

PROGRAM MANAGERIAL  
pentru  
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII  
ȘI CALCULATOARE

2024-2029

Ș.l. dr. ing. ȘTIRBU Cosmin

PITEȘTI – 2024

## **CUPRINS**

- I. OBIECTIVE**
- II. EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE**
- III. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ**
- IV. COMUNITATEA UNIVERSITĂȚII – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR**
- V. INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII**
- VI. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE**
- VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

## I. OBIECTIVE

Conform art. 142 din legea 199/2023 Decanul este definit ca cel ce reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare.

### ***Extras din Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București:***

#### *Art.74 Atribuții ale decanilor*

(1) Decanul conduce ședințele Consiliului facultății și aplică deciziile rectorului, hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului.

(2) Decanul își desemnează prodecanii după numirea sa de către rector, cu consultarea Consiliului facultății și stabilește atribuțiile acestora.

(3) Decanul poate revoca un prodecan, pentru motive întemeiate, cu obligația de a motiva revocarea în vederea asigurării transparenței conducerii academice.

(4) Decanul îndeplinește următoarele atribuții:

a. reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății;

b. conduce ședințele Consiliului facultății;

c. prezintă anual un raport Consiliului facultății, privind starea facultății;

d. răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea

relațiilor contractuale de muncă ale personalului, conform prevederilor Cartei universitare și ale legislației în vigoare;

e. analizează necesarul de resurse umane și emite notele de comandă cu privire la orele comandate de către facultate către departamente;

f. aplică hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale rectorului și ale Consiliului facultății;

g. răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;

h. avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui administrativ din facultate, conform legii;

i. propune și pune în aplicare sancțiuni disciplinare, în conformitate cu prevederile Legii

199/2023;

j. prezintă anual și ori de câte ori este nevoie, rapoarte Consiliului de administrație;

k. solicită directorilor de departamente ale facultății prezentarea în Consiliu a rapoartelor anuale, după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;

l. îndeplinește orice alte atribuții stabilite de către rector, Consiliul facultății, Consiliul de Administrație și Senatul universitar.

(5) Decanul propune înmatricularea și exmatricularea studenților facultății.

(6) Decanul încheie acordurile cu alte facultăți, semnează foile matricole, diplomele și atestatele.

(7) Decanul soluționează contestațiile depuse de către studenții examinați, pe baza raportului prezentat de cadrele didactice implicate. Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către decanul facultății, numai atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau au fost încălcate prevederile Codului de etică și deontologie profesională.

*(8) Decanul este responsabil în fața Consiliului facultății, a rectorului, a Consiliului de Administrație, precum și a Senatului POLITEHNICII București.*

*(9) Decanul prezintă Consiliului facultății un raport anual privind starea facultății, incluzând referiri la asigurarea calității și la respectarea eticii universitare la nivelul facultății. Raportul se aduce la cunoștința membrilor facultății.*

Una dintre principalele provocări cu care se confruntă sistemul de învățământ superior în prezent este reducerea cu drastică a numărului de studenți. De asemenea, schimbările tehnologice au dus la modificări în cerințele pieței muncii, impunând astfel adaptarea programelor educaționale. Din păcate, mecanismele de finanțare pentru facultăți nu oferă stimulente adecvate pentru modernizare, eficiență, inovare și echitate. Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare trebuie să se adapteze la aceste schimbări sociale, economice și tehnologice.

Un alt aspect important este competiția din ce în ce mai acerbă atât la nivel intern, cât și internațional. Companiile private oferă programe de învățământ superior non-universitar care pot răspunde nevoilor specifice, fiind caracterizate prin flexibilitate și eficiență.

Un obiectiv strategic pentru perioada 2024 - 2029 este creșterea atractivității și competitivității ofertei educaționale la nivel de licență, masterat și doctorat. Acest lucru implică:

- Actualizarea conținutului programelor de studiu pentru a ține pasul cu noile tehnologii.
- Dezvoltarea cursurilor orientate către piața muncii.
- Promovarea mediilor de proiectare și dezvoltare care sunt relevante pentru mediile de producție sau economice.
- Utilizarea extinsă a tehnologiilor informaționale în procesele de predare și învățare.
- Orientarea activităților de predare-învățare către nevoile studenților.
- Sprijinirea pregătirii individuale a studenților.
- Identificarea și implementarea unor mecanisme de mobilitate orizontală pentru studenți.

