

FIȘA DISCIPLINEI
AMENAJAREA TURISTICĂ A TERITORIULUI
 Anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Amenajarea turistică a teritoriului					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Toma Smaranda Nicoleta Cristina					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Toma Smaranda Nicoleta Cristina					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								5
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Geografie economică, Economie, Economia turismului, Resurse și destinații turistice
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă - Platforma e-learning, conexiune internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC C.2. Comercializarea produselor / serviciilor – 1 PC C.4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC C.5. Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii – 2 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Amenajarea turistică a teritoriului</i> are menirea de a transmite studenților complexitatea acestui proces dinamic de organizare științifică a spațiului turistic, luând în considerare relațiile dintre mediu și colectivitățile umane, precum și toți factorii care influențează aceste relații. Amenajarea turistică ține cont atât de caracteristicile teritoriului (resurse, activități, funcțiuni) cât și de posibilitățile de exploatare în condiții de eficiență a acestuia. Amenajarea turistică are rolul de a asigura dezvoltarea turismului și valorificarea turistică optimă a teritoriului, de a găsi soluții de multiplicare a efectelor turismului în economia zonei și de a integra planurile de dezvoltare a turismului în strategia dezvoltării economico-sociale a teritoriului.
--	---

7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Înțelegerea rolului amenajării turistice eficiente și raționale a teritoriului 2. Analiza turismului prin prisma complexității potențialului turistic și a fenomenelor social-economice condiționate de valorificarea acestuia; 3. Deprinderea studenților cu metodele și instrumentele de analiză specifice (indicatori turistici); 4. Deprinderea studenților cu etapele de elaborare și realizare a noilor proiecte; 5. Deprinderea studenților cu soluțiile de stimulare a circulației ecoturistice și de asigurare a integrării turismului în economia teritoriului. B. Obiective procedurale 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice amenajării turistice a teritoriului; 2. Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează amenajarea turistică a teritoriului; 3. Formarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor statistice în evaluarea circulației turistice; 4. Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cercetarea activității turistice dintr-o zonă sau țară. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în turism. 2. Valorificarea propriului potențial prin realizarea cercetării de grup sau individuală în analiza și prezidiunea fenomenului turistic; 3. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de rolul și importanța turismului în activitatea economică și socială.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 AMENAJAREA TURISTICĂ A TERITORIULUI: CONCEPTE, DEFINIȚII, PRINCIPII 1.1. Concepte și principii de amenajare turistică 1.2. Tipuri de amenajare turistică	2		
2 CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN TURISM ȘI AMENAJAREA SPAȚIULUI TURISTIC 2.1. Organizarea activităților în turism și amenajarea spațiului turistic 2.2. Conducerea și organizarea activităților de turism în România 2.3. Concluzii privind politica, legislația și organizarea activităților turistice în România	3	▪ prelegerea ▪ explicația ▪ expunerea cu material suport	
3 PATRIMONIUL TURISTIC, OFERTĂ TURISTICĂ, POTENȚIAL TURISTIC 3.1. Patrimoniu turistic, ofertă turistică, potențial turistic 3.2. Unități taxonomice ale spațiilor turistice amenajate	2	▪ dezbaterile cu oponent imaginar	<i>calculatorul (prezentarea în power –point)</i>
4 STRATEGII DE AMENAJARE TURISTICĂ A TERITORIULUI 4.1. Strategii de amenajare turistică a teritoriului 4.2. Clasificarea și ierarhizarea zonelor turistice pe baza potențialului turistic	3		
5 STAȚIUNEA TURISTICĂ 5.1. Stațiunea turistică: definiții 5.2. Clasificarea stațiunilor turistice 5.3. Atestarea stațiunilor turistice din România	3		
6 AMENAJAREA TURISTICĂ A ZONELOR MONTANE 6.1. Organizarea și valorificarea spațiului turistic montan 6.2. Potențialul turistic al Carpaților Românești	3		
7 STAȚIUNILE TURISTICE MONTANE 7.1. Stațiunile turistice montane 7.2. Criterii de bază aplicabile în amenajarea unei stațiuni pentru sporturi de iarnă 7.3. Stațiunile montane pentru sporturi de iarnă 7.4. Principalele obiective ale strategiei dezvoltării turismului montan în România	3		
8 AMENAJAREA TURISTICĂ A STAȚIUNILOR BALNEOCLIMATICE ȘI CLIMATICE 8.1. Potențialul turistic climatic 8.2. Potențialul turistic balnear 8.3. Amenajarea turistică a stațiunilor climatice, balneare și balneoclimatice din România	3		▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului

	8.4. Cererea și oferta turistică a stațiunilor climatice, balneare și balneoclimatice românești			
9	AMENAJAREA TURISTICĂ A LITORALULUI 9.1. Potențialul turistic al litoralului românesc al Mării Negre 9.2. Amenajarea turistică a spațiului balnear-litoral 9.3. Cererea și oferta turistică a stațiunilor de pe litoralul românesc 9.4. Criterii și norme de amenajare turistică a litoralului (aplicație)	3		
10	AMENAJAREA TURISTICĂ A SPAȚIULUI URBAN ȘI PERIURBAN 10.1. Generalități privind amenajările turistice urbane și periurbane 10.2. Particularități în amenajarea turistică a zonelor urbane și periurbane 10.3. Modele de amenajare turistică a zonelor urbane și periurbane din România 10.4. Criterii și norme privind amenajările pentru agrement din spațiile urbane și periurbane (aplicație)	3		

Bibliografie:

1. Băc D.P., 2013, Turismul și dezvoltarea durabilă: realități, provocări, oportunități, Editura Economică, București.
2. Băltărețu Andreea, 2003, Amenajarea turistică durabilă a teritoriului, Editura Sylvi, București.
3. Băltărețu Andreea, 2008, Economia turismului: studii de caz. Reglementări, Editura ASE, București.
4. Căndea Melinda, Bran Florina, Cimpoeu Irina, 2006, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară, București.
5. Diaconu Mihaela, Micu Cristina, 2010, Administrarea întreprinderii de comerț, turism, servicii, Editura Universității din Pitești.
6. Căndea Melinda, Simon Tamara, Bogan Elena, 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Editura Universitară, București.
7. Drăghici C., Mihai Daniela, 2007, Curs de management al activității de comerț, turism și servicii turistice, Editura Sitech, Craiova.
8. Drăghici C., Pintilii R., 2016, Potențial turistic general, Editura Universitară, București, 2016.
9. Erdeli G., Gheorghilaș A., 2006, Amenajări turistice, Editura Universității din București, București.
10. Glăvan V., 2005, Geografia turismului, Editura Fundației România de Măine, București.
11. Glăvan V., 2006, Potențialul turistic și valorificarea sa, Editura Fundației România de Măine, București. Glăvan V., 2007, Geografia turismului, Editura Fundației România de Măine, București.
12. Glăvan V., 2007, Geografia turismului, Editura Fundației România de Măine, București.
13. Gheorghilaș A., 2003, Geografia turismului, Editura Universitară, București.
14. Gheorghilaș A., 2005, Geografia turismului internațional, Editura Universitară, București, 2005.
15. Firoiu Daniela, 2005, Resursele umane în turism, Editura Universitară, București. Gheorghilaș A., 2005, Geografia turismului internațional, Editura Universitară, București.
16. Ielenicz M. și colab, 2003, România. Enciclopedie turistică, Editura Corint, București.
17. Ielenicz M., Comănescu Laura, 2006, România. Potențial turistic, Editura Universitară, București.
18. Ielenicz M., Simoni Smaranda, 2013, The Tourism System – Main Directions in Evaluating its Operation, Revue Roumaine de Geographie / Romanian Journal of Geography, Volume 57, (1), Editura Academiei Române, p.25-31.
19. Ioncică Maria, Stănculescu Gabriela, 2006, Economia turismului și serviciilor, Editura Uranus, București.
20. Iordache Carmen Maria, 2008, Economia turismului, Editura Independența Economică, Pitești.
21. Laws, E., Richins, H., Agrusa, J., Scott, N., 2011, Tourist Destination Governance: Practice, Theory and Issues, CAB International.
22. Leiper N., 2004, Tourism Management (3rd Ed.), Malaysia: Pearson Education Australia.
23. Manson P., 2003, Tourism Impacts, Planning and Management, Butterworth-Heinemann, Elsevier.
24. Minciu Rodica, 2002, Economia turismului, Editura Uranus, București.
25. Miu Florentina, Simoni Smaranda, 2012, Ecoturism și turism rural, Editura Universității din Pitești.
26. Muntele I., Iașu C., 2003, Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Editura Sedcom Libris, Iași.
27. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, 2011, Resurse și destinații turistice interne și internaționale, Editura Universitară.
28. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, 2014, Resurse și destinații turistice. Studii de caz, statistici, reglementări și documente O.M.T., Editura Pro Universitaria.
29. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, 2016, Resurse și destinații turistice în România, Editura Universitară.
30. Nistoreanu P., 2006, Ecoturism și turism rural, Editura ASE, București.
31. Nistoreanu P. (coord.), 2010, Turism rural, Editura C.H.Beck, București.
32. Pender L., Sharpley R., 2005, The Management of Tourism, SAGE Publications Ltd, London.
33. Page S.J., 2007, Tourism Management, Elsevier Ltd., Oxford.
34. Pender L., Sharpley R., 2005, The Management of Tourism, SAGE Publications Ltd, London.
35. Rotariu I., 2008, Dezvoltarea destinației turistice, Editura Alma Mater Sibiu, 2008.
36. Stănculescu Gabriela (coord.), 2002, Lexicon de termeni turistici, Editura Oscar Print, București.
37. Stănculescu Gabriela, Micu Cristina, 2009, Economie și gestiune în turism. Probleme, proiecte și studii de caz, Editura C.H. Beck, București.

