectuale (OMPI), au încercat să disemineze materialul didactic denumit „Suport de curs privind proprietatea intelectuală pentru cadre universitare”. Cursul include 12 module cu referire la domeniul proprietății intelectuale, respectiv, drepturile de autor și drepturile conexe, mărcile de fabrică sau de comerț, desene și modele industriale, brevete, concurența nelocală, tendințele de dezvoltare ale proprietății industriale etc. Directorul CRPPI-PATLIB Argeș a propus diseminarea sa atât în cadrul Centrului Regional de Formare Muntenia cât și în ansamblul activităților coordonate de prorectorul CSI al UPIT. Diseminarea cursului este propusă a fi efectuată în 2023.
 4. s-a actualizat continuu pagina web a CRPPI-PATLIB Argeș (<https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/crppi>) cu evenimente naționale și internaționale, organizate în vederea facilitării brevetării și înregistrării de mărci proprii dar și a unor potențiale valorificări a invențiilor și mărcilor - acțiune subordonată obiectivului specific *OO3.4.1.3: Actualizarea continuă a paginii web, secțiunea CDITT* (crearea unor rubrici pentru diseminarea evenimentelor științifice de prim plan ale UPIT, respectiv, a unei rubrici de prezentare a jurnalelor științifice ale UPIT, etc).
 5. în anul 2022 reprezentanții CRPPI-PATLIB Argeș au răspuns prin discuții și lămuriri la 8 solicitări ale unor persoane din mediul socio-economic pe tema brevetării, drepturilor de autor, desene și modele industriale (acțiune subordonată obiectivului specific *OO2.5.5-Stimularea obținerii de brevete de inventive*).

Ca urmare a cedării provizorii a corpului de cladire „Centrul de Calcul” către Prefectura Argeș, CRPPI- PATLIB ARGESȘ nu beneficiază în prezent de un birou propriu, activitatea organismului desfășurându-se în biroul Prorectorului CSI al UPIT.

Structurile de cercetare științifică și creație universitară din universitate sunt prezentate în **figura 5.10**, iar sinteza activității acestora în anul 2022 este prezentată în cele ce urmează.

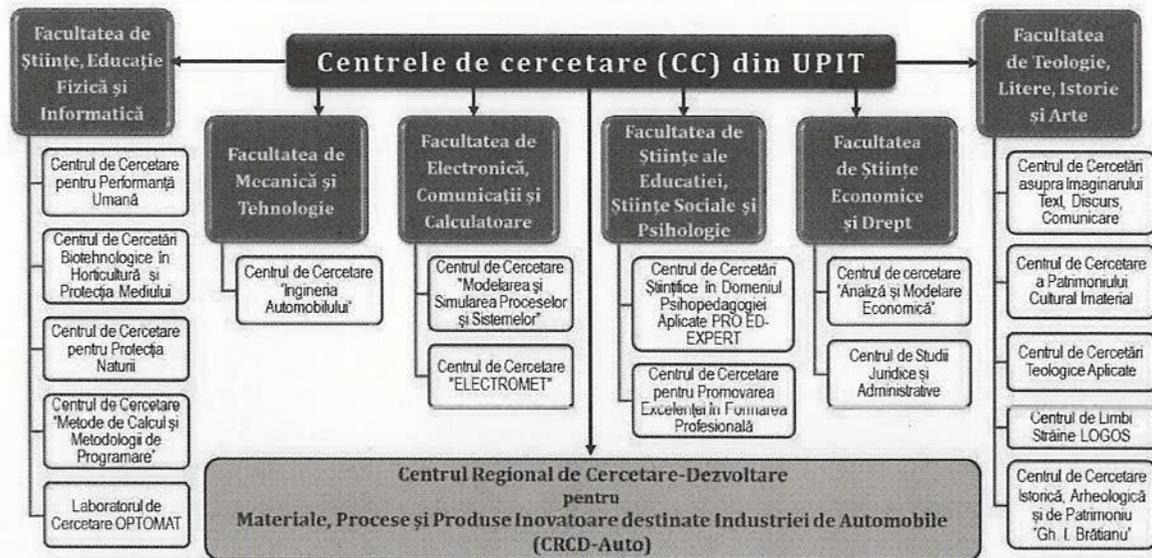


Figura 5.10. Structurile de cercetare științifică și creație universitară din UPIT

Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile (CRCD-Auto) este un centru de cercetare inter- și multi-disciplinar, înființat în anul 2015, ca urmare a unei finanțări obținută prin participarea la competiția POS CCE, Axa prioritară 2 - CDI, Operațiunea 2.2.1 - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000P-0896>. Centrul funcționează pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al CRCD-Auto* (ediția a II-a 2018) și a *Procedurii operaționale privind planificarea și raportarea activităților de cercetare, finanțarea CRCD-Auto și evaluarea competențelor profesionale ale personalului din cadrul CRCD-Auto* (HS din 25.09.2019).

Fondatorii acestui centru de cercetare sunt: conf. dr. fiz. Cătălin Ducu și prof. habil. dr. ing. Adrian Clenci care au redactat cererea de finanțare în cadrul competiției POS-CCE 221, primul fiind managerul proiectului, celălalt, directorul științific al proiectului.

Pentru anul universitar 2022-2023, statul de funcții al CRCD-Auto a cuprins 26 de posturi (toate ocupate). La finalul anului 2022, posturile ocupate au fost următoarele:

- Director CRCD-Auto, încadrat prin decizia Rectorului UPIT:
 - o Conf. dr. fiz. Cătălin Ducu (asumă și funcția de șef laborator „Materiale avansate”)
- 5 șefi de laborator, titulari ai departamentelor didactice din UPIT (fără indemnizație):
 - o Prof. habil. dr. ing. Eduard Nițu (laborator „Fabricație și fluxuri de fabricație”),
 - o Prof. habil. dr. ing. Adrian Clenci (laborator „Motoare termice. Testare și simulare avansată”),
 - o Prof. dr. ing. Silviu Ioniță (laborator „Automobile inteligente”),
 - o Conf. dr. ing. Rodica Niculescu (laborator „Combustibili și lubrifianți”),
 - o Ș.l. dr. ing. Luminița Constantinescu (laborator „Testarea bateriilor”).
- 4 cercetători (2 CS III și 1 ACS) – titularizați pe perioadă nedeterminată :
 - o CSIII dr. ing. fiz. Denis Negrea (laborator Materiale Avansate)
 - o CSIII dr. ing. fiz. Sorin Moga (laborator Materiale Avansate),



- CSIII dr. ing. Victor Iorga-Simăn (laborator Motoare termice. Testare și simulare avansată),
- ACS dr. ing. Florentina Gălan (laborator Materiale Avansate).
- 1 inginer specialist I AS – titularizat pe perioadă nedeterminată:
 - Ing. Mihaela Năstase (laborator Combustibili și lubrifianți).
- 7 ACS (asistenți de cercetare științifică) – titularizați pe perioadă determinată (până la 31.12.2022)
- 5 ACS (asistenți de cercetare științifică) – titularizați pe perioadă determinată (până la 31.12.2023)

În afara celor 16 de persoane nominalizate anterior, în cadrul CRCD-Auto desfășoară activități de cercetare științifică cadre didactice afiliate, provenind din 4 departamente din UPIT: DAT și DFMI din cadrul FMT, DECIE din cadrul FECC, respectiv, DIMSIA și DSN din cadrul FSEFI.

În prezent, CRCD-Auto este alcătuit din 13 laboratoare de cercetare:

- Microscopie electronică - sala A007,
- Caracterizare prin tehnici cu radiații X - sala A010,
- Metalografie – sala A113,
- Cromatografie în fază gazoasă - sala A011,
- Procesare avansată a plantelor - sala A112,
- Motoare termice Testare și simulare avansată – sălile E009 și A018,
- Combustibili și lubrifianți - sala A011,
- Testare baterii - sala A013,
- Automobile inteligente - sala A012,
- Concepția și dezvoltarea produselor - sala T 103,
- Fabricație - sala A016,
- Modelare-simulare & întreprindere simulată - sala I 107
- Ingineria sistemelor de producție & Lean Manufacturing - sala I 123.

În anul 2022, infrastructura de cercetare a CRCD-Auto a fost menținută funcțională prin fonduri provenite din proiectele de cercetare și contractele cu mediul socio-economic (MSE) derulate în cadrul centrului. Totodată:

- pentru reparații, mentenanță, consumabile și înnoire licențe software, CRCD-Auto a beneficiat de un buget de **92.000 lei**, mulțumită proiectului **FDI** (câștigat în competiția CNFIS - Fonduri pentru Dezvoltare Instituțională), intitulat „Cercetarea științifică interdisciplinară - principalul mecanism generator de rezultate de excelență în cercetare, dezvoltare și inovare”¹⁹;
- pentru achiziții în zona CDI, de tipul cheltuielilor materiale și de capital, CRCD-Auto a beneficiat de un buget de **100.000 + 470.590 = 570.590 lei**, mulțumită fondurilor alocate UPIT prin *O.M. nr. 3126/11.02.2022*;

¹⁹ <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2022/03/FDI2022-rezultate-finale-CNFIS-proiecte.pdf>
<http://www.cnfis.ro/rezultate-evaluare-proiecte-fdi-2022/>



- pentru finanțarea integrală a asistenților de cercetare științifică angajați cu contract cu durată determinată, CRCD-Auto a beneficiat de un buget de **800.000 lei** din Fondul pentru Situații Speciale (FSS) al Ministerului Educației²⁰.

În plus, CRCD-Auto a asigurat în anul 2022 suport logistic și științific pentru desfășurarea activităților a 25 doctoranzi (8 doctoranzi în domeniul inginerie industrială – prof. habil. dr. ing. Eduard Nițu, 6 doctoranzi în domeniul ingineria materialelor – prof. habil. dr. ing. Gabriela Șchiopu, 4 doctoranzi în domeniul ingineria autovehiculelor – prof. habil. dr. ing. Adrian Clenci, 5 doctoranzi în domeniile biologie, biotehnologii, horticultură, 1 doctorand în domeniul ingineriei mecanice – prof. habil. dr. ing. mat. Doru Nicolae Stănescu, 1 doctorand în domeniul electronicii – prof. habil. dr. ing. Ioan Liță), care au desfășurat stagii de cercetare sau activități de cercetare specifice, asistați de trei cercetători cu experiență din cadrul CRCD-Auto.

Unitățile de cercetare (UC) subordonate departamentelor sunt, de fapt, 16 centre de cercetare (CC) și 1 laborator de cercetare (**tabelul 5.2**). Și în 2022 s-a decis amânarea acțiunii de re-evaluare și re-certificare internă a centrelor de cercetare pentru cea de-a doua parte a anului 2023. Așadar, în tabelul 5.2. se prezintă certificarea obținută în 2019.

Tabelul 5.2 Centrele și laboratoarele de cercetare existente în UPIT în anul 2022

Nr. crt.	DENUMIREA CENTRULUI DE CERCETARE	Director UC	Departamentul coordonator	Tip certificare UPIT
<i>Facultatea de Științe, Educație fizică și Informatică</i>				
1.	Centrul de cercetări pentru protecția naturii	Codruța Dobrescu	DSN	CENTRU DE TIP B
2.	Centrul de cercetari biotehnologice în horticultură și protecția mediului	Marian Petre	DSN	---
3.	Centrul de cercetare pentru performanta umana	Daniel Roșu	DEFS	CENTRU DE TIP A
4.	Centrul metode de calcul și metodologii de programare	Doru Anastasiu Popescu	DMI	CENTRU DE TIP A
5.	Laboratorul de cercetare OPTOMAT	Carmen Topală	DSN	Laborator
<i>Facultatea de Mecanică și Tehnologie</i>				
1.	Centrul de cercetare „Ingineria automobilului”	Dănuț Marinescu	DAT	CENTRU DE TIP A
<i>Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare</i>				
1.	Centrul de cercetare „Modelarea și simularea proceselor și sistemelor”	Gheorghe Șerban	DECIE	CENTRU DE TIP A
2.	Centrul de cercetare „ELECTROMET”	Luminița Constantinescu	DECIE	CENTRU DE TIP A
<i>Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie</i>				
1.	Centrul de cercetare pentru promovarea excelenței în formarea profesională	Geanina Cucu-Ciuhan	DPSCAS	---
2.	Centrul de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate	Magda Stan	DSE	CENTRU DE TIP A
<i>Facultatea de Științe Economice și Drept</i>				
1.	Centrul de cercetare „Analiză și modelare economică”	Mihaela Dumitru	DFCE	CENTRU DE TIP B

²⁰ <https://www.edu.ro/finantare-universitar>
<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%205823-2021.pdf>



Nr. crt.	DENUMIREA CENTRULUI DE CERCETARE	Director UC	Departamentul coordonator	Tip certificare UPIT
2.	Centrul de studii juridice si administrative	Amelia Ghioculescu	DDAP	CENTRU DE TIP B
<i>Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte</i>				
1.	Centrul de cercetări asupra imaginarii. Text, discurs, comunicare - IMAGINES	Mihaela Mitu	DLLIA	CENTRU DE TIP A
2.	Centrul de cercetare istorică, arheologică și de patrimoniu Gh.I. Brătianu	Aurelian Chistol	DLLIA	CENTRU DE TIP A
3.	Centrul LOGOS	Cristina Ilinca	DLS	CENTRU DE TIP B
4.	Centrul de studii teologice aplicate	Nicolae Brînzea	DT	CENTRU DE TIP B
5.	Centrul de cercetare a patrimoniului cultural imaterial	Marian Lupașcu	DLLIA	---

Mecanismele și instrumentele de planificare, urmărire, raportare, evaluare și stimulare a activităților de cercetare științifică se bazează pe un ansamblu de regulamente, metodologii, proceduri, ghiduri și instrumente informatice, care sunt menite să determine îndeplinirea obiectivului asumat în domeniul cercetării științifice. Aceste mecanisme (**figura 5.11**) au la bază o abordare standard de tip **PDCA** (Plan-Do-Check-Act) și vizează, totodată, ameliorarea continuă.

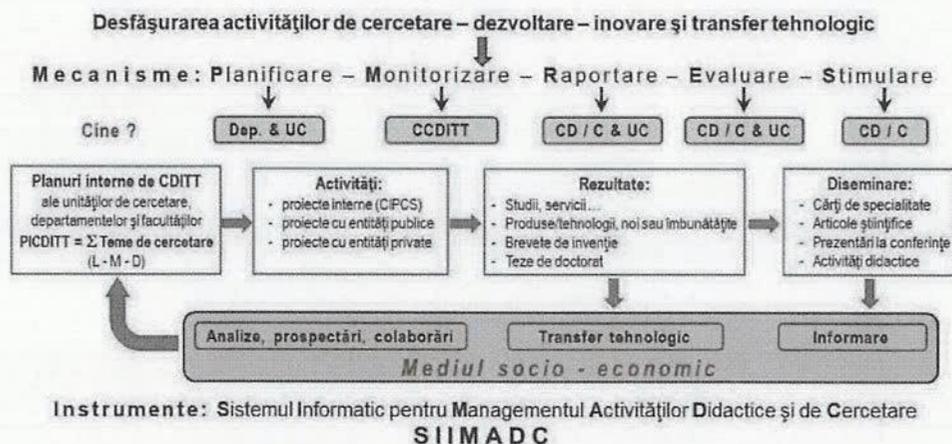


Figura 5.11. Mecanismele și instrumentele specifice desfășurării activităților de cercetare științifică

Regulamentele, metodologiile, procedurile și ghidurile sunt următoarele:

- Regulament privind cercetarea științifică și creația universitară în UPIT (2017, revizuit în 2020);
- Regulament de organizare și funcționare a CCDITT din UPIT (2016, revizuit în 2018 și în 2020);
- Regulament de organizare și funcționare a CRCD-Auto (2016, revizuit 2018);
- Regulament de organizare și funcționare a CRPPI-Patlib Argeș (2015, revizuit în 2020);
- Metodologie privind finanțarea formelor de stimulare desfășurării activităților de cercetare științifică și creație universitară de stimulare a ACSCU (2017, revizuită în 2020);



- Procedură operațională privind stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară de excelență din Universitatea din Pitești (2017, revizuită în 2018, 2020 și 2022);
- Procedură operațională privind stimularea tinerilor cercetători cu rezultate de excelență (2017, revizuită în 2020);
- Procedură operațională privind decontarea cheltuielilor de publicare și de participare la manifestări științifice (2017, revizie în 2018) ;
- Procedura operațională privind stimularea participării la competițiile de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare (2021, revizuită în 2022) ;
- Procedură operațională privind planificarea și raportarea activităților de cercetare, finanțarea CRCD-Auto și evaluarea competențelor profesionale ale personalului din cadrul CRCD-Auto (HS din 25.09.2019);
- Procedură operațională: planificarea activităților de cercetare științifică și raportarea rezultatelor acestora (2017, revizuită 2018);
- Procedură operațională privind cuantumul și destinația regiei Universității din Pitești aferentă proiectelor și contractelor de cercetare (2016);
- Procedură operațională privind înregistrarea și monitorizarea contractelor de cercetare (2017);
- Procedură operațională: înființarea, certificarea internă și evaluarea unităților de cercetare (2017, revizuită 2018, revizuită 2019);
- Procedură operațională privind competiția internă de proiecte de cercetare științifică, (HS nr. 133 / 22.05.2017, revizie HS nr. 113 / 25.06.2018, revizie – HS nr. 210 / 28.10.2019, revizie in 2020 – HS nr. 181/26.10.2020, revizie 2022);
- Lansarea ghidului CIPCS, componenta **proiecte inter-facultăți** (2022).

Principalul instrument utilizat pentru planificarea, raportarea și evaluarea activităților de cercetare în cadrul UPIT este aplicația informatică **SIIMADC** (*Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare* - aplicație complexă de tip web). Această aplicație are dublu rol:

- crearea unui cadru unitar de planificare - raportare a activităților de cercetare științifică, precum și realizarea fișelor de verificare a îndeplinirii standardelor minimale conform criteriilor CNATDCU (solicitare și în cadrul raportărilor CNFIS);
- generarea de rapoarte cu rezultatele cercetării științifice (e.g., anexe ARACIS, CNFIS etc.) la diferite niveluri: cadru didactic și/sau cercetător științific / programe de studii / centru de cercetare / departament / facultate / universitate, pe diferiți ani.

Pe platforma SIIMADC există fișe de raportare / verificare CNATDCU pentru 38 de domenii științifice din 5 domenii fundamentale, care acoperă toate domeniile științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor din UPIT. Acestea au fost actualizate permanent, după fiecare modificare a standardelor și criteriilor CNATDCU. Platforma permite totodată preluarea activităților raportate în Fișa CNATDCU către Raportul de autoevaluare (activitățile comune).

Utilizarea platformei SIIMADC a permis extragerea datelor cu rezultatele cercetării științifice pentru diferite raportări. Dintre acestea, pentru anul 2022, se evidențiază:



- datele cuprinse în actualul raport (an de raportare 2022);
- datele cuprinse în prima parte a Raportului de autoevaluare ARACIS (a diferitelor programe de studii din UPIT), perioada 2018 – 2022;
- datele solicitate de CNFIS pentru raportarea activităților de cercetare a cadrelor didactice și de cercetare angajate din universitate, cu data de referință 1 ianuarie 2022 (date necesare pentru calculul indicatorilor de calitate din Clasa IC2 Cercetare științifică / creație artistică, considerați pentru finanțarea suplimentară a universității); existența acestei baze de date a permis o raportare riguroasă a rezultatelor cercetării științifice către structurile superioare.

*Un detaliu important referitor la aplicarea anumitor proceduri pe care considerăm că merită să-l reamintim este: în 2021, în premieră, procedurile referitoare la stimularea publicării de articole în jurnale cotate ISI și participării la competițiile de CDI, respectiv cea privitoare la competiția internă de proiecte de cercetare științifică s-au derulat **exclusiv online**, pe platforma SIIMADC, ca parte a acțiunilor de debirocratizare asumate prin Planul strategic al Universității din Pitești. Așadar, 2022 a fost cel de-al 2-lea în care aceste două proceduri s-au derulat exclusiv online, demonstrând viabilitatea demersului din 2021*

Un alt aspect pozitiv în desfășurarea activității de cercetare științifică: în 2022 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale (BDI), prin implicarea UPIT în proiectul ANELISPLUS (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>). Actualmente, toate cadrele didactice, cercetătorii și studenții UPIT (licență, master, doctorat) au acces la următoarele baze de documentare științifică:

- Science Direct Freedom Collection Journals,
- SpringerLink Journals,
- Clarivate Analytics (Web of Science – Core Collection),
- Scopus,
- MathSciNet.

Modul de acces al studenților la bazele de date este precizat la adresele:

- <http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/>
- http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm.

Accesul poate fi realizat de la un calculator cu IP-ul UPIT (obligatoriu, prima dată, pentru crearea contului) sau poate fi mobil (după crearea contului E-nformation). Valoarea contractului UPIT pe perioada 2021-iulie 2022 a fost de **135.752,6 lei**, din care **17.978,3 lei** (OPME nr. 649/14.10.2021) reprezintă contribuția UPIT pentru cel de-al 5-lea an de proiect Anelis, iar **117.774,3 lei** (OPME nr. 654/14.10.2021), costul achiziționării altor 3 resurse de documentare (Science Direct Freedom Collection, Scopus și MathSciNet) – achiziție realizată în 2021, la 8 ani de la sistarea accesului UPIT la aceste resurse.

Din păcate, însă, proiectul AnelisPLUS s-a încheiat la data de 17 iulie 2022 (la nivel național). O facilitate oferită membrilor AnelisPlus a fost ca accesul să fie încă garantat pentru Thomson-Clarivate Analytics, Springerlink, Scopus și MathSciNet până la finalul anului 2022, în baza unui alt contract de achiziție în valoare de **37.379,25 lei**. Problema accesului la resursele de documentare științifică cu care ne-am obișnuit în ultimii doi ani încă nu a fost rezolvată la nivelul consorțiului AnelisPlus...



Rezultatele activităților de cercetare științifică și creație universitară Planificarea activităților de cercetare științifică și creație universitară

Activitatea de cercetare științifică și creație universitară s-a desfășurat în 2022 pe baza planurilor interne de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic (PICDITT) ale unităților de cercetare, departamentelor și facultăților, care au fost elaborate în luna ianuarie, în conformitate cu procedura operațională specifică, fiind disponibile pe platforma SIIMADC. Aceste planuri au fost aprobate de Consiliile facultăților și cuprind direcții de cercetare și teme de cercetare care se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de studii coordonate de departamente, inclusiv din domeniul studiilor de doctorat. În anul 2022 au fost propuse 472 teme de cercetare prin plan intern și 42 teme pe bază de proiecte sau contracte de cercetare (93 de teme de cercetare mai mult decât în anul 2021).

Desfășurarea activităților de cercetare științifică și creație universitară

Activitatea de cercetare științifică și creație universitară a cadrelor didactice și cercetătorilor din UPIT s-a desfășurat astfel:

- individual, în domeniul științific al postului ocupat și în concordanță cu temele de cercetare specifice departamentelor;
- în colectiv, în cadrul laboratoarelor / centrelor de cercetare (din subordinea departamentelor)
- în ariile științifice ale domeniilor de studii coordonate de departament sau în cadrul Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de Automobile (CRC&D-Auto) - în domenii multi- și inter-disciplinare.

Proiectele de cercetare derulate în UPIT în anul 2022 sunt sintetizate astfel:

- a) proiecte desfășurate pe bază de *competiții internaționale* (tabelul 5.3): 2, cu o valoare totală de **18.192 lei**;

Tabelul 5.3. Proiecte de cercetare internaționale derulate în anul 2022

Nr. crt.	Denumire proiect / cod proiect	U.C.	Director / Responsabil	Valoare proiect (lei)
1.	Contributions on behaviour of grey cast iron in different metallurgical states, under thermal shock (GCITS)/ SURF 1904040037	CRC&D-Auto FMT-DFMI	Ducu Cătălin	-
2.	Nanostructured oxides layers by SPVD for enhance Solar Cell efficiency/ SURF 2201300023	CRC&D-Auto FMT-DFMI	Șchiopu Adriana Gabriela	-
3.	Synthesis and characterization of nanostructured magnesium oxide powders for composite layers/ SURF 1904040032	CRC&D-Auto FMT-DFMI	Șchiopu Adriana Gabriela	-
4.	Qualification of PEO aluminium titanate thermal barrier coatings on titanium / SURPF 2201310031	CRC&D-Auto	Moga Sorin	-
5.	The influence of sintering temperature on the structure and properties of ceramics/ SURPF2201300021	CRC&D-Auto FMT-DFMI	Anghel Daniel	-



Nr. crt.	Denumire proiect / cod proiect	U.C.	Director / Responsabil	Valoare proiect (lei)
6.	Development of inclusive education of institutionalised children through adapted psychometrics – ICSSPE	FȘEFI - DEFS	Ștefănică Valentina	18.192
TOTAL (lei)				18.192

b) proiecte desfășurate pe bază de *competiții naționale* (tabelul 5.4): **3**, cu o valoare totală de **757.083 lei**, din care:

- 1 proiect din competiția de proiecte de cercetare exploratorie PN-III-P4 – Cercetare fundamentală și de frontieră, coordonat de conf. dr. Anca Șuțan (DSN-FȘEFI.)
- 1 proiect din competiția de proiecte experimental demonstrativ PN-III-P2 – Proiect experimental demonstrativ, coordonat de prof. habil dr. ing. Petre Angheliescu (DECIE-FECC).
- 1 proiect complex realizat în consorții PN III-PCCDI, coordonat de conf. dr. ing. Răducu Marian (DECIE-FECC).

Tabelul 5.4. Proiecte de cercetare naționale derulate în anul 2022

Nr. crt.	Denumire proiect / cod proiect	U.C. Facultate	Director / Responsabil	Valoare încasată Proiect (lei)
1.	Nanoformulări topice ale extractelor vegetale selective cu proprietăți antiinflamatoare și analgezice performante	CCPN FȘEFI-DSN	Șuțan Nicoleta Anca	643.752
2.	Criptosistem simetric modular pentru securizarea traficului în rețelele de telecomunicații	CC MSPS FECC-DECIE	Angheliescu Petre	111.994
3.	Senzori și sisteme integrate electronice și fotonice pentru securitatea persoanelor și a infrastructurilor	CC MSPS FECC-DECIE	Răducu Marian	1.337
TOTAL (lei)				757.083

c) *contracte cu mediul socio-economic* (tabelul 5.5): **9**, cu o valoare totală de **106.287 lei**, din care:

- 7 contracte în care au fost implicați cercetători FMT&CRCD-Auto, în valoare de **96,287 lei**.
- 2 contracte în care au fost implicați cercetători FȘEFI, în valoare totală de **10.000 lei**.
- 4 contracte pro-bono, formalizate conform uzanțelor, coordonate de cercetători FMT&CRCD-Auto.



Tabelul 5.5 Contracte cu mediul socio-economic derulate în anul 2022

Nr. crt.	Denumire proiect / cod proiect	U.C. Facultate	Director / Responsabil	Valoare încasată Proiect (lei)
1.	Punerea la punct a testelor pe calea de rulare cu echipamente de tip PMS (Portable Measurement System) înregistrat cu nr. 6516/06.06.2022	CRC&D- Auto FMT-DAT	Clenci Adrian	21.238
2.	Analiza fluidelor tehnice la automobile cu scopul de a emite planuri de mentenanță în funcție de regimul de exploatare	CRC&D- Auto FMT-DAT	Zaharia Cătălin	pro- bono
3.	Diagnosticarea motoarelor de autocamion prin evaluarea gradului de uzură a uleiului de motor și emiterea de recomandări de mentenanță specifice în funcție de condițiile de exploatare	CRC&D- Auto FMT-DAT	Zaharia Cătălin	pro- bono
4.	Studiul funcționării instalațiilor auxiliare de încălzire în regim staționar dedicate automobilelor	CRC&D- Auto	Zaharia Cătălin	pro- bono
5.	Dezvoltarea unor soluții pentru adaptarea autoturismelor la viitoarea normă de depoluare EUROVII (EU7CO2), nr. înregistrare UPIT 6204/27.05.2022	CRC&D- Auto FMT-DAT	Clenci Adrian	43.633
6.	Utilizarea gazului natural comprimat (GNC) pentru alimentarea vehiculelor	CRC&D- Auto FMT-DAT	Clenci Adrian	pro- bono
7.	Studiu privind îmbunătățirea sistemului de producție prin implementarea metodelor SMED și TPM	CRC&D- Auto FMT- DFMI	Rizea Alin	31.416
8.	Determinarea unor parametri dinamici și cinematici specifici echipei de volei feminin F.C. Arge	CCPU FSEFI- DEFS	Mihai Ilie	5.000
9.	Management experimental de implicare a colectivului de muncă, în activități sociale și de socializare, la eJOT ROMANIA	CCO FSEFI- DEFS	Roșu Daniel	5.000
TOTAL				106.287

În tabelul 5.5 se remarcă faptul că există și contracte de tip *pro-bono*, încheiate cu mediul socio-economic (MSE). Conducerea UPIT încurajează o astfel de formalizare a colaborărilor științifice cu MSE, mizând pe ideea că aceste activități au avantajul că dezvoltă un subiect „comandat” de MSE, așadar sunt activități cu beneficiar din lumea „reală”.

Distribuția pe facultăți a numărului de proiecte de cercetare și contracte cu MSE finanțate în anul 2022 și a fondurilor atrase de acestea, în funcție de apartenența la aceste structuri a directorului / responsabilului de proiect, este prezentată în figurile 5.12 și 5.13.

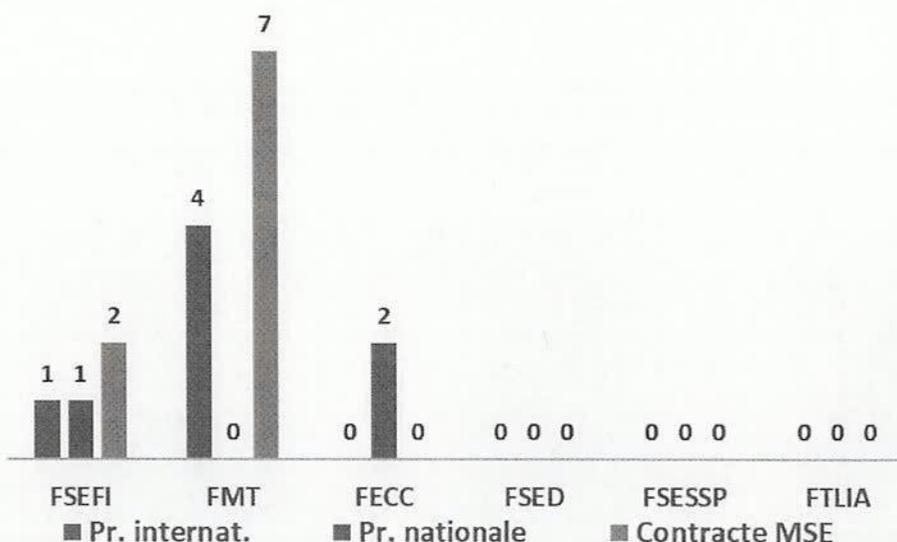


Figura 5.12. Numărul de proiecte și contracte de cercetare finanțate în anul 2022

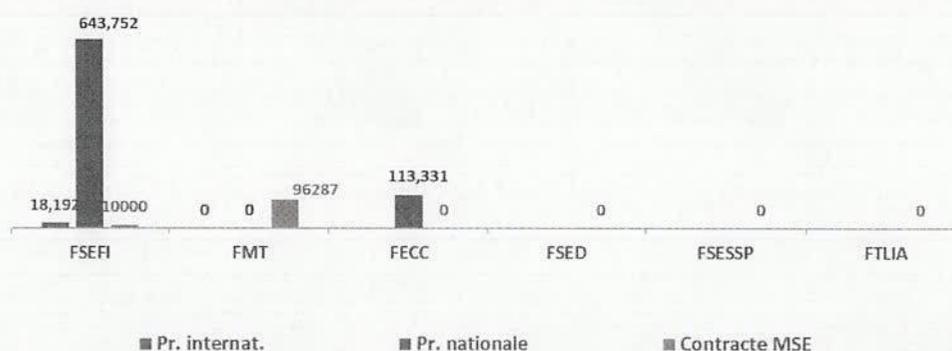


Figura 5.13. Fondurile atrase din proiecte și contracte de cercetare în anul 2022 (lei)

Veniturile încasate din proiectele și contractele de cercetare în 2022 au fost de **796.514 lei**, în timp ce cheltuielile cu activitățile de cercetare au fost de **810.277 lei** (tabelul 5.6).

Tabelul 5.6 Evoluția veniturilor și cheltuielilor cu ACSCU

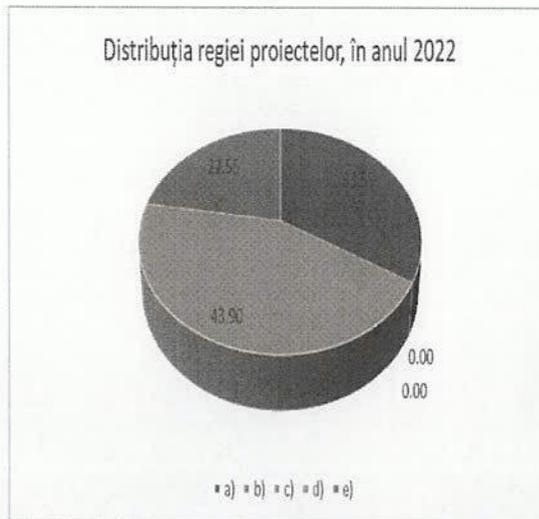
Anul	Venituri din activitățile de cercetare [lei]	Cheltuieli din activitățile de cercetare [lei]
2017	854.290	839.791
2018	2.191.857	2.260.061
2019	2.064.468	1.975.502
2020	2.408.828	2.429.904
2021	781.652	765.869
2022	796.514	810.277

Investițiile realizate în anul 2022 cu fonduri din bugetele proiectelor și contractelor de cercetare, pentru dotări (imobilizări corporale și necorporale, obiecte de inventar) ale unităților de cercetare din UPIT au fost în valoare de **426.807 lei**.

Regia din cadrul proiectelor și contractelor derulate în 2022 a fost utilizată conform *Procedurii operaționale privind cuantumul și destinația regiei Universității din Pitești*



aferență proiectelor și contractelor de cercetare. Modul de distribuție al acestor cheltuieli este prezentat în **figura 5.14**.



- cheltuieli pentru energie termică sau electrică, apă, salubritate, canal: între 30-60%;
- cheltuieli cu servicii poștale și telefonie: max. 10%;
- cheltuieli cu auditul financiar (dacă acesta nu a fost cuprins în bugetul proiectului / contractului): între 10-30%;
- cheltuieli cu salarizarea personalului tehnic și administrativ (dacă acestea nu au fost cuprinse în echipa proiectului / contractului): între 20-40%;
- alte cheltuieli (specificate de directorul/responsabilul de proiect/contract): max. 15 %.

Figura 5.14 Modul de distribuție a cheltuielilor din regia proiectelor / contractelor de cercetare derulate în anul 2022

Pentru proiectele și contractele de cercetare derulate în anul 2022 s-au realizat fișele de monitorizare conform PO-CCDI-05 și s-a întocmit *Registrul de evidență a rezultatelor de cercetare-dezvoltare*, conform ordinului MECI 3845/06.05.2009. Acest registru este disponibil pe platforma SIIMADC la rubrica Cercetare Științifică.

Activitatea de cercetare științifică studentescă s-a desfășurat, ca de obicei, în cadrul cercurilor științifice studențești din cadrul departamentelor, în cadrul stagiilor de elaborare a proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație, respectiv în cadrul școlilor doctorale.

De asemenea, studenții au fost implicați în activități extracurriculare, care s-au desfășurat pe bază de proiecte finanțate de Ministerul Educației Naționale, conform OMEN 5052/2012. În anul 2022 s-au realizat toate cele 12 proiecte aprobate, în valoare totală de **60.295 lei**. O situație comparativă a desfășurării acestor tipuri de activități extracurriculare pentru anii 2017-2022 este prezentată în **figura 5.15**.

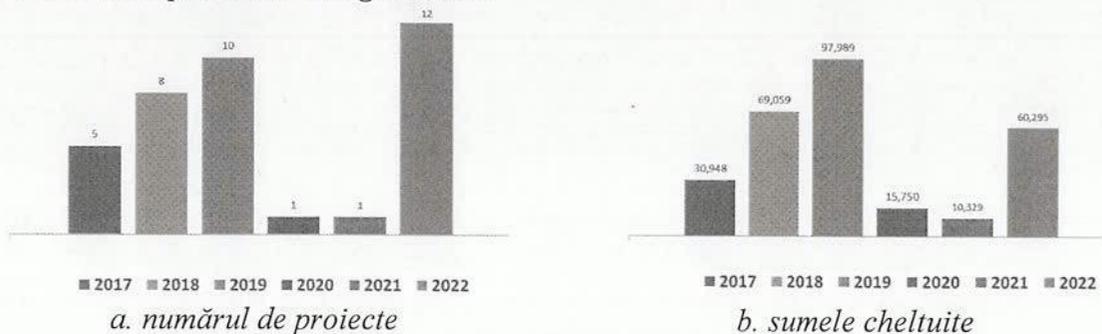


Figura 5.15. Evoluția numărului de proiecte și a sumelor cheltuite pentru activitățile extracurriculare studențești 2017 - 2022

Rezultatele activităților de cercetare științifică și creație universitară

Activitățile de cercetare științifică și creație universitară (ACSCU) desfășurate în anul 2022 s-au concretizat, în principal, prin:



- publicarea de cărți de specialitate, monografii, tratate, antologii, studii (cu ISBN);
- articole științifice publicate în reviste de specialitate ori în volume ale manifestărilor științifice;
- obținerea de brevete de invenții.

Aceste rezultate sunt prezentate, pe facultăți, în **tabelele 5.7 – 5.12**, alături de cele din anii 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 și 2021.

*Tabelul 5.7 Rezultatele cercetării științifice la
 Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică*

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	8	0	1	1	1	8	0
B.2 de specialitate, naționale (autor)	49	14	11	8	19	21	14
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	1	0	1	1	0	1	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	3	1	2	1	1	1	1
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	41	35	48	40	17	24	30
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	44	12	5	7	5	0	4
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	191	161	131	90	44	79	86
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	40	8	24	18	20	1	15
D.2 în volumele manifestărilor științifice	44	18	28	13	22	25	23
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	3	0	2	1	0	0	0

*Tabelul 5.8 Rezultatele cercetării științifice la
 Facultatea de Mecanică și Tehnologie*

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	1	2	2	1	1	0	0
B.2 de specialitate, naționale (autor)	12	2	6	5	4	6	6
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	1	1	0	1	0	2	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	0	0	0	0	0	1	0



Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	12	7	6	7	8	17	15
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	19	47	13	10	14	17	3
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	31	57	68	50	37	33	23
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	4	0	2	0	1	1	0
D.2 în volumele manifestărilor științifice	9	8	6	0	2	0	1
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	1	4	3	0	1	0	2

*Tabelul nr. 5.9 Rezultatele cercetării științifice la
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare*

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	10	5	2	10	2	5	2
B.2 de specialitate, naționale (autor)	5	3	4	0	3	0	1
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	1	1	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	0	0	0	0	0	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	6	5	14	12	14	25	19
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	21	9	5	4	11	2	0
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	57	37	37	31	23	26	33
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	7	2	2	3	1	1	0
D.2 în volumele manifestărilor științifice	3	0	4	4	2	0	0
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	0	1	0	1	0	2	0



Tabelul 5.10 Rezultatele cercetării științifice la
Facultatea de Științe Economice și Drept

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	6	5	3	7	2	3	7
B.2 de specialitate, naționale (autor)	18	29	60	11	22	26	25
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	0	1	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	1	0	0	0	0	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	8	7	4	4	3	20	14
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	9	4	7	1	0	0	0
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	146	110	70	80	66	70	63
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	2	8	2	0	9	0	1
D.2 în volumele manifestărilor științifice	4	2	4	0	9	2	1
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	0	0	0	0	0	0	0

Tabelul 5.11 Rezultatele cercetării științifice la
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	0	0	1	0	0	4	3
B.2 de specialitate, naționale (autor)	29	13	6	7	9	12	12
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	0	0	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	1	1	11	1	1	3	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	6	26	9	2	1	3	14
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	27	22	4	2	9	3	4
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	34	73	29	63	14	21	37



Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	23	22	12	1	2	5	5
D.2 în volumele manifestărilor științifice	23	12	8	12	6	7	17
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	0	0	0	0	0	0	0

*Tabelul 5.12 Rezultatele cercetării științifice la
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte*

Categoria / subcategoria activității de CS	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
B. Cărți și capitole în cărți							
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	3	0	1	5	0	2	1
B.2 de specialitate, naționale (autor)	15	16	16	11	13	7	10
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	4	0	0	0	0	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	5	0	2	3	2	0	2
C. Lucrări (articole) ISI / BDI							
C.1 în reviste cotate ISI	2	1	3	7	0	2	6
C.2 în reviste indexate ISI / volume indexate ISI	6	3	2	0	3	2	0
C.3 în reviste /volumele unor manifestări BDI	55	32	35	32	38	23	46
D. Lucrări (articole) neindexate							
D.1 în reviste	4	3	5	5	10	1	10
D.2 în volumele manifestărilor științifice	24	6	13	9	12	5	14
E. Brevete de invenție în proprietatea UPIT	0	0	0	0	0	0	0

O interpretare grafică a datelor prezentate în **tabelele 5.7 - 5.12** este prezentată în **figurile 5.16 și 5.17**.

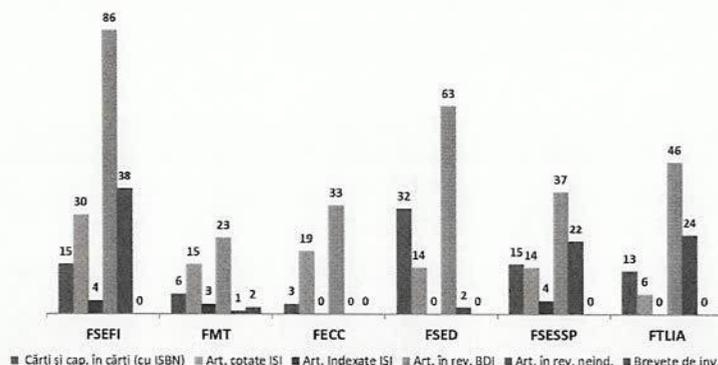


Figura 5.16. Rezultatele cercetării științifice din 2022, distribuite pe facultăți

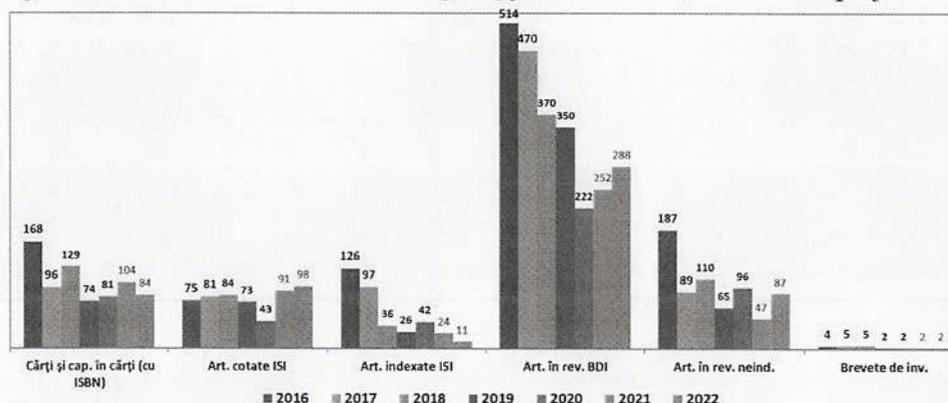


Figura 5.17. Rezultatele cercetării științifice la nivelul UPIT: 2016 - 2022

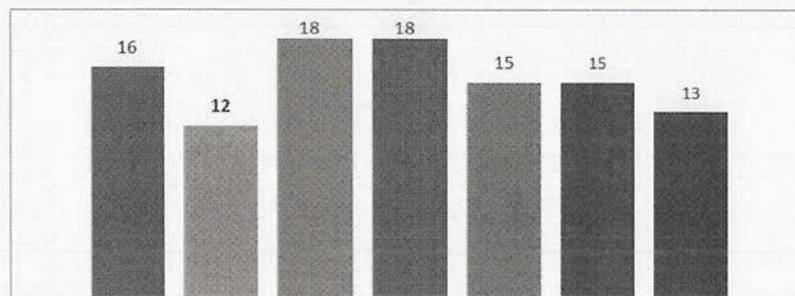
Pentru diseminarea propriilor rezultate ale cercetării științifice și pentru creșterea prestigiului universității, facultățile au editat și coordonat reviste și buletine științifice. Situația apariției acestora în 2022 este prezentată în **tabelul 5.13**, iar o situație comparativă 2016 – 2022 este prezentată grafic în **figura 5.18**.

Tabelul 5.13. Reviste și buletine științifice coordonate de facultăți în anul 2022

Nr. crt.	Nume revistă / buletin	ISSN	Editura	Facultatea
1.	Current Trends in Natural Sciences	ISSN (online) 2284-953X ISSN (CD-ROM) 2284-9521 ISSN-L 2284-9521	EUP Editura Universității din Pitești	FSEFI
2.	JPES	2247		
3.	Buletinul Științific al Universității din Pitești, Seria Matematică și Informatică	ISSN 1453 - 116x,		
4.	AMATFIN - publicație bianuală de matematică și informatică pentru elevi și profesori, Departamentul Matematică Informatică	ISSN 2601-8829		
5.	Journal of Electrical Engineering, Electronics, Control and Computer Science - JEECCS	2668-8476	Open Journal Systems (University of Pitesti)	FECC
6.	University of Pitesti Scientific Bulletin, Series:	2344 – 2166	Universitatii din Pitesti	



Nr. crt.	Nume revistă / buletin	ISSN	Editura	Facultatea
	Electronics and Computers Science			
7.	The Scientific Bulletin – Economic Sciences	2344-4908	Editura Universității din Pitești	FSED
8.	JOURNAL LEGAL AND ADMINISTRATIVE STUDIES (JLAS) / Revista "Studii Juridice și Administrative"	e-ISSN: 2344-6900, ISSN-L: 1583-0772	C.H. Beck Publishing House	
9.	Scientific Bulletin, Automotive Series	ISSN: 1453-1100 / e-ISSN: 2601-0380	EUP Editura Universității din Pitești	FMT
10.	Studii și cercetări filologice. Seria limbi romanice	1843-3979		FTILIA
11.	Studii de gramatică contrastivă	1584 – 143X		
12.	Studii și cercetări filologice. Seria limbi străine aplicate	1583-2236		
13.	Limba și literatura. Repere identitare în context european	1843-1577		



■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

Figura 5.18. Evoluția revistelor UPIT: 2016 - 2022

Din păcate, după cum se poate vedea din **figura 5.18**, în 2022, numărul publicațiilor UPIT s-a redus prin renunțarea la două publicații: „Buletin științific – seria Chimie și Fizică”, respectiv „Bulletin scientifique en langues étrangères appliquées”.

În 2021, pentru diseminarea într-o manieră unitară a informațiilor relevante despre revistele universității, pe pagina web s-a creat rubrica <https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/scientific-journals> care a fost actualizată și în 2022.

De asemenea, pentru atragerea studenților în activitățile de cercetare științifică, facultățile au organizat și coordonat mai multe manifestări științifice studențești, prezentate în **tabelul 5.14**, iar o situație comparativă 2016 – 2022 este prezentată în **tabelul 5.15**.

Tabelul 5.14. Manifestări științifice studențești organizate de facultăți în anul 2022

Nr. crt.	Denumire manifestare / concurs	Tip concurs	Caracter concurs	Număr de secțiuni	Denumire structură din UPIT	Calitatea
1	Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor din domeniul Psihologie	Comunicări științifice	Local	2	FSESSP	Organizator
2	Sesiunea de comunicări științifice	Comunicări	Local	2		Organizator



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



Nr. crt.	Denumire manifestare / concurs	Tip concurs	Caracter concurs	Număr de secțiuni	Denumire structură din UPIT	Calitatea
	a studenților și masternazilor din domeniul Asistență socială	științifice				
3	Sesiunea de comunicări științifice a studenților din cadrul Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
4	Sesiunea științifică studențească - Științele educației în context european	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
5	Sesiunea de comunicări științifice a studenților „A fi profesor european”	Comunicări științifice	Local	1	DPPD	Organizator
6	Ziua Studenților Internaționali	Concurs artistic	Local	1	FSESSP	Organizator
7	UPIT BOOK Club – club de lectură	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
8	UPIT BOOK Club – club de lectură	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
9	UPIT BOOK Club – club de lectură	Comunicări științifice	Local	1	DLLIA	Organizator
10	UPIT Shakespeare Day – 11th Edition	Concurs profesional	Local	1		Organizator
11	Upitrad	Concurs profesional	Național	4		Organizator
12	Sesiunea Națională de Comunicări Științifice ediția a VI-a - Limbă Și Cultură, Istorie și Civilizație în și prin Timp.	Comunicări științifice	Național	6	FTLIA	Organizator
13	Școala de Vară Istorie, Civilizație, Cultură, ediția a V-a (Câmpulung Muscel)	Comunicări științifice	Național	1		Organizator
14	Sesiune de Comunicari a Cercurilor Stiintifice Studentesti	Comunicări științifice	Local	8	FECC	Organizator
15	Tehnici de Interconectare in Electronică TIE	Concurs profesional	Local	1		Organizator
16	Sesiunea de comunicări științifice a studenților, Programul de studii de licență – Horticultură	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
17	Sesiunea de comunicări științifice a studenților	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
18	Atelier de creație „Decorațiuni de Crăciun”	Concurs artistic	Local	1	DIMSIA	Organizator
19	Atelier creație Simfonia lalelelor	Concurs artistic	Local	1		Organizator
20	Sesiunea de comunicări științifice a studenților	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
21	Sesiunea de comunicări științifice a studenților	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
22	Ziua Mondială a Apei	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
23	Apă pentru viitor, viitorul pentru Ape	Comunicări științifice	Local	1	DSN	Organizator
24	Ziua Internațională a Păsărilor	Concurs profesional	Local	1		Organizator
25	Stand expozițional Simfonia lalelelor	Concurs profesional	Local	1		Organizator



Nr. crt.	Denumire manifestare / concurs	Tip concurs	Caracter concurs	Număr de secțiuni	Denumire structură din UPIT	Calitatea
26	Ziua Păsărilor și a Arborilor	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
27	Sesiunea de comunicări științifice a studenților	Comunicări științifice	Local	2		Organizator
28	Sesiunea Științifică Studențească: „Sănătate prin Sport”	Concurs profesional	Național	3		Organizator
29	Campionatul National Universitar de Handbal feminin	Competiție sportivă	Național	1	DEFS	Organizator
30	Campionatul National Universitar de Baschet 5x5 feminin	Competiție sportivă	Național	1		Organizator
31	Campionatul National Universitar de Baschet 5x5 masculin	Competiție sportivă	Național	3		Organizator
32	Applications Contest and Workshop for Students (WAC-WS 2022) – secțiunea WAC	Concurs profesional	Local	1	DMI	Organizator
33	WAC&WS - Web Applications Contest and Workshop for Students (WAC-WS 2022) – secțiunea WS	Concurs profesional	Local	1		Organizator
34	Sesiunea de comunicări științifice studențești (SCSS 2022)	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
35	Doctoral Workshop in Computer Science (DWCS 2022)	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
36	Doctoral Workshop in Mathematics (DWM 2022)	Comunicări științifice	Local	3		Organizator
37	Workshop-ul de Arheologie Interdisciplinară	Comunicări științifice	Național	1		Organizator
38	Rugăciunea în viața creștinului	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
39	Isihasmul în monahismul românesc	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
40	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
41	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1	DLLIA	Organizator
42	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
43	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
44	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
45	UPIT BOOK CLUB	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
46	Sesiunea de comunicări științifice a studenților “MEDIUL MULTI-CRIZĂ: EFECTELE ECONOMICE ȘI JURIDICE”	Comunicări științifice	Național	6	FSED	Organizator
47	Sesiunea de comunicări științifice „Norme, valori și repere contemporane în societatea românească”, Targoviste	Comunicări științifice	Național	5		Co-organizator
48	Simpozion Eminescu	Comunicări științifice	Local	1	DLLIA	Organizator
49	Ziua Iei	Comunicări	Local	1		Organizator



Nr. crt.	Denumire manifestare / concurs	Tip concurs	Caracter concurs	Număr de secțiuni	Denumire structură din UPIT	Calitatea
		științifice				
50	UPIT CHRISTMAS FAIR	Concurs artistic	Local	1		Organizator
51	UPITSTORY	Concurs profesional	Local	3		Organizator
52	Cartea și filmul. Tristan și Isolda	Competiție sportivă	Local	1		Organizator
53	Cartea și filmul. Legăturile primejdioase și Valmont	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
54	Cartea și filmul. Les Misérables	Comunicări științifice	Local	1		Organizator
55	La Francophonie a UPIT	Concurs profesional	Internațional	1		Co-organizator
56	Ma ville francophone	Concurs artistic	Internațional	1		Organizator
57	TransWord	Concurs profesional	Național	1	FTLIA	Organizator
58	Recital vocal Ziua iei	Concurs artistic	Local	1		Organizator
59	Recital vocal	Concurs artistic	Local	1		Organizator
60	Recital Craciun	Concurs artistic	Local	1		Organizator
61	Spectacol - Ziua studentului internațional	Concurs artistic	Local	1	DLLIA	Organizator
62	Concert cu ocazia deschiderii anului universitar 2022-2023	Concurs artistic	Local	1		Organizator
63	Gala UPIT 60	Concurs artistic	Local	1		Organizator
64	Gala premiilor în educație	Concurs artistic	Local	1		Co-organizator
65	Sesiunea de Comunicari Stiintifice Studentesti	Comunicări științifice	Local	14	FMT	Organizator
66	Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masternazilor din domeniul Științe ale comunicării	Comunicări științifice	Local	2	DPSCAS	Organizator

*Tabelul 5.15 Situația comparativă 2016 – 2022
a manifestărilor științifice studențești organizate de facultăți*

Manifestări științifice studențești organizate de structuri academice din UPIT	An referință	Număr
	2016	32
	2017	44
	2018	23
	2019	45
	2020	38
	2021	38
	2022	66

Rezultatele obținute de studenți s-au concretizat, pe de o parte, în obținerea de premii la diferite concursuri profesionale sau la comunicări științifice studențești și, pe de altă parte, în obținerea de premii în cadrul competițiilor sportive sau concursurilor artistice. O sinteză a principalelor rezultate în aceste domenii este prezentată în **tabelul 5.16**, iar o situație comparativă 2016 – 2022 este prezentată în **tabelul 5.17**.



Tabelul 5.16. Rezultate de excelență obținute de studenți la concursuri profesionale/comunicări științifice în anul 2022

Nr. crt.	Manifestare / concurs profesional	Caracter concurs	Nr. premii	Facultatea
1	Concurs profesional	Local	19	FMT
		National	4	
		Internațional	1	
2	Concurs profesional	Național	3	FECC
3	Concurs artistice/științifice	Internațional	4	FTILIA
		Național	110	
4	Concursuri științifice/Concursuri sportive	Naționale	17	FSEFI
		Internațional	8	

Tabelul 5.17. Situația comparativă 2016 – 2022 a rezultatelor de excelență obținute de studenți la concursuri profesionale/comunicări științifice, respectiv creația universitară

Tip manifestare	An referință	Număr
Manifestări / concursuri profesionale studențești	2016	22
	2017	21
	2018	75
	2019	173
	2020	20
	2021	39
	2022	119
Concursuri de creație universitară	2016	61
	2017	9
	2018	69
	2019	16
	2020	0
	2021	0
	2022	47

Fonduri destinate cercetării științifice prin O.M. nr. 3126/11.02.2022

Prin acest ordin de ministru, Ministerul Educației a constituit și în 2022 un fond dedicat finanțării cercetării științifice universitare²¹ pentru atingerea următoarelor obiective:

- creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat;
- creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

Conform acestui ordin de ministru, UPIT a beneficiat de un buget de **1.310.180 lei**. Repartizarea pe categorii de chetuieli a sumelor utilizate în 2022, respectiv a sumelor reportate pentru 2023 este prezentată în figura 5.20. Se subliniază aici o premieră: utilizarea sumei de **943.000 lei** pentru chetuieli de capital, UPIT fiind una din cele două universități

²¹ <https://www.edu.ro/finantare-universitar>
https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin_3126_%202022.pdf



care a beneficiat de prevederile O.M. 3126/11.02.2022 conform cărora se pot efectua și astfel de cheltuieli. Absorbția acestei sume de către diferitele entități academice ale UPIT este prezentată pe platforma SIIMADC, la rubrica Cercetare Științifică | Diverse.

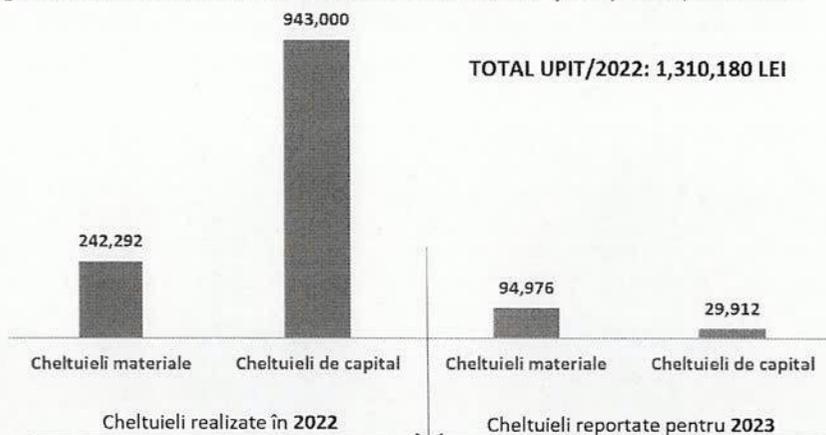


Figura 5.19. Bugetul alocat UPIT prin O.M. nr. 3126/11.02.2022

Fonduri pentru Dezvoltare Instituțională – D6 Cercetare

Proiectul intitulat „Cercetarea științifică interdisciplinară - principalul mecanism generator de rezultate de excelență în cercetare, dezvoltare și inovare” cu care UPIT a participat în competiția FDI2022²² a beneficiat de o finanțare de **258.200 lei**. Detalii despre modul în care a fost utilizat acest buget au mai fost furnizate până la acest punct (**figurile 5.3, 5.4, ȘCRCD-Auto**). Pentru o imagine completă, **figura 5.20** evidențiază repartizarea bugetului pe categoriile de cheltuieli efectuate.

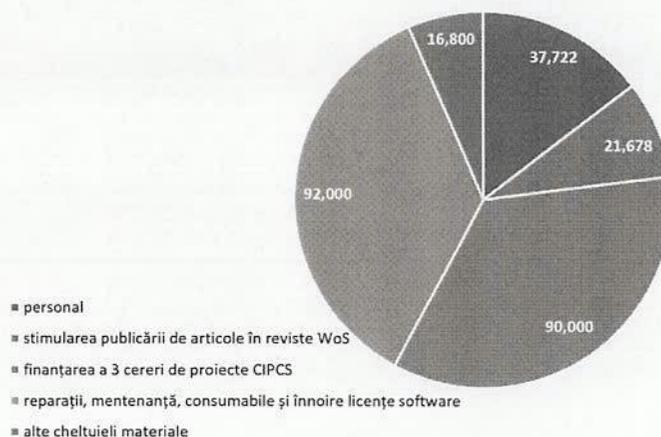


Figura 5.20. Buget FDI2022

Așadar, 78,9% din bugetul total al acestui proiect **FDI** (203.678 lei / 258.200 lei) a fost folosit exclusiv pentru comunitate, în încercarea de atinge scopul declarat al proiectului: *creșterea rolului și al importanței cercetării științifice interdisciplinare de excelență în dezvoltarea instituțională pe termen lung a Universității din Pitești.*

²² <http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2022/03/FDI2022-rezultate-finale-CNFIS-proiecte.pdf>
<http://www.cnfis.ro/rezultate-evaluare-proiecte-fdi-2022/>



Un detaliu important ce merită subliniat aici este faptul că mulțumită acestui proiect FDI, s-a putut efectua o analiză de benchmarking privind cercetarea interdisciplinară de excelență în 3 universități naționale multidisciplinare asemănătoare²³, cu scopul importului de bune practici pentru dezvoltare instituțională. Rezultatele analizei au fost diseminate corespunzător.

Noaptea Cercetătorilor@UPIT

În 2022, Universitatea din Pitești s-a alăturat, pentru al doilea an consecutiv, evenimentului național&european intitulat „Noaptea Cercetătorilor”. Evenimentul s-a desfășurat în data de 24.09.2022, a fost diseminat corespunzător și a primit recenzii favorabile din partea participanților. Mai jos este furnizată o colecție de link-uri ce prezintă evenimentul nostru:

- <https://www.upitmedia.ro/noaptea-cercetatorilor-la-universitatea-din-pitesti>
- <https://scicomtoolbox.ro/activitati/noaptea-cercetatorilor-pitesti-2022>
- <https://noapteacercetatorilor.educatiepentrustiinta.ro/evenimente>
- <https://www.facebook.com/events/990598858441104>
- <https://www.facebook.com/UniversitateadinPitesti/posts>

#UPITpentruComunitate

Printre obiectivele UPIT asumate prin planul strategic al Rectorului se regăsește și „dezvoltarea de servicii destinate comunității prin valorificarea capitalului de competență și expertiză al personalului academic al UPIT”.

În consecință, în 2020, pe site-ul universității, s-a lansat „rubrica” **#UPITpentruCOMUNITATE** (<https://www.upit.ro/ro/upit-pentru-comunitate>) având ca obiectiv declarat „Sprijinirea publicului larg, oferind conținut editorial original, capabil să alimenteze dezbaterile publice, să descifreze evenimentele curente, să combată dezordinea informațională, ține de responsabilitatea socială a oricărei universități”.

În total, 44 de articole au fost scrise pe teme diverse, de interes general, din care – *din păcate* – numai unul în **2022**. Articolele scrise în 2020 și 2021 au fost introduse într-o antologie de texte, publicată sub egida EUP²⁴ în **2022** ca urmare a colaborării cu *Prorectorul pentru relații cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic*. Toate textele au fost diseminate pe pagina de Facebook a UPIT, contribuind la creșterea vizibilității UPIT în comunitatea din care facem parte.

Privitor la viitorul acestei rubrici, rămâne de văzut dacă UPIT va reuși să-și deblocheze potențialul pentru a comenta subiecte de interes public prin articole menite să descifreze evenimentele curente, să combată dezordinea informațională, altfel spus, pentru a oferi conținut editorial original capabil să alimenteze dezbaterile publice.

²³ Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea Transilvania din Brașov

²⁴ Adrian Clenci, Adrian Sămărescu (editori) - UPIT PENTRU COMUNITATE. Reflecții pe vreme de pandemie, EUP, 2022, ISBN : 978-606-560-743-9



Panel Discussion „Doctoratele în parteneria public-privat”

În programul operațional al anilor 2020, 2021, 2022 sunt prevăzute și acțiuni ce vizează contactul permanent cu mediul socio-economic. Subsumat acestui obiectiv important este și realizarea de doctorate în parteneriat public-privat, o practică foarte bine înrădăcinată în Franța (spre exemplu) și deloc sau foarte timid exploatată în România.

Pentru a contribui întrucâtva la asumarea acestei practici și în România, în data de 07.12.2020, Universitatea din Pitești a organizat un Panel Discussion pe acest subiect, mai jos fiind prezentați membrii panelului:

- *Adrian CURAJ, Director general UEFISCDI (prezență anulată chiar în ziua desfășurării evenimentului)*
- *Alexander SIMIONESCU, Director Renault Technologie Roumanie, București*
- *Silviu REI, Director R&D, Continental Romania, Sibiu*
- *Ionuț MUNTEAN, Manager Innovation & University Relations, Bosch Romania, Cluj*
- *Daniel MUREȘAN, Head of S&A R&D, Vitesco Technologies Engineering Romania, Timișoara*
- *Adrian CLENCI, Prorector CSI, Universitatea din Pitești (organizatorul și animatorul evenimentului)*

Evenimentul desfășurat online pe durata a 175 minute a primit recenzii favorabile din partea participanților (59 de participanți, provenind de la UPIT, UPB, UPT, UniTBv, UTCN, UO, UAB, UC, ATM, din care 5 doctoranzi afiliați UPIT, UPTm și UTCN).

Anunțul evenimentului se regăsește la <https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/events>, iar înregistrarea prezentărilor și discuțiilor poate fi accesată pe canalul YouTube al UPIT, la <https://www.youtube.com/watch?v=xIvgPO0YRFU> (cu 192 vizualizări la momentul redactării acestui raport).

Privitor la slide-urile folosite pentru animarea discuțiilor, acestea pot fi descărcate de la <https://www.upit.ro/document/110501/>.

În 2021, discuțiile au continuat pe canale mai puțin formale și începând din 14.10.2021, s-au inițiat întâlniri săptămânale²⁵ ale unui grup de lucru al cărui scop declarat este lansarea unui „**program național pentru organizarea activității de doctorat în parteneriat cu mediul socio-economic**”. Componenta acestui grup este:

- *Iulian POPESCU – secretar de stat în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării*
- *Ciprian VLAD – consilier în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării*
- *Ionuț MUNTEANU – Manager Inovare și Cooperare cu universitățile, Bosch România*
- *Oana MURARU-TEBEREAN – Manager Relații cu mediul academic, Bosch România*
- *Niculae BOICEA – Manager Cercetare Inovare, Renault Technologie Roumanie*
- *Adrian CLENCI, prof. dr. ing. – Prorector Cercetare Științifică, Universitatea din Pitești*
- *Doina Liana PÎSLĂ, prof. dr. ing. – Director CSUD, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*
- *Petru DOBRA, prof. dr. ing. – Director Școală Doctorală, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca*

²⁵ Zece întâlniri desfășurate joia, în intervalul orar 09⁰⁰-10⁰⁰, prin intermediul platformei Teams.



Întâlnirile au continuat până către finalul lunii **martie 2022**, iar documentul produs²⁶ a fost transmis Ministrului Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID): se așteaptă, *încă*, avizul MCID pentru a trece la etapa următoare, și anume, la lărgirea colectivului de lucru pentru completarea, ameliorarea documentului inițial și lansarea în dezbatere publică.

Hydrogen – a mean to decarbonize the global economy

Universitatea din Pitești a organizat în 5-6 iulie un eveniment științific centrat pe hidrogen. Specialiști de top din Austria (AVL GmbH), Franța (Renault Group), Germania (FEV Europe) și România (ICSI Rm. Vâlcea, RAȚEN, Universitatea din Pitești) au generat dezbateri intense pe subiectul hidrogenului.

Prin acest eveniment științific, Universitatea din Pitești a sărbătorit, alături de participanți, cei 60 de ani în care s-a clădit o tradiție a excelenței academice.

Programul complet al evenimentului și cele șase prezentări se regăsesc la <https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/events>. Un scurt reportaj despre acest eveniment poate fi vizualizat la <https://www.youtube.com/watch?v=yvzy67-bBZ4> (126 vizualizări la momentul redactării acestui raport).

Matlab@UPIT

Un detaliu ce merită evocat și în acest raport este decizia Consiliului de Administrație din data de 18.06.2021 de a achiziționa Matlab Wide Campus Licence pentru studenții, profesorii și cercetătorii din cadrul următoarelor entități academice al Universității din Pitești: *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică (FSEFI), Facultatea de Mecanică și Tehnologie (FMT), Facultatea de Electronică, Calculatoare și Comunicații (FECC), Centrul de Cercetare CRCD-Auto, Școlile doctorale „Ingineria Autovehiculelor” și „Interdisciplinară”*. Un buget de **20.056 euro** (fără TVA)²⁷ a fost alocat în **2022** pentru această achiziție care sperăm că va produce efecte pozitive atât în activitatea de cercetare științifică cât și în activitatea didactică. Detalii complete privitoare la accesarea licenței sunt furnizate la <https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/recognition/matlabupit> sau la https://www.upit.ro/document/172677/matlab_upit_back_to_school.pdf.

Turnitin@UPIT

În ședința Consiliului de Administrație din data de **30.03.2022** s-a aprobat achiziția softului Turnitin pe o perioadă de 3 ani (2022 – 2024), în valoare de **12.315 Euro** (fără TVA). Scopul achiziției: accesul direct/nemijlocit și nelimitat pentru întreaga comunitate academică UPIT la aceasta soluție informatică de stabilire a gradului de similitudine pentru lucrările științifice.

²⁶ „Program național pentru organizarea activității de doctorat în parteneriat cu mediul socio-economic” - propunere

²⁷ 15.042 euro (fără TVA) în 2021



În Ordinul de Ministru nr. 5229/17.08.2020, Turnitin este listat pe poziția a 2-a în lista programelor recunoscute de CNATDCU în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice (v. art. 6, litera c)²⁸.

Decizia s-a luat și ca urmare a recomandărilor comisiei ARACIS care în 2021 a avut misiunea de a evalua IOSUD-urile din cadrul UPIT. În plus, această achiziție a fost necesară și în procesul de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990 – 2016, pe care universitățile românești au trebuit să-l deruleze conform O.M. nr. 5255/10.09.2021²⁹.

Recognition/Acknowledgement

În 2021, pe pagina web s-a creat rubrica <https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/recognition> care aduce în prim plan sprijinul benevol oferit UPIT de anumite entități din mediul socio-economic :

- AVL Advanced Software Technology (AST): mulțumită unei convenții de colaborare, compania austriacă oferă gratuit licențe pentru softurile sale de simulare ce pot fi utilizate pentru activități didactice și de cercetare științifică;
- Renault Group Romania: mulțumită bunei colaborări, compania Renault a furnizat în 2021 un banc dSpace complet dotat, de tip Hardware-in-the-Loop, ce poate fi utilizat dotat pentru activități didactice și de cercetare științifică.
- ETAS GmbH: compania germană a acordat în 2022 licențe gratuite pentru softul INCA, utilizat pentru calibrarea energetică a grupurilor moto-propulsoare.

PNRR Digitalizare: „Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale”

În data de 17.06.2022, s-a reușit depunerea proiectului intitulat „Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale” în cadrul competiției PNRR – Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului³⁰.

Proiectul UPIT, în valoare de **20.164.957,61 lei** (cu TVA), a primit 88.5 puncte și a fost pe lista proiectelor selectate pentru finanțare³¹. Așadar, în perioada octombrie 2022 – decembrie 2025, Universitatea din Pitești va beneficia de o investiție fără precedent în zona digitalizării activităților sale. În perioada cuprinsă între demararea oficială a activităților de implementare a proiectului și momentul scrierii acestui raport, implicarea celor 25 de membri ai echipei de proiect a fost benevolă (fără plată).

Detaliile referitoare la bugetul proiectului, obiectivele proiectului, activitățile asociate, grupurile țintă, indicatorii de rezultat și echipa de proiecte sunt accesibile pe platforma SIIMADC, la rubrica Cercetare Științifică | PNRR-Digitalizare.

²⁸ <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin%205229-2020.pdf>

²⁹ <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordinul%205255-2021.pdf>

³⁰ https://www.edu.ro/digitalizare_universitati_PNRR

³¹ <https://www.edu.ro/sites/default/files>



Concluzii

În legătură cu *structurile de management al cercetării științifice și structurile de cercetare științifică* se evidențiază următoarele:

- structurile pentru managementul cercetării științifice funcționează corespunzător, fiind create deopotrivă mecanisme (regulamente, metodologii și proceduri) și instrumente (SIIMADC) corespunzătoare. Acest lucru a permis colectarea datelor și realizarea de rapoarte adecvate pentru ARACIS și CNFIS, cu efecte benefice privind evaluarea instituțională a UPIT și finanțarea suplimentară a UPIT;
- unitățile de cercetare științifică sunt certificate intern, fiind clasificate în două categorii, conform procedurilor stabilite; referitor la reclasificarea centrelor de cercetare, acțiunea s-a raportat pentru 2023 (așadar, situația în 2022 este neschimbată, i.e., 3 centre de cercetare subordonate departamentelor nu sunt clasificate pentru că nu au solicitat această certificare – v. **tabelul 5.2**);
- mecanismele de stimulare a activităților de cercetare științifică nu numai că au funcționat și în anul 2022 dar s-au și dezvoltat.

Referitor la desfășurarea activităților de cercetare pe bază de *proiecte / contracte de cercetare* se constată că:

- veniturile din proiectele și contractele de cercetare derulate în 2021 și 2022 sunt semnificativ reduse față de anii precedenți (**tabelul 5.6**), ceea ce impune o analiză amănunțită pentru a genera măsuri menite să restabilească situația;
- bugetul alocat din fondurile UPIT pentru stimularea ACSCU este în creștere (**figura 5.2**)
- sunt încă facultăți/departamente ale căror cadre didactice nu au fost implicate în proiecte / contracte de cercetare finanțate (internaționale, naționale, cu mediul socio-economic sau în competiția internă) – **figurile 5.12, 5.13**;
- activitățile extra-curriculare ale studenților au fost reluate în 2022 (**figura 5.15**).

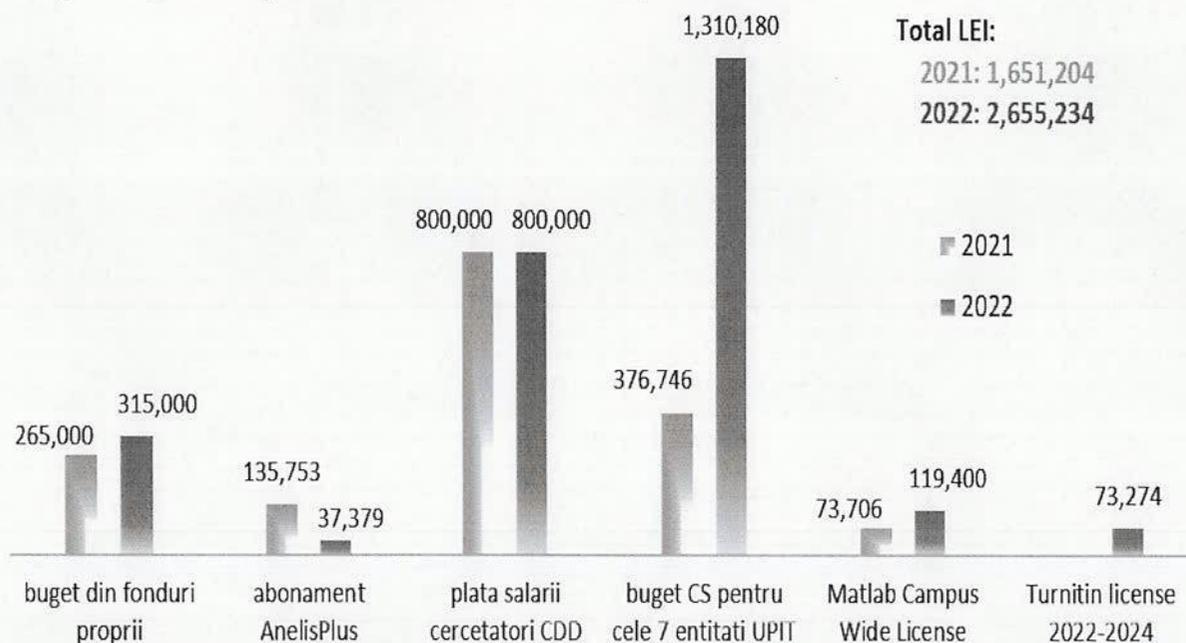
În ceea ce privește *rezultatele cercetării științifice și creației universitare* se constată următoarele:

- numărul articolelor publicate în reviste cotate ISI a înregistrat o ușoară creștere față de 2021 (98 vs. 91); totodată, numărul articolelor indexate BDI este în ușoară creștere față de 2020 (288 vs 252); în schimb, numărul articolelor în reviste și volume indexate ISI a scăzut de la 24, în 2021, la 11 în 2021 – v. **figura 5.17**;



- numărul revistelor/buletinelor științifice este în continuă scădere: de la 18, în 2019, la 15, în 2020 și 2021, la 13 în 2022 (**figura 5.18**)
- acuratețea datelor raportate în platforma SIIMADC și, astfel, a rapoartelor generate din aceasta este influențată semnificativ de corectitudinea datelor introduse și de respectarea regulilor specifice utilizării platformei de către cadrele didactice și cercetătorii științifici, dar și de verificarea corectitudinii acestora de către directorii de departament și prodecanii cu activitatea științifică.

În concluzie, referitor la bugetul alocat activității de cercetare științifică în 2022 și 2021, o imagine integratoare³² este furnizată mai jos:



În final, se evidențiază faptul că în raport cu obiectivele specifice, proiectele propuse și direcțiile de acțiune asumate prin planul operațional al UPIT din 2022, există și aspecte parcurse parțial și aspecte încă neparcurse. Cauzele sunt legate de criza sanitară (cele care nu au fost realizate în 2020 și 2021, în perioada crizei Covid au generat o supraîncărcare în 2022), de gradul ridicat de încărcare cu activități didactice, de cercetare și administrative al personalului cu responsabilități în zona CDITT (de fapt, al întregului personal academic al UPIT), de nivelul încă insuficient al bugetului aferent ACSCU din UPIT etc. Evident, rămâne ca activitățile parcurse parțial sau deloc în acest an să fie abordate în anul următor.

5.2. SITUAȚIA INFORMATIZĂRII ÎN 2022

Centrul pentru Tehnologia Informației, Calculatoare și Informatizare (CTICI) funcționează baza *Regulamentului de organizare și funcționare* aprobat de Senatul Universității din Pitești în 19.06.2017 și are ca misiune principală asigurarea sprijinului informatic și de comunicații pentru facultățile și structurile Universității. Coordonarea CTICI este asigurată de lector univ.dr. Laurențiu-Cristian Deaconu.

³² Nu sunt luate în calcul fondurile aferente proiectelor de cercetare științifică finanțate de alte entități (v. tabelele 5.3 - 5.5)



Principalele direcții de acțiune și activități desfășurate în anul 2022 de către CTICI sunt sintetizate după cum urmează.

1. Dezvoltarea infrastructurii IT

- Întocmirea/redactarea strategiei pentru digitalizarea Universității din Pitești
- Participarea la întocmirea/câștigarea proiectului PNRR cu titlul „**Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale**” având ca scop „Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului”
- Achiziția echipamentului necesar pentru dezvoltarea infrastructurii de rețea din Corpul Central în concordanță cu reorganizarea administrativă și instalarea, verificarea și configurarea rețelei de comunicații IT: rack-urilor de telecomunicații, conexiuni pe orizontală și verticală, prize
- Instalarea și configurarea echipamentelor (20 routere wireless) necesare pentru dezvoltarea rețelei Wi-Fi în Rectorat/Corp central
- Instalarea/relocarea/definirea și configurarea rețelei de telefonie (extensii, telefoane VoIP, redirectionare interioare) în Rectorat/Corp nou/Campus Doja pentru secretariat, facultăți și structuri administrative conform nevoilor specifice
- Instalarea/configurarea echipamentelor (laptop-uri, videoproiectoare, camere video) necesare pentru buna desfășurare a procesului de învățământ, atât pe perioada restrictivă pandemică cât și ulterior acesteia;
- Asigurarea mentenanței sistemului wireless pentru acces la Internet pentru căminele studențești și a laboratorului informatic pentru asigurarea accesului la activitățile didactice on-line pentru studenții cazați în căminele studențești
- Reconfigurarea și administrarea Serverului pentru Platforma e-Learning
- Administrarea/actualizarea Serverului pentru baze de date
- Mentenanța Serverului pentru gestionarea activităților didactice on-line
- Actualizarea și administrarea serverului pentru Back-up
- Asigurarea suportului tehnic, pe toată perioada Concursului de Admitere 2022, pentru tehnica de calcul, rețelele de comunicații (realizarea rețelelor locale, instalarea /configurarea calculatoarelor și a echipamentelor periferice necesare)
- Asistență tehnică de specialitate pentru realizarea rețelei care permite monitorizarea permanentă a accesului restricționat în spațiile Universității
- Asistență tehnică de specialitate pentru instalarea/repunerea în funcțiune a sistemului de alarmare, supraveghere video în corpurile Rectorat, I, T, S, B și control acces autoturisme în parcările Universității.
- Punerea în funcțiune și instalarea sistemelor de operare și a aplicațiilor pentru PC-uri și laptopuri (105) în laboratoarele din cadrul facultăților Universității din Pitești



2. Optimizarea/dezvoltarea/modernizarea serviciilor informatice

- Proiectarea/realizarea/mentenanța paginii pentru accesarea platformelor digitale ale Universității din Pitești (https://new.upit.ro/platforme/platforme_upit.htm)
- Întocmirea caietelor de sarcini și a documentației specifice pentru derularea achizițiilor în cadrul proiectului PNRR cu titlul „**Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale**”
- Reînnoirea contractului pentru Campus-Wide License for MATLAB, Simulink, and add-on products
- Prolungirea contractului pentru pachetul Microsoft M365 EDU A3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr
- Mentenanța și managementul celor două servere DNS
- Creșterea disponibilității serviciului prin instalarea și configurarea unui server de backup
- Managementul conturilor de utilizator
- Activități specifice de administrare, configurare servere și echipamente de rețea pentru rețelele LAN și WAN din dotarea Universității
- Managementul activelor de rețea existente, instalarea și configurarea de noi echipamente layer 2/3 în clădirea nouă a Rectoratului
- Gestionarea grupurilor de distribuție: creare/actualizare grupuri existente, stabilire drepturi specifice conform nevoilor curente
- Activități curente de configurare, întreținere și depanare stații de lucru și periferice
- Instruirea, monitorizarea și asistența de specialitate acordate personalului și studenților care utilizează platforme informatice necesare activităților didactice și nedidactice
- Asistență tehnică specifică serviciilor IT pentru organizarea activităților didactice on-line desfășurate în cadrul Universității
- Managementul documentelor/contractelor necesare pentru buna desfășurare a activităților CTICI
- Instruirea personalului nou angajat care desfășoară activități care presupun utilizarea de servicii informatice

3. Asigurarea securității informatice

- Optimizarea soluției anti-spam: monitorizarea traficului, actualizarea / reconfigurarea filtrelor antispam
- Instalarea actualizărilor de securitate pentru protecția la atacuri de tip email-spoofing
- Modernizarea soluției de securizare a serviciilor de email (instalare, configurare, testare certificate de securitate pentru serverelor din dotare, configurare conturi și reguli de acces în firewall, securizarea conexiunilor)
- Implementarea de măsuri tehnice și procedurale pentru minimizarea tentativelor de transmitre spam-uri de pe eventualele conturi compromise
- Activități specifice de îmbunătățire a securității sistemelor informatice și de informare a personalului Universității cu privire la e-mail-urile periculoase
- Managementul și configurarea VLAN-urilor, monitorizarea traficului de rețea



- Actualizarea implementării standardelor GDPR în concordanță cu modificările legislative
- Asigurarea securității sistemelor informatice, prin identificarea vulnerabilităților potențial exploatabile și implementarea de măsuri tehnice și procedurale pentru reducerea riscurilor asociate acestor vulnerabilități, inclusiv instruirea personalului Universității cu privire la securizarea sistemelor informatice și a comunicării în format digital.

4. Actualizarea/dezvoltarea platformelor/serverelor Universității

- Actualizarea, administrarea, dezvoltarea și întreținerea serverului de e-mail instituțional dedicat studenților Universității (<https://student.mail.upit.ro>)
- Proiectarea, realizarea și administrarea platformei dedicată soft-urilor Microsoft pentru care Universitatea din Pitești are abonament de licențiere
- Proiectarea, realizarea și administrarea facilităților pentru asistența tehnică asigurată de C.T.I.C.I. (<https://www.upit.ro/contact/it>)
- Instalarea/configurarea serverului pentru platforma informatică a Bibliotecii Universității din Pitești (<https://tinread.upit.ro/opac>)
- Asigurarea mentenanței și asistenței tehnice pentru platforma EMSYS și pentru toate stațiile de lucru conectate
- Dezvoltarea, administrarea și întreținerea site-ului web al Universității (<https://www.upit.ro>). Optimizarea structurii site-ului www.upit.ro și generarea arhitecturilor necesare, în concordanță cu modificările organigramei Universității. Actualizarea interfeței grafice a site-ului Universității din Pitești în concordanță cu manualul de identitate vizuală
- Administrarea, dezvoltarea și întreținerea serverului de e-mail al Universității (<https://mail.upit.ro>)
- Administrarea, dezvoltarea și întreținerea platformei e-learning pentru activități didactice on-line (<https://learn.upit.ro>)
- Administrarea, dezvoltarea și întreținerea platformei dedicată gestionării activităților didactice on-line (<https://vlearn.upit.ro>)
- Administrarea, dezvoltarea și întreținerea platformei dedicată Concursului de Admitere on-line (<https://www.upit.ro/admitere>)

5. Dezvoltarea soft-urilor pentru managementul activităților desfășurate în cadrul Universității

- Instruire și asistență tehnică de specialitate acordate personalului și studenților Universității pentru utilizarea eficientă și securizată a tehnicii de calcul, echipamentelor IT din dotare, serviciului de e-mail, platformelor specifice activităților academice (didactice și nedidactice) din sistemul național (ejobs.edu.ro, RMU, ANS, PCUe) și din dotarea Universității (EMSYS, e-Learning, S.I.I.M.A.D.C., Alumni, Fișe de lichidare, Chestionar pentru satisfacția studenților)
- Gestionarea și asigurarea asistenței tehnice pentru platforma Turnitin (<https://www.turnitin.com/>)



- Actualizarea bazei de date și generarea conturilor pentru studenții Universității în vederea dezvoltării serviciului de e-mail instituțional și a integrării aplicațiilor destinate activităților didactice și administrative
- Actualizarea/managementul platformei pentru raportarea activităților didactice și de cercetare desfășurate în cadrul Universității - S.I.I.M.A.D.C.
- Actualizarea/managementul paginii web a Universității pentru integrarea în platforma națională PCUe (Punctul de Contact Unic electronic)
- Asigurarea suportului IT pentru buna desfășurare a Concursului de Admitere on-line 2022
- Asigurarea serviciului de compatibilizare și transfer de date între sistemul informatic al Concursului de admitere on-line 2022 și platformele pentru contabilitate (EMSYS) și pentru gestiunea activității didactice a studenților (RMU).