Este necesară revizuirea și modernizarea programelor de studii pentru a se concentra pe dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii, având în vedere evoluțiile tehnologice și standardele internaționale. Îmbunătățirea calității programelor de studiu trebuie să includă dezvoltarea abilităților de comunicare, creativitate și adaptabilitate la schimbare.

Aceste obiective necesită gestionarea mai eficientă a resurselor spațiale și investiții în dotarea acestora, precum și informatizarea proceselor de predare și evaluare. De asemenea, este esențială dezvoltarea programelor de doctorat în domeniul Electronică și Telecomunicații, cu o selecție riguroasă a studenților merituoși din ciclurile anterioare.

În ceea ce privește practica studenților, este important să se consolideze colaborarea cu agenții economici pentru a dezvolta competențele practice ale absolvenților și pentru a facilita integrarea lor pe piața muncii.

Facultatea trebuie să devină un furnizor de formare continuă, oferind oportunități de reactualizare a competențelor dobândite anterior și dezvoltare a unor competențe noi. Acest lucru implică recunoașterea competențelor dobândite în contexte formale sau non-formale și

diversificarea ofertei de formare continuă, inclusiv utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță.

Managementul strategic al resurselor umane trebuie să țină cont de stadiul actual și tendințele pieței muncii. Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici pentru pregătirea studenților în conformitate cu cerințele acestora este esențială pentru succesul facultății.

În cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare, există în acest moment un singur departament: Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică în care își desfășoară activitatea atât cadre didactice de predare cât și cadre didactice auxiliare, care împreună gestionează 4 specializări acreditate. Este știut că evaluarea ARACIS urmărește cu atenție toate componentele unui program de studiu de la evoluția pe plan profesional a cadrelor didactice ce gestionează programul de studiu, până la componentele de tip administrativ cum ar fi spațiile în care își desfășoară activitatea studenții, dotările laboratoarelor, dar și eliminarea punctelor slabe constatate la vizita precedentă. În planul strategic pe care îl propun veți găsi un set de măsuri ce trebuie implementate în viitor, cât și cu privire la creșterea inserției absolvenților pe piața muncii, componentă ce va conta foarte mult pentru viitorul facultății noastre.

În calitate de Decan al Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare (FECC), vizez menținerea și consolidarea poziției facultății în cadrul UNSTPB și în mediul economic regional. Aceasta necesită definirea unei identități distincte pentru facultate și dezvoltarea unor strategii adecvate pentru atingerea obiectivelor stabilite. Facultatea are resursele și potențialul necesare pentru a contribui semnificativ la succesul academic și profesional al studenților săi.

## **II. EDUCAȚIE DE CALITATE CU ORIZONTURI INTERNAȚIONALE**

Tendința globală de promovare a învățământului superior ca un element esențial al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor impune ajustarea facultăților la noile provocări, cum ar fi:

1. Atragerea de studenți din întreaga lume pe o piață globală a educației;
2. Implementarea mecanismelor internaționale de evaluare și clasificare a programelor de studii;
3. Adoptarea unor noi sisteme și proceduri de finanțare pentru cercetarea de excelență;
4. Separarea activităților manageriale de cele academice în cadrul sistemului universitar.