38. Tribe J., 2006, The economics of recreation, leisure and tourism, Amsterdam, Elsevier.
39. Țigu Gabriela (coordonator), 2008, Resurse și destinații turistice pe plan mondial, Editura Uranus, București.
40. Toma Smaranda, Mihai Daniela, Brutu Mădălina, Amenajarea turistică a teritoriului, Editura Universității din Pitești, 2022.
41. Toma Smaranda, Amenajarea turistică a teritoriului - manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, (format electronic), 2023.
42. *** Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, United Nations, 2015.
43. *** Tourism Highlights, UNWTO, 2022.
44. *** World Tourism Barometer, UNWTO, 2022.
45. *** Quick Start Guide to a Tourism Business, NEAP, 2006.
46. *** A Practical Guide to Tourism Destination Management, UNWTO, 2007.
47. *** International Tourism Overview. A Special Report from World Tourism Organization.
48. *** Tourism Market Trends, 2022, World Tourism Organization.
49. *** Yearbook of Tourism Statistics, 2021, World Tourism Organization
50. Hotărârea nr. 24 din 12 ianuarie 2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Turismului, publicată în MO nr. 49/17.01.2017.
51. Hotărârea nr. 867/2006 pentru aprobarea normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice.
52. Hotărârea nr. 852 din 13 august 2008 pentru aprobarea normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice.
53. Hotărârea nr. 58 din 16 februarie 2017 pentru aprobarea atestării unor localități sau părți din localități ca stațiuni turistice de interes național sau local și pentru modificarea anexei nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 852/2008 pentru aprobarea normelor și criteriilor de atestare a stațiunilor turistice, publicată în Monitorul Oficial nr. 138 din 23 februarie 2017.
54. Proiectul Legea Turismului 2010, 2015.
55. www.insse.ro, Anuarele Statistice ale României – capitolul 20: Turism, 2012-2022.
56. www.mdr.ro, Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026.
57. www.turism.gov.ro, Autoritatea Națională pentru Turism și ulterior Ministerul Turismului.
58. www.insse.ro, 2015-2022, Turismul României. Breviar statistic, Institutul Național de Statistică, București.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Amenajarea turistică, o strategie de dezvoltare a ofertei turistice - Conceptul de potențial turistic, ofertă turistică, patrimoniu turistic - Analiza diagnostic a teritoriului, premisă a amenajării turistice - Studiu de caz: Model de conducere și organizare a turismului (Australia)	4	Expunere Problematizare Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație	Lucrul în echipă Demonstrație cu ajutorul mijloacelor moderne audio-vizuale (scurte prezentări PowerPoint) Demonstrație cu ajutorul materialelor didactice specifice (anuale statistice, grafice) Prezentări proiecte Studii de caz Teste de verificare
2.	Stațiunea turistică (concept, clasificare, criterii de omologare, funcții)	2		
3.	Metode de analiză a fenomenului turistic - Operațiuni și instrumente de calcul - Prospectarea cererii și consumului turistic - Studiu de caz: Indicatori de cuantificare a circulației turistice - Studiu de caz: Analiza dinamicii și structurii circulației turistice din România din ultimii 25 de ani	4		
4.	Amenajarea, organizarea și dezvoltarea turismului pentru sporturi de iarnă - Analiza activității de turism în câteva stațiuni turistice montane - Particularitățile domeniului schiabil și ale pârtiilor - Dimensiuni ale domeniului schiabil - Indicatori sintetici și de corelație - Perspectivele turismului montan în România	3		
5.	Direcții și strategii ale produsului stațiunilor turistice montane - Particularizarea strategiilor de dezvoltare a stațiunilor montane românești - Concepția de dezvoltare a turismului montan la nivel macroeconomic - Rolul statului în dezvoltarea turismului montan românesc	3		
6.	Valorificarea potențialului turistic natural al unităților de deal, podiș, câmpie și al luncilor – aplicație: organizarea și valorificarea zonei turistice Vâlcea-Câmpulung Muscel	2		
7.	Climatoterapia - Clima-resursă turistică. Tipuri de bioclimat. Climatoterapia - Indici utilizați în climatologia turistică - Aplicație: bioclimatul tonic-stimulent de munte, aeroterapia, cura de teren și alpinismul: spațiul montan din nordul Județului Argeș (Munții Făgăraș-lezer)	2		
8.	Potențialul balnear al României și strategii de organizare a spațiilor turistice balneare - Valorificarea potențialului balneoclimateric în stațiunile din Carpații Orientali: Poiana Negri, Vatra Dornei, Borsec, Bilbor,	2		

	Băile Tușnad, Balvanyos, Bixad, Malnaș Băi, Bodoc, Covasna, Biborteni, Zizin			
9.	Amenajarea spațiului turistic balnear-litoral - Organizarea și amenajarea plajelor - Amenajări în sistemul club de vacanță - Organizarea și valorificarea spațiului turistic al litoralului românesc	2		
10.	Patrimoniul turistic cultural-istoric - Potențialul turistic cultural și valorificarea sa în centrele urbane din Transilvania: Brașov, Sibiu, Cluj-Napoca, Bistrița, Târgu-Mureș, Sighișoara, Mediaș - Biserici și mănăstiri aflate în patrimoniul universal U.N.E.S.C.O.: mănăstirile din nordul Moldovei și bisericile din lemn din Maramureș	4		

Bibliografie:

1. Căndea Melinda, Erdeli G., Simon Tamara, Peptenatu D., 2003, Potențialul turistic al României și amenajarea turistică a spațiului, Editura Universitară, București.
2. Căndea Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina, 2006, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară, București.
3. Căndea Melinda, Simon Tamara, Bogan Elena, 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Editura Universitară, București.
4. Drăghici C., Pintili R., 2016, Potențial turistic general, Editura Universitară, București, 2016.
5. Erdeli G., Gheorghilaș A., 2006, Amenajări turistice, Editura Universității din București, București.
6. Glăvan V., 2006, Potențialul turistic și valorificarea sa, Editura Fundației România de Măine, București.
7. Glăvan V., 2007, Geografia turismului, Editura Fundației România de Măine, București.
8. Ielenicz M. și colab, 2003, România. Enciclopedie turistică, Editura Corint, București.
9. Ielenicz M., Comănescu Laura, 2006, România. Potențial turistic, Editura Universitară, București.
10. Laws, E., Richins, H., Agrusa, J., Scott, N., 2011, Tourist Destination Governance: Practice, Theory and Issues, CAB International.
11. Leiper N., 2004, Tourism Management (3rd Ed.), Malaysia: Pearson Education Australia.
12. Miu Florentina, Simoni Smaranda, 2012, Ecoturism și turism rural, Editura Universității din Pitești.
13. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, 2011, Resurse și destinații turistice interne și internaționale, Editura Universitară.
14. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, 2014, Resurse și destinații turistice. Studii de caz, statistici, reglementări și documente O.M.T., Editura Pro Universitaria.
15. Neacșu N., Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, 2016, Resurse și destinații turistice în România, Editura Universitară.
16. Nistoreanu P. (coord.), 2010, Turism rural, Editura C.H.Beck, București.
17. Stănculescu Gabriela (coord.), 2002, Lexicon de termeni turistici, Editura Oscar Print, București.
18. Țigu Gabriela (coordonator), 2008, Resurse și destinații turistice pe plan mondial, Editura Uranus, București.
19. Toma Smaranda, Amenajarea turistică a teritoriului - manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă, (format electronic), 2023.
20. *** Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, United Nations, 2015.
21. *** Tourism Highlights, UNWTO, 2022.
22. *** World Tourism Barometer, UNWTO, 2022.
23. *** Quick Start Guide to a Tourism Business, NEAP, 2006.
24. *** A Practical Guide to Tourism Destination Management, UNWTO, 2007.
25. *** International Tourism Overview. A Special Report from World Tourism Organization.
26. *** Tourism Market Trends, 2022, World Tourism Organization.
27. *** Yearbook of Tourism Statistics, 2021, World Tourism Organization
28. Proiectul Legea Turismului 2010, 2015.
29. www.insse.ro, Anuarele Statistice ale României – capitolul 20: Turism, 2012-2022.
30. www.mdrt.ro, Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026.
31. www.turism.gov.ro, Autoritatea Națională pentru Turism și ulterior Ministerul Turismului.
32. www.innse.ro, 2015-2022, Turismul României. Breviar statistic, Institutul Național de Statistică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul Administrării Afacerilor.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniile Comerț, Turism și Servicii.

FIȘA DISCIPLINEI
Managementul relațiilor cu furnizorii în comerț, turism, servicii
 anul universitar: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Managementul relațiilor cu furnizorii în comerț, turism, servicii					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Daniela Melania MIHAI					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Daniela Melania MIHAI					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								3
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Management, Marketing, Economia întreprinderii
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 2 PC C.4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 2 PC C.5. Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu fundamentele teoretice și metodologice ale aprovizionării de mărfuri și formarea deprinderilor practice necesare realizării ciclului aprovizionării cu resurse materiale a întreprinderii, în cele mai bune condiții, cu maximă rentabilitate și cheltuieli minim posibile.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu al <i>managementului relațiilor cu furnizorii</i> și corelarea cu celelalte discipline; - Cunoașterea particularităților diferitelor modalități de organizare, coordonare și conducere a activităților specifice de asigurare cu resurse materiale a întreprinderii; - Cunoașterea, fundamentarea și interpretarea indicatorilor care definesc conținutul planului de aprovizionare;

