

FIȘA DISCIPLINEI
ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE
anul universitar 2023– 2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei			Activități motrice adaptate							
	Codul disciplinei										
2.2	Titularul activităților de curs			Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator			Lect.univ.dr. Amzăr Luminita							
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								33 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								9
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de sport

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive;

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Didactica sportului adaptat conduce la cunoașterea principalelor categorii de deficiențe precum și dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul jocurilor sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competitionale – aspect care contribuie la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale specifice programului de studiu. Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților de seminar să cunoască principalelor categorii de deficiențe precum și dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul jocurilor sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competitionale
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – Studentul să cunoască principalelor categorii de deficiențe și a modalităților de realizare a activităților sportive.; OS2 – Studentul să fie capabil să aplice cunoștințelor însușite în desfășurarea activității sportive în condiții speciale; OS3 – Studentul să-și însușească cunoștințele de bază din regulamentul de jocurilor sportive

	adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale .
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS EFS / Anul III / SEMESTRUL II				
1	C1. Lecție introductivă (de deschidere și organizare a activității) Finalitățile, scopurile și obiectivele specifice cursului (an IV) Sistemul de cerințe, norme de control și criteriile de verificare – evaluare a studenților;	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică. - Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproector
2	C2 Didactica, definiții, forme, premisele integrării și incluziunii școlare a elevilor cu cerințe educaționale speciale. Categori de copii cu dezabilități.	2		
3	C3. Sportul adaptat, definiție, dezvoltare; Principiile de instruire în educație fizică și sportul adaptat.	2		
4	C4 Clasificarea deficiențelor. Cadrul instituțional al educației fizice și sportului. Echipa de specialiști.	2		
5	C5. Curriculum pentru persoane cu cerințe educative speciale. Educația fizică și sportul adaptat pentru persoane cu deficiențe de vedere	2		
6	C6. Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe de auz. Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe motorii.	2		
7	C7. Educația fizică și sportul adaptat la persoanele cu deficiențe mentale. Educația fizică și sportul pentru persoanele defavorizate social. Repere metodice în pregătirea sportivilor cu deficiențe. Sisteme competiționale în sportul adaptat.	2		

Bibliografie obligatorie (standard de referință):

1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998.
2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998.
3. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.
4. Fleancu J.L., Activități motrice adaptate, Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2023.
5. Teodorescu S., Bota, A., - Educația fizică și sportul adaptat, pentru persoane cu deficiențe motorii, editura Printech, 2007.
6. Teodorescu S., Bota A., Stănescu M., - Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, editura Printech, București, 2007.

8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE EFs / Anul III / SEMESTRUL II				
1	Evaluarea și diagnosticul complet al persoanelor cu cerințe speciale. Cadrul instituțional al sportului adaptat. Echipele de specialiști care lucrează cu persoanele cu deficiențe	4	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	
2	Curriculum pentru persoane cu cerințe educative speciale. Educația fizică și sportul adaptat pentru persoane cu deficiențe de vedere	4		
3	Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe de auz.	4		
4	Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe motorii.	4		
5	Educația fizică și sportul adaptat la persoanele cu deficiențe mentale	4		
6	Educația fizică și sportul pentru persoanele defavorizate social	2		
7	Repere metodice în pregătirea sportivilor cu deficiențe. Sisteme competiționale în sportul adaptat.	2		
8	Prezentare referat	4		

Bibliografie

Bibliografie facultativă (selectivă):

1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998.
2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998.
3. Colibab E.D., Bota I., - Note de curs. Editura Univ. din Pitești, 2002.
4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.
5. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000.
6. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.
7. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001.
8. Fleancu J.L., Didactica Sportului Adaptat, Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti, 2023.
9. Teodorescu S., Bota A., Stănescu M., - Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, editura Printech, București, 2007.
10. Teodorescu S., Bota, A., - Educația fizică și sportul adaptat, pentru persoane cu deficiențe motorii, editura Printech, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.

Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Educație Fizică și Sportivă și Sport*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Colocvii	30 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate practică: <u>capacitatea de prezentare a principalelor categorii de dizabilități și a principalelor sporturi pentru fiecare dintre acestea</u> 	Probe de control – evaluare practică	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice). 	Analiza modului de realizare a referatului	30%
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la seminarii 	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor	10 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Standardul maxim de performanță impune: stăpânirea în totalitate a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat. • Standardul minim de performanță este cunoașterea categoriei de dizabilități. Definirea noțiunilor de bază. <ul style="list-style-type: none"> - Sistematizări și clasificări generale a principalelor sporturi adaptate pentru persoanele cu diferite categorii de dizabilități. - Operaționalizare limitată. 		

Data completării
29.09.2023

Titular de curs,
Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard

Titular de laborator,
Lect. Univ.dr. Amzar Luminata

Data aprobării în Consiliul departamentului,
29.09.2023

Director de departament,
Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu