

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Cristina Loredana BLOJU	
Adresa email: lorredana@yahoo.com , cristina.bloju@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Predarea-învățarea sunetului și a literei în învățământul primar, din perspectivă metodico-științifică
2	Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar
3	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea subiectului în învățământul primar
4	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea substantivului în învățământul primar
5	Predarea-învățarea vocabularului în învățământul primar, din perspectivă metodico-științifică
6	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar
7	Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar
8	Predarea-învățarea ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar, din perspectivă științifico-metodică
9	Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane
10	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor narative, în învățământul primar
11	Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul compunerilor, în învățământul primar
12	Rolul jocului didactic în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
13	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală ale preșcolarilor prin activitățile de povestire
14	Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
15	Memorizarea - mijloc de realizare a activității de educare a limbajului la preșcolari
16	Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
17	Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului
Bibliografie recomandată	
1. Achim, Stela; Sârbu, Aurelian; Noaghi, Petrița; Lăscoiu Mirela, (2005), Metodica predării limbii române. Învățământ primar, Deva, Casa Corpului Didactic; 2. Borchescu, Elena; Lazăr, Viorica, (2005), Institutul între teorie și practică, (coordonator științific: conf. Univ. dr. Poesis Petrescu) Lugoj, Editura Nagard; 3. Cerghit, I., (1980), Metode de învățământ, București, E.D.P; 4. Crăciun, Corneliu, (2001), Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia;	

5. ***, (1999), Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar, I, București, Editura Humanitas;
6. Molan, Vasile, (2010), Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar, București, Editura Emia;
7. Molan, Vasile, (2014), Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia;
8. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), Didactica limbii și literaturii române în clasele primare, Craiova, AIUS;
9. Șerdean, Ioan, (1988), Didactica limbii române în școala primară, București, Editura Teora;
10. Bizdună, M., Neagu A., Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București, 2000;
11. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova, 2006
12. Culea, L. și colab., Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar), București, Didactica Publishing House, 2008
13. Dumitrana, M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, București, Editura Compania, 2000
14. Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași, Editura Institutului European, 2008
15. Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative, București, Editura Omfal Esențial, 2007
16. Mitu, F., Antonovici, Ș., Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
17. Munteanu, C., Munteanu, E., Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum, Iași, Polirom, 2009
18. Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013
19. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., Laborator preșcolar. Ghid metodologic, București, V&Integral, 2001
20. Preda, Viorica, Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Editura Sitech, Craiova, 2010.

**Tematica propusă pentru colcviu grad I – personal didactic din învățământul
preuniversitar**

FEBRUARIE 2024

Cadru didactic propunător: **Conf. univ. dr. Mihai BRĂSLAȘU**

adresa email: mihaibraslasu@gmail.com

Telefon: 0722335645

Nr. crt.	Tematică
	Prof. învă. preșcolar/primar
1.	Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar
2.	Predarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
3.	Metode și tehnici de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
4.	Predarea integrată a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
5.	Rolul și importanța textelor lirice/narative în educarea limbajului preșcolarilor.
6.	Aspecte metodico-științifice ale formării competenților de comunicare orală și în scris prin intermediul textelor literare.
7.	Modalități de integrare a elementelor de construcție a comunicării în lecțiile de Limba și literatura română din ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
8.	Formarea și educarea identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
Bibliografie recomandată	
1. Cucoș, C. (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Editura Polirom, Iași. 2. Cerghit, I. (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași. 3. Păiși Lăzărescu, M, Tudor, S. L. Stan, M.M. (2009), <i>A deveni și a fi educator</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești. 4. Păiși Lăzărescu, M. (2011). <i>Metodologia Cercetării Științifice în învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 5. Șerdean, I. (2003), <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura Corint, București. 6. Dumitrana, M., (2001), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea scrisă</i>, Editura Compania, București. 7. Dumitrana, M., (2008). <i>Învățarea bazată pe cooperare</i>. București: Editura V&I Integral. 8. Oprea, C.L. (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>, Editura Didactică și Pedagogică. București. 9. Tudor, L.S. (2011). <i>Selecția, structurarea și combinarea eficientă a strategiilor didactice. Modele teoretice și practice.</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești. 10. Bloju, L, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> Editura Universitaria, Craiova 11. Pânișoară, I. O. (2006), <i>Comunicarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: LECT. UNIV. DR. BUCUROIU FLORENTINA Adresa email: florentinabucuroiu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Valențele formative ale jocurilor didactice de educarea limbajului utilizate în grădiniță
2	Verbal, nonverbal și paraverbal în comunicarea copiilor de vârstă preșcolară
3	Perspective asupra învățării citit-scrisului – teorie și practică didactică
4	Jocuri didactice de stimulare a comunicării verbale și nonverbale la școlarii mici
5	Valențe ale evaluării în învățământul preșcolar– aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
6	Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
7	Tehnici de eficientizare a comunicării la preșcolari
8	Tehnici de eficientizare a comunicării în învățământul primar
9	Strategii didactice utilizate pentru dezvoltarea vocabularului copiilor la vârsta preșcolară
10	Teoria inteligențelor multiple - modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
11	Contribuția metodelor activ-participative la stimularea unei exprimări orale corecte și expresive
12	Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării - teorie și practică didactică
13	Abordarea problematicii ortografiei în învățământul primar
14	Valorificarea lecturii suplimentare în vederea activizării și nuanțării limbajului școlarilor mici
15	Valorificarea poveștilor în scopul activizării și nuanțării limbajului preșcolarilor
Bibliografie recomandată	
1. Albuлесcu Ion, Catalano Horatiu (2019). Sinteze de pedagogia invatamantului primar. Ghid pentru pregatirea examenelor de titularizare, definitivat si gradul didactic II, București: Didactica Publishing House 2. Bloju Cristina Loredana, (2013). Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Editura Universitaria, Craiova 3. Bocoș, M., Chiș, V., (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj –Napoca	

4. Dragomirescu, Adina (coord.), (2022). Gramatica limbii romane pentru elevi si profesori. Sinteze si exercitii, București: Corint
5. Ezechil, Liliana, Păiși-Lăzărescu, Mihaela, (2011). Laborator preșcolar – ghid metodologic. București: Editura V & I Integral
6. Hobjilă, Angelica, (2008). Elemente de didactica activităților de educare a limbajului. Iași: Institutul European
7. Oprea, Crenguța, (2007). Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice, ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București
8. Pamfil, Alina, (2016). Limba si literatura romana in scoala primara. Perspective complementare, Editura Art Grup Educational
9. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumele I, II, Iași: Editura Polirom
10. Tudor, Loredana Sofia, (2013). Elemente de teoria instruirii. Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar. Costești: Editura Ars Libri

Tematica propusă pentru colcviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

FEBRUARIE 2024

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Ionut BULGARU adresa email: ionutbulgaru@yahoo.com Telefon: 0747117789	
Nr. crt.	Tematică
	EDUCATORI
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc-învățare în învățământul prescolar
5.	Relatia joc-activități practice în învățământul prescolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă prescolară
10.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolara
11.	Metode si tehnici de invatare activa in invatamantul prescolar
12.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii copilului prescolar
13.	Metode activ-participative utilizate in activitatea cu prescolarii
14.	Influenta grupului educational asupra dezvoltarii personalitatii copilului in perioada prescolaritatii
15.	Aspecte psihopedagogice ale utilizarii jocului in gradinita de copii
	INVATATORI
16.	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
17.	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
18.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii elevului
19.	Cunoașterea grupului educational. Abordare aplicativa.
20.	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
21.	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
22.	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
23.	Relatii interpersonale in clasa de elevi
24.	Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
25.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
26.	Modalitati de invatare eficienta la scolarii mici
27.	Rolul cooperarii si competitiei la varsta scolara mica
28.	Colaborarea scoala-familie, premise a cresterii randamentului scolar
29.	Comunicarea si invatarea la varsta scolara mica
30.	Particularitati ale comunicarii didactice la nivelul claselor primare

