


<p>UNIVERSITATEA DIN PITESTI</p>  <p>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</p>	<p>METODOLOGIE privind ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018 LA FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</p> <p>COD: MET-FSEFI-02</p>	Edi ia 1
		Revizia 1
		Nr. de ex. 1
		Nr. Pagini 54
		Exemplar nr. 1

AVIZAT,  
În edin a Consiliului de Administra ie  
din data de \_\_\_\_\_

RECTOR,  
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLE AN

APROBAT,  
În edin a Senatului  
din data de \_\_\_\_\_

PRE EDINTELE SENATULUI,  
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU


AVIZAT,  
Decan,  
Conf. univ. dr. George Mihail MAN

Aprobat  
în edin a Consiliului Facult ii  
din data de 20.02.2018

METODOLOGIE  
privind  
ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE  
A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018  
LA  
FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC

COD: MET-FSEFI-02

2018

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

### 1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA I APROBAREA EDIIEI

Elemente privind responsabilit i/ opera iuni	Responsabili cu elaborarea/ verificarea edi iei	FUNC IA	DATA	SEMN TURA
1.	2.	3.	4.	5.
<b>Elaborare</b>	<b>Lect. univ. dr. Anca U AN</b>	<b>Prodecan FSEFI</b>		
<b>Verificat</b>	<b>Conf. univ. dr. Leonard FLEANCU</b>	<b>Prodecan FSEFI</b>		
<b>Avizare</b>	<b>Conf. univ. dr. George Mihail MAN</b>	<b>Decan FSEFI</b>		
<b>Aviz juridic</b>	<b>Elena Mateescu</b>	<b>Consilier juridic</b>		

### 2. SITUAIA EDIILOR I REVIZIILOR I N CADRUL EDIILOR PROCEDURII

Nr. crt.	Revizia/Data aplic rii	Nr. capitoului i paginilor revizuite	Con inutul modific rii	Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
<b>1.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art.1	Introdus: Ordinul nr. 5643/2017 pentru modificarea Ordinului ministrului educaiei naionale i cercetării științifice nr. 6.125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare i desfășurare a examenelor de licență/diplomă i disertație;	Lect. univ. dr. Anca Ţuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	I n ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>2.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art.1	Introdus: Metodologia de acordare a certificatului de competență lingvistică I n vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă	Lect. univ. dr. Anca Ţuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	I n ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>3.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art. 3 (2)	Introdus: Facultatea de Științe, Educație Fizică i Informatică organizează, după caz, examen de licență, examen de diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat i particular la programele de studii universitare de licență/specializări autorizate să	Lect. univ. dr. Anca Ţuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	I n ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018



**METODOLOGIE**  
**privind**  
**ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**

**LA**  
**FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC**

**COD: MET-FSEFI-02**

**Edi ia 1**

**Revizia 1**

			funcționeze provizoriu, pentru care instituția are, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de licență/specializări acreditate în condițiile legii				
<b>4.</b>	Rev. 1/20.02.2018	<b>Art.4.</b>	Introdus: Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează examen de disertație numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de master, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>5.</b>	Rev. 1/20.02.2018	<b>Art.5. (1)</b>	Introdus: ....în perioadele stabilite de Senatul Universității din Pitești, din care două sesiuni în anul universitar curent și o sesiune în luna februarie a anului universitar următor.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>6.</b>	Rev. 1/20.02.2018	<b>Art.5. (3)</b>	Introdus: Examenul de licență / diplomă se organizează atât pentru absolvenții proprii cât și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare în condițiile art.3, lit. b.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>7.</b>	Rev. 1/20.02.2018	<b>Art.8. (1)</b>	Introdus: pentru studenții de la specializări acreditate care au absolvit și nu au susținut examenul de finalizare studii în primii trei ani de la absolvire valoarea taxei stabilită de Senatul Universității din Pitești este de 600 lei (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 170 din data 19.06.2017).	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>8.</b>	Rev. 1/20.02.2018	<b>Art.8. (1)</b>	Introdus: Copie sumar detectare similitudine h) Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018



**METODOLOGIE**  
**privind**  
**ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**


**LA**  
**FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC**


**COD: MET-FSEFI-02**

**Edi ia 1**

**Revizia 1**

			i) Avizul conducătorului științific privind admiterea sau neadmiterea lucrării în vederea susținerii, conform Anexei 4 din j) Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06).				
<b>9.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art.13 (2)	Introdus: Componența Comisiilor pentru examenele de licență / diplomă și disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>10.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art. 14 (2)	Introdus: Componența Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă și disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>11.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art. 15 (5)	Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 25 absolvenți, dar nu mai mult de 15 absolvenți pe program.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>12.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art. 17	Introdus: .... în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.....	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>13.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art. 25 (2)	Introdus: ...dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării.....	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>14.</b>	Rev. 1/20.02.2018	Art.26.	Introdus: Rectorul Universității din Pitești poate anula, cu aprobarea Senatului Universității din Pitești, un examen de finalizare a studiilor, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Conf. univ. dr. George Mihail Man	În ședința Consiliului Facultății din data 20.02.2018
<b>15.</b>		Art.27.	Introdus: Prevederile prezentei metodologii se	Lect. univ. dr. Anca Șuțan	Conf. univ. dr.	Conf. univ. dr.	În ședința Consiliului

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZIC ȘI INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>					<b>Ediția 1</b>	
						<b>Revizia 1</b>	
			aplică pentru examenele de finalizare a studiilor corespunzătoare anului universitar 2017/2018. Ele sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.		Leonard Fleancu	George Mihail Man	Facultății din data 20.02.2018

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

### Partea a I-a: ASPECTE GENERALE

**Art. 1.** (1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență și disertație pentru anul universitar 2017/2018 la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică.

