

FIȘA DISCIPLINEI

Viață cotidiană în Imperiul Roman
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Viata cotidiana in ImperiuL Roman,					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Sorin Cociș					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Sorin Cociș					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								12
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	75						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale ❖ Formarea deprinderii de utiliza sursele istorice documentare și narative în analiza evenimentelor, fenomenelor și proceselor istorice necesare înțelegerii conceptelor definitorii ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și întrebuintare acestuia în demersul înțelegerii proceselor și evenimentelor istorice.
Competențe transversale	• CT2: transversale ❖ Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ❖ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> ❖ Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative într-un context interdisciplinar și general, astfel încât să poată crea o imagine de ansamblu asupra unor realități istorice într-un timp și spațiu dat. <u>B. Obiective procedurale</u> ❖ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor reprezentări în istorie; ❖ Capacitatea de a identifica principalele probleme pe care civilizația română le formează <u>C. Obiective atitudinale</u> ❖ Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice; ❖ Formarea unor deprinderi și aptitudini utile în lărgirea direcțiilor de cercetare a istoriei; ❖ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Antichitatea greco-romană baza civilizației		Prelegerea, dezbaterile, studiul de caz	Prezentare powerpoint Lecturi și comentarii pe baza unor lucrări de specialitate
2	Modele politice ale antichității romane			
3	Școala. Artele. Jocurile			
4	Viața de zi cu zi în epoca Republicii			
5	Viața de zi cu zi în epoca Principatului			
7	Fibulele. O istorie a modei			
Bibliografie: 1. Fl. Bohâlțea, C. Olariu, <i>Instituții romane</i> , București, 2000 2. LAROUSSE. Istoria Universală, vol. I, București, 2005, p. 301-753 3. M. Cary, H. H: Scullard, <i>Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.</i> , București, 2008				

4. Ronald Syme, *Revoluția romană*, București, 2010
5. Edward Champlin, *Nero*, București, 2006
6. Anthony A. Barrett, *Caligula*, București, 2008
7. Julian Benett, *Traian*, București, 2006
8. Anthony R. Birley, *Hadrian*, București, 2007
9. Charles Matson Odahl, *Constantin și imperiul creștin*, București, 2006
10. Dumitru Tudor, *Enciclopedia civilizației romane*, București, 1982
11. Idem, *Oltenia romană*, București, 1978
12. Idem, *Arheologia romană*, București, 1976
13. Idem, *Orașe, târguri și sate din Dacia romană*, București, 1968
14. Vasile Christescu, *Viața economică a Daciei romane*, București, 2004
15. *Enciclopedia Arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. 1-3
16. Mihai Gramatopol, *Arta romană în România*, București, 2000
17. Bărbulescu, *Civilizația romană în Dacia*, Cluj, 1997
18. Adriana Rusu-Pescaru, Dorin Alicu, *Temple romane în Dacia*, Deva, 2000
19. Fustel de Coulange, *Cetatea antică*, vol. 1-2, București, 1984
20. LAROUSSE, *Dicționar de civilizație romană*, București, 2000
21. Manfred Clauss, *Împărați romani*, București, 2001
22. Eugen Cizek, *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, București, 2003
23. Idem, *Secvența romană*, București, 1986
24. Theodor Mommsen, *Istoria Romană*, vol. 1-3, București, 1988
25. Georges Dumezil, *Căsătorii indo-europene și cincisprezece chestiuni romane*, București, 2002
26. Idem, *Zei suverani ai indo-europenilor*, București, 1997
27. Raymond Bloch, Jean Cousin, *Roma și destinul ei*, vol. 1-2, București, 1985
28. Michael Crawford, *Roma republicană*, București, 1997
29. Richard Brilliant, *Arta romană de la Republică la Constantin*, București, 1979

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Femeia în societatea romană		studiul de caz	Bibliografia Sursele media Reconstituirea istorică
2	Bărbatul în lumea romană			
3	Artele			
4	Mâncarea și activitățile zilnice			
5	Religia și Zeii			

Bibliografie:

1. LAROUSSE, *Dicționar de civilizație romană*, București, 2000
2. Manfred Clauss, *Împărați romani*, București, 2001
3. Eugen Cizek, *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, București, 2003
4. Idem, *Secvența romană*, București, 1986
5. Theodor Mommsen, *Istoria Romană*, vol. 1-3, București, 1988
6. Georges Dumezil, *Căsătorii indo-europene și cincisprezece chestiuni romane*, București, 2002
7. Idem, *Zei suverani ai indo-europenilor*, București, 1997
8. Raymond Bloch, Jean Cousin, *Roma și destinul ei*, vol. 1-2, București, 1985
9. Michael Crawford, *Roma republicană*, București, 1997
10. Richard Brilliant, *Arta romană de la Republică la Constantin*, București, 1979

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- ❖ competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor

satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea activă a studentului în activitatea de seminar, calitatea și coerența referatului științific și evaluare parțială a cunoștințelor dobândite.	Activitate de seminar Referat	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2022	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar)
---	------------------	---------------------	--	---	--