Concluzii

În urma analizei prezentate, se remarcă faptul că majoritatea obiectivelor specifice, proiectelor propuse și direcțiilor de acțiune asumate prin planul operațional al Universității din 2022 au fost realizate, cele parcurse parțial sau neabordate vor fi rezolvate în acest an. Cauza este criza economică generată de contextul politic actual care a schimbat prioritățile de acțiune în domeniul IT, trecând pe primul loc activități care nu existau în planul operațional al Universității din 2022, decalând astfel calendarul abordării proiectelor propuse și direcțiilor de acțiune asumate anterior.

De asemenea, au apărut modificări și datorită proiectului PNRR cu titlul „**Universitate 4.0 – universitate deschisă și conectată pentru creșterea rezilienței instituționale**” obținut în cadrul competiției naționale având ca scop ”Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului”. Finanțarea din cadrul proiectului va permite digitalizarea totală a activităților desfășurate în cadrul Universității din Pitești.

5.3. CONCLUZII FINALE

Drept consecință a celor prezentate anterior, în cele ce urmează este realizată raportarea rezultatelor la indicatorii de succes prevăzuți în planul strategic al Rectorului Universității din Pitești în mandatul 2020-2024.

CRITERIUL	INDICATORI de SUCCES (kpi)	Status actual
OO1.5: Îmbunătățirea mecanismelor și instrumentelor de management al cercetării științifice și creației universitare	IS1.5.1. Număr de proceduri îmbunătățite anual: > 2 / an IS1.5.2. Număr de proceduri care utilizează instrumente informatice (prin SIIMADC): > 2/an	OK <i>PO privind stimularea participării la competițiile de proiecte de CDI; Lansarea ghidului competiției inter-facultăți</i> <i>PO privind decontarea taxelor de publicare în reviste cu recunoaștere ISI, a taxelor de participare și a cheltuielilor de deplasare la conferințe științifice internaționale</i> <i>Aplicarea PO referitoare la Stimularea publicării în jurnale cotate ISI și a participării în competiții de CDI se realizează exclusiv online, folosind platforma SIIMADC</i>



CRITERIUL	INDICATORI de SUCCES (kpi)	Status actual
OO2.1: Dezvoltarea unor soluții de informatizare pentru gestionarea eficientă a proceselor desfășurate în UPIT: admitere, e-learning, evaluarea și notarea studenților, realizarea statelor de funcții și a orarului.	IS2.1.1: Program informatic unitar de admitere funcțional în UPIT = FOARTE BINE IS2.1.2: Program e-learning utilizat la nivelul tuturor programelor de studii ale UPIT = FOARTE BINE IS2.1.3: Program informatic de evaluare și notare a studenților din UPIT (catalogul electronic funcțional) = FOARTE BINE IS2.1.4: Program informatic de întocmire a statelor de funcții utilizat la nivelul departamentelor = FOARTE BINE IS2.1.5: Programului informatic de întocmire a orarelor = FOARTE BINE	OK
OO2.2.: Îmbunătățirea calității tuturor proceselor din UPIT prin revizuirea permanentă a procedurilor specifice	IS2.2.1: Analize de benchmarking privind calitatea proceselor desfășurate în universități românești și străine = FOARTE BINE IS2.2.2: Misiuni de audit ale proceselor desfășurate în UPIT = FOARTE BINE IS2.2.3: Proceduri și metodologii specifice proceselor desfășurate în UPIT, revizuite în vederea eficientizării acestora = FOARTE BINE	OK
OO2.4: Încurajarea implicării tinerilor (masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători) în activitățile de cercetare științifică și creație universitară	IS2.4.1. Nr. de tinere cadre didactice și cercetători autori de articole științifice publicate în reviste BDI: ≥ 75 % din tineri, anual IS2.4.2. Număr de tinere cadre didactice și cercetători implicate în proiecte de CDI&TT și activități de creație universitară: ≥ 30 % din tineri, anual IS2.4.3. Număr anual de noi doctoranzi: ≥ 45 drd. înmatriculați anual	~OK <i>Referitor la IS2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, poate este nevoie de reajustarea așteptărilor(?)</i>
OO2.5: Stimularea desfășurării activităților de cercetare științifică și creație universitară de excelență și de transfer tehnologic	IS2.5.1. Cheltuieli anuale pentru stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară: ≥ 120.000 lei	OK <i>315.000 lei – bugetul UPIT pentru ACSCU (din fonduri proprii) – figura 4.2.</i>
	IS2.5.2. Număr anual de proiecte de cercetare câștigate / derulate prin competiții: ≥ 20	NOK <i>Situație îngrijorătoare. Subiectul merită discuții dedicate</i>
OO2.6: Consolidarea centrelor de cercetare și încurajarea activităților interdisciplinare	IS2.6.1. Număr de centre de cercetare certificate instituțional: 100%	NOK – acțiune amânată
	IS2.6.2. Existența procedurilor de acces la infrastructura centrelor de cercetare: DA/NU	OK
	IS2.6.3. Număr de proiecte de cercetare depuse/derulate anual, pe teme multi- sau inter-disciplinare: ≥ 3	OK <i>mulțumită CIPCS – componenta proiecte inter-facultăți</i>
OO2.14: Dezvoltarea de servicii destinate comunității, mediului economic și social prin valorificarea capitalului de	IS2.14.1. Cercetare de piață privind nevoile actorilor sociali, culturali, economici, interpretarea și structurarea rezultatelor = DA / NU	~OK



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



CRITERIUL	INDICATORI de SUCCES (kpi)	Status actual
competență și expertiză al UPIT (servicii de consultanță, transfer tehnologic, organizarea de evenimente culturale și sportive etc)	IS2.14.2. Crearea Catalogului integrat de oferte UPIT în variantă letrică și online: DA / NU	~OK
OO3.4: Dezvoltarea strategiei de marketing în domeniul cercetării științifice	IS3.4.1. Număr de broșuri elaborate / actualizate anual în legătură cu cercetarea științifică: ≥ 2	~OK
	IS3.4.2. Număr de workshopuri tematice desfășurate la nivelul UPIT: ≥ 2 anual	OK <i>7 workshopuri organizate pentru fiecare dintre cele 7 entități având ca subiect generic „Documentarea și capitalizarea informației științifice”</i>
	IS3.4.3. Număr de acorduri de parteneriat în domeniul cercetării științifice: ≥ 20 (minim 1 / centru de cercetare)	NOK <i>Situație îngrijorătoare. Subiectul merită discuții dedicate</i>
OO3.5: Dezvoltarea activităților de inovare și transfer tehnologic	IS3.5.1. Număr de cereri de brevete de invenție depuse sau participări la saloane de invenție - anual: ≥ 6 (1 / facultate)	NOK <i>Referitor la IS3.5.1, poate este nevoie de reajustarea așteptărilor(?)</i>
	IS3.5.2. Număr anual de proiecte de cercetare / servicii de cercetare cu MSE / transfer tehnologic: ≥ 12 (2 / facultate)	NOK <i>Situație îngrijorătoare. Subiectul merită discuții dedicate</i>
OO3.6: Internaționalizarea activităților de cercetare științifică	IS3.6.1. Număr de parteneriate internaționale în domeniul cercetării științifice: ≥ 6 active anual (minim 1 pe facultate)	NOK <i>Situație afectată puternic de criza sanitară. Subiectul merită discuții dedicate</i>
	IS3.6.2. Număr de proiecte de cercetare științifică, cu parteneri internaționali, desfășurate: ≥ 6 anual (minim 1 pe facultate)	NOK <i>Situație afectată puternic de criza sanitară. Subiectul merită discuții dedicate</i>
OO3.7: Dezvoltarea structurii informatice	IS3.7.1. Număr de noi module funcționale ale SIIMADC: 1 modul nou pe an	OK
	IS3.7.2. Existența softului de gestiune studenți: DA / NU (la final de mandat)	NOK <i>Obiectiv ce implică colaborarea dintre CTICI și Prorectorul cu calitate educației. Se va rezolva mulțumită proiectului PNRR-Digitalizare</i>
	IS3.7.3. Existența rețelelor wireless în spațiile de învățământ: 1 nou local anual	~OK <i>Se va rezolva mulțumită proiectului PNRR-Digitalizare</i>
OO3.14: Consolidarea parteneriatelor existente cu mediul economic și social, identificarea de noi parteneri și implementarea de instrumente TIC suport	IS3.14.1. Încheierea de parteneriate cu agenți economici nou intrați pe piața zonala/națională = min 3/an	~OK <i>Totuși, referitor la IS3.14.1, poate este nevoie de reajustarea așteptărilor(?)</i>
	IS3.14.2. Identificarea de noi direcții de dezvoltare cu partenerii tradiționali ai UPIT = min 3/an	~OK



CAPITOLUL VI

SITUAȚIA PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII (SMC) dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, în anul 2022 contribuie la îndeplinirea obiectivelor și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri și generând documente de evaluare și asigurare a calității, precum și din sistemul de relații stabilite între aceste componente. Managementul calității este centrat pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care Universitatea din Pitești își evaluează în mod consecvent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației și cercetării utilizând sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare. Sistemul de management al calității (SMC) este condus de Rector, care stabilește strategia, politica și obiectivele în domeniul calității și urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga universitate. SMC dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești este organizat și funcționează cu respectarea cerințelor/prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, Metodologici de evaluare externă a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior (ARACIS), ENQA (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Higher Education Area) și standardului SR EN ISO 9001:2015. În cadrul dezvoltării SMC o atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA STRUCTURILOR DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII DIN SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

În anul 2022, Sistemul de Management al Calității a funcționat în acord *cu Codul de asigurare a calității*, prin intermediul următoarelor structuri:

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Universității din Pitești (CEAC-U)

Componența CEAC-U, stabilită prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. Nr. 49 din data 28.03.2022 este: conf. univ. dr. Mihaela BUTNARIU, Conf. univ. dr. Ana-Maria IONESCU, Conf. univ. dr. Carmen NICOLESCU, lect. univ. dr. Tudor-Cicerone PETRESCU (reprezentant al sindicatelor), studenta Cristina-Andrea STOICA și studentul Robertino-Ștefan IVĂNOIU (reprezentant al studenților), George CAVAL (reprezentant al angajatorilor). Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității este Prorectorul pentru Calitatea Învățământului, prof. univ. dr. ing. Viorel NICOLAE.

Comisia funcționează în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și în baza propriului regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 142/25.07.2016.

În anul 2022, activitatea CEAC-U s-a desfășurat în baza *Planului de audit intern* aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 4/31.01.2022 și în baza *Planului*



de activitate desfășurat în comun cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 3/31.01.2022

Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU)

CMCPU funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare al CMCPU aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 211/28.09.2018. În anul 2022, CMCPU și-a desfășurat activitate în baza Planului de activități privind asigurarea și evaluarea calității în Universitatea din Pitești. Echipa CMCPU este alcătuită din 4 membri, astfel: (1) Prof. univ. dr. Ionela NICULESCU - director, (2) prof.univ.dr.habil. Gabriela ȘCHIOPU - responsabil managementul calității, (3) Ioana PREDESCU - secretar cu atribuții pe direcția managementului calității, (4) Veronica GHERGUȘ - secretar cu atribuții pe direcția programe universitare. CMCPU este subordonat Prorectorului pentru Calitatea Învățământului.

Responsabil de calitate la nivel de structură organizatorică, la nivel de structură administrativă și suport

În baza Hotărârii Consiliului de Administrație din data de 23.11.2016, prin care a fost aprobată constituirea structurilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității, fiecare structură organizatorică a desemnat un responsabil de calitate pentru care au fost definite atribuții legate de asigurarea calității la nivelul acestor structuri, prezentate în ***Codul de asigurare a calității***.

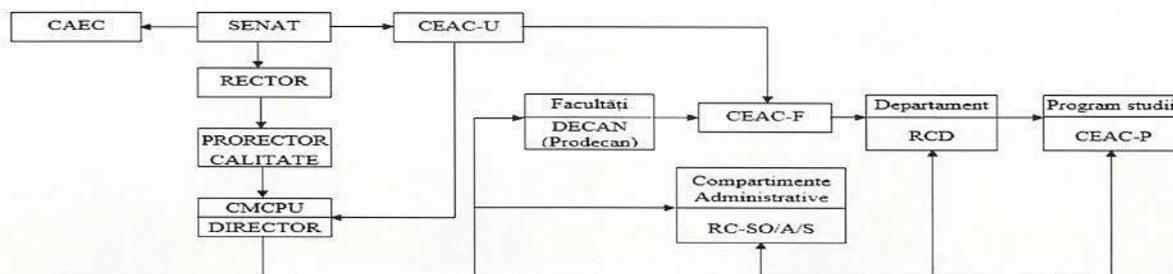
Relații între structurile SMC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U) reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea *Planului anual de audit intern al calității* și a *Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității*. De asemenea, CEAC-U lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților (CEAC-F) și programelor de studii (CEAC-P) pentru desfășurarea activităților.

CMCPU colaborează cu Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din Senatul Universității din Pitești în vederea implementării viziunii dezvoltării și gestionării documentelor aferente Sistemului de Management al Calității.



ORGANIGRAMA SISTEMULUI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII



Legendă

CAEC: Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității (comisie permanentă a Senatului);
CEAC-U: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate;
CMCPU: Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare;
CEAC-F: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate;
RCD: Responsabil calitate pe departament;
CEAC-P: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de program de studii;
RC-SO/A/S: Responsabil calitate structură.

AUDITUL EXTERN AL SISTEMULUI DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI ÎN 2022

Sistemul de Management al Calității din cadrul Universității din Pitești este certificat de către TÜV Thüringen e.V. pentru conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015 (certificat TIC 15 100 138542). În anul 2022, în urma auditului de supraveghere 2, ca urmare a recertificării din 2019, a fost reconfirmată conformitatea SMC cu cerințele standardului *Planificarea, pregătirea activităților educaționale, organizarea calificărilor educaționale și activității de cercetare științifică* prin confirmare AUDIT ISO 17021, <https://www.upit.ro/Confirmare AUDIT>.

PROCESUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Activități de planificare și raportare în sistemul de evaluare și asigurare a calității

În baza *Procedurii operaționale privind planificarea activităților și raportarea în sistemul de evaluare și asigurare a calității (COD: PL-53-01)*, CMCPU a asigurat coordonarea procesului de planificare a activităților în cadrul Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității pentru anul 2022. La nivelul universității au fost elaborate și aprobate în Senatul Universității din Pitești următoarele documente: *Plan de activități privind asigurarea și evaluarea calității, 2022*, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 3 din 31.01.2022, *Plan de audit intern (CEAC-U) – aprobat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 4 din 31.01.2022*. La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate următoarele documente: *Plan*



de audit intern al calității CEAC-F, 2022, Plan de activitate privind asigurarea calității CEAC-P, 2022, Plan de activitate privind asigurarea calității RCD, 2022.

Astfel, în anul 2022, toate structurile din Sistemul de Management al Calității și-au desfășurat activitățile în baza propriilor planuri de activitate. Raportarea în întreg sistemul de management al calității pentru anul 2022 a fost realizată în perioada ianuarie-februarie 2023, CMCPU colectând date și informații raportate în cadrul sistemului. CEAC-U a analizat și a elaborat Raportul privind asigurarea calității în cadrul Universității din Pitești și Planul operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității în cadrul Universității din Pitești, acestea fiind publicate pe website-ul UPIT, secțiunea **CALITATE și ÎNVĂȚĂMÂNT**. Astfel, în anul 2022, funcționarea structurilor a fost în conformitate cu cerințele standardelor ARACIS conform cărora activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt aprobate de Senatul Universitar, iar Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Organizarea documentelor din sistemul de management al calității, 2022

Prin *procedura privind Controlul documentelor*. Cod: PS-CMCPU-01 a fost utilizat sistemul global de codificare a documentelor SMC la nivelul Universității. Astfel, toate documentele din Sistemul de Management al Calității sunt identificabile prin cod unic. Gestionarea sistemului unic de codificare pentru documentele SMC aplicabile la nivelul universității și alocarea codurilor este în responsabilitatea CMCPU, care actualizează permanent lista documentelor SMC la nivelul Universității (F-01 PS-CMCPU-01), conform PS-CMCPU-01. La nivelul universității, în 2022, documentele SMC proprii au fost codificate și introduse în Lista documentelor SMC și au fost încărcate pe platforma SIIMADC, la secțiunea *Evaluarea și asigurarea calității*. De asemenea, acestea sunt disponibile și pe pagina https://www.upit.ro/ro/Metodologii_regulamente_proceduri.

Elaborarea/revizuirea documentelor din sistemul de management al calității

În anul 2022, sub coordonarea CMCPU, în cadrul Sistemului de Management al Calității, au fost elaborate/revizuite **14 documente** (regulamente, metodologii, proceduri de lucru/operationale) aprobate de Senatul Universității din Pitești.

Procesul de elaborare, avizare și aprobare a acestor documente a urmat procedura: responsabilii de procese/activități au elaborat/revizuit documentele SMC; CMCPU a acordat suport responsabililor de procese/activități, a verificat conformitatea documentelor și a alocat coduri, introducând documentele elaborate/revizuite în sistemul de documente SMC, Consiliul de Administrație al Universității din Pitești a avizat documentele; Comisiile de specialitate ale Senatului Universității din Pitești au dezbătut și avizat documentele; Senatul Universității din Pitești a aprobat documentele; CMCPU a realizat difuzarea documentelor SMC pentru aplicare și informare către structurile UPIT.



Tabelul nr. 6.1 Situația documentelor aprobate de Senatul Universității din Pitești,
2022

Tip document SMC	Domeniul/Tipul de proces			
	Procesul didactic/ educațional	Procesul de cercetare științifică	Procesul de management/ organizare și funcționare structuri organizatorice	Alte tipuri de procese
METODOLOGII	1	0	3	0
REGULAMENTE	5	0	1	0
PROCEDURI	2	0	2	0

*Situatie elaborată conform bazei de date a documentelor SMC gestionată de CMCPU, 2022

Elaborarea/Revizuirea documentelor din Sistemul de Management al Calității. Documente SMC aprobate de Consiliile Facultăților

Conform rapoartelor elaborate la nivelul facultăților privind evaluarea și asigurarea calității în anul 2022, precum și în conformitate cu baza de date a documentelor SMC gestionată de CMCPU, în perioada de raportare au fost elaborate/revizuite și aprobate în Consiliile Facultăților **39 documente SMC proprii**, așa cum reiese din **tabelul nr. 6.2**.

Tabelul nr. 6.2 Situația elaborării/revizuirii documentelor SMC la nivelul Facultăților în anul
2022

Facultatea	Numărul documentelor SMC proprii elaborate/revizuite	Tipul documentelor SMC proprii
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ	6	metodologii, regulamente, proceduri, ghiduri și rapoarte
FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	3	metodologii, proceduri
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	2	metodologii
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT	4	metodologii, regulamente, proceduri
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE	13	metodologii, proceduri, rapoarte, ghiduri
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE	11	proceduri, metodologii

*Situatie elaborată pe baza rapoartelor privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul facultăților în anul 2022

La sfârșitul perioadei de raportare, toate documentele SMC proprii pot fi identificate prin cod. CMCPU a realizat verificarea de conformitate a tuturor documentelor SMC proprii. În cazul neconformităților constatate au fost dispuse măsuri corective, documentele neconforme fiind introduse în circuitul avizare-aprobare doar după remedierea problemelor constatate.



MISIUNI DE AUDIT

Evaluări interne privind calitatea educației și a serviciilor suport oferite de universitate

În 2022, Comisia de Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC-U) constituită la nivelul Universității din Pitești, în colaborare cu CMCPU, a elaborat și implementat Planul de audit intern avizat prin Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 4/25.01.2021, care cuprinde 5 misiuni de audit intern al calității, fiind prezentate în **tabelul 6.3**.

Tabel 6.3. Misiuni de audit realizat de comisia de evaluare și asigurare a calității în anul 2022

Nr crt	Denumirea acțiunii/ Compartiment auditat	Obiectivele misiunii de audit intern	Documente de referință	Echipe de audit intern	Perioada de auditare	Înregistrări specifice	OBSERVAȚII
1.	Verificarea activității de management al calității la nivelul Direcției Administrative, Direcției Resurse Umane, Direcției Secretariat General și la nivelul Compartimentului GDPR	Verificarea existenței regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Administrative, Direcției Resurse Umane, a Direcției Secretariat General și Compartimentului GDPR; Verificarea existenței documentelor SMC proprii, postate și pe site-ul UPIT; Verificarea existenței Planului de audit intern 2022 și a Planului de activitate 2022 proprii	Documentele SMC proprii; Planul de audit intern 2022; Planul de activitate 2022	CEAC-U CMCPU Reprezentanții Direcțiilor	Aprilie- Iunie 2022	Raport audit intern cf. PS -82- 01- Control intern	Realizat în perioada 20.06.2022-24.06.2022 Raport de audit Nr.8721/15.07.2022 Prezentat în ședința CA din 22.07.2022
2.	Verificarea încărcării pe site-urile Centrului IFR, Colegiului Terțiar Nonuniversitar, IOSUD a documentelor SMC proprii	Verificarea existenței documentelor SMC proprii pe site-uri; Verificarea existenței planurilor de activitate și a rapoartelor de activitate; Verificarea existenței planurilor de audit	-Procedura privind auditurile interne. Cod: PS-82-01.	CEAC-U CMCPU Reprezentanții facultăților	Permanent	Raport audit intern cf. PS -82- 01- Control intern	Realizat în perioada 24.10.2022-28.10.2022 Raport de audit /Proces-Verbal Nr. 15.292/14.11.2022 avizat în ședința CA din 18.11.2022
3.	Monitorizarea desfășurării efective a activităților didactice în conformitate cu orarul	Verificarea desfășurării activităților didactice conform Procedurii privind monitorizarea activităților didactice	-Procedura privind auditurile interne Cod: PS-82-01. -Procedura	CEAC-U CMCPU Reprezentanții facultăților	Permanent	Raport audit intern cf. PS -82- 01- Control intern	Realizat în perioada 02.05.2022-29.05.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



Nr ert	Denumirea acțiunii/ Compartiment auditat	Obiectivele misiunii de audit intern	Documente de referință	Echipele de audit intern	Perioada de auditare	Înregistrări specifice	OBSERVAȚII
	publicat pe site-ul UPIT	și de suport a cadrelor didactice din UPIT	privind monitorizarea activităților didactice și de suport a cadrelor didactice din UPIT				
4.	Verificarea încărcării pe site-urile facultăților a documentelor SMC proprii	Verificarea existenței documentelor SMC proprii facultăților pe site-uri; Transmiterea listei cu documentele SMC proprii către CMCPU	-Procedura privind auditurile interne. Cod: PS- 82-01.	CEAC-U CMCPU Responsabil platformă e- learning	Februarie, septembrie 2021	Raport audit intern cf. PS -82- 01- Control intern	Realizat în perioada 20.06.2022- 24.06.2022 Raport de audit Nr.8720/15.0 7.2022 avizat în ședința CA din 22.07.2022
5.	Verificarea desfășurării examenului de finalizare studii	Existența metodologiilor proprii facultăților pe site-ul Universității din Pitești; -Verificarea modului în care s-a realizat informarea studenților cu privire la condițiile de desfășurare	- Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2021-2022 la Universitate a din Pitești. COD:REG- CMCPU-05 - Ghiduri de elaborare a lucrării de finalizare studii (licență/dipl omă/disertaț ie)	CEAC-U CMPCU Prodecani	Noiembrie 2022	Raport audit intern cf. PS -82- 01- Control intern	Realizat în perioada 01.11.2022- 11.11.2022

CMCPU a întocmit și difuzat notificările începerii misiunilor de audit, a întocmit rapoarte sintetice ale misiunilor de audit pentru informarea Consiliului de Administrație. Fiecare misiune de audit desfășurată a fost finalizată prin întocmirea planului de măsuri corective a neconformităților constatate în vederea îmbunătățirii activităților / proceselor. Misiunile de audit au fost desfășurate în conformitate cu *Procedura de sistem privind Auditul*



intern. Cod: PS-82-01. La nivelul CMCPU au fost constituite și sunt păstrate dosarele misiunilor de audit intern al calității.

Misiuni de audit și acțiuni corective la nivelul facultăților

Misiuni de audit desfășurate de comisiile CEAC-F și acțiunile corective ale neconformităților identificate cu ocazia desfășurării misiunilor de audit intern și modul în care a fost urmărită implementarea acestora la nivelul facultății, sunt prezentate în **tabelul 6.4**.

Tabelul nr. 6.4 Situația misiunilor de audit desfășurate de CEAC-F

Facultatea	Număr misiuni audit intern 2021	Perioada de desfășurare	Măsuri corective	Analiza modului de corectare a neconformităților
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ	Verificarea desfășurării stagiilor de practică studențească în anul universitar 2021-2022	01.11-11.11.2022	-	-
	Verificarea desfășurării examenului de finalizare studii, în anul universitar 2021-2022	01.11-11.11.2022	-	--
	Verificarea încărcării pe site-urile facultăților a documentelor SMC proprii	20.06.2022-24.06.2022	-	-
	Monitorizarea desfășurării efective a activităților didactice în conformitate cu orarul publicat pe site-ul UPIT.	02.05.2022-29.05.2022	-	-
FACULTATEA DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	Verificarea activității de îndrumare de an în anul universitar 2021/2022	Februarie 2022 Iunie 2022	-	-
	Verificarea Conformității întocmirii orarului pentru semestrul al II-lea	Februarie 2022 Septembrie 2022	-	Responsabilii cu întocmirea orarelor au fost atenționați pentru a realiza corecțiile
	Verificarea desfășurării activităților aferente sesiunii de iarnă	Martie 2022	-	S-au purtat discuții cu îndrumătorii de an și cu profesorii titulari la disciplinele cu probleme în cadrul Ședințelor de departament
	Monitorizarea desfășurării efective a activităților didactice în conformitate cu orarul publicat pe site-ul UPIT	Permanent	-	-
	Monitorizarea încărcării și folosirii materialelor didactice pe platforma e-	Aprilie 2022- Noiembrie	-	S-au transmis departamentelor observațiile auditului



Facultatea	Număr misiuni audit intern 2021	Perioada de desfășurare	Măsuri corective	Analiza modului de corectare a neconformităților
	learning	2022		
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	Audit secretariat	continuu	-	-
	Audit activități didactice	continuu	-	-
	Audit activități de examinare	Sesiunile aferente sem 1-sem 2	-	-
	Audit activitate de cercetare	anual	-	-
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT	Completarea cataloagelor	Noiembrie- Decembrie 2021	Întocmirea corectă a catalogului: completarea rândului 2 cu punctajele aferente activităților și semnarea de către toți membrii comisiei de examinare	Analiza necompletării rândului nr 2 din catalog, aferent pozițiilor studenților care au absentat în sesiunea de reexaminare; Absența semnăturii celui de-al doilea membru al comisiei de examen
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE	Verificarea desfășurării activităților de secretariat	Ianuarie 2022		
	Verificarea conformității desfășurării colocviului pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar/ DPPD și DSE	Februarie 2022	-	-
	Verificarea conformității procedurii de întocmire a orarului/facultate	Februarie 2022, octombrie 2022	-	-
	Evaluarea materialelor didactice și a procesului de încărcare în platforma e-learning a acestora	Februarie 2022	-	-
	Verificarea procesului de analiză a rezultatelor studenților și a implementării măsurilor de îmbunătățire a pregătirii / instruirii acestora	Februarie 2022, iunie 2022	-	-
	Verificarea conformității activităților de organizare și desfășurare a practicii de specialitate prevăzută în planurile de învățământ / Facultățile din structura Universității din Pitești	Mai 2022	-	-
	Verificarea conformității activităților aferente procesului de finalizare a studiilor /facultate	Iulie 2022	-	-
	Verificarea conformității activităților aferente procesului de admitere /facultate	Septembrie 2022	-	-
	Verificarea desfășurării examenului pentru obținerea	Septembrie 2022	-	--



Facultatea	Număr misiuni audit intern 2021	Perioada de desfășurare	Măsuri corective	Analiza modului de corectare a neconformităților
	gradului didactic II în învățământul preuniversitar/ DPPD și DSE			
	Verificarea activității de realizare a procesului de evaluare a cadrelor didactice	Decembrie 2022	-	-
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE	Verificarea activității de îndrumare de an pentru anul universitar 2021/2022	Februarie 2022 – Iunie 2022	-	-
	Verificarea procesului de analiză a rezultatelor studenților și a implementării măsurilor de îmbunătățire a pregătirii/instruirii acestora	Februarie 2022, Iunie 2022	-	-
	Verificarea conformității activităților de organizare și desfășurare a practicii de specialitate prevăzută în planurile de învățământ / facultățile din structura Universității din Pitești	Octombrie 2022	-	-
	Verificarea încărcării pe site-ul FTLIA a documentelor SMC proprii	Permanent	-	-
	Monitorizarea desfășurării efective a activităților didactice în conformitate cu orarul publicat pe site-ul UPIT	Permanent	-	-
	Monitorizarea încărcării și folosirii materialelor didactice pe platforma e-learning	Ianuarie- Decembrie 2022	-	-

Evaluări externe privind calitatea educației și a serviciilor oferite de universitate

Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) a monitorizat, în perioada de raportare, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii de licență și masterat supuse evaluării externe.

Comunicare internă și externă în cadrul Universității din Pitești în anul 2021

Comunicare internă

În anul 2022, comunicarea internă a fost asigurată prin utilizarea canalelor de comunicare online (poștă electronică), comunicarea prin intermediul documentelor elaborate și transmise între structuri, dar și prin intermediul ședințelor de lucru și întâlnirilor în comunitatea academică cu scop de informare și dezbateră.



Documentele SMC aprobate de Senatul Universității din Pitești conțin lista de difuzare și au fost diseminate spre aplicare și/sau informare către structurile Universității din Pitești de către Prorectorul cu Calitatea Învățământului și CMCPU.

La nivelul facultăților din structura Universității din Pitești fluxul informațional a fost asigurat prin: întâlnirile directe organizate cu ocazia desfășurării diverselor activități specifice (ședințe de departament, ședințele Consiliului Facultății, întâlniri ale comisiilor din structura Consiliului Facultății, întâlniri ale Comisiilor cu atribuții de evaluare și asigurare a calității, întâlniri ale conducerii facultății cu membrii comunității academice și mediul socio-economic.

De asemenea, comunicarea internă se face online, utilizând poșta electronică și platforma SIIMADC. Fluxul informațional către studenții facultății se realizează prin: întâlnirile dintre studenți și îndrumătorii de an, respectiv studenți și reprezentanții studenților în Consiliul facultății, studenți și coordonator/îndrumător de an. Comunicarea cu studenții se realizează și on-line, prin pagina de Facebook a facultății, prin web site-ul facultății, respectiv pe grupurile constituite de studenții programelor de studii.

Comunicare externă

În cadrul facultăților, în 2022, au fost organizate și desfășurate un număr de **87 evenimente** cu caracter de informare, aniversare, prezentare, promovare, implicare în comunitate și consolidarea relației cu mediul socio-economic (**tabelul 6.6**).

Tabelul 6.6 Evenimentele organizate în cadrul facultăților în anul 2022

Facultatea	Numărul de evenimente desfășurate în anul 2022 din care:	Evenimente de informare	Evenimente de aniversare	Evenimente artistice/culturale/sportive	Evenimente de prezentare	Alte evenimente (concursuri studentești, workshop, Conferințe,congrese,simpozioane, seminare)
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	4	-	-	5		3
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	7	-	-	-	-	6
Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	4	-	-	-	-	8
Facultatea de Științe Economice și Drept	3		-	-	-	1
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	6		-	-	-	-
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	4	-	-	-		36

**Situație elaborată pe baza rapoartelor privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul facultăților în anul 2022*



Situația implementării Standardelor de Control Intern Managerial la 31.12.2022

În cadrul Universității din Pitești funcționează Comisia de monitorizare, conform cu cerințele O.S.G.G. 600/2018.

La data de 31.12.2022, situația implementării standardelor de control intern managerial a fost următoarea (în urma autoevaluării sistemului de control intern managerial realizată la nivelul compartimentelor UPIT):

Tabelul 6.7 Situația privind implementarea standardelor de control intern managerial, 31.12.2022

Nr. crt.	Specificații	Indicatori	Observații
0	1	2	3
1.	Comisia de monitorizare constituită	Da	Prin Hotărârea Senatului nr. 68 din 23.05.2016 a fost aprobată noua componență a Comisiei, iar prin Hotărârea Senatului nr. 129 din 29.06.2016 a fost completată comisia și redenumită în Comisie de monitorizare a Universității din Pitești. Prin Hotărârea Senatului nr. 146/22.03.2017 a fost modificată componența comisiei. Prin hotărârea Senatului nr. 76/15.04.2019 s-a aprobat o nouă componență comisiei de monitorizare. În prezent funcționează comisia de monitorizare aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 190/06.12. 2021
2.	Program de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial elaborat și aprobat	Da	Programul a fost elaborat și aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 70 din 30.05.2022
3.	Obiective generale stabilite	Da	Da, Universitatea din Pitești și-a stabilit obiectivele generale
4.	Număr de obiective generale stabilite	56	- 10 obiective generale pentru realizarea viziunii Universității din Pitești și îndeplinirea misiunii sale; - 3 obiective strategice generale ale planului strategic 2020-2024 al Universității din Pitești; - 43 obiective operaționale ale planului strategic 2020-2024 al Universității din Pitești;
5.	Obiective specifice	Da	Da, Universitatea din Pitești și-a stabilit și obiectivele specifice (312 obiective)
6.	Activități procedurale inventariate	Parțial	Aproape toate Compartimentele Universității din Pitești și-au inventariat activitățile procedurale până la data de 31.12.2022
7.	Număr activități procedurale inventariate	239	Până la 31.12.2022 au fost identificate 239 activități procedurale
8.	Proceduri formalizate elaborate	Da	Universitatea din Pitești a elaborat proceduri formalizate
9.	Număr proceduri formalizate elaborate	198	Aproximativ 82,54% din numărul total al activităților procedurale identificate până la data de 31.12.2022



Nr. crt.	Specificații	Indicatori	Observații
0	1	2	3
10.	Elaborarea de indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților și obiectivelor specifice	Da, la nivel de Universitate Parțial, la nivel de Compartimente	În Planul Strategic al Universității din Pitești sunt cuprinși indicatorii de performanță sau rezultat, denumiți indicatori de succes. De asemenea, majoritatea Compartimentelor Universității din Pitești și-au stabilit până la 31.12. 2022 acești indicatori
11.	Număr total de indicatori de performanță sau de rezultat asociați activităților și obiectivelor specifice	653	103 generali, la nivel de Universitate 550 – la nivelul Compartimentelor UPIT
12.	Existența registrului riscurilor	Da	La nivelul Universității din Pitești există Registrul Riscurilor
13.	Număr total de riscuri înregistrate	323	Până la 31.12.2022 au fost înregistrate în Registrul Riscurilor 323 de riscuri.

Pe baza rezultatelor procesului de autoevaluare, la data de 31.12.2022, Sistemul de control intern managerial al Universității din Pitești a fost declarat parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.



CAPITOLUL VII

SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Comisia de Etică și Deontologie Universitară care a fost constituită prin Decizia nr. 342 /2007, modificată prin Decizia nr. 562 / 26.06.2012, de Decizia 214 / 07.05.2014 aprobate de Senatul Universității din Pitești, fiind formată din 7 membri (plus 3 membri supleanți).

Prin Hotărârea Senatului nr. 175 din data de 25.10.2021 se actualizează componența Comisiei de Etică și Deontologie Universitară. Aceasta funcționează în baza Regulamentului pentru organizarea și funcționarea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară aprobat de către Senatul Universității din Pitești, a Legii Educației Naționale nr. 1 /2011 și a Cartei Universității din Pitești.

Comisia a participat la conferința VESA (Valorile etice în societatea actuală) – Brașov 5-7 mai 2022, coordonată de Universitatea Transilvania din Brașov și CEMU.

În anul calendaristic 2022 Comisia de Etică și Deontologie Universitară a avut de analizat două cazuri. Comisia s-a întrunit în 11 ședințe de lucru pentru finalizarea sesizărilor depuse.

Caz 1 – 2022. Sesizare înregistrată la Ministerul Educației Naționale cu nr. 11371/ 29.07.2012 și ulterior înregistrată la Universitatea din Pitești cu nr. 9758/29.07.2022. Sesizarea nu a fost fondată.

Caz 2 – 2022. Sesizare înregistrată la Universitatea din Pitești cu nr. 424/31.10.2022. Comisia nu a regăsit elemente vizibile și verificabile prin mijloace aflate la îndemâna CEDU care să susțină sesizarea.

Față de cele prezentate mai sus considerăm că, în anul 2022, membrii comunității academice din cadrul Universității din Pitești au respectat etica universitară și etica activității de cercetare, nefiind înregistrate cazuri întemeiate de abateri de la normele acestora. -

Hotărârile Comisiei de Etică și Deontologie Universitară au fost aprobate de Senatul Universității din Pitești și nu au fost atacate prin modalități legale.



CAPITOLUL VIII

SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Conform statelor de funcții pentru personalul didactic aprobate pentru anii univ. 2022-2023 se prezintă sinteza din care rezultă posturile didactice vacante, astfel:

Tabelul nr. 8.1 Situația posturilor didactice în anul 2022

Nr. crt.	Facultatea / structură academică	Perioada	Nr. posturi prof.univ.		Nr. posturi conf.univ.		Nr. posturi lector univ./Ș.L.		Nr. posturi asist.univ.		Total posturi		Total posturi normate
			Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	Ocupate titulari	Vacante	
1	ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ	01.01.2022	8	0	36	3	55	37	2	22	101	62	163
		01.10.2022	6	2	35	3	57	41	2	18	100	64	164
		01.01.2023	6	2	35	3	57	41	2	18	100	64	164
2	MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE	01.01.2022	10	1	13	2	14	16	0	3	37	22	59
		01.10.2022	10	0	12	3	13	20	0	3	35	26	61
		01.01.2023	10	0	12	3	13	20	0	3	35	26	61
3	ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE	01.01.2022	4	1	8	0	12	8	0	10	24	19	43
		01.10.2022	4	1	7	0	11	10	0	10	22	21	43
		01.01.2023	4	1	7	0	11	10	0	10	22	21	43
4	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT	01.01.2022	7	0	20	1	36	4	0	2	63	7	70
		01.10.2022	6	0	21	1	34	3	0	4	61	8	69
		01.01.2023	6	0	21	1	34	3	0	4	61	8	69
5	ȘTIINȚE ALE ADUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHLOGIE	01.01.2022	1	0	24	0	36	29	1	33	62	62	124
		01.10.2022	1	0	24	1	35	29	1	34	61	64	125
		01.01.2023	1	0	24	1	35	29	1	34	61	64	125
6	TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE	01.01.2022	3	1	28	2	30	17	10	17	71	37	108
		01.10.2022	4	0	28	0	29	18	11	16	72	34	106
		01.01.2023	4	0	28	0	29	18	11	16	72	34	106
7	C.I.F.R.	01.01.2022	0	0	0	0	0	13	0	0	0	13	13
		01.10.2022	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	14
		01.01.2023	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	14
Total		01.01.2022	33	3	129	8	183	124	13	87	358	222	580
		01.10.2022	31	3	127	8	179	135	14	85	351	231	582
		01.01.2023	31	3	127	8	179	135	14	85	351	231	582

La data de 31.12.2022 la nivelul UPIT există 357 titulari: cadre didactice și cercetători și 225 posturi vacante.

Situația acestora este prezentată în tabelul 8.2.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Tabelul nr. 8.2 Sintează situație posturi vacante la data de 31.12.2022

Nr.crt.	FUNCTIA	CAT	TOTAL POSTURI	OCUPATE	VACANTE
1	prof.univ.dr.	DIDACTIC	34	31	3
2	conf.univ.dr.	DIDACTIC	135	127	8
3	lector univ.	DIDACTIC	314	179	135
4	asistent univ.	DIDACTIC	99	20	79
TOTAL			582	357	225
5	cercetator stiintific II S	DIDACTIC CERCETARE	2	0	2
6	cercetator stiintific III S	DIDACTIC CERCETARE	3	3	0
7	cercetator stiintific S	DIDACTIC CERCETARE	3	0	3
8	as. de cercetare stiintifica	DIDACTIC CERCETARE	10	8	2
9	as. de cercetare st.-stagiar	DIDACTIC CERCETARE	4	2	2
10	Dir.CSUD	DIDACTIC CUMUL	1	1	0
11	D.G.A. AL UNIV.	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
12	Director economic	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
13	Secretar sef	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
14	Sef serviciu	DIDACTIC AUXILIAR	5	3	2
15	Sef birou	DIDACTIC AUXILIAR	3	3	0
16	Director	DIDACTIC AUXILIAR	3	3	0
17	administr.financiar I S	DIDACTIC AUXILIAR	13	8	5
18	administr.financiar II S	DIDACTIC AUXILIAR	3	3	0
19	administr.financiar III S	DIDACTIC AUXILIAR	6	4	2
20	administr.patrimoniu I SSD	DIDACTIC AUXILIAR	1	0	1
21	administr.patrimoniu deb. S	DIDACTIC AUXILIAR	3	2	1
22	administr.patrimoniu III S	DIDACTIC AUXILIAR	4	3	1
23	administr.patrimoniu II S	DIDACTIC AUXILIAR	3	3	0
24	administr.patrimoniu I S	DIDACTIC AUXILIAR	6	5	1
25	inginer sistem deb.S	DIDACTIC AUXILIAR	1	0	1
26	inginer sistem II S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
27	inginer specialist IA S	DIDACTIC AUXILIAR	4	2	2
28	inginer I S	DIDACTIC AUXILIAR	7	7	0
29	inginer deb.S	DIDACTIC AUXILIAR	2	1	1
30	subinginer I SSD	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
31	bibliotecar IA S	DIDACTIC AUXILIAR	4	2	2
32	bibliotecar I S	DIDACTIC AUXILIAR	8	8	0
33	bibliotecar II S	DIDACTIC AUXILIAR	2	1	1
34	bibliotecar I SSD	DIDACTIC AUXILIAR	1	0	1
35	bibliotecar IA M	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
36	secretar I S	DIDACTIC AUXILIAR	31	30	1
37	secretar II S	DIDACTIC AUXILIAR	9	9	0
38	secretar III S	DIDACTIC AUXILIAR	9	8	1
39	secretar deb.S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
40	secretar II M	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
41	secretar I SSD	DIDACTIC AUXILIAR	2	1	1
42	informatician IA S	DIDACTIC AUXILIAR	4	4	0
43	informatician I S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
44	informatician deb. S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
45	tehnician deb.M	DIDACTIC AUXILIAR	3	2	1
46	tehnician I M	DIDACTIC AUXILIAR	6	1	5
47	consilier juridic I S	DIDACTIC AUXILIAR	2	1	1
48	consilier juridic II S	DIDACTIC AUXILIAR	2	1	1
49	consilier juridic deb. S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
50	referent de specialitate II S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
51	referent de specialitate III S	DIDACTIC AUXILIAR	4	2	2
52	referent de specialitate deb.S	DIDACTIC AUXILIAR	3	3	0
53	psiholog specialist S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
54	psiholog practicant S	DIDACTIC AUXILIAR	1	0	1
55	laborant IA S	DIDACTIC AUXILIAR	1	1	0
56	laborant I S	DIDACTIC AUXILIAR	4	3	1
57	laborant II S	DIDACTIC AUXILIAR	4	3	1
58	laborant deb.S	DIDACTIC AUXILIAR	1	0	1
TOTAL			196	148	48
59	economist I S	TESA	1	0	1
60	consilier III S	TESA	1	0	1
61	paznic	TESA MUNCITORI	4	3	1
62	ingrijitor	TESA MUNCITORI	50	40	10
63	ingrijitor deb.	TESA MUNCITORI	5	0	5
64	muncitor calificat I	TESA MUNCITORI	30	14	16
65	muncitor calificat IV	TESA MUNCITORI	11	3	8
66	sofer I	TESA MUNCITORI	1	0	1
TOTAL			103	60	43
TOTAL UPIT			881	565	316



CAPITOLUL IX

SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PROMOȚIILE PRECEDENTE. EVENIMENTE ȘI FACILITĂȚI PENTRU STUDENȚI

9.1 Situația inserției profesionale a absolvenților Universității din Pitești, din promoțiile precedente

În sarcina *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* se regăsește monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților Universității din Pitești, centralizarea datelor regăsindu-se în **tabelele 9.1a-f**.

