

FIȘA DISCIPLINEI

*Regimuri politice extraeuropene după 1945, anul universitar 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limba, Literatura, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Regimuri politice extraeuropene după 1945					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. George Ungureanu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. George Ungureanu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestru	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual (ore)								100
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								-
		3.7	Total ore studiu individual			100		
		3.8	Total ore pe semestru			42		
		3.9	Număr de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu video-proiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea cu ediții de izvoare documentare și narrative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al umanității în epoca războiului rece • C2: Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria universală în perioada războiului rece pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice perioadei. Expunerea orală, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statelor în perioada războiului rece
Competențe transversale	• CT1:Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. • CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematici cât mai diverse referitoare la istoria războiului rece.
7.2 Obiectivele specifice	Introducerea și cunoașterea de către studenți a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, economic, cultural, mental și spiritual specific perioadei războiului rece. Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, de-a lungul perioadei analizate. Stabilirea și analizarea rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statelor și a societății în ansamblul său.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Regimurile comuniste din estul Asiei	2	prelegerea problematizarea sistematizarea dezbateră	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; folosirea hărților istorice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice
2	Regimuri politice din sub-continentul indian	2		
3	Regimuri politice din S-E Asiei	2		
4	Regimuri politice din lumea arabă	2		
5	Regimuri politice din Africa subsahariană	2		
6	Regimuri politice din nordul Americii Latine	2		
7	Regimuri politice din America de Sud	2		

Bibliografie:
CALVOCORESI, Peter, *Politica mondială după 1945*, traducere de CEAUȘU Simona, București, Editura ALL, 2000;
CIORBEA, Valentin, *Din istoria secolului XX. 1918-1939*, vol. I, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006.
DREYFUS, F.G., JOURCIN A., THIBAUT, P., MILZA, P., *Istoria universală. Evoluția lumii contemporane*, vol. III, Ed.Univers Enciclopedic, București, 2006.
Enciclopedia Statelor Lumii, edițiile V-XVI, București, 1993-2020.
Enciclopedia de istorie universală, editată de Institutul De Agostini (Roma), traducere de BALACI, Alexandru, CHELEMEN, Mădălina, GÂDEI, Radu, VENIER, Sorina, București, Editura BIC ALL, 2003.
FENBY, Jonathan, *Istoria Chinei moderne. Decăderea și ascensiunea unei Mari Puteri de la 1850 până în*

zilele noastre, traducere din engleză de ZLOTEA, Mugur, București, Editura Humanitas, 2018.
 HOBBSAWM, Eric, *Secolul extremelor*, Ed. Lider, București, 1998.
 JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, Ed. Humanitas, București, 2003.
 MILZA, Pierre, BERNSTEIN, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. 1-3, Ed. All, București, 1998.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Organizarea seminarului: prezentarea tematicii, bibliografiei și a obiectivelor cursului și seminarului.	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
2	Republica Populară Chineză (1949-prezent)	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
3	Regimuri dictatoriale/autoritare ne-comuniste din estul Asiei	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
4	India: cea mai mare democrație a lumii ?	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
5	Japonia: între monarhie, democrație și tehnocrație	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
6	Indochina postbelică	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
7	Asia Centrală post-sovietică	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
8	Iranul în a doua jumătate a secolului XX și începutul secolului XXI	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
9	Turcia postbelică: între democrație și autoritarism	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
10	Irakul în a doua jumătate a secolului XX și începutul secolului XXI	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
11	Egiptul după Al Doilea Război Mondial	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
12	Africa Neagră în a doua jumătate a secolului XX	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
13	Epoca post-dictatorială în America Latină postbelică	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
14	Regimuri de orientare socialistă/comunistă în America Latină postbelică	2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate

Bibliografie:

CALVOCORESI, Peter, *Politica mondială după 1945*, traducere de CEAUȘU Simona, București, Editura ALL, 2000;

CIORBEA, Valentin, *Din istoria secolului XX. 1918-1939*, vol. I, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006.

DREYFUS, F.G., JOURCIN A., THIBAUT, P., MILZA, P., *Istoria universală. Evoluția lumii contemporane*, vol. III, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2006.

FENBY, Jonathan, *Istoria Chinei moderne. Decăderea și ascensiunea unei Mari Puteri de la 1850 până în zilele noastre*, traducere din engleză de ZLOTEA, Mugur, București, Editura Humanitas, 2018.

HENSHALL, Kenneth G., *O istorie a Japoniei. De la epoca de piatră la superputere*, traducere de CÂRÂC, Alina, București, Editura Humanitas, 2002, 302 p.;

HOBBSAWM, Eric, *XX-secolul extremelor*, traducere de IRIMESCU, Anca, București, Editura Lider, f.a.;

HOURLANI, Albert, *Istoria popoarelor arabe*, traducere de VAINOVSKI-MIHAI, Irina, Iași, Editura Polirom, 2015;

JOHNSON, Paul, *O istorie a Lumii moderne 1920-2000*, ediția a treia, traducere de SCHIDU, Luana, București, Editura Humanitas, 2014.

KULKE, Herman, ROTHERMUND, Dietmar, *O istorie a Indiei*, ediția a III-a, traducere de TIRON, Loredana, București, Editura Artemis, 2003, 444p.;

MEADE, Teresa A., *A History of Modern Latin America*, Willy-Blackwell (U.K.), 2010;

MILZA, Pierre, BERNSTEIN, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. 1-3, Ed. All, București, 1998.

General History of Africa, VIII – *Africa since 1935*, editors: MAZRUI, Ali A., WONDJI, C., Heinemann-California-UNESCO, 1993;

ONIȘORU, Gheorghe, *Istoria Lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre 1917-2015*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;

ROY, Oliver, *Noua Asie Centrală sau fabricarea națiunilor*, traducere de MACAROVICI, Cristina, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2001;

SOULET, Jean François, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, traducere de ALBIȘTEANU, Silvia și ZBÂRCEA, Ana, Iași, Editura Polirom, 1998;

ZORIN, Zamfir, *Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină*, București, Editura Oscar Print, 1999, 287p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)	Evaluare	40% 10%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența temei de casă (20%) și a proiectului de cercetare (	Evaluare periodică (orală)	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Titular de seminar: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Data aprobării în Consiliul departamentului,septembrie 2022	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	--	---	--	--