Majoritatea acestor acțiuni în direcția internaționalizării implică colaborarea strânsă cu UNSTPB, dar facultatea poate contribui la:

1. Dezvoltarea activă a metodelor de promovare online (prin intermediul platformelor precum Facebook, Instagram, Twitter) pentru a promova facultatea și activitățile sale;
2. Sporirea mobilității cadrelor didactice pentru consolidarea relațiilor internaționale;
3. Participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional și susținerea publicării lor în reviste cu impact semnificativ;
4. Atragerea de personalități științifice de renume internațional pentru a se implica în structurile facultății, susținând prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;

5. Obținerea de resurse pentru stagii de cercetare la universități de prestigiu din Uniunea Europeană pentru masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi;
6. Îmbunătățirea numărului de studenți și doctoranzi străini în cadrul facultății;
7. Promovarea mobilității studenților;
8. Extinderea programelor de doctorat în cotelă;
9. Revizuirea regulamentelor interne ale FECC privind criteriile și procedurile de evaluare a studenților, în special pentru examenele de licență și tezele de dizertație.

Astfel este necesară internaționalizarea programelor de studii actuale ale FECC (licență și master) ce au potențial pe piața educațională internațională, **în special piață educațională arabă.**

În acest scop al internaționalizării, un instrument foarte util este programul Erasmus+:

KA103-Mobilități cu țările programului			
Nr. Crt.	Țară	Universitate parteneră	Domeniu
1	Spania	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	Electronică
		UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Electricitate și energie
			Electronică
		FUNDACION EIFOR DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	Electricitate și energie
Electronică			
2	Franța	UNIVERSITE DE POITIERS	Electricitate și energie
			Știința calculatoarelor
			Electronică
		UNIVERSITE DE LORRAINE (IUT DE SAINT DIE, SAINT-DIE-DES-VOSGES)	Știința calculatoarelor
		UNIVERSITE PARIS 13	Electricitate și energie
			Știința calculatoarelor
			Electronică
		UNIVERSITE DE BELFORT MONTBELIARD	Tehnologia informațiilor și comunicațiilor
Electronică și automată			
ENSEM LORRAINE	Electricitate și energie		
3	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Electronică
			Știința calculatoarelor
		STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Electronică

		KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Calculatoare
		POLISH NAVAL ACADEMY	Electronică și automată
			Calculatoare
4	Norvegia	OSTFOLD UNIVERSITY COLLEGE	Electricitate și energie
			Electronică
5	Turcia	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY	Electricitate și energie
			Știința calculatoarelor
			Electronică
		GAZI UNIVERSITY	Electricitate și energie
			Știința calculatoarelor
			Electronică
		YALOVA UNIVERSITY	Electronică
			Electricitate
		ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY	Electricitate și energie
			Electronică
		BAHCESEHIR UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicații
		HITIT UNIVERSITY	Electricitate
		FIRAT UNIVERSITY	Electricitate și energie
			Electronică și automată
		DICLE UNIVERSITY	Electricitate și energie
			Electronică și automată
		BILECIK SEIH EDEBALI UNIVERSITY	Electricitate și energie
			Electronică și automată
IZMIR INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Electricitate		
	Electronică		
6	Cehia	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA	Electricitate și energie
			Electronică
			Tehnologia informației și comunicații
7	Lituania	VILNIAUS KOOPERACIJOS KOLEGIJA	Tehnologia informației și comunicații
8	Italia	POLITECNICO DI BARI	Tehnologia informației și comunicații
9	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Calculatoare

			Electronică
			Electricitate
10	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Electronică
			Software și aplicații
11	Croația	POLYTECHNIC OF MEDIMURJE IN CAKOVEC	Baze de date și design WEB
			Software și dezvoltarea aplicațiilor
12	Serbia	SINGIDUNUM UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicații
<b>KA107-Mobilități cu țările partenere programului</b>			
1	Algeria	CENTRE UNIVERSITAIRE AIN TEMOUCHENT	Electronică
2	Egipt	MANSOURA UNIVERSITY	Electronică
3	Iran	UNIVERSITY OF BIRJAND	Electronică

### III. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ CU RELEVANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