	4. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea diferitelor tipuri de stocuri utilizate în practica aprovizionării din întreprinderi și a metodelor de dimensionare a acestora; 5. Însușirea teoriilor privind cele mai recente metode, tehnici și sisteme moderne în managementul relațiilor cu furnizorii. B. Obiective procedurale 1. Formarea gândirii, atitudinii și spiritul economic orientat cu rigurozitate spre gospodărirea cu maximum de eficiență a resurselor materiale destinate susținerii producției agentului economic; 2. Identificarea oportunităților de aplicare a diferitelor modalități de organizare, coordonare și conducere a activităților specifice de asigurare cu resurse materiale a întreprinderii; 3. Formarea abilităților necesare derulării unei riguroase și amănunțite cercetări asupra pieței resurselor; 4. Formarea abilităților necesare fundamentării și operaționalizării planului și programelor de aprovizionare la nivelul întreprinderii; 5. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța analizei eficienței proceselor specifice aprovizionării. C. Obiective atitudinale 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Tema nr. 1: CONȚINUTUL, ROLUL ȘI IMPORTANȚA ACTIVITĂȚII DE APROVIZIONARE ÎN CADRUL FIRMEI				
1.	Conținutul, rolul și importanța activității de aprovizionare în cadrul firmei	1		
Tema nr. 2: GESTIUNEA ECONOMICĂ A STOCURILOR DIN CADRUL FIRMEI				
2.1.	Tipologia stocurilor de resurse materiale	2		
2.2.	Modalități de exprimare a stocurilor	1		
2.3.	Corelații și factori cu influență asupra nivelului stocurilor din cadrul firmei	2		
2.4.	Obiective în conducerea procesului stocării. Elemente funcționale pe baza cărora se dimensionează stocurile constituite în firmă și se stabilește politica de gestiune a lor	2	▪ prelegerea	
2.5.	Dimensionarea optimă a principalelor categorii de stocuri din cadrul firmei	3	▪ conversația euristică	<i>calculatorul (prezentarea în power –point)</i>
2.6.	Tipuri de gestiune a stocurilor în cadrul firmei	2		
Tema nr. 3: FUNDAMENTAREA ȘI OPERAȚIONALIZAREA PLANULUI DE APROVIZIONARE				
3.1.	Componentele procesuale ale activității plan – aprovizionare	1	▪ exemplificarea	
3.2.	Etape de parcurs în fundamentarea și operaționalizarea planului de aprovizionare	3	▪ organizatorul grafic	▪ Prezentări în power-point
3.3.	Fundamentarea propriu-zisă a planului de aprovizionare al firmei	3	▪ exercițiul	
3.4.	Principalele forme de aprovizionare materială la care poate apela firma	1	▪ dezbaterile cu oponent imaginar	▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea dezbaterilor
3.5.	Negocierea și încheierea contractelor cu furnizorii	1		
3.6.	Evidența și urmărirea derulării contractelor. Principale documente utilizate pentru urmărirea și controlul dinamicii stocurilor	2		
3.7.	Evaluarea și selecția furnizorilor. Testarea credibilității furnizorilor firmei	1		
Tema nr. 4: ORGANIZAREA ȘI CONCRETIZAREA RELAȚIILOR ECONOMICE CU FURNIZORII				
4.1.	Organizarea internă a activității de relații cu furnizorii. Tipuri de structuri organizatorice	1		
4.2.	Repartizarea pe posturi și funcții a atribuțiilor și responsabilităților în organizarea internă a activității de relații cu furnizorii	1		
4.3.	Sistemul de relații în care este implicat compartimentul de aprovizionare (pe plan intern și pe plan extern)	1		
Bibliografie				
1. Bășanu Gh., Pricop M. – <i>Managementul aprovizionării și desfacerii</i> , ediția a 4-a, Editura Economică, București, 2012;				

2. Cârstea G., *Asigurarea și gestiunea resurselor materiale. Marketingul aprovizionării*, Editura Economică, București, 2000;
3. Chira R., *Logistica marfurilor*, Vol. I și Vol. II, Editura Pro Universitaria, 2016;
4. Drăghici C., Mihai D., *Managementul aprovizionării și vânzării – Curs destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2010;
5. Drăghici C., Mihai D., *Managementul aprovizionării*, Editura Universitaria, Craiova, 2004;
6. Drăghici C., Mihai D., *Managementul relațiilor cu furnizorii – Curs destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2010;
7. Drăghici C., Mihai D., *Managementul relațiilor cu furnizorii*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
8. Epure D.T., Micu A., Căpățînă Al., *Managementul achizițiilor: O abordare strategică*, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2013;
9. Mihai D., Brutu M., *Managementul aprovizionării și vânzării – Fundamente teoretice și teste grilă (manual universitar destinat pregătirii studenților de la învățământul cu frecvență redusă)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
10. Mihai D., *Managementul relațiilor cu furnizorii – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă (suport electronic)*, 2022;
11. Năstase D., *Logistica mărfurilor*, Editura Axioma Print, București, 2013;
12. Patriche I., *Canale de distribuție și logistică*, Editura Pro Universitaria, 2012;
13. Piperea Gh., *Contracte și obligații comerciale*, Editura C.H. Beck, București, 2019;
14. Popa V., *Supply Chain Management for Efficient Consumer Response / Managementul lanțului de distribuție/aprovizionare pentru un răspuns eficient consumatorului*, Editura Zven; Valahia University Press, Târgoviște, 2017;
15. Udrescu M., Popescu-Cruceanu A., *Logistica și subsistemele logistice. Interferențe juridice în logistica firmei*, Ed. Tritonic, 2013;
16. Van Weele A. J., *Purchasing & Supply Chain Management*, 5th edition, Cengage Learning EMEA, 2010;
17. Waters C. D. J., *Logistics: An Introduction To Supply Chain Management*, Palgrave Macmillan, 2013.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor	2	▪ Dialogul ▪ Lucrul în grup ▪ Exercițiul ▪ Conversația euristică ▪ Dezbateră cu oponent imaginar	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Resurse folosite: ▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz și stimularea exercițiilor ▪ Studii de caz
2	Gestiunea stocurilor de resurse materiale	6		
3	Cercetarea pieței resurselor materiale – studii de caz	4		
4	Fundamentarea și operaționalizarea planului de aprovizionare	6		
5	Elaborarea și operaționalizarea programelor de aprovizionare – transport	4		
6	Organizarea și conducerea activității de relații cu furnizorii – studii de caz	4		
7	Evaluare periodică	2		

Bibliografie

1. Bălan C. – *Logistica: parte integrantă a lanțului de aprovizionare-livrare*, ediția a 3-a revăzută și adăugită, Editura Uranus, București, 2006;
2. Bășanu Gh., Pricop M., Gluvacov A. – *Managementul aprovizionării și desfacerii – Culegere de aplicații practice, teste grilă, studii de caz*, Editura Economică, București, 2011;
3. Cârstea G. – *Asigurarea și gestiunea resurselor materiale. Marketingul aprovizionării*, Editura Economică, București, 2000;
4. Chira R., *Logistica marfurilor*, Vol. I și Vol. II, Editura Pro Universitaria, București, 2016;
5. Drăghici C., Mihai D., *Managementul aprovizionării și vânzării – Curs destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2010;
6. Drăghici C., Mihai D., *Managementul relațiilor cu furnizorii – Curs destinat studenților IFR*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2010;
7. Ghiani G., Laporte G., Musmano R. – *Introduction to Logistics Systems Planning and Control*, John Wiley & Sons, 2010;
8. Mihai D., Brutu M., *Managementul aprovizionării și vânzării – Fundamente teoretice și teste grilă (manual universitar destinat pregătirii studenților de la învățământul cu frecvență redusă)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
9. Mihai D., *Managementul relațiilor cu furnizorii – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă (suport electronic)*, 2022;
10. Năstase D., *Logistica mărfurilor*, Editura Axioma Print, București, 2013;
11. Patriche I., *Canale de distribuție și logistică*, Editura Pro Universitaria, 2012;

12. Piperea Gh., *Contracte și obligații comerciale*, Editura C.H. Beck, București, 2019;
13. Popa V., *Supply Chain Management for Efficient Consumer Response / Managementul lanțului de distribuție/aprovizionare pentru un răspuns eficient consumatorului*, Editura Zven; Valahia University Press, Târgoviște, 2017;
14. Udrescu M., Popescu-Cruceanu A., *Logistica și subsistemele logistice. Interferențe juridice în logistica firmei*, Ed. Tritonic, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor specifice managementului relațiilor cu furnizorii vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ – argumentativă (20%) + un subiect de analiză și interpretare (30%)	50 %
10.5 Seminar	• Prezență și activitate la seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar • Test de verificare – rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii • Temă de casă – se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse	• Expunerea liberă a studentului și chestionare orală sub formă de dialog • Testare • Evaluarea lucrărilor individuale și chestionare orală	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	- cunoașterea <i>organizării structurale și a principalelor componente procesuale ale activității de aprovizionare</i> dintr-o firmă; - capacitatea de <i>fundamentare, elaborare și operaționalizare a planului de aprovizionare</i>; - cunoașterea principalelor <i>metode utilizate în fundamentarea și gestiunea stocurilor de resurse materiale</i>.		

