

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria modernă universală (Partea a-II-a)
2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Introducere în istoria modernă universală (Partea a-II-a)						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr.Alina Marinescu						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lector univ. Dr. Alina Marinescu						
2.4	Anul de studii II		2.5	Semestrul I		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	175						
3.8	Total ore pe semestru	56						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu tablă și hărți istorice -
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii de seminar cu videoproiector, hărți istorice, culegeri de izvoare documentare și narative

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune studierea prin problematizare a evoluției politice, economice, sociale, militare și culturale a principalelor state ale Europei în perioada modernă
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să fixeze limitele cronologice și principalele trăsături specifice epocii moderne universale 2. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; 3. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; 4. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea ; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istorică a omenirii în epoca modernă ; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Congresul de la Viena și noua configurație a Europei	2	prelegerea dezbaterea, argumentare a	Folosirea hărților istorice
2	Europa între anii 1815-1848	2		
3	Anul revoluționar 1848 în Europa. Primavara popoarelor	4		
4	Problema Orientală	2		
5	Al doilea Imperiu Francez (1852-1870)	2		
6	Unificarea Italiei	2		
7	Unificarea Germaniei	2		
8	Războiul franco-prusiac (1870-1871)	2		
9	Marea Britanie între 1815-1914 (Instituții politice, Partidism, Colonialism)	2		
10	Situația Europei și a lumii între 1871-1914 (Evoluția relațiilor internaționale)	2		

11	Rusia la începutul secolului XX: de la țarism la bolșevism	2		
12	Primul Război Mondial (1914-1918)	4		
Bibliografie: - BARBER, John, <i>Istoria Europei moderne</i> , București, Editura Lider, f.a. - BARBER, Nathan, <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Curtea Veche, 2012. - CHISTOL, Aurelian, <i>File din istoria Europei moderne</i> , Craiova, Editura Aius, 2013. - ROMÎNAȘU, Radu, <i>Introducere în istoria modernă universală</i> , Oradea, Editura Universității din Oradea, 2015.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea tematicii și a bibliografiei	2	argumentare dezbateri studii de caz	Referate -Fișe bibliografice -Surse istorice comentate
2	Anglia în secolul al XVII-lea. Instaurarea regimului monarhic - constituțional	2		
3	Franța în timpul regilor Ludovic al XIV-lea și Ludovic al XV-lea	2		
4	Prusia și Austria în secolul al XVIII-lea	2		
5	Rusia în secolele - XVIII-XIX	2		
6	Franța în epoca Revoluției și a Directoratului	2		
7	Franța napoleoniană. Congresul de la Viena și noua configurație a Europei	2		
8	Primăvara popoarelor	2		
9	Războiul Crimeii (1853-1856)	2		
10	Al Doilea Imperiu Francez	2		
11	Unificarea Italiei și Germaniei	3		
12	Evoluția relațiilor internaționale (1871-1914)	2		
13	Primul Război Mondial	3		
14				

Bibliografie:

- BIZZOCCHI, Roberto, *Ghid pentru studiul istoriei moderne*, București, Editura All, 2007.
- PEROVICI, Minodora, *Istoria universală în texte*, București, Grupul Editorial Corint, 2003.
- ***, *Cronica ilustrată a omenirii. De la omul primitiv până în zilele noastre*, vol. VII- XI, București, Editura Litera, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale în epoca modernă, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în manieră explicativ-argumentativă	- Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	- Prezentare Referat - Susținere Parțial	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci - Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		

10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.
------------------------------------	--

Data completării
25septembrie2022

Titular de curs,
Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
.....

Director de departament,
(beneficiar),
.....