Bibliografie recomandată

1. Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2. .Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedica, București, 1985.
3. Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990.
4. Roco M, Creativitate și inteligență emoțională, Polirom, Iasi, 2001.
5. Ștefan, C., Kallay, E., Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, Editura ASCR, Cluj-Napoca 2010.
6. Voiculescu, E. - „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001.
7. Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: Revista învățământului preșcolar, nr. 3-4/1997.
8. Cerghit, I. Prelegeri pedagogice, Editura Collegium Polirom, 2001.
9. Nicola, Ioan – *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2003.
10. Bocos, Mușata, *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
11. Cerghit Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Polirom, București, 2006
12. Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, Bucuresti, 2001.
13. Dragan, I., Nicola, I., *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
14. Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Arta Grafică, București, 1999
15. Joița, E., *Management educațional. Profesorul-manager: roluri si metodologie*, Polirom, Iasi, 2000.
16. Muster, D., *Metodologia cercetării în educație și învățământ*, Editura Litera, București, 1985
17. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru primari*, Ed., Compania, București
18. Jurcău E, Jurcău N, *Învățăm să vorbim corect*, Editura Printek, 1999
19. Păiși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, *Laborator preșcolar*, Editura V&I Integral, București, 2011
20. Păiși Lăzărescu Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești, 2011
21. Potolea D.(coord.), *Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat si graduldidactic II*, Polirom, Iasi, 2008,
22. Șchiopu Ursula, *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
23. Cristea Sorin, (2002), *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Editura Litera, București;
24. Cristea, S., (1997), *Pedagogie*, Editura Hardiscom, Pitești;
25. Ezechil L., (2003), *Prelegeri de didactică generală*, Editura Paralela 45, Pitești;
26. Golu, Florinda, (2010), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Universitară;
27. Golu, Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică*, Iași, Editura Polirom;
28. Golul Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași;
29. Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), *Tratat de didactică modernă*, Editura 45, Pitești;
30. Negovan, V., (2013), *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*, Editura Universitară, București;
31. Nicola, I., (2003), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București;
32. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
33. Palicica, M., (2002), *Prelegeri de pedagogie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
34. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), *Psihologia vârstelor. Suport de curs*, București, Editura V & I INTEGRAL;
35. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45;
36. Pânișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
37. Preda, V., (2000), *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, București, Editura Miniped;
38. Stanculescu, E., (2013), *Psihologia educației. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București;

FEBRUARIE 2024

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Silvia CIORNEI adresa email: silviaciornei@yahoo.com Telefon: 0722660922
EDUCATORI
1. Literatura pentru copii. Modalități de accesibilizare a acestora pentru copiii de vârstă preșcolară
2. Educarea limbajului prin povești și povestiri
3. Tradițional și modern în activitatea didactică din grădinițe. Strategii de valorificare a valențelor instructiv-educative ale textului l
4. Valențele formativ-educative ale basmului în grădiniță
ÎNVĂȚĂTORI
5. Nivelul lexical-semantic al limbii române – perspectivă teoretică și aplicativă pentru ciclul primar
6. Receptarea textului epic în învățământul primar. Strategii didactice în predarea povestirii

BIBLIOGRAFIE RECOMANDATA
Bîrlea, Ovidiu, <i>Folclorul românesc</i> , Editura Minerva, București, 1981
Bloju, Cristina Loredana, <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2013.
Buzași, Ion, Livia Chiscop, <i>Literatura pentru copii</i> , Bacău, Editura Grigore Tăbăcaru, 2000
Călinescu, G., <i>Estetica basmului</i> , București, Editura pentru literatură, 1965
Cucoș, Constantin, <i>Psihopedagogie</i> , Editura Polirom, Iași, 2009.
Joița, Elena, <i>Pedagogie și elemente de psihologie școlară</i> , Editura Arves, Craiova, 2008.
Lazăr, Adriana Nicoleta, <i>Literatura pentru copii - suport de curs</i> , ro.scribd, com., 2018
Lăzărescu Mihaela Păiși, Sofia Loredana Tudor, Maria Magdalena Stan, <i>Mentorat în didactica învățământului preșcolar și primar</i> , Editura Sitech, 2014
Mateiași, Alexandra, <i>Metode de învățare folosite în grădiniță</i> , E.D.P., București, 1994

Preda, V., Pletea, M., Grama, F., Cocos, A, Oprea, D., Călin, M. , <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , Editura Humanitas Educațional, Bucuresti, 2005
Sâmihăian, Florentina, <i>O didactică a limbii și literaturii române</i> , Editura Art, 2020
Szekely, Eva Monica, <i>Literatura pentru copii și tineri</i> , Editura Universității Petru Maior Târgu – Mureș, 2006
Tudor, Loredana Sofia, <i>Elemente de teoria instruirii</i> , Editura Ars Libri, Costești, 2010.
Verza, Emil, <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, Bucuresti, 1993
Vrabie, Gheorghe, <i>Proza populară românească</i> , Editura Albatros, București, 1986

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf.univ.dr.Danescu Elena Adresa email: lilidanescu@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Influențele educative ale jocului asupra modelării personalității copilului preșcolar
2	Învățarea prin cooperare în ciclul primar
3	Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
4	Dezvoltarea intelectuală a preșcolarului/scolarului mic prin jocul didactic
5	Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
6	Particularități ale evaluării didactice în învățământul preșcolar/primar
7	Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
8	Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale
9	Factori determinanți ai succesului școlar în ciclul primar
10	Particularități ale proiectării didactice în învățământul preșcolar/primar
Bibliografie recomandată	
Crețu, C., (1997), <i>Psihopedagogia succesului</i> . Ed. Polirom. București Cucoș C., (1999), <i>Pedagogie</i> , Polirom, Iași Dănescu E., (2009), <i>Stimularea creativității la vârstă preșcolară. Un studiu experimental</i> , Editura Paralela 45, Pitești, Dănescu E., (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educative speciale</i> , Editura Universității din Pitești Iucu, R. B, Manolescu, M. (2005), <i>Elemente de pedagogie</i> , Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis Oprea, C. L. (2009). <i>Strategii didactice interactive</i> . București. Editura Didactică și Pedagogică Potolea, D., Manolescu, M., 2005, <i>Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică</i> , București: Ed. Universitatii din Bucuresti, Credis Radu, I. T., (1999), <i>Evaluarea în procesul didactic</i> , EDP. București Rafailă, E., Hristu, B., Mateiaș A., Popescu, E., Șerban, F. (1995). <i>Pedagogie Preșcolară</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică. Tomșa, G., Oprea, N. (2007). <i>Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare</i> . București: Editura V&I Integral.	

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul
preuniversitar**

Februarie 2024

Cadru didactic propunător: Cristina DUMITRU Adresa email: cristina.dumitru81@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2	Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu CES
4	Servicii de suport pentru copii/elevii cu ADHD
5	Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
6	Strategii de dezvoltare a psiho-motricității la copiii cu CES
7	Strategii de evaluare în școala incluzivă
8	Modalități de învățare și consiliere la elevii cu CES
9	Servicii de suport pentru copii/elevii cu TSA
10	Servicii de suport pentru copii/elevii cu TSI
Bibliografie recomandată	
*** (2003). Ordin nr. 18 din 26 februarie 2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap *** (2004). <i>Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății</i> , OMS, Geneva – traducere 2004, Ed MarLINK, București. *** (2011). <i>Incluziunea în educație</i> . Ghid de politici UNESCO (traducere RENINCO). București. *** (2017). Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare *** (2019). <i>Mooc Dys. Note de curs Mooc Dys</i> . ISBN: booktype:mooc-dys-note-de-curs https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/ Dănescu, E. (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educaționale speciale</i> , Ed. Universității din Pitești Dumitru, C. (2020). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> . Editura Lumen: Iași Dumitru, C. (2020). <i>Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative</i> . Editura Lumen: Iași Gherguț A.(2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași Gherguț, A.(2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i> . Polirom: Iași Gherguț, A., Frumos, L., (2019). <i>Educația incluzivă. Ghid metodologic</i> . Polirom: Iași Ungureanu, D. (1998), <i>Copilul cu dificultăți de învățare</i> , E.D.P., București. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația integrată și școala incluzivă</i> , Ed. de Vest, Timișoara. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația și/sau școala incluzivă</i> , Ed. Aramis, București. Verza, E.F. (2004). <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Editura Fundației Humanitas, București, Vrășmaș, E.(2004) <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i> , Editura Credis, București, 2004 Vrășmaș, T.(2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i> , Editura Aramis, București	

Tematica propusă pentru colvui grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