Data completării
18 septembrie 2023

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Daniela Melania MIHAI

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Daniela Melania MIHAI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Managementul calității în comerț, turism, servicii
2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul calității în comerț, turism, servicii					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU					
2.3	Titularul activităților de seminar					Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Management și Marketing
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Platforma e-learning, conexiune internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.2. Comercializarea produselor/serviciilor – 1 PC; C.3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC; C.5. Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii – 3 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptul calității și cu procesul de asigurare a calității în cadrul unităților economice
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor calitate, sistemul de management al calității, asigurarea calității, îmbunătățirea calității; 2. Operarea și interpretarea conceptelor, situațiilor și proceselor asociate sistemelor de asigurare a calității în organizații;

	3. Explicarea și interpretarea diferitelor metode și tehnici de analiză și îmbunătățire a calității specifice organizațiilor 4. Realizarea de studii secvențiale de implementare a calității pentru cazuri practice bine definite în condiții de asistență calificată
	5. Definirea corectă a obiectului de studiu, a instrumentelor și metodelor de lucru în domeniul calității <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe practice cu unele teorii și modele privind managementul calității 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor referitoare la managementul calității 3. Folosirea teoriilor și instrumentelor referitoare managementul calității. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Capacitatea de a lucra în echipă. 2. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Calitatea, factor al competitivității organizațiilor prestatoare de servicii	3	▪ prelegerea ▪ exemplificarea ▪ explicația ▪ expunerea cu material suport ▪ dezbateră cu oponent imaginar	<i>calculatorul (prezentări în power –point)</i>
2.	Evoluția conceptului calitate și contribuția caliticienilor la dezvoltarea sistemului calității	3		
3.	Fundamentele managementului calității-concept și funcții	3		
4.	Principiile managementului calității și politica referitoare la calitate	3		
5.	Auditul calității	3		
6.	Sistemul de management al calității concept, etape ale implementării, certificarea calității	2		
7.	Standardul, familia standardelor aplicate în dezvoltarea sistemului de management al calității și documentația sistemului de management al calității	3		
8.	Particularitățile asigurării calității în domeniul serviciilor	2		
9.	Îmbunătățirea calității concept și metode și tehnici specifice strategiei îmbunătățirii continue	3		
10.	Măsuri de îmbunătățire a calității serviciilor și modele ale excelenței în afaceri	3		
Bibliografie				
1. Lelia Chiru, Vasile Dinu, Antonia Cristiana Enache, Anca Gabriela Ilie, Irina Gabriela Maiorescu, Marieta Olaru, Bogdan Cristian Onete, Rodica Pamfilie, Roxana Sârbu, Violeta Simionescu, Calitate si excelența în afaceri, Editura A.S.E., București, 2013 2. Diaconu Mihaela – Managementul calității în comerț, turism, servicii- fundamente teoretice, aplicații și studii de caz, Editura Universității din Pitești, 2017 3. Diaconu Mihaela- Managementul calității în comerț, turism, servicii-suport de curs pentru IFR, (suport electronic), 2023. 4. Militaru Cezar, Drăguț Bogdănel, Zanfir Adriana – Management prin calitate, Ed. Universitară, București, 2014 5. Oprean Constantin, Țițu Aurel Mihai- Managementul calității- suport de curs universitar, 2013-2014, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, conținutul portofoliului de activități	1	- dialogul - dezbateră - lucru în echipa - conversația euristică	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului, Studii de caz, Fascicule din lucrarea practică
2	Cadrul conceptual al politicii calității	2		
3	Modalități de implementare a principalelor procese ale sistemului de management al calității - managementul relațiilor cu clienții - mangementul resurselor umane - managementul procesului de realizare a produselor/ serviciilor	2		
4	Proceduri operaționale referitoare la asigurarea calității aplicate în cadrul unităților economice	3		
5	Modalități de abordare a relației cu clientul - cum aflăm ce își doresc clienții ? - cuantificarea satisfacției clientului - tehnici de investigație a calității produselor, serviciilor - procedură privind oferirea de produse, servicii de calitate de prima dată - principiile CRM	3		

6	Metode și tehnici specifice strategiei îmbunătățirii continue a calității serviciilor	3		
Bibliografie 1. Lelia Chiru, Vasile Dinu, Antonia Cristiana Enache, Anca Gabriela Ilie, Irina Gabriela Maiorescu, Marieta Olaru, Bogdan Cristian Onete, Rodica Pamfilie, Roxana Sârbu, Violeta Simionescu, Calitate si excelenta in afaceri, Editura A.S.E., București, 2013 2. Diaconu Mihaela – Managementul calității în comerț, turism, servicii- fundamente teoretice, aplicații și studii de caz, Editura Universității din Pitești, 2017 3. Diaconu Mihaela- Managementul calității în comerț, turism, servicii-suport de curs pentru IFR, (suport electronic), 2023.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și modelelor referitoare la managementul calității din domeniul administrării afacerilor vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică	Prezența și participarea activă la seminarii și realizarea portofoliului de activități	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele, respectiv conceptul calitate, sistemul de management al calității, organizarea activității de asigurare a calității într-o organizație		

Data completării
15 septembrie 2023

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Analiză economico-financiară, 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia Comerțului, Turismului și a Serviciului / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Analiză economico-financiară					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								1
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistică dobândite în anii anteriori de facultate.
4.2	De competențe	Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică; Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în cadrul organizațiilor; Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale internetului; Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.2. Comercializarea produselor / serviciilor – 1 PC C.3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC C.4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori economico-financiarți utilizați în analiza performanțelor și a poziției financiare a entităților economice;

	2. Să cunoască sursele informaționale pentru analiza economico-financiară; 3. Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii economico-financiar; 4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor; 5. Să cunoască metodologia analizei economico-financiare în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economice. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor economico-financiar; 2. Să utilizeze metodele specifice analizei economico-financiare pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei economico-financiare pentru calculul indicatorilor și a influențelor factorilor; 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Bazele teoretice și metodologice ale analizei economico-financiare; Analiza economico – financiară : necesitate, conținut, tipuri, obiective, surse informaționale; Metode și tehnici utilizate în analiza economico-financiară	2	▪ prelegerea ▪ dialogul ▪ exemplifi- carea ▪ organiza- torul grafic	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Analiza diagnostic a activității de producție și comercializare: Analiza cifrei de afaceri. Particularități ale cifrei de afaceri în turism; Analiza producției exercițiului; Analiza marjei comerciale; Analiza valorii adăugate	2		
3	Analiza gestiunii resurselor umane: Analiza asigurării cu personal din punct de vedere cantitativ, structural și calitativ; Analiza productivității muncii și a consecințelor sale economico-financiare	2		
4	Analiza cheltuielilor; Analiza cheltuielilor la 1000 lei venituri; Analiza cheltuielilor cu personalul	2		
5	Analiza rentabilității Analiza dinamicii și structurii rezultatelor pe baza soldurilor intermediare de gestiune Analiza structurală și factorială a profitului	2		
6	Analiza ratelor de rentabilitate Analiza rentabilității pe baza pragului de rentabilitate	2		
7	Analiza poziției financiare pe baza bilanțului Analiza dinamicii și structurii activelor Analiza dinamicii și structurii pasivelor (datoriilor și capitalurilor proprii)	2		
Bibliografie 1. M.D. Bondoc, <i>Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i> , Editura Universității din Pitești, 2019 2. M.D. Bondoc, M. Gâdoiu, <i>Analiza economico-financiară – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă</i> (pe suport electronic), 2022. 3. M. Gâdoiu, <i>Perfecționarea diagnosticului financiar</i> , Ed.Universitară, București, 2015 4. L. Ionescu, <i>Analiză economico-financiară</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2016 5. M. Pânte, <i>Analiza economico-financiară – instrument al managementului întreprinderii</i> , Editura Universității de Vest, 2017 6. V. Robu, I. Anghel, E. Șerban, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i> , Editura Economică, București, 2014				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza economico- financiară: necesitate, conținut, tipuri, obiective, surse informaționale. Metode și tehnici utilizate în analiza economico-financiară	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea
2	Studiu de caz privind analiza cifrei de afaceri	2		
3	Studiu de caz privind analiza producției exercițiului și analiza marjei comerciale ; Studiu de caz privind analiza valorii adăugate.	2		

4	Studiu de caz privind analiza asigurării cu resurse de muncă și a folosirii timpului de lucru pentru personal; Studiu de caz privind analiza productivității muncii	2	rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. Temele de casă vor fi predate în ultimul seminar.
5	Studiu de caz privind analiza cheltuielilor la 1000 lei venituri totale; Studiu de caz privind analiza cheltuielilor la 1000 lei cifră de afaceri. Studiu de caz privind analiza cheltuielilor cu salariile. Studiu de caz privind analiza cheltuielilor financiare	2	
6	Studiu de caz privind analiza rezultatului brut aferent activității de bază; Studiu de caz privind analiza ratei rentabilității economice.	2	
7	Studiu de caz privind analiza ratei rentabilității comerciale; Analiza rentabilității pe baza pragului de rentabilitate.	2	

Bibliografie

1. M.D. Bondoc, *Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Pitești, 2019
2. M.D. Bondoc, M. Gâdoi, *Analiza economico-financiară – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă* (pe suport electronic), 2022
3. M. Gâdoi, *Perfecționarea diagnosticului financiar*, Ed.Universitară, București, 2015
4. L. Ionescu, *Analiză economico-financiară*, Ed. Pro Universitaria, București, 2016
5. M. Pântea, *Analiza economico-financiară – instrument al managementului întreprinderii*, Editura Universității de Vest, 2017
6. V. Robu, I. Anghel, E. Șerban, *Analiza economico-financiară a firmei*, Editura Economică, București, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplinele din sfera analizei economico-financiare sunt membri ai SRAEF (Societatea Română de Analiză Economico-Financiară) și participă anual la dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinelor. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză a performanțelor. *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar	Prezență și activitate seminar	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de control	20%
	Teme de casă	Corectitudinea rezolvării temelor de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea dinamicii principalilor indicatori economico – financiari pe baza influenței factorilor specifici.		

