



**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE *POLITEHNICA*
BUCUREȘTI
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**



**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE
DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE *POLITEHNICA*
BUCUREȘTI
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI**

2024-2029

Conf. univ. dr. Valentina STÎNGĂ

CUPRINS:

I. Context

II. Obiective generale

III. Măsuri propuse spre implementare pentru atingerea obiectivelor preconizate

Concluzii

I. Context

I.a.Contextul general

Potrivit raportului anual privind starea învățământului superior din România (2021-2022), în ultimul deceniu, rata de absolvire a studiilor terțiare (pentru categoria de vârstă 25-34 ani) nu s-a îmbunătățit semnificativ și chiar s-a înregistrat o tendință de stagnare pe termen lung. În anul 2021, această rată a fost de 23,3%, ceea ce reprezintă aproape jumătate din media UE (41,2%). Printre alte cauze, nivelurile scăzute de absolvire a învățământului superior sunt determinate de ratele ridicate de părăsire timpurie a școlii, de ratele scăzute de promovare a examenului de bacalaureat și de nivelurile scăzute de participare la învățământul superior a elevilor care provin din medii defavorizate¹.

Factorii sus-menționați pot fi abordați în mod eficient prin existența unor instituții de învățământ superior puternice și interconectate² care pot acționa drept instrument esențial pentru a face față provocărilor multiple ridicate de amplul context socio-economic și cultural actual (cu provocări precum sărăcia, inegalitățile de șanse, probleme medicale, medii inadecvate de învățare, diverse tipuri de dependențe ș.a). În acest context, noua Universitate Națională de Știință și Tehnologie *Politehnica* București (cu cele 2 centre ale sale) se poate dovedi o alegere inspirată pentru o mai bună adaptare la o lume în schimbare rapidă, ceea ce necesită un nou mod de gândire, abordări noi de cooperare și de mobilitate.

I. a.b. Contextul specific

În iulie 2023, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte a devenit componentă a edificiului nou-construit al unei universități naționale, ca parte a unui proiect de anvergură și de mare impact în peisajul academic național. În acest cadru, sectorul științelor umaniste, reunite sub umbrela acestei facultăți, trebuie integrat și valorificat.

Actuala Facultate de Teologie, Litere, Istorie și Arte continuă tradiția Științelor umaniste și Artelor din cadrul Universității din Pitești și constituie rezultatul concret al reorganizării instituționale prin care a trecut Universitatea din Pitești în anul 2016 (reducerea numărului de facultăți de la 11 la 6 pentru o suplețe sporită a ansamblului și o gestionare adecvată a mecanismelor). Astfel, ceea ce reprezintă astăzi Facultatea de

¹ Ministerul Educației, *Raport privind starea învățământului superior din România 2021–2022*, disponibil online la adresa https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2022/Transparenta/Starea_invatamantului/Raport-Starea-nvatamantului-superior-2021-2022.pdf

² Ministerul Educației, *Raport privind starea învățământului superior din România 2022–2023*, disponibil online la adresa https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Transparenta/Rapoarte_sistem/Raport-Starea-invatamantului-superior-2022-2023.pdf

Teologie, Litere, Istorie și Arte luat naștere din unirea Facultății de Litere, a Facultății de Istorie și a Facultății de Teologie.

De Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte se leagă debutul învățământului superior de stat din Pitești, care a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul 1974, sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /22.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. În prezent, domeniul Filologie este reprezentat de programele de licență și master din subdomeniile Limbă și Literatură și Limbi moderne aplicate.

Din anul universitar 1991/1992, se înființează programul Teologie-Asistență Socială, iar din anul 1993/1994, acestea i se alătură și specializarea Teologie Pastorală. Din anul 2005, specializarea Teologie ortodoxă Asistență socială, se scindează în Teologie-Asistență socială și Asistență socială, aceasta din urmă fiind gestionată de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Toate secțiile din acest domeniu sunt susținute prin masterate de profil.

În 1997, în cadrul Universității din Pitești a luat ființă specializarea Istorie, acreditată din anul 2004, care cuprinde pregătire la nivel de licență și beneficiază de programe masterale în domeniul Istorie. Aceasta continuă tradiția programului Română-Istorie existent în cadrul Institutului de Învățământ Superior din Pitești, încă din anii șaptezeci.

Domeniul Muzică, înființat în 2001 la Universitatea din Pitești, este prezent în oferta educațională a facultății, prin programul de licență Muzică aprofundat printr-un program de studii masterale în domeniu.

Cel mai nou domeniu din cadrul facultății este Teatru și Artele spectacolului (programul de studii fiind acreditat în 2023, cu respectarea prevederilor în vigoare), care se adresează tuturor celor interesați să își dezvolte aptitudinile artistice și creează o deschidere culturală mai amplă în regiune.

În prezent, în cadrul FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE funcționează 9 programe de licență și sunt acreditate să funcționeze 10 programe de master. Programele respective acoperă spectrul mai larg al științelor umaniste, în ansamblul lor, și transformă această entitate în principalul furnizor de servicii de educație de acest fel în regiune, o instituție cu o responsabilitate extinsă în viața comunității regionale.