Ca structură a Universității din Pitești, *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră* a contribuit, prin activitatea sa, la informarea, orientarea profesională și consilierea studenților privind modul de abordare a problemelor legate de cariera viitoare, astfel încât acția să fie sprijiniți în luarea unor decizii corecte privind alegerea carierei.

În anul 2022, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră s-au realizat activitățile propuse, astfel:

- s-au acordat servicii de consiliere gratuite pentru toți studenții, indiferent de forma și nivelul de școlarizare, pentru:

- optimizarea activității academice;
- definirea/redefinirea traseului profesional;
- marketing personal în vederea inserției pe piața muncii;
- consilierea psihologică vizând optimizarea învățării;
- consilierea psihologică vizând prevenirea abandonului școlar;
- consiliere individuală și de grup.

- atelierele tematice, webinarile/workshop-urile desfășurate on-line și apoi față în față - tematicile acoperind: management emoțional, încredere, autoeficacitate, identificarea resurselor personale, metode de dezvoltare a stării de bine, motivație etc.

În cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, au avut loc în anul 2022, ședințe de consiliere individuale de care au beneficiat **171 de studenți**. Cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, întâmpinarea dificultăților academice, reducerea stigmei asociate problemelor de sănătate mentală, oferirea de suport social. Modalitatea de lucru a vizat o abordare individualizată ținând cont de specificul vârstei și al etapei de carieră în care acesta se află, aplicând în același timp principiile generale ale activității de consiliere.

În anul 2022, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a răspuns nevoilor de consiliere și orientare profesională a studenților și a absolvenților Universității din Pitești, prin oferirea de servicii specializate, materializate prin activitățile specifice. Acțiunile legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și a absolvenților Universității din



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



Pitești, prin dezvoltarea competențelor transversale, va reprezenta o direcție de consolidare a unor programe în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pentru viitor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RUBICAT

Tabelul 9.1a Inserția absolvenților Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică – promoția 2021

	Departamentul ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI FIZIOTERAPIE												Departamentul ȘTIINȚE ALE NATURII																							
	AMG (L)				KMS (L)				TO (L)				KPD (M)				EPM (L)				Biologie (L)				BM (M)				MPM (M)							
	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%						
Total absolvenți	58	100	48	100	20	100	37	100	17	100	24	100	8	80	33	100																				
Statut profesional absolvenți	45	77,59	27	56,25	12	60	24	64,86	10	58,82	15	88,24	6	75	27	81,81																				
	1	1,72	5	10,42	1	5	7	18,92	1	5,88	2	8,33	1	12,5	2	6,06																				
	-	-	6	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				
Absolvenți care ocupă poziții	12	20,69	22	45,83	7	35	6	16,22	6	35,29	7	29,16	1	12,5	4	12,12																				
	41	89,13	22	45,83	12	60	24	64,86	3	17,64	6	25	4	50	12	41,37																				
	1	2,18	-	-	-	-	3	9,68	-	-	-	-	2	25	10	34,48																				
Locul de muncă este în cadrul	4	8,69	10	20,83	1	5	4	12,9	8	47,05	11	45,83	2	25	7	24,13																				
	11	23,92	30	62,5	6	30	21	67,73	9	52,94	22	70,58	6	75	19	65,51																				
	34	73,9	-	-	2	10	6	19,34	1	5,88	5	29,41			10	34,48																				
	-	-	1	3,13	4	20	1	3,26	1	5,88																										
	1	2,18	1	3,13	1	5	3	9,67	1	5,88																										
	20	34,48	34	70,83	11	55	-	-	-	-	2	8,33	4	50	-	-																				
	16	27,58	31	64,58	10	50	-	-	-	-	5	29,41	18	75	4	12,5																				
	4	6,9	3	6,25	1	5	-	-	-	-	1	4,16	1	12,5	-	-																				
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																				
Total absolvenți	59	100	18	100	30	100	9	100	27	100	15	100	25	100	29	100																				
Statut profesional absolvenți	48	81,36	17	94,44	27	90,00	8	88,89	15	55,55	5	18,51	2	8	8	27,59																				
	3	5,08	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																				
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																				
Absolvenți care ocupă poziții	8	13,56	1	5,56	3	10,00	1	11,11					3	12																						
	43	89,58	14	82,35	25	92,59	5	62,50	14	51,25	8	27,58	9	36	7	23,81																				
	1	2,08	1	5,88	1	3,33	2	25,00	2	7,04			1	4	10	33,33																				
	4	8,33	2	11,76	1	3,33	1	12,50	3	11,11	4	13,79	2	8	7	23,81																				
Locul de muncă este în cadrul	47	97,92	15	88,24	24	88,89	4	50,00	11	40,74	6	20,69																								
	1	2,08	2	11,76	3	11,11	4	50,00	5	18,51	4	13,79																								
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	7,04	7	24,13																								
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																								
	0	0,00	11	64,71	2	8,89	1	12,50																												
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																								
Absolvenți înscrși la un alt program de studiu	37	77,08	11	64,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																								
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	12,50																												
	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00																								
	0	0,00	0	0,00	1	3,33	0	0,00																												



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE BUNICĂT

	Departamentul INGINERIA MEDIULUI ȘI ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE											
	Ingineria mediului (L)		ETN (L)		Horticultură (L)		MTN (M)		Climatic (L)		Cămine (M)	
	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%
Total absolvenți	17	100	14	100	11	100	10	100	14	100	16	100
Statut profesional absolvenți	10	58	10	71,42	8	72,72	7	83	8	88		
Libera profesioniști/antreprenori	2	11	-	-	-	-	1	4	1	-		
Șomer	0	-	-	-	2	18	0	-	-			
Persoană inactivă pe piața forței de muncă	3	17	3	21,4	1	8	1	4	1			
corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	2	11,7	5	35	9	81	14	56	6	42,85	5	31,25
conex specializării/ domeniului absolvit	7	41,2	5	35	-	-	4	1	4	7,14	3	18,75
în afara specializării/ domeniului absolvit	8	47,1	9	64	3	27,2	9	36	3	21,42	2	12,5
Unei companii cu capital privat	16	94	9	64	10	90,9	23				4	25
Unei instituții publice	-	-	-	-	1	9	1				3	18,75
Unei fundații/ asociații/ ONG	2	12	-	-	-	-						
În alt tip de organizație	-	-	-	-	-	-	1					
Universitatea din Pitești	-	-	11	78,57	-	-						
Altă universitate din România sau străinătate	1	4,5	1	7,1	-	-						
În continuarea studiilor de licență	8	36	11	78	10	90,9						
un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	-	-	-	-	-	-						
un curs postuniversitar	-	-	-	-	-	-						

Tabelul 9.1b Inserția absolvenților Facultății de Mecanică și Tehnologie – promoția 2021

	Departamentul FABRICATE ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL											
	TCM (L)		IEI (L)		IMFP (M)		ML (M)		STM (M)			
	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%		
Total absolvenți	64		49		33		23		13			
Statut profesional absolvenți	37	57,81	23	46,94	32	96,97	20	86,96	10	76,93		
Libera profesioniști/antreprenori	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Șomer	1	1,56	3	6,12	1	3,03	-	-	2	15,38		
Persoană inactivă pe piața forței de muncă	26	40,62	23	46,94	-	-	3	13,04	1	7,69		
corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	54	84,37	44	89,8	28	84,85	13	56,52	10	76,93		
conex specializării/ domeniului absolvit	2	3,12	-	-	3	9,10	4	17,39	1	7,69		
în afara specializării/ domeniului absolvit	8	12,5	5	10,2	2	6,06	6	26,08	2	15,38		
Unei companii cu capital privat	56	87,5	48	97,96	31	93,94	21	91,3	10	76,93		
Unei instituții publice	8	12,5	1	2,04	2	6,06	2	8,7	3	23,07		
Unei fundații/ asociații/ ONG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
În alt tip de organizație	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Universitatea din Pitești	47	73,43	40	81,63	28	84,85	18	70,26	9	69,23		
Altă universitate din România sau străinătate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
În continuarea studiilor de licență	18	28,12	4	8,15	27	81,82	18	70,26	8	61,54		
un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	33	51,56	37	75,5	3	9,09	1	4,35	2	15,38		
un curs postuniversitar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș

Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE ÎMBIGĂT

	Departamentul AUTOVEHICULE ȘI TRANSPORTURI															
	AR (L.)				ITT (L.)				IAMD (M)				CMPA(M)			
	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%		
Total absolvenți	62	100	21	100	7	100	7	100	21	100	21	100	19	100		
Statut profesional absolvenți	54	87	18	86	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16		
Liber profesionist/antreprenor	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16		
Șomer																
Persoană inactivă pe piața forței de muncă	2	3	3	14					17	76.5						
conspunzătoare specializării/ domeniului absolvit	48	77	12	61	7	100	7	100	4	23.5			15	78		
conex specializării/ domeniului absolvit	8	12	4	17									4	22		
în afara specializării/ domeniului absolvit	4	10	2	22												
Unei companii cu capital privat	60	97	16	76	7	100	7	100	21	100			19	100		
Unei instituții publice			2	10												
Unei fundații/ asociații/ ONG																
În alt tip de organizație																
Universitatea din Pitești	36	58	8	38												
Altă universitate din România sau străinătate	4	6	4	20												
în continuarea studiilor de licență	36	100	8	100												
un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare																
un curs postuniversitar																

Tabelul 9.1c Inserția absolvenților Facultății de Electronică, Comunicatii și Calculatoare – promoția 2021

	Departamentul de ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICĂ																																			
	Calculatoare (L)						EA (L)						RST (L)						EM (L)						IESI (M)						SECFI (M)					
	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%								
Total absolvenți	49	100	25	100	21	100	24	92,3	35	100	30	100	35	100	30	100	15	100																		
Statut profesional absolvenți	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Liber profesionist/antreprenor																																				
Șomer																																				
Persoană inactivă pe piața forței de muncă																																				
conspunzătoare specializării/ domeniului absolvit	34	69,38	16	64	17	80,95	16	61,53	35	100	29	96,66	12	80																						
conex specializării/ domeniului absolvit	13	20,4	4	16	1	4,76	2	7,69																												
în afara specializării/ domeniului absolvit	3	6,12	5	20	3	14,28	6	23																												
Unei companii cu capital privat	31	63,26	19	76	17	81	17	65,38	30	85,71	27	90	9	60																						
Unei instituții publice	15	30,61	5	20	4	19	4	15,38	3	8,6	2	6,6	2	13,3																						
conex specializării/ domeniului absolvit																																				
Unei fundații/ asociații/ ONG																																				
în alt tip de organizație	3	6,12	1	4			3	11,53																												
Universitatea din Pitești																																				
Altă universitate din România sau străinătate																																				
în continuarea studiilor de licență																																				
un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	33	77,5	22	73,3	18	85,7	19	73																												
un curs postuniversitar																																				



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



Tabelul 9.1d Inserția absolvenților Facultății de Științe Economice și Drept – promoția 2021

	Departamentul FINANȚE, CONTABILITATE ȘI ECONOMIE																			
	CIG-IF (L)			CIG- IFR (L)			FB (L)			MCIG (M)			CMAC (M)			MEBA (M)				
	Nr	%	100	Nr	%	100	Nr	%	100	Nr	%	100	Nr	%	100	Nr	%	100		
Total absolvenți	23	100	100	7	100	100	19	100	19	100	23	100	23	100	18	100	18	100		
Statut profesional absolvenți	17	74	86	6	86	12	66,67	17	89,43	17	95,65	14	77,78	14	77,78	14	77,78	14	77,78	
	1	4	14	1	14	4	22,22	1	5,25	1	5,25	0	0	3	16,67	3	16,67	3	16,67	
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	18	0	0	0	2	11,11	1	5,25	1	4,35	1	5,55	1	5,55	1	5,55	1	5,55	
Absolvenți care ocupă poziții	12	67	4	57	10	62,5	16	88,89	17	77,27	12	70,59	12	70,59	12	70,59	12	70,59	12	70,59
	5	28	2	29	5	31,25	2	11,11	2	9,10	5	29,41	5	29,41	5	29,41	5	29,41	5	29,41
	1	5	1	14	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	16	89	6	86	13	81,25	15	83,34	16	72,72	14	82,35	14	82,35	14	82,35	14	82,35	14	82,35
	2	11	1	14	2	12,5	3	16,66	5	22,73	2	11,76	2	11,76	2	11,76	2	11,76	2	11,76
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	1	6,25	0	0	1	4,55	1	5,89	1	5,89	1	5,89	1	5,89	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	23	100	7	100	10	55,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total absolvenți	16	100	15	100	23	100	9	100	9	100	13	100	13	100	27	100	24	100	17	100
Statut profesional absolvenți	12	75,00	11	73,33	18	78,26	7	77,77	7	77,77	10	76,92	24	88,89	21	87,50	15	88,24	15	88,24
	1	6,25	1	6,67	1	4,35	1	11,11	1	11,11	2	15,38	2	7,41	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	1	6,25	1	6,67	2	8,69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	12,50	2	13,33	2	8,69	1	11,11	1	11,11	1	7,69	1	3,70	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	8	50,00	10	66,67	15	65,22	2	22,22	2	22,22	6	46,15	17	62,96	17	70,83	12	70,59	12	70,59
	3	18,75	1	6,67	2	8,69	3	33,33	2	22,22	2	15,38	5	18,52	4	16,67	2	11,76	2	11,76
	2	12,50	1	6,67	2	8,69	3	33,33	4	30,77	4	30,77	4	14,81	1	4,17	2	11,76	2	11,76
	10	62,50	11	73,33	17	73,91	7	77,77	7	77,77	11	84,62	22	81,48	18	75,00	14	82,35	14	82,35
	2	12,50	-	-	1	4,35	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,41	2	8,33	-	-
	-	-	-	-	1	4,35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	6,25	1	6,67	-	-	1	11,11	1	11,11	1	7,69	2	7,41	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	-	-	1	6,67	1	4,35	-	-	1	11,11	1	7,69	2	7,41	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	1	6,25	-	-	1	4,35	-	-	1	11,11	1	7,69	1	3,70	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	-	-	-	-	1	4,35	-	-	1	11,11	1	7,69	1	3,70	1	4,17	1	5,88	1	5,88
	1	6,25	-	-	1	4,35	-	-	1	11,11	1	7,69	1	3,70	1	4,17	1	5,88	1	5,88



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș

Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

studiu	străinătate	Drept IF (L)		Drept IFR (L)		A ² (L)		CJ (M)		APIE (M)						
		Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%					
		44	100	22	100	19	100	24	100	29	100					
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a UPIT	în continuarea studiilor de licență	10	22,50	11	73,33	18	88,26	3	33,33	7	53,85	1	3,70	-	-	
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	1	6,25	-	-	-	4,35	-	-	1	7,69	-	-	1	4,17	
	un curs postuniversitar	1	6,25	-	-	-	4,35	-	-	-	-	-	-	-	-	
Departamentul DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ																
Total absolvenți																
Statut profesional absolvenți	Angajat	24	54	19	86	17	89	19	79	24	83	-	-	-	-	
	Libert profesionalist/antreprenor	5	11	-	-	-	-	1	4	1	3	-	-	-	-	
	Șomer	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Absolvenți care ocupă poziții	Persoană inactivă pe piața forței de muncă	12	27	3	14	2	11	4	17	4	14	-	-	-	-	
	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	16	36	7	32	2	11	13	54	15	51	-	-	-	-	
	conex specializării/ domeniului absolvit	3	6	6	27	5	47	2	8	1	3	-	-	-	-	
Locul de muncă este în cadrul	în afara specializării/ domeniului absolvit	5	11	7	32	8	42	4	16	8	28	-	-	-	-	
	Unei companii cu capital privat	7	16	7	32	8	42	4	16	6	20	-	-	-	-	
	Unei instituții publice	6	13	10	45	11	57	13	54	18	62	-	-	-	-	
Absolvenți inserși la un alt program de studiu	Unei fundații/ asociații/ ONG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	În alt tip de organizație	11	25	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Universitatea din Pitești	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a UPIT	Altă universitate din România sau străinătate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	în continuarea studiilor de licență	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
un curs postuniversitar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Tabelul 9.1e Inserția absolvenților Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie – promoția 2021

studiu	străinătate	Departamentul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI																			
		PIPP Pitești (L)		PIPP Cluj (L)		PIPP Slatina (L)		PIPP Rm Vâlcea (L)		PIPP Alexandria (L)		ME Slatina (M)		ET Rm Vâlcea (M)		ET Alexandria (M)		CE (M)			
		Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%	Nr	%		
Total absolvenți																					
Statut profesional absolvenți	Angajat	46	81	24	80	42	80	48	80	40	82	40	95	47	94	35	92	31	91	25	89
	Libert profesionalist/antreprenor	1	2	0	0	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	1	3	-	0	1	4
	Șomer	7	12	4	13	6	12	8	13	7	14	2	5	3	6	2	5	3	9	2	7
Absolvenți care ocupă poziții	Persoană inactivă pe piața forței de muncă	3	5	2	7	2	4	3	5	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	39	83	18	75	36	82	38	78	32	80	32	80	37	79	23	66	27	87	16	63
	conex specializării/ domeniului absolvit	5	11	4	17	5	11	8	16	6	15	7	18	7	15	8	23	3	10	9	36
în afara specializării/ domeniului absolvit	3	6	2	8	3	7	3	6	2	5	1	2	2	3	6	4	11	1	3	1	1



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE ÎN DICAT

Tabelul 9.1f Inserția absolvenților Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte – promoția 2021

	Departamentul LIMBA ȘI LITERATURA, ISTORIE ȘI ARTE												Departamentul TEOLOGIE																			
	Limba și literatură (LLR, LLE)(L)			Istorie (I)			Muzică (L)			Artele spectacolului - Actorie (L)			TALLR (M)			TLEEF (M)			EMC (M)			Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)										
	Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%		Nr	%						
Total absolvenți	52	100		23	100		24	100		6	100		23	100		23	100		9	100		8	100		21	100		14	100		20	100
Statut profesional absolvenți	36	69		10	43.47		14	58.33		4	66.66		18	78.26		11	48		7	77.77		6	75		18	85.7		10	71.4		13	65
Liber profesionist/antreprenor	3	5.8		3	13.04		3	12.5		-	-		-	-		1	4.34		1	11.11		1	12.5		2	9.52		2	14.28		2	10
Șomer	5	9.61		3	13.04		4	16.66		2	33.33		5	21.73		6	26.08		1	11.11		-	-		1	4.76		2	14.28		4	20
Persoană inactivă pe piața forței de muncă	8	15.3		10	43.47		4	16.66		2	33.33		13	54.16		4	16.66		2	22.22		6	75%		10	47.61		9	64.28		14	70
corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	24	46.15		10	43.47		13	54.16		4	66.66		17	89.47		2	33.33		17	89.47		5	62.5%		10	47.61		9	64.28		14	70
conex specializării/ domeniului absolvit	13	25.00		10	43.47		4	16.66		-	-		6	26.08		-	-		6	66.66		1	12.5%		5	23.8		3	21.42		1	5
în afara specializării/ domeniului absolvit	2	3.84		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		5	23.8		-	-		-	
Unei companii cu capital privat	15	28.84		6	26.08		7	29.16		3	50		10	43.47		3	12.5		10	100		5	62.5%		8	37.7		5	35.7		3	18.75
Unei instituții publice	24	46.15		4	17.39		10	41.66		1	16.66		7	30.43		1	4.34		7	77.77		3	37.5%		3	14.3		3	21.42		4	20
Unei fundații/ asociații/ ONG în alt tip de organizație	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
Universitatea din Pitești	32	61.53		15	65.21		12	50		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
Altă universitate din România sau străinătate	4	7.69		-	-		2	8.33		1	16.66		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
Absolvenți care urmează un program de studii	31	59.61		15	65.21		12	50		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a UPIT	1	1.92		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
un curs postuniversitar	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	
Total absolvenți	24	100		15	100		19	100		15	100		19	100		15	100		19	100		15	100		21	100		14	100		20	100
Statut profesional absolvenți	14	58		10	66.66		14	73		9	60		15	78.94		18	85.7		15	78.94		9	60		18	85.7		10	71.4		13	65
Liber profesionist/antreprenor	2	8.33		1	6.66		2	10.5		-	-		2	10.52		2	9.52		2	10.52		-	-		2	9.52		2	14.28		2	10
Șomer	5	20.8		2	13.33		-	-		2	13.33		-	-		1	4.76		-	-		1	6.66		1	4.76		2	14.28		4	20
Persoană inactivă pe piața forței de muncă	3	12.5		2	13.33		3	15.78		4	26.66		2	10.52		4	19.04		2	10.52		2	13.33		2	9.52		2	14.28		4	20
corespunzătoare specializării/ domeniului absolvit	10	41.66		9	60		12	63.15		9	60		17	89.47		6	26.66		17	89.47		9	60		10	47.61		9	64.28		14	70
conex specializării/ domeniului absolvit	5	20.83		2	13.33		4	21.05		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		5	23.8		3	21.42		1	5
în afara specializării/ domeniului absolvit	1	4.16		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		5	23.8		-	-		-	
Unei companii cu capital privat	6	25		7	46.66		3	15.78		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		9	42.85		2	14.28		2	10
Unei instituții publice	10	41.66		4	26.66		13	68.42		6	40		17	89.47		4	19.04		17	89.47		8	53.33		7	33.33		8	57.14		13	65
Unei fundații/ asociații/ ONG în alt tip de organizație	-	-		-	-		3	15.78		3	20		-	-		4	19.04		-	-		2	13.33		4	19.04		2	14.28		2	10



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș

Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE ÎNDOCAT

Absolvenți înscriși la un alt program de studiu	Universitatea din Pitești	19	79.16	-	-	8	42.10	8	53.33	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Absolvenți care urmează un program de studii din oferta educațională a UPIT	Altă universitate din România sau străinătate în continuarea studiilor de licență un program de studii, ciclul licență, diferit de prima specializare un curs postuniversitar	19	79.16	-	-	8	42.10	8	53.33	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-



9.2 Evenimente și facilități pentru studenți

9.2.1 Biblioteca Universității din Pitești

Biblioteca Universității din Pitești (BUP), cu o activitate neîntreruptă de 61 de ani, este parte integrantă a sistemului de învățământ universitar argeșean ce asigură baza de informare, formare și documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât și al cercetării.

BUP funcționează în baza propriului Regulament de organizare și funcționare. Cod : REG-BUPIT-01, revizuit conform *Hotărârii Senatului Universității din Pitești nr. 59/07.06.2021*. Misiunea BUP este aceea de a achiziționa, organiza și asigura accesul la o mare varietate de informații, materiale și servicii pentru satisfacerea necesităților de pregătire profesională, cercetare științifică, educație culturală a membrilor comunității universitare prin dezvoltarea și valorificarea bazei de documentare, facilitarea accesului rapid la diverse surse de informare (proprie și externe), dezvoltarea serviciilor prin utilizarea tehnologiilor moderne și formarea culturii informaționale a tuturor categoriilor de utilizatori.

Prin încheierea unor protocoale de colaborare, BUP asigură acces la diverse informații din diferite domenii, precum:

- ✓ *Accesul la informație aprofundată în domeniul legislației, politicilor și instituțiilor Uniunii Europene prin Centrul de Documentare Europeană (CDE-UPIT);*
- ✓ *Acces la materiale editate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM);*
- ✓ *Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI);*
- ✓ *Baze de date legislative abonate de UPit: **Legalis** - legislație, jurisprudență, doctrină, legislația completă și actualizată a României, reviste în format integral; **Legis** - aplicație ce permite accesarea actelor legislative în format electronic;*
- ✓ *Baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS: Science Direct; MathSciNet; Scopus; SpringerLink; Clarivate Analytics (Web of Science – Core Collection; Journal Citation Reports; Derwent Innovations Index).*

Bazele de date abonate sunt accesibile pe bază de IP pentru toți membrii comunității academice (studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, cercetători) din rețeaua internet a universității sau prin acces mobil, în baza adresei instituționale de e-mail.

Biblioteca UPIT deține în structura sa **5 săli de lectură (2 săli cu acces direct la publicații – Corp I și 3 săli cu acces indirect la publicații – Corp B și RM. Vâlcea), o sală pentru consultarea catalogului informatizat (Corp I) și o secție împrumut la domiciliu (Corp I)**. Sălile de lectură (carte și periodice) și sala catalogului informatizat au o capacitate totală de **406 locuri**, în care se pot consulta aproximativ **124.000 de documente** (nu numai cărți și periodice, ci și alte tipuri de documente: manuscrise, cărți rare, documente electronice, etc.), iar secția de împrumut la domiciliu poate pune la dispoziția utilizatorilor săi aproximativ **84.000 de documente**.



Biblioteca Universității din Pitești dispune de următoarele spații, așa cum reiese din tabelul 9.2.

Tabelul 9.2 Spațiile Bibliotecii Universității din Pitești

Săli lectură carte			
Locația	Nr. locuri	Suprafața [m ²]	Suprafața [m ²]/loc
Corp I	225	931,00	4,13
Corp B	65	99,32	1,52
Rm. Vâlcea	26	38,70	1,50
TOTAL	316	1069,02	-
Săli lectură periodice			
Locația	Nr. locuri	Suprafața [m ²]	Suprafața [m ²]/loc
Corp I	44	114,10	2,59
Corp B	36	96,04	2,66
TOTAL	80	210,14	-
Sala catalogului informatizat			
Locația	Nr. locuri	Suprafața [m ²]	Suprafața [m ²]/loc
Corp I	10	51,70	5,17
Depozite bibliotecă			
Locația		Suprafața [m ²]	
Corp I – periodice		36,10	
Corp I – carte 1		236,70	
Corp I – carte 2		113,30	
Corp I – carte veche		24,90	
Corp B – carte		101	
Corp D – fond pasiv		62	
Râmnicu Vâlcea		30,80	
TOTAL		604,80	
Alte spații din bibliotecă			
Destinație		Suprafața [m ²]	
Secție împrumut		22,50	
Birou eliberare-vizare permis card		13,40	
Birou șef serviciu		38,80	
Birou evidență prelucrare		61,00	
Birou server		14,10	
Birou relații cu publicul		12,65	
TOTAL		162,45	

Dinamica completării colecțiilor Bibliotecii Universității din Pitești

În activitatea de completare a colecțiilor s-a ținut cont de necesitățile informaționale ale tuturor categoriilor de utilizatori.

Tabelul 9.3 Repartizarea titlurilor și volumelor pe locațiile bibliotecii la sfârșitul anului 2022

Locație	Nr. titluri existente în catalogul BUP la sfârșitul anului 2022	Nr. volume existente (la raft) în catalogul BUP la sfârșitul anului 2022
Sală lectură carte Corp I	42110	51415
Sală lectură periodice Corp I	8517	22524
Sală lectură carte Corp B	28934	31173



Locație	Nr. titluri existente în catalogul BUP la sfârșitul anului 2022	Nr. volume existente (la raft) în catalogul BUP la sfârșitul anului 2022
Sală lectură periodice Corp B	7515	12171
Sală lectură carte Rm. Vâlcea	4933	6071
Sală lectură periodice Rm. Vâlcea	147	231
Depozite Secția Împrumut Carte	25628	83744
Fond Lent	7141	11037
Depozit Carte Veche	7750	9366
FLp - Fond lent periodice	284	18868
Cdp - Depozit Sală de lectură periodice	9957	26966
Cdp-PV - Depozit Sală de lectură periodice vechi	270	665
Birou prelucrare	239	243
CDE - Sală de lectură CDE	276	279

BUP dispune de o colecție care numără, în prezent, peste **273.000 de unități de bibliotecă** (cărți, broșuri, publicații seriale, foi volante, documente audio-vizuale și documente vizuale). Prin fondul său cu caracter enciclopedic acoperă bibliografia disciplinelor din planurile de învățământ.

BUP conservă și administrează importante resurse documentare: tratate, manuale, cursuri universitare, publicații din cele mai variate domenii (*istorie, filosofie, economie, drept, jurnaltism, filologie, teologie, matematică, fizică, chimie, tehnologie, educație fizică și sport, biologie* etc.), publicații periodice românești și străine, colecție de STAS-uri, lucrări de referință (dicționare, enciclopedii, bibliografii) etc.

În **colecțiile bibliotecii UPIT**, în anul **2022**, au fost adăugate și puse la dispoziția utilizatorilor **2.556 exemplare** (**1.696** cărți, **717** periodice, **143** alte tipuri de documente), ceea ce reprezintă o creștere semnificativă în comparație cu anul 2021. Valoarea totală a celor **2.556** de unități de bibliotecă a fost de **51.184,52 lei**.

Informarea utilizatorilor prin periodice și seriale s-a realizat asigurându-se **53 abonamente** în valoare de **32.357,70 lei** la publicații **românești și străine**, conform cerințelor înaintate de departamentele celor **6 facultăți**. Total intrări **324 volume** din care **40** titluri interne (**212** volume) și **13** titluri externe (**112** volume).

Dezvoltarea colecțiilor Bibliotecii Universității din Pitești s-a realizat în anul 2022, prin toate *formele caracteristice de achiziție: cumpărare (finanțare instituțională sau venituri proprii), schimb (intern și internațional), donație și alte surse*. Așa cum se poate observa, un suport considerabil în completarea colecțiilor bibliotecii revine **donațiilor (tabelul 9.4)**.

Tabelul 9.4 Dezvoltarea (completarea) colecțiilor Bibliotecii Universității din Pitești realizate prin diferite surse

Tip/sursă	din finanțare instituțională	din venituri proprii	din donații	din schimb
Exemplare	29	414	1842	271
Titluri	22	148	1025	191



Repartizarea tuturor documentelor s-a realizat cu ajutorul Clasificării Zecimale Universale (CZU) - metodă de ordonare internațională folosită de toate bibliotecile din România pentru clasificarea documentelor în funcție de subiectele pe care le tratează (Tabelul 9.5).

Tabelul 9.5 Repartizarea publicațiilor după conținut

	CZU (Clasificarea Zecimală Universală)						TOTAL
	Social-politice	Șt. naturii, matematică	Tehnică	Agricultură	Beletristică	Alte materii	
	1, 3, 93	5	6 (fără 61, 63)	63	82	0, 2, 61, 7, 81, 91	
Cărți	388	57	109	7	536	611	1736
Periodice	352	75	86	1	26	177	717
Teze de doctorat	-	-	7	-	2	8	17
Colecții electronice	12	7	15	4	10	38	86
TOTAL	752	139	217	7	574	867	2556

Referitor la *structura lingvistică a înregistrărilor bibliografice* putem menționa că înregistrările în limba română au constituit 55% din totalul înregistrărilor, fiind într-un procent mai mic față de anul precedent. Pe pozițiile următoare se situează publicațiile în limba engleză, franceză și alte limbi. (tabelul 9.6).

Tabelul 9.6 Intrări în raport cu structura lingvistică a publicațiilor

Intrări noi în raport cu structura lingvistică	Înregistrări bibliografice pe luni											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Română	182	605	608	564	429	278	768		414	621	650	213
Engleză	101	98	202	156	130	60	28		48	96	60	40
Franceză	171	124	5	40	47	83	6		30	34	14	6
Italiană					1		1		4			
Germană	3	2	4	6	1	29	3		3	5	3	
Spaniolă	3	2	3		3	2			1	3	2	
Rusă	1	2	1		17	3	1		1			
Maghiară									1			
Macedoneană									1			
Latină						3						
Turcă						1						
Portugheză									1			
Total	461	833	823	766	628	459	807	0	504	759	729	259

În *structura colecțiilor după tipul de documente* nu au intervenit schimbări esențiale. Continuă să prevaleze cărțile, articolele și publicațiile periodice, după care urmează documentele audiovizuale și documentele grafice (tabelul 9.7).



Tabelul 9.7 Structura colecțiilor după tipul de documente

Înregistrări bibliografice în catalogul bibliotecii	Luni											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Monografii	77	158	94	89	62	92	51		100	114	76	35
Seriale	309	374	497	499	457	301	438	323	436	622	207	
Partituri muzicale												
Audio/video		42	5	1		14				42		
Materiale grafice			3		1				1	1		
Articole	11	222	130	116	1	1	279		29	130	12	
Alte tipuri de documente	16	44	42	15	34	21	27		49	37	11	11
Total	413	840	771	720	555	429	795	0	502	760	721	253

Dinamica utilizării Bibliotecii Universității din Pitești

Prin dinamica utilizării bibliotecii s-a urmărit evoluția numărului volumelor consultate în anul 2022, numărului de vizite fizice și virtuale la bibliotecă, numărului cititorilor înscriși, accesărilor paginii Web și ale bazelor de date.

Utilizatori activi sunt acele persoane sau organizații care în cursul anului de referință au utilizat serviciile și facilitățile bibliotecii, inclusiv pe cele electronice, în interiorul sau în afara spațiului bibliotecii. Se includ atât *utilizatorii vizuali* (cei care și-au vizat permisul de intrare în anul de referință), cât și *cei înscriși* în cursul anului de referință.

De serviciile bibliotecii, în anul 2022, au beneficiat **1.570 de utilizatori** din care **noi înscriși 678 și vizati 892**. (Figura 9.1).

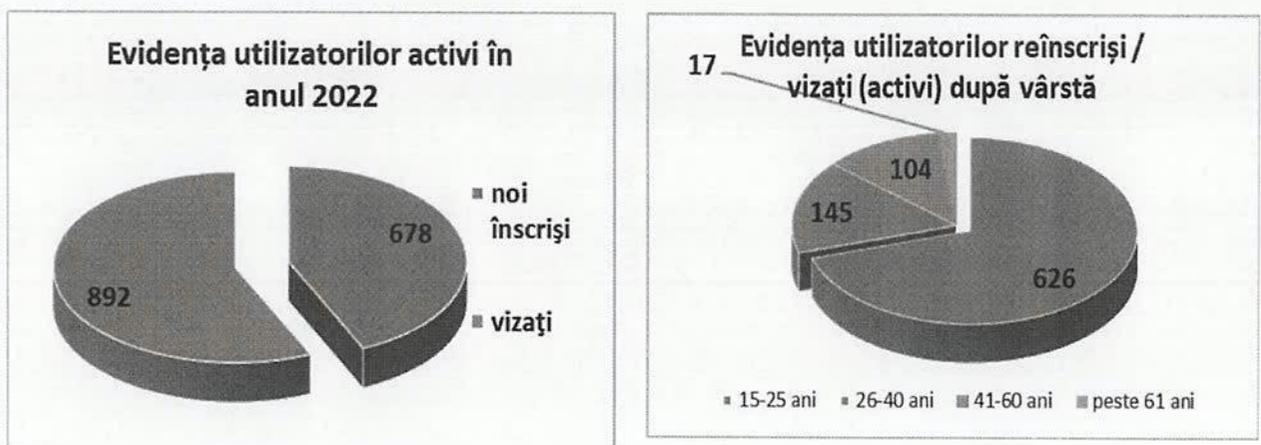


Figura 9.1 Dinamica utilizatorilor Bibliotecii Universității din Pitești

Un indicator principal care distinge gradul de utilizare a Bibliotecii Universității din Pitești este numărul de vizite (directe sau realizate la distanță) cât și tranzacțiile de împrumut individual (documente eliberate) precum și scanarea la cerere (tabelul 9.8).



Tabelul 9.8 Dinamica vizitelor și a tranzacțiilor fizice și a vizitelor virtuale la resursele bibliotecii

Vizite și tranzacții fizice	
Vizite din incinta BUP	4346
Tranzacții de împrumut	1839
Scanare la cerere (nr. pag.)	9666
Vizite virtuale	
Accesări Anelis	281613
Vizite utilizatori în catalogul BUP (Google Analytics)	7524
Vizite site BUP	13604

Împrumutul și schimbul interbibliotecar

Pentru satisfacerea cerințelor de informare și documentare, Biblioteca Universității din Pitești pune la dispoziția utilizatorilor, serviciul de **împrumut interbibliotecar de publicații** pentru toate categoriile de utilizatori, specifici și nespecifici, care dețin un permis card de acces în bibliotecă vizat pe anul universitar în curs. **Împrumutul interbibliotecar** reprezintă un mijloc de acces la publicațiile (cărți și periodice) care nu se regăsesc în colecțiile BUP (tabelul 9.9).

În anul 2022 au fost:

- ✓ **71 de titluri** solicitate de BUP altor biblioteci, din care **67 primite**
- ✓ **18 de titluri** solicitate BUP de alte biblioteci, din care **18 furnizate**

Tabelul 9.9 Biblioteci partenere în cadrul serviciului împrumut interbibliotecar (2022)

Solicitări BUP:	Solicitări de la BUP:
Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj-Napoca	Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați
Biblioteca Centrală Universitară "Carol I" București	Biblioteca Județeană "Dinicu Golescu" Argeș
Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" Iași	Biblioteca Universității din Suceava
Biblioteca Universității din Craiova	Biblioteca Națională a României
Biblioteca Centrală a Universității Politehnica Timișoara	Biblioteca Centrală a Universității Politehnica Timișoara
Biblioteca Universității din Suceava	
Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Sibiu	
Biblioteca Județeană "Gh. Asachi" Iași	
Biblioteca Academiei Române București	
Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” din Galați	
Biblioteca Universității „Valahia” din Târgoviște	
Biblioteca Națională a României	
Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie București	
Biblioteca Județeană "Dinicu Golescu" Argeș	

În scopul lărgirii informaționale, BUP organizează **schimb intern și extern de publicații**. Acesta reprezintă acea modalitate de achiziție care se realizează ca urmare a unei înțelegeri între instituții pentru a-și furniza reciproc documente fără vreo contribuție bănească. Situația schimbului interbibliotecar pentru anul 2022 (trimiteri/primiri) este prezentată sintetic în **tabelele 9.10, 9.11**.



Tabelul nr. 9.10 Situația schimbului interbibliotecar (trimiteri/primiri) - 2022

	<i>Titluri (cărți+periodice)</i>	<i>Exemplare (cărți+periodice)</i>	<i>Parteneri interni</i>	<i>Parteneri externi</i>
<i>Trimiteri</i>	43	195	55	3
<i>Primiri</i>	191	271	19	2

Tabelul 9.11 Parteneri schimb interbibliotecar în 2022

TRIMITERI		PRIMIRI		
<i>Parteneri interni</i>		<i>Parteneri externi</i>	<i>Parteneri interni</i>	<i>Parteneri externi</i>
Biblioteca Academiei Române	Biblioteca Județeană "Károni János" din Miercurea Ciuc	Biblioteca Națională a Republicii Moldova	Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj-Napoca	Universitatea Masaryk - Republica Cehă
Biblioteca Bucovinei "I. G. Sbiera" din Suceava	Biblioteca Județeană "Lucian Blaga" din Alba Iulia	Biblioteca Științifică Centrală "Andrei Lupan" din Moldova	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava	Biblioteca Națională a Republicii Moldova
Biblioteca Centrală a Universității "Petrol și Gaze" din Ploiești	Biblioteca Județeană "Marin Preda" din Alexandria	Biblioteca Universității de Stat din Moldova	Universitatea "Transilvania" Brașov	
Biblioteca Centrală Universitară "Carol I" din București	Biblioteca Județeană "Mihai Eminescu" din Botoșani		Universitatea de Medicină și Farmacie Șt Tehn. "Emil Palade Tg Mures"	
Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" din Timișoara	Biblioteca Județeană "Nicolae Iorga" din Ploiești		Universitatea "Petrol și Gaze" Ploiești	
Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" din Iași	Biblioteca Județeană "Nicolae Milescu Spătarul" din Vaslui		Universitatea din Craiova	
Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga Cluj-Napoca	Biblioteca Județeană "Octavian Goga" din Cluj-Napoca		Universitatea "Al. I. Cuza" Iași	
Biblioteca Județeană "A. D. Xenopol" din Arad	Biblioteca Județeană "Ovidiu Densusianu" din Deva		Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia	
Biblioteca Județeană "Alexandru Odobescu" din Călărași	Biblioteca Județeană "Panait Cerna" din Tulcea		Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău	



TRIMITERI		PRIMIRI		
<i>Parteneri interni</i>		<i>Parteneri externi</i>	<i>Parteneri interni</i>	<i>Parteneri externi</i>
Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" din Craiova	Biblioteca Județeană "Panait Istrati" din Brăila		Universitatea "Politehnica" București	
Biblioteca Județeană "Antim Ivireanu" din Râmnicu Vâlcea	Biblioteca Județeană "Petre Dulfu" din Baia Mare		Universitatea "Valahia" Târgoviște	
Biblioteca Județeană "Bod Péter" din Sfântu Gheorghe	Biblioteca Județeană "Sorin Titel" din Timișoara		Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași	
Biblioteca Județeană "Costache Sturza" din Bacău	Biblioteca Județeană "Ștefan Bănuțescu" din Slobozia		Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	
Biblioteca Județeană "Cristian Tell" din Târgu Jiu	Biblioteca Județeană "V. A. Urechia" din Galați		Universitatea din Petroșani	
Biblioteca Județeană "Dinicu Goleșcu" din Pitești	Biblioteca Județeană "Vasile Voiculescu" din Buzău		Academia de Studii Economice București	
Biblioteca Județeană "Duiuliu Zamfirescu" din Focșani	Biblioteca Județeană ASTRA din Sibiu		USAMV Cluj Napoca	
Biblioteca Județeană "G. T. Kirileanu" din Piatra Neamț	Biblioteca Județeană Mureș		Universitatea "Dimitrie Cantemir" Tg. Mureș	
Biblioteca Județeană "George Barițiu" din Brașov	Biblioteca Județeană Satu Mare		Centru Universitar Nord Baia Mare	
Biblioteca Județeană "George Coșbuc" din Bistrița	Biblioteca Metropolitană București		Universitatea "Ovidius" Constanța	
Biblioteca Județeană "Gheorghe Asachi" din Iași	Biblioteca SNSPA București			
Biblioteca Județeană "Gheorghe Șincai" din Oradea	Biblioteca Universității "Ovidius" din Constanța			
Biblioteca Județeană "I. A. Bassarabescu" din Giurgiu	Biblioteca Universității "Transilvania" din Brașov			
Biblioteca Județeană "I. Gh. Bibicescu" din Dobreta-Turnu Severin	Biblioteca Universității "Valahia" din Târgoviște			
Biblioteca Județeană "Ioan N.	Biblioteca			



TRIMITERI		PRIMIRI		
Parteneri interni		Parteneri externi	Parteneri interni	Parteneri externi
Roman” din Constanța	Universității din Craiova			
Biblioteca Județeană “Ion Heliade Rădulescu” din Târgoviște	Centrul Cultural Carmen Sylva - Biblioteca Orășenească din Sinaia			
Biblioteca Județeană “Ion Minulescu” din Slatina	Universitatea 1 decembrie 1918 Alba Iulia - Biblioteca			
Biblioteca Județeană “Ioniță Scipione Bădescu” din Zalău	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava – Biblioteca			
	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău- Biblioteca			

Veniturile și cheltuielile bibliotecii, în anul financiar 2022, pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli

Veniturile proprii ale bibliotecii, precum și cheltuielile curente pentru achiziția de documente sunt prezentate în tabelul 9.12.

