

PLAN MANAGERIAL
pentru candidatura la funcția de
DECAN
AL FACULTĂȚII DE MECANICĂ ȘI TEHNOLOGIE

Conf. dr. ing. Andrei-Alexandru BOROIU

I. CONTEXT

Înființată în anul 1969, în contextul dezvoltării industriei de automobile în județul Argeș, Facultatea de Mecanică și Tehnologie gestionează în prezent 4 programe de studii de licență și 6 programe de master în următoarele 4 domenii: Ingineria Autovehiculelor, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Transporturilor.

Prezentul plan managerial este conceput în conformitate cu prevederea expresă a art. 2 din *Carta Universității de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București*: „Decanul ... reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății”.

De asemenea, se au în vedere toate celelalte prevederi din Carta Universității referitoare la activitatea pe care trebuie să o depună, între care:

- *răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului;*
- *analizează necesarul de resurse umane;*
- *îndeplinește orice alte atribuții stabilite de către rector, Consiliul facultății, Consiliul de Administrație și Senatul universitar;*
- *este responsabil în fața Consiliului facultății, a rectorului, a Consiliului de Administrație, precum și a Senatului POLITEHNICII București;*
- *este responsabil cu evaluarea și asigurarea calității, în care scop conlucrează cu Comisia de evaluare și asigurarea calității de la nivelul facultății.*

Alături de aceste prevederi din Carta Universității, se au în vedere conceptele specifice învățământului definite în primul capitol din **Legea învățământului superior nr. 199/2023**:

• **Idealul educațional al învățământului superior:** dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

• **Misiunea:** de a genera, certifica și transfera cunoaștere, prin: formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar; cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă; implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.

• **Viziunea,** centrată pe următoarele valori: echitatea, excelența, starea de bine, profesionalismul, respectul, diversitatea, transparența, colaborarea, consultarea, incluziunea, dezvoltarea durabilă și tranziția verde, responsabilitatea, transparența instituțională

În **Planul managerial 2024 – 2029 al Universității de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București**, elaborat de d-l Rector Mihnea COSTOIU, la capitolul „Obiective: o nouă viziune” referitor la Centrul Universitar Pitești se precizează explicit: „Un obiectiv major al universității îl reprezintă dezvoltarea și modernizarea centrului Universitar Pitești, precum și colagularea tuturor forțelor, actorilor educaționali, institutelor de cercetare, autorităților locale din regiune și a altor instituții relevante sau operatorilor economici, pentru dezvoltarea Regiunilor Sud Muntenia și Sud-Vest Oltenia”.

Activitatea viitorului decan al Facultății de Mecanică și Tehnologie trebuie să se desfășoare în spiritul acestor valori, pentru realizarea obiectivelor generale ale învățământului superior, ale celor stabilite la nivel de universitate și pentru îndeplinirea atribuțiilor specifice acestei funcții de conducere.

Ca urmare, structura în care sunt prezentate toate acestea va fi conformă cu cea din **Planul managerial 2024 – 2029 al Universității de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București**, dar cu referire expresă la ceea ce presupune activitatea decanului Facultății de Mecanică și Tehnologie din Centrul Universitar Pitești.

Dar pentru fundamentarea obiectivelor, a direcțiilor de urmat în managementul Facultății de Mecanică și Tehnologie, este necesară o analiză cât mai realistă a situației actuale a facultății, iar pentru aceasta este foarte potrivită metoda SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats* - Puncte tari, Puncte slabe, Oportunități, Amenințări).

Astfel, câteva dintre cele mai importante aspecte ce caracterizează din aceste 4 puncte de vedere Facultatea de Mecanică și Tehnologie sunt prezentate în continuare.

Puncte tari:

1. o bogată tradiție a învățământului superior tehnic, prin cei 55 de ani de existență;
2. competitivitatea absolvenților pe piața muncii, dată fiind pregătirea cu un profund caracter aplicativ;
3. existența ciclurilor de formare universitară la toate cele 3 niveluri, licență – master – doctorat, între care programe de licență în domenii ingineresti de mare interes pentru industria din zonă: Ingineria Autovehiculelor, Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Transporturilor.

