

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București-Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	EFS/PROF IN INV PRIMAR SI GIMNAZIAL

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI									
2.2	Titularul activităților de curs	conf univ dr. CRISTINA AURELIA MACRI									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf univ dr CRISTINA AURELIA MACRI									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								69
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								6
Alte activități - Verificări parțiale								4
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de teoria educației fizice și sportului
4.2	De competențe	Analiza, sinteza

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Videoproiector în sala de curs
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector în sala de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborează documentele de planificare. C2. Pregătește conținutul lecției. C3. Aplică strategii didactice. C4. Adaptea strategia didactică la abilitățile elevilor. C5. Acordă sprijin elevilor în procesul de învățare.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea aaraturii notional al <i>educației fizice și sportului</i> , conceptele fundamentale, teorii ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	a). Obiective cognitive 1.Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări în domeniu; 2.Operarea cu conceptele fundamentale ale educației fizice și sportului; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la componentele modelului teoretic al educației fizice și sportului: deprinderi motrice, calități/aptitudini motrice, capacitate motrică. 4.Însușirea terminologiei specifice domeniului educație fizică și sport și formarea competențelor de utilizare corectă a acesteia. 5. Cunoașterea statutului și a rolului profesorului de educație fizică în școală și în societate prin

	<p>prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți.</p> <p>b). Obiective procedurale</p> <p>1. Corelarea unor cunoștințe școlare dobândite anterior cu unele elemente ale teoriei educației fizice și sportului;</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p>c). Obiective atitudinale</p> <p>1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicate, specific specialistului în domeniul <i>educație fizică și sport</i>;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Domeniul științific <i>Știința Sportului și a Educației Fizice</i> – competențele, rolul și statutul specialiștilor domeniului	2	Prelegerea; Dezbaterea; Exercițiul de reflecție	Calculatorul prezentarea power – point
2 Sistemul național de educație fizică și sport	4		
3 Conceptul de curriculum- documente curriculare	2		
4 Idealul și funcțiile educației fizice și sportului	2		
5 Competențele generale și specific educației fizice și sportului școlar, ciclurile primar și gimnazial	2		
6 Deprinderile motrice – învățarea motrică	2		
7 Aptitudinile/calitățile motrice și psihomotrice	6		
8 Mijloacele educației fizice și sportului.	2		
9 Lecția de educație fizică, tipologie și structură. efortul în lecția de educație fizică	4		
10 Sinteza cursurilor, simulare subiecte de examen	2		

Bibliografie minimală

1. Programele școlare de educație fizică pe cicluri de învățământ www.edu.ro/învățământpreuniversitar/programe
2. Cârstea Gh., 1997 – Educație Fizică – Teoria și bazele metodicii, Edit. ANEFS, București;
3. Colibaba Evuleț, D; Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, 2007, Edit. Universitaria Craiova
4. Dicționarul explicativ al limbii române, Edit. Academia Română, București;
5. Dragnea, A; Bota, I, 1999 – Teoria activităților motrice, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A, București;
6. Dragnea, A.,; Teodorescu, S, 2002 – Teoria Sportului, Edit. FEST, București;
7. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România,,2002,Edit Aramis, București
8. Gîda T.,Mihăilescu L., 2017, Veriga a III a de educație fizică și sport, Edit. Universitatea din Pitești
9. Macri A.C.,2022 TEFS suport de curs , uz intern
10. Macri A., C., 2022, suport informational seminar TEFS, UZ INTERN
11. Mihăilescu, L., 2016 - Teoria Educației Fizice și Sportului, Note de curs Universitatea din Pitești;
12. Neagu N., 2010, Teoria și practica activității motrice umane, Edit University Press, Tg Mureș
13. Neagu N., 2012, Motricitatea umană, fundamente psihopedagogice, Edit. University Press, Tg Mureș
14. Terminologia educației fizice și sportului, 1978, Edit. Stadion, București.

8.2. Aplicații – Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	-exerciții de reflecție; -prezentări referate; -dezbateri; -lucrul în grup;	Referatul, fișă didactică
2 Terminologia Educației Fizice și Sportului	2		
3 Activitățile sistemului național de educație fizică și sport	2		
4 Sistemul de conexiuni interne și externe în cadrul Sistemului național de educație fizică	4		
5 Deprinderi și priceperi motrice – învățare motrică	4		
6 Calitățile (aptitudinile) motrice și psihomotrice	6		
7 Mijloacele specifice educației fizice –exercițiu fizic	2		
8 Mijloacele specifice educației fizice – aparate, instalații, mijloace de refacere intra și post-efort	2		
10 Dinamica efortului și determinarea acesteia în lecție	4		

Bibliografie minimală

1. Programele școlare de educație fizică pe cicluri de învățământ www.edu.ro/învățământpreuniversitar/programe
2. Cârstea Gh., 1997 – Educație Fizică – Teoria și bazele metodicii, Edit. ANEFS, București;
3. Colibaba Evuleț, D; Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, 2007, Edit. Universitaria Craiova
4. Dicționarul explicativ al limbii române, Edit. Academia Română, București;
5. Dragnea, A; Bota, I, 1999 – Teoria activităților motrice, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A, București;
6. Dragnea, A.,; Teodorescu, S, 2002 – Teoria Sportului, Edit. FEST, București;
7. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România,,2002,Edit Aramis, București
8. Gîda T.,Mihăilescu L., 2017, Veriga a III a de educație fizică și sport, Edit. Universitatea din Pitești

9.Macri A.C.,2022 TEFS suport de curs , uz intern

10.Macri A., C., 2022, suport informational seminar TEFS, UZ INTERN

11.Mihăilescu, L., 2016 - Teoria Educației Fizice și Sportului, Note de curs Universitatea din Pitești;

12.Neagu N., 2010,Teoria și practica activității motrice umane, Edit University Press, Tg Mureș

13.Neagu N., 2012, Motricitatea umană, fundamente psihopedagogice, Edit.University Press, Tg Mureș

14 Terminologia educației fizice și sportului, 1978, Edit. Stadion, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științei sportului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Educație fizică și sportivă și Sport și performanță motrică*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-calitatea și coerența tratării subiectelor propuse	Examnen scris	50%
10.5 Laborator	- participare la activitățile de seminar -10% - activitatea la lucrările de seminar -20% - evaluări periodice/temă de casă -20%	Aintervențiile studentului în activitățile de seminar - participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice); -evaluare parțială	50%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: C2 CT3		

Data completării
29.09.2023

Titular de curs
conf.univ.dr Macri Aurelia

Titular de seminar
conf.univ.dr. Aurelia Macri

Data aprobarii în Consiliul departamentului
29 Sept 2023

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar)