

FIȘA DISCIPLINEI
METODICA PREDĂRII FOTBALULUI ÎN ȘCOALĂ
anul universitar 2023 – 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică/ Cadru Didactic de Educație Fizică și Sport / Profesor în învățământul primar și gimnazial școlar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Metodica predării Fotbalului în școală						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect.Univ.Dr. Vișan Paul						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Asist.univ.drd. Robert Enache						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elementele și procedeele tehnice ale jocului de fotbal studiate la licență în cadrul disciplinei <i>Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – Fotbal</i>
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport cu teren regulamentar de fotbal / mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare de marcaj și delimitare al onelor de lucru, cât și în manifestarea acțiunilor metodice.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. (1 PC) C3: Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor / obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. (2 PC) C4: Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. (1 PC)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a sistemului de cunoștințe privind metodologia domeniului și ale ariei de specializare, identificarea și utilizarea unor metode și mijloace consacrate pentru identificarea talentelor și pentru selecție, analizarea, interpretarea și evaluarea documentelor de planificare necesare antrenorului care se ocupă cu instruirea echipelor la nivelul bazei de masă a fotbalului de (performanță sportivă școlară) și a fotbalului de performanță.
7.2 Obiectivele specifice	a) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări specifice disciplinei: identificarea de termeni, relații, procese;

	<p>perceperea unor relații și conexiuni.</p> <p>□ 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale antrenamentului sportiv în general și ale baschetului în special și utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici jocului de fotbal.</p> <p>□ 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la conținutul tehnico-tactic al juniorului, instruirea copiilor și juniorilor în fotbal, perfecționarea componentelor antrenamentului sportiv, planificarea instruirii, sistemul probelor și normelor de control.</p> <p>□ 4. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare obținerii performanței sportive în jocul de fotbal la copii și juniori.</p> <p>□ 5. Însușirea cunoștințelor necesare pentru îndeplinirea sarcinilor oficiale de arbitru.</p> <p>□ 6. Formarea capacității de aplicare a cunoștințelor în calitate de organizator de competiții.</p> <p>□ 7. Cunoașterea statutului și a rolului antrenorului în sport și în societate prin prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți.</p> <p>b) Obiective procedurale</p> <p>□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior cu unele elemente ale bazelor teoretice ale antrenamentului sportiv;</p> <p>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p>c) Obiective atitudinale</p> <p>□ 1. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice și sportive; ▪ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată; ▪ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS SPM / Anul III / Semestrul I			
1. Tehnica jocului de fotbal, generalități, caracteristici, sistematizarea tehnicii, metodică învățării; Tehnica jocului de fotbal – elemente tehnice cu minge Tehnica jocului de fotbal – elemente tehnice fără minge Tehnica jocului de fotbal – elementele portarului - <i>Terminologia și exprimare specifică jocului de fotbal, recomandă FRF/UEFA.</i>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
2. Lovirea mingii cu piciorul; Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în atac Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în apărare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
3. Intrarea în posesie; Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în atac Tactica jocului – acțiuni individuale și colective în apărare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
4. Conducerea și protejarea mingii, mișcările înșelătoare (fentele); Legile jocului – 8 - 11 Legile jocului 12 - 17 Metode și mijloace pentru învățarea jocului de fotbal Metodica învățării (consolidării) procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
5. Deposdarea de minge; Metode și mijloace pentru învățarea jocului de fotbal Metodica învățării (consolidării) procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
6. Lovirea mingii cu capul; Metode și mijloace pentru învățarea jocului de fotbal Metodica învățării (consolidării) procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
7. Aruncarea mingii de la margine. Tehnica jocului portarului; Metode și mijloace pentru învățarea jocului de fotbal Metodica învățării (consolidării) procedeele tehnice de bază din jocul de fotbal	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector

8. Tactica jocului de fotbal, generalități, caracteristici, sistematizare; Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV)		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
9. Tactica individuală și colectivă în atac și apărare; Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV)		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
10. Sistemul de joc: apariție, evoluție, cerințe; Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV) Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII) Sisteme de joc pe teren normal Sisteme de joc pe teren redus		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
11. Metodica predării jocului de fotbal în învățământul primar, gimnazial și liceal; Metodica desfășurării lecțiilor de antrenament pe terenuri de dimensiuni reduse. Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV) Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII) Sisteme de joc pe teren normal Sisteme de joc pe teren redus		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
12. Echipa reprezentativă școlară eșalon de masă a fotbalului de performanță. Organizarea fotbalului în școală, sistemul competițional Metodica învățării (consolidării) acțiunilor tehnico-tactice Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul primar (clasele I – IV) Particularitățile predării jocului de fotbal în învățământul gimnazial (clasele V – VIII) Sisteme de joc pe teren normal Sisteme de joc pe teren redus		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
13. Selecția și pregătirea echipei reprezentative școlare. - Terminologia și exprimare specifică jocului de fotbal, recomandă FRF/UEFA.		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
14. Sistemul probelor și normelor de control 14.1. Probe și norme de control elaborate de F.R.F. recomandate UEFA pentru dezvoltarea fotbalului în ciclurile de învățământ; 14.2. Indicații metodice privind susținerea probelor de control. 14.3. Probe de control utilizate pentru testarea pregătirii copiilor și juniorilor.		2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificare, problematizarea	Calculator, Videoproiector
Bibliografie: 1. Bompa T. (2003) - Performanța în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București, 2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2016), <i>Fotbal</i> . Turda: Ed JRC; 3. Ormenisan, S., (2009), <i>Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal</i> , Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 4. Popovici, C., (2018), <i>Fotbal – Copii și juniori</i> . Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca. 5. Popovici, C., Monea Dan(2014), <i>Fotbal – curs de bază</i> . Uz intern, Cluj-Napoca. 6. Popovici, C., (2016), <i>Fotbal curs de bază – ediție revizuită</i> . Uz intern, Cluj-Napoca; 7. Vișan, P., Trandafirescu, G., (2019) Fotbal - Strategie Metodică, Facultatea de Educație Fizică și Sport / Uz intern. 8. Vișan Paul, <i>Contribuții metodologice privind învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal</i> , Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-669-2, 254 pagini, 2020. 9. Vișan Paul, <i>Fundamentele metodice ale jocului de fotbal cu aplicații în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-667-8, 220 pagini, 2020. 10. Vișan Paul, <i>Metodica jocului de fotbal, Suport de curs</i> - Editura Universității din Pitești, / Uz intern, 2023. 11. https://www.uefa.com/insideuefa/news/0279-162595edc977-97eee3a41790-1000--football-in-schools-croatian-children-to-team-up-with-football-/ 12. https://www.mobilesport.ch/assets/lbwp-cdn/mobilesport/files/2016/05/Fussball_in_der_Schule_d.pdf				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE SPM / Anul III / Semestrul I				
1	Metodica predării procedeele tehnice de bază – lovirea mingii cu latul Metodica predării procedeele tehnice de bază – lovirea mingii cu	2	Explicația, demonstrația,	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile

	șiretul; - Terminologia și exprimare specifică jocului de fotbal, recomandă FRF/ UEFA.		exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu latul Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu șiretul	2		
3	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – lovirea mingii cu capul	2		
4	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – conducerea mingii / denumirea convențională – Driblingul în jocul de fotbal	2		
5	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – preluarea mingii	2		
6	Atacul diferitelor sisteme de apărare: - atacul sistemului de apărare pe zonă 4-4-2 - atacul sistemului de apărare pe zonă 5-3-2 - atacul sistemului de apărare zonă pressing - atacul sistemului de apărare pe zonă 4-3-3/ 5-4-1 Mijloacele tehnico-tactice specifice apărării: - oprirea contraatacului - marcajul adversarului - scoaterea mingii din dribling	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	Mingi de fotbal Materiale auxiliare
7	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – depozitarea Metodica predării procedeelor tehnice de bază – mișcarea înșelătoare / Fentele de depășire a adversarului;	2		
8	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – protejarea mingii; Mijloacele tacticii individuale a apărării: - atacarea adversarului cu mingea - mișcarea de dublare a apărătorului - închiderea pătrunderii - marcarea adversarului	2		
9	Metodica predării procedeelor tehnice de bază – aruncarea de la margine;	2		
10	Metodica predării acțiunilor tactice de bază în atac – pasa și un-doi-ul; Mijloacele tacticii colective a apărării: - repartizarea adversarilor - preluarea, predarea și schimbul de oameni în apărare - alunecarea	2		
11	Metodica predării acțiunilor tactice de bază în apărare – dublajul și presingul Apărarea în zonă	2		
12	Apărarea om la om Apărarea combinată Apărarea în situații speciale	2		
13	Metodica predării sistemului de joc Jocul pe teren normal, cu efectiv complet și jocul pe teren redus	2		
14	VERIFICARE PRACTICĂ Acțiuni tactice individuale și colective din atac și apărare. Conducerea unei lecții de educație fizică și sport /elaborare linie metodica cu tematică prestabilită/ predare / susținerea / conducerea lecției practice în cadrul grupei de studenți/în școală – acolo unde există posibilitatea și cadrul legal de parteneriat. - Terminologia și exprimare specifică jocului de fotbal, recomandă FRF/ UEFA.	2		

Bibliografie:

1. Bompă T. (2003) - Performanța în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București,
2. Neța, GH., Popovici, C., Ormenisan, S., (2016), *Fotbal*. Turda: Ed JRC;
3. Ormenisan, S., (2009), *Relatia dintre anxietate si performanta la jucatorii de fotbal*, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
4. Popovici, C., (2018), *Fotbal – Copii și juniori*. Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca.
5. Popovici, C., Monea Dan(2014), *Fotbal – curs de bază*. Uz intern, Cluj-Napoca.
6. Popovici, C., (2016), *Fotbal curs de bază – ediție revizuită*. Uz intern, Cluj-Napoca;
7. Vișan, P., Trandafirescu, G., (2019) *Fotbal - Strategie Metodica*, Facultatea de Educație Fizică și Sport / Uz intern.
8. Vișan Paul, *Contribuții metodologice privind învățarea tehnicii și tacticii jocului de fotbal*, Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-669-2, 254 pagini, 2020.
9. Vișan Paul, *Fundamentele metodice ale jocului de fotbal cu aplicații în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-667-8, 220 pagini, 2020.
10. Vișan Paul, *Metodica jocului de fotbal, Suport de curs* - Editura Universității din Pitești, / Uz intern, 2023.
11. <https://www.uefa.com/insideuefa/news/0279-162595edc977-97ee3a41790-1000--football-in-schools-croatian-children-to-team-up-with-football-/>
12. https://www.mobilesport.ch/assets/lbwp-cdn/mobilesport/files/2016/05/Fussball_in_der_Schule_d.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei Metodica antrenamentului pe ramură de sport – Fotbal – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociații Sportive, Cluburi Sportive Școlare – cu program sportiv integrat din învățământul gimnazial).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen.	Examen oral	40 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> Activitate practică: <ul style="list-style-type: none"> □ Acțiuni tactice individuale și colective din atac și apărare. □ Conducerea unei lecții de Educație Fizică și Sport cu tematică prestabilită./Elaborare linie metodică 	Probe de control – Evaluare practică/Elaborare linii metodice în online Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită; respectarea conținutului planului lecției de antrenament elaborat	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> Referat ca temă de casă care vizează metodică predării unui procedeu tehnic și metodică predării unei acțiuni tactice 	Analiza modului de realizare a referatului	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> Participare la activitățile practice. 	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie (conducerea unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită). Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind planificarea instruirii la copii și juniori. 		

Data completării
29.09.2023

Titular de curs,
Lect.Univ.Dr. Vișan Paul

Titular de lucrări practice,
Asist.univ.drd. Robert Enache

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu Mihailescu