4. existența centrelor de cercetare cu rezultate recunoscute: „Ingineria Automobilului” și „Centrul regional de cercetare-dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile (CRC&D-Auto)”, în care își desfășoară activitatea de cercetare mai multe cadre didactice din facultate, în parteneriat cu mediul economic;

5. atractivitatea programelor de studii de licență, dată fiind cererea de forță de muncă pentru industria auto din zonă: în ultimii ani s-a menținut un grad de ocupare a locurilor scoase la concursul de admitere de peste 90%;

6. o bună vizibilitate a facultății prin parteneriatele pe care le-a avut dintotdeauna cu mediul socio-economic, dovadă fiind numeroasele studii și cercetări realizate având ca beneficiari agenți economici sau administrații din zonă.

Puncte slabe:

1. reducerea personalului didactic titular prin pensionarea unui mare număr de cadre didactice, pe de o parte, și dificultatea de a angaja tinere cadre didactice, pe de altă parte, în condițiile în care salariile sunt încă foarte mici și, în plus, condițiile de promovare sunt greu de îndeplinit;

2. cultura organizațională este încă specifică unei instituții de provincie, metodele pedagogice fiind extrem de diverse, neconforme cu celebra definiție a calității: „Cine domină variabilitatea stăpânește calitatea”;

3. inerția mare în ceea ce privește adaptarea conținutului unor discipline în raport cu cererile mediului socio-economic;

4. slaba disponibilitate pentru participare la competiții pentru obținerea de finanțări pentru cercetare.

Oportunități

1. dezvoltarea de parteneriate cu universități din străinătate pentru programe de mobilități Erasmus, ingoing și outgoing, pentru cadre didactice și pentru studenți;

2. realizarea unor schimburi de bune practici pentru activitatea didactică și de cercetare cu facultăți din Centrul Universitar POLITEHNICA București ce au programe de studii similare;

3. disponibilitatea unor centre de cercetare din țară și străinătate privind dezvoltarea unor relații de colaborare în domeniul cercetării de vârf;

4. posibilitatea punerii în operă în mai mare măsură a conceptului cunoscut „Baze de Cercetare cu Utilizatori Multipli”, în cadrul Universității de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București;

Riscuri

1. reducerea numărului de studenți înmatriculați, din motive demografice în principal;

2. reducerea personalului didactic, ca urmare a pensionării unui număr ridicat de cadre didactice și a dificultăților de recrutare a unor tinere cadre didactice;

3. reducerea numărului de conducători de doctorat (formatori de posibile viitoare cadre didactice), prin severizarea criteriilor de abilitare;
4. scăderea finanțării obținute prin competiție, datorită lipsei de performanță în cercetare.

În baza acestei analize obiective, în conformitate cu legislația ce guvernează funcționarea facultăților ca părți componente ale universității - aceasta desfășurându-și activitatea în condiții de autonomie universitară, planul de management propus este prezentat în continuare defalcat pe componentele precizate în metodologia elaborată special în acest scop de Universitatea de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București.

II. PLANUL MANAGERIAL

Obiective:

Obiectivele propuse au în vedere toate componentele misiunii asumate de Universitatea de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București (învățământ, cercetare științifică, implicare în comunitate, internaționalizare), principale fiind considerate următoarele:

