

FIȘA DISCIPLINEI

*Demografie istorică, anul universitar 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<i>Demografie istorică</i>									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Asist.univ.drd. Udrescu Ovidiu									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea sălii de clasă cu video-proiector; dicționare și enciclopedii de specialitate;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale ❖ Formarea deprinderii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Formarea deprinderii de investigare a surselor, a fenomenelor și a factorilor demografici.
Competențe transversale	• CT2: transversale ❖ Descoperirea și însușirea de metode și tehnici eficiente de învățare și cercetare. ❖ Manifestarea de atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte specifice demografiei istorice.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> ❖ Să utilizeze lucrări fundamentale pentru demografia istorică românească și europeană; ❖ Să cunoască evoluția numerică și structura populației din spațiul european și românesc; ❖ Să-și însușească și să utilizeze în mod adecvat noțiuni și concepte care definesc structura și dinamica populației, factorii demografici și fenomenele demografice. <u>B. Obiective procedurale</u> ❖ Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, inter - evaluarea; ❖ 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; ❖ 3. Activitate individuală, frontală. <u>C. Obiective atitudinale</u> ❖ Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională; ❖ Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
Bibliografie:				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în demografia istorică.	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
2	Stadiul cercetărilor de demografie istorică. Bibliografie orientativă.	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
3	Surse/evidențe demografice în Europa și în Țările Române	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
4	Evoluția numerică a populației (Demografia cantitativă)	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
5	Structura populației. Dinamica populației (natalitate, nupțialitate, mortalitate)	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii

				Studii de specialitate, statistici, surse istorice
6	Factorii demografici: mediul	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
7	Factorii demografici: climatul	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
8	Factorii demografici: fenomenele naturale	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
9	Factorii demografici: habitatul rural	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
10	Factorii demografici: habitatul urban	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
11	Factorii demografici: epidemiile	2	prelegerea analogia comparația dezbateră	Surse istorice documentare și narative Dicționare,

				enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
12	Factorii demografici: foametea	2	prelegerea analogia comparația dezbaterea	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
13	Factorii demografici: războaiele.	2	prelegerea analogia comparația dezbaterea	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice
14	Factorii demografici: migrațiile	2	prelegerea analogia comparația dezbaterea	Surse istorice documentare și narative Dicționare, enciclopedii Studii de specialitate, statistici, surse istorice

Bibliografie:

*** *Catalogul documentelor Țării Românești din Arhivele Statului*, vol. III (1621-1632), București, 1978; vol. IV (1633-1639), București, 1981; vol. V (1640-1644), București, 1985; vol. VI (1645-1649), București, 1993; vol. VII (1650-1653), București, 1999; vol. VIII (1654-1656), București, 2006.

*** *Documenta Romaniae Historica, B. Țara Românească*, vol. II (1501-1525), București, 1972; vol. III (1526-1535), București, 1975; vol. V (1551-1565), București, 1983; vol. VI (1566-1570), 1985; vol. VII (1571-1575), București, 1988; vol. VIII (1576-1580), București, 1996; vol. XI (1593-1600), București, 1975; vol. XXIV (1633-1634), București, 1974; vol. XXX (1645), București, 1998; vol. XXXV (1650), București, 2003.

*** *Călători străini despre Țările Române*, vol. I-IX, coord. Maria Holban, București, 1968-1997.

*** *Cronici turcești privind Țările Române*, vol. I-III, îngrijit de Mustafa A. Mehmed, București, 1968-1980.

*** *Cronicarii munteni*, vol. I-II, ediție îngrijită de Mihail Gregorian, București, 1961.

*** *Istoria Țării Românești, 1290-1690. Letopiseșul Cantacuzinesc*, ediție critică de C. Grecescu și D. Simonescu, Editura Academiei Române, București, 1960.

POPESCU, Radu vornicul, *Istoriile domnilor Țării Românești*, introducere și ediție critică întocmite de Constant. Grecescu, Editura Academiei Române, București, 1963.

POTRA, George, *Documente privitoare la istoria orașului București (1594-1821)*, București, Editura Academiei, 1961.

Idem, *Documente privitoare la istoria orașului București (1634-1800)*, București, Editura Academiei, 1982.

