

## FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în Istoria Modernă a Românilor, anul universitar 2022-2023***1. Date despre program**

|     |                                   |                                   |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești         |
| 1.2 | Facultatea                        | Teologie, Litere, Istorie și Arte |
| 1.3 | Departamentul                     | Limba, Literatura, Istorie, Arte  |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Socio-Umane/Istorie               |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență                           |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/Istorie                        |

**2. Date despre disciplină**

|     |                                                |                                                   |     |          |   |     |                   |   |     |                     |             |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          | <i>Introducere în Istoria Modernă a Românilor</i> |     |          |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                | Lect. univ. dr. Cornel Popescu                    |     |          |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | Lect. univ. dr. Cornel Popescu                    |     |          |   |     |                   |   |     |                     |             |
| 2.4 | Anul de studii                                 | II                                                | 2.5 | Semestru | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligatorie |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                                |     |     |               |    |     |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|-----|
| 3.1                                                                                            | Număr de ore pe săptămână      | 6   | 3.2 | din care curs | 4  | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de învăț. | 84  | 3.5 | din care curs | 56 | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |     |     |               |    |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |     |     |               |    |     |           | 65  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |     |     |               |    |     |           | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |     |     |               |    |     |           | 55  |
| Tutorat                                                                                        |                                |     |     |               |    |     |           | 20  |
| Examinări                                                                                      |                                |     |     |               |    |     |           | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |                                |     |     |               |    |     |           | -3  |
| 3.7                                                                                            | Total ore studiu individual    | 175 |     |               |    |     |           |     |
| 3.8                                                                                            | Total ore pe semestru          | 84  |     |               |    |     |           |     |
| 3.9                                                                                            | Număr de credite               | 7   |     |               |    |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |                                                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 | De curriculum | Nu este cazul                                      |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | ❖ dotarea sălii de curs cu video-proiector, hărți istorice;                                                         |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | ❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate. |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă.</li> <li>• C2: Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderna.</li> </ul> <p>Expunerea orală, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>CT1: Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect.</li> <li>CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea și cunoașterea de către studenți a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, economic, cultural, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă.</li> <li>Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmului de modernizare a spațiului românesc.</li> <li>Stabilirea și analizarea rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății în ansamblul său.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs |                                                                                                                                                     | Nr. ore | Metode de predare                                             | Observații<br>Resurse folosite                                                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Revoluția industrială europeană și modernizarea societății românești în veacul al XIX-lea.                                                          | 2       | prelegerea<br>problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; folosirea hărților istorice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice |
| 2         | Personalitatea lui Tudor Vladimirescu în istoria națională                                                                                          | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 3         | Tratatul de la Adrianopol (1829) și însemnătatea sa istorică pentru evoluția României                                                               | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 4         | Mișcarea de redeșteptare națională în epoca regulamentară.                                                                                          | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 5         | Mișcarea de redeșteptare națională în epoca regulamentară.                                                                                          | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 6         | Programele revoluției române de la 1848.                                                                                                            | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 7         | Unirea românilor-problemă europeană (1848-1856)                                                                                                     | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 8         | Însemnătatea Adunărilor ad-hoc                                                                                                                      | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 9         | Politica externă a domnitorului Alexandru Ioan Cuza.                                                                                                | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 10        | Prințul străin pe tronul României - dezbateri contemporane, perspective istorice.                                                                   | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 11        | Tratatele de San Stefano și Berlin(1878)                                                                                                            | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 12        | Modernizarea instituțională a statului român în timpul domniei regelui Carol I                                                                      | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 13        | Basarabia sub stăpânirea Imperiului rus (1812-1917)                                                                                                 | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |
| 14        | România și Antanta în anii "Marelui Război" (1916-1918). Unirea Transilvaniei și Banatului cu România. Însemnătatea Marii Adunări de la Alba Iulia. | 2       |                                                               |                                                                                                                                                           |

### Bibliografie:

Berindei, Dan, Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1871-1877), Editura Albatros, București, 1995.

Berindei, Dan, Românii și Europa în perioadele modernă și premodernă, Editura Enciclopedică, București, 1997.

Berindei, Dan, Constituirea României moderne, Editura Enciclopedică, București, 2009.

Bodea, Cornelia, 1848 la români, vol. I, II; vol. III, Revoluția în viziunea contemporanilor, Editura Academiei, București, 1982, 1998.

