

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București**  
**Facultatea Electronică, Comunicații și Calculatoare**

**PLAN MANAGERIAL**

al candidatului la funcția de **DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI  
ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICĂ (DECIE)**  
**Prof. dr. ing. Gheorghe ȘERBAN**

Noua structură universitară în care activăm implică noi cerințe pentru colectivul departamentului DECIE. Consider că pe durata mandatului 2024-2029 conducerea departamentului DECIE se va confrunta cu următoarele aspecte:

- problematica asociată procesului de integrare în ecosistemul POLITEHNICA;
- atragerea de candidați la admitere pentru toate programele de studii gestionate de departament;
- necesitatea asigurării unei balanțe financiare pozitive care să dea siguranță salarizării atât la funcția de bază, cât și la PO;
- necesitatea atragerii de cadre didactice tinere care să înlocuiască cadrele didactice care se vor pensiona;
- necesitatea unei activități de cercetare susținută, realizată de membrii departamentului și materializată prin lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact și susținute în conferințe recunoscute, respectiv prin accesarea de granturi și contracte de cercetare obținute prin competiție;
- necesitatea acoperirii cu materiale didactice adresate studenților (manuale, îndrumare de laborator, îndrumare de proiectare, culegeri de probleme) pentru activitățile didactice susținute de către membrii departamentului;
- îmbunătățirea bazei materiale din laboratoare și realizarea de noi platforme experimentale sau îmbunătățirea celor vechi;
- necesitatea raportării permanente la standardele ARACIS, dar și la sistemul de proceduri stabilit prin politica de asigurare internă a calității din departament și universitate.

Pe acest fond de aspecte îmi permit să prezint colectivului de cadre didactice al DECIE candidatura mea la funcția de director de departament.

Va supun atenției câteva dintre direcțiile concrete în care consider că trebuie să acționăm și activitățile pe care sa le întreprindem:

**Gestionarea programelor de studii, planurile de învățământ și monitorizarea activității didactice**

Este nevoie de raportarea permanentă la standardele de calitate impuse de ARACIS.

Voi urmări îndeplinirea cerințelor standardelor an de an, astfel încât să fim pregătiți pentru următoarele re-evaluări. Respectarea standardelor de calitate ne va asigura și o poziție consolidată la nivel național pentru programele de studii gestionate, dar și o atractivitate sporită pentru candidații la admitere.

Standardele ARACIS solicită acoperirea cu materiale didactice a disciplinelor din planurile de învățământ, aspect pe care îl voi urmări în situația realegerii mele pentru un nou mandat de director al DECIE. De asemenea, voi acorda atenție și desfășurării în condiții optime a lucrărilor de laborator, conform criteriilor ARACIS.

Voi milita pentru actualizarea bazei materiale din laboratoarele facultății. Consider că trebuie să asigurăm condiții optime de realizare a proiectelor de diplomă, respectiv a lucrărilor de disertație pentru studenți și masteranzi, obiectul și realizările obținute prin aceste lucrări fiind de obicei primul element care este solicitat absolventului în situația angajării. Practica studenților este un alt element pe care trebuie să îl avem în vedere, urmărind încheierea a cât mai multor acorduri de practică cu societăți comerciale având domeniul de activitate corespunzător domeniului de studii urmat de studenți.

Voi urmări schimbările propuse de standardele ARACIS pentru structurile planurilor de învățământ ale programelor de studii gestionate astfel încât să le păstrăm actualizate. Voi milita pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare de la nivelul departamentului cu alte colective având preocupări similare din alte centre universitare din țară și străinătate.

### **Managementul și monitorizarea activităților de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică este strâns legată de activitatea didactică, ambele constituindu-se în sarcini permanente pe care un cadru didactic universitar trebuie să le efectueze. Voi urmări respectarea cerințelor ARACIS în ceea ce privește cercetarea științifică realizată de fiecare cadru didactic care susține activități la programele de studii gestionate de departament. Trebuie să fim conștienți că printr-o activitate de cercetare de calitate se obțin și alocări bugetare suplimentare din partea CNFIS care urmărește și cuantifică raportările anuale ale realizărilor în activitatea de cercetare. Este nevoie de o mărire a numărului de articole publicate în reviste ISI. Fiecare cadru didactic trebuie să aibă în vedere creșterea valorilor indicilor Hirsch de la WOS, Scopus și Google Scholar.

Urmărim să menținem revistele departamentului la standardele de calitate recunoscute și să continuăm participarea la competițiile naționale de subvenționare a literaturii tehnico-științifice.

Vom încuraja și sprijini colegii care intenționează să participe la competițiile naționale și internaționale de cercetare științifică.

Prin centrele de cercetare (CCMSPS și Electromet) vom continua să atragem propuneri de contracte de cercetare științifică de la societăți comerciale pentru cadrele didactice din departament.

### **Statul de funcții al departamentului și personalul didactic; Gestionarea resursei umane; Managementul financiar al departamentului**

Statul de funcții al departamentului trebuie să aibă acoperirea financiară necesară asigurării unei siguranțe a salarizării atât la funcția de bază, cât și la PO.

Dezvoltarea departamentului se bazează pe activitățile susținute de către membrii ei. Militez pentru o implicare echitabilă a cadrelor didactice în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, dar și în ceea ce privește activitățile conexe, legate de bunul mers al departamentului, de asigurare a condițiilor de derulare a tuturor activităților.

Doresc ca procesul de decizie al diverselor situații complexe care apar în "viața" departamentului să se facă ținându-se seama de părerile membrilor săi. Sunt adeptul principiului că este nevoie de participarea nemijlocită a membrilor catedrei în activitățile implicate de un departament, dar și în procesul de decizie a situațiilor care apar și care presupun mai multe variante de continuare.

Voi acționa astfel încât cadrele didactice cu o cercetare puternică, cu activități didactice centrate pe student și cu susținerea de activități conexe în cadrul departamentului să beneficieze și de recompense pe măsură.

Consider că este nevoie de atragerea celor mai buni absolvenți în ideea de a deveni titulari ai departamentului.

## **Activitatea cu studenții, masteranzii și absolvenții**

Trebuie să urmărim realizarea de activități centrate pe student, cerință a normelor ARACIS pe care o văd materializată prin programe individuale de lucru la activitățile didactice și cele de cercetare-proiectare, dar și prin programe de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în promovarea disciplinelor. Este nevoie identificarea și sprijinirea studenților cu probleme astfel încât aceștia să poată continua studiile și să se evite abandonul școlar.

În același context consider că trebuie încurajată participarea studenților cu rezultate deosebite la competițiile naționale și internaționale studențești, inclusiv la sesiunile de comunicări științifice. Studenții cu rezultate deosebite trebuie evidențiați și încurajați să continue pe aceeași linie. În acest sens consider că trebuie să realizăm o rubrică dedicată pe site-ul departamentului și al facultății.

Studenții trebuie să beneficieze de materiale didactice pentru fiecare disciplină, inclusiv la nivelul Bibliotecii universitare. Vom acorda atenție mării numărului de publicații (cărți și reviste de specialitate) din domeniile gestionate de departament, achiziționate de bibliotecă.

Este nevoie de proiectarea de orare orientate pe studenți, cu activități continue, fără pauze, pe parcursul unei zile și care să nu depășească limite de timp rezonabile.

Îndrumătorii de an trebuie să realizeze o strânsă legătură cu studenții, să le cunoască solicitările și să le facă cunoscute conducerii DECIE, respectiv FECC pentru rezolvarea cât mai rapidă a acestora.

Mărirea procentului de absolvenți angajați pe profilul domeniului absolvit este un aspect care mă preocupă, având în vedere atât cerințele ARACIS, dar și anunțatele criterii de evaluare ale programelor de studii care urmează să pună accent pe angajabilitatea absolvenților. Din acest motiv consider că este nevoie să asigurăm și să facilităm întâlniri ale studenților cu potențiali angajatori prin prezentări în care să fie evidențiate profilul și obiectul de activitate al respectivelor societăți comerciale, dar și competențe ce trebuie să fie obținute pe parcursul facultății și care sunt solicitate de locurile de muncă. O altă activitate utilă în acest sens este și organizarea de târguri de joburi.