(2) Prezentul regulament se întemeiază pe baza următoarelor acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu completările și modificările ulterioare;
- OM nr. 3235/2005, privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- OMENCȘ nr. 6125/20.12.2016, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- Ordinul nr. 5643/2017 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.125/2016 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- Carta Universității din Pitești;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2017/2018 la Universitatea din Pitești;
- Metodologia de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.

**Art.2.** Finalizarea studiilor se face prin:


**Examen de licen** - pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență (cu studii efectuate conform Legii nr. 288/2004);

**Examen de diplom** - pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență din domeniul Științelor inginerești (cu studii efectuate conform Legii nr.288/2004);

**Examen de disertație** - pentru absolvenții ciclului al II-lea de studii universitare (masterat).

**Art.3.** (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează, după caz, examen de licență, examen de diplomă, examen de disertație pentru absolvenții proprii de la:

- a) **programele de studii universitare de licen** pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe acreditate (*Informatică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Matematică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Biologie* - cu durata studiilor de 3 ani; *Ecologie și protecția mediului* - cu durata studiilor de 3 ani; *Horticultură* - cu durata studiilor de 4 ani; *Ingineria mediului* - cu durata studiilor de 4 ani; *Kinetoterapie și motricitate specială* - cu durata studiilor de 3 ani; *Asistență medicală generală* - cu durata studiilor de 4 ani; *Terapie ocupațională* - cu durata studiilor de 3 ani; *Educație fizică și sportivă* - cu durata studiilor de 3 ani; *Sport și performanță motrică* - cu durata studiilor de 3 ani);
- b) **programele de studii universitare licen** autorizate să funcționeze provizoriu (*Energetică și tehnologii nucleare* - cu durata studiilor de 4 ani);

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

c) **programele de masterat acreditate** (*Biologie medicală ; Monitorizare și protecția mediului; Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități; Performanță în sport; Organizare și conducere în sport; Activități motrice curriculare și extracurriculare; Sport, turism și activități de timp liber; Materiale și tehnologii nucleare; Matematică didactică ; Tehnici avansate pentru prelucrarea informației*).

(2) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează, după caz, examen de licență și examen de diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat și particular la programele de studii universitare de licență/ specializări autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care instituția are, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de licență/specializări acreditate în condițiile legii;

**Art.4.** Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează examen de disertație numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de master, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

**Art.5.** (1) În anul universitar 2017-2018, în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, examenele de finalizare a studiilor se organizează în trei sesiuni, în perioadele stabilite de Senatul Universității din Pitești, din care două sesiuni în anul universitar curent și o sesiune în luna februarie a anului universitar următor, numai dacă există cel puțin 3 cereri depuse de absolvenți, pentru fiecare program de studiu.

(2) Programarea datelor de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor este stabilită de fiecare departament organizator al programelor de studii de licență și masterat, aprobată de Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu respectarea structurii anului universitar (**Anexa 1**).

(3) Examenul de licență / diplomă se organizează atât pentru absolvenții proprii cât și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare în condițiile art.3, lit. b.


## Partea a II-a: ÎNSCRIEREA ABSOLVENȚILOR

**Art.6.** (1) Înscrierea absolvenților pentru examenul de finalizare a studiilor se face la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, prin cerere de înscriere, conform **Anexei 2 (FI-MET-FSEFI-02)**. La înscriere, absolvenții au obligativitatea depunerii formularului ALUMNI (**Anexa 3**) la secretariatul facultății, completat on-line la adresa [www.upit.ro](http://www.upit.ro) - secțiunea ALUMNI și listat. Secretariatul va realiza verificarea formularului pe bază de CNP.

(2) Din componența dosarului de examen, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, se elimină cerința de depunere a copiilor legalizate ale documentelor, înlocuindu-le cu certificarea conformității cu originalul de către persoana care are atribuții desemnate în acest sens.

(3) În vederea obținerii certificării conform cu originalul, pentru copiile documentelor, candidații trebuie să prezinte documentele în original.



	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAȚIE FIZIC ȘI INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

**Art.7.** Pentru susținerea examenului de licență/diplomă, candidații trebuie să prezinte la înscriere un *certificat de competență lingvistică* pentru comunicare într-o limbă de largă circulație internațională. Eliberarea *certificatului de competență lingvistică* se face conform Metodologiei de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.


a) pentru absolvenții care au promovat activitățile didactice ale aceleiași limbi străine – patru semestre în doi ani de studiu – certificarea este făcută de Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte pe baza înscrisurilor din registrul matricol al absolventului;

b) pentru absolvenții care nu au promovat activitățile didactice ale aceleiași limbi străine – patru semestre în doi ani de studiu – Certificatul de competență lingvistică este eliberat de Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, prin departamentele de specialitate, după o metodologie specifică de examinare. Acești candidați se vor adresa secretariatului facultății mai sus menționate, care va furniza informațiile necesare.

**Art.8.** (1) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație candidatul va depune următoarele documente:

- k) chitanța de plată a taxei de înscriere la examenul de finalizare a studiilor pentru studenții cu taxă de la specializări acreditate, stabilită de Senatul Universității din Pitești la valoarea de 240 lei; pentru studenții care repetă examenul de finalizare a studiilor de licență/diplomă/master valoarea taxei stabilită de Senatul Universității din Pitești este de 480 lei; pentru studenții de la specializări acreditate care au absolvit și nu au susținut examenul de finalizare studii în primii trei ani de la absolvire valoarea taxei stabilită de Senatul Universității din Pitești este de 600 lei (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 170 din data 19.06.2017).
- l) lucrarea de licență/diplomă/disertație, elaborată de către absolvent sub formă tipărită și pe suport electronic (CD);
- m) referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă, disertației, al conducătorului științific; structura și conținutul acestui referat sunt precizate în **Anexa 4**. Referatul de apreciere a lucrării va conține mențiunea Admis/Respins.
- n) declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 5**);
- o) diploma de bacalaureat;
- p) două fotografii color 3/4;
- q) fișă de lichidare (formular tip ce se ridică de la secretariatul facultății).
- r) Copie sumar detectare similitudine
- s) Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);
- t) Avizul conducătorului științific privind admiterea sau neadmiterea lucrării în vederea susținerii, conform Anexei 4 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06).