În această situație, luând în considerare și cerințele actuale ale sectorului industrial pentru care FECC pregătește viitorii specialiști, apare o responsabilitate mai mare în elaborarea strategiilor pentru planurile de învățământ și competențele pe care absolvenții trebuie să le dezvolte în timpul studiilor lor. De asemenea, dezvoltarea rapidă a tehnologiilor informaționale și de comunicație, împreună cu noile cerințe pentru evaluarea mediului academic, exercită presiune asupra personalului didactic pentru a se adapta la noile metode de predare, pentru a stabili parteneriate în vederea dezvoltării cercetării aplicative multidisciplinare și pentru a spori vizibilitatea internațională prin publicarea de articole științifice în reviste de renume, atât la nivel național, cât și internațional. Conducerea facultății trebuie să creeze un mediu propice pentru dezvoltarea personală a fiecărui cadru didactic din facultate, să se implice în asigurarea resurselor materiale adecvate pentru direcțiile de cercetare ale facultății și pentru desfășurarea procesului educațional la cele mai înalte standarde. În acest context, este esențial să se pună în aplicare măsurile strategice prevăzute în planul managerial al rectorului la toate nivelurile: facultăți și departamente.

Dezvoltarea cercetării științifice:

- creșterea prestigiului FECC prin asigurarea cadrului de desfășurare a activității de cercetare științifică pentru toate cadrele didactice, prin participarea activă la competiții internaționale, prin organizarea unor manifestări științifice recunoscute în plan național și internațional (în acest moment avem **Conferința Internațională ECAI**), prin creșterea cantitativă și calitativă a colaborărilor internaționale, prin amplificarea schimbului internațional de studenți etc.
- **asigurarea premiselor pentru indexarea “Scientific Bulletin Series: Electronics and Computer Sciences” și a JEEECCS (Journal of Electrical Engineering, Electronics, Control and Computer Science)** realizat în colaborare cu 3 facultăți de profil din România, în baze de date recunoscute, prin publicarea de lucrări științifice valoroase, recenzate, având însă în vedere și



promovarea cercetărilor valoroase efectuate de către cadre didactice din Departament, în condiții de taxe de publicare reduse.

În cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare (FECC), cercetarea științifică este structurată în mai multe componente, incluzând cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, dezvoltarea tehnologică, inovarea, proiectarea, consultanța, expertiza, transferul tehnologic și alte servicii științifice. Această activitate se desfășoară în centrele de cercetare și departamentul facultății.

Cercetarea științifică se desfășoară în laboratoarele departamentului și în laboratoarele din centrele de cercetare coordonate de FECC, unde cadrele didactice ale departamentului își desfășoară activitatea. Două dintre aceste centre sunt **Centrul de Cercetare pentru Modelarea și Simularea Proceselor și Sistemelor** (acreditat intern) și **Centrul de Cercetare ELECTROMET** (acreditat intern).

Analiza statistică a datelor din ultimii ani arată o producție științifică bogată și diversă, relativ constantă în toate categoriile, cu o creștere înregistrată în ceea ce privește articolele incluse în baze de date indexate cu recunoaștere în domeniu și publicațiile cotate +B/B, CNCSIS, monografiile, tratate și cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS, cu mențiunea că nu s-a înregistrat o creștere similară în ceea ce privește revistele cu factor de impact.

Pentru a îmbunătăți activitatea de cercetare științifică, se iau următoarele măsuri:

1. Promovarea facilităților oferite de Universitatea din Pitești pentru cei care publică în reviste sau conferințe indexate ISI WOS în cadrul FECC.
2. Identificarea și stabilirea unor direcții de cercetare prioritare, deoarece diversificarea excesivă poate afecta calitatea cercetării.
3. Dezvoltarea cooperărilor și parteneriatelor la nivel național și internațional în domeniile de cercetare prioritare.
4. Încurajarea aplicării pentru proiecte de granturi și programe bazate pe competiție la nivel național și internațional, precum și a contractelor de cercetare și proiectare complexe cu terți, pentru a menține contactul cu realitatea economico-socială și pentru a genera venituri proprii pentru facultate.

#### **IV. COMUNITATEA UNIVERSITĂȚII – DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ȘI IMPLICAREA STUDENȚILOR**

##### **Personal didactic**

*Situație actuală (la data de 17.01.2024):*

Număr total de cadre didactice: 23

Pondere personal: 5 profesori, 6 conferențieri, 11 șefi de lucrări și un asistent de cercetare (doctorand).

