

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria Partidelor Politice în România

2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Istoria Partidelor Politice în România						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator											
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								10
Examinări								15
Alte activități								10
3.7	Total ore studiu individual	125						
3.8	Total ore pe semestru	56						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector, dicționare, enciclopedii de specialitate

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1 Cunoașterea noțiunii de partid politic, precum și aspecte ale teoriei politicii românești. - C2 Identificarea premiselor istorice care au determinat apariția partidelor politice. - C3 Cunoașterea sistemului politic românesc din epoca modernă.
Competențe transversale	- CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. - CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematici cât mai diverse referitoare la istoria partidelor politice din România.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Însușirea și utilizarea într-un mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei, deprinderea în analiza comparativă a partidelor politice. - Înțelegerea și analiza contextuală a evoluțiilor partidelor politice. - Cunoașterea principalelor partide politice specifice societății moderne și prezentarea principalelor puncte programatice ale partidelor politice consacrate în epoca modernă și perioadă interbelică. B. Obiective procedurale - Prelegerea, expunerea, argumentarea, activitatea independentă, autoevaluarea. - Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația.

	C. Obiective atitudinale • Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă. • Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate. • Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Curs introductiv. Pluripartidismul și sistemul democratic	2	Prelegere, expunere	
Apariția și evoluția conceptului de partid politic în România	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Evoluția sistemului partidist în perioada democrației parlamentare (1919-1937)	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Liberalismul politic în România	4	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Conservatorismul politic	4	Prelegere, expunere, argumentare	
Social-democrația în România	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Național-țărănismul românesc	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Partidul comunist din România 1921-1938	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Partidul Naționalist- Democrat	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Organizații de dreapta și extremă dreapta	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Legiunea Arhanghelului Mihail (1927-1938)	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Personalități politice reprezentative	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Bibliografie 1. Arendt Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, traducere de Ion Dur și Mircea Ivănescu, Ed.Humanitas, București, 1994 2. Bobbio Norberto, <i>Dreapta și stânga. Rațiuni și semnificații ale unei diferențieri politice</i>, traducerea de Mihaela Șchiopu, Ed.Humanitas, București, 1999 3. Brăileanu Traian, <i>Politica</i>, Ediția a-II-a Editura Albatros, București, 2003 4. Waele Jean Michel, <i>Partide politice și democrație în Europa Centrală</i>, Ed.Humanitas, București, 2003 5. Gusti Dimitrie, <i>Partidul politic. Sociologia unui sistem al partidului politic, în Doctrinile partidelor politice</i>, Ediția a-II-a, Editura Garamond, București, 1997 6. Mungiu-Pippidi Alina (coord.), <i>Doctrine politice, Concepte universale și realități românești</i>, Ed.Polirom, Iași, 1998 7. Negulescu Petre P., <i>Partidele politice</i>, Ediția a-II-a, Ed.Garamond, București, 1994 8. Posea Constantin, <i>Partidism, pluripartidism, parlamentarism</i>, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2000 9. Radu Alexandru, <i>Fenomenul partidist</i>, Ed.Printech, București, 1999 10. Rădulescu Mihai Sorin, <i>Elita liberală românească 1866-1900</i>, Ed.All, București, 1998 11. Seiler Daniel, <i>Partidele politice din Europa</i>, Institutul European, Iași, 1999 12. Scurtu Ioan, Bulei Ioan, <i>Democrația la români 1866-1938</i>, Ed.Humanitas, București, 1990 13. Xenopol A.D., <i>Istoria partidelor politice în România</i>, vol.I, partea I, <i>De la origini până la 1918</i>, partea a-II-a, <i>De la 1848 până la 1866</i>, Tipografia Albert Baer, București, 1910 14. ***<i>Istoria românilor</i>, vol.VII, tom.II, vol.VIII, Editura Enciclopedică, București, 2003			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Prezentarea tematicii și a bibliografiei	2	expunere	

2	Geneza Partidelor Politice. Tipologi de Partide Politice	2	argumentare dezbateri studiu de caz	
3	Legătura organică între partid și doctrină	2	argumentare dezbateri studiu de caz	
4	Doctrina liberală „Prin noi înșine”	4	argumentare dezbateri studiu de caz	-Referate -Fișe bibliografice -Surse istorice comentate
5	Doctrina Conservatoare	4	argumentare dezbateri studiu de caz	
6	Doctrina creștin-democrată	2	argumentare dezbateri studiu de caz	
7	Doctrina socialistă	2	argumentare dezbateri studiu de caz	-Referate -Fișe bibliografice -Surse istorice comentate
8	Doctrina naționalistă	2	argumentare dezbateri studiu de caz	
9	Doctrina extremistă	4	argumentare dezbateri studiu de caz	
10	Personalități politice reprezentative	4	studiu de caz	
11				
12				
BIBLIOGRAFIE				
1. Rădulescu Mihai Sorin, <i>Elita liberală românească 1866-1900</i> , Ed.All, București, 1998 2. Seiler Daniel, <i>Partidele politice din Europa</i> , Institutul European, Iași, 1999 3. Scurtu Ioan, Bulei Ioan, <i>Democrația la români 1866-1938</i> , Ed.Humanitas, București, 1990 4. Xenopol A.D., <i>Istoria partidelor politice în România</i> , vol.I, partea I, <i>De la origini până la 1918</i> , partea a-II-a, <i>De la 1848 până la 1866</i> , Tipografia Albert Baer, București, 1910 5. *** <i>Istoria românilor</i> , vol.VII, tom.II, vol.VIII, Editura Enciclopedică, București, 2003				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface rigorile cerințelor în vederea admiterii la masteratele de specialitate dar și rigorile pieței muncii în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența proiectului de cercetare și evaluare parțială. Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă		Evaluare periodică Prezentare referate Susținere parțial	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi, deprinderi de lucru individual.		

10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităților, deprinderilor de a obține informația, de a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii. Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.
------------------------------------	---

Data completării
25septembrie2022

Titular de curs,
Lect.univ.de. Alina Gabriela Marinescu

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
____septembrie____

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),