	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

### Partea a III-a: PROBELE DE EXAMEN

**Art.9.** Examenul de finalizare a studiilor se organizează în probe comune pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții proveniți din alte instituții de învățământ superior de stat sau particulare.

**Art.10.** (1) Examenul de licență/diplomă constă din 1-2 probe, stabilite de către Senatul Universității din Pitești, după cum urmează:

*Proba 1* - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;

*Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, care este publică.

(2) Examenul de disertație constă dintr-o singură probă, și anume, susținerea disertației, aceasta fiind publică.

**Art.11.**(1) Scopul primei probe este de a evalua capacitatea absolvenților de achiziționare și operare cu cunoștințele obținute pe parcursul facultății și de adaptare a acestora la particularitățile din domeniul respectiv de licență;

(2) Scopul celei de-a doua probe este de a evalua capacitatea absolvenților, de a procesa cunoștințele, în condiții de rezolvare a unor probleme specifice domeniului de pregătire sau de realizare a unor studii de caz;

(3) Scopul disertației este de a evalua capacitatea absolvenților de a dezvolta, în domeniul specific de pregătire, lucrări de cercetare științifică de complexitate medie.

**Art.12.** (1) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală sau scrisă (**Anexa 6**) și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei, înscrise de comisie pe bilete de examen sau test grilă, din tematica și bibliografia probei, prevăzute în **Anexa 6**;

(2) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de maxim 15 minute/candidat;


(3) Durata probei de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este de maxim 15 minute/candidat;

(4) Ponderea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.

(5) În perioada iunie 2018, departamentele din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică vor organiza consultații în vederea pregătirii studenților pentru examenele de finalizare a studiilor, conform orarelor afișate la avizierele departamentelor.

### Partea a IV-a: SUSINEREA I NOTAREA PROBELOR DE EXAMEN

**Art.13.** (1) Probele 1 și 2 din cadrul examenului de licență/diplomă se susțin concomitent/succesiv, în fața aceleiași comisii de examinare compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte;

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

(2) Susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă/disertației este publică și se desfășoară în același loc și în același moment, în prezența unei comisii de examinare compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte.

(3) În cazul susținerii separate a probelor, comisia pentru susținerea primei probe poate să aibă o componență separată de comisia pentru susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, cu excepția președintelui, care este aceeași persoană pentru ambele comisii.

(4) Dacă proba 1 este scrisă, președintele nu notează.

**Art.14.** (1) Comisiile de examen se stabilesc pe programe de studii/ specializări, prin Decizia Rectorului Universității din Pitești, cu acordul Consiliului Facultății, pe baza propunerilor făcute de departamentele coordonatoare a respectivelor programe, cu avizul Consiliului de Administrație și aprobate de Senatul Universității. Membrii unei comisii de examen trebuie să aibă titlul științific de doctor și cel puțin gradul didactic de lector/ șef de lucrări universitar, cu excepția președintelui comisiei de examen care trebuie să aibă gradul didactic de conferențiar universitar sau profesor universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor;

(2) Componența Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă/disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor se publică și pe site-ul web al facultăților. Componența Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă și disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii.

(3) Componența comisiilor și Metodologia de desfășurare a examenului de finalizare a studiilor la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică este aceeași pentru toate sesiunile de examene de finalizare a studiilor;


(4) Conform legii, atât președintele, membrii comisiei de finalizare a studiilor, cât și secretarul comisiei de examen de finalizare a studiilor nu se pot afla, cu cei evaluați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

(5) În cazul în care promoția curentă a programului de studiu/specializării are un număr mai mare de 100 de absolvenți, se constituie două sau mai multe comisii pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor în condițiile art.13 (1), (2), (3) și (4). În acest caz, gruparea absolvenților pentru fiecare comisie se face în funcție de domeniul disciplinelor în care se include lucrarea de licență / proiectul de diplomă / disertația.

(6) În situații deosebite, la cerere și cu respectarea prevederilor de la art.3, absolvenții Universității din Pitești se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de licență sau de diplomă la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(7) În cazul în care Universitatea din Pitești organizează examene de licență pentru alte instituții de învățământ superior, este interzisă perceperea de taxe de examinare de la studenții respectivi. Pentru acoperirea costurilor aferente organizării examenelor de licență pentru absolvenții provenind de la alte universități se vor face precizări speciale în cadrul protocolului încheiat între cele două instituții privind modalitățile acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(8) Înscrierea candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor se face fie individual, fie de către instituția în

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

care au urmat studiile, în baza Protocolului de colaborare dintre cele două instituții și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(10) Activitățile desfășurate de comisiile de finalizare a studiilor nu sunt remunerate ca activități suplimentare, fiind incluse în fișa postului în rubrica *Alte activități*.

**Art.15.** (1) Admiterea absolvenților pentru susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației este condiționată de avizul favorabil al conducătorului științific, care întocmește în acest scop un referat de analiză și apreciere asupra conținutului lucrării și a originalității acesteia.

(2) În documentele de înscriere pentru examenul de licență / diplomă / disertație, candidatul va completa și semna o declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 5**).

(3) Îndrumarea lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă poate fi făcută de oricare din cadrele didactice de predare care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv, inclusiv de asistenții doctori.

(4) Îndrumarea lucrărilor de disertație poate fi făcută de orice cadru didactic/de cercetare care are titlul științific de doctor în științe și care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv sau a coordonat stagii de cercetare.

(5) Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 25 absolvenți, dar nu mai mult de 15 absolvenți pe program.

**Art.16.** Susținerea lucrării de licență/diplomă/disertație este publică și se face în plenum Comisiei de examen. La susținerea de către absolvenți a lucrării de licență/proiectului de diplomă/disertației, conducătorul științific poate participa în calitate de invitat.


**Art.17.** (1) Nota acordată atât pentru proba 1, cât și pentru proba 2, din cadrul examenului de licență/diplomă, se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor întregi acordate de fiecare din membrii comisiei. Proba este promovată dacă nota acordată de fiecare membru al comisiei este cel puțin 5,00 (cinci).

(2) Absolvenții promovează examenul de finalizare a studiilor de licență dacă media de promovare, calculată ca medie aritmetică a celor două probe, este cel puțin 6,00 (șase); la fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 (cinci). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

(3) Examenul de disertație este promovat dacă nota acordată pentru susținerea și prezentarea disertației este cel puțin 6,00 (șase).

(4) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică.

**Art.18.** (1) Rezultatele fiecărei probe de concurs se comunică candidaților în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia, prin afișarea la avizierul facultății și pe site-ul acesteia.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

(2) Rezultatele examenului de finalizare a studiilor sunt afișate la avizierele departamentului care coordonează programul de studii/specializarea la care s-a organizat examenul de finalizare a studiilor, de către comisia examenului de finalizare a studiilor, cu menționarea datei și orei de afișare, respectiv sunt făcute publice pe site-ul facultății.

**Art.19.** (1) Se pot formula contestații numai pentru probele scrise.

(2) Eventualele contestații privind rezultatele unei probe se depun la secretariatul facultății în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor și se rezolvă în timp de 48 de ore de la data depunerii, de către Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor. Deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Comisia de analiză și soluționare a contestațiilor este propusă de Decan, numită prin decizia Rectorului Universității din Pitești și este formată din cadre didactice din specialitatea probei contestate, dar care nu au participat în comisia de susținere a probei respective.

(4) Conform legii, membrii comisiei de analiză și soluționare a contestațiilor nu se pot afla, cu cei examinați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

**Art.20.** Examenul nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente și în condițiile stabilite de Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație pentru anul universitar 2017/2018 în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, în conformitate cu reglementările Universității din Pitești, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

#### **Partea a V-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE ÎN BAZA LEGII ÎN VĂZĂMÎNTULUI NR. 84/1995**


**Art.21.** Programele de studii universitare organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru absolvenții care au beneficiat de prelungire de studii, se finalizează cu:

- **Examen de licență /diplomă** - pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată.

**Art.22.** Examenele de finalizare a studiilor organizate în baza Legii nr. 84/1995 se organizează și se desfășoară în aceleași condiții ca examenele pentru promoțiile proprii, stabilite prin prezenta metodologie.

#### **Partea a VI-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR ACREDITATE**

**Art.23.** (1) O instituție de învățământ superior acreditată poate organiza examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate. Aceștia se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de licență sau de diplomă, cu aprobarea

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAȚIE FIZIC ȘI INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

Senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al Consiliilor de Administrație.

(2) În cazul în care Universitatea din Pitești organizează examene de licență pentru alte instituții de învățământ superior, este interzisă perceperea de taxe de examinare de la studenții respectivi. Pentru acoperirea costurilor aferente organizării examenelor de licență pentru absolvenții provenind de la alte universități se vor face precizări speciale în cadrul protocolului încheiat între cele două instituții privind modalitățile acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) Înscrierea candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor se face fie individual, fie de către instituția în care au urmat studiile, în baza Protocolului de colaborare dintre cele două instituții și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

### **Partea a VII-a: DISPOZIȚII FINALE**

**Art.25.** (1) Diplomele pentru absolvenții programelor de studii universitare de licență, respectiv ai programelor de studii universitare de masterat, care au promovat (după caz) examenul de licență/diplomă/disertație, se eliberează în termen de cel mult 12 luni de la data promovării examenului de finalizare a studiilor de către Universitatea din Pitești.


(2) Până la eliberarea diplomei, dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, adeverințe de absolvire. Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină semnăturile și informațiile înscrise pe diplomă, precum și informații privind forma de învățământ la care s-a asigurat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii. În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor acte studii;

(3) Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

**Art.26.** Rectorul Universității din Pitești poate anula, cu aprobarea Senatului Universității din Pitești, un examen de finalizare a studiilor, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

**Art.27.** Prevederile prezentei metodologii se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor corespunzătoare anului universitar 2017/2018. Ele sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.

**Art.28.** Prevederile prezentei metodologii sunt conforme cu cele ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2017/2018 la Universitatea din Pitești, aprobat de Senatul Universității din Pitești în data de 9.02.2017.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA I DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>


**Art.29.** În situațiile în care prezenta metodologie va prezenta neconcordanțe cu eventualele documente legate de desfășurarea concursurilor de finalizare a studiilor pentru anul 2017/2018 emise de M.E.N. sau cu Regulamentul de finalizare a studiilor al Universității din Pitești, după data aprobării lui în Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, Consiliul Facultății este împuternicit să facă adaptarea corespunzătoare a metodologiei, în sensul cerut de acestea și să facă publice toate eventualele modificări la sediul facultății și pe site-ul web al facultății.

**Art.30.** Fac parte integrantă din prezentul regulament următoarele anexe:

- Anexa 1 – Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică;
- Anexa 2 – Cerere de înscriere (F1-MET-FSEFI-02);
- Anexa 3 – Formular ALUMNI (www.upit.ro)
- Anexa 4 - Referat de analiză și apreciere a conducătorului științific (F2-MET-FSEFI-02);
- Anexa 5 – Declarație privind originalitatea lucrării (F3-MET-FSEFI-02);
- Anexa 6 - Tematica și bibliografia probei 1;

**Art.31.** Prezenta Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor a fost aprobată în ședința din data de 20.02.2018 a Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.



	<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE TIIN E, EDUCA IE FIZIC I INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Edi ia 1</b>
		<b>Revizia 1</b>

**Anexa 1**

**Calendarul examenelor de licen /diplom /diserta ie la Facultatea de tiin e,  
Educa ie Fizic i Informatic**


**A. Programele de studii de licen**

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Informatică	01 iulie 2018
2.	Matematică	01 iulie 2018
3.	Biologie	07 iulie 2018
4.	Chimie	9 iulie 2018
5.	Ecologie și protecția mediului	07 iulie 2018
6.	Horticultură	19 iulie 2018
7.	Ingineria mediului	18 iulie 2018
8.	Kinetoterapie și motricitate specială	Proba 1 - 19 iulie 2018 Proba 2 - 20 iulie 2018
9.	Asistență medicală generală	Proba 1 – 5 septembrie 2018 Proba 2 – 5 septembrie 2018
10.	Terapie ocupațională	Proba 1 - 16 iulie 2018 Proba 2 - 17 iulie 2018
11.	Educație fizică și sportivă	06 iulie 2018
12.	Sport și performanță motrică	07 iulie 2018
13.	<i>Kinetoterapie i motricitate special</i> , din cadrul Facultății de Științe Umaniste, Universitatea "Valahia" din Târgoviște	Proba 1 – 23 iulie 2018 Proba 2 – 24 iulie 2018
14.	Programul de studiu de licență <i>Kinetoterapie i motricitate special</i> , din cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Proba 1 – 12 iulie 2018 Proba 2 – 13 iulie 2018

**B. Programele de studii de master**

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Tehnici Avansate pentru Prelucrarea Informației (în limba engleză) [ <i>Advanced Techniques for Information Processing</i> ]	14 iulie 2018
2.	Matematică didactică	14 iulie 2018
3.	Biologie medicală	08 iulie 2018
4.	Monitorizare și protecția mediului	08 iulie 2018
5.	Materiale și tehnologii nucleare	11 iulie 2018
6.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	25 iulie 2018
7.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	8 iulie 2018
8.	Sport, turim și activități de timp liber	9 iulie 2018
9.	Organizare și conducere în sport	8 iulie 2018



	<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZIC ȘI INFORMATIC</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 1</b>
		<b>Revizia 1</b>
10.	Performanță în sport	<i>8 iulie 2018</i>



METODOLOGIE  
privind  
ORGANIZAREA ÎNREGISTRAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE  
A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018  
LA  
FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ  
COD: MET-FSEFI-02

Ediția 1

Revizia 1

Anexa 2  
F1-MET-FSEFI-02

UNIVERSITATEA DIN PITESTI  
FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ

CERERE DE ÎNSCRIERE  
LA EXAMENUL DE \_\_\_\_\_

**I. Date personale ale candidatului**

1. Date privind identitatea persoanei  
Numele de naștere: \_\_\_\_\_ Numele de căsătorie (dacă este cazul): \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_ CNP \_\_\_\_\_
2. Sexul: Feminin Masculin
3. Data și locul nasterii:  
Ziua / luna / anul \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Locul (localitate, județ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. Prenumele părinților:  
Tata: \_\_\_\_\_ Mama: \_\_\_\_\_
5. Sunt absolvent(ă) promoția: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (anul înmatriculării / anul absolvirii)
6. Mențiuni privind școlarizarea:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Forma de învățământ absolvită: IF IFR ID  
Fără taxă Cu taxă
8. Solicit înscrierea la examenul de \_\_\_\_\_, Sesiunea \_\_\_\_\_ anul \_\_\_\_\_
9. Lucrarea de \_\_\_\_\_ pe care o susțin are următorul titlu:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Coordonator științific: \_\_\_\_\_
11. Menționez că susțin examenul de \_\_\_\_\_ (pentru prima oară, a doua oară - după caz) \_\_\_\_\_

**II. Documentele în original depuse la dosarul de înscriere:**

1. Diplomă de bacalaureat \_\_\_\_\_
2. Diploma de licență / inginer \_\_\_\_\_
3. Alte documente \_\_\_\_\_

**SEMNĂTURA, VERIFICAT,  
Secretar facultate**

\_\_\_\_\_  
(numele și prenumele, semnătura)

Am primit documentele în original depuse la dosarul de înscriere la examenul de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Numele și prenumele)

\_\_\_\_\_  
(Semnătura)

\_\_\_\_\_  
(Data)



**METODOLOGIE**  
**privind**  
**ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**  
**LA**  
**FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC**  
**COD: MET-FSEFI-02**

Edi ia 1

Revizia 1

Anexa 3

**Formular ALUMNI (www.upit.ro)**

Alaturati-va celorlalti studenti ai Universitatii din Pitesti!

Sunt de acord cu colectarea si prelucrarea datelor mele personale de catre Universitatea din Pitesti, DOAR in scopuri pur academice si de cercetare.

Completati toate campurile corect, cele marcate cu \* sunt obligatorii, verificarea se va face pe baza de CNP la secretariat.

**In caz de probleme, contactati-ne folosind formularul de aici.**

Apelativ *	Apelativ *
Nume *	Nume *
Inițiala tatalui	Inițiala tatalui
Prenume *	Prenume *
CNP *	
Numar pasaport	Nr pasaport
Act de identitate: Seria *	Act de identitate: Seria *
Act de identitate: Nr *	Act de identitate: Nr *
Act de identitate: Emis de *	Act de identitate: Emis de *
Act de identitate: Emis la data *	Act de identitate: Emis la data *
Act de identitate: Data expirarii *	Act de identitate: Data expirarii *
Adresa *	Adresa *
Localitate *	Localitate *
Cod postal *	Cod postal *
	<a href="#">cauta folosind Posta Romana</a>
Judet *	Judet *
Tara *	Romania * ▾
Telefon *	Telefon *
Email *	Email *
Facebook	Facebook
Twitter	Twitter
Parinti: Adresa *	Parinti: Adresa *



**METODOLOGIE**  
**privind**  
**ORGANIZAREA I DESFURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2017/2018**  
**LA**  
**FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC**  
**COD: MET-FSEFI-02**

**Edi ia 1**

**Revizia 1**

**Anexa 4 F2-MET-FSEFI-02**

**UNIVERSITATEA DIN PITE TI**  
**FACULTATEA DE TIINTE, EDUCAIE FIZIC I INFORMATIC**  
**SPECIALIZAREA/PROGRAMUL DE STUDII .....**

**REFERAT PRIVIND LUCRAREA DE LICEN /DIPLOM /DISERTA IE**  
**A**

ABSOLVENTULUI/ ABSOLVENTEI .....  
 DOMENIUL/SPECIALIZAREA .....  
 PROMOIA .....

