

FIȘA DISCIPLINEI

*Istoria integrării europene
2022-2023.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Istoria integrării europene					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. Univ. dr. Aurelian Chistol					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii III		2.5	Semestrul II		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								6
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoproiector -
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale - C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2: transversale • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina de față își propune studierea prin problematizare a procesului de integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să fixeze reperele cronologice și procesele specifice integrării europene 2. Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative; 3. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea ; 2. Brainstormingul, problematizarea, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor care au marcat procesul de integrare europeană 2 Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica unificării europene	5	prelegerea dezbaterea explicația	Dicționare, enciclopedii, lucrări speciale
2	Proiecte vizând unificarea europeană în perioada interbelică	4		
3	Relansarea ideii europene pe fondul pericolului comunist (1945-1947)	4		
4	Începuturile construcției europene (1947-1957)	6		
5	Constituirea Comunităților Europene (Roma- 1957)	4		
6	Evoluția familiei europene (1958- 2013)	5		
Bibliografie: - SUCIU, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europă unită</i>, București, Editura Historia, 2007. - IVAN, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Iași, Institutul European, 2007. - BIDILEAN, Vidu, <i>Uniunea Europeană. Instituții, Politici, Activități</i>, București, Editura Universitară, 2011. - GRUIONIU, Octavian, <i>Construcția Uniunii Europene- de la origini până în prezent</i>, Pitești, Editura Tiparg , 2011. - FUEREA, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, București, Editura Universul Juridic, 2016. - JUCAN, Codruța-Ștefania, <i>Istoria construcției europene</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2019. - JUDT, Tony, <i>Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945</i>, București, Editura Litera, 2019.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența prezentării referatului științific elaborat în baza consultării a trei surse bibliografice	- prezentare referat științific - frecvență cursuri	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: -	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	--------------------------	--	---	---