

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
Departamentul de Științe ale Naturii

PLAN MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de DIRECTOR DE DEPARTAMENT
pentru mandatul 2024-2029

Candidat:
SOARE Liliana Cristina

Pitești,
22.02.2024

INTRODUCERE

Planul managerial este în acord cu reglementările actuale din domeniul educației, respectiv:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare,
- Ordinului Ministrului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023,
- Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București,
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București în legislatura 2024-2029.

Departamentul de Științe ale Naturii (DSN), organizat în anul 2011 și reorganizat în septembrie 2021, gestionează două programe de studii de licență: *Biologie și Ecologie și protecția mediului* și două programe de masterat: *Biologie medicală* (domeniul Biologie), *Monitorizarea și protecția mediului* (domeniul Știința mediului, interdisciplinar cu Horticultură, Biologie).

Domeniul de studiu Biologie, pe lângă licență și master, oferă absolvenților posibilitatea de a realiza studii doctorale, domeniul având în prezent un cadru didactic titular, două cadre didactice pensionate, un cadru didactic în proces de abilitare și cel puțin un cadru didactic cu potențial de abilitare. Departamentul are în prezent un număr de 15 cadre didactice titulare (CD) și două cadre didactice auxiliare.

Consider că Departamentul de Științe ale Naturii, trebuie să contribuie la realizarea misiunii (M) universității, respectiv ... *”misiunea de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin: a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, a studenților-doctoranzi și a cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea, creația artistică și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic; c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune, în beneficiul său și al mediului social, economic și cultural. d) internaționalizare și antreprenoriat”*.

M1. “Formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, a studenților-doctoranzi și a cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic”

A.ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Activitatea didactică necesită asigurarea unui mediu intern favorabil formării de specialiști bine pregătiți, adaptați cerințelor actuale ale mediului socio-economic și cultural, capabili să se integreze rapid pe piața muncii.

Obiectivele propuse

1. Realizarea unor programe noi de studiu de licență și masterat, după o analiză adecvată (a resurselor umane, materiale, de piață ș.a.) și a unor programe postuniversitare, care să vină în sprijinul perfecționării permanente a absolvenților domeniilor de studii gestionate, Biologie și Știința mediului.
2. Menținerea planurilor de învățământ în standardele ARACIS astfel încât să se asigure un nivel cât mai înalt al calității, precum și similaritatea cu planurile de învățământ ale programelor de studiu corespondente la nivel național/internațional.
3. Actualizarea calificărilor/competențelor/rezultatelor învățării, conform cerințelor Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).
4. Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor pentru planurile de învățământ ale programelor de studiu, în conformitate cu calificările/competențele/rezultatele învățării și cu evoluția științei. Verificarea anuală a acestora, de către responsabili desemnați și întocmirea unui raport privind conținutul și corectitudinea întocmirii acestora.

5. Elaborarea de materiale didactice noi: tratate și cărți de specialitate, cursuri și manuale de lucrări practice, la care studenții să aibă acces în format electronic sau tipărit.
6. Îmbogățirea bazei materiale a bibliotecii prin solicitarea achiziționării de tratate, cărți de specialitate, cursuri și lucrări practice și prin solicitarea de a transforma resursele bibliografice existente în format clasic, în format digital.
7. Evaluarea riguroasă a competențelor dobândite de către studenți, prin metode adecvate.
8. Elaborarea unui orar al activităților didactice care să fie optim pentru programul studenților, cadrelor didactice, pentru accesul la salile de curs, seminar și de lucrări practice, pentru recuperarea activităților didactice, consultații sau alte activități.
9. Menținerea protocoalelor de practică aflate în vigoare și încheierea de protocoale noi, pentru realizarea disciplinelor: *Elaborarea lucrării de licență, Stagiul pentru cercetare și pregătire a disertației* și desfășurarea în bune condiții a *Practicii de specialitate*.
10. Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite studenților prin mecanisme de tip feed-back, conform regulamentelor/metodologiilor/produserilor în vigoare.

B.RESURSA UMANĂ A DEPARTAMENTULUI

Derularea în bune condiții a activităților DSN depinde de calitatea resursei umane de care dispune, astfel încât consider că este necesar să fie îndeplinite obiectivele prezentate în continuare.