- îmbunătățirea structurii resursei umane (cantitativ – prin atragerea de tineri, și calitativ – prin susținerea în scopul dezvoltării profesionale și promovarea în carieră);
- menținerea acreditării tuturor programelor de studii de licență și a domeniilor de studii de masterat ce funcționează la ora actuală;
- armonizarea în cât mai mare măsură a celor 4 planuri de învățământ ale programelor de studii de licență din Centrul Universitar Pitești cu cele similare din Centrul Universitar București, menținând, totuși, elementele specifice prin care să se asigure absolvenților dobândirea abilităților solicitate de mediul socio-economic din zonă;
- adoptarea unei strategii coerente la nivelul facultății, cu privire la direcțiile prioritare de cercetare;
- organizarea de workshopuri de formare a competențelor privind elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare, protejarea drepturilor de proprietate intelectuală și industrială, utilizarea eficientă a accesului la baze de date științifice;
- dezvoltarea colaborărilor cu principalii agenți economici din zonă (prezentări, stagii de practică) pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților în vederea unei facile integrări pe piața muncii după absolvirea studiilor;
- stimularea activității de cercetare a cadrelor didactice, atât prin modernizarea centrelor de cercetare ale facultății cât și prin identificarea unor căi de a recompensa cadrele didactice cu rezultate meritorii;
- îmbunătățirea calității procesului educațional, printr-o atentă gestionare și monitorizare a procesului didactic, inclusiv prin organizarea riguroasă de audituri interne;
- îmbunătățirea calității proceselor suport pentru activitatea didactică și de cercetare, conform responsabilității în ceea ce privește managementul calității în facultate.

Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Una din căile de succes pentru realizarea acestui deziderat o constituie cultivarea relațiilor de colaborare pe care Facultatea de Mecanică și Tehnologie le are deja, inclusiv prin acordurile încheiate în cadrul programelor Erasmus și Erasmus+ cu țări UE și nonUE.

Este remarcabil că în fiecare an Facultatea de Mecanică și Tehnologie s-a aflat pe primul loc între cele 6 facultăți ale Centrului Universitar Pitești în ceea ce privește mobilitățile Erasmus incoming ale studenților și pe locul 2 în ceea ce privește mobilitățile Erasmus outgoing ale studenților.

Se va avea în vedere ca, alături de mobilitățile Erasmus ale cadrelor didactice prin programele Erasmus, de participările acestora la congresele și conferințele din străinătate, să fie realizate colaborări cu universități din străinătate în scopul armonizării într-o măsură mai mare a curriculei cu programe similare din Europa.

Se va avea în vedere, de asemenea, stimularea studenților și a cadrelor didactice să participe la competițiile pentru burse acordate de către Ministerul Educației sau de către statele partenere prin acorduri bilaterale.

Cercetare științifică cu relevanță internațională

Relevanță internațională pentru cercetarea științifică oferă, în principal, articolele indexate Web of Science cu factor de impact, care sunt căutate cu interes pentru a fi citate de alți autori, astfel că trebuie găsite căi pentru a încuraja publicarea de articole cât mai bine cotate.

Articolele din zona roșie sau din zona galbenă (după factorul de impact sau, mai nou, după factorul de citare) sunt premiate de Ministerul Educației, dar și de universitate, astfel că există un mijloc de stimulare pentru publicare.

Totuși, facultatea trebuie să impulsioneze activitățile de cercetare nu doar căutând acordarea de recompense cât mai atrăgătoare, ci și prin crearea condițiilor de realizare a acestor activități la un nivel performant. Pentru acesta se va urmări realizarea de colaborări cu parteneri economici din țară, prin participarea în comun la proiectele de cercetare propuse pentru finanțare.

Se va urmări, de asemenea, stimularea desfășurării de proiecte de cercetare pe teme interdisciplinare atât prin colaborarea dintre cele două departamente, cât și prin colaborări naționale și internaționale.

Se vor iniția colaborări pentru proiecte de cercetare cu universitățile din străinătate cu care există deja acorduri prin programele Erasmus, prin burse de studiu sau chiar prin burse de cercetare.

Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

În condițiile în care resursa umană din facultate a devenit o problemă de ani buni (multe cadre didactice s-au pensionat, iar în sistem au intrat foarte puțini tineri; mulți laboranți au ieșit,

de asemenea, la pensie), preocuparea pentru asigurarea unei structuri de personal corespunzătoare, prin care să se asigure sustenabilitatea activităților din facultate, este esențială.

Pentru aceasta se impun eforturi de a atrage tinere cadre didactice, chiar de a-i stimula să urmeze din timp studii doctorale, care să le permită apoi să ocupe posturi didactice.. În tab. 1 este prezentată evoluția numărului de posturi didactice din facultate în ultimii 5 ani, observându-se că piramida funcțiilor didactice este inversată din cauza dificultăților de angajare a tinerilor asistenți sau șefi de lucrări.

