

FIȘA DISCIPLINEI

Practică
anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limba, Literatura, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Practica					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ.dr. Constantin Bărbulescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestru	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână		3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	90	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	90
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	90						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ -
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ -.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C 5 Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.- Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problemă dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. -Realizarea corectă a documentației arheologice
-------------------------	---

	primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.
Competențe transversale	• CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse..

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare privind bazele metodologice ale cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.
7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. • Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problemă dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. • Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. • Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. • Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. • Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Înșușirea metodei de lucru (tipul de săpătură)....		Practica de teren.	Trusă arheologie, Trusă desen tehnic, busolă, stație totală, detecor metale, truelă, lopată, cazma, laptop.
Înțelegerea aspectelor legate de cadrul geografic general al zonei unde se află șantierul.			
Locul și rolul șefului de șantier și al membrilor colectivului în activitatea de cercetare, legislație arheologică, protecția muncii			
Desen arheologic profil și grund. Practica de teren. 7 ore 10. Practica de teren. 7 ore 11.			
Înregistrarea materialului arheologic în funcție de locul de descoperire.			
Alcătuirea de fișe de complex. Practica de teren.			
Fotografierea detaliilor din săpătură			
Noțite de jurnal de săpătură			
Desen la scară. Practica de teren. Desen al pieselor arheologice			

J. P. Adam, Arheologia între adevăr și impostură, București, 1978.

Clive Gamble, Archaeology : the basics, Routledge ed., London, 2001;

Colin Renfrew and Paul Bahn, Archaeology: Theories, Methods and Practice, Paperback, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

❖ Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența temei de casă (20%) și a proiectului de cercetare (30%) Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)	Evaluare periodică (orală)	100
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei;		

Data completării 22 septembrie 2022	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	------------------	---------------------	--	---	---