

FIȘA DISCIPLINEI

Preistorie generală,
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Preistorie Generală					
2.2	Titularul activităților de curs					Asist. univ. drd. Ovidiu Udrescu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. univ. drd. Ovidiu Udrescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								35
Tutorat								
Examinări								5
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	125						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. - Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. - Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomenele istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
Competențe transversale	• CT2: transversale ❖ Promovarea valorilor istorice, culturale și spirituale care au marcat profund evoluția istorică a românilor de-a lungul Evului Mediu. ❖ Descoperirea și însușirea de metode și tehnici eficiente de învățare și cercetare ❖ Manifestarea de atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conținuturilor referitoare la trăsăturile generale ale comunităților preistorice în diversele epoci ale acesteia și dezvoltarea competențelor privind analiza acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Asimilarea trăsăturilor specifice ale fiecărei epoci preistorice. Analiza evoluției unei părți a lumii locuite spre modelul tehnic de adaptare la mediul natural. Descifrarea cauzelor evoluției diferite a comunităților umane preistorice în diverse părți ale lumii. <u>B. Obiective procedurale</u> Operarea cu noțiunile de: <i>preistorie, protoistorie, epoca pietrei, a bronzului și a fierului.</i> Analiza critică a izvoarelor arheologice în vederea desprinderii concluziilor privind evoluția comunităților umane. Sinteză principalelor caracteristici ale fiecărei epoci preistorice și ilustrarea unora dintre acestea cu activități specifice. <u>C. Obiective atitudinale</u> Manifestarea interesului pentru protejarea și valorificarea patrimoniului arheologic, ca vector important în reconstituirea epocilor preistorice. Dezvoltarea spiritului de inițiativă în domeniul cercetării preistoriei prin participare la sesiuni de referate și comunicări științifice, cercetări arheologice derulate prin facultate sau muzee.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Noțiunea de preistorie.	2	Prelegerea intensificată Expunerea Explicația Dezbaterea Conversația	Titluri bibliografie
2	Evoluția concepțiilor privind preistoria	2		
3	Cei mai vechi strămoși ai omului. Hominidele. Antropogeneza	2		
4	Paleoliticul. Arta paleolitică	2		
5	Mezoliticul: microlitele, noile arme, domesticirea animalelor, schimbările de la sfârșitul ultimei ere glaciare.	2		
6	Neoliticul, „revoluția neolitică, cultura plantelor, ceramica, noțiunea arheologică de „cultură“.	2		
7	Eneoliticul – perioada de înflorire a epocii noi a pietrei, primele metale, credințele și riturile funerare, culturile dezvoltate (Valea Indusului, Marea Egee, Orientul Apropiat).	2		Materiale PowerPoint
8	Trecerea la epoca metalelor – epoca războinicilor și a crescătorilor de animale, indo-europenii.	2		
9	Epoca bronzului – marile culturi din Europa și din restul lumii, megalitii, noile credințe și rituri funerare, apariția popoarelor.	2		
10	Principalele popoare ale Europei preistorice la sfârșitul Epocii bronzului și culturile lor: celți, traci, illiri, italici etc.	2		
11	Prima epocă a fierului, descoperirile de la Hallstatt, caracteristicile societății hallstattiene, diferențierea popoarelor.	2		
12	Expansiunea celților, influența clasică asupra civilizațiilor protoistorice, transformările societății.	2		
13	A doua epocă a fierului, descoperirile de la La Tène, cronologia celei de a doua epoci a fierului, principalele caracteristici ale perioadei (roata olarului, generalizarea metalurgiei fierului etc.).	2		
14	Popoarele protoistorice între preistorie și istorie, confruntarea cu expansiunea romană (căderea illirilor, celților și dacilor).	2		
Bibliografie:				
Bârzu, L., <i>Preistorie generală</i> , București, 1996 Berciu D., <i>La izvoarele istoriei</i> , București, 1965 Berciu D., <i>Lumea celților</i> , București, 1970. Childe G. V., <i>De la preistorie la istorie</i> , Bucuresti, 1967. Childe G. V., <i>Faurirea civilizatiei</i> , Bucuresti, 1967. Chirica V., Boghian, D., <i>Arheologia preistorică a lumii</i> , vol. I-II, Iași, 2001 De Laet S. J. (Ed.), <i>History of Humanity. Volume I. Prehistory and the Beginning of Civilization</i> , Paris, 1994. Gimbutas M., <i>Civilizație și cultură</i> , București, 1989. Leroi-Gourhan A., <i>Gestul și cuvântul</i> , Bucuresti, 1983. Mansuelli G., <i>Civilizațiile Europei Vechi</i> , București, 1978. Sandars N., <i>Prehistoric Art in Europe</i> , 1985.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principalele concepte în analiza epocilor preistorice	1	Dezbaterea	Bibliografia recomandată
2	Cei mai vechi strămoși ai omului. Hominidele.	1		

	Antropogeneza			
3	Paleoliticul și mezoliticul	1		
4	Revoluția neolitică	1		
5	Eneoliticul: trecerea la epoca metalelor – epoca războinicilor și a crescătorilor de animale, indoeuropenii	2	Studiul de caz	Materiale Power Point
6	Epoca bronzului	1		
7	Principalele popoare ale Europei preistorice la sfârșitul Epocii bronzului și culturile lor: celți, traci, illiri, italici etc.	1	Conversația	
8	Prima epocă a fierului: caracteristicile societății hallstattiene, diferențierea etnică.	1		
9	Expansiunea celților, influența clasică asupra civilizațiilor protoistorice, transformările societății.	1	Investigația	
10	A doua epocă a fierului, descoperirile de la La Tène, cronologia celei de a doua epoci a fierului, principalele caracteristici ale perioadei (roata olarului, generalizarea metalurgiei fierului etc.).	1		Filme documentare
11	Popoarele protoistorice pe pragul dintre preistorie și istorie, confruntarea cu expansiunea romană (căderea illirilor, celților și dacilor).	1	Explicația	
12	Vizitarea expoziției de arheologie a Muzeului de Județean de Istorie Argeș, Pitești	2		

Bibliografie:

Bârzu, L., *Preistorie generală*, București, 1996
 Berciu D., *La izvoarele istoriei*, București, 1965
 Berciu D., *Lumea celților*, București, 1970.
 Childe G. V., *De la preistorie la istorie*, București, 1967.
 Childe G. V., *Faurirea civilizației*, București, 1967.
 Chirica V., Boghian, D., *Arheologia preistorică a lumii*, vol. I-II, Iași, 2001
 De Laet S. J. (Ed.), *History of Humanity. Volume I. Prehistory and the Beginning of Civilization*, Paris, 1994.
 Gimbutas M., *Civilizație și cultură*, București, 1989.
 Leroi-Gourhan A., *Gestul și cuvântul*, București, 1981.
 Mansuelli G., *Civilizațiile Europei Vechi*, București, 1978.
 Sandars N., *Prehistoric Art in Europe*, 1985.

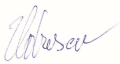
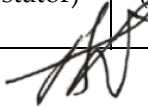
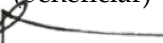
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

❖	corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
❖	competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator /	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în	Activitate la seminar Referat	30% 30%

Tema de casă	activitățile de seminar. Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice: 3 izvoare istorice și 3 lucrări generale și speciale.	Evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: 	Titular de seminar: 	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2022	Director de departament, (prestator) 	Director de departament, (beneficiar) 
---	---	--	---	--	---