

FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în istoria românilor în secolul XX
2022-2023.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2. Dă date despre disciplina					Introducere în istoria românilor în secolul XX						
2.1	Denumirea disciplinei										
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol						
2.4	Anul de studii II		2.5	Semestrul II		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	56	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								45
Tutorat								6
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	175						
3.8	Total ore pe semestru	84						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu tablă și hărți istorice -
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii de seminar cu videoproiector, hărți istorice, culegeri de izvoare documentare și narrative

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune să creioneze, într-o manieră problematizată, evoluția istorică a României, de la Marea Unire din 1918 și până la implozia regimului comunist (1989), evidențiind trăsăturile caracteristice ale fiecărei etape parcurse de către stat și societate.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să fixeze limitele cronologice și elementele specifice evoluției instituționale, politice și socio-economice parcurse de către România, în intervalul 1918-1989. 2. Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice; 3. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; 4. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor care au caracterizat evoluția României, de la Marea Unire și până la prăbușirea comunismului. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noul cadru statal al României: recunoaștere internațională și mutații mentalitare	3	prelegerea dezbateri explicația	Folosirea hărților istorice, a atlaselor și a dicționarilor politice
2	Economie și societate în România interbelică	3		
3	Viața politică în primii ani de după Marea Unire (1919-1922)	2		
4	Marea guvernare liberală a lui I.I.C. Brătianu (1922-1926)	4		
5	România sub semnul „crizei dinastice” (1926-1930)	4		
6	Diplomația românească în primul deceniu interbelic	2		
7	Restaurația carlistă. Primele guvernări sub noul suveran (1930-1933)	4		
8	Revenirea liberalilor la putere (1933-1937). Colapsul democrației românești (noiembrie 1937-februarie 1938)	4		
9	Dictatura personală a regelui Carol al II-lea (1938-1940)	2		
10	Diplomația românească în deceniul 1930-1940	2		
11	România-„Stat Național Legionar” (septembrie 1940-februarie 1941)	2		

12	Regimul Antonescu. Trăsături definitorii (1941-1944)	2		
13	Participarea României la cel de-al doilea război mondial (1941-1945)	4		
14	Actul de la 23 august 1944. Începutul comunizării României (1944-1947)	4		
15	Stalinismul în România. Epoca lui Gheorghiu Dej (1948-1965)	6		
16	Politica externă a României (1944-1964)	2		
17	Dictatura lui Nicolae Ceaușescu. De la relativa liberalizare la neostalinism (1965-1989)	4		
18	România în relațiile internaționale (1965-1989)	2		

Bibliografie:

- SCURTU, Ioan (coord.), *Istoria românilor*, vol. VIII, *România Întregită (1918-1940)*, București, Editura Enciclopedică, 2003.
- GIURESCU, Dinu C. (coord.), *Istoria românilor*, vol. IX, *România în anii 1940-1947*, București, Editura Enciclopedică, 2008.
- GIURESCU, Dinu C. (coord.), *Istoria românilor*, vol. X, *România în anii 1948-1989*, București, Editura Enciclopedică, 2013.
- SCURTU, Ioan, BUZATU, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX (1918-1948)*, București, Editura Paideia, 1999.
- GUIDA, Francesco, *România în secolul XX*, Chișinău, Editura Cartier, 2019.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Prezentarea tematicii și a bibliografiei	2	dezbateri aplicații lucrul în grup	Referate -Fișe bibliografice -Surse istorice comentate
2	România la Conferința de Pace de la Paris	2		
3	Politică, economie și societate în perioada 1919-1922	2		
4	Marea guvernare liberală (1922-1926)	2		
5	Criza dinastică și epoca Regentei (1926-1930)	2		
6	Domnia regelui Carol al II-lea (1930-1940)	4		
7	Guvernarile antonesciano-legionară și antonesciană (1940-1944)	2		
8	Participarea armatei române la război (1941-1945)	2		
9	Începutul comunizării României (1944-1947)	2		
10	Regimul comunist în timpul lui Dej (1948-1965)	4		
11	România în „epoca Nicolae Ceaușescu” (1965-1989)	4		

Bibliografie:

- AGRIGOROAIEI, Ion, *România interbelică*, Iași, Editura Demiurg, 2016.
- BUCUR, Bogdan, *Sociologia proastei guvernări în România interbelică*, București, Editura Rao, 2019.
- BURAKOWSKI, Adam, *Dictatura lui Nicolae Ceaușescu. 1965-1989. Geniul Carpaților*, Iași, Editura Polirom, 2011.
- GIURESCU, Dinu C., *România în timpul lui Gheorghe Gheorghiu Dej*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2015.
- JINGA, Luciana M., *Gen și reprezentare în România comunistă: 1944-1989*, Iași, Editura Polirom, 2015.
- COROBICA, Liliana (editor), *Panorama comunismului în România*, Iași, Editura Polirom, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale societății românești contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în manieră explicativ-argumentativă	- Examinare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator /	Analiza produselor, a intervențiilor	- Frecvență	10%

Tema de casă	studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	- Participare la dezbateri, expuneri individuale - Evaluare cumulativă - Elaborare referat științific	20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci - Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol	Data aprobării în Consiliul departamentului,.	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	--	---	---	---