

FIȘA DISCIPLINEI

*Civilizație romană în Dacia,
anul universitar 2022-2023*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Socio-Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Civilizație romană în Dacia					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Florian Matei Popescu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. Univ.drd. Ovidiu Udrescu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								12
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	100						
3.8	Total ore pe semestru	56						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotarea sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice.
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale ❖ Formarea deprinderii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Formarea deprinderii de investigare a surselor, a fenomenelor și a factorilor istorici
Competențe transversale	CT2: transversale ❖ Promovarea valorilor istorice, culturale și spirituale care au marcat profund evoluția istorică a Daciei romane ❖ Descoperirea și însușirea de metode și tehnici eficiente de învățare și cercetare ❖ Manifestarea de atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiuni și concepte specifice istoriei și civilizației romane
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> ❖ Să utilizeze surse istorice (documentare și narative), precum și lucrări fundamentale pentru studierea istoriei Daciei romane ❖ Să cunoască evoluția politică, economică, socială și culturală a civilizației romane; ❖ Să-și însușească și să utilizeze în mod adecvat noțiuni și concepte care definesc istoria civilizației romane în Dacia <u>B. Obiective procedurale</u> ❖ Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, inter-evaluarea; ❖ Brainstormingul (asaltul de idei), problematizarea, analogia, comparația; ❖ Activitate individuală, frontală. <u>C. Obiective atitudinale</u> ❖ Deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate; ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice; ❖ Însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională; ❖ Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Începuturile stăpânirii romane la nordul Dunării.	4	prelegerea problematizarea	Surse istorice

2	Organizarea administrativă a provinciei Dacia. Organizarea provinciei Dacia de la Traian la Marcus Aurelius.	2	analogia comparația dezbateră	documentare și narative, studii de specialitate, instrumente de lucru
3	Orașele și așezările rurale în Dacia romană. Viața economică.	4		
4	Istoria politică a Daciei romane.	4		
5	Sistemul defensiv și armata în Dacia.	6		
6	Cultura și religia.	4		
7	Populația. Autohtoni și coloniști.	4		

Bibliografie

1. Fl. Bohâlțea, C. Olariu, *Instituții romane*, București, 2000
2. LAROUSSE. Istoria Universală, vol. I, București, 2005, p. 301-753
3. M. Cary, H. H: Scullard, *Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.*, București, 2008
4. Ronald Syme, *Revoluția romană*, București, 2010
5. Edward Champlin, *Nero*, București, 2006
6. Anthony A. Barrett, *Caligula*, București, 2008
7. Julian Benett, *Traian*, București, 2006
8. Anthony R. Birley, *Hadrian*, București, 2007
9. Charles Matson Odahl, *Constantin și imperiul creștin*, București, 2006
10. Dumitru Tudor, *Enciclopedia civilizației romane*, București, 1982
11. Idem, *Oltenia romană*, București, 1978
12. Idem, *Arheologia romană*, București, 1976
13. Idem, *Orașe, târguri și sate din Dacia romană*, București, 1968
14. Vasile Christescu, *Viața economică a Daciei romane*, București, 2004
15. *Enciclopedia Arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. 1-3
16. Mihai Gramatopol, *Arta romană în România*, București, 2000
17. Bărbulescu, *Civilizația romană în Dacia*, Cluj, 1997
18. Adriana Rusu-Pescaru, Dorin Alicu, *Temple romane în Dacia*, Deva, 2000

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Urbanismul roman	6	problematizarea sistematizarea dezbateră	referate fișe bibliografice
2	Armata	6	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	referate fișe bibliografice Surse istorice comentate
3	Religia	4	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	referate fișe bibliografice Surse istorice comentate

4	Societatea	4	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	referate fișe bibliografice Surse istorice comentate
5	Cultura și scrierea	4	problematizarea sistematizarea dezbateră, analiza critică a surselor istorice documentare și narative	referate fișe bibliografice Surse istorice comentate
6	Autohtoni și alogeni. Relațiile cu zona extraprovincială. Romanizarea	4		
Bibliografie 1. Fl. Bohâlțea, C. Olariu, <i>Instituții romane</i>, București, 2000 2. LAROUSSE. Istoria Universală, vol. I, București, 2005, p. 301-753 3. M. Cary, H. H: Scullard, <i>Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.</i>, București, 2008 4. Ronald Syme, <i>Revoluția romană</i>, București, 2010 5. Edward Champlin, <i>Nero</i>, București, 2006 6. Anthony A. Barrett, <i>Caligula</i>, București, 2008 7. Julian Benett, <i>Traian</i>, București, 2006 8. Anthony R. Birley, <i>Hadrian</i>, București, 2007 9. Charles Matson Odahl, <i>Constantin și imperiul creștin</i>, București, 2006 10. Dumitru Tudor, <i>Enciclopedia civilizației romane</i>, București, 1982 11. Idem, <i>Oltenia romană</i>, București, 1978 12. Idem, <i>Arheologia romană</i>, București, 1976 13. Idem, <i>Orașe, târguri și sate din Dacia romană</i>, București, 1968 14. Vasile Christescu, <i>Viața economică a Daciei romane</i>, București, 2004 15. <i>Enciclopedia Arheologiei și istoriei vechi a României</i>, vol. 1-3 16. Mihai Gramatopol, <i>Arta romană în România</i>, București, 2000 17. Bărbulescu, <i>Civilizația romană în Dacia</i>, Cluj, 1997				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

❖	corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
❖	competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă.	Evaluare finală (orală)	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea activă a studentului în activitatea de seminar, calitatea și coerența referatului științific și evaluare parțială a cunoștințelor dobândite.	Activitate de seminar Referat Evaluare parțială (oral)	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 27 septembrie 2022	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului, ... septembrie 2022	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar)
--	---------------------	------------------------	--	--	---