Voi acționa și pentru urmărirea absolvenților în vederea evidențierii locurilor de muncă în care s-au angajat și a profilului acestora, dar și a celor care urmează sau au urmat cursuri de master.

## **Relațiile de colaborare cu mediul socio-economic**

FECC și DECIE trebuie să se manifeste ca adevărate entități care oferă expertiză științifică comunității locale și naționale, dar și forță de muncă înalt calificată.

Consider că trebuie să întărim legăturile cu societățile comerciale care pot să asigure locuri de muncă pentru absolvenții noștri, locuri de practică pentru studenții noștri și chiar colaborări științifice prin contracte de cercetare. Ne propunem să încheiem și să prelungim acorduri de parteneriat (colaborare) cu astfel de societăți, unele fiind deja parteneri tradiționali, acesta fiind și un indicator prevăzut de standardele ARACIS. Astfel de acorduri aduc beneficii reciproce, semnalele fiind acelea că multe societăți comerciale urmăresc colaborări cu mediul academic.

Vom urmări și societățile comerciale care pot să asigure sponsorizări pentru DECIE, atât în bani, dar și în aparate și echipamente, respectiv software.

## **Managementul asigurării interne a calității**

Asigurarea internă a calității, prin mecanismele și procedurile elaborate la nivelul departamentului, reprezintă soluția care oferă credibilitate în fața beneficiarilor, identificați prin studenți, absolvenți, părinți ai acestora, angajatori, parteneri din mediul socio-economic.

Consider că asigurarea internă a calității trebuie să reprezinte o prioritate permanentă pentru membrii DECIE, calitatea activităților desfășurate conducând la satisfacerea încrederii publice, dar și la îndeplinirea standardelor stabilite la nivel național.

Voi urmări respectarea procedurilor de calitate inițiate la nivelul departamentului, dar și la nivelul universității. Dacă va fi cazul voi iniția noi proceduri de asigurare a calității pentru noi procese identificabile.

### **Relațiile de colaborare internațională**

Ne propunem să consolidăm relațiile internaționale în care este implicat DECIE atât din punct de vedere al colaborărilor pe linie de cercetare științifică, dar și al mobilităților. Considerăm că pot fi revigorată relații internaționale cu parteneri mai vechi și care nu s-au mai manifestat în ultima perioadă, dar pot fi identificați și noi parteneri.

Vom sprijini efectuarea de stagii de mobilități atât pentru cadre didactice, dar și pentru studenți, cu o grijă suplimentară pentru aceștia din urmă, astfel încât ne asigurăm că problematica derulării stagiului lor, dar și efectele care pot să apară la reîntoarcere, sunt corect cunoscute.

### **Managementul activităților specifice funcției de director de departament**

Îmi propun realizarea actului de management al DECIE prin decizii care să fie transparente, echilibrate, argumentate, prin sarcini concrete și coerente, repartizate echitabil membrilor departamentului și urmărirea realizării în bune condiții a acestora.

Activitățile complexe de la nivelul unui departament nu pot fi realizate doar de un grup restrâns de cadre didactice, fiind necesar ca toți membrii colectivului să acționeze, pe cât posibil în procente cât mai apropiate. Voi urmări atent și modul de aducere la îndeplinire a sarcinilor, astfel încât și din acest punct de vedere să existe echilibru între membrii colectivului.

Consider că interacțiunea cu membrii departamentului trebuie să aibă ca element fundamental respectul reciproc. Divergențele, de orice natură dintre membrii DECIE se pot rezolva prin discuții normale, pe bază de argumente raționale.

Voi acorda în continuare atenție paginii WEB a facultății și departamentului astfel încât să oferim informații actualizate celor interesați de activitățile derulate.

Planul de management propus are la bază experiența dobândită în activitatea de management universitar pe o durată îndelungată de timp, activitate în care am militat și am obținut rezultate concrete în ceea ce privește dezvoltarea și recunoașterea DECIE și FECC, atât în calitate de director de departament, decan și prorector, dar și în calitate de responsabil de programe de studii și îndrumător de an. Permanent am acționat astfel încât să aduc beneficii colectivului DECIE.

Va mulțumesc pentru atenția cu care ați citit aceste rânduri!

26 februarie 2024

Prof.dr.ing. Gheorghe ȘERBAN