Starea actuală a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte

În anii 2000 (2000-2007), ramurile care alcătuiau la acel moment actuala Facultate de Teologie, Litere, Istorie și Arte înregistrau o creștere importantă a numărului de studenți, după care (începând cu 2007) a urmat o descreștere (care marchează evoluția entității și a științelor umaniste în general până în prezent) provocată de mai mulți factori, dintre care putem menționa, fără pretenția exhaustivității:

- situația generală a învățământului românesc, care se confruntă cu o finanțare insuficientă;
- scăderea drastică a numărului de candidați la admitere ca urmare a exigenței crescute la bacalaureat sau
- predispoziția scăzută a absolvenților de liceu pentru continuarea studiilor în cadrul învățământului terțiar
- evoluția demografică (potrivit ONU, România se află pe locul 11 într-un clasament al declinului populației³) în contextul căreia se remarcă scăderea populației rezidente în România de vârstă corespunzătoare învățământului terțiar;

Asupra contextului specific în care își desfășoară activitatea Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte își pun amprenta și prevederile legislative europene și naționale, pe de o parte, precum și reglementările locale din cadrul UNSTPB, dintre care menționăm în special următoarele documente care structurează spațiul academic european și românesc:

- **Procesul Bologna**, care furnizează un cadru comun pentru sistemul european de învățământ superior, implicând reforma pe 3 cicluri (LMD), utilizarea creditelor și eliberarea suplimentului la diploma de absolvire;
- **Strategia Europa 2020**, adoptată în cadrul Consiliului European din 17 iunie 2010, care promovează educația printre cele 5 obiective majore;
- **Legea 199/2023** cu modificările ulterioare la aceasta;
- **Recomandarea** Consiliului din 5 aprilie 2022 privind crearea de punți pentru o cooperare europeană eficientă în domeniul învățământului superior⁴;
- **Comunicarea Comisiei** privind o strategie europeană pentru universități⁵;
- **Carta UNSTPB**;
- **Planul managerial al Rectorului UNSTPB**, care precizează direcțiile de desfășurare a activității în cadrul instituției în decursul perioadei următoare.

I.c. Obiectiv general

Având în vedere contextul menționat anterior, obiectivul general pentru perioada următoare (2024-2029) este **consolidarea și dezvoltarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, ca parte a ansamblului mai larg al Centrului Universitar Pitești**, astfel încât să fie o facultate competitivă, modernă, cu o contribuție semnificativă la obținerea unui loc adecvat de către **UNSTPB**, prin CUP, în ierarhia națională și internațională a universităților. Se are în vedere continuarea misiunii facultății de a promova la nivel de excelență dezvoltarea de competențe culturale,

³ ONU, World Population Prospects,

https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf

⁴ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX%3A32022H0413%2801%29>

⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52022DC0016>

educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate.

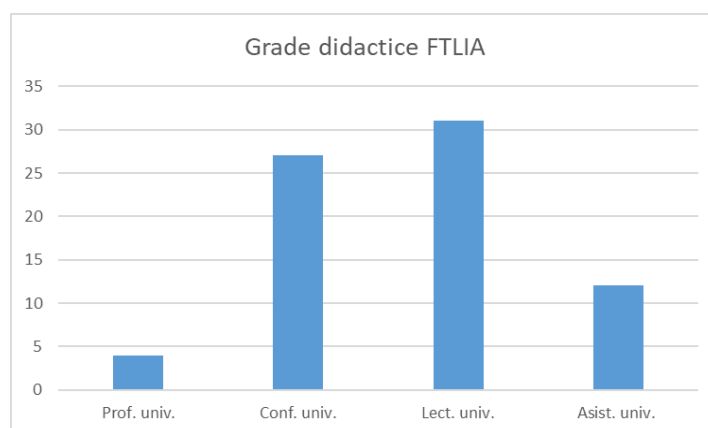
I.d. ANALIZA DE TIP STRENGTHS – WEAKNESSES – OPPORTUNITIES – THREATS

I.d.1.- RESURSE UMANE

În cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte⁶ activează, în cele trei departamente, 74 de cadre didactice titulare (care gestionează cei aproximativ 850 de studenți la 1.10.2023), repartizate după cum urmează:

Grad didactic	DLIA	Nr. de programe gestionate (L, M)	DLSA	Nr. de programe gestionate (L, M)	DT	Nr. de programe gestionate (L, M)
Prof.	3	4 programe master	-	1 program master	1	5 programe master
Conf.	11		12		4	
Lect.	15	5 programe licență	9	1 program licență în interiorul facultății ⁷	7	1 program licență
Asist.	7 ⁸		1		4	

La nivel global, repartizarea pe grad didactic în interiorul FTLIA este ilustrată astfel:



⁶ Situație valabilă la data de 1 octombrie 2023.

⁷ Cadrele didactice deservesc toate programele de studii din CUP – predarea limbii străine.

⁸ 5 asistenți titulari și doi asistenți pe perioadă determinată.

