

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria Relatiilor Internationale sec. XIX-XX, anul universitar 2022-2023***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limba, Literatura, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					<i>Istoria Relatiilor Internationale sec. XIX-XX</i>						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Cornel Popescu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Cornel Popescu						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestru	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Oblig	atorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	125						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotarea sălii de curs cu video-proiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al umanității în epoca războiului rece. • C2: Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria universală în perioada războiului rece pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice perioadei. Expunerea orală, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statelor în perioada războiului rece
Competențe transversale	• CT1: Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. • CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. • CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la istoria războiului rece.
7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea și cunoașterea de către studenți a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, economic, cultural, mental și spiritual specific perioadei războiului rece. - Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, de-a lungul perioadei analizate. - Stabilirea și analizarea rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statelor și a societății în ansamblul său.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Regimuri politice extraeuropene: periodizare, problematice, bibliografie.	2	prelegerea problematizarea sistematizarea dezbaterea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; folosirea hărților istorice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice
2	Noua ordine internațională instaurată la finalul celui de al Doilea Război Mondial	2		
3	Organizația Națiunilor Unite și securitatea mondială	2		
4	Conflictele din Coreea și Vietnam	2		
5	Regimurile comuniste extraeuropene postbelice	2		
6	ONU și organisme sale. Tratatul de pace	2		
7	Războiul Rece strategie și blocuri militare	2		
8	Asia	2		
9	Prima etapă a războiului rece 1945-1962	2		
10	Acțiuni și organizații de spionaj în perioada războiului rece	2		
11	Terorismul manifestare în politică	2		
12	America Latină	2		
13	Africa	2		
14	Finalul războiului rece	2		
Bibliografie: Valentin Ciorbea, <i>Din istoria secolului XX. 1918-1939</i> , vol. I, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006. F.G. Dreyfus, A. Jourcin, P. Thibault, P. Milza, <i>Istoria universală. Evoluția lumii contemporane</i> , vol. III, Ed.Univers Enciclopedic, București, 2006. Eric Hobsbawm, <i>Secolul extremelor</i> , Ed. Lider, București, 1998. Paul Johnson, <i>O istorie a lumii moderne: 1920-2000</i> , Ed. Humanitas, București, 2003. Milza, Pierre, Bernstein, Serge, <i>Istoria secolului XX</i> , vol. 1-3, Ed. All, București, 1998				
8.2. Aplicații:		Nr.	Metode	Observatii

Seminar / Laborator / Teme de casă		ore	de predare	Resurse folosite
1	Regimuri politice extraeuropene: periodizare, problemă, bibliografie.	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
2	Noua ordine internațională instaurată la finalul celui de al Doilea Război Mondial	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
3	Organizația Națiunilor Unite și securitatea mondială	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
4	Represiunea în statele comuniste	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
5	Regimurile comuniste postbelice	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
6	ONU și organisme sale. Tratatul de pace	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
7	Războiul Rece strategie și blocuri militare	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
8	Asia	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
9	Prima etapă a războiului rece 1945-1962	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
10	Acțiuni și organizații de spionaj în perioada războiului rece	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
11	Terorismul manifestare în politică	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
12	America latină	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
13	Africa	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
14	Finalul războiului rece	2	problematizarea sistematizarea dezbaterea	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate

Bibliografie:

Valentin Ciorbea, *Din istoria secolului XX. 1918-1939*, vol. I, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006.

F.G. Dreyfus, A. Jourcin, P. Thibault, P. Milza, *Istoria universală. Evoluția lumii contemporane*, vol. III, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2006.

Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*, Ed. Lider, București, 1998.

Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, Ed. Humanitas, București, 2003.

Milza, Pierre, Bernstein, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. 1-3, Ed. All, București, 1998

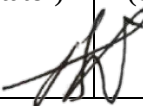
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul

cultural și științific al UE

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)	Evaluare	40% 10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența temei de casă (20%) și a proiectului de cercetare (30%)	Evaluare periodică (orală)	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: 	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,septembrie 2022	Director de departament, (prestator) 	Director de departament, (beneficiar),
--	---	---------------------	--	---	--