FEBRUARIE 2024

Cadru didactic propunător: Dumitru Georgiana adresa email: geo_dumitru81@yahoo.co.uk Telefon: 0740966451	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatului școală – familie-comunitate în învățământul preșcolar/ primar
3	Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari
4	Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
5	Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic/preșcolarului
6	Socializarea copilului în etapa preșcolară
7	Strategii de creștere a eficienței comunicării didactice în ciclul primar/preșcolar
Bibliografie recomandată	
1. Agabrian, M., Milea V., <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 2005 2. Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i>, Editura Știință și tehnică, București, 1997 3. Armstrong T., <i>Multiple intelligences in the classroom</i>, 3rd ed., Alexandria, Virginia: ASCD, 2009 4. Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>. Cluj- Napoca, 2001 5. Bocos, M., <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003. 6. Cerghit Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, București, 2006 7. Chelcea, S., <i>Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2001. 8. Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i>, Editura Polirom, Iași, 1999 9. Dragan, I., Nicola, I., <i>Cercetarea psihopedagogică</i>, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993. 10. Dumitrana, M., <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Editura Arta Grafică, București, 1999 11. Dumitru, I. Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2000 12. Ezechil, L., <i>Comunicarea educațională în context școlar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucureșt, 2002 13. Gardner, H., <i>Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences</i>, New York: Basic Books, 2011 14. Goleman, D., <i>Inteligența emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București, 2001 15. Kolb, D. A., <i>Learning Styles and Disciplinary Differences</i>, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981 16. Maslov, A. <i>Motivație și personalitate</i>. București, Editura Trei, 2007 17. Păiși Lăzărescu, M., <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2011 18. Pânișoară, I.O., <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, Editura Polirom, Iași, 2015 19. Pescaru, A., <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București. Aramis, 2006 20. Petrovan, R.Ș., (coord.), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2011	

21. Prashnig, B., *Learning Styles– Here to stay*, Education Today, 2000
22. Roco, M., *Creativitate și inteligență emoțională*, Polirom, Iași, 2001
23. Ryan, R. M. and Deci E. L, Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions in “*Contemporary Educational Psychology*” 25, UK., 2000
24. Rafailă, E., *Educarea creativității la vârsta preșcolară*, Editura Aramis , București, 2002
25. Sima, I., *Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
26. Stefan, C., , Kallay, E., *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari*, Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2010
27. Sternberg, R.J., *Manual de creativitate*, Editura Polirom, Iași , 2005
28. Teodorescu, Gh., *Sociologia mirabilis*. Editura Fundației Axis, 2003
29. Tobias, M. J., Steven E. Tobias, Brian S. Friendlander, *Inteligența emoțională în educația copiilor*, Editura Curtea Veche, București, 2002
30. Vršmaș, E., *Parteneriatul educațional*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: GEANTĂ ADRIANA ELENA	
Adresa email: adriana.geanta@upit.ro / adriana.geanta@gmail.com / Tel 0742015992	
Nr. crt.	Tematică Învățământ primar
	1. Modalități eficiente de predare a structurii semantice a vocabularului la clasele primare 2. Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 3. Dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară în învățământul primar 4. Strategii didactice eficiente în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere în învățământul primar 5. Lumea poveștilor lui Creangă. Aspecte ale predării și receptării textului literar în învățământul primar 6. Metode și procedee didactice folosite în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar 7. Metode și tehnici eficiente de evaluare folosite în cadrul orelor de Comunicare în limba română
	Tematică Învățământ preșcolar
	1. Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în cadrul activităților de lectură după imagini 2. Jocul didactic – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 3. Povestirea – metodă și formă de organizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 4. Modalități de valorificare a povestirii ca activitate de educare a limbajului la vârsta timpurie 5. Poveștile lui Creangă. Modalități de abordare a textelor literare pentru copii la preșcolari 6. Memorizarea – mijloc de realizare a activităților de educare a limbajului preșcolarilor 7. Metode clasice și moderne folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
Bibliografie recomandată	
1. Ana, A., Cioflica, S., M., Jocuri didactice pentru educarea limbajului-Îndrumător metodic, grupa pregătitoare, Ed. Tehno-Art, București, 1999 2. Avram, Mioara, Gramatica pentru toți, Ed. Humanitas, București, 1996 3. Bizdună, M., Neagu A., Texte pentru educația limbajului la preșcolari, Editura PRO Gnosis, București, 2000 4. Bloju, C.L., Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Ed. Universitaria, Craiova, 2013	

5. Breben, S., Fulga, M., Ruiiu, G., Gongea, E., Metode interactive de grup, Editura Arves, Craiova, 2006
6. Chergit, I., Metode de învățământ , Editura Polirom, Iași, 2006
7. Chiscop, L., Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000
8. Coteanu, I., Gramatica de bază a limbii române, Editura Albatros, București, 1997
- Crăciun, Corneliu, Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia, 2001
9. Dumitrana, M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală, Editura Compania, București, 1999
10. Dumitru, A., Dumitru, V.G., Jocuri didactice pentru formarea și dezvoltarea unor competențe la elevii din clasele ciclului primar, București: Editura Corint Educațional, 2013
11. Georgescu, Veronica, Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului elevilor, Bacău: Ed. Rovimed Publishers, 2014
12. Hobjilă, Angelica, Elemente de didactica activităților de educare a limbajului, Iași, Editura Institutului European, 2008
13. Lespezeanu, M., Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative, București, Editura Omfal Esențial, 2007
14. Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Pitești, Ed. Carminis, 2009
15. Mitu, F., Antonovici, Ș., Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
16. Mitu, F.; Antonovici, Ș., Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, Editura Humanitas, Seria Didactică, București, 2007
17. Molan, Vasile, Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar, București, Editura Emia; 2014
18. Norel, Mariana, Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, București, Grup Editorial Art; 2010
19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare, Editura ASCR, 2013
20. Oprea, C.L., Strategii didactice interactive, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006
21. Pamfil, A., Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare, ediția a II-a, București: Editura ART, 2016
22. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Pitești, Editura Paralela 45, 2011
23. Sâmișăian, Fl., O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev, București: Editura ART, 2014

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Grecu Marius Adresa email: marius.grecu@upb.ro , mariusgrecu33@yahoo.com Tel. 0740651485	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii didactice utilizate în activitățile integrate de educarea limbajului la vârste timpurii.
2	Strategii didactice de evaluare utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română în învățământul primar.
3	Contribuția jocului didactic în activitatea de educare a limbajului la vârste timpurii
4	Modalități de abordare ale poeziilor pentru copii în scopul dezvoltării competențelor de comunicare ale școlarilor mici.
5	Povestirea - modalitate eficientă în educarea limbajului preșcolarilor.
6	Metode clasice și moderne utilizate în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor.
7	Modalități de abordare a textului narativ în învățământul primar.
8	Contribuția jocului didactic în procesul de predare-învățare a noțiunilor de gramatică în învățământul primar
9	Modalități de abordare ale basmelor și poveștilor în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor.
10	Strategii didactice utilizate în studierea textelor literare de către școlarii mici.
11	Contribuția activității de memorizare în educarea și dezvoltarea limbajului preșcolarilor
12	Strategii didactice interactive utilizate în predarea-învățarea-evaluarea verbului în învățământul primar. Aspecte științifice și metodice.
13	Dramatizarea și jocul de rol – modalități eficiente de educare și dezvoltare a limbajului la vârste timpurii.
14	Lectura după imagini - modalitate eficientă în educarea limbajului preșcolarilor.
15	Modalități de valorificare a compunerilor școlare în dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasele primare.
16	Jocurile de limbaj și jocurile exercițiu – mijloace de educare a limbajului preșcolarilor.
17	Contribuția speciilor literare aparținând literaturii pentru copii la dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor/școlarilor mici.
18	Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea textelor lirice în clasele primare.