I.d.1.1. Puncte tari și puncte slabe

O analiză atentă a resurselor umane relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. În prezent, cele trei departamente ale facultății au în componență **cadre didactice titulare**, calificate, profesori, conferențieri, lectori doctori sau asistenți care pot să susțină atât activitatea de cercetare, cât și activitatea didactică.
2. Existența unei **Școli Doctorale în domeniul Filologie** care cuprinde 5 ramuri: Limba română, Literatură română, Limba engleză, Literatura franceză, Filologie clasică.
3. **Toate cadrele didactice au susținut teza de doctorat** și au obținut titlul de doctor în domeniile relevante pentru programele de studiu ale facultății.
4. Majoritatea **programelor de studiu sunt acoperite cu titulari**.

Puncte slabe

1. Numărul redus de studenți **nu este foarte favorabil promovării** unor cadre didactice care îndeplinesc standardele pentru profesor și conferențiar, ceea ce **demotivează cadrele didactice**.
2. **Pensionarea unor cadre didactice cu titluri superioare** (profesor) **sau conducători de doctorat** este îngrijorătoare, având în vedere procesele de evaluare a domeniilor de master.
- 3.a. Condiția de a deține **titlul de doctor, precum și salarizarea insuficientă** demotivează tinerii absolvenți cu potențial de la **angajarea pe posturi de asistent**.
4. Existența unor titulari pentru programele nou-acreditate (*Limba și literatura engleză- Limba și literatura spaniolă/germană, Artele spectacolului (Actorie)*) - **de preferință asistenți sau lectori**.

I.d.1.2. Oportunități și amenințări

Oportunități

1. **Abilitarea** susținută sau urmând a fi susținută de unii dintre titularii facultății, de unde și posibilitatea de a dezvolta Școli doctorale.
2. **a. Vacantarea unor posturi** din diferite motive (de exemplu, pensionarea la limită de vârstă).
- 2.b. Acreditarea **de noi programe de licență**
- 3.a. **Atragerea unor tineri asistenți în vederea titularizării** prin oferirea de

Amenințări

1. **Pensionarea unor conducători de doctorat** ar putea afecta Școala Doctorală din cadrul facultății.
2. Reducerea numărului de studenți poate provoca **dispariția unor ore**, ceea ce atrage după sine **periclitarea unor posturi didactice**.
- 3.a. Atractivitatea scăzută provocată de **salarizarea inadecvată** demotivează tinerii

stimulente obținute în cadrul unor absolvenți cu potențial de la **angajarea pe proiecte**, precum și prin angajare pe **posturi de asistent**.
perioadă determinată, fără titlul de doctor.

I.d.2. PROGRAME DE STUDIU GESTIONATE DE FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

În prezent, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte a Universității de Pitești gestionează programe de studii de **licență**⁹, de **master**¹⁰ și de **doctorat**, după cum urmează:

Programe de LICENȚĂ (3 ani) – cifre maxime de școlarizare

- Teologie ortodoxă Asistență socială – 50 de locuri
- Artă sacră – 20 de locuri
- Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) – 75 de locuri
- Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană) – 75 de locuri
- Istorie – 30 de locuri
- Muzică – 25 de locuri
- Artele spectacolului (Actorie) – 10 locuri
- Limbi moderne aplicate – 50 de locuri.

Programe de MASTER (2 ani) – cifre maxime de școlarizare

DOMENIUL TEOLOGIE – 150 de locuri

- Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească
- Ecumenism în noul context european
- Apologetică și duhovnicie
- Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual
- Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet

DOMENIUL FILOLOGIE – 155 de locuri

- Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
- Traductologie – Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european
- Limbaje specializate și traducere asistată de calculator

⁹ HG 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020.

¹⁰ HG 641/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate în anul universitar 2019-2020.

DOMENIUL ISTORIE – 30 de locuri

- Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX) – 30 de locuri

DOMENIUL MUZICĂ– 50 de locuri

- Educație muzicală contemporană.

- Doctorat

În cadrul Departamentului *Limba și Literatură*, funcționează programe de doctorat în domeniul fundamental *Științe Umaniste*, domeniul *Filologie*:

- Limba română – 3 ani
- Literatura română – 3 ani
- Literatură franceză – 3 ani
- Limba engleză – 3 ani
- Filologie clasică – 3 ani.

Ca număr total de studenți înmatriculați la programele sus-menționate, la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar (2019-2023) situația este următoarea:

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2023

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	352 + 1 B Mold + 1 B alte țări	162
2	Master	146	137 + 1 CPV
	Total studenți -	500 + 300 = 800	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2022

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	338 + 1 M + 1 Alte țări	197 + 2 CPV
2	Master	145 + 2 M	133
	Total studenți -	539 + 280 = 819	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2021

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	354 + 4 M	186 + 1 CPV
2	Master	150 + 2 M	145
	Total studenți -	545+297 = 842	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2020

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	365 + 2 M	188

2	Master	170 + 5 M	177
	Total studenți -	555 + 352 = 907	

Studenți FTLIA la 1 octombrie 2019

Nr.	Domeniul de studiu	Subvenții	Taxă
1	Licență	375 +2 M + 2 alte țări	210
2	Master	149 + 5 M	213 + 1 CPL
	Total studenți -	590 + 374 = 964	

