

FIȘA DISCIPLINEI
Evoluția sistemului constituțional românesc
2022-2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Evoluția sistemului constituțional românesc											
2.2 Titularul activităților de curs												Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu											
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu											
2.4 Anul de studii				II		2.5 Semestrul				2		2.6 Tipul de evaluare				C		2.7 Regimul disciplinei				O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	75						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Aplicarea principiilor și valorilor în înțelegerea, analizarea și evaluarea sistemului constituțional . • C2 Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în ceea ce privește sistemul constituțional românesc.
Competențe transversale	• CT1: Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe într-un context dat.(receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune să evidențieze modul sinuos în care a evoluat viața constituțională autohtonă, din momentul apariției premiselor constituirii statului român modern și până în prezent.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive • Însușirea și utilizarea într-un mod adecvat a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei, deprinderea în analiza comparativă a sistemului constituțional autohton. • Utilizarea într-un mod corect a surselor documentare în vederea dobândirii de cunoștințe veridice. B. Obiective procedurale • Prelegerea, expunerea, argumentarea, activitatea independentă, autoevaluarea. • Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația.

	C. Obiective atitudinale • Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă. • Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate. • Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Începuturi ale organizării vieții constituționale	2	Prelegere, analogie, comparație	Prezentari în power-Point
Constituția din 1866 cu revizuirile sale	2	Prelegere, dezbatere	
Constituțiile României interbelice (1)-1923	2	Prelegere, expunere, argumentare	Prezentari în power-Point
Constituțiile României interbelice (2)-1938	2	Prelegere, expunere, argumentare	
Constituțiile epocii comuniste (1)	2	Prelegere, dezbatere	
Constituțiile epocii comuniste (2)	2	Prelegere, comparație	Prezentari în power-Point
Viața constituțională românească de după 1989	2	Prelegere, expunere, argumentare	

Bibliografie

1. Banciu Angela, *Istoria constituțională a României. Deziderate naționale și realități sociale*, Ed. Lumina Lex, București 2001
2. ****Istoria Românilor*, vol. VII-IX, , Ed. Enciclopedică, București, 2003
3. Corbeanu Ion, Corbeanu Maria, *Drept constituțional și instituții politice*, Ed. Lumina Lex, București, 2004
4. Ionescu Cristian, *Principii fundamentale ale democrației constituționale*, Ed. Lumina Lex, București, 1997
5. Rousseau J.J., *Contractul social*, Ed. Antet, București, 2006
6. Manuel Guțan, Bogdan Iancu, Cosmin Cercel, *Șefii de stat :Dinamica autoritară a puterii politice în istoria constituțională românească*, Ed. Universul Juridic, București, 2020.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Prezentarea tematicii și a bibliografiei	2	Dezbaterea,, argumentarea	
2. Începuturi ale organizării vieții constituționale	2	Dezbaterea argumentarea	
3. Constituția din 1866 și revizuirile acesteia	2	Dezbaterea argumentarea	Prezentare în power-Point
4. Constituțiile României interbelice	3	Sistematizarea argumentare	
5. Constituțiile României comuniste	3	Dezbaterea argumentarea	
6. Renașterea vieții constituționale românești după 1989	2	Dezbaterea argumentarea	Prezentare în power-Point

Bibliografie

1. Berceanu Barbu B., *Istoria constituțională a României în context internațional. Comentată juridic*, Ed. Rosetti, București, 2003
2. Focșeneanu Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-1991)*, Ed. Humanitas, București, 1991
3. Corbeanu Ion, Corbeanu Maria, *Drept constituțional și instituții politice*, Ed. Lumina Lex, București, 2004
4. Ionescu Cristian, *Principii fundamentale ale democrației constituționale*, Ed. Lumina Lex, București, 1997
5. Rousseau J.J., *Contractul social*, Ed. Antet, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface rigorile cerințelor în vederea admiterii la masteratele de specialitate dar și rigorile pieței muncii în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii și bibliografiei Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Verificare finală	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la dezbaterile de seminar, studiu de caz, susținere partial, Prezentare referate.	Activitate seminar, Prezentare referate, Susținere partial (sapt.a-7-a)	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităților, deprinderilor de a obține informația, de a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei. Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării
25septembrie2022

Titular de curs,
Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr.Alina Marinescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
septembrie 2022

Director de departament,
(prestator)
.....

Director de departament,
(beneficiar),
.....