Din analiza dinamicii resursei umane în ultimii 4 ani se poate observa o variație mică a numărului de cadre didactice titulare ale FECC. De asemenea repartitia pe niveluri didactice este una corecta si constanta.

Previziunile ne arată că începând cu anul 2025 că se vor alătura încă doi asistenți

universitari, **proveniți din rândul studenților noștri**, la colectivul de cadre didactice al FECC.

### ***Analiza situației actuale:***

Aspecte pozitive:

1. Numărul de titulari cu funcția de Profesor și conferențiar reprezintă 47,82% din totalul cadrelor didactice de predare, fapt ce indică un nivel ridicat de pregătire profesională a corpului profesoral, dar și posibilitatea de avansare a altor cadre didactice ce excelează în activitatea didactică de predare și cercetare.
2. Un raport între numărul de posturi rezultat în statele de funcții și numărul de titulari de circa 52%, fapt care aduce două mari avantaje unul de factura economică, facultatea fiind pregătită să facă față noilor tendințe de scădere a numărului de studenți în contextul creșterilor salariale prin legile adoptate, iar celălalt de posibilitatea de a atrage în corpul profesoral a noi tineri bine pregătiți ce își doresc urmarea unei cariere didactice la nivel universitar.
3. Existența unei baze materiale bine structurată, modernă și cu un grad de uzură minim, fapt care permite adaptabilitatea la noile cerințe de dezvoltare impuse de mediul socioeconomic, dar și de noile standarde impuse de organismele de evaluare.

### ***Aspecte negative:***

1. Numărul insuficient al conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie Electronică și Telecomunicații pentru o bună funcționare a școlii doctorale.
2. Lipsa reprezentării facultății în colectivele de evaluare instituțională și a celor de evaluare și stabilire a criteriilor de performanță academică și de cercetare;
3. Tendința mediului industrial de a atrage corpul profesional bine pregătit în cadrul unităților de cercetare și dezvoltare ale companiilor multinaționale oferind drept recompensă salarii foarte atractive.

Toate aceste aspecte sunt monitorizate la nivelul FECC, urmând a se identifica noi măsuri ce trebuie implementate pentru a face față schimbărilor imprevizibile cât și a celor previzibile.

### ***Măsuri privind resursa umană:***

1. Continuarea promovării FECC din UNSTPB prin intermediul activităților specifice, cum ar fi vizitele la școli și licee, Ziua Porților Deschise, Târgul Educației, competițiile școlare pentru elevii din ciclul liceal, cu o participare mai intensă a studenților în aceste inițiative.
2. Obținerea acreditării pentru noi programe de licență, cu un grad mai mare de atractivitate, care includ noi specializări în registrul național de clasificare a ocupațiilor din România.
3. Adaptarea structurii curriculei pentru a furniza cunoștințe fundamentale solide în domeniile electronicii, electromecanicii, comunicațiilor și calculatoarelor în primele trei semestre ale ciclului de licență, precum și pregătirea practică necesară pentru integrarea rapidă pe piața locală a muncii în ultimele trei semestre ale ciclului de licență și pentru studenții ciclului de master.
4. Implementarea unui sistem individualizat de tutorat pentru studenții excepționali sau cei cu un interes deosebit pentru studiu, începând cu primul semestru (cu menționarea faptului că tutorele nu trebuie să fie și conducătorul lucrării de licență a studentului respectiv).
5. Încheierea de contracte, pe baza relațiilor personale sau instituționale, cu angajatori din piața de muncă relevantă pentru a oferi stagii de tip internship studenților cu performanțe bune și foarte bune în ciclurile de licență și master, în vederea facilitării

insertiei lor rapide pe piata muncii, posibil chiar la angajatorii care ofera oportunitatile de internship.

