

FIȘA DISCIPLINEI

*Viața cotidiană în România interbelică
2022-2023.*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Viața cotidiană în România interbelică					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Aurelian Chistol					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii II		2.5	Semestrul II		2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	50						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii cu videoproiector -
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii cu videoproiector -

6. Competențe specifice vizate

Competențe	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de față își propune să-i introducă pe studenți în atmosfera specifică perioadei interbelice, reliefând diversitatea trăsăturilor esențiale ale vieții de zi cu zi a românilor, pornind de la elite și ajungând până la categoriile defavorizate, marginale.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să cunoască diversitatea trăsăturilor esențiale ale vieții de zi cu zi a românilor în perioada interbelică 2. Să analizeze condițiile și caracteristicile vieții cotidiene a românilor în lumina contextului epocii <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă ; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia ; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale:</u> 1. Înțelegerea importanței cunoașterii vieții cotidiene a românilor în perioada interbelică; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Populație și habitat în România interbelică	4	Prelegere Dezbateri	Mărturii documentare. Scurte prezentări în power-point
2	Ocupațiile românilor. Situația lor financiară .	4		
3	Familia interbelică	6		
4	Educația, cultura și religia	6		
5	Modalități de petrecere a timpului liber	4		
6	Viața cotidiană la Curtea Regală a României	4		
Bibliografie: - Sircuța, Cristina, <i>Viața femeilor în România interbelică</i>, București, Editura Oscar Print, 2017. - Pârvulescu, Ioana, <i>Întoarcere în Bucureștiul interbelic</i>, București, Editura Humanitas, 2006. - Ciubotaru, Ștefania, <i>Viața cotidiană la Curtea Regală a României (1914-1947)</i>, București, Editura Cartex, 2011. - Boia, Lucian, <i>Capcanele istoriei. Elita intelectuală românească între 1930 și 1950</i>, București, Editura Humanitas, 2013. - Scurtu, Ioan, <i>Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică</i>, București, Editura Rao, 2001. - Idem , <i>Istoria civilizației românești. Perioada interbelică (1918-1940)</i>, București, Editura Enciclopedică, 2012				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1				
---	--	--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale istoriei românești interbelice, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și a evaluărilor periodice	- prezentare referate științifice - frecvență	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: -	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	--------------------------	--	---	---