1. Titlul lucrării .....

.....

2. Structura lucrării .....

.....

.....

3. Aprecieri asupra coninutului lucrării (mod de abordare, complexitate, actualitate, deficiențe)

.....

.....

.....

4. Aprecieri asupra lucrării (se va meniona: numrul titlurilor bibliografice consultate, frecvena notelor de subsol, calitatea i diversitatea surselor consultate; modul n care absolventul a prelucrat informaia din surse teoretice )

.....

.....

.....

5. Aprecieri privind originalitatea lucrării (se va meniona: opional locul de documentare si modul n care absolventul a realizat cercetarea menionându-se contribuia autorului)

.....

.....

.....

6. Concluzii (coordonatorul lucrării trebuie s aprecieze valoarea lucrării intocmite, relevana studiului intreprins, competenela absolventului, rigurozitatea pe parcursul elaborării lucrării, consecvena si seriozitatea de care a dat dovada absolventul pe parcurs)

.....

.....

.....

7. Redactarea lucrării *respect / nu respect* cerinela academice de redactare (pari, capitole, subcapitole, note de subsol i bibliografie).

8. Consider ca lucrarea **indepline te/ nu indepline te** conditia pentru sustinere n sesiunea de examene de finalizare a studiilor din .....

Avnd n vedere cele menionate mai sus, acord absolventului (ei) calificativul

ADMIS

RESPINS

Data

Coordonator stiintific

**DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA LUCRĂRII DE LICENȚĂ /  
PROIECTULUI DE DIPLOMĂ /DISERTAȚIEI**

UNIVERSITATEA din PITEȘTI  
FACULTATEA .....  
PROGRAMUL DE STUDII.....  
NUMELE ȘI PRENUMELE.....  
PROMOȚIA.....  
SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ/DISERTAȚIE .....  
DENUMIREA LUCRĂRII / PROIECTULUI.....  
.....  
.....

Declar pe propria răspundere că lucrarea de față este rezultatul muncii proprii, pe baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform normelor etice, în textul lucrării/proiectului, în note și în bibliografie.

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din lucrare / proiect nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.

Declar că lucrarea / proiectul nu a mai fost prezentat(ă) sub această formă vreunei instituții de învățământ superior în vederea obținerii unui grad sau titlu științific ori didactic.

În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigorile legii.

Data: .....

Numele, prenumele și semnătura absolventului

**1. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – BIOLOGIE**

**PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei - oral**

**PROBA a II-a: Sus inerea lucrării de licen**

**Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

**Discipline:**

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

**Tematic :**

1. Caracterele generale ale cormofitelor.
2. Filum Athropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
3. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
4. Mutațiile genetice.
5. Caractere definitorii ale virusurilor. Etapele multiplicării virale.
6. Termoreglarea.
7. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
8. Fotosinteza.

**Bibliografie minimal :**

1. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
2. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
3. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
4. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
5. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I., 2011. Genetică medicală, Ed. Polirom, Iași.
6. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
7. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
8. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
9. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
10. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
11. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suci, M., Pisică, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
12. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
13. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
14. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
15. Ponepal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs
16. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
17. Raicu P, 1992. Genetică, E.D.P., București.

18. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.
19. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
20. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts



## 2. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

**Tematică și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

### **Discipline:**

1. Biologie vegetală
2. Ecologie generală
3. Ecofiziologie vegetală
4. Ecotoxicologie
5. Hidrobiologie
6. Metodologia întocmirii studiilor de impact
7. Etologie

### **Tematic :**

1. **Metamorfozele rădăcinii, tulpinilor aeriene și frunzei.**
2. **Structura trofică a biocenozelor:** Producători; Consumatori; Descompunători; Piramide trofice; Lanțuri trofice; Rețea trofică
3. **Transpirația:** definiție, localizare, punere în evidență și măsurarea fenomenului. Mecanismul de deschidere și închidere a stomatelor. Factorii care influențează rata transpirației
4. **Fotosinteza:** Importanța fotosintezei, considerații generale. Structura aparatului fotosintetic. Pigmenții asimilatori. Biofizica și biochimia fotosintezei. Structura luminii; radiațiile luminoase active în fotosinteză. Absorbția energiei luminoase de către clorofilă și transferul de electroni. Fotofosforilarea și formarea de ATP. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C<sub>3</sub>. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C<sub>4</sub>. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip CAM (crassulacean acids metabolism). Bilanțul fotosintezei. Factori structurali și factori de mediu care influențează fotosinteza. Variații diurne și sezoniere ale fotosintezei.
5. **Ci de prundere și eliminare a substanțelor toxice. Factori care influențează toxicitatea.**
6. **Zonarea ecologică a ecosistemelor lotice**
7. **Dezvoltarea durabilă – delimitări conceptuale. Evaluarea impactului ecologic. componente, etape). Bilanțul de mediu**
8. **Cauzalitatea externă sau reactivitatea comportamentului. Învățarea. Memoria. Forme de învățare. Comunicarea interindividuală.** Emisiuni sonore cu funcție de semnal la păsări.

### **Bibliografie minimală :**

1. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București
2. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreținerea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
3. Chenzbraun Eugenia., 1978. Comportamentul animalelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Cociu M., 1999. Comportamentul animal, Ed. All, București.
5. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
6. Gavrilescu E., 2008. Noțiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech.