19	Valențele didactice ale lecturii literare în dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasele primare.
20	Dezvoltarea competențelor de comunicare la vârste timpurii prin intermediul povestirii / repovestirii.
Bibliografie recomandată	
1.Albulescu, I.; Catalano, H., coord., (2019), <i>Didactica jocurilor</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. 2.Antonovici, S., Nicu, G., (2004), <i>Jocuri interdisciplinare</i>, București: Editura Aramis. 3.Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București: Editura Corint. 4.Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i>, Craiova: Editura Arves. 5.Boldea, I., (2005), <i>Istoria didactică a poeziei românești (perspective analitice)</i>, Brașov: Editura Aula. 6.Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom. 7.Cornea, P., (1998), <i>Introducere în teoria lecturii</i>, ediția a II-a, Iași: Editura Polirom. 8.Damșa, I., Toma-Damșa, M., Ivănuș, Z., (1996), <i>Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și în clasele I și a II-a. Ghid metodologic</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică. 9.Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală</i>, București: Editura Compania. 10.Gherghina, D., Novac C., Ilie V., (2005), <i>Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar</i>, Craiova: Editura Didactica Nova. 11.Grecu, M. V., (2023), <i>Sinteze de literatură pentru copii, ediția a treia, revizuită și definitivată</i>, Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 12.Grecu, M. V., 2022, <i>Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, ediția a III-a, revizuită și îmbogățită</i>, Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 13.Grecu, M. V., (2009), <i>Monografia predicatului în limba română (1895-2005)</i>, Scrisul Românesc: Craiova. 14.Hobjilă, A., (2023), <i>Didactica domeniului limbă și comunicare. Învățământ preșcolar</i>, Iași: Editura Polirom. 15.Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., (f.a.), <i>Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Pitești: Editura Carminis. 16.Mătășaru, M. (coord.), et colab. (2020), <i>Secrete metodice în didactica preșcolară</i>, Bacău: Editura Rovimed Publishers. 17.Mitu, F., Antonovici, Șt., (1999), <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, București: Editura Pro Humanitate.	

- 18.Molan, V., (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
- 19.Neacșu, I., Nuță, S., Sârbu, M. A., (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova: Editura Aius.
- 20.Norel, M., (2010), *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Editura ART.
- 21.Norel M.; Bota, O. A., (2013), *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- 22.Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- 23.Pamfil, A., (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: ART.
- 24.Păiși-Lăzărescu, M., (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar*, Pitești: Editura Paralela 45.
- 25.Preda, V., (2010), *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Craiova: Editura Sitech.
- 26.Verza, E., (1993), *Conduita verbală la școlarii mici*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- 27.Vrășmaș, E., (1999), *Educația copilului preșcolar. Elemente de pedagogie la vârsta timpurie*, București: Editura Pro Humanitate.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Gurlui Ileana Adresa email: gurluiileana@yahoo.com Telefon: 0766208107	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii de dezvoltare a gândirii critice a elevilor din ciclul primar
2	Demersuri de valorificare a metodelor interactive în învățământul primar
3	Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar/preșcolar
4	Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/primar
5	Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/primar
6	Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
7	Demersuri de utilizare a metodelor creative în învățământul preșcolar
8	Demersuri de utilizare a metodelor de evaluare alternative în învățământul primar
9	Perspective actuale asupra învățării bazate pe cooperare în învățământul preșcolar/primar
10	Strategii didactice interactive pentru dezvoltarea abilităților sociale la școlarii mici
Bibliografie recomandată	
1. Cerghit, I., Etapele unei cercetări științifico-pedagogice, Revista de pedagogie, nr. 2/1989; 2. Cerghit, I., Vlăsceanu, L. și colab., Curs de pedagogie, București, Tipografia Universității, 1988;	

3. Cristea, S., Studii de pedagogie generală, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009;
4. Cristea, S. (coord.), Negreț-Dobridor, I., Noveanu, E., Stănculescu, E., Oprea, C., Georgescu, E., Rafailă, E., Pânișoară, I.-O., Făt, S., Istrate, O., CURRICULUM PEDAGOGIC I, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006;
5. Drăgan, L., Nicola, I., Cercetarea psihopedagogică, Târgu Mureș, Editura Tipomur, 1993;
7. Labar, A., V., Popa, N., L., Antonesei, L. (coord.), Ghid pentru cercetarea educației, Iași, Editura Polirom, 2009;
8. Muster, D., Metodologia cercetării în educație și învățământ, București, Editura Litera, 1985;
9. Nicola, I., Tratat de pedagogie școlară, București, Editura Aramis, 2004;
10. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Iași, Polirom, 2002;

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Gurlui Petrică Adresa email: petrica.gurlui@gmail.com Telefon:0766236175	
Nr. crt.	Tematică
1	Educarea calităților motrice prin intermediul activităților ludice la prescolari/scolarii mici
2	Tratarea diferențiată în cadrul lecției de educație fizică și sport la nivelul învățământului primar/prescolar
3	Studiu privind rolul jocurilor dinamice în lecția de educație fizică la nivelul învățământului primar/prescolar
4	Studiu privind dezvoltarea calității motrice viteza/îndemănare în lecția de educație fizică la nivelul ciclului primar/prescolar
5	Metodologia eficientizării lecției de educație fizică și sport prin intermediul parcursurilor aplicative la nivel primar/prescolar
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
Bibliografie recomandată	
Bratu, I. A. (1985) – Deprinderi motrice de bază, București, Editura Sport-Turism	

Cârstea, Gh. (1993) – Programarea și planificarea în Educația fizică școlară.

Cârstea, Gh. (2000) – Teoria și Metodică educației fizice și sportului. București, Editura An-Da

Cobârzan, H., Prodea, C. (1999) – Metodica Educației Fizice și Sportive Scolare, Cluj-Napoca

Epuran M., Horghidan V. (1994) – Psihologia educației fizice. București, ANEFS

Nicola, I. (1995) – Psihopedagogia școlară. București, Editura Didactică Și Pedagogică.

Prodea, C., Cobârzan, H. (2004) – Educație Fizică-Bazele Metodicii, suport de curs. Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Științe

Prodea, C. (2009) – “Practica pedagogică observativă” – pentru nivel licență. Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință.

Prodea, C. (2011) – Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu. Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții De Știință.

Scarlat, E., Scarlat, B.M. (2002) – Educație fizică și sport – București, Editura Didactică și Pedagogică.

Savescu, I. (2008) – Proiectarea demersului didactic la Educație Fizică pentru clasele învățământului primar. Editura Aius Printed.

Sistemul National Școlar de Evaluare la disciplina Educatie Fizica și Sportivă, Ministerul Educației Naționale.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: lector univ. dr. IONESCU CLAUDIU EDUARD adresa email: eduard.ionescu@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
Invățământ primar	
1	Specificul învățării și modalități de stimulare a acestora la elevii cu CES
2	Evaluarea formării cognitive a elevului din învățământul primar
3	Egalizarea şanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public.
4	Factorii, mecanismele și condițiile învățării la școlarul mic. Modalități de obținere a reușitei școlare în învățământul primar.
5	Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
6	Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul primar
7	Rolul formativ-educativ al jocului didactic în ciclul primar
8	Specificul interiorizării regulilor morale la școlarul mic
9	Relația dintre comunicare-comportament-personalitate, la școlarul mic.
10	Modalități de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare, la copiii de vârstă școlară mică
11	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la școlarii mici
12	Mediul social ca factor determinant al dezvoltării personalității școlarului mic
13	Școala incluzivă - educarea copilului cu deficiențe sau provenit din medii defavorizate, în condițiile integrării în învățământul de masă
14	Caracteristici ale intelectului, limbajului și comunicării la școlarul mic
15	Proiectarea intervenției de sprijin specializate în dificultățile de învățare, la școlarul mic . Planul de intervenție personalizat.
Invățământ preșcolar	
1	Rolul metodelor interactive de grup, în eficientizarea învățării și comunicării didactice.
2	Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul preșcolar
3	Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
4	Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament, la preșcolari
5	Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la preșcolari
6	Demersuri practice-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
7	Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară
8	Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative în învățământul preșcolar.
9	Jocul și dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară, cu CES.
10	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară
11	Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj
12	Valențele comunicării totale în activitățile didactice, pentru preșcolarii cu tulburări ușoare de limbaj
13	Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul preșcolar
14	Proiectarea intervenției de sprijin specializate în dificultățile de învățare, la preșcolar. Planul de intervenție personalizat.
15	Relația dintre gândire și limbaj la copilul cu deficiențe de vorbire, de vârstă preșcolară
Bibliografie recomandată	
1. DRUGAȘ I, BÎRLE D., (coordonatori), 2008, <i>"Educăm și vindecăm prin povești"</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2. DRUGAȘ I., 2010, <i>"1010 Aplicații artterapeutice în consilierea copiilor"</i> , Editura Primus, Oradea, 3. DRUGAȘ I., HÂRDĂLĂU L., 2011, <i>"Psihologia și logopedia în practica școlară"</i> , Editura Primus, Oradea,	

