

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**STAGIU DE PRACTICĂ ÎN BAZE DE AGREMENT**  
*anul universitar 2023 – 2024*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București / Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de practică în baze de agrement					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Popescu Daniela Corina					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>22 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Bazele de agrement de pe raza Municipiului Pitești.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. (1 PC)
Competențe transversale	CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive. (1 PC)

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare organizării de activități în baze de agrement.
7.2 Obiectivele specifice	<b>a) Obiective cognitive</b> <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea modului de organizare și de funcționare a bazelor de agrement. <input type="checkbox"/> 2. Aprofundarea cunoștințelor de ordin metodologic și practico-metodic, necesare organizării de activități de team building. <input type="checkbox"/> 3. Consolidarea cunoștințelor privind planificarea, organizarea și conducerea lecțiilor de grupuri. <input type="checkbox"/> 4. Formarea abilităților de cooperare. <input type="checkbox"/> 5. Formarea capacității de utilizare rațională și maximală a materialelor existente în bazele de agrement.

	<input type="checkbox"/> 6. Formarea abilităților de comunicare cu grupuri de persoane. <input type="checkbox"/> 7. Formarea abilităților de organizare și desfășurare a diverselor activități în baze de agrement. <b>b) Obiective procedurale</b> <input type="checkbox"/> 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior. <input type="checkbox"/> 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice și practice. <b>c) Obiective atitudinale</b> <input type="checkbox"/> 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice; <input type="checkbox"/> 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. <input type="checkbox"/> 3. Dezvoltarea dragostei pentru profesiunea didactică.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<b>1. Lecție organizatorică:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea obiectivelor disciplinei, competențelor vizate și a principalelor conținuturi;</li> <li>• prezentarea regulamentului privind protecția muncii în bazele de agrement;</li> <li>• prezentarea fișei de observație pe care studentul trebuie să o completeze la fiecare bază de agrement.</li> </ul>	2	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
<b>2. Organizarea structurilor de practică în baze de agrement:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipologia și organizarea bazelor de agrement;</li> <li>• baza materială a bazelor de agrement;</li> <li>• beneficiarii bazelor de agrement;</li> <li>• cunoașterea legislației în vigoare cu privire la funcționarea și activitatea bazelor de agrement;</li> <li>• cunoașterea organigramei și a personalului angajat care deservesc bazele de agrement.</li> </ul>	4	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiu individual	
<b>3. Activități metodice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitatea metodică-practică a instructorului sportiv, preparatorului fizic, instructorului de fitness, instructori gimnastică aerobică, administratorului de bază de agrement, lucrătorului la amenajarea bazei de agrement;</li> <li>• programarea activității în bazele de agrement;</li> <li>• întreținerea tehnică a aparatelor și a materialelor necesare desfășurării în condiții optime a activității specifice;</li> <li>• elaborarea programelor individuale și colective de antrenament și întreținere corporală adresate beneficiarilor bazelor de agrement;</li> <li>• elaborarea orarelor și a programelor de funcționare a bazelor de agrement;</li> <li>• documentele de planificare și evidență a beneficiarilor bazelor de agrement;</li> <li>• documentele de contabilitate primară încheiate de către administratorii bazelor de agrement.</li> </ul>	4	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiu individual	
<b>4. Instruirea practică:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urmărirea, înregistrarea și analiza: activității instructorului sportiv, preparatorului fizic, instructorului de fitness, instructorului de gimnastică aerobică, administratorului de bază de agrement, lucrătorului la amenajarea terenurilor sportive (amenajator baze sportive).</li> <li>• Participarea la o gamă cât mai diversificată de activități specifice desfășurate pe bazele de agrement</li> <li>• Urmărirea condițiilor igienico-sanitare și de protecția muncii ce se regăsesc în bazele de agrement</li> <li>• Elaborarea unor programe de pregătire individuală și colectivă (fitness sau gimnastică aerobică)</li> <li>• Folosirea metodelor și mijloacelor specifice adaptate în funcție de particularitățile participanților la activitățile desfășurate în bazele de</li> </ul>	16	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiu individual	

agrement			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea directă în calitate de asistent sau conducător a lecțiilor de fitness sau gimnastică aerobică</li> <li>• Participarea directă la întreținerea materialelor, a aparatelor și a echipamentelor folosite în bazele de agrement</li> </ul>			
<b>5. Evaluarea activității practice</b>	2		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, B., 2007, Stretching, oriunde și oricând, Edit. Niculescu, București.</li> <li>2. Boná, A., 2015, Cu bicicleta prin Pirinei, Edit. Karina, Deva.</li> <li>3. Cermele, J., 2014, Manual complet de pescuit, Edit. Litera, București.</li> <li>4. Derlogea, S., 2006, Teambuilding, Edit. Amaltea, București.</li> <li>5. Lascu, C., 2007, Ghidul turismului de aventură, Edit. House of guides.</li> <li>6. Nickens, T. E., 2012, Manual complet al vieții în natură, 317 sfaturi esențiale, Edit. Litera, București.</li> <li>7. Perrier, A, 2015, Orientarea submarină în scufundarea de agrement, Edit. M.A.S.T., București.</li> <li>8. Penn, R., 2011, It's all about the bike, Quad graphics, Faierfield, Pennsylvania.</li> <li>9. Popescu, D. C., 2023, Stagiul de practică în baze de agrement. Caiet de uz intern, Edit. Universității din Pitești.</li> <li>10. Roșu, D., 2008, Tehnici de animare – Team-building montan, Edit. Universitaria Craiova.</li> <li>11. www.biciclete.ro</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: programe de activități care se pot desfășura pe bazele de agrement în care s-a desfășurat practica	<b>Verificare practică</b>	<b>10 %</b>
	• Activitate practică		<b>30%</b>
	• Evaluare periodică		<b>20 %</b>
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului coordonator a fișelor de observație ale bazelor de agrement în care s-a desfășurat practica	Analiza modului de realizare a fișelor	<b>20%</b>
	• Participare la activitatea practică.	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	<b>20 %</b>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie.</li> <li>▪ Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a fișelor de observație ale bazelor de agrement.</li> </ul>		

Data completării  
29.09.2023

**Titular de curs,**

**Titular de laborator,**  
Conf.univ.dr. Popescu Daniela Corina

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29.09.2023

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

.....

.....