Considerăm că programele de studii din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte sunt imperios necesare, ținând cont de faptul că relansarea economică și consolidarea locului ocupat de România în Uniunea Europeană necesită specialiști în domeniile umaniste, pregătiți la cerințele actuale ale pieței muncii și capabili să presteze lucrări de calitate în domeniile amintite. În mod concret, necesitatea specializărilor ce funcționează în facultate rezultă din următoarele considerente:

- Absolvenții acestor specializări sunt pregătiți să funcționeze ca profesori în învățământul preuniversitar (în gimnaziu- absolvenții cu diplomă de licență și 60 credite la modulul pedagogic; la liceu - absolvenții cu diplomă de master și 120 credite la modulul pedagogic), traducători, cercetători în domeniile filologiei, comunicării, diverselor instituții de educație, cultură, mass-media și culte, societăți comerciale, instituții ale administrației publice, precum și să poată desfășura activități didactice;

- Regiunea Sud-Muntenia este puternic industrializată, reprezentând o arie cu înalt potențial de dezvoltare economică, în care dinamica de înființare și dezvoltare a IMM-urilor este semnificativă, oferind locuri de muncă pentru absolvenți. Menționăm că statisticile de inserție profesională a absolvenților FTLIA relevă un procent ridicat.

I.d.2.1. Puncte tari și puncte slabe

În linii mari, programele de studiu gestionate de FTLIA prezintă următoarele puncte slabe/tari:

Puncte tari

1. Programele de studiu existente la nivel de licență fac parte din categoria **programelor de studiu fundamentale** ce conferă UNSTPB caracterul său de universitate multidisciplinară/comprehensivă.
2. Toate programele de studiu **derulate în facultate sunt acreditate**
3. Programele de studii din domeniul Filologie oferă posibilitatea de a stăpâni la

Puncte slabe

1. **Promovarea insuficientă a programelor de studii** sau, dintr-o altă perspectivă, **scăderea interesului absolvenților de liceu față de domeniul științelor umaniste**
3. **Vizibilitatea încă insuficientă** a programelor recent acreditate.

un nivel foarte bun una, două sau trei limbi străine, ceea ce va constitui un **avantaj pentru inserția pe piața muncii**; același lucru se poate afirma și despre studenții de la specializarea Istorie sau TOAS (angajabili pe o varietate de poziții, de ex. arhivari sau asistenți sociali).

4. **Flexibilitate în dezvoltarea ofertei educaționale** (grație domeniilor multiple reunite în structura actuală a facultății)

6. Existența unei **continuități între ciclurile de studiu** (licență, master, doctorat) prin care facultatea îi poate susține inclusiv pe cei care s-ar putea titulariza ulterior.

7. Studenții au posibilitatea de a urma **cursurile de pregătire pedagogică** ciclul I și II prin intermediul DPPD.

4. **Reducerea numărului de studenți**, în ciuda diversificării ofertei.

6. **Numărul de locuri bugetate** poate fi considerat drept insuficient.

7. Dificultăți în menținerea unei relații de colaborare între instituție și **mentorii de practică pedagogică** incluși în lista transmisă de ISJ.

I.d.2.2. Oportunități și amenințări

Demne de menționat sunt și oportunitățile și, în egală măsură, amenințările care pot fi identificate în această direcție:

Oportunități

1. Prezența unor **companii multinaționale în regiune** care solicită specialiști cu competențe de limbi străine – limba franceză, limba engleză, limba spaniolă, limba germană (de exemplu: SC Automobile Dacia SA, Renault Technologie Roumanie, Renault Commercial Roumanie, Lisa Dräxlmayer, Lear Corporation etc.), precum și a unor **instituții cu profil cultural** care au nevoie de specialiști în celelalte domenii ale facultății (istorie, teologie, artă sacră)

Amenințări

1. a. **Numărul din ce în ce mai mic al absolvenților de liceu cu bacalaureat** care doresc să urmeze studii universitare, inclusiv al celor care doresc să rămână în Pitești, ținând cont de oportunitățile oferite de universitățile străine sau de Universitatea din București care oferă o largă paletă de specializări.

1.b. **Dificultăți în obținerea finanțării pentru dotarea spațiilor de învățământ**, funcționarea deficitară a echipamentelor acestora.

I.d.3. SITUAȚIA RESURSEI MATERIALE

I.d.3.1. Puncte tari și puncte slabe

Puncte tari

1. Facultatea dispune de o **consistentă bază materială** la Pitești.
2. **Săli de cursuri și seminare suficiente; laboratoare și săli de lectură**
3. **Dotări cu tehnică de calcul, imprimante, copiatoare, laptop-uri** etc.
4. **Digitalizarea bibliotecii, dar și existența a 2 săli de lectură**

Puncte slabe

1. **Starea degradată** a corpului B; **iluminarea și încălzirea** spațiilor (tavane foarte înalte)
2. Momentan **există atât săli de curs, cât și săli de seminar cu dotări deteriorate/invechite**, nu există spații suficiente pentru a fi utilizate de către profesori pentru a da consultații studenților, profesorii beneficiază numai de spații comune (la nivel de departament sau colectiv) care sunt improprie activităților de lucru cu studenții.
3. **Uzura pronunțată a echipamentelor informatice**, neactualizarea unor licențe de utilizare a unor programe.
4. **Absența unor copiatoare**, atât în incinta sălilor de lectură, cât și în incinta facultății per total.