Data completării
17 septembrie 2023

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Gâdoi Mihaela

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Gâdoi Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

Antreprenoriat în comerț, turism și servicii, 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Antreprenoriat în comerț, turism și servicii					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU					
2.3	Titularul activităților de seminar/proiect					Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1 + 1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14 + 14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire proiecte, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de management și marketing – studiate în anul I.
4.2	De competențe	Capacități comunicare interpersonală, analiză, sinteză, raționament logic verbal, acuratețea ideilor expuse.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC C.2. Comercializarea produselor / serviciilor – 1 PC C.3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC C.4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Diversificarea și completarea cunoștințelor manageriale, printr-o abordare interdisciplinară a operațiunilor economice, în vederea dezvoltării capacității de a acționa responsabil, independent și creativ în procesul de evaluare și soluționare a problemelor din mediul specific afacerilor în comerț, turism și servicii.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> - Înțelegerea sensurilor de administrare, afaceri, administrare în afaceri; - Cunoașterea sistemului afacerilor, pornind de la un plan de afaceri;

	- Înțelegerea mecanismului afacerilor; - Explicarea bazei de funcționare a unei afaceri; - Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză a informațiilor și a abilităților de colaborare interdisciplinară. <u>B. Obiective procedurale</u> - Însușirea cunoștințelor necesare pentru inițierea și derularea unor afaceri sustenabile; - Însușirea regulilor de bază, a principiilor și comportamentului pe care le presupune derularea unei afaceri durabile. <u>C. Obiective atitudinale</u> - Dobândirea abilităților necesare pentru a coordona afaceri sustenabile, cu profesionalism, în cadrul unei echipe competente; - Dobândirea de către studenți a principalelor preocupări antreprenoriale pentru a iniția, derula și a administra o afacere durabilă; - Însușirea unui comportament etic în sfera afacerilor.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Antreprenoriatul - abordări conceptuale	1	▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ organizatorul grafic ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	calculatorul (prezentarea în power –point)
2.	Cum să începi o afacere	1		
3.	Inovarea – proces al schimbării și dezvoltării	1		
4.	Creativitatea – element cheie al antreprenoriatului de succes	1		
5.	Planul de afaceri - instrument al conducerii eficiente a întreprinderii	2		
6.	Structura generală a planului de afaceri	2		
7.	Procesul antreprenorial în viziune strategică și tipuri de strategii antreprenoriale	2		
8.	Strategia de marketing, componentă de bază a strategiei de dezvoltare a afacerii	1		
9.	Marketingul online în cadrul strategiei de marketing organizațional	1		
10.	Finanțarea afacerii	2		

Bibliografie:

1. Ciornei Anișoara, Mirică Andreea, Nedelcu Monica, Grigore Dalia, Despa Adriana, Plugaru Rodica, Nechita Elena, Nicola Daniela, *Abilități antreprenoriale în turism*, Editura Fulger, 2016
2. Diaconu Mihaela, Micu Cristina - *Antreprenoriat în comerț, turism și servicii. Suport de curs în format IFR* (suport electronic), 2023
3. Diaconu Mihaela, Micu Ionela Cristina, Mihai Daniela Melania-*Manual de antreprenoriat. Cum să dezvolt și să inovezi*, Editura Universității din Pitești, 2021
4. Diaconu Mihaela, *Strategii și politici comerciale în turism și industria ospitalității*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2015.
5. Diaconu Mihaela, *Tehnici de diagnosticare și evaluare a afacerii*, Editura Universitaria, Craiova, 2013
6. Ghenea, M., *Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri*, Editura Universul Juridic, 2011.
7. Heyne Paul, Boettke Peter, Prychitko- *Modul de gândire economic, teste și aplicații*, Bizzkit, 2017
8. Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D., - *Entrepreneurship*, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013.
9. Kotler, P., Kartajaya, H. and Setiawan, I., 2017. *Marketing 4.0: Moving from Traditional to Digital*, NY, USA: Wiley., 2017
10. Lakatos Elena Simina, Păcurariu Roxana Lavinia, Bîrgovan Andreea Loredana, *Antreprenor în economie socială – suport de curs*, Casa de Editură Colorama, 2020, Editura Bizzkit, 2012
11. Lammenett, Erwin, *Praxiswissen Online-Marketing*, Springer Gabler, 2014
12. Mihai Daniela, Micu Cristina, Antoniu Eliza, *Tehnici promoționale. Fundamente teoretice și teste grilă*, Editura Universității din Pitești, 2017.
13. Nicolescu, O., Nicolescu, C., - *Intreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii*, Editura Economică, București, 2008;
14. Pîrviu Daniela, *Finanțe, Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații*, Universității din Pitești, Pitești, 2014.
15. Popescu Maria, *Managementul inovării*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016,
16. Rusu S., - *Antreprenoriat în turism și industria ospitalității*, Editura C.H. Beck, București, 2014.
17. Secară C., - *Antreprenoriat în comerț, turism și servicii, manual universitar destinat pregătirii studenților de la forma de învățământ frecvență redusă*, 2022
18. Secară, C., Axinte, Gh., – *Antreprenoriat în comerț, turism și servicii - curs universitar pentru IFR-*, Editura Sitech, Craiova, 2010
19. Steve Mariotti, Glakin Caroline, *Antreprenoriat – Lansarea și administrarea unei afaceri*, Editura Bizzkit, 2012.
20. Țuclea Claudia Elena, Vasile Dragoș Constantin, Bulin Daniel, *Administrarea întreprinderii de comerț, turism și servicii. Culegere de studii de caz, exerciții și teste*, Editura ASE, București, 2020.

8.2. Aplicații: Seminar + Proiect		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Antreprenoriatul ca alternativă	2	- dialogul - dezbaterea - lucrul în echipa - conversația euristică	Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare
2.	Cum se construiește o afacere	3		
3.	Metode de stimulare a creativității în organizație	3		
4.	Harta inovării – instrument de vizualizare a posibilităților de inovare. Exemplificarea și interpretarea celor patru tipuri de inovare	3		
5.	Procesul antreprenorial în viziune strategică	3		
6.	Dezvoltarea unui plan de afaceri	3		
7.	Administrarea unei afaceri	3		
8.	Conceperea strategiei de marketing online și offline	3		
9.	Finanțarea afacerii și managementul financiar al afacerii	3		
10.	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

1. Diaconu Mihaela, Micu Cristina - *Antreprenoriat în comerț, turism și servicii. Suport de curs în format IFR* (suport electronic), 2023
2. Diaconu Mihaela, Micu Ionela Cristina, Mihai Daniela Melania-*Manual de antreprenoriat. Cum să dezvolt și să inovezi*, Editura Universității din Pitești, 2021
3. Farrell C. Larry, *Cum să devii antreprenor. Dezvoltă-ți propria afacere*, Editura Curtea Veche, 2012
4. Formenerg S A, *Be SMART! Vino la START! – suport de curs Competențe antreprenoriale. Planul de afaceri*, 2018
5. Heyne Paul, Boettke Peter, Prychitko - *Modul de gândire economic, teste și aplicații*, Bizzkit, 2017
6. Rusu S., - *Antreprenoriat în turism și industria ospitalității*, Editura C.H. Beck, București, 2014
7. Secară, C., Axinte, Gh., - *Antreprenoriat în comerț, turism și servicii- curs universitar pentru IFR-*, Editura Sitech, Craiova, 2010
8. Țuclea Claudia Elena, Vasile Dragoș Constantin, Bulin Daniel, *Administrarea întreprinderii de comerț, turism și servicii. Culegere de studii de caz, exerciții și teste*, Editura ASE, București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul administrării afacerilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	30%
10.5 Seminar/ Proiect	- participarea activă la seminar și prezența, rezolvarea studiilor de caz; - evaluare periodică - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Testare orală - Prezentarea orală a temei de casă.	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul antreprenoriatului. 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Antreprenoriat în comerț, turism și servicii" 3. Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în realizarea unui plan de afaceri.		

Data completării
16 septembrie 2023

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

Titular de seminar / proiect,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Comunicare și relații publice în afaceri, 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Comunicare și relații publice în afaceri					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. OANCEA Olimpia-Elena-Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. OANCEA Olimpia-Elena-Mihaela					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	<u>S</u> / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	<u>S</u> / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni elementare de marketing
4.2	De competențe	Capacități de comunicare interpersonală, analiză, sinteză, raționament logic verbal, acuratețea ideilor expuse, corectitudine în folosirea normelor de gramatică ale limbii române.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.6. Asistență în managementul resurselor umane – 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice – 1 PC CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea tehnicilor de comunicare specifice atât individului, cât și organizațiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală, precum și elaborarea unor planuri, campanii complexe în domeniul relațiilor publice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Conștientizarea și înțelegerea complexității procesului de comunicare, prin prisma elementelor și a legăturilor dintre elemente în cadrul diverselor modele ale comunicării ; - Înțelegerea procesului de formare, atribuire și „tranzacționare” a semnificațiilor, în funcție de diversele contexte în care se desfășoară comunicarea; - Cunoașterea diferitelor categorii de semne și a situațiilor în care folosirea acestora asigură eficacitatea și eficiența comunicării; - Cunoașterea regulilor constitutive, respectiv normative ale comunicării ; - Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe care caracterizează propriile acte de comunicare; - Înțelegerea impactului pe care îl are climatul suportiv/ de susținere asupra performanței în comunicare; - Asimilarea unui sistem adecvat de concepte din domeniul relațiilor publice. B. Obiective procedurale - Formarea unei obișnuințe/ practici de ascultare activă; - Formarea unui mod personal, asertiv și constructiv de vorbire, atât în sfera privată, cât și în sfera publică, atât în situații de cooperare, cât și în situații conflictuale; - Deprinderea artei de a elabora materiale scrise adecvate obiectivelor de comunicare; - Însușirea artei de a combina diverse categorii de semne în funcție de specificitatea situațiilor de comunicare ; - Cunoașterea și aplicarea principiilor care asigură o comunicare de grup eficientă; - Deprinderea artei de a pregăti și susține un discurs public; - Însușirea competenței de a realiza activități de relații publice în domeniul turismului. C. Obiective atitudinale - Dobândirea abilităților necesare pentru a comunica eficient în situații profesionale; - Dobândirea de către studenți a principalelor tehnici de comunicare și relații publice în vederea participării la interviul de angajare, pentru realizarea unor strategii de comunicare la nivel organizațional, pentru a realiza campanii de relații publice. - Însușirea unui comportament etic în sfera PR-ului și a publicității.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	TEMA 1 <u>COMUNICAREA INTERUMANĂ EFICIENTĂ</u> 1.1. Realizarea comunicării eficiente 1.2. Funcțiile comunicării 1.3. Formele comunicării	3	▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ dezbateră cu oponent imaginar	<i>calculatorul</i> <i>(prezentarea în power –point)</i>
2	TEMA 2 <u>COMUNICAREA PRACTICĂ</u> 2.1. Comunicarea eficientă în cadrul interviului de angajare 2.2. Întrebări uzuale la interviu 2.3. Obținerea unui job / post mai bun 2.4. Abilități de comunicare managerială și de gestionare a relației cu clienții 2.5. Legătura structurală dintre atitudine și comportament	3		
3	TEMA 3 <u>ANALIZA TRANZACȚIONALĂ</u> 3.1. Definirea analizei tranzacționale 3.2. Stările de spirit 3.3. Analiza funcțională a stărilor Eului	2		
4	TEMA 4 <u>CONCEPTUL DE RELAȚII PUBLICE ȘI EVOLUȚIA ACESTORA</u> 4.1. Noțiuni generale de relații publice 4.2. Caracteristicile procesului de relații publice 4.3. Componentele procesului de relații publice 4.4. Departamentele și firmele de relații publice	3		
5	TEMA 5 <u>CAMPANIA DE RELAȚII PUBLICE</u> 5.1. Tipuri de campanii de relații publice 5.2. Caracteristicile campaniilor de relații publice de success 5.3. Tehnici folosite în activitatea de relații publice 5.4. Derularea unei campanii de relații publice	3		
Bibliografie 1 Adler, Ronald B. și Rodman, G. - <i>Understanding Human Communication</i> , 9th edition, Oxford University Press, New York, 2006				

