

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limba engleza**  
**Anul universitar 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Sport și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	EFS/ Profesor de Educație Fizică și Sport

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei					Limba straină 1 - Engleza					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>C3. Aplică strategii didactice.</p> <p>C9. Cooperează cu personalul didactic de sprijin.</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu</li> <li>- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriilor <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie</li> <li>- Să-și identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat</li> <li>- Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația britanică și europeană</b></li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

[illegible]

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Getting Started in Research;</b> Talking about your career path Summarizing research proposal; Preparing and practising the presentation of a proposal <b>It; There – functions and uses</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	<b>Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview</b> Organising and adding details to a resume or CV; Answering interview questions <b>Quantifiers</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	<b>The Scientific Community</b> Recognizing different styles of writing Reading and note-taking for a critical review <b>Degrees of Comparison</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	<b>Finding a Direction for Your Research</b> Linking sentences in writing; Arguing for and against an idea appropriately; Supporting ideas with evidence; Following a discussion in a team meeting; Interrupting a meeting appropriately <b>Prepositions and Conjunctions</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	<b>Test</b> (2 ore)		
6	<b>Designing an Experiment</b> Making suggestions and plans for an experiment; Giving advice to a colleague; Predicting the results of an experiment <b>Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	<b>Describing an Experiment</b> Describing experimental procedure; Revising a paper; Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment); Using symbols and abbreviations <b>Passive Voice</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	<b>Writing Up Research: Materials and Methods</b> Describing procedure in the materials and method section; Revising a paper; Expressing numbers and describing data; Rewriting lab notes for a paper <b>Relative Pronouns</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	<b>Writing Up Research: Presenting Data</b> Describing data for statistical analysis; Comparing and contrasting experimental results; Describing a figure or a graph in a paper <b>Adverbs</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

10	<b>Writing Up Research: Results and Discussion</b> Organising writing in paragraphs; Referring to visual data in a paper; Summarizing information <b>Modals 1: Probability; Obligation (2 ore)</b>	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	<b>Writing Up Research: Introduction and Abstract</b> Reporting the work of other researchers in a paper; Organising an abstract; Writing a cover letter to a scientific journal <b>Modals 2: Necessity; Advice (2 ore)</b>	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	<b>Presenting Research at a Conference</b> Helping an audience understand the organisation of a presentation Socialising at a conference <b>Modal Equivalents (2 ore)</b>	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	<b>Presenting and Summarizing the Content of a Poster</b> Organising a poster; Summarizing the content of a poster <b>Question Tags (2 ore)</b>	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
<b>Bibliografie</b> ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

**10.Evaluare**

10.Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	evaluare formativă, în timpul semestrului - treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor	90% evaluare formativă  -30% activitate de seminar -30% lucrare -30% referat

		acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului,</i> reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	10% evaluare sumativa
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.</li> <li>- Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</li> </ul>		

Data completării  
29.09.2023

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
Lector univ. dr.Cumpenașu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29.09.2023

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Cîțu Laura

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu