

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**COMUNICARE ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**  
*anul universitar 2023 – 2024*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București / Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

**2. Date despre disciplină**

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Comunicare în știința sportului și educației fizice					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Ion Mihăilă					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Diana Hristache					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Opționale

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>47 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								<b>15</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								<b>11</b>
Tutorat								<b>2</b>
Examinări								<b>2</b>
Alte activități .....								<b>2</b>
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C6: Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (2 PC)
Competențe transversale	CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională (1 PC)

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și înțelegerea aparatului conceptual legat de știința comunicării, tipologia formelor de comunicare, crearea unei baze teoretice indispensabile pentru acumularea ulterioară de cunoștințe în domeniul comunicării în activitatea de educație fizică.
7.2 Obiectivele specifice	<b>a) Obiective cognitive</b> <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări specifice disciplinei: identificarea de termeni, relații, procese; perceperea unor relații și conexiuni.

	<p>□ 2. Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor specifice cu care se operează în comunicare.</p> <p>□ 3. Dobândirea de cunoștințe teoretice privind disocierea și definirea diferitelor forme de comunicare.</p> <p>□ 4. Formarea unor deprinderi specifice de utilizare a diferitelor forme de comunicare în domeniul educației fizice și sportului.</p> <p>□ 5. Cunoașterea fenomenelor psiho-sociale și a relațiilor interpersonale în grupurile sportive.</p> <p>□ 6. Aprofundarea fenomenelor și proceselor care stau la baza dezvoltării relațiilor interpersonale și a dinamicii de grup.</p> <p><b>b) Obiective procedurale</b></p> <p>□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior cu unele probleme legate de comunicarea în domeniul știința sportului și educației fizice;</p> <p>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p><b>c) Obiective atitudinale</b></p> <p>□ 1. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice și sportive;</li> <li>▪ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată;</li> <li>▪ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS EFS / Anul III / SEMESTRUL I				Prelegerea participativă, dezbateri, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Laptop, Videoproiector
1	C1. Fundamentarea teoretică a procesului de comunicare (definiții, teorii, elemente componente , caracteristici etc.). Factorii comunicării – emitențul, receptorul	2			
2	C2. Formele comunicării (tipologie, comunicarea umană, comunicarea verbală și nonverbală, paralimbajul, comunicarea verticală și orizontală).	2			
3	C3. Comunicarea în cadrul școlar (imaginea profesorului, comunicarea profesorului cu elevii, comunicarea profesorului cu colegii de cancelarie, comunicarea profesorului cu părinții elevilor).	2			
4	C4. Comunicarea eficientă în cadrul activităților corporale (mijloacele verbale folosite în procesul învățării motrice, expresie și comunicare prin mișcare, învățarea motrică prin imitație).	2			
5	C5. Comunicarea eficientă în cadrul activităților corporale (ritmul și viteza individuală de învățare motrică, feedback-ul în comunicarea motrică, asigurare și asistare, comunicare intuitivă).	2			
6	C6. Procesul de comunicare în sfera relațională (tipuri de comportament în comunicare, atitudini în comunicarea interumană, situații de comunicare).	2			
7	C7. Comunicarea în cadrul grupurilor sportive	2			
Bibliografie: Bîltac Gh., (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova. Chelcea S., (2003), Enciclopedie de psihopedagogie, Edit. Economică, București. Comănescu I., (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit Polirom, Iași. Colibaba-Evuleț Dumitru (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești. Dragnea Ct., A., (2006(, Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București. Epuran M., (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București. Iacob I., Iacob M., R., (2008) Comunicare în sport, Edit. Casa Editorială Demiurg, Iași. Mihăilă I., (2023), Comunicare în știința sportului și educației fizice, Suport de curs, Uz intern, Pitești. Pânișoară I., O., (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași. Peretti A., Legrand J., A., Boniface J., (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași. Șotiu L., (1997), Pedagogia comunicării, E.D.P., București.					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar					
1	Comunicarea verbală	2	Participare activă, grupe de lucru, referate, dezbateri	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce	
2	Comunicarea non-verbală	2			
3	Aspecte ale comunicării în echipa sportivă	2			
4	Comunicarea în antrenamentul sportiv	2			
5	Comunicarea în competiția sportivă	2			

6	Comunicarea sportiv-antrenor	2		vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Referatul, fișa didactică
7	Strategii de comunicare în organizațiile sportive	2		
Bibliografie: <b>Bîltac Gh.</b> , (2008), Comunicarea interumană în educație fizică, Edit. Universitaria, Craiova <b>Chelcea S.</b> , (2003), Enciclopedia de psihopedagogie, Edit. Economică, București <b>Comănescu I.</b> , (2003), Prelegeri de didactică școlară, Edit. Polirom, Iași <b>Colibaba-Evuleț Dumitru</b> (2007), Comunicare și integrare socială – curs uz intern, Pitești <b>Dragnea Ct., A.</b> , (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, Edit. CD PRESS, București <b>Epuran M.</b> , (2005), Metodologia cercetării activităților corporale, Edit. FEST, București <b>Iacob I., Iacob M., R.</b> , (2008) Comunicare în sport, Edit. Casa Editorială Demiurg, Iași <b>Mihăilă I.</b> , (2023), <b>Comunicare în știința sportului și educației fizice, Suport de curs, Uz intern, Pitești.</b> <b>Pânișoară I., O.</b> , (2004), Comunicarea eficientă, Edit. Polirom, Iași <b>Peretti A., Legrand J., A., Boniface J.</b> , (2007), Tehnici de comunicare, Edit. Polirom, Iași <b>Șotiu L.</b> , (1997). Pedagogia comunicării. E.D.P.. București				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.  
 Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.  
 Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Educație Fizică și Sportivă*.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice comunicării și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Colocviu Evaluare orală	<b>30 %</b>
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar: Analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	Evaluare orală, conversație de evaluare	<b>40 %</b>
	Temă de casă: Prezentarea în fața colectivului a referatelor tematice	Evaluare orală, conversație de evaluare	<b>30 %</b>
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea și punerea în practică a principalelor forme de comunicare specifice educației fizice și sportului, precum și a strategiilor de comunicare în instituțiile sportive.		

Data completării  
29.09.2023

Titular de curs,  
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă

Titular de laborator,  
Lect.univ.dr. Hristache Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29.09.2023

Director de departament,  
(preparator)  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu