

FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în arheologie,
anul universitar 2022-2023*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Introducere în arheologie					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. Univ.drd. Ovidiu Udrescu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								12
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	42						
3.9	Număr de credite	4						

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de istorie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

5. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

6. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și perspectivele din care pot fi abordate evenimentele, procesele și fenomenele culturale
7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatică și epigrafie. -Analiza critică și evaluarea în context istoric general (economic, politic, etc.) a valorii și ponderii informației primare dobândite, cu conștientizarea importanței și limitelor acestora. -Corelarea informațiilor provenite din diverse surse (istoriografice, numismatice, epigrafice, arheologice etc.) referitoare la o temă prin utilizarea criticii, analogiei, comparației, analizei și sintezei. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. Elaborarea unui proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. - Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problemă dată), implicat a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. -Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic

7. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Arheologia – stiinta auxiliara a istorie. Definiti. Sensuri	2	prelegerea conversația euristică dezbaterile dezbaterile cu oponent imaginar exercițiul de reflecție, studii de caz	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Istoria arheologiei (principalele momente și personalități din istoria arheologiei).	4		
3	Curentele principale dezvoltate în cadrul arheologiei: difuzionismul, arheologia procesualista, postprocesualismul, structuralismul, neo evolutionismului,	4		
4	Identificarea siturilor arheologice. Prospectiunile noninvazive (periegheza, fotografia aeriana, studiile geofizice, GIS etc.)	4		
5	Legislatia arheologica si de patrimoniu în Europa și România	4		
6	Tipuri de săpături arheologice (sistematice, de salvare, în pesteri, subacvatice, terestre etc),	4		
7	Metode de datare in arheologie	4		
8	Documentația de șantier: inregistrarea structurilor, artefactelor si ecofactelor, (fisa de context, jurnalul, desenul arheologic, fotografia etc)	2		
Bibliografie				
• Rachet, G., Universul arheologiei, vol. I-II, Buc. 1977 • Cărciumaru, M., Pleșa, Mărgărit M., Omul și plantele. Manual de analiză carpologică, Târgoviște, 2004 • Ciută, Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie, Alba Iulia, 2003 • • Daicoviciu, H., Dacia de la Burebista la cucerirea romană, Cluj-Napoca, 1972, •				

- Dark, P. Archaeology and Environment, în Ancient Europe (8000 B.C. – A.D. 1000). Encyclopedia of the Barbarian World, vol. 1, editori P. Bogucki, P.J. Crabtree, Thomson-Gale, 2004
- El Susi, G., Vânători, pescari și crescători de animale în Banatul mileniilor VI î. Chr. - I d. Chr., Timișoara, 1996
- Florea, G. Introducere în arheologie, curs universitar. Fukoh, L., Evolution of the Mollusca Fauna of the Hungarian Uplands in Holocene, în vol. Holocene Environment in Hungary, Ottawa, 1987 (editori M. Pecs, L. Kordos),
- Gherghe, P., Introducere în arheologie, Craiova, 2000 •
- Glodariu, I și colab., Sarmizegetusa Regia. Capitala Daciei Preromane, Deva, 1996.
- Grant, J, Gorin, S, Fleming, N., The Archaeology Coursebook. An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills, Routledge, 2008
- Greene, K. Archaeology. An Introduction, Londra, New York, 2002
- Kruta, V., Les Celtes. Histoire et Dictionnaire, Paris, 2000 •
- De Laet, S. J. Archaeology and Its Problems, 1957 •
- Laszlo, A. Datarea prin radiocarbon în arheologie, București 1997 •
- Lazarovici, Ghe., Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie, București, 1998
- Luca, S.A., Arheologia generală, Alba Iulia, 1999 •
- Magny, M., Atlantic and Subboreal: Dampness and Dryness? în Climatic Change in Later Prehistory, (editor, A.F. Harding); Edinburg, 1982. •
- Magny, M, Richard, H., L' Evolution du climat entre 500 BC et 500 AD. Quelque elements de reflexion, în L'Environnement du Mont Beuvray, 1996. •
- Malrain, F., Mattern, V., Meniel, P., Les paysans gaulois (IIIe siècle – 52 av. J.C.), Errance, 2002.
- Piggott, S., Aproach to Archaeology, 1959
- Popovici, D. și colab. Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici, București, 2002
- Renfrew, C. Bahn, P., Archaeology. The Key Concept, Routledge, 2005

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Identificarea siturilor arheologice.	2	Prezentarea Dezbateri Proiectare	Prezentări power-point Resurse electronice Resurse de laborator Expoziție
2. Prospectiunile noninvazive (periegheza, fotografia aeriana, studiile geofizice, GIS etc.)	2		
3. Metode și tehnici de cercetare intruzivă	2		
4. Metode și tehnici de investigare a artefactelor	2		
5. Conservarea și restaurarea primară a artefactelor	2		
6. Curente în arheologia contemporană	2		
7. Cercetare de teren – aplicație practică – periegheză	2		

Bibliografie orientativă:

- Rachet, G., Universul arheologiei, vol. I-II, Buc. 1977
- Cărciumaru, M., Pleșa, Mărgărit M., Omul și plantele. Manual de analiză carpologică, Târgoviște, 2004
- Ciută, Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie, Alba Iulia, 2003 •
- Daicoviciu, H., Dacia de la Burebista la cucerirea romană, Cluj-Napoca, 1972, •
- Dark, P. Archaeology and Environment, în Ancient Europe (8000 B.C. – A.D. 1000). Encyclopedia of the Barbarian World, vol. 1, editori P. Bogucki, P.J. Crabtree, Thomson-Gale, 2004
- El Susi, G., Vânători, pescari și crescători de animale în Banatul mileniilor VI î. Chr. - I d. Chr., Timișoara, 1996
- Florea, G. Introducere în arheologie, curs universitar. Fukoh, L., Evolution of the Mollusca Fauna of the Hungarian Uplands in Holocene, în vol. Holocene Environment in Hungary, Ottawa, 1987 (editori M. Pecs, L. Kordos),
- Gherghe, P., Introducere în arheologie, Craiova, 2000

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;

- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.
- Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Evaluare finală – test grilă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea activă a studentului în activitatea de seminar, calitatea și coerența referatului științific și evaluare parțială a cunoștințelor dobândite.	Activitate de seminar Proiect	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2022	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar)
---	------------------	---------------------	--	---	--