1. Dezvoltarea unui mediu academic în care să primeze respectul reciproc, cooperarea interumană și profesională, recunoașterea principiilor eticii și a deontologiei profesionale.
2. Menținerea gradului de acoperire a posturilor cu titulari, cadre didactice și de cercetare cu competențe în domeniul disciplinelor predate, în vederea respectării indicatorilor ARACIS și a asigurării premisei unei formări de calitate a studenților.
3. Atragerea de cadre didactice tinere, asistenți universitari, pentru dezvoltarea colectivului, având în vedere experiența cadrelor didactice în formarea de specialiști competenți.
4. Perfecționarea permanentă a cadrelor didactice prin studii postdoctorale și postuniversitare, prin obținerea de granturi de studii în țară și străinătate, prin burse de formare/predare la universități partenere Erasmus+ ș.a..
5. Promovarea cadrelor didactice la grad de conferențiar și profesor, astfel încât să existe permanent un grad de acoperire confortabil pentru aceste grade didactice, la programele de studiu gestionate.
6. Susținerea cadrelor didactice ale DSN pentru atingerea criteriilor necesare abilitării în domeniul Biologie, astfel încât să se poată dezvolta școala doctorală.
7. Implicarea cadrelor didactice cu experiență în formarea tinerilor specialiști, în activitățile extracurriculare și în alte activități desfășurate în cadrul comunității academice.
8. Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să consolideze relațiile dintre membrii departamentului, să confere încredere în colectivul din care fac parte.
9. Aplicarea procedurilor interne pentru evaluarea activității cadrelor didactice.

M2 ... "cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea, creația artistică și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și pentru mediul socio-economic"...

C.CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică, alături de cea didactică universitară, este determinantă pentru evoluția profesională a cadrelor didactice universitare, pentru asigurarea indicatorilor ARACIS, pentru finanțarea suplimentară și pentru creșterea vizibilității pe plan național și internațional.

Obiective propuse

1. Stabilirea direcțiilor și a temelor de cercetare, în acord cu direcțiile actuale prevăzute în strategiile naționale și internaționale, cu specificarea echipelor de cadre didactice și de studenți.
2. Menținerea și dezvoltarea echipelor de cercetare interdisciplinare (în cadrul departamentului, facultății, universității, comunității socio-economice și culturale) pentru obținerea unor rezultate inovatoare, relevante,

- transferabile, care să permită publicarea de articolele în reviste cotate ISI, aflate în quartilele 1 și 2, depunerea de proiecte de cercetare naționale și internaționale, brevetarea rezultatelor și transferul tehnologic..
3. Participarea la cât mai multe competiții de proiecte printr-o activitate proactivă de elaborare a propunerilor, discutarea acestora în echipa de cercetare, astfel încât propunerile să fie finalizate la timp.
 4. Implicarea studenților, masteranzilor și a doctoranzilor, tinerilor doctori în activitatea de cercetare științifică prin includerea lor în proiectele de cercetare, prin participarea la manifestările științifice organizate de departament, prin participarea la sesiunile de comunicări dedicate.
 5. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare-inovare prin achiziția de echipamente noi din fondurile prevăzute pentru cercetare, proiecte, sponsorizări, donații.
 6. Indexarea și menținerea publicației "Tendințe Actuale în Științele Naturii" în alte baze de date internaționale (Scopus, Web of Science Core Collection).
 7. Menținerea și dezvoltarea Simpozionului "Tendințe Actuale în Științele Naturii".
 8. Depunerea aplicațiilor pentru granturi de susținere a manifestărilor științifice și a publicațiilor științifice.
 9. Publicarea de către fiecare cadru didactic al DSN a cel puțin unei lucrări indexate BDI/an (ca prim autor), participarea la cel puțin o manifestare științifică națională (internațională)/an, publicarea/trimiterea spre publicare a cel puțin un articol ISI/an (ca prim autor).
 10. Creșterea vizibilității Centrului de Cercetări pentru Protecția Naturii acestora prin actualizarea informațiilor pe platforma EERTIS și pe site-ul departamentului.