Tabelul 9.12 Veniturile și cheltuielile bibliotecii pe surse de finanțare și categorii de cheltuieli (lei)

An de referință	Cheltuieli pentru achiziții de documente din finanțare instituțională		Cheltuieli pentru achiziții de documente din venituri proprii		Venituri proprii din schimb interbibliotecar		Venituri proprii din donații		Venituri din prestări servicii și alte activități: penalizări pentru nerestituirea la termen a publicațiilor împrumutate și eliberare/vizare pierdute
	Cărți	Periodice	Cărți	Periodice	Cărți	Periodice	Cărți	Periodice	
2022	0.00	16549.15	4974.99	15808.55	1895.54	3954.29	7086.00	916.00	774.00
Total		16549.15		20783.54		5849.83		8002.00	774.00

9.2.2 Biblioteca digitală

Datorită provocărilor traversate de comunitatea educațională și științifică din întreaga lume, BUP s-a focusat pe dezvoltarea conținutului digital pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților și cadrelor didactice și pentru a susține în continuare activitățile de informare, cercetare și studiu individual a tuturor categoriilor de utilizatori.

Digitizarea documentelor asigură posibilitatea accesării de la distanță a publicațiilor din patrimoniul bibliotecii și crește accesibilitatea colecțiilor.

În acest sens s-a elaborat *Procedura operațională privind activitatea de digitizare*.
COD: PO-BUPIT-06 (*Hotărârea SUPIT nr. 61/07.06.2021*)



Tabelul 9.13 Publicații digitizate (cărți, periodice, articole, cuprinsuri etc.) – nr. pagini

An	Publicații de tip carte digitizate	Publicații de tip serial digitizate	Articole digitizate	DHC digitizate	Coperți	Autografe	Cuprinsuri	Scanare utilizatori
2022	313046	10735	222	72	7211	66	20191	9666

Prin digitizarea colecțiilor de documente și constituirea acestei biblioteci digitale se asigură o bună promovare a valorilor naționale, o mai bună diseminare a informației și o valorificare superioară, la nivel național și internațional, a colecțiilor și a documentelor deținute de BUP.

Tabelul 9.14 Componente ale Bibliotecii Digitale constituite în anul 2022

Componente	Nr. publicații la final de an
Publicații digitizate	1940
Publicații digitale	453
Publicații periodice electronice	306
Publicații periodice digitale	128
Publicații periodice digitizate	106
Articole digitizate	425
Articole digitale	15
Publicații apărute la Editura Universității din Pitești	628
Publicații apărute la Editura Universității "Transilvania" Brașov	157
Publicații OSIM	145
Publicații reprezentative zonei Argeș - Muscel	217
Honoris Causa UPIT	52
Manuscrise digitizate	4
Cursuri universitare IFR	152
Autori greci antici	12
Bibliografii în format digital	2683

În Biblioteca Digitală se regăsesc **publicații disponibile în format digital**: cursuri universitare, îndrumare de laborator / seminar, reviste, articole din publicații științifice, lucrări bibliografice apărute la diferite edituri recomandate atât în *bibliografia obligatorie* cât și în *bibliografia suplimentară a fiecărei fișe de disciplină – program licență, COLEGTER, masterat, doctorat* sau în *bibliografia examenului de finalizare studii pentru fiecare facultate*, bibliografie inclusă în metodologia de examen aprobată anual. (tabelele 9.15a, 9.15b, 9.15c, 9.15d, 9.15e).



Tabelul 9.15a Platformă bibliografică de publicații în variantă electronică specifice facultăților și programelor de studii din cadrul UPit. Bibliografie finalizare licență (Publicații din bibliografia și tematica examenului de finalizare studii de licență)

Facultate	Program de studiu	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
FECC	Calculatoare	16
	Electromecanică	8
	Electronică aplicată	10
	Rețele și Software pentru Telecomunicații	18
FMT	Autovehicule Rutiere	10
	Ingineria Transporturilor și a Traficului	15
	Inginerie Economică Industrială	6
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	9
FSED	Administrarea Afacerilor	7
	Administrație Publică	3
	Contabilitate și Informatică de Gestiune	2
	Drept	11
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	6
	Finanțe și Bănci	11
	Management	7
FSEFI	Asistență Medicală Generală	4
	Biologie	4
	Chimie Medicală	6
	Ecologie și Protecția Mediului	5
	Educație Fizică și Sportivă	12
	Horticultură	3
	Informatică	5
	Ingineria Mediului	3
	Kinetoterapie și Motricitate Specială	20
	Matematică	7
	Sport și Performanță	6
	Terapie Ocupațională	12
	FSESP	Asistență Socială
Jurnalism		13
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar		17
Psihologie		20
FTLIA	Arte Vizuale	5
	Asistență Socială	21
	Teologie	6
TOTAL		332

Tabelul 9.15b Platformă bibliografică de publicații în variantă electronică specifice facultăților și programelor de studii din cadrul UPit. Bibliografie licență (Publicații recomandate în bibliografia fișelor de disciplină)

Facultate	Program de studiu	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
FECC	Calculatoare	92
	Electromecanică	73
	Electronică aplicată	87
	Rețele și Software de Telecomunicații	84
FMT	Autovehicule Rutiere	71



Facultate	Program de studiu	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022	
	Ingenieria Transporturilor și a Traficului	51	
	Ingenierie Economică Industrială	79	
	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	70	
FSED	Administrație Publică	39	
	Contabilitate și Informatică de Gestiune	38	
	Drept	38	
	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	38	
	Finanțe și Bănci	54	
	Management	40	
	FSEFI	Asistență Medicală Generală	30
	Biologie	41	
Chimie	44		
Chimie Medicală	39		
Ecologie și Protecția Mediului	42		
Educație Fizică și Sportivă	65		
Energetică și tehnologii nucleare	45		
Horticultură	36		
Informatică	43		
Ingenieria Mediului	65		
Kinetoterapie și Motricitate Specială	25		
Matematică	43		
Sport și Performanță Motrică	55		
Terapie Ocupațională	28		
FSESSP	Jurnalism	14	
	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	49	
	Psihologie	42	
	Resurse Umane	1	
FTLIA	Artă Sacră	20	
	Istorie	47	
	Teologie Ortodoxă Asistență Socială	25	
TOTAL		1653	

Tabelul 9.15c Platformă bibliografică de publicații în variantă electronică specifice Colegiului Terțiar Nonuniversitar din cadrul UPIT. Bibliografie COLEGTER (Publicații recomandate în bibliografia fișelor de disciplină)

COLEGTER	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
Asistent medical generalist	20

Tabelul 9.15d Platformă bibliografică de publicații în variantă electronică specifice facultăților și programelor de studii din cadrul UPit. Bibliografie master (Publicații recomandate în bibliografia fișelor de disciplină)

Facultate	Program de studiu	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
FECC	Ingenierie electronică și sisteme inteligente	28
FMT	Ingenieria și Managementul Fabricației Produselor	19
	Managementul Logisticii	9



Facultate	Program de studiu	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
	Știința și Tehnologia Materialelor	16
FSED	Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii de Ospitalitate	33
	Administrație Publică și Integrare Europeană	29
	Cariere Juridice	27
	Contabilitate Managerială și Audit Contabil	35
	Management Contabil și Informatică de Gestiuone	38
	Management Financiar-Bancar și în Asigurări	42
	Managementul strategic al resurselor umane	21
	FSEFI	Activități motrice curriculare și extracurriculare
	Biologie medicală	25
	Chimie criminalistică	16
	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	40
	Matematică didactică	15
	Materiale și tehnologii nucleare	18
	Monitorizarea și protecția mediului	24
	Organizare și conducere în sport	20
	Performanță în sport	35
	Tehnici avansate pentru prelucrarea informației	21
FSESSP	Comunicare Organizațională	12
	Psihologie Clinică: evaluare și intervenție	17
FTLIA	Traductologie limba engleză/franceză	9
TOTAL		579

Tabelul 9.15e Platformă bibliografică de publicații în variantă electronică specifice Școlilor Doctorale UPIT. Bibliografie doctorat (Publicații recomandate în bibliografia temelor de cercetare)

Școala Doctorală	Nr. publicații digitizate/digitale (cărți, periodice și articole) 2022
Școala Doctorală Filologie	38
Școala Doctorală Interdisciplinară - Ingineria materialelor	19
Școala Doctorală Interdisciplinară - Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	16
Școala Doctorală Interdisciplinară - Inginerie industrială	5
Școala Doctorală Știința sportului și educației fizice	21
TOTAL	99

Promovarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității din Pitești

Cu scopul informării utilizatorilor, BUP a elaborat un set de ghiduri pe domenii de cercetare - aceste instrumente de informare pe care biblioteca le pune la dispoziția utilizatorilor săi sunt elaborate cu scopul regăsirii facile a informațiilor, pentru indicarea surselor corecte și avizate care oferă informații de calitate, pentru elaborarea și documentarea unei lucrări științifice, și, nu în ultimul rând, pentru promovarea serviciilor pe care le putem oferi cititorilor noștri.

- ✓ Domeniul Științe Inginerești
- ✓ Domeniul Științe ale Comunicării, Psihologie și Științe ale Educației
- ✓ Domeniul Științe Biologice și Biomedicale
- ✓ Domeniul Științe Umaniste și Arte



- ✓ *Domeniul Științe Juridice și Administrative*
- ✓ *Domeniul Științe Economice*
- ✓ *Domeniul Știința Sportului și Educației Fizice*
- ✓ *Domeniul Matematică și Științe ale Naturii*

Alte materiale promoționale elaborate de BUP:

- ✓ ***Ghidul utilizatorului*** - pliant elaborat cu scopul de a ajuta utilizatorul să se orienteze în spațiul bibliotecii; din acest ghid utilizatorul va putea afla: structura bibliotecii, serviciile oferite, programul de funcționare, condițiile de acces în bibliotecă, condițiile necesare eliberării permisului de bibliotecă, date despre împrumutul publicațiilor la domiciliu, sancțiuni, tarife și penalități și multe alte informații utile
- ✓ ***Catalog online TinRead*** - instrumentul prin care utilizatorii află cum pot avea acces la informații legate de locația, disponibilitatea exemplarelor și cota pe baza căreia se face consultarea și împrumutul publicațiilor (cărți, reviste, ziare, articole, CD-uri) ce pot fi regăsite în cadrul Bibliotecii Universității din Pitești.
- ✓ ***Împrumutul interbibliotecar (ILL)*** - vine în întâmpinarea utilizatorilor, pentru a asigura accesul rapid la publicațiile care nu se regăsesc în colecțiile Bibliotecii Universității din Pitești
- ✓ ***Ghid de acces la Biblioteca Digitală a Universității din Pitești*** – creat pentru învățarea utilizatorilor cum să folosească strategii de căutare, adică, să folosească tipare logice bazate pe aplicații de specialitate, pentru a accesa instrumentele și sursele electronice ale bibliotecii.

9.3 Centrul pentru activități sociale

Având în vedere orientarea activităților UPIT către nevoile studenților, o preocupare permanentă este legată de îmbunătățirea continuă a serviciilor sociale și de susținere pentru studenți. În cadrul UPIT funcționează ***Centrul pentru Activități Sociale (CAS)***, o structură suport care are următoarele obiective: creșterea calității serviciilor specifice oferite studenților, diversificarea ofertei de servicii oferite studenților, participarea studenților la elaborarea și punerea în aplicare a deciziilor privind serviciile și facilitățile oferite studenților. Începând cu anul 2022, ***Centrul pentru Activități Sociale (CAS)*** este condus de dna. *ș.l. dr. ing. Monica BĂLDEA*, validată de Senatul UPit în funcția de director al Centrului pentru Activități Sociale, conform *Hotărârii Senatului Universității din Pitești nr. 178/30.09.2022*.

BURSE

Pe parcursul anului 2022, s-a revizuit *Regulamentul privind acordarea bursei la ciclurile de studii de licență și masterat*. COD: REG-CAS-01 (*Hotărârea SUPIT nr. 173/30.09.2022*).

Pe parcursul anului 2022, în cadrul UPit s-au acordat burse și alte forme de protecție socială în valoare de **10.270.261** lei. În anul 2022-2023, UPIT a instituit o nouă categorie de burse din venituri proprii, acordând **550** de burse „UPIT 60” a câte **2200** lei (**tabelul 9.16**).



Tabelul 9.16 Categoriile de burse acordate în anul 2022

Perioada	Tip burasă	Valoare burasă	Număr	Total sumă alocată/an
2021-2022 Sem 2	Doctorală	1550/1800/85€	19 (3 bursieri ai statului roman)	163.860
	Burse studenți internaționali	65€/75€/85€	71	81.374
	Burse speciale	1.000	6	33.258
	Burse de performanță	900	33	106.868
	Burse merit	700	687	2.466.543
	Burse de ajutor social	580	443	1.315.282
	Burse de ajutor social ocazional	580	41	23.780
	Alte tipuri	-	-	-
	TOTAL			4 190.965
2022-2023 Sem 1	Doctorală	1550/1800/85€	19 (3 bursieri ai statului roman)	161.340
	Burse studenți internaționali	65€/75€	53	99.476
	Burse speciale	1.000	5	30.000
	Burse de performanță	900	33	178.200
	Burse merit	700	652	2.728.100
	Burse de ajutor social	580	447	1.555.560
	Burse de ajutor social ocazional	580	124	71.920
	Burse din venituri proprii (reduceri taxe)	1.719,23	26	44.700
	Burse din venituri proprii (UPIT 60 – 538 L/12 M)	2200	550	1.210.000
	Alte tipuri	-	-	-
	TOTAL			6.079.296
TOTAL			10.270.261	

TABERE

Și în anul 2022, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Direcția Generală Politici pentru Tineret și Locuire a organizat, prin Casele de Cultură ale studenților și Complexul Cultural Sportiv Studentesc “Tei”, în perioada vacanței de vară, tabere studențești care s-au desfășurat la mare, la munte și în Delta Dunării.

Pentru perioada de vară în anul 2022, Universității din Pitești i-au fost alocate **50 de locuri** pentru programul Tabere studențești (**Tabelul 9.17**).

Tabelul nr. 9.17 Repartizare locuri tabere studențești 2022

Facultatea	Locuri repartizate inițial	Locuri pe serii	
		Seria I	Seria II
Științe, Educație Fizică și Informatică	12	6	6
Mecanică și Tehnologie	6	6	6
Electronică, Comunicații și Calculatoare	4	2	2
Științe Economice și Drept	10	4	4
Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	13	4	5
Teologie, Litere, Istorie și Arte	5	1	4
TOTAL	50	23	27



CĂMINE

În afară de spațiile în care se desfășoară activități didactice, infrastructura de care dispune Universitatea din Pitești este completată de cele două cămine proprii situate pe Aleea Școlii Normale, cu o capacitate totală de 700 de locuri de cazare.

CANTINĂ

Universitatea din Pitești pune la dispoziția studenților cantina studentescă nr. 1, situată pe Aleea Școlii Normale nr. 7, cu o capacitate de 150 de locuri pe serie, asigurând zilnic un meniu variat la prețuri accesibile. Cantina nr. 2 - Academica, din Târgu din Vale, Nr.1, cu o capacitate de 120 locuri pe serie, încă nu a reluat activitățile de alimentație publică.

BAZĂ SPORTIVĂ

În *Sala Polivalentă* s-au desfășurat următoarele evenimente:

- Campionatul Național Handbal - seniori - CSU
- Campionatul Național Handbal - juniori 1 - CSU
- Campionatul Național Handbal - juniori 3 - CSU
- Campionatul Național Universitar - baschet băieți
- Campionatul Național Universitar - baschet fete
- Campionatul Inter-Județean Grădinițe "LUMEA JOCULUI"

În *Sala Veche* s-au desfășurat activitățile de: stagii de pregătire și antrenamente zilnice ale Federației Române de Judo.

EDITURĂ

Aflată într-un elaborat proces de reorganizare, EUP își redefinește identitatea, lucrându-se la un Regulament de organizare și funcționare și la un set de proceduri care să asigure o funcționare a acesteia la standardele unei edituri de prestigiu la nivel național. Pe parcursul anului 2022, EUP a alocat un număr de 41 de ISBN-uri.

9.4 Centrul suport pentru învățământ dual (CSID)

Centrul Suport pentru Învățământul Dual (CSID), funcționează încă din anul 2021, ca structură funcțională în coordonarea Prorectorului pentru relația cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic (*Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 37/29.03.2021*). CSID este condus de dl. conf. univ. dr. Daniel ANGHEL, validat de Senatul UPit în funcția de director al Centrului pentru Învățământ Dual, conform *Hotărârii Senatului Universității din Pitești nr. 73/07.06.2021*.

În anul 2022 a fost elaborat și aprobat *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului pentru Învățământ Dual (Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 169/30.09.2022)*.

În data de 14.01.2022, Universitatea din Pitești a primit vizita reprezentantului companiei SC iP AUTOMATIC DESIGN SRL, domnul ing. Ion PĂTRAȘCU.

Scopul vizitei a vizat dezvoltarea relațiilor dintre cele două instituții, precum și identificare a unor noi direcții de colaborare.



Colaborarea domnului ing. Ion PĂTRAȘCU cu Universitatea din Pitești a început în urmă cu cinci ani, prin implicarea în diverse acțiuni în Departamentul de Fabricație și Management Industrial din cadrul Facultății de Mecanică și Tehnologie.

Au fost abordate subiecte ce au vizat aspecte legate de:

- Intervenții asupra curriculei universitare;
- Stagii de practică și internship-uri pentru studenți;
- Abordarea unor proiecte de cercetare;
- Profesionalizarea cursurilor;
- Sprijinirea învățământului în sistem dual,
- Publicarea profilului companiei SC IP AUTOMATIC DESIGN SRL ÎN CATALOGUL ANGAJATORILOR DE TOP DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA: 100 de companii pentru care ți-ai dori să lucrezi.

• Aderarea companiei SC IP AUTOMATIC DESIGN SRL la Consiliul Consultativ al Rectorului Universității din Pitești (CCR-UPIT).

În data de 17.03.2022, o delegație a Universității din Pitești a vizitat fabrica de aparate frigorifice ARCTIC S.A. GĂEȘTI – cea mai mare din Europa Continentală.

Scopul vizitei a fost extinderea parteneriatului existent între cele două instituții, prezentarea programelor companiei dedicate relației cu universitățile și dezvoltării & instruirii studenților și absolvenților de inginerie.

Organizatorii și, totodată, gazdele evenimentului au fost dl. Erdem Çelik – Factory Director, dl. Dan Albu – Deputy Director; dna. Maria Tătaru – HR Director; dna. Monica Constantinescu – HRBP; dna. Maria Stoenescu – Talent acquisition lead; dl. Cosmin Visan – Electronical Team Leader și Ciprian PÂRCĂLABU – R&D Manager.

Universitatea din Pitești a fost reprezentată de către *conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL – Director al Centrului Suport pentru Învățământul Dual*, *conf. dr. ing. Monica IORDACHE – Director al Departamentului de Fabricație și Management Industrial*, din cadrul *Facultății de Mecanică și Tehnologie*, *prof. dr. ing. Silviu IONIȚĂ, ș.l. dr. ing. Cosmin ȘTIRBU*, prodecan al *Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare*.

Subiectele abordate au vizat aspecte legate de: Stagii de practică și internship-uri pentru studenți; Implicarea în organizarea de concursuri studențești; Abordarea unor proiecte de cercetare; Direcții și teme de cercetare aplicată; Intervenții asupra curriculei universitare; Profesionalizarea cursurilor; Sprijinirea învățământului în sistem dual; Publicarea profilului companiei ARCTIC S. A. GĂEȘTI ÎN CATALOGUL ANGAJATORILOR DE TOP DIN REGIUNEA SUD-MUNTENIA: 100 de companii pentru care ți-ai dori să lucrezi; Aderarea companiei ARCTIC S. A. GĂEȘTI la Consiliul Consultativ al Rectorului Universității din Pitești (CCR-UPIT).

În data de 25.05.2022, Departamentul de Fabricație și Management Industrial (DFMI) din cadrul *Facultății de Mecanică și Tehnologie (FMT)* împreună cu *Centrul pentru Învățământ Dual și Asociația Generală a Inginerilor din România – sucursala Argeș* au organizat ediția a VII-a a Workshop-ului „Fabrica virtuală – o interfață între universitate și industrie”. Acest eveniment este unul de tradiție, prima ediție având loc în 2011, urmând ediții



în anii 2014, 2015, 2017, 2018 și 2021. Tema workshop-ului din acest an a fost: *Tendențe și perspective în perioada post-pandemică.*

Obiectivele vizate de către workshop au fost:

- Implicarea angajatorilor în adaptarea curriculei programelor de studii la tendințele de pe piața muncii din țară și din străinătate;
- Realizarea de interacțiuni concrete între firmele partenere și Facultatea de Mecanică și Tehnologie prin stagii de practică pentru studenți, proiecte de cercetare comune, vizite de lucru, crearea unor echipe mixte de cadre didactice și specialiști din mediul economic cu scopul de a „profesionaliza” activitățile desfășurate cu studenții;
- Implicarea altor departamente din cadrul Universității din Pitești în activități de formare a cadrelor didactice, dar și în activități extra curriculare pentru studenți;
- Realizarea de parteneriate între firmele partenere și Centrul suport pentru Învățământ Dual.

Lista participanților cu teme de dezbatere diverse și incitante în același timp și care s-au încadrat în tematica propusă a cuprins, pe de o parte, cadre didactice din cadrul DFMI din FMT, iar pe de altă parte reprezentanți ai unor firme de top din industria constructoare de mașini – *IP Automatic Design, Piroux Industrie Romania SRL., ACAROM, Gold Plast, Segula Technologies România S.A., Leoni Wiring Systems Pitesti S.R.L., Arctic S.A.*

În deschiderea evenimentului au luat cuvântul reprezentanții oficialităților, domnul Cristian GENTEA, Primarul municipiului Pitești, domnul Bogdan MINCIUNESCU, Subprefectul județului Argeș și doamna Georgeta TOMESCU ION, Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic.

Mesajul conducerii Universității din Pitești a fost prezentat de către RECTORUL Universității din Pitești, conf. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN și de către conf. dr. Adrian SĂMĂRESCU, PRORECTOR pentru relația cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic.

Din partea FMT au participat cadre didactice din DFMI respectiv: conf. dr. ing. Alin RIZEA – decanul FMT, conf. dr. ing. habil. Monica IORDACHE – director DFMI, conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL, Prof. dr. habil. Gabriela PLĂIAȘU, conf. univ. dr. ing. Jan GRIGORE, conf. dr. ing. Ana GAVRILUȚĂ, conf. dr. Magdalena DICU și ing. Adrian PREDA cât și studenții de la programele de studii de licență și masterat gestionate de către DFMI.

O prezență inedită la eveniment a avut-o Echipa de robotică a Colegiului Național “Ion C. Brătianu” Pitești, HighFive Robotics, fiind prima ediție a workshop-ului la care participă elevii de liceu.

Organizatorul evenimentului, conf. dr. ing. Daniel-Constantin ANGHEL – directorul Centrului suport pentru Învățământ Dual, a asigurat și partea de moderare.

În data de 06.12.2022, Universitatea din Pitești anunță demararea procedurilor de constituire a **Consortiului pentru învățământ dual „FORMARE PERFORMANTĂ ÎN REGIUNEA SUD-MUNTENIA PRIN DEZVOLTAREA RUTEI COMPLETE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL LA UPIT – CONSID-AG”** și invită operatorii economici, care pot face dovada că au desfășurat, timp de minim 3 ani, activități în domeniul de pregătire a



elevilor/studentilor, să participe în cadrul acestui consorțiu care are drept obiectiv principal formarea profesională de calitate a elevilor/ studenților, pentru facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților învățământului preuniversitar și universitar desfășurat în regim dual.

În acest sens, a fost elaborată și aprobată *Procedura privind selecția partenerilor în consorțiul universitar pentru învățământ dual (Hotărârea Senatului Universității din Pitești nr. 239/19.12.2022)*.

Pentru asigurarea unei comunicări transparente, s-a operaționalizat pagina Consorțiul Universitar pentru Învățământ Dual (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/dual>).

În data de 16.12.2022, la Universitatea din Pitești a fost semnat de către cei 16 parteneri, Contractul de parteneriat pentru constituirea Consorțiului pentru învățământ dual „FORMARE PERFORMANTĂ ÎN REGIUNEA SUD-MUNTENIA PRIN DEZVOLTAREA RUTEI COMPLETE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL LA UPIT – CONSID-AG”, al cărui lider de este UPIT, consorțiu din care fac parte încă 15 entități - Primăriile Pitești, Mioveni, Topoloveni, Societatea Automobile Dacia S. A., GIC NOSAG METAL, ACAROM, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș, AOA ARGEȘ, Universitatea Constantin Brâncoveanu, Liceele Tehnologice Construcții de Mașini Mioveni, Dacia Pitești, Astra Pitești, Ferdinand I Curtea de Argeș și Topoloveni, precum și ISJ Argeș.

Concret, în această etapă va fi elaborat un proiect, pentru obținerea finanțării din fonduri nerambursabile PNRR, destinat înființării unui CAMPUS integrat pentru învățământ dual.

Campusul va include laboratoare și ateliere pentru formarea profesională în domeniile mecanic, electric, electronică și automatizări, electromecanică, dar și un service auto dotat cu ultimele tehnologii, amfiteatre, săli de seminar.

Proiectul prevede și asigurarea de burse lunare pentru elevi și studenți, din bugetul proiectului, în cantumuri stabilite, și vor fi dublate cu burse asigurate de operatorii economici.

În data de 30.12.2022, Universitatea din Pitești în calitate de lider de Consorțiu de învățământ dual: "Formare performantă în regiunea Sud-Muntenia prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual la UPit, CONSID-AG" a transmis către Ministerul Educației pachetul de documente în vederea primirii avizului de funcționare.

9.5 Centrul de Marketing Universitar

Activitatea Centrului de Marketing Universitar (CMU) se desfășoară conform propriului Regulament de Organizare și Funcționare. Centrul de Marketing Universitar (CMU) este subordonat Prorectorului pentru relația cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic. CMU este condus de un director, propus de Rector și validat de Senatul universitar și are în componența sa Biroul UPit Media și Comunicare.

Obiectivele specifice

OS1: Dezvoltarea și implementarea strategiei globale de marketing a Universității din Pitești.



OS2: Consolidarea identității vizuale a UPit (brandul UPit) și dezvoltarea unei poziționări puternice și distincte a imaginii UPit la nivel regional, național și internațional în rândul tuturor categoriilor de public interesat.

OS3: Consolidarea parteneriatelor existente cu mediul economic și social, identificarea de noi parteneri și implementarea de instrumente TIC suport, respectiv prin operaționalizarea CCR-UPIT.

Pe parcursul anului 2022, s-au desfășurat o serie de activități importante în aria de interes a CMU:

- Consolidarea parteneriatelor cu mediul preuniversitar în vederea implementării activităților de promovare a ofertei educaționale a UPIT. Principalele obiective au fost următoarele:
 - ✓ Creșterea gradului de cunoaștere a informațiilor privind programele de studii universitare, importanța educației în alegerea unei cariere, condiții de acces la programe de studii universitare, tipuri de burse, criteriile de acordare a bursei.
 - ✓ Asigurarea accesului elevilor la toate informațiile referitoare la oferta educațională a Universității din Pitești, condiții de admitere în învățământul superior, calificări universitare și perspective de carieră oferite de reprezentanții mediului de afaceri;
 - ✓ Facilitarea întâlnirilor dintre elevii din liceele din regiunea Sud-Muntenia, reprezentanții mediului de afaceri și reprezentanții celor șase facultăți din cadrul UPIT, pentru a sprijini informarea acestora cu privire la oferta educațională și la piața muncii.
 - ✓ Creșterea gradului de cunoaștere a calificărilor universitare în rândul elevilor.
 - ✓ Consolidarea relațiilor universității cu grupurile interesate, având drept scop promovarea unui învățământ incluziv și a șanselor egale la educație.
 - ✓ Asigurarea accesului elevilor la mediul universitar pentru informarea transparentă asupra programelor de studii și a ofertei educaționale în cadrul evenimentelor organizate și desfășurate pe parcursul anului 2022.
 - ✓ Contactarea elevilor cu mediul academic prin constituirea Corpului Ambasadorilor UPIT.
 - ✓ Consilierea elevilor cu privire la aspectele legate de alegerea unui traseu educațional din cadrul UPIT.
- Pe parcursul anului 2022, au fost încheiate protocoale de colaborare cu licee din județele Argeș, Olt, Teleorman și Vâlcea: Colegiul Economic „Maria Teiuleanu”, Colegiul Național „Ion C. Brătianu”, Colegiul Național „Zinca Golescu”, Liceul Teoretic „Ion Barbu”, Colegiul Național „Alexandru Odobescu”, Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”, Liceul Tehnologic Dacia, Liceul Tehnologic „Astra”, Liceul de Arte „Dinu Lipatti”, Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”, Liceul Teoretic „Ion Cantacuzino”, Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima”, Liceul Tehnologic nr. 1 Mărăcineni, Liceul Tehnologic „Ferdinand I” Curtea de Argeș, Liceul Teoretic „Julia Zamfirescu” Mioveni, Liceul Tehnologic Construcții de Mașini Mioveni, Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” Râmnicu Vâlcea, Liceul Teoretic „Virgil Ierunca” Lădești, Liceul Teoretic „Ioniță Asan” Caracal, Liceul Tehnologic „Dimitrie Petrescu” Caracal, Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”



Caracal, Liceul Teoretic Olteni, Liceul Teoretic Videle, Liceul Teoretic Zimnicea, Liceul Tehnologic Tufeni, Liceul Tehnologic Iancu Jianu, Liceul Tehnologic Vitomirești, Liceul Tehnologic „Petre S. Aurelian” Slatina, Liceul Teoretic „Ion Mihalache” Topoloveni, Liceul Tehnologic Topoloveni, Liceul Teoretic Costești, Liceul Tehnologic Costești.

- Organizarea, în data de 13.04.2022, a evenimentului **”Reuniunea de primăvară a Ambasadorilor UPIT”**. La eveniment au participat elevii – Ambasadori UPIT, reprezentanții liceelor, reprezentanții Universității din Pitești, reprezentanții mediului socio-economic și directorul CMU. În cadrul acestui eveniment au fost oferite diplome profesorilor și elevilor din mediul preuniversitar pentru implicarea în activitățile desfășurate în colaborare cu Universitatea din Pitești.
- Organizarea evenimentului **„Zilele porților deschise la UPIT”, în data de 17.10.2022**. La eveniment au participat **650 elevi** din liceele argeșene. De asemenea, în cadrul evenimentului au fost prezenți reprezentanții celor șase facultăți și ai Colegiului Terțiar Nonuniversitar. Scopul evenimentului a constat în prezentarea ofertei educaționale a UPIT, a sălilor de curs și a laboratoarelor, distribuirea pliantelor elevilor participanți.
- Organizarea, în data de 25.11.2022, a evenimentului **”Reuniunea de toamnă a Ambasadorilor UPIT”**. La eveniment au participat elevii – Ambasadori UPIT, reprezentanții liceelor, reprezentanții Universității din Pitești, reprezentanții mediului socio-economic, absolvenții UPIT, directorul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Coordonatorul Instituțional Mobilități Erasmus, Președintele Asociației Studenților Universității din Pitești și directorul CMU. În cadrul acestui eveniment au fost oferite diplome și premii profesorilor și elevilor din mediul preuniversitar pentru implicarea în activitățile desfășurate în colaborare cu Universitatea din Pitești.
- **Promovarea ofertei educaționale a Universității din Pitești în mediul online:**
 - Pe site-ul instituțional - pagină dedicată admiterii cu informații actualizate
 - Paginile oficiale de facebook:
 - ❖ Universitatea din Pitești (<https://www.facebook.com/official.upit>)
 - ❖ UPIT Media (<https://www.facebook.com/upitmedia>)
 - ❖ Viața studențească - Universitatea din Pitesti (<https://www.facebook.com/UniversitateadinPitesti>)
 - ✓ Pagina are **7.349 urmăritori**;
 - ✓ Postările referitoare la admitere au avut următorul impact:

Postare	Data	Impact
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări 📢13 septembrie 2022 - ultima zi de înmatriculări!!!...	13 sept. 2022	2.693
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, ☐ Suntem alături de voi în perioada ÎNMATRICULĂRILOR 📅 12.09-13.09.2022! Haideți să vedem ce taxe trebuie achitate în momentul înmatriculării!...	11 sept. 2022	5.195
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări #Masterat Dragi candidați la studiile universitare de MASTERAT! ☐ Ne pregătim pentru ÎNMATRICULARE - ...	11 sept. 2022	1.420
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! ☐ Ne pregătim pentru ÎNMATRICULARE! Haideți să pregătim dosarul cu actele ce trebuie depuse la înmatriculare...	11 sept. 2022	3.370
#AdmitereUPIT2022 #Rezultate Dragi candidați, ☐ S-au afișat listele candidaților declarați admiși - sesiunea septembrie 2022!	10 sept. 2022	4.714
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline SUCCES 📢 celor care susțin, azi și mâine, probele de aptitudini, probele vocaționale /	6 sept.	1.140



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Postare	Data	Impact
testul grilă!	2022	
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline #LICENȚĂ #MASTERAT Dragi candidați la programele de LICENȚĂ/MASTERAT! <input type="checkbox"/> NU ați reușit încă să vă înscrieți? <input checked="" type="radio"/> Dacă ați optat pentru programele de studii care AU susținere de probe de aptitudini ☞ azi, 06.09.2022, este ULTIMA ZI DE ÎNSCRIERI.....	6 sept. 2022	1.938
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline ! În atenția candidaților înscriși la programele universitare de licență Educație Fizică și Sportivă (EFS) și Sport și Performanță Motrică (SPM)! <input checked="" type="radio"/> Precizări privind susținerea: <input checked="" type="checkbox"/> probei de aptitudini.....	5 sept. 2022	2.101
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la Universitatea din Pitești - studii universitare de MASTERAT! <input type="checkbox"/> Vă pregătiți de înscriere SAU v-ați înscris deja? Vă întrebați <input checked="" type="radio"/> cum se calculează media de admitere? Mai jos, am adunat, pentru voi, PROBELE DE CONCURS, CRITERIILE DE SELECȚIE ȘI MODUL DE CALCUL AL MEDIEI GENERALE DE ADMITERE pentru fiecare domeniu! Vă rugăm să vă accesați permanent e-mail-ul și să urmați instrucțiunile primite de la comisia de admitere! SUCCES! Pentru informații detaliate cu privire la procesul de admitere 2022, vă invităm să accesați link-ul: www.upit.ro/admitere-2022.	2 sept. 2022	1.657
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la Universitatea din Pitești - studii universitare de LICENȚĂ! <input type="checkbox"/> Vă pregătiți de înscriere SAU v-ați înscris deja? Vă întrebați <input checked="" type="radio"/> care este modul în care se calculează media de admitere?	2 sept. 2022	4.837
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ, <input type="checkbox"/> Pentru a vă veni în ajutor în redactarea escului motivațional vă prezentăm o structură orientativă a acestuia!	2 sept. 2022	2.187
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de MASTERAT, Primul pas pentru a deveni masterand al UPIT este ÎNSCRIEREA, până în data de 06.09.2022	1 sept. 2022	1.110
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! Primul pas pentru a deveni "boboc" al UPIT este ÎNSCRIEREA, până în data de 06.09.2022	1 sept. 2022	2.605
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline #ColegiulTerțiarNonuniversitar Nu ați reușit încă să vă înscrieți la cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR din cadrul UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI? Începând cu 01.08.2022, Universitatea din Pitești dă STARTUL celei de-a doua Sesiuni de ADMITERE!	31 iul. 2022	2.601
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline #LicențăMasterat Nu ați reușit încă să vă înscrieți? Începând cu 01.08.2022 Universitatea din Pitești dă STARTUL celei de-a doua Sesiuni de ADMITERE! Calendarul admiterii la Universitatea din Pitești – SESIUNEA a II-a – SEPTEMBRIE 2022 (LICENȚĂ/MASTERAT)	31 iul. 2022	5.807
#AdmitereUPIT2022 FELICITĂRI, dragii noștri! <input type="checkbox"/> ACUM, după ce v-ați văzut pe listele cu candidații ÎNMATRICULAȚI (https://upit.ro/admitere), sunteți STUDENȚI cu drepturi depline ai Universității din Pitești	30 iul. 2022	7.434
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Suntem alături de voi, în ultima zi de înmatriculări - Sesiunea Iulie 2022	28 iul. 2022	5.454
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Măine se încheie perioada de înmatriculări - Sesiunea iulie 2022 la Universitatea din Pitești. Mulțumim tuturor candidaților care și-au confirmat locul zilele acestea!	28 iul. 2022	7.047
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Suntem alături de voi, în plin proces de înmatriculare! Candidații declarați admiși în urma sesiunii din iulie 2022 (pe locurile subvenționate de la buget sau pe locuri cu taxă) care nu se vor înmatricula în perioada 23.07-29.07.2022, își vor pierde calitatea de "ADMIS"!	26 iul. 2022	3.159
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări #DPPD <input checked="" type="radio"/> Ai fost declarat admis(a) la unul dintre programele Universității din Pitești? ☞ Poți opta să te formezi și pentru o carieră didactică	23 iul. 2022	6.352
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Am dat <input checked="" type="radio"/> START înmatriculărilor! Suntem alături de voi și în această perioadă! ☞ Doriți să optați pentru un loc în căminele UPIT?	23 iul. 2022	2.867
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> În primele două zile de înmatriculări (23.07-24.07.2022), Casieria UPIT din strada Târgu din Vale, nr. 1 funcționează după următorul program	22 iul. 2022	3.041
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări #COLEGTER Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Ați consultat listele? V-ați văzut numele / codul pe lista candidaților admiși la programele COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR? FELICITĂRI! Mai aveți un PAS important până veți deveni elevi cu drepturi depline ai COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR din cadrul Universității din Pitești: ÎNMATRICULAREA!	22 iul. 2022	1.782
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragii noștri, <input type="checkbox"/> Ați consultat listele? V-ați văzut numele / codul pe lista candidaților admiși la programele de LICENȚĂ/MASTERAT? FELICITĂRI!!! <input checked="" type="radio"/> Mai aveți un PAS important până veți deveni STUDENȚI cu drepturi depline ai Universității din Pitești: ÎNMATRICULAREA!!! Perioada de ÎNMATRICULĂRI este	21 iul. 2022	4.496
#AdmitereUPIT2022 #Rezultate Dragi candidați, <input type="checkbox"/> Așteptarea s-a încheiat! S-au afișat rezultatele! Căutați-vă <input type="checkbox"/> numele/codurile pe listele afișate pe platforma de admitere,	21 iul. 2022	5.251
AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragi candidați la cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR! Vă mulțumim că ați ales Universitatea din Pitești și suntem alături de voi, oferindu-vă tot suportul pentru a deveni elevi ai COLEGTER-UPIT! Ne pregătim pentru înmatriculare! Haideți să vedem ce acte trebuie depuse la înmatriculare,	21 iul. 2022	1.410
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragi candidați la studiile universitare de MASTERAT! <input type="checkbox"/> Vă mulțumim că ați ales Universitatea din Pitești pentru a vă continua studiile și suntem alături de voi, oferindu-vă tot suportul pentru a deveni masteranzii noștri! Ne pregătim pentru înmatriculare! Haideți să vedem ce acte trebuie depuse la înmatriculare	20 iul. 2022	3.284
#AdmitereUPIT2022 #Înmatriculări Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! <input type="checkbox"/> Platforma de admitere online pentru Sesiunea Iulie s-a închis aseară, la ora 24:00! Pentru Sesiunea a II-a: Septembrie, platforma se deschide pe data de 01.08.2022, conform calendarului admiterii	20 iul. 2022	5.134
#AdmitereUPIT2022 #ÎnscrieriOnline Dragi candidați la programele de LICENȚĂ/MASTERAT! NU ați reușit încă să vă înscrieți? Au mai rămas câteva zile până la finalizarea procesului de înscriere! Ce se întâmplă după aceea? ☞ 18.07.2022 → Proba de aptitudini (unde este cazul)/ Ultima zi de înscrieri pentru programele care nu au probe de aptitudini	16 iul. 2022	2.730