4. GHERGUȚ A., 2006, "*Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale*", Editura Polirom, Iași,
5. GOLU F., 2009, "*Pregătirea psihologică a copilului pentru școală*", Editura Polirom, Iași,
6. HĂRDĂLĂU L., DRUGAȘ I., 2010, "*Logopedie prin jocuri și exerciții*", Editura Primus, Oradea,
7. IONESCU C.-E., 2010, "*Psihopedagogie specială, suport de curs*", Editura Tiparg, Geamăna,
8. IONESCU, C-E., 2013, „*Valențele comunicării totale și rolul acesteia în eficientizarea procesului instructiv-educativ*”, Editura Universității din Pitești,
9. IONESCU, C-E., 2013, „*Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică*”, Editura Universității din Pitești,
10. LACOMBE F., 2005, "*Rezolvarea dificultăților de comunicare*" Editura Polirom, Iași, ,
11. MĂTĂSARU M., 2008, "*Secrete metodice în didactica preșcolară*", Editura Rovimed Publishers, Bacău,
12. MITU F., ANTONOVICI Ș., 2005, "*Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*", Editura Humanitas Educațional, București,
13. ȘCHIOPU U., 2009 "*Psihologia copilului*", Editura România Press, București,
14. VERZA, E., VERZA, E.F., (coord.), 2011, "*Tratat de psihopedagogie specială*", Editura Universității din București, București,
15. VRĂSMAȘ, T., 2001, "*Învățământul integrat și/sau incluziv*", Editura Aramis, București,
16. VRĂSMAȘ E., 2007, "*Dificultățile de învățare în școală*", Editura V&I Integral, București.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr.Ancuța IONESCU Adresa email: ionescuanca2008@yahoo.com/ancuta.ionescu@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Jocul didactic, dominantă a activității instructiv educative în grădiniță.
2	Importanța povestirii în dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.
3	Memorizarea, mijloc de realizare a activității de educare a limbajului la preșcolari.
4	Metode și procedee de utilizare expresivă și creativă a limbii române în activitatea de <i>convorbire</i> .
5	Metode și procedee de utilizare expresivă și creativă a limbii române în activitatea de <i>lectură după imagini</i> .
6	Valențe formativ educative ale personajelor basmelor la vârste timpurii.
7	Modalități de abordare a <i>textului literar</i> în învățământul preșcolar.
8	Metode și forme de organizare ale <i>jocului didactic</i> , ca activitate instructiv-educativă în învățământul preșcolar.
9	<i>Literatura pentru copii</i> , dominantă a procesului instructiv-educativ în grădiniță.
10	Metode clasice și moderne utilizate în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor.
11	Metode moderne de receptare a <i>textului narativ</i> în clasele primare.
12	Strategii de evaluare a rezultatelor școlare la <i>Comunicare în limba română</i> .
13	Strategii de predare-învățare a <i>adjectivului</i> în învățământul primar.
14	Abordări metodologice în predarea-învățarea-evaluarea <i>substantivului</i> în învățământul primar.
15	Strategii de predare-învățare a <i>părților de vorbire</i> în clasele primare.
16	Aspecte metodico-științifice ale predării <i>părților de propoziție principale</i> în clasele a IIIa/a IVa.
17	Jocul didactic –formă de învățare a noțiunilor de vocabular în clasele primare.
Bibliografie recomandată	
***Curriculum pentru educație timpurie, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 ***M.E.C.,(2005), <i>Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii</i>, București. Bloju, C.L.,(2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Ed. Universitaria, Craiova. Boldea, I., (2005), <i>Istoria didactică a poeziei românești (perspective analitice)</i>, Brașov: Editura Aula. Bocoș, M. (2013), <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Ed. Polirom. Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar</i>. Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. Ciolan, L. (2008), <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Ed. Polirom. Cerghit, I. (2008), <i>Sisteme de instruire alternative și complementare</i>: Iași: Ed. Polirom. Cucoș, C. (coord.) (1998), <i>Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță</i>. Iași: Ed. Polirom. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală</i>, București: Editura Compania. Geantă. A.E.,(2021), <i>Metodica activităților de educare a limbajului preșcolarilor</i>, Ed. Hoffman, Caracal. Grecu, M. V., (2023), <i>Sinteze de literatură pentru copii, ediția a treia, revizuită și definitivată</i>, Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. Grecu, M. V., (2022), <i>Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, ediția a III-a, revizuită și îmbogățită</i>, Curs universitar, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.	

- Ionescu, A., (2019), *Părțile principale de propoziție : îndrumar teoretic pentru studenții de la pedagogia învățământului primar și preșcolar* , Craiova ,Ed.Sitech,.
- Langa, C., Bulgaru I. (2009), *Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă*, Editura Universității din Pitești.
- Manolescu, N., (2008), *Istoria critică a literaturii române*, Pitești, Editura Paralela 45.
- Molan, V., (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
- Norel, M.(2010), *Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, grupul editorial Ar.
- Pânișoară, I.O., (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.
- Preda, V., - coord- (2010) – *Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii*, Craiova: Editura Sitech;

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Claudiu Langa adresa email: claudiulanga@yahoo.com ; marius.langa@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Managementul conflictelor în clasa de elevi
2	Modalități de stimularea coeziunii grupului de elevi/preșcolari
3	Prevenirea eșecului școlar în învățământul primar
4	Socializarea copilului în grădinița/școală,
5	Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici prin folosirea metodelor interactive
6	Modalități de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
7	Relația dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8	Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic
9	Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului,
10	Influența jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari,
11	Dezvoltarea relațiilor interpresonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului,
12	Implicații ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar,
13	Rolul competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
14	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea abilităților de comunicare ale preșcolarilor,
Bibliografie recomandată	
1. Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Iași: Editura Polirom; 2. Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i>, Iași: Editura Institutului European; 3. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. 1, București: Editura Compania; 4. Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, București: Editura Polirom; 5. Joița, E. (2000), <i>Management educațional</i>, Iași: Editura Polirom; 6. Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i>, Editura Universității din Pitești 7. Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică; 8. Păiși Lăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45; 9. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L., (2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Ediția a IV a, București: Editura V&I Integral; 10. Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom. 11. Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: Editura Sitech; 12. Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporana - mica enciclopedie</i>, București: Editura Focus.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf. univ. dr. Lazăr Adriana Adresa email: oadaro@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Modalități de valorificare a jocului didactic în vederea dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
2	Valorificarea activităților de povestire/repovestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
3	Modalități de abordare a jocului și a dramatizărilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare ale preșcolarilor
4	Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
5	Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
6	Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
7	Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării abilităților de comunicare la vârstele timpurii
8	Poveștile cu conținut fantastic în activitățile de educarea limbajului– aspecte metodico-științifice
9	Dezvoltarea limbajului și a comunicării orale a preșcolarilor prin activitățile de lectură după imagini
10	Metode didactice eficiente folosite în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
11	Modalități de abordare a poveștilor în scopul educării limbajului la vârstele timpurii
12	Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor
13	Strategii didactice eficiente specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>
14	Modalități didactice de abordare a textului narativ în învățământul primar
15	Metodele activ-participative în lecțiile de Comunicare în limba română/Limba și literatura română
16	Aspecte metodico – științifice în predarea părților principale de propoziție în ciclul primar
17	Specificul abordării textului liric în învățământul primar
18	Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV
19	Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris

Bibliografie recomandată

Dumitrana M., Educarea limbajului în învățământul preșcolar, Editura Compania, 2000

Cerghit, I, (2006), Metode de învățământ, Iași, Editura Polirom.

Cerghit, I., (1980), Metode de învățământ, București, E.D.P;

Crăciun, Corneliu, (2001), Metodica predării limbii române în ciclul primar, Deva, Editura Emia;

Lazăr, Adriana, (2018), Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică, Târgoviște, Editura Bibliotheca

Lazăr, Adriana, Șerban Olivia, (2020), Abordarea concentrică a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV, Târgoviște, Editura Bibliotheca

Molan, Vasile, (2014), Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatură română” din învățământul primar, București, Editura Emia;

Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), Didactica limbii și literaturii române în clasele primare, Craiova, AIUS;

Norel, Mariana, (2010), Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar, Brașov, Editura Aula.