- Situația cercetării științifice în perioada 2019- 2023

Cercetarea la nivelul Facultății este concretizată în principal prin publicarea de cărți și articole și identificăm un deficit în cazul finanțării prin proiecte de cercetare și a articolelor ISI, situație care ar trebuie urgent remediată. În legătură cu activitatea de cooperare cu mediul socio-economic, ea a fost intensificată în ultima vreme.

Sinteza rezultatelor activităților de cercetare la nivel de facultate

Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică	2019	2020	2021	2022	2023	Total
B. Cărți și capitole în cărți						
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	10	1	2	2	1	16
B.2 de specialitate, naționale (autor)	16	15	9	11	8	59
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	0	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	3	1	0	2	0	6

B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	5	11	6	11	9	42
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	0	0	0	0	0	0
C. Lucrări (articole) ISI / BDI						
C.1 în reviste cotate ISI	6	6	2	7	3	24
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	0	1	1	0	2	4
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	43	45	35	58	39	220
D. Lucrări (articole) neindexate						
D.1 în reviste	9	9	11	12	9	50
D.2 în volumele manifestărilor științifice	14	16	6	17	12	65
E. Brevete de invenție	0	0	0	0	0	0
F. Granturi / proiecte de cercetare						
F.1 câștigate prin competiție internațională	0	4	0	0	0	4
F.2 câștigate prin competiție națională	0	1	0	2	0	3
F.3 cu mediul socio-economic	0	0	0	0	0	0

II. OBIECTIVE GENERALE

În conformitate cu Programul managerial al Rectorului Universității Naționale de Știință și Tehnologie *Politehnica* București și cu măsurile implementate în perioada 2020-2024, ne propunem următoarele obiective generale și măsuri care să îmbunătățească activitatea la nivelul facultății și să o armonizeze cu activitatea desfășurată la nivelul altor facultăți din universitate:

- OG 1. Menținerea stabilității Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți;**
- OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională;**
- OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională continuă;**
- OG4. Dezvoltarea cercetării științifice și a creației universitare;**
- OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale;**
- OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional;**
- OG 7. Intensificarea cooperării naționale și internaționale;**
- OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți;**
- OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare.**

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

OG 1. Menținerea stabilității Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți

- OO 1.1. Optimizarea planurilor de învățământ actuale și compatibilizarea acestora cu nevoile angajatorilor din regiune în materie de competențe ale absolvenților
- OO 1.2. Eficientizarea statelor de funcții la nivel de departament
- OO 1.3 Eficientizarea utilizării bazei materiale
- OO 1.4 Reducerea consumului inutil de resurse
- OO 1.5 Instituirea unui management participativ
- OO 1.6. Aprofundarea culturii calității (revizuirea procedurilor interne)
- OO.1.7. Încurajarea tinerilor care doresc să urmeze o carieră academică

OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională

- OO 2.1 Optimizarea ofertei educaționale curente
- OO 2.2. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței din regiune
- OO. 2.3. Promovarea programelor de studii existente și a celor noi în regiune
- OO. 2.4. Valorificarea programelor incluzând cursuri în limbi străine la nivel național

OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională continuă

- OO 3.1. Elaborarea de programe de formare profesională continuă adaptate regiunii și specificului facultății

OO 3.2. Promovarea programelor de formare profesională continuă, în cadrul ofertei specializate a UNSTPB-CUP

OG4. Dezvoltarea cercetării științifice și a creației universitare

- OO 4.1. Încurajarea cercetării, inclusiv la nivelul internaționalizării
- OO 4.2. Promovarea publicațiilor facultății

OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale

- OO 5.1. Alcătuirea de oferte atractive de servicii culturale și lingvistice

OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional

- OO 6.1. Identificarea unor parteneri noi
- OO 6.2. Îmbunătățirea relațiilor cu partenerii existenți
- OO 6.3. Îmbunătățirea legăturilor cu sistemul preuniversitar.

OG 7. Intensificarea cooperării naționale și internaționale

- OO 7.1. Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare;
- OO 7.2. Stabilirea de relații cu alte facultăți de profil din țară și străinătate în vederea identificării oportunităților de colaborare.

OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți

- OO 8.1. Transparentizarea criteriilor de evaluare
- OO 8.2. Stimularea interesului studenților pentru manifestări culturale
- OO 8.3. Îmbunătățirea performanțelor studenților prin acțiuni de cercetare specifică sau prin activități de relaționare cu parteneri naționali și internaționali.

OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare

- OO 9.1. Obținerea de finanțări prin depunerea de proiecte pe diverse linii de finanțare din cadrul programelor relevante
- OO 9.2. Furnizarea de servicii de formare în comunitate
- OO 9.3. Reducerea deficitului

III. MĂSURI PROPUSE SPRE IMPLEMENTARE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR PRECONIZATE

OG 1. Stabilizarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți

OBIECTIVUL

OO 1.1. Optimizarea planurilor de învățământ actuale și compatibilizarea acestora cu nevoile angajatorilor din regiune în materie de competențe ale absolvenților

MĂSURI SPECIFICE

- Analiza și actualizarea fiecărui plan de învățământ (nivel licență, master) prin raportarea la standardele ARACIS în vigoare;

- Reducerea la minimul acceptat de ARACIS a numărului de ore pe program de studiu;

- Restructurarea, acolo unde este cazul, a unor planuri de învățământ și/sau programe analitice, ținându-se cont de principiile calității învățământului, în concordanță cu nevoile studenților și prioritățile în materie de personal ale facultății;

- Reorganizarea conținuturilor disciplinelor în vederea orientării către obținerea de către studenți a unor competențe absolute necesare pe piața muncii;

- Monitorizarea periodică a planurilor de învățământ (licență, master) de către CEAC-P și CEAC-F;

- Promovarea interdisciplinarității în cadrul actualelor programe de studiu.

OO 1.2. Eficientizarea statelor de funcții la nivel de departament

- Analiza statelor de funcții de către CEAC-F în scopul eficientizării lor.

OO 1.3 Eficientizarea utilizării bazei materiale

- Solicitarea introducerii unor copiatoare cu card, la sala de lectură, astfel încât veniturile obținute să poată intra în bugetul Universității;

- Utilizarea atentă a laboratoarelor, cu încărcare maximă a timpului de lucru.

OO 1.4 Reducerea consumului inutil de resurse

- Stabilirea unui plan de măsuri pe termen scurt și mediu pentru reducerea și eliminarea consumurilor inutile de resurse.

OO 1.5 Instituirea unui management participativ

- Transmiterea cu promptitudine și claritate a tuturor deciziilor luate la nivele superioare facultății, care privesc cadrele didactice și studenții.

- Susținerea și apărarea intereselor facultății la toate nivelele de conducere a Universității.

OO 1.6. Aprofundarea culturii calității

- Identificarea elementelor fundamentale care să contribuie la creșterea calității procesului de învățământ, astfel încât facultatea și programele gestionate de aceasta să corespundă actualelor cerințe și tendințe ale evaluării instituționale;
- Încurajarea perfecționării cadrelor didactice (specialitate, domeniul psiho-pedagogiei, didactică, competențe digitale);
- Dezbateră măsurilor de îmbunătățire la nivelul departamentelor și revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor;
- Asigurarea suporturilor de curs la un număr cât mai mare de discipline;
- Încărcarea suporturilor de curs pe platforma de e-learning a instituției;
- Respectarea continuității curs-titular de curs, astfel încât titularul să poată asigura îmbunătățirea și publicarea cursului său;
- Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare;
- Implicarea studenților în activități legate de evaluare și îmbunătățire a procesului didactic și de cercetare;
- Respectarea unor criterii de calitate pentru redactarea unei lucrări de licență, dizertații, teze de doctorat în domeniile de studii vizitate, criterii reunite într-un Ghid de elaborare a lucrării de licență/dizertație;
- Încercarea de a preveni plagiatul sub orice formă;
- Menținerea, pe cât posibil, la zi, a unei baze de date cu absolvenții Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte.

OO.1.7. Încurajarea dezvoltării resursei umane existente și a atragerii tinerilor

- Promovarea perfecționării tuturor cadrelor didactice titulare (inclusiv în domeniul competențelor digitale);
- Promovarea pe post a unui număr adecvat de titulari, în conformitate cu criteriile de calitate, etică și cu nevoile departamentelor și ale facultății, acest lucru contribuind și la desfășurare în condiții optime a unor evaluări, acreditări ulterioare;
- Stabilirea unor relații colegiale, neconflictuale, bazate pe respect, în cadrul facultății;
- Promovarea unor relații de colaborare și respect cu personalul auxiliar al departamentelor și al

facultății;

- Recompensarea salarială în limita atragerii unor fonduri bugetare sau extrabugetare care să permită cheltuieli de acest tip.

OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională

OBIECTIVUL

OO 2.1 Optimizarea ofertei educaționale curente

OO 2.2. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței din regiune

OO. 2.3. Promovarea programelor de studii existente și a celor noi în regiune

OO. 2.4. Valorificarea programelor incluzând cursuri în limbi străine la nivel național

MĂSURI SPECIFICE

- Actualizarea permanentă a paginii web a facultății unde sunt stocate diverse informații utile, cum ar fi planuri de învățământ, fișe de disciplină, evenimente, manifestări, publicații etc. ;

- Introducerea unor cursuri noi, inclusiv din categoria cursurilor opționale și facultative, care să contribuie la creșterea atractivității actualelor programe de studii, pe baza propunerilor cadrelor didactice și ale studenților;

- Modernizarea predării prin recurgerea la mijloace audio-video și la metode didactice noi, centrate pe student și atractive, inclusiv digitale;

- Actualizarea și adaptarea conținutului unor discipline;

- Promovarea programelor de studiu în zonele limitrofe județului Argeș;

- Dezvoltarea unor programe de studii cu diplomă dublă, în parteneriat cu universități din țară și străinătate.

OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională

OBIECTIVUL

OO 3.1. Elaborarea de programe de formare profesională continuă adaptate regiunii și specificului facultății

OO 3.2. Promovarea programelor de formare profesională continuă, în cadrul ofertei specializate a UNSTPB-CUP

MĂSURI SPECIFICE

- Efectuarea unui studiu de piață din perspectiva nevoilor de formare profesională existente în regiune.

- Elaborarea și implementarea unui plan de marketing educațional, cu accent pe nevoile mediului socio-economic regional.

OG4. Dezvoltarea cercetării științifice

OBIECTIVUL

**OO 4.1.Încurajarea cercetării,
inclusiv la nivelul
internaționalizării**

MĂSURI SPECIFICE

- Elaborarea și implementarea unor planuri de cercetare pe termen scurt, mediu, lung, la nivel de departament;
- Sprijinirea membrilor corpului profesoral în elaborarea de material didactic care să acopere un număr cât mai mare de discipline, în format tipărit sau electronic, cel din urmă permițând posibilitatea de încărcare a materialului pe site-ul facultății, periodic;
- Constituirea unor colective disciplinare, trans- și interdisciplinare la nivelul departamentelor și facultății care să contribuie la cercetări în cadrul granturilor naționale și internaționale și care să poată realiza și depune proiecte;
- Aplicarea pentru un număr cât mai mare de granturi de cercetare finanțate prin Fondurile structurale europene sau obținute prin Mecanisme de Finanțare națională ale țărilor din Spațiul Economic European (EEA), prin diferite programe de finanțare în ceea ce privește dezvoltarea durabilă, în care beneficiară este și România, și câștigarea unor astfel de granturi;
- Organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice a studenților și atragerea de sponsorizări pentru recompensarea participanților;
- Încurajarea participării cadrelor didactice universitare la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Încurajarea organizării unor cercuri științifice studentești la fiecare specializare, asigurarea spațiului de desfășurare și a coordonării acestora de către cadrele universitare;
- Publicarea ritmică a revistelor facultății și menținerea calificativelor pentru cele deja evaluate;
- Desemnarea unui responsabil cu diseminarea informațiilor legate de competițiile de cercetare interne și internaționale;
- Obținerea finanțării necesare organizării unor manifestări științifice pe baza unor granturi;
- Afilierea la organisme internaționale a titularilor facultății;
- Stimularea muncii în echipă pentru elaborarea de articole eligibile pentru publicare în reviste ISI sau în alte reviste de prestigiu;
- Îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii cu noi

OO 4.2. Promovarea publicațiilor facultății

lucrări de specialitate și reviste;

- Consolidarea Școlii doctorale și încurajarea profesorilor îndrumători în vederea atingerii și menținerii standardelor care să permită conducerea de doctorate.

- Încurajarea publicării unui număr cât mai mare de cărți și lucrări științifice BDI și ISI;

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu edituri de prestigiu.

OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale

OBIECTIVUL

OO 5.1. Alcătuirea de oferte atractive de servicii culturale și lingvistice

MĂSURI SPECIFICE

- Elaborarea unui plan de marketing care să includă potențialele servicii culturale și lingvistice ale facultății;

- Identificarea personalului specializat pentru implementarea acestor servicii la nivelul comunității;

- Organizarea unor conferințe publice pe teme de interes larg;

- Organizarea unor cursuri variate pentru comunitate;

- Prezența cadrelor didactice ale facultății în presă.

OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional

OBIECTIVUL

OO 6.1. Identificarea unor parteneri noi

MĂSURI SPECIFICE

- Realizarea și distribuția de materiale publicitare cu oferta educațională a facultății;

- Dezvoltarea de parteneriate cu actori din mediul socio-economic;

OO 6.2. Îmbunătățirea relațiilor cu partenerii existenți

- Realizarea și distribuirea de materiale publicitare cu oferta educațională a facultății;
- Dezvoltarea colaborărilor cu Inspectoratele școlare din regiunea limitrofă, precum și cu alte instituții, precum Camerele de Comerț sau Centrele de dezvoltare regională, în scopul organizării unor activități comune;
- Desemnarea unor responsabili cu promovarea ofertei educaționale a facultății și cu relaționarea cu Departmentul de Comunicare și Relații Publice al Universității;
- Publicarea constantă de materiale în revistele de cultură;
- Dezvoltarea colaborării cu Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” prin organizarea de acțiuni științifice și culturale comune.