Postare	Data	Impact
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline #FSEFI #AMG 🗨️ În atenția candidaților înscriși la programul universitar de licență ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ! 📌 Precizări privind susținerea probei de concurs pentru testarea cunoștințelor (test grilă)	15 iul. 2022	2.609
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline #FSEFI #EFS #SPM 🗨️ În atenția candidaților înscriși la programele universitare de licență Educație Fizică și Sportivă (EFS) și Sport și Performanță Motrică (SPM)! 📌 Precizări privind susținerea.....	15 iul. 2022	3.583
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați, !Perioada de ÎNSCRIERE s-a prelungit cu o zi pentru programele de studii care NU AU susținere de probe de aptitudini! Pentru aceste programe, înscrierea se poate face și în ziua de	14 iul. 2022	2.424
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de licență! 📌 Scoateți-vă în evidență calitățile și prezentați-le în Eseul motivațional! O structură orientativă a 📌 Eseului motivațional găsiți mai jos	14 iul. 2022	1.982
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR! Primul pas pentru a deveni elev al COLEGTER-UPIT este ÎNSCRIEREA, în perioada 01-19 iulie 2022, pe platforma https://upit.ro/admitere , prin încărcarea DOSARULUI CANDIDATULUI!.....	13 iul. 2022	934
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de MASTERAT! Primul pas pentru a deveni masterand al UPIT este 📌 ÎNSCRIEREA, în perioada 01-17 iulie 2022, pe platforma https://upit.ro/admitere , prin încărcarea 📌 DOSARULUI CANDIDATULUI.....	13 iul. 2022	3.299
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! 📌 Primul pas pentru a deveni "boboc" al UPIT este 📌 ÎNSCRIEREA, în perioada 01-17 iulie 2022, pe platforma https://upit.ro/admitere , prin încărcarea 📌 DOSARULUI CANDIDATULUI.....	12 iul. 2022	3.131
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline COLEGIUL TERȚIAR NONUNIVERSITAR din cadrul UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI organizează cursuri pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat! Descoperă ACUM OFERTA EDUCAȚIONALĂ COLEGTER - UPIT 2022	12 iul. 2022	1.693
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Ai terminat cu BRIO examenul de licență/diplomă ? Vrei să devii masterand (ă) la Universitatea din Pitești ? 📌 Descoperă ACUM OFERTA EDUCAȚIONALĂ - MASTERAT 2022	12 iul. 2022	3.245
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline 🗨️ Ești proaspăt absolvent (ă) de liceu și vrei să te înscrii la Universitatea din Pitești? 🗨️ Sunteți părinte și vreți detalii despre universitatea aleasă de copilul dv. și despre programele de studii ? 📌 Descoperiți ACUM OFERTA EDUCAȚIONALĂ - LICENȚĂ 2022	11 iul. 2022	2.991
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline VREI să te înscrii la unul din programele de LICENȚĂ, MASTERAT/COLEGIUL TERȚIAR NONUNIVERSITAR oferite de Universitatea din Pitești? Întâmpini dificultăți în procesul de înscriere? Ai nelămuriri? Ai nevoie de ajutor pentru înscriere? Pentru informații suplimentare privind procesul de admitere, te rugăm să apelezi următoarele adrese de contact: 📌 FACULTATEA DE ȘTIINȚE	11 iul. 2022	7.103
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR! Va pregătiți de înscriere 🗨️ și vă întrebați 📌 care este modul în care se calculează media de admitere ? Mai jos, vă prezentăm 📌 MODUL DE CALCUL AL MEDIEI DE ADMITERE pentru calificările profesionale din oferta Colegiului.	6 iul. 2022	2.288
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la Universitatea din Pitești - studii universitare de MASTERAT! Va pregătiți de înscriere 🗨️ și vă întrebați 📌 care este modul în care se calculează media de admitere ? Mai jos 📌, am adunat, pentru voi, 📌 PROBELE DE CONCURS, CRITERIILE DE SELECȚIE ȘI CALCULUL MEDIEI GENERALE DE ADMITERE pentru fiecare domeniu...	6 iul. 2022	4.003
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la Universitatea din Pitești - studii universitare de LICENȚĂ! Va pregătiți de înscriere 🗨️ și vă întrebați 📌 care este modul în care se calculează media de admitere ? Mai jos 📌, am adunat, pentru voi, 📌 PROBELE DE CONCURS, CRITERIILE DE SELECȚIE ȘI CALCULUL MEDIEI GENERALE DE ADMITERE pentru fiecare program.	6 iul. 2022	8.767
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! Admiterea la UPIT presupune, pe lângă note remarcabile, și un ESEU motivațional de SUCCES! VREM să vă cunoaștem! ESEUL este principala cale de	5 iul. 2022	3.543
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR! Pentru a vă fi mai ușor, înainte de a începe procesul de înscriere pe platforma https://upit.ro/admitere , verificați dacă aveți toate documentele necesare (fotocopiate / scanate în format .pdf sau .jpeg) SUCCES și nu uitați: NOI suntem aici pentru a vă sprijini! !Vă rugăm să vă accesați permanent e-mail-ul și să urmați instrucțiunile primite de la comisia de admitere!	4 iul. 2022	1.378
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de MASTERAT! Pentru a vă fi mai ușor, înainte de a începe procesul de înscriere pe platforma https://upit.ro/admitere , verificați 📌 dacă aveți toate documentele necesare (fotocopiate / scanate în format .pdf sau .jpeg)	4 iul. 2022	2.707
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la studiile universitare de LICENȚĂ! Pentru a vă fi mai ușor, înainte de a începe procesul de înscriere pe platforma https://upit.ro/admitere , verificați dacă aveți toate documentele necesare (fotocopiate / scanate în format .pdf sau .jpeg)	3 iul. 2022	6.333
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Vă gândiți să urmați cursurile COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR din cadrul UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI? Vă reamintim calendarul admiterii la Colegiul Terțiar Nonuniversitar în cadrul Universității din Pitești - SESIUNEA I - IULIE 2022	1 iul. 2022	2.418
#AdmitereUPIT2022 #InscrieriOnline Dragi candidați la Universitatea din Pitești - studii universitare de LICENȚĂ! 📌 MARK THE DATE! 📌 📌 1 IULIE 2022 - UPIT dă START ADMITERE 2022!!! - S-a deschis Platforma 📌 📌 https://upit.ro/admitere Vă reamintim calendarul admiterii la Universitatea din Pitești – SESIUNEA I - IULIE 2022:	30 iun. 2022	17.433
#AdmitereUPIT2022 Primii pași spre calitatea de student UPIT! Pentru informații detaliate cu privire la procesul de admitere 2022, vă invităm să accesați link-ul: www.upit.ro/admitere-2022 .	16 iun. 2022	2788
#AdmitereUPIT2022 Alege UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI pentru a beneficia de o pregătire academică la cele mai înalte standarde! Pentru informații detaliate cu privire la procesul de admitere 2022, te invităm să accesezi link-ul	14 iun. 2022	5.520



Postare	Data	Impact
AdmitereUPIT2022 #Informează-te! #Alege! #Pregătește-te! 📢 Te-ai hotărât să continui studiile la o universitate de prestigiu, cu GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în mediul academic? Trebuie doar să alegi destinația: UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI! UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI este: 🏠 O Universitate cu 60 de ani de tradiție în spațiul universitar românesc! 📢 Cel mai mare furnizor de resursă umană din Regiunea Sud-Muntenia!	9 iun. 2022	3.197
#Informează-te! #Alege! #Pregătește-te! Dragi candidați, Dacă v-ați hotărât să continuați studiile la o universitate de prestigiu, cu GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT în mediul academic, trebuie doar să alegeți destinația: UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI! Vă invităm să explorați web site-ul oficial - www.upit.ro , să consultați planurile de învățământ pentru a cunoaște disciplinele pe care le veți studia, să analizați perspectivele profesionale oferite de fiecare program, precum și alte aspecte deosebit de importante în luarea deciziei finale. Pentru informații detaliate cu privire la procesul de admitere 2022, vă invităm să accesați link-ul: www.upit.ro/admitere-2022 . Vă dorim mult succes la examenul de Bacalaureat și vă așteptăm cu drag să deveniți studenții Universității din Pitești!	4 mai 2022	5.268

- Pagina de instagram (<https://www.instagram.com/upitmedia/>)
- Paginile de facebook ale facultăților
 - ❖ *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică* (<https://www.facebook.com/https://www.facebook.com/facultatea.sefi;>
<https://www.facebook.com/MATINF.UPIT;>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077837365886>)
 - ❖ *Facultatea de Mecanică și Tehnologie* (<https://www.facebook.com/FMTUPIT/>)
 - ❖ *Facultatea de Științe Economice și Drept* (<https://www.facebook.com/Upit.FSE/>)
 - ❖ *Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie* (<https://www.facebook.com/FSESSP.Pitesti>)
 - ❖ *Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte* (<https://www.facebook.com>)
- Dezvoltarea parteneriatelor cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea intensificării și diversificării formelor de colaborare în beneficiul studenților, spre implicarea reprezentanților mediului de afaceri în activitățile curente ale universității și promovarea cooperării strânse între universitate și mediul de afaceri astfel încât studenții să se integreze rapid pe piața muncii, corespunzător nivelului de studii pe care l-au absolvit.
- Organizarea evenimentului *Career Hub-UPIT 2022 - Târg de Joburi și Internship-uri, în data de 17.10.2022*. Unul dintre cele mai importante evenimente de carieră dedicat studenților, masteranzilor și absolvenților UPIT, dar și elevilor din liceele argeșene, respectiv angajatorilor, facilitând întâlnirea cererii cu oferta de locuri de muncă, stagii de practică și/sau programe de internship. În cadrul evenimentului, organizat în parteneriat cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (C.C.I.A. Argeș), Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș și Asociația Studențească AIESEC, au participat companii din diverse domenii de activitate:
 - ✓ BRD - Groupe Société Générale
 - ✓ Haulotte Argeș SRL
 - ✓ ADIENT AUTOMOTIVE ROMANIA SRL
 - ✓ Gold Plast Production SRL
 - ✓ Dacia Renault GROUP
 - ✓ Faurecia Romania S.R.L.
 - ✓ RIAN & PARTNERS
 - ✓ SC. Plastic Omnium Auto Inergy Romania SRL
 - ✓ LEONI



- ✓ Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș
 - ✓ AIESEC PITEȘTI
 - ✓ FONTANA PIETRO ROMANIA SRL
 - ✓ ENDAVA
 - ✓ OPSAN International S.R.L.
 - ✓ Ronera Rubber SA
 - ✓ Lhom Cart SRL
 - ✓ DPR Drăxlmaier Romania S.R.L.
 - ✓ New Design Composite Srl
 - ✓ Bibliotheque Pitesti SC Sebca Operational Food SRL
 - ✓ S.C Contact Electric COM S.R.L.
 - ✓ Pirelli Tyres România
- Elaborarea și implementarea unei **strategii de marketing direct** cu scopul de a promova **procesul de admitere 2022**. În acest sens au fost desfășurate următoarele activități:
- ✓ Transmiterea, în format electronic, elevilor din liceele din regiunea Sud-Muntenia a următoarelor materiale de comunicare: spot de promovare a ofertei educaționale a UPIT, ghidul candidatului, pliante, link-uri către secțiunea "Admitere", www.upit.ro.
 - ✓ Crearea de grupuri pe WhatsApp cu elevii - AMBASADORI UPIT și reprezentanții liceelor cu scopul diseminării de materiale informative privind oferta educațională a Universității din Pitești, criteriile de admitere 2022, programe de studii universitare, importanța educației în alegerea unei cariere, tipuri de burse, criteriile de acordare a burselor etc.
 - ✓ Atragerea fondurilor externe pentru susținerea activităților de promovare planificate: editare materiale de promovare și informare, elaborare materiale media, desfășurarea acțiunilor de promovare în licee și prin intermediul instrumentelor online, organizare evenimente de promovare găzduite de UPIT etc. - CNFIS-FDI-2022-0054: *UPIT.MEDIA - ÎNTOTDEAUNA PE FRECVENȚA VOASTRĂ! Implementarea marketingului evenimentelor și dezvoltarea de canale alternative de comunicare cu elevii din medii defavorizate.* Obiectivele urmărite au fost următoarele:
 - ✓ Creșterea gradului de cunoaștere a calificărilor universitare în rândul elevilor.
 - ✓ Consolidarea relațiilor UPIT cu grupurile interesate, având drept scop promovarea unui învățământ incluziv și a șanselor egale la educație.
 - ✓ Asigurarea accesului elevilor la mediul universitar pentru informarea transparentă asupra programelor de studii și a ofertei educaționale în cadrul evenimentelor planificate: @PorțiDeschise2022: Zilele porților deschise la UPIT; Gala UPIT60;
 - ✓ Consilierea elevilor cu privire la aspectele legate de alegerea unui traseu educațional din cadrul UPIT.
 - ✓ Conectarea elevilor cu mediul academic prin constituirea Corpului Ambasadorilor UPIT, principalul criteriu de selecție fiind înscrierea acestora la Universitatea din Pitești.

9.6 Biroul UPitMedia și Comunicare



Acțiuni în vederea asigurării transparenței decizionale și creșterii vizibilității UPit pentru perioada 01 ianuarie - 31 decembrie 2022

În cadrul Universității din Pitești transparența informațiilor publice este asigurată prin Biroul UPIT Media și Comunicare.

Acțiunile de informare conduc spre creșterea gradului de conștientizare a grupurilor țintă cu privire la misiunea asumată de Universitatea din Pitești.

Totodată, prin generarea cumulului de informații de interes public în mod constant se creează și dezvoltă o imagine instituțională pozitivă atât pe plan local, regional, cât și în plan național și internațional.

Acțiuni pe linia informațiilor de interes public în baza Legii 544 / 2001

Pentru respectarea L544/200, privind liberul acces la informațiile de interes public, în perioada ianuarie-decembrie 2022 s-au primit 5 solicitări. Toate solicitările au primit răspuns în termenul legal.

Tabelul 9.18 Situația solicitărilor primite

Nr. solicitări	Solicitant	Nr. / Dată solicitare	Nr. / Dată răspuns	Răspuns în termen DA/NU	Respuse DA/NU
1.	Radu Andrei-Alin	2633/07.03.2022	11297/14.09.2022	DA	NU
2.	Centrul FILLIA	3309/22.03.2022	3568/29.03.2022	DA	NU
3.	Chițulescu Ion Mihăiță	3824/04.04.2022	5137/05.05.2022	DA	NU
4.	Bărbulescu Matei	5779/19.05.2022	5782/19.05.2022	DA	NU
5.	Raluca Pantazi - EduPedu	11478/16.09.2022	11695/20.09.2022	DA	NU

• Acțiuni conform dispozițiilor Legii 176/2010, privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice

Nr. persoane cu funcții de conducere și membri în proiecte	Declarații de avere depuse	Declarații de interese depuse	Declarații nedepuse
120	106	104	14 DA+ 16 DI

Declarațiile de avere și declarațiile de interese sunt publicate pe site-ul instituțional la adresa <https://www.upit.ro/ro/relatii-publice/declaratii-de-avere-i-de-interese>.

• Activități de soluționare a petițiilor, în conformitate cu Legea nr. 233/2002 pentru aprobarea O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor

Nr.	Petiționar	Tema petiției / reclamației	Data comunicării soluționării	Structura care a formulat răspunsul	Modalitate soluționare favorabil nefavorabil redirectionată
13003	Chiriță (Coltoiu) Gabriela	Solicitare loc subvenționat	05.10.2022	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	nefavorabil
13184	Chiriță (Coltoiu) Gabriela	Solicitare loc subvenționat	07.10.2022	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	nefavorabil

Acțiuni pe linia relațiilor cu mass-media



Relația cu mass-media reprezintă un pilon de creștere a vizibilității și credibilității instituționale. În perioada ianuarie - decembrie 2022, Universitatea din Pitești, prin Biroul UPIT MEDIA ȘI COMUNICARE, a avut o comunicare constantă cu mass-media locale și regionale.

Tabelul 9.19 Comunicarea cu mass-media

1.	Comunicate / Anunțuri	✓	128
2.	Conferințe de presă	✓	12
3.	Participare mass-media la evenimente	✓	mese rotunde pe teme de interes educațional ✓ la evenimentele majore care implică toate facultățile ✓ la evenimente de lansare și încheiere a proiectelor derulate în cadrul UPIT ✓ evenimente cu caracter specific
4.	Solicitări ale instituțiilor media conf. L. 544/2001	✓	1
5.	Apariții în presă scrisă/online	✓	180
6.	Prezența conducerii UPIT la emisiuni televizate pe teme actuale privind educația universitară	✓	38

• *Ațiuni de comunicare inter și intrainstituțională*

- Pe linia dezvoltării identității vizuale instituționale prin dezvoltarea brandului UPIT**, în anul 2022, s-au elaborat/aprobat/diseminat către toate structurile academice ale UPIT:
 - **Ghid de identitate vizuală** în vederea aniversării a 60 de ani (https://www.upit.ro/document/174651/ghid_de_identitate_vizuala_aniversar_upit_2022.pdf), aprobat în Ședința Senatului UPIT din data de 28.03.2022, conform Hotărârii SUPIT nr. 47/28.03.2022;
 - **Manual de identitate vizuală** cu elemente distincte pentru UPIT (https://www.upit.ro/document/174652/manual_de_identitate_upit_2022.pdf), aprobat în Ședința Senatului UPIT din data de 28.03.2022, conform Hotărârii SUPIT nr. 46/28.03.2022 ;
 - **Instrumente de identitate vizuală și comunicare instituțională** <https://www.upit.ro/ro/identitate-vizuala>
- Pe linia dezvoltării procesului de comunicare internă și externă**, în anul 2022, s-au întreprins următoarele:
 - Elaborarea **Procedurii operaționale: Elaborarea, comunicarea și publicarea conținuturilor informative ale UPIT** ([https://www.upit.ro/document/174677/procedura -
_elaborarea_comunicarea_publicarea_continuturilor_informative_ale_upit.pdf](https://www.upit.ro/document/174677/procedura_-_elaborarea_comunicarea_publicarea_continuturilor_informative_ale_upit.pdf)), aprobată în Ședința Senatului UPIT din data de 28.03.2022, conform Hotărârii SUPIT nr. 44/28.03.2022;



- Elaborarea *Strategiei de comunicare în Universitatea din Pitești* (https://www.upit.ro/document/174676/strategia_de_comunicare_upit_2022.pdf), aprobată în Ședința Senatului UPIT din data de 28.03.2022, conform Hotărârii SUPIT nr. 45/28.03.2022;
- Reproiectarea **site-ului UPIT MEDIA** (www.upitmedia.ro) cu structură **News** (<https://www.upitmedia.ro/category/news/>), **TV** (<https://www.upitmedia.ro/category/tv/>) și **Radio** (<https://www.upitmedia.ro/category/radio/>);
- Realizarea **studioului radio upitmedia** (<https://www.upitmedia.ro/category/radio/>; <https://www.upitmedia.ro/upit-media-intotdeauna-pe-frecventa-voastra/>);
- Elaborarea și diseminarea *News letter Upit Media 2022* în care au fost reflectate evenimentele și proiectele importante organizate în UPit (<https://www.upitmedia.ro/newsletter-upit-media/>).

Totodată, au fost realizate activități care au consolidat relațiile dintre universitate și grupuri interesate: Inspectoratele Școlare Județene din Argeș, Vâlcea, Teleorman, Olt; liceele din arealul descris, companii și instituții publice/private din Regiunea Sud-Muntenia, elevi și studenți din medii defavorizate cu scopul promovării unui învățământ incluziv și șanselor egale la educație.

Pentru activitățile de promovare a admiterii la programele de studii de licență, masterat, doctorat și ale Colegiului Terțiar Nonuniversitar UPIT de au fost elaborate materiale de promovare și susținute următoarele activități:

- Postere, flyere, broșuri, roll-up, ecusoane, eșarfe, agende, materiale de birotică și papetărie
- Actualizare permanentă a site-ului instituțional cu informații privind accesul în învățământul universitar
- Organizarea de emisiuni TV online care vizează informarea comunității cu privire la aspectele legate de educație, studenție, carieră, voluntariat și responsabilitate socială, oportunități de dezvoltare profesională etc.
- Promovarea evenimentelor online și onsite organizate de conducerea UPIT
- Promovare a evenimentelor organizate de departamente/ facultăți
- Promovarea programului ERASMUS
- Publicarea de știri din sfera învățământului academic românesc
- Activități organizate în vederea dezvoltării și consolidării colaborării dintre universitate și cei mai importanți parteneri economici și sociali din regiunea vizată, cu scopul sprijinirii elevilor din medii defavorizate pentru accesarea unui traseu educațional în învățământul superior.
- Solicități de date actuale facultăților în vederea realizării materialelor de promovare și prelucrarea lor pentru elaborarea materialelor de promovare



• Monitorizare a traficului pe site-ul instituțional UPit.ro

<i>Raport trafic pagina webUPIT – Relații Publice (https://www.upit.ro/ro/relatii-publice)</i>				<i>Raport trafic pagina webUPIT – Transparența decizională- Relații Publice (https://www.upit.ro/ro/relatii-publice/transparența-veniturilor-salariale-legea-nr-15328062017)</i>			
Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări	Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări
01	2022	56	259	01	2022	13	85
02	2022	68	264	02	2022	13	74
03	2022	64	205	03	2022	6	57
04	2022	71	315	04	2022	6	31
05	2022	58	317	05	2022	9	36
06	2022	119	644	06	2022	4	26
07	2022	61	282	07	2022	13	25
08	2022	55	327	08	2022	8	16
09	2022	45	280	09	2022	7	53
10	2022	59	396	10	2022	13	44
TOTAL			3289	TOTAL			447

<i>Raport trafic pagina webUPIT – Declarații de avere și interese- Relații Publice (https://www.upit.ro/ro/relatii-publice/declaratii-de-avere-i-de-interese)</i>				<i>Raport trafic pagina webUPIT – Legea 544- 2001- Relații Publice (https://www.upit.ro/ro/relatii-publice/544)</i>			
Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări	Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări
01	2022	56	259	01	2022	0	3
02	2022	68	264	02	2022	0	2
03	2022	64	205	03	2022	2	6
04	2022	71	315	04	2022	2	5
05	2022	58	317	05	2022	1	3
06	2022	119	644	06	2022	2	7
07	2022	61	282	07	2022	10	41
08	2022	55	327	08	2022	9	13
09	2022	45	280	09	2022	2	17
10	2022	59	396	10	2022	3	9
TOTAL			3289	TOTAL			106

<i>Raport trafic pagina webUPIT – Anunțuri de angajare (https://www.upit.ro/ro/relatii-publice/anunuri-de-angajare)</i>				<i>Raport trafic pagina webUPIT – Rapoarte sintetice- Relații Publice (https://upit.ro/ro/relatii-publice)</i>			
Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări	Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări
01	2022	360	3693	01	2022	393	2574
02	2022	895	11622	02	2022	529	7642
03	2022	875	13216	03	2022	664	12152
04	2022	260	3936	04	2022	761	10735
05	2022	213	3523	05	2022	1484	15885
06	2022	138	2024	06	2022	4305	30283
07	2022	228	2678	07	2022	12017	118528
08	2022	149	2015	08	2022	3108	26790
09	2022	219	3191	09	2022	4839	45544
10	2022	154	2230	10	2022	900	11606
TOTAL			48128	TOTAL			281739



<i>Raport trafic pagina webUPIT – Situații financiare</i> (https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/)				<i>Raport trafic pagina webUPIT – Buget de venituri și cheltuieli</i> (https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/)		<i>Raport trafic pagina webUPIT – Sponsorizări primite</i> (https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/)		
Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări	Utilizatori	Vizualizări	Luna	Utilizatori	Vizualizări
01	2022	4	17	3	14	10	0	14
02	2022	0	3	1	4	11	0	18
03	2022	2	49	0	41	12	0	10
04	2022	0	5	3	16			
05	2022	1	13	2	3			
06	2022	0	9	4	15			
07	2022	1	10	3	27			
08	2022	1	3	1	6			
09	2022	2	7	3	14			
10	2022	1	43	0	24			
TOTAL			159		164			42

<i>Raport trafic pagina webUPIT – Admitere 2022</i> (https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2022)				<i>Raport trafic pagina webUPIT – Platformă Admitere</i> (https://upit.ro/admitere)			
Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări	Luna	Anul	Utilizatori	Vizualizări
01	2022			01	2022	2800	17140
02	2022	0	10	02	2022	1609	12154
03	2022	37	318	03	2022	1736	13503
04	2022	471	5097	04	2022	2117	15336
05	2022	998	9959	05	2022	3835	36405
06	2022	3453	23299	06	2022	11388	82468
07	2022	10392	104781	07	2022	91986	627269
08	2022	2616	22394	08	2022	16846	82994
09	2022	4121	36009	09	2022	26690	149603
10	2022	680	6380	10	2022	4137	20950
11	2022	376	3451				
TOTAL			211698				1057822

PROMOVAREA ADMITERII 2022

Universitatea din Pitești aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de punerea în practică.

Informațiile referitoare la admitere precum și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul UPIT <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2022>, în presa locală, prin intermediul canalului media al universității (<https://www.upitmedia.ro/>) și prin materiale publicitare (postere, pliante și ghidul candidatului, promovarea în mediul on-line prin publicarea anunțurilor legate de admiterea la programele de studii universitare).

Procedurile sunt publicate pe site-ul universității, la secțiunea Admitere: <https://www.upit.ro/ro/despre-universitate/admitere-universitatea-din-pitesti/admitere-2022>. Pentru toate tipurile de programe de studii (licență, masterat și doctorat, calificări Colegiul Terțiar Nonuniversitar) există rubricile: Oferta educațională; Calendarul admiterii;



Documente necesare înscrierii; Structura eseului motivațional; Declarație de consimțământ și notă de informare; Înmatriculare; Taxe.

În anul 2022 promovarea privind accesul în învățământul superior la Universitatea din Pitești a fost centrată pe nevoia de informare a elevilor.

În scopul orientării spre o carieră pliată pe profilul candidatului, conformă cu programele de studii oferite, Universitatea din Pitești, prin Biroul Upit Media și Comunicare, a realizat o serie de activități destinate elevilor:

- Pliante admitere
- Postere admitere
- Afișaje spider
- Spoturi video admitere
- Filme de prezentare UPIT
- Publicitate în mass-media regionale
- Actualizare pagină web cu informații despre Admitere
- Promovare pe facebook pe paginile <https://www.facebook.com/upitmedia>, <https://www.facebook.com/official.upit>
- Promovare pe youtube - <https://www.youtube.com/@UniversitateadinPitesti>
- Instagram <https://www.instagram.com/upitmedia/>
- Bannere online admitere 2022
- Caravana admiterii
- Târguri educaționale în două ediții (noiembrie și mai 2022), în parteneriat cu I.S.J. Argeș și mediul socio-economic
- Emisiuni TV cu cadre didactice și studenți în vederea promovării vieții academice UPIT

În vederea promovării instituționale pe facebook s-au realizat unități de reclamă pentru fiecare facultate, precum și informații importante privind desfășurarea admiterii 2022. Promovarea a avut ca public țintă persoane cu vârsta cuprinsă între 14 și 50 de ani. Aria geografică de promovare a cuprins județele : Argeș, Vâlcea, Teleorman, Olt, Dâmbovița, Gorj. Impactul pe <https://www.facebook.com/official.upit> a fost de **274202 de vizualizări**.

Sumele aprobate de Consiliul de Administrație pentru promovarea admiterii 2022 prin acțiuni coordonate de Biroul UPIT MEDIA ȘI COMUNICARE au fost de **15.000 lei** publicitate în mass-media.

Nr. Crt.	ZONA MEDIA	PRESTATOR MEDIA
Ziar online		
1.	Ziar online	S.C. ARGEȘUL LIBER - ARGESUL
2.	Ziar online	S.C. SMART PRESS - BITPRESS
3.	Ziar online	JURNALUL DE ARGES
4.	Ziar online	S.C. MB AGENCY COMPLETE SRL - SURSA TA
5.	Ziar online	S.C.COTIDIAN TOP SRL - TOP
6.	Ziar online	ZIARUL DE MUSCEL
7.	Ziar online	EDITURA REALITATEA ARGEȘEANĂ -UNIVERSUL ARGESEAN



Nr. Crt.	ZONA MEDIA	PRESTATOR MEDIA
8.	Ziar online	S.C. ALENTI TRANSMISION SRL - ZIARUL ARGESENILOR
9.	Ziar online	E-Pitești
TV regional		
1	TV regional	S.C. MEDIA 3 ARGEȘ - ANTENA 3 PITESTI
2	TV regional	S.C. ARGEȘ MEDIA TV GROUP SRL - ARGES TV
Ziar print		
1.	Ziar print	S.C. ARGEȘUL LIBER- ARGESUL
2.	Ziar print	ASOCIAȚIA JURNALUL DE ARGEȘ - JURNALUL DE ARGES
3.	Ziar print	S.C.COTIDIAN TOP SRL TOP
4.	Ziar print	MEDIA BUSINESS S.R.L. - ANCHETA

9.7 Alte evenimente de anvergură organizate în cadrul Universității din Pitești

- **28 februarie 2022** - Fundația Universitară Pitești, prin Corpul voluntarilor UPIT, a demarat campania umanitară „*Împreună pentru Ucraina!*” În cadrul campaniei s-au colectat de alimente neperisabile, articole de vestimentație, produse de igienă personală etc care, ulterior, prin intermediul Crucii Roșii, au ajuns la destinatari și s-au făcut donații.
- **15 - 17 aprilie 2022** - Universitatea din Pitești a fost, în premieră, parteneră, alături de Inspectoratul Școlar Județean Argeș, la a 45-a Ediție a Simfoniei Lalelelor, organizată de Primăria Municipiului Pitești și de Consiliul Local Pitești, prin Salpitflor, SPEP, ADP, Centrul Cultural Pitești și Filarmonica Pitești, în Parcul Lunca Argeșului.

Ca parte din programul celei de-a 45-a Ediții a „*Simfoniei Lalelelor*”, Universitatea din Pitești a organizat

- ❖ în data de **15.04.2022**:
 - Conferința publică - „*Simboluri vegetale în cultura tradițională*”, conf. univ. dr. Adrian SĂMĂRESCU și conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU - Universitatea din Pitești
 - Lansare de carte - Universitatea din Pitești: „*Cu cărțile pe masă*”, prof.univ. dr. Ștefan GĂITĂNARU; „*Piese dintr-un puzzle neterminat*”, in memoriam Adriana RUJAN; „*UPIT pentru comunitate*” - Reflecții pe vreme de pandemie, volum colectiv.
- ❖ în data de **16.04.2022**:
 - Conferința publică: „*Oportunități de carieră și experiență studentească*” - "HortiCultura"- conf. univ. dr. Cristian POPESCU
 - Atelier de creație florală - conferință demonstrativă cu inginer horticultor Mihaela OPREA
- **7 - 9 mai 2022** - Upit Media a fost partener oficial în Turneul de promovare în Divizia A1 la volei feminin, eveniment găzduit de Sala Universității din Pitești, toate partidele fiind redade live pe canalul upitmedia.ro și pe Youtube – Universitatea din Pitești.
- **30 iunie 2022** - Universitatea din Pitești a marcat finalul studiilor universitare și școlare prin organizarea *Festivității Absolvenților - Promoția 2022*. La eveniment au



participat șefii de promoție ai fiecărui program de studiu de la Universitatea din Pitești și, totodată, șefii de promoție de la licee.

- **3 octombrie 2022** - Universitatea din Pitești a organizat, în parteneriat cu Primăria Pitești, *deschiderea anului universitar 2022-2023*.
- **9 noiembrie 2022** - *Gala UPIT 60* - un eveniment despre RECUNOȘTINȚĂ și RECUNOAȘTERE, despre OAMENI, despre cei care au pus bazele și au dus, încă de la începuturi, "lupta pentru UPIT", despre cei ce și-au petrecut mare parte din viața profesională în familia UPIT, clădind zeci de mii de caractere frumoase ce ne reprezintă cu mândrie în lume, despre cei care sunt permanent alături de noi în modelarea viitorilor profesioniști.

Pe parcursul anului, Senatul Universității din Pitești s-a reunit, alături de membrii comunității academice, în cadrul unor Ședințe festive prilejuite de:

- ✓ acordarea titlului *Doctor Honoris Causa* domnului **prof. univ. dr. emerit Gheorghe CHIVU**, Universitatea din București, membru corespondent al Academiei Române - **15 iunie 2022**
- ✓ acordarea distincției de *Membru de onoare al Senatului* domnului **William D. MAGWOOD IV**, Director General al OECD Nuclear Energy Agency (NEA) - **25 iulie 2022**
- ✓ acordarea titlului *Doctor Honoris Causa* domnului **prof.univ.dr. acad. Kamal Abdulla** - **8 noiembrie 2022**
- ✓ acordarea titlului *Doctor Honoris Causa* doamnei **prof.univ.dr.ing. Velizara Ivanova Pencheva** - **9 noiembrie 2022**
- ✓ acordarea titlului *Doctor Honoris Causa* domnului **prof.univ.dr. Georges DESCOMBES** - **6 decembrie 2022**



CAPITOLUL X

SITUAȚIA ACTIVITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ

În anul 2022, *Centrul de Formare Muntenia (CFM)* al Universității din Pitești și-a continuat misiunea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, dar și universitar, precum și a dezvoltării profesionale a adulților din diferite domenii de activitate, în funcție de nevoile angajatorilor, dar și de posibilitățile de promovare, de încadrare în muncă, de aspirațiile adulților privind dobândirea de competențe specifice pentru ocuparea unor posturi și satisfacerea noilor nevoi identificate pe piața muncii.

Obiectivul principal a fost creșterea vizibilității Centrului pe site-ul UPIT, prin actualizarea și îmbunătățirea acestuia, dar și creșterea notorietății CFM, la nivel local și național, prin asigurarea unor programe de formare continuă și profesională de calitate, crearea de oportunități flexibile de învățare, care să permită dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale angajaților, creșterea competitivității și a performanței la locul de muncă.

Pentru a răspunde eficient nevoilor de formare identificate pe piața muncii, CFM și-a actualizat permanent oferta de formare continuă și profesională, și-a întărit parteneriatele existente cu ISJ Argeș, dar și cu ISJ-urile din regiunea Sud-Muntenia.

CFM a implementat în anul 2022 următoarele programe de formare continuă (conversie profesională), de formare profesională a adulților, dar și de dezvoltare profesională continuă, a personalului didactic din învățământul preuniversitar, grupul țintă fiind atât din județul Argeș, dar și din afara acestuia.

Având în vedere contextul pandemic, programele de formare continua, acreditate inițial în sistem blended-learning, s-au desfășurat conform ultimei metodologii cadru, anexă la OMF Nr. 5138 / 2021, în vigoare pentru anul 2021-2022, în sistem online meeting (sincron) și online (asincron), atrăgând astfel tot mai mulți cursanți și din alte regiuni ale țării:

- program de formare profesională a adulților, de specializare **Manager de Proiect (180 ore) – cod COR 242101, cu autorizația AG nr. 001238 / 30.07.2021**, care s-a derulat în perioada aprilie – iunie 2022 (seria I, grupa 1, 28 absolvenți);
- program de formare continuă, de perfecționare a cadrelor didactice, categoria I c, **Management sistemic preuniversitar performant (MSPP) - durată 120 ore, blended-learning (90 ore face-to-face/zi; 30 ore on line) / 30 credite profesionale transferabile** (seria a VIII-a, grupa 1, 24 absolvenți), care s-a derulat în perioada aprilie – iunie 2022;
- program de formare continuă, de perfecționare a cadrelor didactice, categoria I c, **Calitate în învățământ prin Management Educațional și Leadership (CMEL)-durată 100 ore, blended-learning (76 ore face-to-face/zi; 24 ore on line) / 25 credite profesionale transferabile** (seria a VIII-a, grupa 1, 35 absolvenți), care s-a derulat în perioada martie – mai 2022;



- programul de **conversie profesională** **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ (4 semestre, 2 ani, 120 credite – seria a III-a - 21 cursanți înmatriculați în anul universitar 2022-2023).**

Menționăm că am implementat programul de formare profesională a adulților *Manager de proiect*, în urma unei analize de nevoi, în rândul angajaților Universității din Pitești, privind nevoile și aspirațiile acestora, reușind astfel să îndeplinim un obiectiv important, prin asigurarea formării profesionale interne, a unui grup de cadre didactice interesate, dar și externe, a personalului administrativ, din cadrul Primăriei Pitești, care de asemenea ne-au solicitat sprijinul în formarea unor angajați proprii.

De asemenea, subliniem faptul că și pe parcursul anului 2022, CFM a continuat să facă demersuri pentru integrarea activităților sale de formare continuă pentru adulți și prin dezvoltarea unor colaborări cu mediul economic și de afaceri, precum și cu alte instituții educaționale.

CFM a desfășurat activități de cercetare a standardelor ocupaționale în vigoare, pentru proiectarea unui program de formare profesională a adulților în domeniul dezvoltării durabile, în urma unor solicitări din partea mai multor grupuri interesate, dar și organizații educaționale și instituții din Administrația publică locală și județeană, în urma intrării în vigoare a Legii nr. 156/2022, care introduce în Codul administrativ prevederea că autoritățile/instituțiile publice din administrația publică pot stabili funcția/funțiile publice specifice de execuție de expert dezvoltare durabilă. Astfel am proiectat și am obținut autorizarea programului de formare profesională a adulților, de specializare **Expert dezvoltare durabilă (180 ore) – cod COR 242232, cu autorizația Sr AG nr. 001326 / 28.10.2022.**

Toate activitățile didactice, administrative și manageriale desfășurate la nivelul CFM, au reușit să performeze, prin asigurarea unui grad înalt de satisfacție în rândul absolvenților programelor, care au apreciat calitatea, echitatea, flexibilitatea și profesionalismul cadrelor didactice, dar și a echipei centrului, care a urmărit constant feedbackul acestora și a găsit soluții de remediere promptă și îmbunătățire permanentă, reușind astfel să atragă cursanți din toate regiunile țării.

Un alt obiectiv atins, privind dezvoltarea Centrului de Formare Muntenia, prin implementarea tehnologiilor moderne pentru un învățământ interactiv și care să răspundă nevoilor cursanților în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii, a fost dotarea unui laborator didactic, cu ajutorul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, prin achiziționarea de noi calculatoare și echipamente periferice moderne.

CFM urmărește permanent, promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora, dar și întărirea unor relații stabile și durabile (strategice) cu autoritățile locale (Primărie, Prefectură, Poliție), județene (Consiliul Județean) și cu agenți economici, încheierea de parteneriate cu aceștia.



CAPITOLUL XI

ACTIVITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL

Relațiile Internaționale ale UPIT sunt gestionate de către **Prorectorul pentru Relații Internaționale** prin intermediul **Centrului pentru Relații Internaționale (CpRI)**, care beneficiază de următoarea infrastructură instituțională:

- **Biroul Erasmus+** (gestionarea programului de mobilități),
- **Biroul pentru Cooperare Internațională și Studenți Internaționali** (gestionarea studenților internaționali),
- **Biroul Francofonie** (gestionarea activităților francofone),
- **Responsabili CRU** (Centre de Réussite Universitaire).

Obiectivele generale/specifice Planului Strategic 2020-2024 al Universității din Pitești (UPIT)

OG 1. CONTINUITATE

OG 2. STABILITATE

OG 3. DEZVOLTARE DURABILĂ

Obiectivele operaționale ale componentei planului strategic pentru internaționalizare:

OO2.2. (OO.1.1.): Îmbunătățirea calității tuturor proceselor din UPIT prin revizuirea permanentă a procedurilor specifice

OO1.4. (OO.2.1.): Continuarea dezvoltării structurii de management al Relațiilor Internaționale

OO3.12 (OO.2.2.): Creșterea capacității UPIT de a atrage fonduri nerambursabile prin competiții naționale și internaționale

OO2.9 (OO.2.3.): Eficientizarea activității Biroului de recrutare studenți internaționali

OO3.10. (OO.2.4.): Extinderea programelor de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare în limbi străine ale cadrelor didactice/personalului administrativ

OO2.10.(OO.2.6.): Eficientizarea gestionării proiectelor naționale/internaționale implementate de UPIT (din perspectiva componentei RI)

OO1.6.(OO.3.1.): Realizarea Strategiei de internaționalizare a activității universității

OO2.7. (OO.3.3.): Consolidarea vizibilității și a prestigiului internațional al UPIT

OO1.7. (OO.4.1.): Continuarea procesului de extindere a rețelei de parteneri internaționali

OO2.8. (OO.4.2.): Ierarhizarea și prioritizarea parteneriatelor internaționale în funcție de domeniile cheie/interesele strategice ale UPIT

OO3.9. (OO.4.3.): Implicarea partenerilor internaționali consacrați în internaționalizarea activității UPIT

OO1.8. (OO.5.1.): Continuarea implementării programelor de mobilități Erasmus+, atât cu țările UE, cât și cu cele Terțe-UE

OO3.1.(OO.6.1.): Inițierea și dezvoltarea de programe de licență și master în limbi de circulație internațională

OO3.11.(OO.6.2.): Dezvoltarea ofertei de programe de studii internaționalizate

OO1.9. (OO.6.3.): Continuarea promovării programelor de studii internaționalizate existente ale UPIT (website-uri specifice, materiale promoționale, târguri internaționale)



OO1.4.(OO.7.1.): Continuarea dezvoltării structurii de management al cercetării științifice

OO3.6.(OO.7.2.): Internaționalizarea activităților de cercetare științifică

Situația atingerii obiectivelor și a realizării indicatorilor de succes

OO2.2. (OO.1.1.): Îmbunătățirea calității tuturor proceselor din UPIT prin revizuirea permanentă a procedurilor specifice

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO2.2. (OO.1.1.): Îmbunătățirea calității tuturor proceselor din UPIT prin revizuirea permanentă a procedurilor specifice	IS1.1.1: Calificativ final în urma auditării îndeplinirii domeniului ARACIS "Capacitate instituțională" = FOARTE BINE	în anul 2022, nu a fost necesară revizuirea acestora.

OO1.4. (OO.2.1.): Continuarea dezvoltării structurii de management al Relațiilor Internaționale

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO1.4. (OO.2.1.): Continuarea dezvoltării structurii de management al Relațiilor Internaționale	IS.2.1.2. (1.4.2.) Existența setului de proceduri specifice funcționării CMP: (DA / NU)	Centrul de Management al Proiectelor a fost transferat, prin modificarea Organigramei, în subordinea Rectorului UPIT.*

*Până la data transferării acestuia a fost realizată baza de date financiară cu toate proiectele UPIT în derulare și o versiune a Metodologiei de funcționare a CMP.

OO3.12 (OO.2.2.): Creșterea capacității UPIT de a atrage fonduri nerambursabile prin competiții naționale și internaționale

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO3.12 (OO.2.2.): Creșterea capacității UPIT de a atrage fonduri nerambursabile prin competiții naționale și internaționale	IS2.10.1: Existența bazei de date centralizatoare a proiectelor implementate în UPIT = DA / NU	îndeplinit ³³
	IS2.10.2: Numărul sesiunilor de informare /consiliere privind accesarea fondurilor nerambursabile => 1 per departament academic per an	

³³ La nivelul CpRI, au fost atrase fonduri specifice dezvoltării instituționale (FDI), fonduri pentru situații speciale (FSS) și fonduri specifice proiectelor de mobilități din cadrul Programului Erasmus+.