6. Extinderea gamei de programe de master (cu revizuirea curiculei existente) in functie de cererea generata de noile programe de licenta, pentru a incuraja un numar semnificativ mai mare de absolventi.
7. Evaluarea fezabilitatii pentru a infiinta un program de master in Electronica Aplicata in limba engleza, adresat populatiei din tarile arabe care vorbesc limba engleza.
8. Modernizarea laboratoarelor si a echipamentelor aferente, astfel incat studentii sa aiba acces la echipamente de inalta performanta in toate specializarile pe toata durata ciclurilor de licenta si master, pentru a dezvolta abilitatile practice necesare.
9. Identificarea modalitatilor legale de achizitionare a echipamentelor "demo" sau a celor din oferta academica pentru dotarea laboratoarelor didactice.
10. Dezvoltarea unor strategii de recrutare si motivare a tinerilor pentru pozitiile de asistenti, inclusiv implicarea lor in echipele de cercetare finantate prin granturi, pentru a face inceputul de cariera mai atractiv si pentru a compensa discrepanțele salariale.
11. Creșterea colaborării în activitățile de cercetare, pentru a stimula participarea la competițiile de granturi la nivel național și pentru a spori producția științifică în cadrul facultății.
12. Identificarea și implementarea unor măsuri de sprijin pentru cadrele didactice care îndeplinesc sau se apropie de îndeplinirea criteriilor de abilitare, pentru a facilita susținerea tezelor de abilitare și pentru a consolida școala doctorală din facultate.
13. Angajarea de personal auxiliar nedidactic (tehnicieni) prin contracte de voluntariat pentru sprijinul în activitățile facultății, **precum și implicarea studenților.**

## V. INTEGRAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR: MANAGEMENT FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV ÎN ERA DIGITALIZĂRII

### *Măsuri privind resursa financiară:*

1. Continuarea susținerii unor politici economico-financiare corecte, transparente și în deplină concordanță cu politicile economice ale Universității din Pitești;
2. Menținerea unui raport venituri-cheltuieli care să asigure funcționarea economică a FECC;
3. Atragerea de fonduri extrabugetare prin intermediul relațiilor profesionale dintre FECC și mediul de afaceri local și național;
4. Posibilitatea asigurării unor premieri atât la concursurile studențești organizate de FECC, cât și pentru rezultate științifice remarcabile obținute de membrii FECC.

Integrarea eficientă a resurselor în managementul financiar, investițional și administrativ în era digitalizării este esențială pentru succesul Facultății în condițiile actuale.

Utilizarea tehnologiei pentru gestionarea financiară:

- Adoptarea unui software de contabilitate avansat pentru automatizarea proceselor financiare specifice Facultății.
- Folosirea instrumentelor de analiză financiară și a datelor pentru a lua decizii mai informate și pentru a monitoriza performanța financiară în timp real.
- Implementarea plăților electronice și a serviciilor bancare online pentru a eficientiza procesele financiare și a reduce costurile administrative.

Administrarea eficientă a resurselor umane și a proceselor administrative:

- Implementarea unui sistem de management al resurselor umane (HRM) bazat pe cloud pentru gestionarea personalului, recrutare, formare și administrarea datelor angajaților.
- Automatizarea proceselor administrative, cum ar fi aprobarea concediilor, gestionarea documentelor și comunicarea internă, pentru a eficientiza operațiunile și a reduce erorile umane.
- Utilizarea analizei datelor pentru a evalua performanțele personalului Facultății

Asigurarea securității și protecția datelor:

- Investirea în soluții de securitate cibernetică pentru a proteja datele financiare, investițiile și informațiile administrative împotriva amenințărilor online.
- Implementarea unor politici și proceduri stricte de protecție a datelor și a confidențialității, cu un accent pe respectarea reglementărilor și a cerințelor legale privind datele personale.

Dezvoltarea abilităților și competențelor digitale ale echipei:

- Asigurarea că personalul Facultății are acces la formare și resurse pentru a-și dezvolta competențele digitale necesare pentru a utiliza eficient noile tehnologii și instrumente digitale.