2	Balaban Delia Cristina, Hosu Ioan, Mucundorfeanu Meda	- <i>PR Trend. Development and Trends in Communication</i> , Mittweida Hochschulverg, Germany, 2013
3	Chir, I.	- <i>Comunicarea interpersonală</i> , Editura Tritonic, București, 2009
4	Coman, C.	- <i>Tehnici de negociere</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2007
5	Cmeciuc Camelia	- <i>Tendințe actuale în campaniile de relații publice</i> , Editura Polirom, 2013
6	Dobrescu E., Botezat E.	- <i>Dicționar de comunicare, negociere și mediere</i> , Ed. C.H. Beck, 2007
7	Drăgan, I.	- <i>Comunicarea. Paradigme și teorii</i> , vol. I-II, Editura RAO, București, 2007
8	Florea, N. V.	- <i>Comunicarea organizațională în contextul globalizării : Principii, practici, perspective</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2017;
9	Hargie, O., Dickson, D.	- <i>Skilled Interpersonal Communication, 4th edition</i> , London and New York, 2004
10	Prutianu, Ș.	- <i>Antrenamentul abilităților de negociere</i> , Editura Polirom, 2007
11	Mucchielli Alex	- <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> , Editura Polirom, 2015
12	Newsom, Doug	- <i>Totul despre relațiile publice</i> , Editura Polirom, Iași, 2013
13	Popescu, S.	- <i>Tehnici de comunicare și negociere – o perspectivă psihosociologică</i> , Ed. Hamangiu, 2014
14	Rujoiu, M.	- <i>Biblia negociatorului</i> , Editura Vidia, 2011
15	Popescu, D., M.	- <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , Ed. Biblioteka, 2010
16	Shell, G.,R.	- <i>Negocierea în avantaj</i> , Editura Codecs, București, 2007
17	Smith, Ronald D.,	- <i>Strategic Planning for Public Relations, 2nd edition</i> , Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah (N.J.), London, 2005
18	Secară, C., G.	- <i>Comunicare și negociere comercială internațională – curs universitar</i> , Editura Sitech, Craiova, 2011
19	Secară, C., G.	- <i>Comunicare și relații publice în afaceri. Fundamente teoretice și teste grilă – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i> , 2022
20	Vasile, D.	- <i>Comunicare și negociere în afaceri</i> , Ed. ASE București, 2011.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	- dialogul - dezbateră - lucrul în echipă - conversația euristică - Analiza critic – constructivă a lucrărilor realizate	Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare
2	Exerciții de autocunoaștere a comportamentului, personalității și temperamentului studenților	4		
3	Suținerea unui discurs de promovare a imaginii unui produs / servicii / organizații în fața unui public - țintă	2		
4	Axa campaniei de relații publice ✓ Axa, sloganul, semnătura instituțională ✓ Formularea axei Studii de caz	2		
5	Realizarea unei campanii de promovare a unui produs / serviciu / organizație pe baza elementelor de identitate vizuală	2		
6	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

- Balaban, D., Abrudan, M. - *Tendințe în PR și publicitate, planificare strategică și instrumente de comunicare*, Editura Tritonic, București, 2008
- Balaban, D. - *Comunicare mediatică*, Ed. Tritonic, București, 2009
- Balaban, C., D., Hosu, I., Mucundorfeanu, M. - *PR Trend. Development and Trends in Communication*, Mittweida Hochschulverg, Germany, 2013
- Dagenais, B. - *Campania de relații publice -*, Editura Polirom, Iași, 2008
- Choen, H. - *Arta de a negocia*, Editura Humanitas, București, 2007;
- Curry, J., E. - *Negocieri internaționale în afaceri*, Editura Teora, București, 2000;
- Florea, N. V. - *Comunicarea organizațională în contextul globalizării : Principii, practici, perspective*, Editura Pro Universitaria, București, 2017;
- Joannes, A. - *Comunicarea prin imagini*, Editura Polirom, Iași, 2009;
- Mucchielli, A., - *Comunicarea în instituții și organizații*, Editura Polirom, Iași, 2008
- Minulescu, M., - *Comunicare organizațională*, Editura Fundației România de Măine, București, 2004;
- Pânișoară, I., O. - *Comunicarea eficientă*, Editura Polirom, Iași, 2006
- Popescu, S., - *Tehnici de comunicare și negociere – o perspectivă psihosociologică*, Ed. Hamangiu, 2014
- Secară, C., G. - *Comunicare și relații publice în afaceri. Fundamente teoretice și teste grilă – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă*, 2022
- Secară, C.,G. - *Comunicare și negociere comercială internațională – curs universitar*, Editura Sitech, Craiova, 2011
- Tudor, D. - *Relații publice în mediul internațional – curs universitar*, Ed. SNSPA, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul administrarea afacerilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	30%
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar și prezență, rezolvarea studiilor de caz; - test de verificare - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Testare orală; - Prezentarea orală a temei de casă.	30% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul comunicării și relațiilor publice 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Comunicare și relații publice" 3. Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite în realizarea unei campanii de relații publice.		

Data completării
21 septembrie 2023

Titular de curs,
Lect. univ. dr. OANCEA Olimpia-Elena-Mihaela

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. OANCEA Olimpia-Elena-Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Tehnica operațiunilor de turism
anul universitar: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Tehnica operațiunilor de turism					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Ionela Cristina MICU					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Ionela Cristina MICU					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Economia turismului; Administrarea întreprinderii de comerț, turism, servicii
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a laboratorului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă - Platforma e-learning, conexiune internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC; • C2: Comercializarea produselor/serviciilor – 2 PC; • C3: Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC; • C4: Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu terminologia operațiunilor de turism, cunoașterea modelelor de organizare și conducere a diferiților operatori din sectorul turistic (agenții de turis, tour-operatori, hoteluri, restaurant, transportatori), formarea abilităților profesionale în domeniul turismului.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte specifice activității turistice desfășurate de operatorii din turism; 2. Descrierea modalităților de concepere a produsului turistic și a tehnicilor de comercializare;

	3. Explicarea și interpretarea fluxurilor și a tehnicilor de comercializare diferențiat după natura produselor turistice. 4. Cunoașterea modalităților de contractare a serviciilor turistice, precum și a modalităților de plată. B. Obiective procedurale 1. Fundamentarea de planuri de comercializare, de oferte, de programe de promovare; 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice turismului; 3. Analiza relațiilor dintre consumatorii și furnizorii serviciilor turistice; 4. Utilizarea unor metode de determinare a prețurilor serviciilor hoteliere și de restaurație; 5. Realizarea unor programe turistice și întocmirea documentelor necesare realizării acestora. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul turismului; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor activități desfășurate de firmele de turism; 3. Formarea unei atitudini pozitive față problemele consumatorilor de turism.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1	Componente și operatori în dezvoltarea turismului 1.1. Componentele dezvoltării turismului 1.2. Principalii operatori în dezvoltarea turismului	2	• Prelegerea • Explicația • Expunere cu material suport • Conversație euristică • Problematică	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea dezbaterilor
2	Modele de organizare și conducere a firmelor de turism 2.1. Dimensiunea orizontală a structurii organizatorice 2.2. Dimensiunea verticală a structurii organizatorice 2.3. Aplicabilitatea Yield Managementului în industria turismului 2.4. Abordări ale performanțelor firmelor de turism	3		
3	Agencia de turism – concept, tipologie și reglementări 3.1. Agenția de turism – concept și funcții 3.2. Tipologia agențiilor de turism 3.3. Tipologia rețelelor de agenții de turism 3.4. Reglementări privind funcționarea agențiilor de turism din România	3		
4	Structura tehnică a unei agenții de turism 4.1. Organizarea internă a agenției de turism 4.2. Personalul agenției de turism 4.3. Documente utilizate de către agențiile de turism	2		
5	Mediul agențiilor de turism și operațiunile lor 5.1. Principalele activități ale agenției de turism 5.2. Strategiile agenției de turism 5.3. Mediul intern al agențiilor de turism 5.4. Mediul extern al agențiilor de turism	2		
6	Touoperatorii și produsele lor 6.1. Touoperatorul – concept și funcții 6.2. Tipuri de produse oferite de touoperatori 6.3. Strategii de activitate ale touoperatorilor 6.4. Sistemele computerizate de rezervări	3		
7	Distribuția și comercializarea produselor turistice 7.1. Distribuția în turism – concept și caracteristici 7.2. Etapele comercializării produselor turistice 7.3. Modalități de promovare a produselor turistice	2		
8	Asigurarea și protecția turistului 8.1. Conceptul de asigurare în turism 8.2. Tipuri de asigurări în turism 8.3. Asigurarea personală a turiștilor 8.4. Asigurarea bunurilor turiștilor	2		
9	Transportatorii aerieni 9.1. Tipologia curselor aeriene pentru pasageri 9.2. Structura cheltuielilor în transportul aerian 9.3. Sisteme de rezervări în transportul aerian 9.4. Cursele aeriene low-cost – caracteristici și condiții de călătorie	2		
10	Alte forme de transport turistic 10.1. Transportul turistic rutier 10.2. Transportul turistic feroviar 10.3. Transportul turistic naval	3		