Răduțiu, A., L. Gyemant, *Repertoriul izvoarelor statistice privind Transilvania, 1690-1847*, București, 1995.

BOLOVAN, Sorina, BOLOVAN, Ioan, *Registrele parohiale de stare civilă din Transilvania – izvoare de demografie istorică*, în "Revista arhivelor", seria a III-a, vol. I, nr. 1-2, pp. 47-51.

FENESAN, Costin, *Laboratorul de demografie istorică în al optălea an de activitate*, în "Revista de istorie", XLII, nr. 11, 1989, pp.

1143–1145.

MOLDOVAN, Liviu, *Registrele confesionale de stare civilă din Transilvania*, în "Revista arhivelor", 1, nr.1, 1958, p.159–185;Idem, *Registrele confesionale de stare civilă din Transilvania (1607–1942)*, în vol. *Din istoria statisticii românești*, București, 1969, pp. 273–296.NEAGOE, Claudiu, VASILOIU, Ionuț, *Noi contribuții privitoare la comunitatea catolică din Câmpulung-Muscel (secolele XVI–XVIII)*, în *Civilizația urbană din spațiul românesc în secolele XVI–XVIII. Studii și documente*, volum editat de Laurențiu Rădvan, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006, pp. 103–144.NEGRUȚI, Ecaterina, *Satul moldovenesc în prima jumătate a sec. al XIX-lea. Contribuții demografice*, Iași, 1984.ROMAN, Louis, *Izvoare din perioada 1750–1790 referitoare la localitățile și populația Țării Românești*, în "Studii și articole de istorie", XIV, 1969, pp. 91–118.IDEM, *Localitățile și populația Țării Românești în lumina lucrării cartografice manuscrise din 1790–1791*, în "Revista Arhivelor", XLVII, 1970, nr. 1, pp. 57–74.IDEM, *Așezarea statornică a românilor transilvăneni în Țara Românească (1739–1831)*, în "Studii. Revistă de istorie", XXIV, 1971, nr. 5, pp. 899–929.IDEM, *Evoluția numerică a populației Țării Românești și migrația externă (1739–1831)*, în "Studii și articole de istorie", XXIII, 1973, pp. 15–24.SOLCAN, Șarolta, *Familia în secolul al XVII-lea în Țările Române*, București, Editura Universității București, 1999.EADEM, *Văduva în societatea medievală din Țările Române*, în *In memoriam profesor Radu Manolescu*, coordonator Stelian Brezeanu, București, Editura Universității București, 2006, pp. 221–248.EADEM, *Soțul și soția în Evul Mediu românesc*, în "Revista istorică", XX, 2009, nr. 5–6, pp. 533–545.STANCIU, Ionuț, *Târgoviște și București – cele mai importante centre demografice ale Țării Românești între secolele XVI–XVII*, în „Buletin științific. Studii istorice”, nr. 3–4 (2004–2005), Editura Universității din Pitești, [2006], pp. 48–52.IDEM, *Reședințele domnești de la Târgoviște și București în secolele XV–XVI. Aspecte demografice, economice și sociale*, în „Argesis. Studii și comunicări – Seria Istorie”, tom. XV, Pitești, 2006, pp. 207–212.ȘTEFĂNESCU, Ștefan, *Istorie și demografie*, în "Studii. Revistă de istorie", 20, 1967, nr. 5, pp. 933–946.IDEM, *Population et économie. Changements socio-économiques dans les Principautés Roumaines au XVI^e siècle*, în *Studii de istorie economică și istoria gândirii economice*, vol. VI, București, 2004, pp 39–44.VERGATTI, Radu Ștefan, *Populație. Timp. Spațiu. Privire asupra demografiei istorice universale*, Brăila, 2003.

-

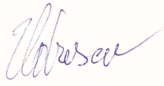
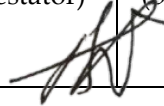
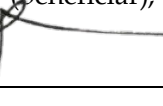
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- ❖ competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a evaluărilor periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice	Activitate la seminar Referat Evaluare	20% 20% 60%

10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs:	Titular de seminar: 	Data aprobării în Consiliul departamentului,septembrie 2022	Director de departament, (prestator) 	Director de departament, (beneficiar), 
---	------------------	--	---	--	--