7. Măzăreanu C, Pricope F., 2007. Ecologie generală, Editura Universității din Bacău, Bacău
8. Pârvu C., 2001. Ecologie generală, Ed. Tehnică, București
9. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
10. Ponepal C., 2012. Ecotoxicologie, Note de curs.
11. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
12. Soare Liliana Cristina, Drăghici Bibica, 2002. Morfologia și anatomia plantelor. Lucrări practice, Ed. Pământul, Pitești
13. Stugren B., 1982. Bazele ecologiei generale, Editura științifică și enciclopedică, București
14. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.
15. Ciupagea C., Manoleli D., Niță V., Papatulică M., Stănculescu M., 2006. Direcții strategice ale dezvoltării durabile în România. Institutul european din România. 178 p.
16. Petrescu-Mag R.M., 2011. Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții. Editura Bioflux, Cluj Napoca, 362 p.
17. Rojanschi V., Bran F., Diaconu S., Grigore F., 2004. Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu. Editura ASE, București, 492 p.
18. \*\*\* Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
19. Vlăduțu Alina Mihaela, 2005 - Elemente de ecologie. Limnologia apelor curgătoare, Editura Universității din Pitești

### 3. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN - CHIMIE

**PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 - oral**

**PROBA a II-a: Sus inerea lucr rii de licen**

**Tematica i bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cuno tin elor generale**

***Discipline:***

1. Chimie analitică
2. Chimie fizică
3. Chimie organică
4. Chimie anorganică

**Tematic**

1. **Metale** – seria de activitate a metalelor, metode generale de obținere, proprietăți chimice fundamentale;
2. **Nemetale** – clorul, acidul clorhidric, acidul sulfuric – obținere și proprietăți;
3. **Compu i hidroxilici** – metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
4. **Compu i carboxilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
5. **Compu i carbonilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
6. **Amine** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
7. **No iuni de structur chimic** : clasificarea metodelor de studiu structural, indici statici de reactivitate;
8. **No iuni de cinetic chimic** : viteza de reacție, reacții de ordin unu, doi și trei, determinarea ordinului de reacție și a constantei de viteză;
9. **No iuni de termochimie**: legea Lavoisier-Laplace, legea lui Hess, legea lui Kirchhoff, călduri de formare, călduri de combustie;
10. **No iuni de cataliz** : catalizatori, promotori, otrăvuri, suporturi, activitate catalitică, cataliză eterogenă - etapele procesului catalitic în cataliza eterogenă, cataliza enzimatică;
11. **Spectrofotometria UV-VIS**: principiul metodei, legea BLB, aparatură, aplicații;
12. **Metode cromatografice**: cromatografia de lichide, cromatografia de gaz - principiul metodei, aparatură, aplicații, detectori;
13. **Metode electrochimice**: determinarea potențiomtrică a pH-ului (principiul metodei, aplicații, aparatură), metode conductimetrice (principiul metodei, aparatură, aplicații).

***Bibliografie minimală***

1. D. Negoiu, *Tratat de chimie anorganică*, vol. II, Editura Tehnică, 1972
2. L. Mîtu, *Chimia nemetalelor*, *Curs pentru studenții anului II Chimie*, Editura Universității din Pitești, 2013
3. M. Brezeanu, E. Cristureanu, A. Antoniu, D. Marinescu, M. Andruh, *Chimia metalelor*, Editura Academiei Române, București, 1990
4. L. E. Vîjan, *Chimia metalelor*, Editura Universității din Pitești, 2007
5. C. Topală, *Bazele chimiei organice*, Editura Universității din Pitești, 2011
6. C. Topală, *Chimie organică. Funcțiuni simple – Note de curs*, Editura Universității din Pitești, 2010
7. I.G. Murgulescu, V.E. Sahini, *Introducere în chimia fizică*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, volumul I.2, 1978
8. G. Bratu, *Structura moleculară*, Editura Universității din Pitești, 2014
9. G. Bratu, *Cinetică chimică*, Editura Universității din Pitești, 2014

10. G. Bratu, Termodinamică chimică, Editura Universității din Pitești, 2014
11. L.E. Vîjan, Aspecte aplicative și probleme de cinetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2010
12. L.E. Vîjan, V. Stanciu, Cataliză și materiale cu proprietăți catalitice, Editura Universității din Pitești, 2008
13. I. Iosub, Metode de analiză instrumentală, Editura Universității din Pitești, 2000

#### 4. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN - HORTICULTUR

##### PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 - oral

##### PROBA a II-a: Sus inerea lucrării de licen

##### Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

##### Discipline:

1. Viticultură
2. Pomicultură
3. Floricultură
4. Legumicultură

##### Tematic :

##### Viticultur :

1. Obiectul viticulturii și importanța viței de vie.
2. Ciclul biologic ontogenetic și anual al viței de vie.
3. Valorificarea optimă a resurselor oenoclimatice în cadrul ecosistemului viticol.
4. Sistemul radicular al viței de vie: utilitate tehnologică.
5. Fertilitatea și productivitatea viței de vie.
6. Rezistența la ger a viței de vie.
7. Producerea materialului săditor viticol.
8. Butășirea și altoirea viței de vie.
9. Tehnologia de înființare și întreținere a plantațiilor viticole.
10. Sisteme de tăiere a viței de vie.
11. Evaluarea, recoltarea și valorificarea producției de struguri.
12. Politici și legislație în domeniul viticulturii.
13. Cadastrul fondului viticol
14. Sisteme de irigații în horticultură

##### Bibliografie:

1. Dejeu L., 2010. Viticultura, Editura Ceres, București;
2. Dumitriu I.C., 2008. Viticultură, Editura Ceres București;
3. Dumitriu I.C., Popescu C., 2007. Viticultură practică cu elemente de viticultură ecologică, Editura Universității din Pitești;
4. Gheorghe Tamaioaga, Daniela Tamaioaga, 2005. Cadastrul general și cadastrul de specialitate, Editura MatrixROM, București;
5. Ilie Biolan, Ion Serbu, Florica Nardare, Costel Biolan, 2015. Tehnici moderne de irigare a culturilor agricole, Editura A.G.I.R., București.
6. Pop N., 2003. Viticultură generală, Editura Academic Press, Cluj-Napoca;
7. Popescu Gh. C., 2015. Viticultura. Știință și inginerie. Vol. I, Editura din Pitești.
8. Oprea Șt., 2001. Viticultura, Editura Academic Press, București.