11	Contractele de intermediere și asociere în turism 11.1. Contracte de intermediere în turism 11.2. Contracte de asociere în turism	2		
12	Operațiuni și instrumente de plată în turism 12.1. Cecul de călătorie 12.2. Voucherul turistic	2		
Bibliografie 1. Ban Olimpia Iuliana, <i>Distribuția în turism și e-mediarii</i> , Editura Universitară Clujeană, Cluj, 2015. 2. Bobâlcă, Claudia, Țugulea, Oana, Maha, Andreea, Maha, Liviu George, <i>Internetul și agențiile de turism. Ce aleg tinerii turiști?</i> , Editura Universitară, București, 2014. 3. Constantinescu Victor-George, <i>Strategii de promovare a destinațiilor turistice utilizate de agențiile de turism</i> , Editura Economică, București, 2021. 4. Coros, Monica Maria, <i>Managementul cererii și ofertei turistice</i> , Editura C.H. Beck, București, 2015. 5. Cristea Anca Adriana, <i>Industria agrementului în turism</i> , Editura Pro Universitară, București, 2018. 6. Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia, <i>Produse inovative în turismul intern și internațional</i> , Editura C.H. Beck, București, 2015. 7. Glăvan, Vasile, Nicula, Virgil, Copetchi, Virgil, <i>Agenția de turism: înființare, organizare, management, activitate, operații</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011. 8. Khoo-Lattimore Catheryn, <i>Tourism Management Perspectives</i> , Editura Elsevier Ltd, Amsterdam, 2018, vol. 25. 9. Micu Cristina, <i>Tehnica operațiunilor de turism – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă</i> (suport electronic), 2022. 10. Molnar Elisabeta Ilona, <i>Operaționalizarea transporturilor turistice aeriene</i> , Editura Uranus, Bucuresti, 2014 11. Stănculescu, Gabriela, Micu, Cristina, <i>Economie și gestiune în turism. Probleme, proiecte și studii de caz</i> , Editura C.H. Beck, București, 2009. 12. Stănculescu, Gabriela, <i>Managementul operațiunilor în turismul de evenimente</i> , Editura ASE, București, 2010. 13. Stănculescu Gabriela, State Olimpia, <i>Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013. 14. Stănculescu, Gabriela, <i>Managementul agenției de turism</i> , Ediția a III-a, Editura ASE, București, 2013. 15. Timothy Lee, Stănculescu, Gabriela, <i>Practical principles in the tourism and hotel industry</i> , Editura A.S.E. București, 2011.				
8.2. Aplicații : Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, prezentarea structurii proiectului și distribuirea temelor		1	Expunere Problematizare Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație	Lucrul în echipă Prezentări temă de casă Demonstrație cu ajutorul mijloacelor moderne audio-vizuale (scurte prezentări PowerPoint) Calcul economic Studii de caz
2. Modele de organizare a firmelor de turism.		2		
3. Mediul agențiilor de turism. Documente utilizate de agenția de turism.		2		
4. Fișa de prezentare a agenției de turism.		2		
5. Cota de piață a agenției de turism. Determinarea prețului de vânzare a produsului turistic.		2		
6. Conceperea și comercializarea unui produs turistic intern si internațional.		3		
7. Touroperatorii. Studii de caz pe touroperatorii aparținând diferitelor zone geografice.		2		
8. Documente folosite în serviciile de transport aerian.		2		
9. Garanția contractuală în cadrul unui contract încheiat între agenția de turism și hotel. Modele de contracte și vouchere		2		
10. Tarife de transport aerian.		2		
11. Companii aeriene low-cost.		2		
12. Sisteme de rezervări utilizate în turism		2		
13. Analiza principalilor indicatori financiari ai agenției de turism.		2		
14. Evaluare finală		2		
Bibliografie: 1. Bobâlcă Claudia, Țugulea Oana, Maha Andreea, Maha Liviu George, <i>Internetul și agențiile de turism. Ce aleg tinerii turiști?</i> , Editura Universitară, București, 2014. 2. Constantinescu Victor-George, <i>Strategii de promovare a destinațiilor turistice utilizate de agențiile de turism</i> , Editura Economică, București, 2021. 3. Cristea Anca Adriana, <i>Tehnica operațiunilor de turism. Studii de caz. Teste grilă</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2013. 4. Gabor Manuela Rozalia, Oltean Flavia, <i>Produse inovative în turismul intern și internațional</i> , Editura C.H. Beck, București, 2015. 5. Glăvan, Vasile, Nicula, Virgil, Copetchi, Virgil, <i>Agenția de turism: înființare, organizare, management, activitate, operații</i> , Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2011				

6. Khoo-Lattimore Catheryn, *Tourism Management Perspectives*, Editura Elsevier Ltd, Amsterdam, 2018, vol. 25.
7. Micu Cristina, *Tehnica operațiunilor de turism – manual universitar pentru învățământul cu frecvență redusă* (suport electronic), 2022.
8. Nedelea Mircea Alexandru, *Turism. Studii de caz*, Editura Economică, București, 2021.
9. Stănciulescu, Gabriela, Pantelescu, Andreea Marin, *Tehnica operațiunilor de turism. Studii de caz și probleme*, Editura ASE, 2008
10. Stănciulescu, Gabriela, Micu, Cristina, *Economie și gestiune în turism. Probleme, proiecte și studii de caz*, Editura C.H. Beck, București, 2009.
11. Stănciulescu, Gabriela, *Managementul agenției de turism*, Ediția a III-a, Editura ASE, București, 2013.
12. Stănciulescu Gabriela, State Olimpia, *Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional*, Editura C.H. Beck, București, 2013
13. *** Travel Information Manual –IATA
14. www.anat.ro
15. <http://www.amadeus.net/plnext/meb/HomePageDispatcher.action?SITE=BCEUBCEU&LANGUAGE=GB>
16. www.travelocity.com
17. www.travelweb.com
18. www.turism.gov.ro

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul turismului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Administrarea Afacerilor în turism.

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore)	30 %
10.5 Seminar	• Prezență și activitate la seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar • Test de verificare – rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii • Temă de casă – se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse	• Expunerea liberă a studentului și chestionare orală sub formă de dialog. • Evaluare scrisă în timpul semestrului. • Evaluarea temei de casă și chestionare orală	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principalelor concepte specifice operațiunilor de turism		

Data completării
20 septembrie 2023

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Ionela Cristina MICU

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Ionela Cristina MICU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Managementul destinației turistice
anul universitar: 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul destinației turistice						
2.2	Titularul activităților de curs											
2.3	Titularul activităților de seminar											
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	<u>S</u> / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învă.	56	3.5	din care curs	28	3.6	<u>S</u> / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								3
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Economia turismului; Administrarea întreprinderii de comerț, turism, servicii
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea clasică a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC C.2. Comercializarea produselor / serviciilor – 2 PC C.3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC C.4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a principalelor noțiuni, abordări, tipuri de acțiuni și organizații din sfera administrării destinațiilor turistice.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte specifice domeniului managementul destinațiilor turistice. 2. Aplicarea și explicarea tehnicilor și a instrumentelor specifice activității organizațiilor ce acționează la nivelul destinațiilor turistice naționale și internaționale. 3. Cunoașterea aprofundată a modalităților de gestionare a conștientizării unui produs turistic reprezentat de o destinație turistică, a tehnicilor de comercializare și a comportamentului agenților economici în contextul creat de legislația și regulamentele aferente în vigoare.

	B. Obiective procedurale
	1. Fundamentarea de planuri de comercializare, de oferte, de programe de promovare specifice destinațiilor turistice;
	2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a principiilor specifice managementului destinațiilor turistice;
	3. Rezolvarea de probleme complexe asociate vânzării produselor turistice reprezentate de destinațiile turistice.
	4. Analiza relațiilor dintre consumatori și furnizorii ce acționează în sfera destinațiilor turistice și luarea deciziilor adecvate.
	5. Realizarea unor programe turistice pe destinații turistice naționale și internaționale.
	C. Obiective atitudinale
	1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul managementului destinației turistice;
	2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor activități desfășurate la nivelul destinațiilor turistice.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Destinația turistică – concept și particularități	2	- prelegerea - exemplificarea - expunerea cu material suport - explicația - dezbateră cu oponent imaginar	<i>calculatorul (prezentarea în power –point)</i> - Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului
2	Destinații turistice naționale și internaționale	2		
3	Actorii destinației turistice	4		
4	Dezvoltarea și analiza concurențială (benchmarking) a destinațiilor turistice	4		
5	Competitivitatea destinațiilor turistice naționale și internaționale. Modele de analiză	4		
6	Managementul destinației turistice și sisteme de suport	2		
7	Strategii de segmentare și poziționare la nivelul destinațiilor turistice	2		
8	Imaginea și brand-ul unei destinații turistice	4		
9	Politicile, planificarea și dezvoltarea destinației turistice	2		
10	Strategii și activități de comunicare la nivelul destinației turistice.	2		

