

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA S-E EUROPEI IN EPOCILE MODERNA SI CONTEMPORANA

2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				ISTORIA S-E EUROPEI IN EPOCILE MODERNA SI CONTEMPORANA						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. George Ungureanu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. univ. dr. George Ungureanu						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								100
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte istorice specifice spațiului Europei de S-E de-a lungul perioadei moderne și contemporane;
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Să identifice limitele cronologice și principalele trăsături specifice spațiului Europei de S-E de-a lungul perioadei moderne și contemporane; Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istorică a popoarelor din spațiul S-E european; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive	2	prelegerea dezbaterea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; atlas istoric; hărți istorice
2	Sud-Estul European în prima treime a secolului al XIX-lea	2		
3	Perioada 1829-1856. De la Pacea de la Adrianopol la Pacea de la Paris	2		
4	Balkanii în perioada 1856-1878. De la Pacea de la Paris la Tratatul de la Berlin	2		
5	Evoluția statelor balcanice între 1878 și 1908	2		
6	Modificări politico-teritoriale în Balcani 1908-1923	2		
7	Europa de Sud-Est în perioada interbelică	4		
8	Sud-Estul European în Al Doilea Război Mondial	2		
9	Regimurile comuniste din Bulgaria, Albania și Iugoslavia 1945-1989/1991	6		
10	Grecia între 1945-1990	2		
11	Destrămarea Iugoslaviei	2		
Bibliografie: Bibliografie orientativă: CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011, 397p., III. 27. 449 GAUTHIER, Guy, <i>Acvile și lei. O istorie a monarhiilor balcanice între 1817 și 1974</i> , traducere de Ludovic Skultéty, București, Editura Humanitas, 2004, 317p. GLENNY,Misha, <i>Balkanii. Naționalism, război și Marile Puteri (1804-2012)</i> , traducere de Livia Szász, București, Editura Trei, 2020, 798p. JELAVICH,Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. I-II, traducere de Eugen Mihai Avădanei, Iași, Institutul European, 2000. PAVLOWITCH, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor (1804-1945)</i> , traducere de Andreea DOICA, Iași, Editura Polirom, 2002, 352 p. STAVRIANOS,Leften S., <i>The Balkans since 1453</i> , New York-San Francisco-Chicago-Toronto-London, Holt,Rinehart & Winston, 1963, 970 p. ZBUCHEA, Gheorghe, <i>Românii și Balcanii în epoca modernă (1804-1918)</i> , Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2003, 164 p.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă*		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Românitate și balcanitate:convergențe și divergențe istorice (discuții libere)	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice
2	Sud-estul Europei în „era revoluției”(1789-1848/1856)	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice
3	Programe, mișcări, rivalități și conflicte naționale în Balcani (1856-1913)	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe

				bibliografice
4	Impactul Primului Război Mondial asupra statelor balcanice	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice
5	Perioada interbelică: modernizarea țărilor balcanice, între iluzie și realitate	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice
6	Colaboraționism și rezistență în anii celui de-Al Doilea Război Mondial	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice
7	Regimuri comuniste contrastante	2	dezbatere aplicații	Referat Fișe bibliografice

Bibliografie:**Bibliografie orientativă:****I. LUCRĂRI GENERALE:**

GAUTHIER, Guy, *Acvile și lei. O istorie a monarhiilor balcanice între 1817 și 1974*, traducere de Ludovic Skultéty, București, Editura Humanitas, 2004, 317p.

JELAVICH, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vol. I-II, traducere de Eugen Mihai Avădanei, Iași, Institutul European, 2000.

PAVLOWITCH, Stevan K., *Istoria Balcanilor (1804-1945)*, traducere de Andreea DOICA, Iași, Editura Polirom, 2002, 352 p.

STAVRIANOS, Leften S., *The Balkans since 1453*, New York, Holt, Rinehart & Winston, 1963, 970 p.

SUGAR, Peter F. (coordonator), *Naționalismul est-european în secolul al XX-lea*, traducere de Radu PARASCHIVESCU, București, Editura Curtea Veche, 2002, 407 p., 325/94

TODOROVA, Maria, *Balkanii și balcanismul*, traducere de Mihaela CONSTANTINESCU și Sofia OPRESCU, București, Editura Humanitas, 2000, 399p., II 61 721

PREVELAKIS, Georgios, *Balkanii. Cultură și geopolitică*, traducere, note și postfață de Nicolae Șerban TANAȘOCA, București, Editura Corint, 2001, 208p.

GOLDSWORTHY, Vesna, *Inventarea Ruritaniei. Imperialismul imaginației*, traducere de Luminița CIOROIANU, București, Editura Curtea Veche, 2002, 266p.

II. LUCRĂRI DESPRE BALCANI ÎN EPOCA MODERNĂ (1804-1918/1923)

CIACHIR, Nicolae, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă (1789-1923)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011, 397p., III. 27. 449

JELAVICH, Charles & Barbara, *Formarea statelor naționale balcanice (1804-1920)*, traducere de Ioan CREȚIU, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1999, 398p.

TRAIKOV, Veselin, *Curenți ideologice și programe din mișcările de eliberare națională din Balcani până în anul 1878*, traducere de Constantin VELICHI, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986, 448p., III. 43.887

III. LUCRĂRI DESPRE BALCANI ÎN SECOLUL XX

CRAMPTON, Richard J., *Europa răsăriteană în secolul al XX-lea...și după*, traducere de Cornelia BUCUR, București, Editura Curtea Veche, 2002, 560p., 94/682
Regimuri fasciste și totalitare din Europa, vol. I-III, București, Editura Militară, 1979
 VIANU, Alexandru, BUȘE, Constantin, *Istoria universală. Epoca contemporană 1918-1939*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1975, III.4469
 SCHMITT, Oliver Jens, *Balkanii în secolul XX. O istorie post-imperială*, traducere din limba germană de Irina MANEA și Andrei POGĂCIAȘ, București, Editura Humanitas, 2021, 382 p.

IV. LUCRĂRI DESPRE ISTORIA STATELOR DIN BALCANI

MANTRAN, Robert (coordonator), *Istoria Imperiului Otoman*, traducere de Cristina BÎRSAN, București, Editura Bic All, 2001, 688p., III 24522
 MEHMED, Mustafa Ali, *Istoria turcilor*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1976, II.1810
 ZBUCHEA, Gheorghe, *Istoria Iugoslaviei*, București, Editura Corint, 2001, 168p.
 CLOGG, Richard G., *Scurtă istorie a Greciei*, traducere de Lia BRAD CHISACOF, Iași, Editura Polirom, 2006, 309p.
 PAVLOV, Plamen, IANEV, Iordan, CAIN, Daniel, *Istoria Bulgariei*, București, Editura Corint, 2002, 190p., II. 66790
 KYÇYKU, Kopi, *Istoria Albaniei*, București, Editura Corint, 2002, 196 p.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor, în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	Examen parțial Evaluare orală Referat seminar	50%

10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	• Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; • Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; • Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27.09.2022	Titular de curs: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Titular de seminar: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--------------------------------	---	--	--	---	---

