

## FIȘA DISCIPLINEI

*Lumea Extraeuropeană în epoca modernă*

2022-2023

**1. Date despre program**

|     |                                   |                                    |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești          |
| 1.2 | Facultatea                        | Teologie, Litere, Istorie și Arte  |
| 1.3 | Departamentul                     | Limbă, Literatură, Istorie și Arte |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Istorie                            |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                            |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/Istorie                         |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |                                              |     |           |   |     |                   |   |     |                     |           |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|-----------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          | <i>Lumea Extraeuropeană în epoca modernă</i> |     |           |   |     |                   |   |     |                     |           |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                | Lect. univ. dr. George Ungureanu             |     |           |   |     |                   |   |     |                     |           |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | -                                            |     |           |   |     |                   |   |     |                     |           |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II                                           | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | Opțională |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |                             |               |    |     |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----------------------------|---------------|----|-----|-----------|------------|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 2   | 3.2                         | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 0          |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 28  | 3.5                         | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 0          |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual (ore)</b>                          |                                |     |                             |               |    |     |           | <b>100</b> |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |                             |               |    |     |           | 44         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |                             |               |    |     |           | 24         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |                             |               |    |     |           | 24         |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |                             |               |    |     |           | 4          |
| Examinări                                                                                      |                                |     |                             |               |    |     |           | 4          |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |                             |               |    |     |           |            |
|                                                                                                |                                | 3.7 | Total ore studiu individual |               |    |     |           | 100        |
|                                                                                                |                                | 3.8 | Total ore pe semestru       |               |    |     |           | 28         |
|                                                                                                |                                | 3.9 | Număr de credite            |               |    |     |           | 4          |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | <ul style="list-style-type: none"> <li>dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;</li> </ul>                                                         |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate;</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice vizate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>• C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte istorice specifice spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>Să identifice limitele cronologice și principalele trăsături specifice spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne;</p> <p>Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</p> <p>Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative;</p> <p>Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea;</li> <li>2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația;</li> <li>3. Activitate individuală, frontală, pe grupe.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istorică a spațiului Extraeuropean de-a lungul perioadei moderne;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> </ol> <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | Nr. ore | Metode de predare       | Observații<br>Resurse folosite                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Premisele,cauzele și etapele impunerii supremației europene în lume           | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Revoluția modernă nord-americană și constituirea S.U.A.                       | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; atlas istoric; hărți istorice |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evoluția S.U.A. între 1792 și 1865                                            | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezvoltarea S.U.A. între 1865 și 1920                                         | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dominioanele britanice:Canada, Australia, Noua Zeelandă, Uniunea Sud-Africană | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv                                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Revoluțiile moderne latino-americane                                          | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv                                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | America Latină între 1830 și 1920                                             | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | China-prezentare generală și evoluție până la 1840                            | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | China între 1840 și 1921                                                      | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Japonia în Era Meiji                                                          | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | India în epoca modernă                                                        | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indochina în epoca modernă                                                    | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Africa araba în epoca modernă                                                 | 2       | dezbateri<br>prelegerea |                                                                                                          |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Africa sub-sahariana în epoca modernă                                         | 2       | dezbateri<br>prelegerea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv                                |
| <b>Bibliografie:</b><br>I.LUCRĂRI REFERITOARE LA LUMEA EXTRA-EUROPEANĂ ÎN CONTEXT MONDIAL<br>CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria universală modernă, 1789-1919</i> , București, Universitatea „Dimitrie Cantemir”, 1994, 264p., III24.864<br>BOIA, Lucian, <i>Occidentul – o interpretare istorică</i> , traducere din limba franceză de Emanoil MARCU, București, Editura Humanitas, 2007, 238p. |                                                                               |         |                         |                                                                                                          |

- FERGUSON, Niall, *Civilizația-vestul și restul*, traducere de Andreea și Doris MIRONESCU, Iași, Editura Polirom, 2011, 334p.
- POPA, Mircea N., *Primul Război Mondial 1914-1918*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979, 559p., II. 33.642
- II. LUCRĂRI REFERITOARE LA DIVERSE STATE ȘI ZONE ALE LUMII
- EXTRA-EUROPENE
- ZORIN, Zamfir, *Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină*, București, Editura Oscar Print, 1999, 287p.
- TINDALL, George Brown, SHI, David E., *America-o istorie narativă*, traducere de Georgeta NICHIFOR, Mădălina BOACĂ, vol. I-III, București, Editura Enciclopedică, 1996, II. 58.283
- REMOND, René, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, traducere de Traian FINȚESCU, București, Editura Corint, 1999, 152p., II. 61.211
- JENKINS, Philip, *O istorie a Statelor Unite*, traducere de Mihai STOICA, București, Editura Artemis, 2002, 286p., III. 24.157
- MUREȘAN, Camil, *Președinte la Casa Albă*, București, Editura Politică, 1974, 671p. II. 19.954
- SÂRBU, Viorel, BURLACU, Gheorghe R., *Revoluția hispano-americană*, București, Editura Științifică, 1970, 503p., II. 19.978
- MUREȘAN, Camil, *Simon Bolivar: 1783-1830. Micromonografie*, București, Editura Politică, 1983, 139p., II. 12.72
- BUȘE, Constantin, *De la Bolivar la Cardenas. File din istoria Americii Latine*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986, 367 p., II. 41.243
- VELICU, Dan, *De la liberalism la neoliberalism. Evoluția doctrinară a unei elite periferice*, București, Editura Scrib, 2011, 382 p.
- DONATO, Hermani, *Scurtă istorie a Braziliei 1500-1996*, traducere de Micaela GHÎTESCU, București, Editura Univers, 2000, 184p., II. 61.455
- MORON, Guillermo, *Istoria Venezuelei*, traducere de Mihnea GHEORGHIU, Editura Scrisul Românesc, 1980, 241 p.
- KRUGER, Rayne, *O istorie a Chinei*, traducere de Alina CÂRÂC, București, Editura Artemis, 2005, 288p., III. 27.423
- Scurtă istorie a Chinei*, coord. Bai SHOUYI, traducere de Șerban VELESCU, București, Editura Enciclopedică, 1997, 509 p., II. 58.610
- FITZGERALD, C.P., *Istoria culturală a Chinei*, traducere din limba engleză de Florentina și Nadia VIȘAN, București, Editura Humanitas, 1998, 522p., III. 21.239
- BUȘE, Constantin, ZORIN, Zamfir, *Japonia – un secol de istorie 1853-1945*, București, Editura Humanitas, 1990, 399 p., II. 48. 517
- HENSHALL, Kenneth G., *O istorie a Japoniei. De la epocă de piatră la superputere*, traducere de Alina CÂRÂC, București, Editura Humanitas, 2002, 302 p., II. 64.106
- POPA, Lucia, DRULĂ, Simona, *Japonia erei Meiji. Nașterea unei Mari Puteri*, București, Editura Universitară, 2009, 240 p.
- KULKE, Herman, ROTHERMUND, Dietmar, *O istorie a Indiei*, ediția a III-a, traducere de Loredana TIRON, București, Editura Artemis, 2003, 444 p., III. 24. 154

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale istoriei moderne a spațiului extra-european, la lansări de carte etc.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare                                                           | 10.3 Pondere din nota finală                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                          | <p>Calitatea și coerența tratării subiectelor, în manieră explicativ-argumentativă</p> <p>Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice</p>                                                                                                                                                                     | <p>Examene scrise (final și parțial)</p> <p>Interpretarea unor surse istorice</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%</li> <li>• 30%</li> </ul> |
|                                    | 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                        |
| 10.6 Standard minim de performanță | <p><b>Cerințe pentru nota cinci</b></p> <p>-Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                        |
| 10.7 Standard maxim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei;</li> <li>• Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei;</li> <li>• Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.</li> </ul> |                                                                                   |                                                                        |

|                                |                                                       |                          |                                                    |                                         |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Data completării<br>27.09.2022 | Titular de curs:<br>Lect.univ.dr.<br>George Ungureanu | Titular de seminar:<br>- | Data aprobării în<br>Consiliul<br>departamentului, | Director de departament,<br>(prestator) | Director de departament,<br>(beneficiar), |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|