Bibliografie

1. Constantinescu Victor-George, *Strategii de promovare a destinațiilor turistice utilizate de agențiile de turism*, Editura Economică, București, 2021
2. Coros, Monica Maria, *Managementul cererii și ofertei turistice*, Editura C.H. Beck, 2015.
3. Gabor, Manuela Rozalia, Oltean, Flavia, *Produse inovative în turismul național și internațional*, Editura C.H. Beck, 2015.
4. Khoo-Lattimore Catheryn, *Tourism Management Perspectives*, Editura Elsevier Ltd, Amsterdam, 2018, vol. 25.
5. Micu Cristina, *Dezvoltarea turismului durabil. Modelarea factorilor de influență*, Editura Uranus, București, 2013.
6. Robinson, Peter, *Tourism: The key concepts*, Rotledge Taylor&Francis Group, 2012.
7. Rotariu Ilie, *Dezvoltarea destinației turistice*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.
8. Neacșu Nicolae, Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, *Resurse și destinații turistice în România*, Editura Universitară, 2016.
9. Stănculescu Gabriela, State Olimpia, *Tehnica operațiunilor de turism intern și internațional*, Editura C.H. Beck, București, 2013

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, prezentarea structurii temei de casă și distribuirea temelor	2	Expunere Problematizare Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație	Lucrul în echipă Prezentări proiecte Calcule economice Studii de caz Test de verificare
2.	Tipologia destinațiilor turistice naționale și internaționale.	4		
3.	Produse turistice de nișă	2		
4.	Competitivitatea destinațiilor turistice naționale.	4		
5.	Competitivitatea destinațiilor turistice internaționale.	4		
6.	Strategii de segmentare, țintire, poziționare pe piața destinațiilor turistice.	2		
7.	Imaginea destinațiilor turistice în media.	2		
8.	Strategii de fidelizare a turiștilor la nivelul destinațiilor turistice.	2		
9.	Campanii de promovare și branding ale destinațiilor turistice.	2		
10.	Evaluarea performanțelor destinațiilor turistice.	2		
11.	Evaluare finală	2		

Bibliografie:

1. Constantinescu Victor-George, *Strategii de promovare a destinațiilor turistice utilizate de agențiile de turism*, Editura Economică, București, 2021.
2. Coros, Monica Maria, *Managementul cererii și ofertei turistice*, Editura C.H. Beck, 2015.
3. Khoo-Lattimore Catheryn, *Tourism Management Perspectives*, Editura Elsevier Ltd, Amsterdam, 2018, vol. 25.

4. Micu Cristina, *Dezvoltarea turismului durabil. Modelarea factorilor de influență*, Editura Uranus, București, 2013.
5. Robinson, Peter, *Tourism: The key concepts*, Rotledge Taylor&Francis Group, 2012.
6. Rotariu Ilie, *Dezvoltarea destinației turistice*, Editura Alma Mater, Sibiu, 2008.
7. Neacșu Nicolae, Băltărețu Andreea, Neacșu Monica, Drăghilă Marcela, *Resurse și destinații turistice în România*, Editura Universitară, 2016.
8. <http://www.weforum.org/reports/travel-tourism-competitiveness-reports>
9. <http://www.unwto.org>
10. <http://www.etc-corporate.org/index.php>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul turismului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Administrarea Afacerilor în turism.

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore)	30 %
10.5 Seminar	• Activitate seminar și prezență - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului și chestionare orală sub formă de dialog.	20%
	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminari.	• Testare	20%
	• Temă de casă – se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Evaluarea temei de casă și chestionare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Cunoașterea principalelor concepte specifice managementului destinației turistice. 2. Realizarea corectă și în timp real a unei strategii specifice privind managementul unei destinații turistice.		

Data completării
20 septembrie 2023

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

FIȘA DISCIPLINEI
Tranzacții comerciale, 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Tranzacții comerciale					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								1
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de Economie comercială, Comerț internațional, Dreptul afacerilor
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	- Dotare a sălii de curs cu videoproiector - Platforma e-learning, conexiune internet
5.2	De desfășurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de prezentare a proiectului - Platforma e-learning, conexiune internet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 1 PC; • C2: Comercializarea produselor/serviciilor – 2 PC; • C3: Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 1 PC; • C4: Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 PC.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Tranzacții Comerciale</i> are menirea de a transmite studenților informațiile necesare privind inițierea și fundamentarea unei operațiuni de comerț exterior. O caracteristică a cursului o constituie interdisciplinaritatea, îmbinând, în logica teoriei unei afaceri internaționale, mai multe discipline economice pe care, un economist trebuie să le cunoască pentru a încheia contracte comerciale internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor legate de politicile comerciale, de contractarea internațională, de tehnicile de plată în tranzacțiile comerciale, operațiunile de import- export; 2. Explicarea și interpretarea mecanismelor de funcționare a tranzacțiilor comerciale; 3. Înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice;

	4. Identificarea, colectarea și evaluarea oportunităților și riscurilor aferente activităților din domeniul comerțului exterior; 5. Definirea corectă a obiectului de studiu și stabilirea relațiilor pe care disciplina tranzacții comerciale le are cu alte științe. B. Obiective procedurale 1. Utilizarea unor metode și instrumente de investigare a rezultatelor obținute de către diferite categorii de firme ca urmare a participării la tranzacțiilor comerciale; 2. Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile specifice operațiunilor desfășurate în tranzacțiile comerciale; 3. Folosirea teoriilor și instrumentelor pentru soluționarea problemelor specifice operațiunilor desfășurate în tranzacțiile comerciale C. Obiective atitudinale 1. Dezvoltarea unei atitudini proactive față de necesitatea participării statelor lumii la circuitul economic mondial; 2. Autoevaluarea nevoii de continuare a formării profesionale, prin valorificarea oportunităților de identificare și asimilare de noi cunoștințe în domeniu; 3. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de tranzacții comerciale	2	▪ prelegerea ▪ explicația ▪ conversația euristică ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	calculatorul (prezentarea în power –point)
2	Obiectul tranzacțiilor comerciale	2		
3	Exportul și importul direct	3		
4	Exportul și importul indirect	3		
5	Contractul de comerț exterior – operațiuni precontractuale	3		
6	Elementele contractului de comerț exterior	3		
7	Instrumente de plată în tranzacțiile comerciale	3		
8	Modalități de plată în tranzacțiile comerciale	3		
9	Operațiuni comerciale combinate – operațiuni în contrapartidă	3		
10	Operațiuni comerciale combinate – operațiuni de lohn	3		
Bibliografie				
1. Burciu Aurel (coord.), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 2. Ciobanu Gheorghe (coord.), <i>Tranzacții economice internaționale</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 3. Ciobanu Gheorghe, Deceanu Liviu, Postelnicescu Cătălin, Mocan Andrei, <i>Tranzacții economice și afaceri internaționale</i>, Editura Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012 4. Dobrescu A., Potecea V., Sebea M, <i>Derularea tranzacțiilor comerciale</i>, Editura Niculescu, București, 2008 5. Funaru Mihaela, <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura C.H.Beck, 2013 6. Ionescu Adela, Orheian Oana, <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2013 7. Man Mihai Liviu, <i>Tranzacții internaționale</i>, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009 8. Mecu Dragoș Gabriel, <i>Evoluția tranzacțiilor comerciale internaționale și a investițiilor în contextul globalizării economiei mondiale</i>, Editura Alfa, Iași, 2012 9. Mionel Oana, <i>Tranzacții comerciale. De la național la internațional</i>, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară, București, 2016 10. Pistol Luminița, <i>Tehnici de comercializare și cooperare economică internațională</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2007 11. Popa Ioan, <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 12. Popescu Nela, <i>Tranzacții comerciale</i>. Ediția a II-a revățută și adăugită, Editura ASE, București, 2016 13. Secară Mirela, <i>Tranzacții comerciale. Manual de studiu individual</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2012 14. Tuță Loredana, <i>Tranzacții comerciale</i> – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2022				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor pentru proiect	2	- dialogul - dezbaterile - lucrul în echipă - conversația euristică	Studii de caz, prezentare temă de casă, test de verificare
2	Modalități de realizare a operațiunilor de comerț exterior	6		
3	Elementele contractului de comerț exterior	4		
4	Instrumente de plată în tranzacțiile comerciale	4		
5	Modalitățile de plată în tranzacțiile comerciale	4		
6	Operațiuni comerciale combinate	6		
7	Evaluare finală	2		

Bibliografie

1. Belu Mihaela, *Operațiuni de comerț exterior. Aplicații. Studii de caz*, Editura ASE, București, 2008
2. Caraiani Gheorghe, Potecea Valeriu, *Tranzacții internaționale. Ghid practic și modele de documente*, Editura Wolters Kluwer, 2009
3. Ciobanu Gheorghe (coord.), *Tranzacții economice internaționale*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009
4. Dobrescu A., Potecea V., Sebea M., *Derularea tranzacțiilor comerciale*, Editura Niculescu, București, 2008
5. Funaru Mihaela, *Tehnica operațiunilor de comerț exterior*, Editura C.H.Beck, 2013
6. Mionel Oana, *Tranzacții comerciale. De la național la internațional*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară, București, 2016
7. Popa Ioan, *Tehnica operațiunilor de comerț exterior*, Editura Economică, București, 2008
8. Secară Mirela, *Tranzacții comerciale. Manual de studiu individual*, Editura Pro Universitaria, București, 2012
9. Tuță Loredana, *Tranzacții comerciale – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic)*, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul administrării afacerilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: *Universitatea* evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală - probă scrisă (2 ore)	30%
10.5 Seminar	- Activitate seminar și prezență - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	Evaluarea răspunsurilor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	20%
	- Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.	Testare	30%
	- Temă de casă - se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	Prezentarea temei de casă. Chestionare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	1. Capacitatea de a efectua analize asupra unor cazuri concrete de tranzacții comerciale. 2. Cunoașterea noțiunilor legate de operațiunile de import- export. 3. Cunoașterea tehnicilor și instrumentelor de plată utilizate în tranzacțiile comerciale.		

Data completării

22 septembrie 2023

Titular curs,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,

29 septembrie 2023

Director de departament,
(prestator)

Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar)

Conf. univ. dr. Daniela MIHAI