Șerdean, Ioan, (1988), Didactica limbii române în școala primară, București, Editura Teora.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU Adresa email: s_mazilescu2003@yahoo.com , tel. 0744849248	
Nr. crt.	Tematică
1	Modalitati de educarea limbajului prin intermediul poveștilor și povestirilor.
2	Obiceiuri și tradiții românești în învățământul preșcolar.
3	Modalități de valorificare a basmelor în ciclul primar.
4	Dezvoltarea limbajului impresiv și expresiv la vârsta preșcolară.
5	Valorificarea legendelor în ciclul primar.
6	Strategii de predare a textului epic în învățământul primar.
7	Valorificarea poveștilor în dezvoltarea limbajului la preșcolari.
8	Rolul jocul didactic în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
9	Folclorului copiilor – valențe educative în ciclul preșcolar/primar.
10	Rolul proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar/primar.
11	Integrarea lecturii după imagini în activitățile preșcolarilor.
12	Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă.
13	Perspective interdisciplinare asupra predării textului liric în învățământul primar/preșcolar.
14	Modalități de integrare a elementelor de construcție a comunicării prin intermediul jocului didactic în învățământul preșcolar.
15	Strategii de dezvoltare a limbajului la preșcolari.
Bibliografie recomandată	
Andrei, Mariana, (2006), <i>Introducere în literatura pentru copii</i>, București: Ed. Eminescu. Bârlea, O, (1981), <i>Folclor românesc I</i>, București: Ed. Minerva. Călinescu, George, (1965) <i>Estetica basmului</i>, București: Ed. Pentru literatură. Cerghit, Ioan, (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Ed. Polirom. Mazilescu, Sorin (2019), <i>Didactică Domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ Preșcolar. Metodică aplicativă – Note de curs</i>, Craiova: Ed. Siteh. Mazilescu, Sorin (2020), <i>Literatură pentru copii – note de curs</i>, Craiova: Ed. Siteh. Molan, Vasile, (2014) <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și literatura română" din învățământul primar</i>, București: Ed. Miniped.	

Neacșu, Ioan, (coord.), (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova: Ed. Aius PrintEd.

Neacșu, Ioan, (1990), *Metode și tehnici de învățare eficientă*, București: Ed. Minerva.

Propp, Vladimir Iakovlevici, (1970), *Morfologia basmului*, București: Ed. Univers.

Propp, Vladimir Iakovlevici, (1973), *Rădăcinile istorice ale basmului fantastic*, București: Ed. Univers.

Vrabie, Gheorghe, (1975), *Structura poetică a basmului*, București: Ed. Academiei.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: **NEACȘU Mihaela-Gabriela**

Adresa email: mihaela_g_neacsu@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
1.	Strategii didactice pentru creșterea nivelului de alfabetizare al școlarilor mici
2.	Educația timpurie în secolul inteligenței artificiale – între posibilitate și necesitate
3.	Modalități pedagogice de dezvoltare personală la vârsta școlară mică
4.	Învățarea transformativă în educația școlarilor mici și în eficientizarea comunicării cu părinții
5.	Proiectarea și valorificarea creativă a resurselor electronice deschise în școala primară
6.	Rolul și importanța activităților outdoor în dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale școlarilor mici/preșcolarilor
7.	Educația pentru valori și interculturalitate în grădiniță
8.	Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară
9.	Educația pentru drepturile copiilor în școala primară
10.	Educația și consilierea educațională a părinților –fundamente psihopedagogice și bune practici

Bibliografie recomandată

1. Cucuș, C., Pânișoară, I.-O., Istrate, O., Ceobanu, C. (2022).Educație digitală, Iași: Ed.Polirom;
2. Glava, A., Mureșan, D., Tătaru, L. (2023).Elemente de didactică a educației timpurii, Pitești: Ed.Diamant;
3. Kelemen, G. (2020).Didactica Domeniului Om și Societate, București: Ed.ProUniversitaria;
4. Kutscher , M., L. (2018).Copiii erei digitale, București: Ed.Univers;
5. Mezirow, J. (1994).Understanding transformation theory. Adult Education Quarterly, 44(4), 222-232;
6. Muște, D. (2020). Stimularea motivației învățării la elevi prin intermediul unui program educațional specific, Cluj -Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
7. Neacșu, I. (2020). Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă, Iași: Ed. Polirom;
8. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii, Iași: Ed. Polirom;
9. Neacșu, M.-G.(2015).Educația pentru drepturile copilului, Cluj-Napoca: Ed.Mega;
10. Niels van Hove (2022). Dezvoltare personală pe înțelesul copiilor. Îmi aleg obiectivele și le îndeplinesc, Ed. Bookzone;
11. Oakley, B., Rogowsky, B., Sejnowski, T., J. (2022). Un alt fel de a învăța.Neuroștiința

în slujba educației, București: Editura Curtea Veche;

12. Pânișoară, G. (2022). Parenting de la A la Z.83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Polirom: Iași;
13. Popenci, Șt. (2023). Inteligența artificială și viitorul educației, București: Ed. Didactica Publishing House;
14. Stan , L. (2014).Pedagogia preșcolarității și școlarității mici, Iași: Ed. Polirom;
15. Stan , L.coord.(2014).Dezvoltarea copilului și educația timpurie, Iași: Ed. Polirom;
16. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori, Cluj-Napoca: Ed.ASCR

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Bogdan NICOLESCU Adresa email: nicolescubogdan81@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte de didactica matematicii pentru proiectarea predării-învățării-evaluării conținuturilor de geometrie în ciclul primar
2	Folosirea strategiilor integrate pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
3	Strategii didactice utilizate în predarea marimilor și unităților lor de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
4	Strategii didactice pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar
5	Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico- matematice în ciclul preșcolar
Bibliografie recomandată	
1. Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 2. Magdaș, I. (2010). <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar -actualitate și perspective</i>. Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 3. Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i>. Pitești: Editura Paradigme. 4. Petrovici, C. (2012). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>. Iași: Polirom.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf univ dr Paisi Lazarescu Mihaela adresa email: mihaela.paisi@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Factori ai reusitei școlare în învățământul primar
2	Cauze ale insuccesului școlar în învățământul primar
3	Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar
4	Modalități de stimulare a creativității la preșcolar / școlarul mic
5	Jocul ca formă specifică de activitate la vârstele timpurii
6	Motivația învățării la școlarul mic
7	Rolul jocului în socializarea copilului preșcolar / școlar mic
8	Specificul interiorizării regulilor morale la preșcolar / școlarul mic
9	
Bibliografie recomandată	
Cosmovici A., Iacob L., 1998, <i>Psihologie Școlară</i>, Editura Polirom, Iași, Elkonin D.B. 1980, <i>Psihologia jocului</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; Nicola, Gr., 1990, <i>Stimularea creativității în procesul de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București Păiși Lăzărescu M., 2005. <i>Psihologia educației copilul preșcolar și școlar mic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. PĂIȘI, LĂZĂRESCU, M., 2011, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45. PĂIȘI, LĂZĂRESCU, M., EZECHIL L., 2015 <i>Laborator preșcolar</i>. București: Editura V&I Integral. PIAGET, J., 2006 <i>Judecata morală la copil</i>. Editura Cartier. Roșca, Al., 1981, <i>Creativitatea generală și specifică.</i>, Editura Academiei R.S.R., București, Sălăvăstru D., 2004, <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom Stoica, A., 1997, <i>Creativitatea la elevi</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București,	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. PESCARU MARIA Adresa email: mariapescaru@yahoo.com Telefon-0745157786	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii didactice interactive de dezvoltare a abilităților sociale la preșcolari/școlarul mic
2	Conținut și forme de organizare a disciplinelor opționale în aria curriculară Om și societate
3	Socializarea preșcolarului/școlarului mic prin intermediul jocului didactic
4	Realizarea finalităților specifice activităților domeniului Om și societate prin intermediul parteneriatului grădiniță/școală-comunitate
5	Valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților specifice domeniului Om și societate în învățământul preșcolar prin intermediul noilor educații
6	Realizarea finalităților specifice activităților din aria curriculară Om și societate prin intermediul parteneriatului grădiniță/școală-familie
7	Strategii didactice interactive de realizare a educației pentru democrație în învățământul primar
8	Strategii didactice interactive de abordare interdisciplinară a conținutului specific educației moral-civice în învățământul primar
9	Strategii didactice de intervenție în rezolvarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi
10	Metode interactive de realizare a educației civice/ educației pentru societate în învățământul preșcolar/primar
11	Evaluarea competențelor civice ale elevilor-exemple de bune practici
12	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
13	Strategii didactice interactive utilizate pentru formare a comportamentului moral la preșcolari/școlarii mici
14	Strategii didactice interactive de dezvoltare a conduitei sociale la preșcolari/școlarii mici prin intermediul jocului
15	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a bullyingui în învățământul primar
16	Rolul climatului familial asupra performanțelor școlare ale elevilor din învățământul primar