OO2.10.(OO.2.6.): Eficientizarea gestionării proiectelor naționale/internaționale implementate de UPIT (din perspectiva componentei RI)

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO2.10. (OO.2.6.): Eficientizarea gestionării proiectelor naționale/internaționale implementate de UPIT (din perspectiva componentei RI)	IS2.10.2: Numărul sesiunilor de informare /consiliere privind accesarea fondurilor nerambursabile = > 1 per departament academic per an	îndeplinit
	IS2.10.1: Existența bazei de date centralizatoare a proiectelor implementate în UPIT = DA / NU	

Tabelul 10.1 Proiecte câștigate, respectiv aflate în derulare, prin competiții internaționale în anul 2020/2021/2022

Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
1	SHE CHOSSES STEM for the future	Erasmus+2022		Universitatea din Pitești	2022-2024
2	The School 4 The Schools: an effective Leadership in challenging S4S	Erasmus+2022	26.865,00 Euro	Universitatea din Pitești	2022-2024
3	Educational Systems in Central Europe	CEEPUS	-	Universitatea din Pitești	2022-2023
4	TRUST – Tineri Responsabili pentru Universități Sigure și Echitabile	Activ Citizens Fund – Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile (FDSC)	148.070,00 Euro	Universitatea din Pitești	2022 2023
5	Erasmus+ KA131-000055422	Erasmus+, Apel 2022	519.770,00 Euro	Universitatea din Pitești	2022-2024
6	Erasmus+ - KA171-HED - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds, Form ID KA171-HED-98191AD3	Program Erasmus+, Apel 2022, Runda 1, ANPCDEFP, depus la 21.02.2022	1.112.095,00 Euro	Universitatea din Pitești	2022-2025
7	Low-plastic diet to address waste and waistline to deal	Erasmus+KA2 Project, AN Grecia	16.610,00 Euro	Universitatea din Pitești	2022-2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, Nr. 1, Cod poștal 110040 - Pitești, Jud. Argeș
Tel./ Fax: +40 348 453 102/ 123, E-mail: rectorat@upit.ro, www.upit.ro



GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
	with climate change AND OBESITY (WAIST-LINES)				
8	A EUROPEAN COMPETENCE FRAMEWORK FOR A LOW CARBON ECONOMY AND SUSTAINABILITY THROUGH EDUCATION ECF4CLIM - 101036505	H2020-EU.3.5. - SOCIETAL CHALLENGES - Climate action, Environment, Resource Efficiency and Raw Materials	-	UPIT este în consiliul consultativ și oferă sprijin acestui proiect -participă la întâlnirile planificate (activitati, ateliere, evenimente) și oferă feedback la diferite sarcini ale proiectului Parteneri (9): INSTITUTO SUPERIOR TECNICO-Portugal UNIVERSIDAD DE SEVILLA -Spain JYVASKYLAN YLIOPISTO- Finland UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA- Spain MEDA RESEARCH SRL- Romania INSTITUTO DE SOLDADURA E QUALIDADE- Portugal TREBAG SZELLEMI TUI.AJDON- ES PROJEKTMENEDZSER KORLATOLT FELLELOSSEGU TARSASAG- Hungary SMARTWATT - ENERGY SERVICES SA- Portugal QUE TECHNOLOGIES KEFALAIOUCHIKI ETAIREIA- Greece	2021-2025
9	Active woman - copybook solutions in the preparation for the telecommuting	ERASMUS +2020-1-PL01-KA226-VET-096159	180.225,00 Euro	Eduexpert Poland/ Portugal Turkey Cyprus Romania	2021 – 2023
10	Promoting Teachers Well-Being through Positive Behaviour Support in Early Childhood Education	Erasmus+ KA3-626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY	234.356,00 Euro	International Hellenic University Directorate of Primary Education of Western Thessaloniki Municipality of Kalamaria Pedagogical Institute of Cyprus Municipality of Lousada ISJ Arges	2021-2024



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
				University of Porto University of Crete Cardet University of Pitesti Institute of Development	
11	Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education Vir2TEX	ERASMUS+ Programme Framework – KA2-2020-1-TR01-KA226-VET-098141	16.430 Euro	Ege University, IZMIR, Turkey; UPIT/EGE UNIVERSITY, IZMIR - Turkey -UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI - ETN School s.r.l., Potenza - Italy - Eduexpert sp. z o.o., TORUŃ - Poland - YASAR UNIVERSITESI, IZMIR - Turkey - Alanya Hamdullah Emin Pasa Universitesi, Alanya - Turkey	2021-2023
12	A practical toolkit for integrating elearning in Higher Education Curricula [ONLINEHE]	Erasmus+ KA2 Project, KA226 - Ref. no.: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434	36.885 Euro	Universitatea din Pitești	2021 - 2023
13	MODEL ADAPTED TO HEARING IMPAIRED (MATH)	Erasmus+ KA226-7FD8F9E2	22.526,00 Euro	Direcția Provincială de Educație Națională Eskişehir, TR/Școala pentru copii cu deficiențe de auz Ahmet Yesevi, Institutul INUK, Maribor, Școala gimnazială Valmleras Gaujas Krasta, Școala de robotică Vsi Robotikos Mokykla, Universitatea din Pitești, Institutul surzilor din Torino, Fundația CNSE pentru suprimarea barierelor de comunicare	2021 - 2023
14	TACKLE Racism in Grassroots Football [TACKLE]	Erasmus+ 622561-EPP-1-2020-1-CY-SPO-SCP	30.255 Euro	Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology – Cyprus/Stichting Farent - Universitatea din Pitesti – Kentro Merimnas Oikogeneias Kai Paidiou - UEFA Foundation For Children Fondation Uefa Pour L'enfance –Spectrum Research Centre CLG – Neophytos Ch Charalambous (Institute Of Development LTD)	2021-2022



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
15	Women in the Film Industry [WIFI]	Erasmus+ 2020-1-UK01-KA202-079201	24.309 Euro	Creative Exchange UK Limited (CEX), The Rural Hub CLG (IE) Hauptstadftallee 239 V V UG (Skills Elevation FHB) (DE), Instituto Para el Fomento del Desarrollo y la Formacion SL (ES), Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD – CARDET (CY), Storytellme, Unipessoal LDA (PT), Universitatea din Pitesti (RO), EEO GROUP SA (GR)	2020-2022
16	Improving didactics, education and learning in higher education with Online Serious Game Creator [IDEAL GAME]	Erasmus+ 2020-1-DE01-KA203-Erasmus+ 005682	27.284 Euro	Universitaet Paderborn, GR/University Paderborn (UPB), Ingenious Knowledge GmbH (IK), Universitatea din Pitesti (UPIT), Wyzsza Szkola Ekonomii i Innowacji w Lublinie (WSEI), University of Dundee (UoD), Universidad a Distancia de Madrid SA (UDIMA)	2020-2022
17	Designing and supporting inclusive practices in Higher Education [InclusiveHE]	Erasmus+ 2020-1-FI01-KA203-066572	31.415 Euro	ABO AKADEMI, Finland/European Universities Continuing Education Network, Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET, Universitatea din Pitesti, Innovade LI LTD, Latvijas Universitate	2020-2022
18	Interactive Infographics to Combat Bullying in School [Sticks'n'Stones]	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078202	21.936 Euro	Rizika Internetu a Komunikacnich Technologii Z.S. Czech Rep./1st Primary School of Rafina, Universitatea din Pitesti, Spectrum Research Centre CLG, Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD – CARDET, Academia Postal 3 Vigo S.L., Hauptstadftallee 239 V V Ug (Skills Elevation FHB)	2020-2022
19	Resilience and Wellbeing in Preschool Education	Erasmus+ 2020-1-CY01-KA201-066080	29.662 Euro	PAIDAGOGIKO INSTITOUTO KYPROU – Cyprus/Neophytos Ch	2020-2022



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
	to Prevent Emotional, Social and Behavioral Problems [Resilient preschools]			Charalambous (Institute of Development Ltd), Motion Digital S.R.O., Diethnes Panepistimio Ellados, Universitatea din Pitesti, Municipio de Lousada	
20	Building Skills and Attributes for Remote Working [REMOTE CTRL]	Erasmus+ 2020-01-UK01-KA202-079004	18.220 Euro	Small Firms Enterprise Development Initiative Limited, UK/University of Peloponnese, Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu, Future in Perspective Limited, Universitatea din Pitesti, Innoventum Oy, Rightchallenge – Associação, Ihk-Projektgesellschaft Mbh	2020-2022
21	Teaching English as a content subject at the tertiary level - a modular approach TE-CON3	KA203 - Strategic Partnerships for higher Education 2020-1-PL01-KA203-081894	42.713,00 Euro	Universitatea din Varșovia, Coordonator Local UPIT/Uniwersytet Warszawski, Universitatea din Pitești, Tallinn University, Humboldt-Universitaet Zu Berlin, Universidade Do Algarve, Politechnika Warszawska, Siec Badawcza Lukasiewicz, Instytut Technologii Eksploatacji	2020-2023
22	Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic Development and Environmental Security [Green-4-Future]	2020-1-DE02-KA202-007429	35.972,00 Euro	Universitaet Paderborn (coordinator), Germany; Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET, Cyprus; Callidus ustanova za obrazovanje odraslih, Croatia; Berufsförderungsinstitut Burgenland, Austria; Spectrum Research Centre CLG, Ireland; Universitatea din Pitești, România; University of Peloponnese, Greece; Burgaski Svoboden Universitet, Bulgaria; Instituto de Soldadura e Qualidade, Portugal	2020-2023
23	Challenge-based Learning in Primary	2020-1-EL01-KA201-078808	19.531,00 Euro	1st Primary School of Rafina (coordinator), Greece	2020-2022



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
	Schools for Climate Change Awareness [GRETA]			Istituto Comprensivo Don L. Milani, Italy Spectrum Research Centre CLG, Ireland Aklub Centrum Vzdelavani A Poradenstvi, Czech Republic Hauptstadftallee 239 V V UG (Skills Elevation FHB), Germany Centre for Advancement of Research and Development In Educational Technology Ltd - CARDET, Cyprus Universitatea din Pitești, România	
24	Health Without Borders	2020-2-ATO2-KA205-002816	16.518,00 Euro	Interaktion - Verein Für Ein Interkulturellezusammenleben – Austria (Coordinator) Universitatea din Pitesti – Romania Rightchallenge – Associação - Portugal Aurive Societa' Cooperativa Sociale - Italy Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands Gemeinnutziger Ev - Germany	2020-2022
25	WINN - Workouts for innovation leaders [WINN]	2020-1-RO01-KA204-079799	24.586,00 Euro	Asociația de Dezvoltare Economico-Socială – România (Coordinator) E&D Knowledge Consulting, LDA – Portugal Instalofi Levante SI - Spain Danmar Computers SP ZOO - Poland Universitatea din Pitești - România Hanse-Parlament Ev – Germany	2020-2022
26	Teaching Grammar for Spontaneous Communication TGSC	Erasmus+ KA202	24.230,00 EUR	Eurospeak Language Schools Ltd - United Kingdom; Babel Idioma y Cultura S.L., Spain; POLARIS SRL, Italia; Universitatea din Pitesti, Romania; VALODU MAPE SIA, Letonia	2020-2023
27	Tools for inclusive Education	Erasmus+ 2020-1-FI01-KA203-066571	28.616,00 Euro	Laurea University, Vantaa, Finland/Creative Learning Programmes Ltd., Edinburgh UK; European Education and	2020-2022



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
				Learning Institute, Crete Greece; Logopsycom, Mons, Belgium; University of Pitesti, Romania; FH Joanneum University of Applied Sciences, Austria	
28	Open Innovation Competences for Responding to Modern Economic - Challenges [OPI]	Erasmus+ KA2 Project, Strategic Partnership for Adult Education Ref. no.: 2020-1- RO01-KA204- 080196	51.722,00 Euro	Universitatea din Pitești, Romania (coordinator) E&D Knowledge Consulting, LDA, Portugal Asociación Valencia Inno Hub, Spain Stowarzyszenie Centrum Wspierania Edukacji I Przedsiębiorczosci, Poland Warp Innovation OG, Austria	2020-2022
29	CLIL for Young European Citizens C4YE	Strategic Partnership ERASMUS+, KA2 – Cooperation for Innovation and The Exchange of Good Practices, KA201 – Strategic Partnership for School Education\	39.092,00 Euro	Giunti Psychometrics Srl (Italia)/ Universitatea din Pitesti (România); The Language Center srl (Italia), Direzione Didattica Todi, Direzione (Italia), Didattica Aldo Moro Terni, (Italia), ISTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO (Portugalia), Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto (Portugalia), Scoala Gimnaziala Alexandru Davila (România), UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (Spania), CEIP LAS VAGUADAS (Spania)	2019-2022
30	The Wild Garden for Learning and Development	Erasmus+ Nr. 2019-1-IT02- KA201-063227	31.985,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2022
31	Building School- Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems- Change Approach [SWPBS]	Erasmus+ KA3 Project, Support for Policy Reform Ref. no.: 606687-EPP-1- 2018-2-CY- EPPKA3-PI- POLICY	141.896,00 Euro	Solicitant: Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology Limited (CARDET), Cyprus/Parteneri: Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology (CARDET), Cyprus (coordinator)/Paidagogiko Instituto Kyprou, Ministry of Education, Cypru/Innovade Ltd,	2019-2022



Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
				Cyprus/Jyvaskylan Yliopisto, inland/Kontiolahden kunta, Finland/City of Varkaus, Finland/Lappeenranta Kaupunki, Finland/Aristotelio Panepistimio Thessalonikis, Greece/Perifereiaki Diefthinsi Protovathmias Kai Defterovathmias Ekpaidefsis, Greece/Universitatea din Pitești, Romania/Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Romania	
32	FLASHMINDS	Erasmus+ Nr. 2019-1-FR01-KA201-063156	28.296.00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2022
33	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2019-1-RO01-KA107-063000	Erasmus+	290.339,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2022
34	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările programului (KA103) 2019-1-RO01-KA103-061624	Erasmus+	414.065,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2022
35	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările programului (KA103) 2020-1-RO01-KA103-078468	Erasmus+	416.110,00 Euro	Universitatea din Pitești	2020-2023
36	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2020-1-RO01-KA107-079088	Erasmus+	344.217,00 Euro	Universitatea din Pitești	2020-2023
37	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările programului (KA103) 2021-1-RO01-KA131-HED - 000003352	Erasmus+	454.250,00 Euro	Universitatea din Pitești	2021-2023



Total buget proiecte în derulare 2020/2021/2022: 3.004.528 euro

Tabelul 10.2 Proiecte ROSE câștigate, respectiv aflate în derulare prin competiții naționale în anul 2021/2022

Nr. crt.	ID PROIECT	DENUMIRE PROIECT	BUGET Lei/Euro	SOLICITANT	PERIOADA
1	AG354/SGU/S S/III- 10.09.2020	ROSE-Voi fi inginer! - FECC	657.480 lei	Universitatea din Pitești	2020-2022
2	AG353/SGU/S S/III	Primii pași către inginerie industrială și management ING-PIM	704.980 LEI	Universitatea din Pitești	2020-2022
3	AG344/SGU/S S/III din 08.09.2020	ROSE Program educațional integrat pentru sprijinirea studenților înmatriculați în primul an de studii care sunt expuși riscului de abandon Aeronim. UPITStud-Integrat	139.473 Euro	Universitatea din Pitești	2020-2022
4	AG173/SGU/N C/II din 10.09.2019	ROSE Servicii integrate pentru o carieră de succes - SICS	351.191,52 lei	Universitatea din Pitești	2019-2022
5	AG102/SGU/C I/II / 17.12.2018	ROSE Centru Multidisciplinar de Învățare CMI-UPIT, Universitatea din Pitești	929,355.41 lei	Universitatea din Pitești	2018-2022

Total buget proiecte în derulare 2020/2021/2022: 27.782.479,93 LEI

Tabelul 10.3 Proiecte FDI și FSS câștigate, respectiv aflate în derulare prin competiții naționale în anul 2021

Nr. crt.	ID PROIECT	DENUMIRE PROIECT	BUGET Lei/Euro	SOLICITANT	PERIOADA
1.	CNFIS-FDI-2022-0296	Dezvoltarea infrastructurii suport pentru internaționalizare - UPIT (DISPI-UPIT)	410.420 lei	Universitatea din Pitești	2022
2.	-	FSS	535.176,00 lei	Universitatea din Pitești	2022

Total buget proiecte în derulare 2022: 945.596 LEI

Tabelul 10.4 Proiecte POCU câștigate, respectiv aflate în derulare prin competiții internaționale în anul 2020/2021

Nr. crt.	ID PROIECT	DENUMIRE PROIECT	BUGET Lei/Euro	SOLICITANT	PERIOADA
1	Cod proiect: 125165	POCU - Activități și măsuri integrate de asistență educațională, consiliere antreprenorială și mentorat, respectiv sprijin financiar pentru creșterea accesului și participării la învățământul terțiar în	4,822,719.03 lei	Universitatea din Pitești	2020-2022



Nr. crt.	ID PROIECT	DENUMIRE PROIECT	BUGET Lei/Euro	SOLICITANT	PERIOADA
		regiunea SUD-Muntenia în condiții de nediscriminare și echitate socială (ACTIV PRO-UPit)			
2	626/6/13/131005	POCU - Tranziția de la școală la piața muncii prin stagii de practică și întreprinderi simulate	3.377.864,14 lei	Universitatea din Pitești	2020-2022
3	POCU-128215	Educație timpurie incuzivă și de calitate	1.398.382,14 lei	Universitatea din Pitești	2019-2022

Total buget proiecte în derulare 2020/2021/2022: 9.598.965,31 LEI

OO3.10. (OO.2.4.): Extinderea programelor de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare în limbi străine ale cadrelor didactice/personalului administrativ

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO3.10. (OO.2.4.): Extinderea programelor de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare în limbi străine ale cadrelor didactice/personalului administrativ	IS3.10.1: Programe de formare implementate în fiecare an = DA / NU	- îndeplinit
	IS3.10.2: Număr persoane participante la programele de formare per departament academic / administrativ => 1	- îndeplinit

Programul de formare/dezvoltare a competențelor de comunicare în **limba engleză și franceză** pentru cadrele didactice și personalul administrativ ai UPIT s-a derulat anual și a fost finanțat în 2022 prin proiectul *CNFIS-FDI-2022-0296, Dezvoltarea infrastructurii suport pentru internaționalizare – UPIT [DISPI-UPIT]*; la acest program, s-au înscris 40 cadre didactice și angajați ai universității pentru limba engleză și 20 la limba franceză.

OO3.1.(OO.6.1.): Inițierea și dezvoltarea de programe de licență și master în limbi de circulație internațională

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO3.1.(OO.6.1.): Inițierea și dezvoltarea de programe de licență și master în limbi de circulație internațională	IS3.1.1: Analize de benchmarking privind desfășurarea programelor de licență și master în limbi de circulație internațională în universități românești = FOARTE BINE	îndeplinit
	IS3.1.2: Studii de fezabilitate cu privire la potențialul de internaționalizare al	în curs de realizare



	programelor de studii ale UPIT, conform standardelor ARACIS = FOARTE BINE	
--	---	--

OO3.11.(OO.6.2.): Dezvoltarea ofertei de programe de studii internaționalizate

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO3.11. (OO.6.2.) : Dezvoltarea ofertei de programe de studii internaționalizate	IS3.11.1: Număr de programe de studii internaționalizate > 6	în curs de realizare
	IS3.11.2: Număr de programe de studii internaționalizate per facultate = 1	în curs de realizare

*Indicatorii au fost stabiliți pentru o perioadă de 4 ani.

În vederea inițierii și dezvoltării de programe de licență și master în limbi de circulație internațională, au fost întreprinse următoarele activități:

- Realizarea activității de Benchmarking pentru universitățile *Lucian Blaga* din Sibiu și *Universitatea de Vest* din Timișoara, dar și pentru 2 alte universități internațional – *Castilla la Mancha*, Spania și *Bragana*, Portugalia.
- Au fost identificate programele din UPIT cu potențial de internaționalizare în cadrul fiecărei facultăți:
 - *Embedded Systems in Automotive – program nou,*
 - *Administrarea Afacerilor,*
 - *Comunicare organizațională-Master,*
 - *Biologie medicală,*
 - *Materiale și tehnologii nucleare,*
 - *Tehnici aplicate pentru prelucrarea informației,*
 - *Activități motrice curriculare și extracurriculare,*
 - *Conservarea și restaurarea patrimoniului mobil și imobil,*
 - *Studii de cultura și civilizație europeană (master interdisciplinar),*
 - *Traductologie engleză/franceză -traduceri în context internațional,*
 - *Ingineria automobilelor pentru o mobilitate durabilă,*
 - *Știința și Tehnologia Materialelor,*
 - *Concepția și managementul proiectării automobilului,*
 - *Ingineria și Managementul Fabricației Produselor (IMFP),*
 - *Managementul Logisticii (ML).*
- Cu sprijinul departamentelor, serviciilor și direcțiilor UPIT, a fost dezvoltată infrastructura de internaționalizare a UPIT, după cum urmează:
 - *dotarea cu calculatoare a unui laborator* pentru predarea limbii române destinat studenților de la *Programul pregătitor de limba română* pentru cetățenii străini (pentru cele 13 desktopuri s-au achiziționat 1 router



- wireless, 5 prelungitoare Bachmann cu împământare, 1 Prelungitor Hoff Line 6 prize, 12 plăci de rețea Wireless);
- o **aplicație digitală** pentru înscrierea studenților străini la Universitatea din Pitești prin proiectul FSS 8;

OO1.9. (OO.6.3.): Continuarea promovării programelor de studii internaționalizate existente ale UPIT (website-uri specifice, materiale promoționale, târguri internaționale)

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO1.9. (OO.6.3.): Continuarea promovării programelor de studii internaționalizate existente ale UPIT (website-uri specifice, materiale promoționale, târguri internaționale)	IS1.9.1: Prezența universității într-o platformă de promovare specializată – DA / NU	îndeplinit
	IS1.9.2: Prezența universității la, cel puțin, un târg educațional anual = DA / NU	îndeplinit

- Oferta de studii a UPIT este prezentă pe următoarele **platforme online**:
 - Study in Romania (<https://www.studyinromania.gov.ro>) – în curs de actualizare,
 - Master Studies (<https://www.masterstudies.com>),
 - Uni Rank (<https://www.4icu.org/>),
 - Ranking Web (<http://www.webometrics.info>)
 - Keystone (www.keystoneacademic.com)
 - Study in Romania (www.studyinromania-pitesti.ro).

Ultima platformă este dezvoltată de CpRI în vederea atragerii de studenți internaționali (www.studyinromania-pitesti.ro)

- Pe parcursul anului 2022, CpRI a întreprins o serie de activități de recrutare a potențialilor candidați internaționali:
 - a fost prezentă la **3 târguri educaționale** prin finanțarea proiectelor CpRI:
 - ✓ VEF Africa, Maroc, Nigeria, Algeria, Tunisia, Egipt, Martie, 2022;
 - ✓ Begin Edu Online Fair. Gulf Region – Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, UAE, 30 nov. 2022;
 - ✓ Education Fair Middle East 2022, 16 nov. 2022;
 - A participat la o acțiune de promovare a ofertei educaționale în rândul comunității românești din zona Valencia-Castellón, Spania;
 - A luat parte la cea de-a 32-a Conferință anuală EAIE la inițiativa Universităților Europene, Barcelona, 13-16 septembrie 2022.
- Au fost realizate o serie de pliante și materiale promoționale astfel:
 - ✓ **planurile de învățământ de la licență și master (75)** - format imprimat ;
 - ✓ broșura **Welcome UPIT (FR, EN)** - format digital și print;
 - ✓ broșura **Erasmus (FR, EN)** - format digital și print;



- ✓ Pliantul actualizat pentru *Românii de Pretutindeni*, format digital;
- ✓ Pliantul *Erasmus (EN)* - format digital și print;
- ✓ Pliantul actualizat pentru *studenții internaționali*, format digital (**limba arabă**);
- ✓ *Ghid de conversație minimal* pentru studenții internaționali și Erasmus+ care vin în România (EN);
- ✓ stand UPIT pentru prezența la târguri internaționale ;
- ✓ 7 roll-up-uri (6 pentru facultăți și unul pentru CpRI) ;
- ✓ Litere volumetrice pentru a semnaliza facultățile din cadrul UPIT ;
- ✓ Diverse materiale promoționale diverse (usb-uri, mape, pixuri, pungi, suporturi telefon, support cărți de vizită, agende, tricouri, șepci, insigne, genți, cuburi antistres, brelocuri, căni, postere, flyere, stickere, baloane, etichete autoadezive, sacoșe, post-it, toate personalizate cu însemnele specifice UPIT).

OO2.9 (OO.2.3.): Eficientizarea activității Biroului de recrutare studenți internaționali

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO2.9 (OO.2.3.): Eficientizarea activității Biroului de recrutare studenți internaționali	IS2.9.1: Existența informațiilor necesare candidaților internaționali pentru înscriere/înmatriculare = DA / NU	îndeplinit
	IS2.9.2: Raportul dintre numărul candidaților admiși și al dosarelor prelucrate = < 1/20	îndeplinit

- În vederea accesibilizării informațiilor necesare candidaților internaționali pentru înscriere/înmatriculare, au fost realizate următoarele activități:
 - Dezvoltarea unui nou website disponibil la <https://international.upit.ro> în limba engleză și, parțial, în limba română; acesta nu este momentan disponibil de pe pagina de www.upit.ro,
 - Integrare Facebook Messenger în website pentru a permite utilizatorilor să contacteze echipa CpRI direct dintr-o pagină a website-ului,
 - Revizuirea completă a secțiunii destinate admitere (conținut și formă – limba engleză și limba franceză) – international.upit.ro/admissions,
 - Crearea unui cont oficial de Instagram – [@official_upit](https://www.instagram.com/official_upit),
 - Actualizarea paginii Facebook a CpRI – [@InternationalRelations.UPIT](https://www.facebook.com/InternationalRelations.UPIT),
 - Crearea unui număr de WhatsApp: [+40 \(0\)348 453 108](https://wa.me/40348453108) (legat de pagina de Facebook a CpRI) la care studenții să poată contacta echipa CpRI,
 - Crearea unui cont de Twitter – [@OfficialUpit](https://twitter.com/OfficialUpit),
 - Actualizarea locațiilor UPIT pe Google Maps și crearea unui shortlink: official.upit,
 - Actualizarea informațiilor UPIT pe Wikipedia,



- Crearea unui cont de facebook [@erasmus.upit](https://www.facebook.com/erasmus.upit) dedicat mobilităților Erasmus+ la/de la Universitatea din Pitești,
- Crearea unui cont de Instagram [@erasmus.upit](https://www.instagram.com/erasmus.upit) dedicat mobilităților Erasmus+ la/de la Universitatea din Pitești.
- Cu privire la **raportul dintre numărul candidaților admiși și al dosarelor prelucrate**, se pot observa următoarele :
 - În anul universitar **2021-2022**, au fost prelucrate dosarele a peste **450 de solicitanți**. Au fost primite dosare pentru înscriere din țări precum: Afganistan, Algeria, Armenia, Belize, Brazilia, Camerun, Rep. Congo, R. D. Congo, Egipt, Franța, Rep. Guineea, Haiti, Insulele Comore, Iordania, Iran, Irak, Israel, Kazakhstan, Liban, Libia, Mali, Maroc, Nigeria, Pakistan, Palestina, Siria, Turcia, Turkmenistan, Vietnam. Din totalul de 78 de studenți internaționali înmatriculați, un număr de **11 sunt studenți la studii de Licență/Master/Doctorat și 72 sunt studenți la Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**.
 - Pentru anul universitar 2021-2022, în vederea facilitării participării studenților **Români de Pretutindeni** la programele de studii ale UPIT, au fost prelucrate dosarele a peste 50 de candidați. Ulterior, au fost primite 22 de Aprobări de Școlarizare pentru cetățeni din Albania, Iordania, Rep. Moldova, Ucraina la studii de licență, masterat, doctorat, unii dintre ei optând și pentru Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini. Cele 22 de aprobări de școlarizare primite de la Minister au fost remise solicitanților în vederea obținerii vizei de studii. Au fost redactate Adeverințe pentru toți cei care au primit aprobări în vederea facilitării obținerii vizei de studii.

Tabelul 10.5. Studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022 / Dosare procesate și scrisori de acceptare / aprobări de școlarizare pentru anul universitar 2021-2022

Nr. crt.	Studenți înmatriculați în anul univ. 2021-2022	Total
1.	Bursieri ai statului român (Români de Pretutindeni)	14
2.	Bursieri ai statului român Cetățeni străini	24
3.	Studenți CPV (cont propriu valutar)	54
4.	Studenți CPL (cont propriu lei)	-
	TOTAL	78

Nr. crt.	Situația dosarelor procesate și a scrisorilor de acceptare/aprobări de școlarizare pentru anul univ. 2020-2021	Total
1.	Dosare procesate	459
2.	Dosare procesate Români de Pretutindeni	50
	TOTAL DOSARE PROCESATE	459
3.	Scrisori de acceptare înregistrate la UPIT	378
4.	Atestate înregistrate la UPIT	-
5.	Aprobări școlarizare înregistrate la UPIT	22
6.	Dosare de restituire taxe procesate	62
7.	Dosare de reportare taxe procesate	12



OO.3.3.: Consolidarea vizibilității și a prestigiului internațional al UPIT

Obiectivul Operațional	Indicatori de succes	Gradul de îndeplinire a indicatorului
OO.3.3.: Consolidarea vizibilității și a prestigiului internațional al UPIT	IS.3.3.1.: Materiale promoționale (pliante, broșuri, mape, usb-uri, Ghidul studentului internațional, actualizare web, pagini social media etc.) traduse în engleză/franceză IS.3.3.2.: Actualizarea permanentă a materialelor de promovare UPIT, cel puțin, într-o limbă străină	îndeplinit (https://www.upit.ro/ro/international/admitere-studenti-internationali/documente-utile-studenti-internationali) (https://www.upit.ro/document/40174/pliant_ghid_romanii_de_pretutindenii_admitere2020.pdf) (https://upit.ro/ro/international) îndeplinit / permanent

OO1.7. (OO.4.1.) : Continuarea procesului de extindere a rețelei de parteneri internaționali

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO1.7. (OO.4.1.) : Continuarea procesului de extindere a rețelei de parteneri internaționali	IS1.7.1: Creștere procentuală anuală a acordurilor nou încheiate = 10%	îndeplinit
	IS1.7.2: Număr de rețele din care face parte universitatea > 6 pe an	îndeplinit

Au fost identificate/sintetizate/centralizate informații și create baze de date pentru: **acordurile internaționale cadru** și de implementare 123 acorduri cadru și de implementare realizate/valabile, din 40 țări: Africa de Sud, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Bangladesh, Belarus, Brazilia, Bulgaria, Canada, China, Coreea de Sud, Danemarca, Egipt, Franța, Georgia, Grecia, India, Indonezia, Iordania, Iran, Italia, Japonia, Kazahstan, Macedonia, Maroc, Moldova, Palestina, Polonia, Portugalia, Rusia, Siria, Spania, Thailanda, Tunisia, SUA, Turcia, Turkmenistan, Ucraina.

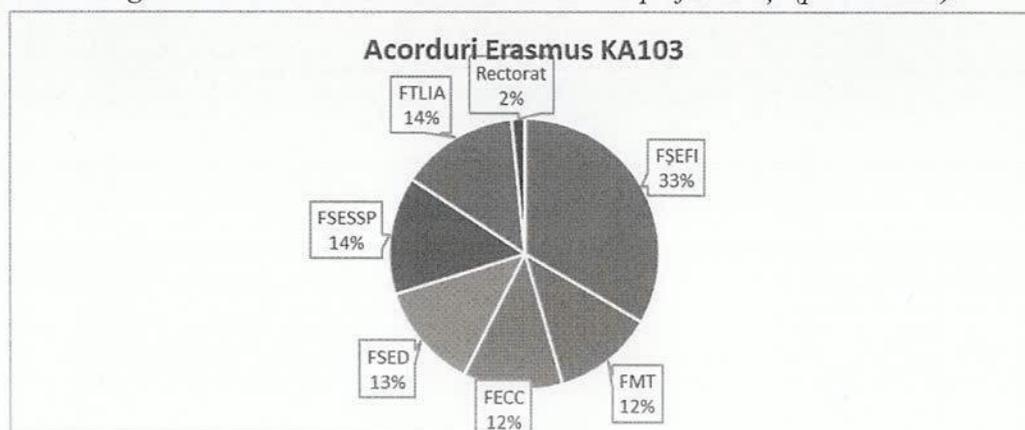
Sunt, de asemenea, în vigoare **612 acorduri bilaterale Erasmus+** cu universități din 41 de țări - Franța, Spania, Portugalia, Bulgaria, Turcia, Italia, Polonia, Lituania, Letonia, Grecia, Germania, Serbia, Macedonia, Cehia, Croația, Ungaria, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Canada, Egipt, Georgia, India, Iordania, Iran, Japonia, Kazakhstan, Maroc, Republica Moldova, Rusia, Siria, SUA, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, Vietnam.

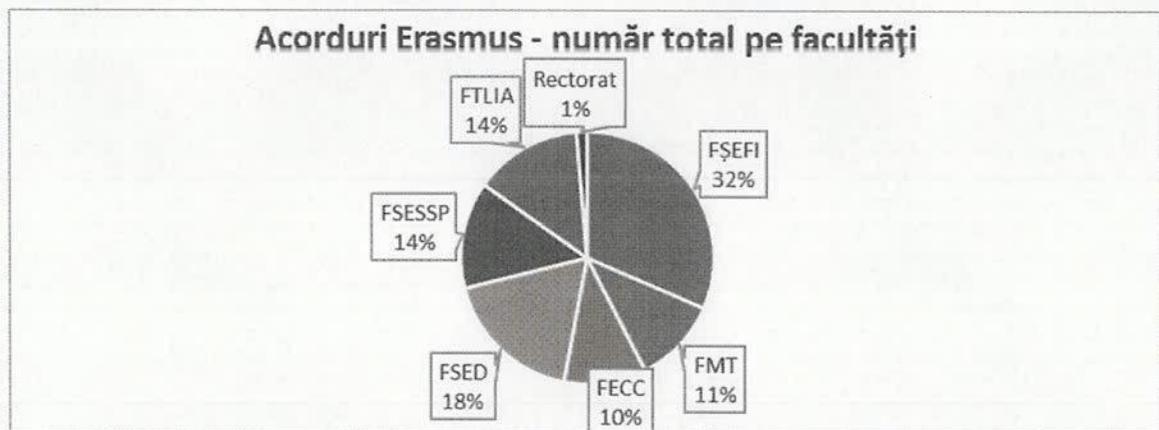
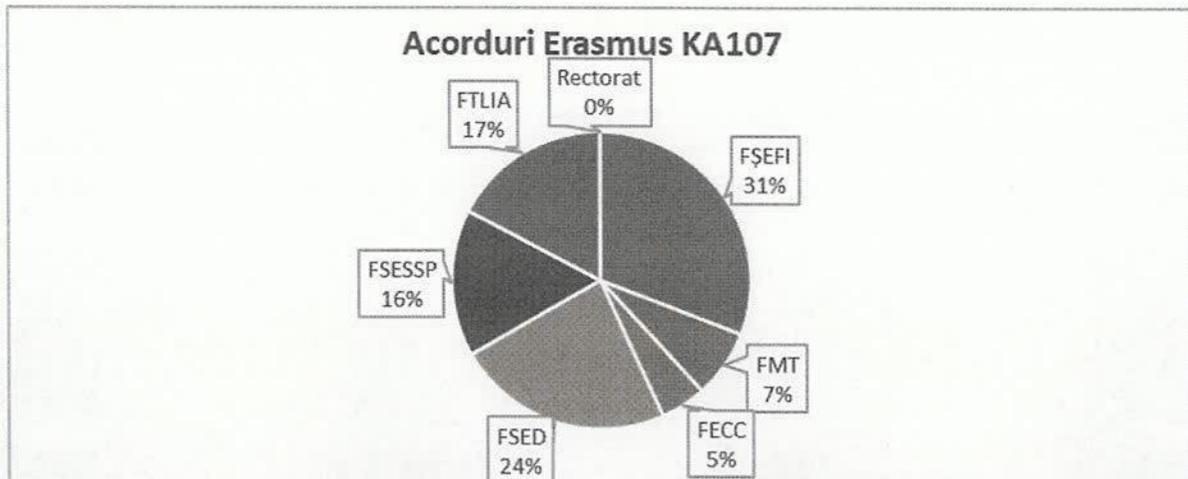


Tabelul 10.6 Număr de acorduri internaționale cu partenerii UPIT KA 103/ KA 107

Facultate	Departament	Număr acorduri KA 103 (total, până în prezent)	Număr acorduri KA107 (total, până în prezent)	Număr total acorduri internaționale (total, până în prezent)
FȘEFI	Ingenieria mediului și științe inginerești aplicate Științe ale naturii	69	16	85
	Asistență medicală și kinetoterapie	31	3	34
	Educație fizică și sport	35	3	38
	Matematică-informatică	33	3	36
FMT	Autovehicule și transporturi Fabricație și management industrial	61	6	67
FECC	Electronică, calculatoare și inginerie electrică	60	4	64
FSED	Finanțe, contabilitate și economie Management și administrarea afacerilor	64	14	78
	Drept și administrație publică	28	5	33
FSESSP	Științe ale Educației	31	10	41
	Psihologie și științe ale comunicării și asistență socială	40	3	43
FTILIA	Limbă și literatură Limbi străine aplicate	39	12	51
	Istorie, Arte	28	2	30
	Teologie	4	0	4
RECTORAT	Secretariat	8	0	8
Total acorduri internaționale:	612			

Figura 10.7 Acorduri bilaterale Erasmus pe facultăți (procentual)





În vederea stabilirii de **relații directe, oficiale cu partenerii UPIT**, au fost realizate și actualizate, într-un format nou, 15 dintre Acordurile dintre UPIT și diverși parteneri care nu mai erau valabile. În vederea atingerii acestor obiective, au fost realizate o serie de acțiuni privind crearea de baze de date specifice activităților RI.

Au fost identificate/sintetizate/centralizate informații și create baze de date pentru:

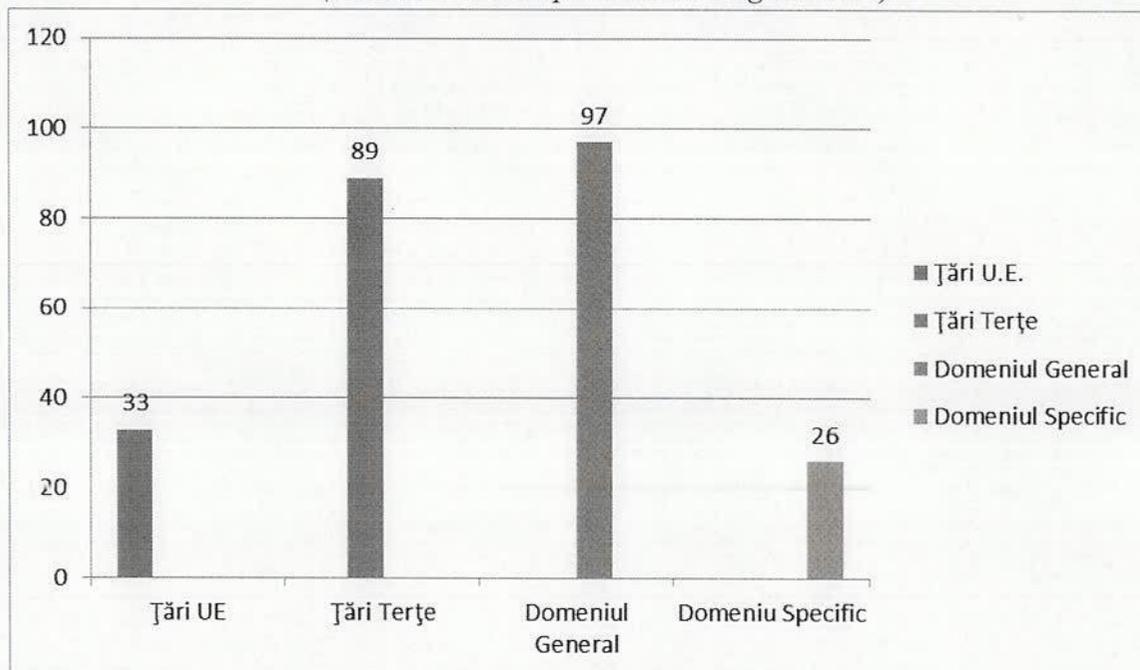
- ✦ **acordurile internaționale cadru** și de implementare 123 acorduri cadru și de implementare realizate/valabile, din 40 țări: Africa de Sud, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Bangladesh, Belarus, Brazilia, Bulgaria, Canada, China, Coreea de Sud, Danemarca, Egipt, Franța, Georgia, Grecia, India, Indonezia, Iordania, Iran, Italia, Japonia, Kazahstan, Macedonia, Maroc, Moldova, Palestina, Polonia, Portugalia, Rusia, Siria, Spania, Thailanda, Tunisia, SUA, Turcia, Turkmenistan, Ucraina.
- ✦ **acordurile bilaterale Erasmus+** (612 acorduri cu universități din 41 țări - Franța, Spania, Portugalia, Bulgaria, Turcia, Italia, Polonia, Lituania, Letonia, Grecia, Germania, Norvegia, Serbia, Olanda, Suedia, Macedonia, Cehia, Croația, Ungaria, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Canada, Egipt, Georgia, India, Iordania, Iran, Japonia, Kazahstan, Maroc, Republica Moldova, Rusia, Siria, SUA, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, Vietnam;



Tabelul 10.8 Centralizator Acorduri Erasmus+/Internaționale cadru

Nr. crt.	Tip activitate	Nr.	Nr. țări	Țări UE/Non-UE
1.	Acorduri de mobilități Erasmus+	612	38	Franța, Spania, Portugalia, Bulgaria, Turcia, Italia, Polonia, Lituania, Letonia, Grecia, Germania, Serbia, Macedonia, Cehia, Croația, Ungaria, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Canada, Egipt, Georgia, India, Iordania, Iran, Japonia, Kazahstan, Maroc, Republica Moldova, Rusia, Siria, SUA, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, Vietnam
2.	Acorduri internaționale cadru de tip Framework Agreement/Implementation Agreement	128	40	Albania, Africa de Sud, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Bangladesh, Belarus, Brazilia, Bulgaria, Canada, China, Coreea de Sud, Danemarca, Egipt, Franța, Georgia, Germania, Grecia, India, Indonezia, Iordania, Iran, Italia, Japonia, Kazahstan, Macedonia, Maroc, Moldova, Palestina, Polonia,

Tabelul 10.9 Acorduri Internaționale Cadru (Framework & Implementation Agreements)



UPIT este membră, în prezent, în 9 asociații:

1. L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF),
2. European University Association (EUA),
3. The Danube Rectors' Conference (DRC),
4. European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EfVET),
5. The European Distance and E-Learning Network (EDEN),
6. International Association of Universities (IAU),
7. The Association for Teacher Education in Europe (ATEE),



8. The China-Central Eastern European Countries Higher Education Institutions Consortium (CCHEIC),
 9. Conseil Européen pour les Langues / European Language Council.
- Universitatea din Pitești a parcurs cu succes, în intervalul decembrie 2020-iulie 2022, prima etapă de aderare la rețeaua de Institute Confucius, în colaborare cu Beijing International Studies University, universitate parteneră.

OO2.8. (OO.4.2.): Ierarhizarea și prioritizarea parteneriatelor internaționale în funcție de domeniile cheie/interesele strategice ale UPIT

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO2.8. (OO.4.2.): Ierarhizarea și prioritizarea parteneriatelor internaționale în funcție de domeniile cheie/interesele strategice ale UPIT	IS2.8.2: Partenerii internaționali ierarhizați în funcție de domeniile și interesele strategice ale UPIT = DA / NU	îndeplinit

Au fost realizate baze de date, după cum urmează:

- **Baza de date care include partenerii (Acord-cadru) care au domenii de doctorat compatibile** cu domeniile UPIT, astfel încât să se poată facilita contactele între Școlile Doctorale ale UPIT și cele ale partenerilor ;
- **Baza de date cu acordurile internaționale cadru** și de implementare 123 acorduri cadru și de implementare realizate/valabile, din 40 țări: Africa de Sud, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Bangladesh, Belarus, Brazilia, Bulgaria, Canada, China, Coreea de Sud, Danemarca, Egipt, Franța, Georgia, Grecia, India, Indonezia, Iordania, Iran, Italia, Japonia, Kazahstan, Macedonia, Maroc, Moldova, Palestina, Polonia, Portugalia, Rusia, Siria, Spania, Thailanda, Tunisia, SUA, Turcia, Turkmenistan, Ucraina.
- **Baza de date cu acordurile bilaterale Erasmus+** (640 acorduri cu universități din 41 de țări: Franța, Spania, Portugalia, Bulgaria, Turcia, Italia, Polonia, Lituania, Letonia, Grecia, Germania, Serbia, Macedonia, Cehia, Croația, Ungaria, Albania, Algeria, Armenia, Azerbaidjan, Belarus, Canada, Egipt, Georgia, India, Iordania, Iran, Japonia, Kazahstan, Maroc, Republica Moldova, Rusia, Siria, SUA, Tunisia, Ucraina, Uzbekistan, Vietnam);
- **Baza de date cu acordurile bilaterale Erasmus+ pe domenii, facultăți și departamente;**



- **Baza de date cu acordurile Erasmus+ nivel doctorat:** 39 de acorduri cu universități din 10 țări: Franța, Turcia, Bulgaria, Republica Cehă, Serbia, Polonia, Portugalia, Germania, Spania, Lituania.

