

FIȘA DISCIPLINEI

*Comunități etnice și religioase în Europa contemporană,
anul universitar 2022-2023*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Comunități etnice și religioase în Europa contemporană					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Mihai Cernătescu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Mihai Cernătescu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate								20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	75						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotarea sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice.
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale ❖ Formarea deprinderii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Formarea deprinderii de investigare a surselor, a fenomenelor și a factorilor istorici prin care religia și cultura islamică și-au pus amprenta asupra Europei.
Competențe transversale	CT2: transversale ❖ Promovarea valorilor istorice, culturale și spirituale care au marcat profund evoluția istoriei universale în general și a istoriei Europei în special. ❖ Descoperirea și însușirea de metode și tehnici eficiente de învățare și cercetare ❖ Manifestarea de atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte specifice istoriei universale.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> ❖ Să utilizeze surse istorice (documentare și narative), precum și lucrări fundamentale pentru studierea istoriei universale; ❖ Să cunoască evoluția politică, economică, socială și culturală a civilizației islamice; ❖ Să-și însușească și să utilizeze în mod adecvat noțiuni și concepte care definesc istoria și civilizația islamică. <u>B. Obiective procedurale</u> ❖ Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, inter-evaluarea; ❖ Brainstormingul (asaltul de idei), problematizarea, analogia, comparația; ❖ Activitate individuală, frontală. <u>C. Obiective atitudinale</u> ❖ Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională; ❖ Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni religioase și etnice asupra spațiului	2	prelegerea	Surse

	europăean, prezentarea cursului și a bibliografiei		problematizarea analogia comparația dezbateră	istorice documentar e și narative, studii de specialitate, instrumente de lucru
2	Arabia preislamică; geografia, religia și cultura	2		
3	Viața lui Mohammad până la profeție, mituri și realități	2		
4	Mohammad profet, opoziție și persecuție, migrarea în Abisinia	2		
5	Hejira, războaiele cu Mecca și evreii	2		
6	Victoria islamului, moartea lui Mohammad, succesiunea și primii patru califi	2		
7	Evaluare finală	2		

Bibliografie:**Surse:**

”Coranul”, traducere din limba arabă de Dr. Silvestru Octavian Isopescu, lucrare apărută la Editura Cartier în 1997.

”Coranul”, traducere din limba arabă de Dr. George Grigore, lucrare apărută la Editura Herald în 2006.

Lucrări generale și speciale:

”The Cambridge History of Islam”, vol. IA, Editat de P. M. Holt, Ann K. S. Lambton, Bernard Lewis, lucrarea a apărut la Editura Universității Cambridge în 1970, 1977, 1978, 1980, 1985 și 1988, retipărită în 1992, 1994, 1995.

”The New Cambridge History of Islam” apărută la Editura Universității Cambridge în 2011. Din această lucrare am folosit volumele următoare: ”The Forming of The Islamic World. Sixth to Eleventh Centuries”, editat de Chase F. Robinson; ”The Western Islamic World. Eleventh to Eighteenth Centuries”, editat de Maribel Fierro; ”The Eastern Islamic World. Eleventh to Eighteenth Centuries”, editat de David O. Morgan și Anthony Reid.

”The Cambridge Illustrated History of the Islamic World” a profesorului Francis Robinson, lucrare apărută la Editura Universității Cambridge în 1996.

”Muhammad. His Life Based on the Earliest Sources”, Martin Lings, Editura George Allen & Unwin, Australia, 1983. Lucrarea a fost tradusă în limba română în anul 2022 și a apărut la Editura Herald cu ISBN 978-973-111-982-3.

”A History of Islamic Societies”, Ira M. Lapidus, Editura Universității Cambridge, 2002.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Elemente caracteristice din limbile și culturile islamice: calendarul, sărbători religioase, prejudecăți și cutume religioase.	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	fișe bibliografice
2	Mohammad: personalitate, profet, războinic, legislator.	2	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	fișe bibliografice Surse istorice comentate
3	Arta războiului la arabi înainte de califat. Geniul militar al lui Khalid bin al-Walid	2	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor	fișe bibliografice Surse

4	Iudaismul, creștinismul și islamul, religii monoteiste abrahamice.	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	fișe bibliografice Surse istorice comentate
5	Coranul, sursă principală a legislației și civilizației islamice.	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	fișe bibliografice Surse istorice comentate
6	Cultura și civilizația islamică astăzi.	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	fișe bibliografice Surse istorice comentate
Bibliografie: Surse: Filmele documentare aflate pe platformele electronice de specialitate.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

❖	corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
❖	competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Evaluare finală (scrisă)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea activă a studentului în activitatea de seminar, calitatea și coerența susținerii materialului științific ales, evaluare constantă a	Activitate de seminar Susținerea orală a unui subiect ales	20% 30%

	cunoștințelor dobândite.		
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: Cernătescu Mihai	Titular de seminar: Cernătescu Mihai	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2022	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar)
---	---	--	--	---	--