17	Strategii didactice utilizate în educația nonformală pentru formarea conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
18	Strategii didactice de prevenire și combatere a abandonului școlar în învățământul preșcolar/primar
19	Rolul activităților extracurriculare în formarea conduitelor sociale la preșcolari/școlarii mici
20	Mass-media –factor de influență asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic

Bibliografie recomandată

1. Albulescu, M., Albulescu, I. (2004). *Cetățenia democratică – o provocare pentru educație*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
2. Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). *Didactica formării competențelor*, Arad: Editura „Vasile Goldiș” University Press;
3. Bîrzea, C., (2000). *Educația pentru cetățenie democratică. Perspectiva învățării permanente*, Strasbourg; Consiliul Europei;
4. Bocoș, M. (2002). *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
5. Bocoș, M. (2008). *Didactica Disciplinelor Pedagogice. Un cadru constructivist*, Pitești: Paralela 45;
6. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar*, Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință;
7. Chiș, V. (2002). *Provocările pedagogiei contemporane*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
8. Chiș, V. (2001). *Activitatea profesorului între curriculum și evaluare*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană;
9. Chiș, V. (2005). *Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;
10. Ciolan, L.(2008), *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Iași: Editura Polirom
11. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, 1990
12. Curriculum pentru educație timpurie (2019);
13. Curriculum pentru învățământ primar (2021)
14. Declarația Universală a Drepturilor Omului (1955);
15. Dewey, J. (1972). *Democrație și educație*, București: Editura Didactică și Pedagogică
16. Iluț P (2005). *Valori, atitudini si comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom;
17. Ionescu, M. (2011) *Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne*, Cluj-Napoca: Editura Eikon;
18. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*, București: Editura Pro Universitaria;
19. Leca, C. (2004). *Evaluarea competențelor civice ale elevilor. Exemple de bune practice*, București: Editura Lex;

20. Marinescu, M. (2007). *Tendințe și orientări în didactica modernă*, , București: Editura Didactică și Pedagogică;
 21. Oprea, C. (2006). *Strategii didactice interactive*, București: Editura Didactică si Pedagogică;
 22. Pescaru, M. (2017). *Didactica domeniului Om și societate-note de curs*, Costești: Editura Ars Libris;
 23. Sarivan, L., Teșileanu, A., Căpiță, C. s.a. (2010). *Didactica ariei curriculare „Om și societate”*, Program de conversie profesională la nivel postuniversitar, pdf.
 24. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). *Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori*, Cluj-Napoca: Editura ASCR;
- Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educațională. Inovații și perspective*, București: Editura Humanitas

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Tudor PETRESCU	
Adresa email: tudor.petrescu1610@upb.ro ; tudor.petrescu@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte didactice privind aplicabilitatea jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
2	Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală pentru învățarea matematicii
3	Aspecte metodice legate de tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
4	Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar.
5	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calcul mintal.
6	Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
7	Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
8	Evaluarea la matematică în ciclul primar.
9	RED -uri la disciplina <i>Matematică</i>
10	Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV
11	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar.
12	Aspecte metodice asupra metodei grafică / falsei ipoteze/ mers invers/ comparației, în rezolvarea problemelor de aritmetică.
13	Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
14	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
15	Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
16	Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
17	Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice.
18	Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane
19	Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar / preșcolar
20	Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare la matematică asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană.
Bibliografie recomandată	
Neagu, M., Mocanu, M., <i>Metodica predării matematicii în ciclul primar</i> , Editura Polirom, 2007;	

Nicolescu, N., B., Petrescu, T., C., (2013). *Didactica predării matematicii în ciclul primar*, Pitești: Editura Paradigme

Păiși, Lăzărescu, M., (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Pararela 45.

Cerghit, I., (2006), *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași.

Cucoș, C., (2005), *Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena Adresa email: magda26jkl@yahoo.com / 0720533388	
Nr. crt.	Tematică
	Învățământ preșcolar
1	Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari
2	Valorificarea metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
3	Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
4	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire
5	Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
6	Dezvoltarea limbajului preșcolarilor în cadrul activităților de lectură după imagini
	Învățământ primar
1.	Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
2.	Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
3.	Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
4.	Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
5.	Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
6.	Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
7.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
8.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului în ciclul primar
9.	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
10.	Strategii didactice de predare-învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. Alexandru, Gheorghe, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Sitech, Craiova, 2010. 2. Bizduna, Maria, Neagu, Alexandrina, <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Ed. Pro Gnosis, București, 2003. 3. Culea, Lucreția, Grama, Filofteia, Anghel, Stela, <i>Culegere de texte literare pentru copii, vol.I, proză</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1994. 4. Cerghit, Ioan, „ <i>Metode de învățământ</i> ”, Editura Polirom, București, 2006; 5. Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2010.	

Tematica propusă pentru colviul grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Sămărescu Nicoleta adresa email: nicoleta.samarescu@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Strategii didactice și resurse educaționale în lectiile de matematică în timpul Covid-19
2	Jocuri didactice matematice pentru dezvoltarea creativității
3	Tehnologia care permite noi paradigme de predarea-învățarea matematicii
4	Fundamentele de bază ale matematicii timpurii
5	Abilitățile spațiale și matematice la vârsta preșcolară
6	Creșterea interesului și a performanțelor pentru matematică prin jocurile de numerație
7	Modalități de dezvoltare a abilităților numerice timpurii în timpul tranziției preșcolar-școlar
8	Metodologia rezolvării problemelor de aritmetică: metoda figurativă și metoda presupunerii
9	Materiale tradiționale și electronice în predarea-învățarea matematicii
10	Despre tipul creativ de abordare a matematicii
Bibliografie recomandată	
- Chelcea, S. Metodologia cercetării sociologice, București, Editura Economică, 2007. - Dinuta, N., - Metodica activităților matematice din grădinițe, Editura Universității din Pitești, 2009; - Dudău, M. et alii – Aproape totul despre metoda figurativă: matematică pentru învățământul primar, Ed. Carminis Educațional, 2006 - Neacșu, I. Potolea, D., Șerbănescu, L. – Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II, Editura Universitară, București 2009 - Neacșu, I., Galateanu, M., Predoi, P. – Didactica matematicii în ciclul primar, Editura Aius, Craiova, 2001. - Neagu, M.; Beraru, G. – Activități matematice în grădiniță. Îndrumar metodologic, Polirom, 1997 - Sămărescu, N. Didactica matematicii pentru învățământul primar, Pitești: Tiparg, 2017 - Sămărescu, N. – Epistemologic și didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învățare, Tiparg, 2011 - Sămărescu, N. Aritmetică: metode și tehnici. Ed. Tiparg, Pitești, 2010. - Wynne Harlen - Education for teaching science and mathematics in the primary school, UNESCO, France, 1993	

6. Molan, Vasile, *Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, București, Editura Emia, 2014.
7. Norel Mariana; Oana Alina Bota, *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR, 2013.
8. Pruneanu, Magdalena, *Limba Română. Morfologie, Sintaxă, Noțiuni teoretice. Exerciții aplicative*, Editura Universitaria, Craiova, 2022.
9. Pruneanu Magdalena, *Limba Română Actuală Fonetică. Lexic. Morfologie. Sintaxă. Punctuație. Ortografie*. Editura Universitaria, Craiova, 2023.
10. Șerdean, I., *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București, 2008.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. SOARE Emanuel	
Adresa email: emisoare@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte practice privind evaluarea formativă în Educația Timpurie
2	Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate
3	Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar / preșcolar
4	Formarea competențelor în învățământul primar
5	Formarea competențelor în educația timpurie
6	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în învățământului primar
7	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în grădiniță
8	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în grădiniță
9	Modalități de eficientizare a evaluării la intrarea în Clasa Pregătitoare
10	Modalități de proiectare a curriculumului în învățământul primar
11	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în educația timpurie
12	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar
13	Proiectarea tematică a curriculumului în educația timpurie
14	Provocări ale organizării activității didactice în educația timpurie
15	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la preșcolari
16	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la școlarii mici
17	Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță
18	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar
19	Utilizarea metodelor active-participative în cadrul grădiniței
20	Utilizarea metodelor active-participative în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. B.I.E.F., Gerard F.-M., Pacearcă Șt., Evaluarea competențelor: ghid practic. Ed. Aramis, București, 2013.	
2. Bocoș, Mușata, Instruire interactivă. Ed. Polirom, Iasi, 2014.	
3. Bogaert C., Delmarle S., Preda V., Formarea competențelor în grădiniță. O altă perspectivă asupra timpului școlar. Ed. Aramis, București, 2013.	
4. Cerghit, I. Metode de învățământ, E.D.P. R.A., Bucuresti, 2009.	
5. Cristea S., Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ: strategii, metode, procedee, instrumente. DPH, București, 2019.	
6. Ionescu Mihaela (coord.), Anghelescu, Carmen Boca Cristiana, Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. București: Vanemonde, 2010,	
7. Manolescu M., Referențialul în evaluarea școlară. Ed. Universitară, București, 2015	
8. Negreț-Dobridor, I., Teoria generală a curriculumului educațional. Iași: Polirom, 2008.	