D.BAZA MATERIALĂ A DEPARTAMENTULUI

Obiectivele propuse

1. Dezvoltarea bazei materiale prin atragerea de fonduri structurale, bugetare sau extrabugetare, dotarea laboratoarelor cu aparatură și echipamente performante, menținerea în bună stare a bazei materiale.
2. Cunoașterea dotărilor existente în laboratoarele departamentului, facultății, universității, în centrele de cercetare, astfel încât acestea să fie accesibile în cadrul colaborărilor stabilite.
3. Eficientizarea colecțiilor didactice, organizarea acestora în baze de date, astfel încât să fie integrate mai ușor în procesul didactic sau în cercetare.
4. Organizarea unor expoziții tematice, pe baza colecțiilor existente, corelate cu diferite evenimente (manifestări științifice, marcarea unor zile importante din punct de vedere științific etc.).

M3. ... "implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune, în beneficiul său și al mediului social, economic și cultural" ...

E.DEPARTAMENTUL ȘI COMUNITATEA

Departamentul, prin cadrele didactice și programele de studii, este legat de nu numai de mediul academic în care se desfășoară majoritatea activităților, ci și de comunitatea locală/regională/națională/internațională. Astfel, următoarele obiective sunt necesare pentru o dezvoltare a programelor de studii, în simbioză cu comunitatea.

1. Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor cu instituții locale, regionale, naționale, internaționale, cu alte universități pentru realizarea unor activități comune (de cercetare, de promovare, de susținere a unor inițiative sociale, economice sau culturale).
2. Invitarea la activitățile practice sau de seminar a unor profesioniști în domeniu, organizarea unor workshop-uri împreună cu reprezentanți ai mediului socio-economic, asociații profesionale, ș.a. pentru evidențierea oportunităților oferite de domeniile de studiu gestionate de DSN.
3. Implicarea studenților în activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul departamentului, facultății, universității, împreună cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural, ai organizațiilor non-guvernamentale ș.a., în scopul creșterii vizibilității programelor de studii gestionate de departament și a dezvoltării competențelor transversale la studenți.
4. Participarea reprezentanților mediului socio-economic la elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, pentru o pregătire adecvată a studenților în vederea unei bune inserții pe piața forței de muncă.

5. Pregătirea unor internship-uri/job shadowing/lucrări de finalizare în cotelă pentru studenți, împreună cu reprezentanții instituțiilor locale/regionale/naționale, astfel încât aceștia să fie cât mai ancurați în realitatea profesiilor pentru care se pregătesc.

M4 ... "Internaționalizare și antreprenoriat".

Având în vedere că multe dintre activitățile cotidiene implică cunoaștere într-o limbă de largă circulație consider necesară dezvoltarea internaționalizării și la nivelul programelor de studii. De altfel, aceasta este oportună și prin prisma experienței CD ale DSN care au participat constant la programe de predare/formare ERASMUS+ la diferite universități europene, care au îndrumat studenți ai unor astfel de instituții la disciplinele predate, care au realizat cercetări și publicații cu colegi din străinătate, crescând vizibilitatea programelor și a instituției noastre. Nu în ultimul rând amintesc implicarea colegilor de la universități din Egipt, Turcia și Ucraina în organizarea simpozionului anual *Current Trends in Natural Sciences*, care reunește cercetători din multe țări europene, dar și de pe alte continente.

De asemenea, legătura cu mediul antreprenorial și dezvoltarea unor competențe de acest fel este posibilă și de dorit, având în vedere piața actuală a muncii, precum și pregătirea CD, inclusiv în proiecte de acest tip și calitățile antreprenoriale dovedite ale unora dintre noi.

Obiective propuse

1. Realizarea unui program de studiu în limbă străină, pentru o educație de calitate, la nivelul standardelor naționale și internaționale, care să corespundă nevoilor actuale ale mediului socio-economic și cultural.
2. Dezvoltarea de competențe antreprenoriale la studenți astfel încât aceștia să se poată integra mult mai ușor pe piața muncii, după absolvire, inclusiv prin forțe proprii.

Obiectivele propuse în prezentul plan managerial vor susține activitatea departamentului în viața academică, pe plan local/regional/național și internațional, pentru realizarea lor fiind necesară implicarea noastră, a tuturor!

Pentru fiecare dintre noi: "Răspândește lumina și întunericul se va risipi de la sine." (Erasmus)

Anexe la planul managerial: Anexa 1. CV, Anexa 2. Lista de lucrări.