Bulei, Ion, Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea, Editura Litera Internațional, București, 2011.

Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997; 1998, 2006, 2010.

Georgescu, Vlad, Istoria românilor de la origini până în zilele noastre, Humanitas, București, 1995.

Goga Octavian, Unirea tuturor românilor, ediție și studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, București, 2010.

Isar, Nicolae, Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918, Editura Universitară, București, 2006.

Platon, Gh., Rusu, V., Iacob, B., Cristian, V., Agrigoroaiei, I., Cum s-a înfăptuit România modernă, Iași, 1993.

Pop, Ioan-Aurel, Nagler Thomas, Andras, Magyari (coordonatori), Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 până la 1918, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.

Stan, Apostol, Protectoratul Rusiei asupra Principatelor Române. 1774-1856. Între dominație absolută și anexiune, Editura Saeculum I. O, București, 1999

\*\*\* Conservatorismul românesc. Concepte, idei, programe, antologie, prefață, note introductive, bibliografie și indici de Laurențiu Vlad, Nemira, 2006.

\*\*\* Istoria românilor, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, București, 2003.

\*\*\* Marea Unire în context european (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, București, 2003.

| <b>8.2. Aplicații:</b><br><b>Seminar / Laborator / Teme de casă</b> |                                                                                      | Nr. ore | Metode de predare                               | Observații<br>Resurse folosite                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | Introducere, tematică, bibliografie                                                  | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 2                                                                   | Iluminism și modernism în societatea românească la începuturile epocii moderne       | 2       |                                                 |                                                               |
| 3                                                                   | Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române                             | 2       |                                                 |                                                               |
| 4                                                                   | Evoluția politică a Principatelor române între 1822-1834                             | 2       |                                                 |                                                               |
| 5                                                                   | Principatele române în perioada domniilor pământene                                  | 2       |                                                 |                                                               |
| 6                                                                   | Revoluția de la 1848 în Principatele române                                          | 2       |                                                 |                                                               |
| 7                                                                   | Transilvania de la Supplex la 1848, continuarea mișcării politice de la 1791 la 1848 | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 8                                                                   | Principatele române în context european(1853-1859)                                   | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 9                                                                   | Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar                    | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 10                                                                  | Domnia lui Alexandru Ioan Cuza și perioada reformelor                                | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 11                                                                  | Politica externă a României de la obținerea independenței la primul război mondial   | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 12                                                                  | Cultura românească între 1866-1914                                                   | 2       | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |

|    |                                                           |   |                                                 |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 13 | Viață cotidiană în societatea românească în epoca modernă | 2 | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |
| 14 | România și primul război mondial                          | 2 | problematizarea<br>sistematizarea<br>dezbaterea | Referate<br>Fișe bibliografice<br>Surse istorice<br>comentate |

**Bibliografie**1. \*\*\* *Istoria Românilor*, vol. VII, Tom I, Ed. Enciclopedică, București, 20032. Hitchins Keith, *Românii 1774-1866*, București, 19983. Isar Nicolae, *Istoria modernă a românilor*, vol. I, București, 20014. Zeletin Ștefan, *Burghezia română, originea și locul ei istoric*, București, 20015. Platon Gh., *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a României*, Iași, 19996. Stroia Marian, *Românii, marile puteri și sud-estul Europei*, București, 20027. Platon Gh., Russu V., Iacob I., *Cum s-a înfăptuit România modernă*, Iași, 1993**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

**10. Evaluare:**

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                               | Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)                                                                                                                       | Evaluare scrisă                                                          | 50%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Participarea activă la dezbaterile de seminar, teme, eseuri, susținere referate, parțial                                                                                                                                                                                                                 | Discuții, evaluarea temelor de lucru și evaluarea activității de seminar | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță      | Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.<br>Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar.                                                                                               |                                                                          |                              |
| 10.7 Standard maxim de performanță      | Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei;<br>Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii;<br>Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific. |                                                                          |                              |

|                                        |                                                                                                         |                     |                                                                            |                                         |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data completării<br>27 septembrie 2022 | Titular de curs:<br> | Titular de seminar: | Data aprobării în<br>Consiliul<br>departamentului,<br>.....septembrie 2022 | Director de departament,<br>(prestator) | Director de departament,<br>(beneficiar),<br> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|