## VI. RESPONSABILITATE SOCIALĂ ȘI COMUNICARE

În cadrul FECC, responsabilitatea socială și abilitățile de comunicare sunt esențiale pentru a avea succes în mediul academic și pentru a contribui la dezvoltarea comunității universitare. Iată câteva aspecte importante legate de acestea:

1. **Participarea activă la viața universitară:** Implicarea în diverse activități extra curriculare, cum ar fi cluburile studentești, organizațiile studentești, evenimentele culturale sau sportive, permite dezvoltarea abilităților sociale. De asemenea, implicarea în serviciul comunitar sau voluntariat, denotă responsabilitate socială.
2. **Comunicarea dintre cadrele didactice:** Este foarte importantă comunicarea dintre cadrele didactice. Comunicarea eficientă permite dezvoltarea de relații utile.
3. **Respect și toleranță:** Într-un mediu academic, este important să respectăm opiniile și perspectivele diferite ale colegilor noștri. Toleranța și capacitatea de a asculta cu atenție pot contribui la un mediu de mai armonios și productiv.
4. **Colaborare și lucru în echipă:** Multe proiecte universitare implică colaborarea în echipe. Abilitățile de comunicare, precum ascultarea activă, exprimarea clară a ideilor și rezolvarea conflictelor într-un mod constructiv, sunt esențiale pentru a lucra eficient în echipă.
5. **Responsabilitate academică:** Respectarea eticii academice, cum ar fi evitarea plagiatului și prezentarea corectă a surselor, este o formă importantă de responsabilitate socială în mediul academic.

6. **Participarea la discuții și dezbateri:** Implicarea în cadrul unor dezbateri academice, ajută la dezvoltarea de abilitățile de comunicare verbală astfel încât să se poată argumenta punctele de vedere.
7. **Support:** Oferirea de sprijin colegilor care au dificultăți. Acest lucru arată responsabilitate socială și poate contribui la crearea unei comunități academice mai unite.

## VII. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare, există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care este condusă de responsabilul cu asigurarea calității pe facultate și de alte două cadre didactice din departament. Comisia se ocupă de evaluarea și asigurarea calității în următoarele domenii: a) Capacitatea instituțională, care se referă la organizarea internă și infrastructura facultății. b) Eficacitatea educațională, care implică utilizarea eficientă a resurselor pentru a atinge obiectivele de învățare. c) Managementul calității.

În cadrul facultății există o structură instituțională stabilită conform Codului asigurării calității, care include Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul FECC (CEAC-FECC), Responsabili de Calitate la nivelul departamentului (RCD) și Coordonatori de Calitate (CC) la nivelul programelor de studii.

Procesul de Management al Calității la Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare se desfășoară anual, în conformitate cu standardele europene, standardele ARACIS și documentele interne ale facultății și universității, și se încheie cu un Proces verbal de analiză realizat de conducerea facultății.

Pentru a asigura calitatea, se iau următoarele măsuri:

1. Se efectuează o evaluare continuă a planurilor de învățare pentru a se asigura o pregătire adecvată a studenților, atât în ceea ce privește aspectele fundamentale, cât și cele de specialitate. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării abilităților practice prin activitățile de laborator, pentru a pregăti studenții pentru piața locală de muncă.
2. Cursurile opționale sunt supuse unei evaluări constante și se îmbunătățesc în mod regulat pentru a răspunde mai bine nevoilor studenților buni și foarte buni și pentru a menține nivelul de excelență al facultății.
3. Se stabilesc proceduri clare pentru evaluarea colegială și se comunică rezultatele într-un mod transparent către cadrele didactice, conducerea facultății și comisia de evaluare colegială. Acest proces contribuie la creșterea calității activităților educaționale și la recunoașterea abilităților didactice ale membrilor facultății.
4. Se continuă evaluarea cadrelor didactice din partea studenților, îmbunătățind conținutul chestionarelor și oferind studenților posibilitatea de a exprima liber opinii și sugestii. Conducerea facultății alocă timp pentru discuții despre rezultatele acestor sondaje de opinie.

## Bibliografie:

1. Carta UNSTPB;
2. Regulamentele/metodologiile de organizare și desfășurare a activității în UNSTPB;
3. Programul managerial al Rectorului 2024 – 2029;
4. Legea învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare.
5. Programul ERASMUS+ al Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027.
6. Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027;