9. Pacearcă St., Rey B., Carette V., Competentele în școală - formare și evaluare, Ed. Aramis, București, 2012.
10. Radu, I. T., Evaluarea în procesul didactic. Ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.
11. Soare E., Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă. E.D.P. București, 2012.
12. Tătaru L., Glava A., Chiș O., (coord.) Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar. Ed. Diamant, Pitești, 2014.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: conf. dr. Stan Magdalena Adresa email: maria.stan0304@upb.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
2	Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului
3	Joc și socializarea la vârstele timpurii
4	Managementul învățării prin joc la preșcolar/ școlarul mic
5	Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
6	Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarului mic
7	Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
8	Factorii psihosociali / psihopedagogici ai reușitei școlare în învățământul primar
9	Modalități de cunoaștere a elevului/ copilului preșcolar în vederea adaptării școlare
10	Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
11	Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
12	Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
13	Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
14	Factorii psihosociali ai adaptării școlare
15	Modalități de stimulare și dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolar/ școlarul mic
Bibliografie recomandată	
Elkonin, D.B., 1980, Psihologia jocului, EDP, București Golu, P., 2001, Psihologia învățării și dezvoltării, Editura Fundației Humanitas, București Negovan, V., 2006, Introducere în psihologia educației, Ed. Universitară, București Neacșu, I., 1978, Motivație și învățare. București, E.D.P., București Păiși Lăzărescu Mihaela, 2005, Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic, Ed. Paralela 45, Pitești Păiși Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2015, Laborator preșcolar, Ed. V&IIntegral, București Păiși Lăzărescu, M., (2011). Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar, Editura Paralela 45, Pitești Sălăvăstru, D., 2004, Psihologia educației, Iași, Polirom Vrășmaș, Ec., 1999, Educația copilului preșcolar – elemente de pedagogie la vârsta timpurie, Ed. Pro Humanitate, București	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect.univ.dr. Stan Ruxandra Adresa email: ruxxy_j@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică Didactica domeniului Limba si comunicare
1	1. Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului 2. Jocul didactic – metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor 3. Aportul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor 4. Specificul memorizării, ca activitate de educare a limbajului la nivel prescolar 5. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție și exprimare corectă la vârsta preșcolară 6. Povestirea–metodă eficientă de dezvoltare și îmbogățire a vocabularului preșcolarilor 7. Îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire. 8. Contribuția activității de lectură pe bază de imagini la dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor 9. Valentele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari 10. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari 11. Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar. 12. Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar 13. Metode de predare folosite în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
Bibliografie recomandată	
*** <i>Documentar metodic pentru activitățile de educare a limbajului la preșcolari</i>, București, 2003 *** <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019 *** M.E.C., <i>Programa activităților instructive-educative în grădinița de copii</i>, București, 2005 1. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i>, Editura Arves, Craiova, 2006 2. Chiscop, L., <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic</i>, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000 3. Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i>, București, Didactica Publishing House, 2008 4. Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i>, Iași, Editura Institutului European, 2008	

- Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i>, București, Editura Omfal Esențial, 2007 - Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005 - Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum</i>, Iași, Polirom, 2009 - Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i>, Editura ASCR, 2013 - Păși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, București, V&Integral, 2001 - Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010.
Tematică Literatura română – învățământ primar
- Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar. Aspecte metodice - Valorificarea didactică a poeziei despre natură a lui Mihai Eminescu în învățământul primar - Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă la ciclul primar - Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale la ciclul primar
Bibliografie BUZAȘI, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes. CĂLINESCU, G., 2003, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Semne. DRĂGAN, M., (1987), <i>Clasici și moderni</i>, București, Editura Cartea Românească. MICU, D., <i>Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)</i>, București, Editura Saeculum I.O., 2000. MANOLESCU, N., 2008, <i>Istoria critică a literaturii române</i>, Pitești, Editura Paralela 45. ROTARU, I., <i>O istorie a literaturii române de la origini până în prezent</i>, București, Editura Dacoromână TDC, 2009. Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010
Tematică Limba română – învățământ primar
- Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în învățământul primar - Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în învățământul primar
Bibliografie - Barbu, M., <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Ed. „Gh. Alexandru”, Craiova, 2003 - Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura Corint, 2009. - Bloju, L., <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2013 - Ilie, Emanuela, <i>Didactica limbii și literaturii române</i>, Editura Polirom, Iași, 2014. - Ionescu, Miron; Chiș, Vasile, <i>Strategii de predare-învățare</i>, Editura Științifică, București, 2001; - Norel, Mariana, <i>Didactica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>, GRUPUL EDITORIAL AR, 2010. - Popescu, Elena Logel, Dumitru, Stroescu-Logel Elena, <i>Sinteze de metodica a predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Editura CARMINIS, Pitești, 2007. - Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Ed. Corint, București, 2007.

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. TUDOR SOFIA LOREDANA Adresa email: sofialoredanatudor@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Proiectarea și organizarea activităților colaborative în învățământul primar
2	Activitățile remediale - modalități de formare a achizițiilor școlare ale elevilor
3	Tema de casă - modalitate de dezvoltare a competențelor școlare ale elevilor
4	Strategii de învățare diferențiată prin utilizarea dispozitivelor de învățare mobilă
5	Organizarea activităților ludice în educația timpurie
6	Abordări transdisciplinare în formarea comportamentelor /competențelor științifice ale copiilor /elevilor
7	Strategii educaționale pentru formarea gândirii critice a preșcolarului /elevului
8	Abordări ale CDȘ-ului în învățământul primar /preșcolar
9	Formarea /dezvoltarea competențelor preșcolarilor elevilor prin activitățile de învățare în context nonformal
10	Starea de bine a copilului /elevului – finalitate în proiectarea curriculară
Bibliografie recomandată	
Bocoș, M. (2013). Instruirea interactivă. Iași: Ed. Polirom. Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar. Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. Ciolan, L. (2008). Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Ed. Polirom. Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare: Iași: Ed. Polirom. Cucos, C. (coord.) (1998). Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice. Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. Iași: Ed. Polirom. Iucu, R. (2001). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. Iași: Ed. Polirom. Manolescu, M. (2010). Teoria și practica evaluării. București: Ed. Universitară. Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Ed. Polirom. MEN (2019). Curriculum pentru educația timpurie.	

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Țibrian Mădălina Adresa email: madalinatibrian@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1.	Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
2.	Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a
3.	Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare-învățare a istoriei la clasa a IV-a
4.	Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5.	Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6.	Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7.	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8.	Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie
9.	Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar
10.	Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei
11.	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
Adăscăliței, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, (2013), <i>Elemente de didactică a istoriei</i>, Editura Nomina, București. Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, (2005), <i>Tendințe în didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași. Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași. Felezeu, Călin, (2004), <i>Didactica istoriei</i>, Presa Universitară Clujeană. Gruber, Gabriela, (2016), <i>Didactica istoriei și formarea de competențe</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. Manolescu, Marin, (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Paralela 45, Pitești. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Tudor, Loredana, Sofia, Stan, Maria, Magdalena, (2011), <i>Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației</i>, Editura Universității din Pitești. Păun, Ștefan, (2001), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Corint, București. Pânișoară, Ovidiu-Ion, (2022), <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași. Postolache, Nicolae, (2008), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Fundației România de mâine, București. Roaită, Ionela, Alice, (2017), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești.	