OO 6.3. Îmbunătățirea legăturilor cu sistemul preuniversitar

- Îmbunătățirea legăturilor cu cadrele didactice preuniversitare;
- Organizarea unor întâlniri între cadrele didactice ale Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și elevii din licee și profesorii, în contexte diverse, precum activitățile de practică, concursuri școlare, manifestări științifice, olimpiade, festivități de încheiere a studiilor liceale, ocazie cu care se poate prezenta oferta de programe de studiu ale facultății;
- Organizarea unor evenimente de promovare de tip „Porți deschise” în cadrul facultății, cu implicarea studenților;
- Organizarea, împreună cu unitățile liceale, a unor vizite a grupurilor de elevi de liceu la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte;
- Prezentarea activității facultății cu ocazia unor evenimente culturale sau în cadrul unor evenimente de promovare organizate în colaborare cu unități din învățământul preuniversitar sau cu ISJ ;
- Realizarea de activități culturale, concursuri profesionale, cu participarea elevilor și studenților;
- Realizarea unei baze de date la nivel de facultate a cadrelor didactice care susțin gradul I sub îndrumarea profesorilor titulari ai facultății sau care participă la examenele de gradul II;

- Dezvoltarea colaborării cu ISJ Argeș și cu Inspectoratele școlare din județele limitrofe;

OG 7 Intensificarea cooperării naționale și internaționale

OBIECTIVUL

OO 7.1. Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare

OO 7.2. Stabilirea de relații cu alte facultăți de profil din țară și străinătate în vederea identificării oportunităților de colaborare

MĂSURI SPECIFICE

- Identificarea unor programe de studiu, în special la parteneri cu care facultatea are acorduri Erasmus+;
- Analiza programelor de studiu potențial compatibile în vederea armonizării, pe cât posibil, a acestora cu cele din facultate;
- Încheierea unui număr cât mai mare de acorduri ERASMUS + și realizarea unor mobilități destinate deplasării studenților și profesorilor;
- implementarea unui număr cât mai mare de proiecte cu parteneri internaționali în domeniile de interes ale facultății ;
- desemnarea unui responsabil pentru activitatea de internaționalizare ;
- consolidarea prioritară a relațiilor cu parteneri internaționali în funcție de domeniile de interes ale facultății ;
- organizarea unor școli de vară pentru promovarea culturii și limbii române, cu participare națională și internațională.

OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți

OO 8.1. Transparentizarea criteriilor de evaluare

OO 8.2. Stimularea interesului studenților pentru manifestări culturale

OO 8.3. Îmbunătățirea performanțelor studenților prin

- Stabilirea criteriilor minimale de promovare pentru fiecare disciplină și includerea acestor informații și a altor informații utile studenților într-o *Broșură a studentului la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte*, editată sau încărcată pe site-ul web al facultății;
- Organizarea unor ateliere, manifestări culturale pentru studenți;
- implicarea studenților în evenimentele organizate de facultate pentru comunitatea academică sau publicul larg.
- Informarea studenților în vederea participării acestora la concursurile de burse de diferite

acțiuni de cercetare specifică sau prin activități de relaționare cu parteneri naționali și internaționali.

tipuri (ERASMUS+, Burse ale Guvernului României etc.);

- Publicarea tradițională sau electronică a unui număr cât mai mare de materiale destinate uzului studenților, inclusiv prin postarea unor sinteze pe site-ul facultății;

- Dezvoltarea sau consolidarea unor legături cu mediul economic, inclusiv cu diferite Departamente ale universității (Departamentul de relații internaționale, comunicare și relații publice), organizații non-guvernamentale, Biblioteca județeană, companii multinaționale etc. în vederea integrării treptate a studenților pe piața muncii prin realizarea unor acorduri de stagiu;

- Extinderea contractelor de practică de specialitate existente;

- Întâlnirea periodică a conducerii facultății cu reprezentanții studenților și cu îndrumătorii de an.

OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare

OO 9.1. Obținerea de finanțări prin depunerea de proiecte pe diverse linii de finanțare din cadrul programelor relevante

- Urmărirea apelurilor deschise de proiecte aplicabile specificului activității derulate în facultate

- Constituirea unor echipe de lucru în vederea conceperii de proiecte

- Depunerea de proiecte pertinente pe diverse linii de acțiune.

OO 9.2. Furnizarea de servicii de formare în comunitate

- Valorificarea potențialului resursei umane de formatori în diverse domenii (limbi străine, arte, muzică)

- Promovarea ofertei de servicii culturale și lingvistice în comunitate

- Organizarea de cursuri de formare în vederea pregătirii pentru gradele didactice sau titularizare.

OO 9.3. Reducerea deficitului

- Analiza structurii facultății și regândirea acesteia în vederea rentabilizării;

- Identificarea și accesarea de fonduri europene în

vederea implementării unor proiecte în domeniul de expertiză al facultății;

- Valorificarea oportunităților de finanțare prin AUF;

- Acreditarea unor programe noi de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar (modelul DINAMIC PROF, pentru cadrele didactice cu specializarea Limba și literatura română);

- Crearea unei asociații a cadrelor didactice din cadrul FTLIA ca sursă de venituri.

CONCLUZII

Având în vedere cele de mai sus, pot afirma că obiectivele și măsurile propuse în prezentul plan managerial sunt realiste și derivă dintr-o analiză atentă a activității desfășurate la nivelul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte până în prezent. În același timp, nutresc speranța că perioada următoare va facilita instaurarea unui climat academic și consolidarea unor relații de colaborare în cadrul unei facultăți care a fost un model prin tradiția ei și, mai ales, prin corectitudinea și profesionalismul cadrelor didactice care au lucrat aici de-a lungul timpului.

Conf.univ.dr. VALENTINA STÎNGĂ