O altă preocupare o va constitui antrenarea studenților atât în activitățile de cercetare, inclusiv prin participarea la contractele derulate de cadrele didactice (așa cum a fost recensământul de trafic județean, unde au fost implicați 80 de studenți pe durata unui an întreg), cât și implicarea în acțiuni culturale sau de voluntariat.

Tab. 1 Evoluția numărului de posturi din statele de funcții ale Facultății de Mecanică și Tehnologie și gradul de ocupare al acestora în perioada 2019-2024.

Anul univ.	Asistent		Șef lucrări		Conferențiar		Profesor		TOTAL FMT		
	Total	Ocupate	Total	Ocupate	Total	Ocupate	Total	Ocupate	Total	Ocupate	
2019-2020	1	0	41	17	14	9	10	10	66	36	54.5%
2020-2021	2	0	35	15	14	12	10	10	61	37	60.7%
2021-2022	2	0	31	14	15	13	11	10	59	37	62.7%
2022-2023	3	1	31	13	15	12	10	10	59	36	61%
2023-2024	5	1	31	10	14	14	12	10	62	35	56.5%

Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

În era digitalizării, în condițiile în care serviciile suport (de secretariat, în principal) operează în rețele de calculatoare cu baze de date cu acces condiționat, managementul informațiilor cu privire la situația școlară a studenților (inclusiv informațiile financiare - plata taxelor, în principal), la baza materială a facultății, la resursa umană, pot fi și trebuie să fie gestionate în mod eficient, utilizând resursele digitale disponibile.

Investițiile necesare, hard sau soft, vor fi identificate în mod proactiv, astfel încât să se asigure întotdeauna un management eficient la nivelul facultății.

O problemă care va trebui rezolvată și pe care managementul facultății trebuie să o aibă prioritar în vedere este finalizarea amenajării parcării din fața facultății, pentru a fi utilizată eficient de profesori și de studenți.

Responsabilitate socială și comunicare

Relevant în ceea ce privește responsabilitatea socială este faptul că una din preocupările, obsesive chiar, ale unor colective de cadre didactice în ultimii zeci de ani a fost cercetarea în scopul realizării unui mijloc de transport cu propulsie alternativă, ecologic, despre care la acest moment se poate spune că reprezintă preocuparea pentru decarbonizarea transportului, pentru preservarea mediului, în general.

Cadre didactice din Facultatea Mecanică și Tehnologie au participat la inițierea și lansarea Declarației Pitești Smart City, prin care municipiul Pitești își propune aderarea la Comunitatea Smart Cities, realizarea atributelor de Smart City și obținerea recunoașterii publice în acest sens, și, ca urmare, în noiembrie 2019 a fost lansată public Strategia Pitești Smart City.

La fel, dezvoltarea Zonei Metropolitane Pitești pentru transport public a fost realizată în baza bunelor relații pe care Facultatea Mecanică și Tehnologie le are cu administrațiile locale din zonă, care au solicitat studii de transport și de trafic rutier în acest scop.

Este necesar ca această bună colaborare cu factorii locali decidenți să continue, iar proiectele pe care facultatea le va dezvolta să fie în acord cu principiul responsabilității sociale - principiu invocat și în viziunea definită în Legea învățământului superior.

Planul de management prezentat este un punct de plecare, pe baza perspectivei existente la momentul actual, dar aceasta nu exclude necesitatea ajustării acestuia în funcție de evoluția condițiilor în cei 5 ani de mandat, deoarece fenomenele de orice natură – politică, economică, socială – nu sunt absolut deterministe, ele sunt supuse și influenței unor factori variabili, de natură aleatorie.

Ce va fi însă sigur este dorința de a îndeplini cât mai bine misiunea asumată: *managementul și conducerea Facultății de Mecanică și Tehnologie.*

Pitești, 19.01.2024

Conf. univ. dr. ing. Andrei-Alexandru BOROIU