OO3.9. (OO.4.3.): Implicarea partenerilor internaționali consacrați în internaționalizarea activității UPIT

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO3.9. (OO.4.3.): Implicarea partenerilor internaționali consacrați în internaționalizarea activității UPIT	IS3.9.1: Număr de proiecte cu parteneri internaționali = > 1 per departament	în curs de îndeplinire, indicatorul fiind fixat pe o perioadă de 4 ani
	IS3.9.2: Număr de conferințe/reviste cu parteneri internaționali = 1 per departament academic per an	îndeplinit

Nouă dintre departamentele UPIT au avut în derulare proiecte cu parteneri internaționali. Majoritatea departamentelor din UPIT au organizat pe cont propriu sau în colaborare cu alte departamente din aceeași facultate, manifestări științifice sau au publicat reviste cu parteneriat internațional, excepție făcând acelea care organizează conferințe la anumite intervale de timp și acestea nu au fost ținute în 2022.

Tabelul 10.10 Proiecte în derulare în anul 2022, câștigate prin competiții internaționale / departamente

Departament	Număr de proiecte
Departamentul de Fabricație și Management Industrial	4
Departamentul de Științe ale Educației	11
Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistentă Socială	17
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1
Departamentul Limbă și Literatură, Istorie și Arte	3
Departament Matematică-Informatică	8
Departament Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate	20
Departament Educație Fizică și Sport	1
Departamentul de Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică	1

OO1.8. (OO.5.1.) : Continuarea implementării programelor de mobilități Erasmus+, atât cu țările UE, cât și cu cele Terțe-UE

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO1.8. (OO.5.1.) : Continuarea implementării programelor de mobilități Erasmus+, atât cu	IS1.8.1: Aplicațiile pentru mobilitățile Erasmus depuse în fiecare an = DA / NU	îndeplinit
	IS1.8.2: Numărul mobilităților efectuate mai mare decât numărul mobilităților contractate = DA / NU	îndeplinit



țările UE, cât și cu cele Terțe-UE	Numărul de evenimente anuale pentru studenții și personalul Erasmus+ incoming >=2	
	IS1.8.2: Număr evenimente pentru promovarea comportamentului responsabil și durabil referitor la impactul asupra mediului (Green Erasmus) printre participanții programului Erasmus+ >=1	îndeplinit

Au fost scrise, depuse cereri de finanțare și au fost **implementate o serie de proiecte de mobilități** pentru personalul și studenții UPIT, precum:

- Au fost realizat 1 raport intermediar privind mobilitățile Erasmus+ la proiectul 2020-1-RO01-KA103-078468 și 1 raport intermediar suplimentar la proiectul 2019-1-RO01-KA103-061624, rapoarte validate de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.
- A fost evaluată și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA103**, proiect nr. 2020-RO01-KA103-1-078468, (188 mobilități finanțate), grant acordat 416.110,00 Euro;
- A fost evaluată și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA107**, proiect 2020-RO01-KA107-1-079088, (145 mobilități finanțate), grant acordat 344,217.00 Eur;
- A fost evaluată și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA103**, proiect 2021-1-RO01-KA131-HED- 000003352, (189 mobilități finanțate), 1 program mixt intensiv, grant acordat 454,250 Euro;
- A fost evaluată și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA131**, proiect 2022-1-RO01-KA131-HED- 00005542, (207 mobilități finanțate), 1 program mixt intensiv, grant acordat 519,770.00 Euro;
- A fost evaluată și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA171**, proiect 2022-1-RO01-KA131-HED-00005542 (101 mobilități finanțate), 1 program mixt intensiv, grant acordat 260,885,00 Euro;
- A fost validat raportul final al proiectului Erasmus+, Acțiunea cheie 1, mobilități cu țările programului, 2018-1-RO01-KA103-047550; absorbția fondurilor a fost de 96,97%, realizându-se un total de 207 mobilități, numărul mobilităților contractate fiind 189;
- A fost validat raportul final al proiectului Erasmus+, Acțiunea cheie 1, mobilități cu țările partenere programului, 2018-1-RO01-KA107-048077; absorbția fondurilor a fost de 97,29%, realizându-se un total de 92 de mobilități;
- A fost depusă și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA171**, proiect 2022-1-RO01-KA171-HED-000075712 (260 885,00EUR);
- A fost depusă și finanțată aplicația pentru **Acțiunea KA131**, proiect 2022-1-RO01-KA131-HED-000055422 (519 770,00 EUR);



- A fost depusă, finanțată și implementată aplicația pentru proiectul de dezvoltare instituțională FDI 2022- *Dezvoltarea infrastructurii suport pentru internaționalizare – UPIT* cu un buget alocat de 186.000 LEI;
- A fost depusă, finanțată și implementată aplicația pentru Proiecte finanțate prin Fondul pentru Situații Speciale pe linie de Relații Internaționale

Nr.crt.	PROIECT	APROBAT
1	FSS_4_Targ educational_online_RI	13000
2	FSS_6_Caravana_promovare și recrutare_Valencia_RI	31804
3	FSS_8_Aplicatie digitala inscriere studenti_RI	7500
4	FSS_11_Zilele interculturalitatii_RI	30000
5	FSS_12_International Student Welcome and Orientation Week_RI	16500
6	FSS_24_Consultanta_integrare ranking international_RI	30000
TOTAL		128 804 lei

Mobilități Erasmus+ (KA103, KA107) realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (OUTGOING)

Tabelul 10.11 Statistica numărului de mobilități ERASMUS KA103

Perioada	Nr. mobilități contractate				Nr. mobilități contractate realizate				Total grant acordat [Euro]
	SMS	SMP	STA	STT	SMS	SMP	STA	STT	
2016-RO01-KA103-023271 01.06.2016-31.05.2018	72	35	42	30	71	43	38	32	357,575.00
2017-1-RO01-KA103-036096 01.06.2017-31.05.2019	70	44	39	33	52	76	42	40	376,475.00
2018 -1-RO01-KA103-047550 01.06.2018-31.05.2021	72	45	42	36	68	67	46	40	414,030.00
2019-1-RO01-KA103-061624 01.06.2019-31.05.2022	72	48	34	35	87	37	16	34	414,065.00
2020-1-RO01-KA103-078468 01.06.2020-31.05.2023	72	50	33	33	46 În derulare	12 În derulare	21 În derulare	40 În derulare	416,110.00
2021-1-RO01-KA131-HED- 000003352 01.09.2021-31.10.2023	57	52	40	40	10 În derulare	1 În derulare	2 În derulare	0 În derulare	454,250.00
2022-1-RO01-KA131-HED- 00005542 01.06.2022 – 31.07.2024	72	55	40	40	0 În derulare	0 În derulare	0 În derulare	0 În derulare	519,770.00

Tabelul 10.12 Statistica numărului de mobilități ERASMUS KA107

Perioada	Nr. mobilități contractate				Nr. mobilități realizate				Total grant acordat (Euro)
	STA	STT	SMS	SMP	STA	STT	SMS	SMP	
2016-1-RO01-KA107-023271 01.08.2016-31.07.2018	4	-	4	0	8	-	1	0	18,480.00
2017-1-RO01-KA107-035813 01.08.2017-31.07.2019	220	-	21	0	273	-	16	0	435,662.00



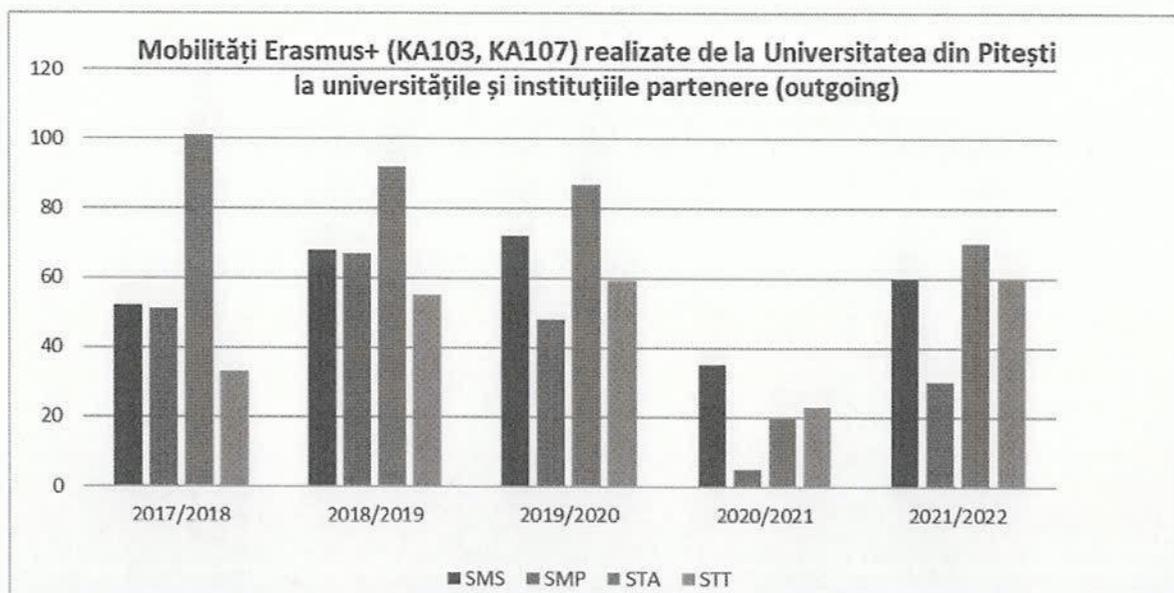
Perioada	Nr. mobilități contractate				Nr. mobilități realizate				Total grant acordat (Euro)
	STA	STT	SMS	SMP	STA	STT	SMS	SMP	
2018-1-RO01-KA107-048077 01.08.2018-31.07.2021	58	-	8	4	41	45	6	0	147,024.00
2019-1-RO01-KA107-063000 01.08.2019-31.07.2022	81	34	12	3	83	51	17	4	290,339.00
2020-1-RO01-KA107-079088 01.08.2020-31.07.2023 (în derulare)	107	1	32	5	58 În derulare	30 În derulare	26 În derulare	0 În derulare	344,217.00
2022-1-RO01-KA171-HED-000075712 01.08.2022-31.07.2025	66		35		2 În derulare		2 În derulare		260,885.00

*SMS = mobilități de studiu pentru studenți; SMP = mobilități de plasament pentru studenți; STA = mobilități de predare – cadre didactice; STT = mobilități de formare.

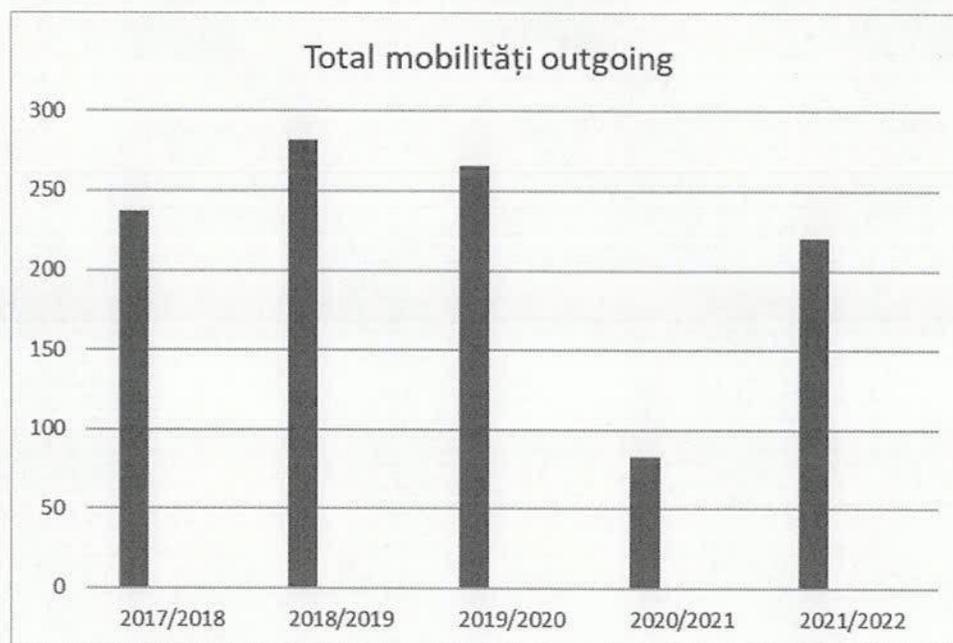
MOBILITĂȚI ERASMUS INCOMING & OUTGOING

Tabelul nr. 10.13 Mobilități Erasmus+ (KA103, KA107) realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
52	68	37	32	44
Nr. mobilități de plasament (studenți) – SMP				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
51	67	43	11	30
Nr. mobilități de predare (cadre didactice) – STA				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
101	92	13	24	25
Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) – STT				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
33	55	13	29	47



2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
237	282	106	96	146

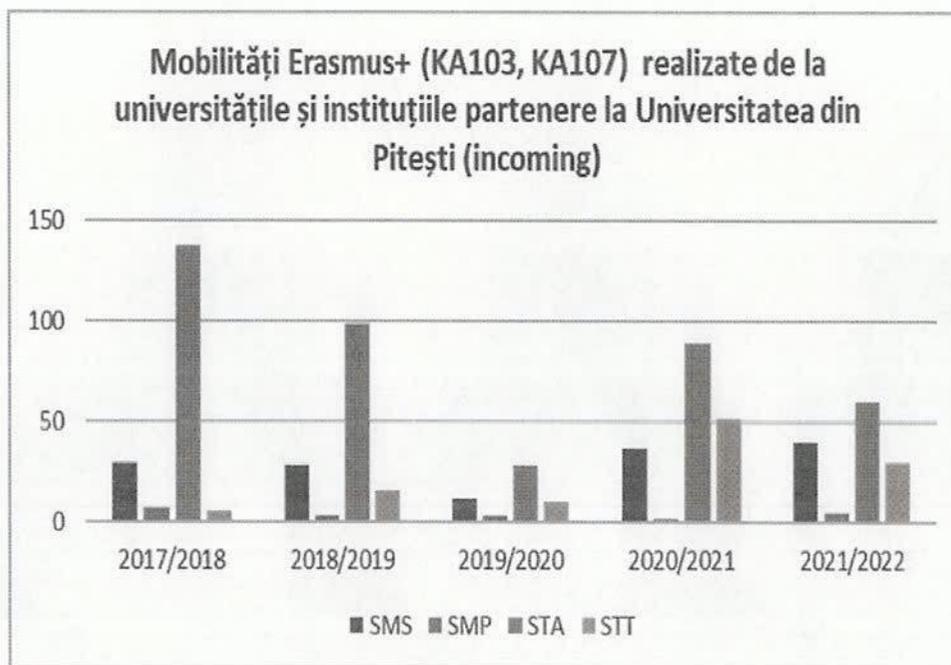


Tabelul 10.14 Mobilități Erasmus+ (KA103, KA107) realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (incoming)

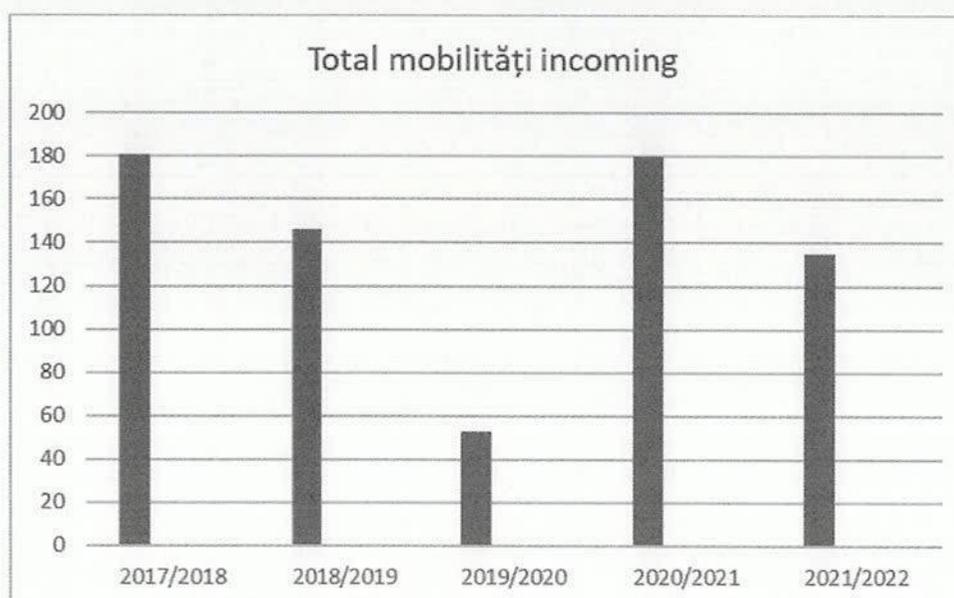
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
30	28	24	40	46
Nr. mobilități de plasament (studenți) - SMP				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
7	3	1	5	12
Nr. mobilități de predare (cadre didactice) - STA				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022



138	99	19	87	66
Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) – STT				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6	55	5	55	31



Total mobilități incoming – UPIT				
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ³⁴
181	146	53	180	135



³⁴ Valorile pentru anul universitar 2021/2022 sunt cele pe care UPIT își asumă să le atingă.



OO2.7. (OO.3.3.): Consolidarea vizibilității și a prestigiului internațional al UPIT

OBIECTIVUL OPERAȚIONAL	INDICATORI DE SUCCES	GRADUL DE ÎNDEPLINIRE A INDICATORULUI
OO2.7. (OO.3.3.): Consolidarea vizibilității și a prestigiului internațional al UPIT	IS2.7.1: Existența designului unitar al materialelor de promovare a universității = DA / NU	îndeplinit
	IS2.7.2: Existența pachetelor de materiale de promovare și promoționale pentru tipurile de parteneri internaționali = DA / NU.	îndeplinit

- În vederea promovării UPIT, au fost realizate diferite materiale de promovare, după cum urmează :
 - ✓ *planurile de învățământ de la licență și master (75)* - format imprimat ;
 - ✓ broșura *Welcome UPIT (FR, EN)* - format digital și print;
 - ✓ broșura *Erasmus (FR, EN)* - format digital și print;
 - ✓ Pliantul actualizat pentru *Românii de Pretutindenii*, format digital;
 - ✓ Pliantul *Erasmus (EN)* - format digital și print;
 - ✓ Pliantul actualizat pentru *studenții internaționali*, format digital (**limba arabă**);
 - ✓ *Ghid de conversație minimal* pentru studenții intenționali și Erasmus care vin în România (EN);
 - ✓ stand UPIT pentru prezența la târguri internaționale ;
 - ✓ 7 roll-up-uri (6 pentru facultăți și unul pentru CpRI) ;
 - ✓ Litere volumetrice pentru a semnaliza facultățile din cadrul UPIT ;
 - ✓ Diverse materiale promoționale diverse (usb-uri, mape, pixuri, pungi, suporturi telefon, support cărți de vizită, agende, tricouri, șepci, insigne, genți, cuburi antistres, brelocuri, căni, postere, flyerc, stickerc, baloanc, etichete autoadezive, sacoșe, post-it, toate personalizate cu însemnele specifice UPIT).
- **Web & Social Media:**
 - Dezvoltarea unui nou website disponibil la <https://international.upit.ro> în limba engleză și, parțial, în limbile română și franceză; acesta nu este momentan disponibil cu link direct de pe pagina de www.upit.ro.
 - Integrare Facebook Messenger în website pentru a permite utilizatorilor să contacteze echipa CpRI direct dintr-o pagină a website-ului
 - Revizuirea completă a secțiunii destinate admitere (conținut și formă – limba engleză, limba română, limba franceză)– international.upit.ro/admissions
 - Revizuirea parțială a secțiunii destinate Erasmus+ (limba română) <https://international.upit.ro/erasmus>
 - Revizuirea parțială a secțiunii destinate Parteneriatelor <https://international.upit.ro/collaborations>
 - Crearea unui cont oficial de Instagram – [@official_upit](https://www.instagram.com/official_upit)



- Actualizarea paginii Facebook a CpRI – [@InternationalRelations.UPIT](https://www.facebook.com/InternationalRelations.UPIT)
- Crearea unui număr de WhatsApp: [+40 \(0\)348 453 108](https://wa.me/40348453108) (legat de pagina de Facebook a CpRI) la care studenții să poată contacta echipa CpRI
- Crearea unui cont de Twitter – [@Official Upit](https://twitter.com/OfficialUpit)
- Actualizarea locațiilor UPIT pe Google Maps și crearea unui shortlink: [official.upit](https://www.google.com/maps/place/official.upit)
- Actualizarea informațiilor UPIT pe Wikipedia,
- Crearea unui cont de facebook [@erasmus.upit](https://www.facebook.com/erasmus.upit), dedicat mobilităților Erasmus+ la/de la Universitatea din Pitești;
- Actualizarea informațiilor de pe harta interactivă online <https://www.upit.ro/ro/international/harta-relatii-internationale> - care permite vizualizarea tuturor partenerilor internaționali ai UPIT, grupați pe categorii precum: Framework Agreement, Double Diploma Agreement, Implementation Agreement, Students/Teachers Mobilities, Training Mobilities, Journal/Conference,

Au fost realizate diferite activități specifice domeniului relațiilor internaționale realizate pentru sporirea vizibilității UPIT:

- permanent - *Colaborare cu instituții internaționale* pentru promovarea imaginii UPIT și lărgirea spectrului de activități (Institutul Francez, Institutul Confucius, AUF, Asociația Marocano-Română de Parteneriat din Rabat, New Strategy Center etc.);
- Au fost organizate o serie de evenimente, primiri de delegații; UPIT a participat prin reprezentanții săi la diferite întruniri pe teme de internaționalizare :
 - 01.02.2022 Universitatea din Pitești și Asociația Marocano-Română de Parteneriat de la Rabat (AMRP) a organizat începând cu 1 februarie 2022, Cursuri de Limba Română pentru cetățenii străini din Maroc la UPIT. Aceste cursuri sunt disponibile pentru nivel A1, A2, B1, C1, C2 on-line.
 - 18.03.2022 Universitatea din Pitești a sărbătorit vineri, 18 martie, Ziua Internațională a Francofoniei prin webinar-ul „LA FRANCOFONIE À l’UPIT : Découvrons la République d’Haïti, l’Algérie, le Maroc et la République Démocratique du Congo!”.
 - 23.03.2022 Centrul pentru Relații Internaționale (CpRI) din cadrul UPIT a organizat în data de 23.03.2022 "Erasmus Welcome Day", eveniment destinat studenților Erasmus care au venit la Universitatea din Pitești, în semestrul al doilea al anului universitar 2021-2022.
 - 24.03.2022 În perioada 24-27.03.2022 a avut loc "ESN Spring National Assembly 2022", eveniment organizat în principal de studenți ai Universității din Pitești și membri voluntari ai Erasmus Student Network Pitești.
 - 13.04.2022 Miercuri 13 aprilie 2022, o delegație din partea École Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne ENSTA, Franța a vizitat



- Universitatea din Pitești. Scopul aceste vizite a fost de a întări și extinde colaborarea existentă între cele două instituții.
- 28.04.2022 Prorectorul pentru Relații Internaționale, Doamna Corina Amelia GEORGESCU a participat în format online la Adunarea Generală EUA
 - 09.05.2022 Universitatea din Pitești a sărbătorit în data de 9 Mai 2022, trei mari evenimente importante pentru istoria românilor: Ziua Independenței, Ziua Victoriei și Ziua Europei.
 - 18.05.2022 Miercuri, 18 mai 2022, Prorectorul pentru Relații Internaționale, Corina Amelia a primit vizita de lucru a Doamnei Prof. Merve OGUZ din partea Erciyes University din Turcia și a Doamnei Prof. Iosefina BATTO din partea Azerbaijan University of Languages.
 - 20.06.2022 Universitatea din Pitești a fost reprezentată de Prorectorul pentru Relații Internaționale, Doamna Corina Amelia GEORGESCU la Adunarea Generală EDEN DIGITAL LEARNING EUROPE - EDEN care a avut loc în data de 20 Iunie 2022 la Universitatea din Tallinn, în Estonia.
 - 24.06.2022 Prorectorul pentru Relații Internaționale, Conf.univ.dr.Habil. Corina Amelia GEORGESCU a primit, în data de 24.06.2022, vizita Prof.Dr.Habil. Phatiphat THOUNTHONG, din partea King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Renewable Energy Research Centre (RERC), Regatul Thailanda.
 - 27.05.2022 Ca în tradiția ultimilor 10 ani, Universitatea din Pitești a sărbătorit în data de 27 mai 2022, Ziua Studenților Internaționali. UPIT se bucură de o lungă tradiție în pregătirea academică a studenților internaționali veniți să studieze limba română.
 - 05.07.2022 Universitatea din Pitești a semnat, în data de 5 iunie 2022, parteneriatul cu reprezentanții Confindustria România – asociație a oamenilor de afaceri italieni. În deschiderea evenimentului, Rectorul Dumitru Chirleşan a prezentat contextul parteneriatului, subliniind bună colaborare a Universității cu mediul socio-economic.
 - 8.11.2022 Ceremonie de conferire a titlului de Doctor Honoris Causa (Sala Senatului Universității din Pitești) Profesorului Kamal ABDULLAYEV, academician, rector al Azerbaijan University of Languages.
 - 23.11.2022 Universitatea din Pitești a participat la Conferința intermediară a proiectului „Cadrul strategic pentru dezvoltarea infrastructurii politicilor publice derulate de DRP”.
 - Erasmus Welcome Day (împreună cu ESN Pitești), Promovare mobilitati studentesti Erasmus+ la fiecare specializare, Sesiune online de discuții pe tema experienței Erasmus+ (împreună cu CCOC UPIT), Erasmus online Talks (împreună cu ESN Pitești).
 - Voluntarii UPIT din ESN Pitești au fost sprijiniți în organizarea mai multor evenimente pentru studenții Erasmus incoming, minimum 2 pe lună: Erasmus



Welcome Party, Simfonia Lalelelor cu studentii Erasmus, Billiard & Ping Pong Night, International Football, Karaoke Night, Pub Crawl, International Picnic, ZOO Treasure Hunt, Laser Tag, Board Games Night, Karaoke Night, Excursie la Mausoleul Mateiași și Bran organizată pentru participanții la BIP pe Educație, Viitorul mEU (în colaborare cu Europe Direct și Biblioteca județeană Dinicu Golescu), ESN Spring National Assembly 2022 (eveniment național organizat la Arefu, Argeș, pentru 123 de membri ai board-urilor Erasmus Student Network din țară, dar și din străinătate, unde s-au realizat: realegerea board-ului național, decizii naționale, prezentări, analize, workshopuri).

- În cadrul **Centrului de Reușită Universitară** (CRU - Centre de Réussite Universitaire) au fost organizate evenimente, concursuri și ateliere pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților UPIT, printre care:
 - ✓ *LA FRANCOPHONIE À L'UPIT : Découvrons la République d'Haïti, l'Algérie, le Maroc et la République démocratique du Congo!* (4ème édition) - 18 martie 2022 (în colaborare cu Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Centrul pentru Relații Internaționale, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte și Alianța Franceză Pitești)
 - ✓ *MA VILLE FRANCOPHONE* (concurs fotografie) – martie 2022 (în colaborare cu Agenția Universitară a Francofoniei, Centrul de Reușită Universitară al Universității din Craiova, Lectoratul francez al Universității din Craiova, Asociația Dimanche, Lectoratul francez al Universității din Oradea, Centrul de Reușită Universitară al Universității Libere Internaționale din Moldova)
 - ✓ *TransWord* (concurs de traduceri studențești) – noiembrie 2022 (în colaborare cu Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte)
 - ✓ *DIVERSITATE ETNICĂ ȘI PLURALISM CULTURAL* – 8 decembrie 2022 (în colaborare cu Centrul pentru Relații Internaționale, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Biblioteca Centrală Universitară).

CONCLUZII:

- a) Personalul didactic și administrativ al UPIT a beneficiat de **formări pe linie de limbi străine** finanțate și în 2022 prin proiectul FDI implementat de CpRI.
- b) Au fost realizate **studii** (Benchmarking, Internaționalizare programe), având ca scop identificarea programelor UPIT care pot fi internaționalizate, dar și a bunelor practici în domeniu.
- c) A fost dezvoltată **infrastructura pentru internaționalizare**, după cum urmează:
 - **laborator pentru predarea limbii române** dotat cu materiale necesare pentru ca desktopurile achiziționate anul trecut pentru studenții internaționali de la Programul pregătit de limba română pentru cetățenii străini să fie performante;



- dezvoltarea unei **aplicații** pentru înscrierea studenților străini la UPIT.
- d) A fost asigurată **promovarea UPIT** prin:
 - **platforme online** internaționale sau dezvoltate prin proiecte implementate la nivelul CpRI ;
 - prezența la **târguri educaționale / campanii de promovare /conferințe** contractare de târguri educaționale pentru 2022.
- e) Au fost concepute și traduse numeroase **materiale de promovare** în limba engleză și franceză:
 - ✓ **planurile de învățământ de la licență și master (75)** - format imprimat ;
 - ✓ broșura **Welcome UPIT (FR, EN)** - format digital și print;
 - ✓ broșura **Erasmus (FR, EN)** - format digital și print;
 - ✓ Pliantul actualizat pentru **Românii de Pretutindeni**, format digital;
 - ✓ Pliantul **Erasmus (EN)** - format digital și print;
 - ✓ Pliantul actualizat pentru **studenții internaționali**, format digital (**limba arabă**);
 - ✓ **Ghid de conversație minimal** pentru studenții internaționali și Erasmus care vin în România (EN);
 - ✓ stand UPIT pentru prezența la târguri internaționale ;
 - ✓ 7 roll-up-uri (6 pentru facultăți și unul pentru CpRI) ;
 - ✓ Litere volumetrice pentru a semnaliza facultățile din cadrul UPIT ;
 - ✓ Diverse materiale promoționale diverse (usb-uri, mape, pixuri, pungi, suporturi telefon, support cărți de vizită, agende, tricouri, șepci, insigne, genți, cuburi antistres, brelocuri, căni, postere, flyere, stickere, baloane, etichete autoadezive, sacoșe, post-it, toate personalizate cu însemnele specifice UPIT).
- f) S-a asigurat **creșterea vizibilității UPIT în mediul virtual** prin:
 - dezvoltarea unui **nou website** disponibil la <https://international.upit.ro>³⁵ în limba engleză și, parțial, în limba română;
 - integrare **Facebook Messenger în website** pentru a permite utilizatorilor să contacteze echipa CpRI direct dintr-o pagină a website-ului;
 - revizuirea completă a secțiunii destinate admiterii (limba engleză), disponibilă la adresa: international.upit.ro/admissions;
 - crearea și alimentarea unui cont oficial de Instagram – **@official_upit**;
 - crearea unui număr de WhatsApp: **+40 (0)348 453 108** (legat de pagina de Facebook a CpRI) la care studenții să poată contacta echipa CpRI;
 - crearea și alimentarea unui cont de Twitter – **@Official Upit**;
 - actualizarea locațiilor UPIT pe Google Maps și crearea unui shortlink: official.upit;
 - actualizarea informațiilor UPIT pe Wikipedia;
 - crearea unui cont de facebook **@erasmus.upit**, dedicat mobilităților Erasmus+ la/de la Universitatea din Pitești;

³⁵ Acesta nu este momentan disponibil direct de pe pagina de www.upit.ro.



- crearea unui cont de Instagram [@erasmus.upit](https://www.instagram.com/erasmus.upit), dedicat mobilităților Erasmus+ la/de la Universitatea din Pitești.

- g) S-a eficientizat **activitatea de recrutare a studenților internaționali**, cu un raport de 1 student înmatriculat la 3,6 dosare (indicatorul stabilit fiind 1/20); a **crescut numărul de studenți internaționali bursieri** înmatriculați la UPIT, dar și al **numărului de scrisori de acceptare** pentru cetățenii NON-UE.
- h) Au fost încheiate și prelungite 123 de **Acorduri-cadru** din 40 de țări și 612 **Acorduri Erasmus** din 41 de țări;
- i) S-au realizat/actualizat mai multe **baze de date cu acordurile**, în funcție de interesele strategice ale UPIT :
- Baza de date care include partenerii (Acord-cadru) care au domenii de doctorat compatibile cu domeniile UPIT;
 - Baza de date care include mobilitățile Erasmus+ la nivel doctoral, pe domenii;
 - Baza de date cu acordurile internaționale cadru;
 - Baza de date cu acordurile bilaterale Erasmus+;
 - Baza de date cu acordurile bilaterale Erasmus+ pe domenii, facultăți și departamente.
- j) Majoritatea departamentelor, respectiv facultăților UPIT, au activat în **proiecte internaționale** (Erasmus+ și de cercetare științifică) și/sau au organizat **conferințe internaționale, respectiv au publicat reviste științifice** cu implicarea partenerilor internaționali.
- k) UPIT este membră, în prezent, a **9 asociații**. Universitatea din Pitești a parcurs cu succes, în intervalul decembrie 2020-iulie 2022, **prima etapă de aderare la rețeaua de Institute Confucius**, în colaborare cu Beijing International Studies University.
- l) Au fost scrise, depuse cereri de finanțare și au fost **implementate o serie de proiecte specifice dezvoltării relațiilor internaționale (mobilități Erasmus+, FDI, FSS)** pentru personalul și studenții UPIT.
- m) S-au organizat **numeroase activități constând în întâlniri, primiri delegații, participări ale UPIT la întrunirile rețelelor din care face parte, evenimente dedicate studenților internaționali (9 Mai, Ziua Francofoniei, Ziua Studenților Internaționali...)** etc.
- n) Au fost elaborate peste 200 de cereri de deplasare externe și Delegațiile specifice ale cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar,
- o) În vederea în vederea promovării/dezvoltării programelor de studii internaționalizate și atragerea de noi studenți internaționali, au fost contactate Ambasadele țărilor din care UPIT a primit studenți internaționali în ultimii ani, pentru stabilirea de parteneriate și activități comune cu scopul atragerii studenților internaționali la programele de studii/anul pregătitor din UPIT.



CAPITOLUL XII

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Istorie de aproape 60 de ani ce conferă soliditate și experiență academică recunoscute în mediul socio-economic local și regional, respectiv în mediul academic național și internațional.
- Universitatea din Pitești ocupă poziția 14 între cele mai bune universități din România în Metarankingul Universitar-2022, dat publicității de Asociația Ad Astra a Cercetătorilor din România (https://ad-astra.ro/Metarankingul-Universitar_2021) și locul 22, în topul UniRank (https://www.4icu.org/Top_UniRank), și locul 25 potrivit Ranking Web of Universities (https://www.webometrics.info/en/Ranking_Web_of_Universities).
- Misiunea asumată de UPIT este însoțită de o strategie bine fundamentată și de planuri operaționale cu indicatori de rezultat realiști și cuantificabili, monitorizați periodic.
- UPIT dezvoltă și implementează un *Sistem de Management al Calității* performant organizat pe comisii constituite pe trei niveluri – universitate, facultate și program de studii, care lucrează integrat folosind instrumente de lucru ce asigură funcționarea sistemului.
- Sistemul de Management al Calității al Universității din Pitești este recertificat în anul 2022 în standardul ISO 9001:2015, de către TÜV Thüringen e.V.
- Ofertă educațională și de formare profesională variată și adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii.
- Existența programelor de studii în limbă străină, astfel: 5 programe de master în limbi străine.
- Existența unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați.
- Calitatea procesului didactic și implicarea studenților UPIT în activități de cercetare, evidențiată prin rezultate deosebite obținute la concursurile naționale și internaționale și creșterea numărului articolelor publicate în reviste cotate ISI.
- Existența infrastructurii de cercetare cu conectare directă la nevoile mediului socio-economic reprezentată prin 16 centre și 1 laborator (coordonate de departamente) și Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru Materiale, Procese și Produse Inovatoare destinate Industriei de Automobile - CRC&D-Auto, care oferă servicii specializate agenților economici.
- Extinderea accesului la bazele de date internaționale (BDI), prin implicarea UPit în proiectul ANELISPLUS (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>).
- Dezvoltarea de parteneriate cu firme, asociații profesionale, structuri administrative regionale, clustere, parcuri științifice și alte centre de transfer tehnologic din țară - identificarea partenerilor care să promoveze activitatea de cercetare din cadrul UPIT.
- Dezvoltarea infrastructurii IT, optimizarea/modernizarea serviciilor informatice, asigurarea securității informatice.



- Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă, ponderea cea mai mare în cercetare și industrie pentru domeniul tehnic, respectiv învățământ, pentru domeniile filologie și sport.
- Dezvoltarea și utilizarea platformei dedicată Concursului de Admitere on-line (<https://www.upit.ro/admitere>).
- Există o strategie de marketing direct cu scopul de a promova procesul de admitere.
- Vizibilitate internațională, prin derularea unei activități dinamice pe parte internațională: mobilități, evenimente, târguri educaționale, materiale promoționale concretizată în 612 acorduri bilaterale Erasmus+ și 111 Acorduri internaționale cadru de tip Framework Agreement/Implementation Agreement.
- Activități pentru promovarea francofoniei prin structurile specifice (CpRI, Birou Francofonie, Centrul de Reușită Universitară, Centrul de Formare și Dezvoltare Lingvistică Autonomă, facultăți).
- Dezvoltarea platformei în vederea atragerii de studenți internaționali (www.studyinromania-pitesti.ro).
- UPIT este membră, în prezent, a **9 asociații**. Universitatea din Pitești a parcurs cu succes, în intervalul decembrie 2020-iulie 2022, **prima etapă de aderare la rețeaua de Institute Confucius**, în colaborare cu Beijing International Studies University.
- Organizarea de către centrele suport și departamentele academice a evenimentelor: workshop-uri, ateliere de lucru, webinarii pentru studenții UPit, în vederea sprijinirii și consilierii acestora în perioada atipică, de adaptare la învățământul online.
- Monitorizarea inserției absolvenților UPIT pe piața muncii și implicare în promovarea pe platforme social-media a ofertelor de muncă sau de programe de internship sau de voluntariat.
- BUP dispune de o colecție vastă de unități de bibliotecă (cărți, broșuri, publicații seriale, foi volante, documente audio-vizuale și documente vizuale), ce acoperă bibliografla disciplinelor din planurile de învățământ.
- BUP s-a focusat pe dezvoltarea conținutului digital pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților și cadrelor didactice și pentru a susține în continuare activitățile de informare, cercetare și studiu individual a tuturor categoriilor de utilizatori.
- Infrastructura de care dispune Universitatea din Pitești este completată de cele două cămine proprii, cantină, bază sportivă și editură.
- Implicarea UPIT în dezvoltarea comunității locale și regionale prin intermediul numeroaselor parteneriate încheiate cu diferite părți interesate.
- Transparența informațiilor publice este asigurată prin Biroul Upitmedia și Comunicare.

Puncte slabe

- Scăderea atractivității unor programe de studii de licență și / sau de master.
- Existența unui interes din ce în ce mai scăzut al studenților față de bursele Erasmus+ din diverse motive (necunoașterea suficientă a unei limbi străine, lipsa de curaj).



- Numărul foarte mic al locurilor subvenționate pentru doctorat raportat la numărul conducătorilor de doctorat.
- Număr redus de proiecte de cercetare internaționale.
- Număr redus de parteneriate cu universități din spațiul european, având drept scop derularea de proiecte de cercetare și conducerea tezelor de doctorat în cotutelă.
- Inexistența unor actori locali care să preia unele din problemele administrației.

Oportunități

- UPIT își desfășoară activitatea într-o zonă cu potențial economic ridicat, asigurând un context favorabil pentru inserția rapidă a absolvenților săi.
- UPIT își desfășoară activitatea într-o regiune benefică pentru a avea sprijinul administrației publice locale și regionale.
- Extinderea arealului de recrutare a candidaților.
- Existența unui mare număr de absolvenți de liceu care vor putea urma programele de studii ce vor funcționa în cadrul Colegiului terțiar nonuniversitar creat în Universitatea din Pitești.
- Implicarea partenerilor economici în derularea de evenimente consultative pentru actualizarea planurilor de învățământ.
- Colaborarea constantă cu partenerii socio-economici ai UPIT în vederea asigurării stagiilor de practică/formare profesională în firme/ instituții de profil, pentru studenții și cadrele didactice Erasmus incoming.
- Dezvoltarea regională din industria automotive solicită resursă umană calificată, ceea ce favorizează extinderea colaborării strânse pe noi direcții de cercetare.
- Stabilirea continuă de noi contacte pentru încheierea de acorduri Erasmus+ viabile,
- Dezvoltarea de noi programe de studiu internaționalizate sau internaționalizarea unora dintre programele deja existente în cadrul UPIT.
- Dezvoltarea de parteneriate cu licee/universități internaționale privind continuarea studiilor cetățenilor străini în cadrul UPIT;
- Crearea de cât mai multe facilități și beneficii pentru studenții internaționali, în vederea atragerii acestora la programele de studii ale UPit.
- Accesarea de granturi, specifice pentru practica studenților.
- Colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță.
- Dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, generând noi surse de finanțare.
- Realizarea de venituri din activități economice proprii.
- Existența unor potențiale surse de finanțare externe prin intermediul unor fonduri diverse (de modernizare a administrației, de dezvoltare rurală, de coeziune, de competitivitate etc.)



Amenințări

- Creșterea concurenței naționale și internaționale pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților importante europene, ca urmare a reducerii numărului potențialilor candidați și a prezenței universităților din spațiul internațional.
- Scăderea atractivității învățământului superior pentru tinerii absolvenți performanți în vederea alegerii unei cariere universitare.
- Gradul relativ ridicat de abandon școlar în anul I de studii.
- Contextul mondial afectează activitatea de mobilități și de colaborare internațională, perpetuându-se o stare de insecuritate pe plan internațional, pentru următorii ani.
- Declinul demografic va conduce la scăderea numărului de candidați la examenul de admitere.
- Evoluția nepredictibilă a prețurilor la energie, materiale și materii prime.
- Numărul redus al surselor de finanțare naționale/internaționale.



Raportul privind starea universității a fost realizat cu sprijinul unei comisii formate din:

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN – Rector
Prof. univ. dr. ing. Viorel NICOLAE – Prorector pentru Calitatea Învățământului
Prof. dr. ing. habil. Adrian CLENCI – Prorector pentru Cercetare Științifică și Informatizare
Conf. univ. dr. habil. Corina-Amelia GEORGESCU – Prorector pentru Relații Internaționale
Conf. univ. dr. Ionuț Adrian SĂMĂRESCU – Prorector pentru Relația cu Studenții, Absolvenții și Mediul Socio-Economic
Prof. univ. dr. Ionela NICULESCU – director CMCPU
Prof. univ. dr. Adriana-Gabriela ȘCHIOPU – Responsabil managementul calității
Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU – director Centru IFR
Prof. univ. dr. ing. Sebastian PÂRLAC – președinte Comisie de Etică și Deontologie Universitară
Ec. Lucia STAN – director Direcția Economică
Ec. Victor BRATU – director Direcția Resurse Umane
Ș.l. univ. dr. ing. Mihaela DUMITRACHE – Director Colegiul terțiar nonuniversitar
Lect. univ. dr. Tudor-Cicerone PETRESCU – director CFM
Dr. Smaranda GĂVAN – secretar-șef
Veonica GHERGUȘ – secretar CMCPU
Ioana PREDESCU – secretar CMCPU