##### Pomicultur

1. Organografia pomilor și arbuștilor fructiferi
2. Ciclul anual al speciilor pomicele.
3. Alternanța de rodire.
4. Ramurile de rod la principalele specii pomicele de climat temperat.
5. Producerea materialului săditor pomicol.
6. Cerințele speciilor pomicele față de lumină, căldură, apă și sol.
7. Sisteme de cultură în pomicultură.
8. Forme de coroană utilizate în plantațiile pomicele.
9. Tipuri de tăieri utilizate în plantațiile pomicele.
10. Fertilizarea și irigarea plantațiilor pomicele.

### **Bibliografie:**

1. Cepoiu N., 2001. Pomicultura aplicată, Ed. Științelor Agricole, București;
2. Sumedrea D., Sumedrea M., 2003. Pomicultură, Ed. Academiei de Înalte Studii Militare, București;
3. Baci A., 2005. Pomicultură generală, Editura Universitaria, Craiova;
4. Sumedrea Mihaela, D. Sumedrea, Adrian Asănică, 2011. Pomicultură practică, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-55-8;
5. Sumedrea D., Mihaela Sumedrea, 2011. Pomicultură generală, Editura INVEL Multimedia București, ISBN 978-973-1886-60-2.

### **Floricultur**

1. Lumina și fotoperiodismul plantelor floricole.
2. Temperatura și termoperiodismul plantelor floricole.
3. Înmulțirea plantelor floricole prin metode vegetative.
4. Înființarea și îngrijirea culturilor floricole.
5. Metode de cultură pentru eșalonarea înfloririi în tot cursul anului.
6. Culturi de seră pentru flori tăiate: Dianthus, Chrysanthemum, Freesia, Gerbera, Alstroemeria, Zantedeschia, Anthurium, Strelitzia, Gloriosa.
7. Plante floricole cultivate la ghiveci în seră: Rhododendron, Begonia, Calceolaria, Camelia, Columnea, Cyclamen, Fuchsia, Hyppastrum, Clivia, Pachystachis, Pelargonium, Primula, Saintpaulia, Senecio, Sinningia, Streptocarpus.
8. Plante bulboase și rizomatoase: Tulipa, Hyacinthus, Narcissus, Liliu, Gladiolus, Polyanthes, Dahlia.
9. Plante care se cultivă în câmp: anuale, bienale, perene.

### **Bibliografie**

1. Posedaru A., 2001. Ce plante floricole decorative prin flori cultivăm în apartamentele noastre? – Horticultura Nr. 11;
2. Posedaru A., 2002. Cultivarea plantelor floricole de apartament, decorative prin frunze și habitus – Horticultura Nr. 3;
3. Șelaru E., 1994. Curs de floricultură, USAMV, București;
4. Șelaru E., 1994. Floricultură - Îndrumător de lucrări practice, USAMV, București;
5. Șelaru E., 2001. Flori cultivate în grădină, Editura M.A.S.T ;
6. Șelaru E., 2003. Flori pentru casa noastră, Edit. Ceres, București;
7. Șelaru E., 2004. Plante de apartament, Edit. Ceres, București;
8. Toma F. 2009. Floricultură și Artă florală, vol. I - V. Ed. InvelMultimedia.

### **Legumicultur**

1. Relațiile plantelor legumicole cu factorii de mediu.
2. Înmulțirea plantelor legumicole.
3. Substanțe bioactive folosite în cultura legumelor.
4. Construcții legumicole.
5. Asolamente legumicole, culturi succesive, asociate și intercalate de legume.
6. Irigarea, fertilizarea și erbicidarea culturilor legumicole.
7. Particularitățile producerii răsadurilor de legume pentru diverse sisteme de cultură.
8. Cultura în solarii a tomatelor, castraveților, ardeiului și vinetelor.
9. Cultura în câmp a legumelor solano- fructoase.
10. Cultura legumelor rădăcinoase.
11. Cultura legumelor pentru păstăi, capsule și boabe verzi.
12. Cultura verzei albe.
13. Cultura cepei.
14. Cultura legumelor verdețurilor (spanac, salată).
15. Cultura legumelor perene.

### **Bibliografie:**

1. Ciofu R. și col., 2004. Tratat de legumicultură, Ed. Ceres, București;
2. Hoza G., 2008. Legumicultură generală, Ed. Elisavros, București;
3. Popescu V., Atanasiu N., 2000. Legumicultură, vol. II, Ed. Ceres, București;
4. Popescu V., Atanasiu N., 2001. Legumicultură, vol. III, Ed. Ceres, București;
5. Popescu V., 2003. Legumicultură, vol. I, Ed. Ansid, Târgu-Mureș;
6. Uleanu Florina, Popescu V., 2013, Cultura rădăcinoaselor, Ed. M.A.S.T., București.



## **6. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – INGINERIA MEDIULUI**

**PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 - oral**

**PROBA a II-a: Sus inerea lucrării de licen**

**Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

### ***Tematica***

1. Proprietăți și mărimi caracteristice ale atmosferei. Straturile atmosferei.
2. Mecanisme de formare și tehnici de control al poluanților atmosferici.
3. Procese unitare pentru tratarea apelor uzate
4. Principalele informații necesare pentru elaborarea actelor de reglementare în protecția mediului
5. Gestiunea integrată a deșeurilor
6. Energia solară, tipuri, conversia în alte forme de energie. Sisteme fotovoltaice. Instalații geotermale.
7. Instalații cu biogaz.

### **BIBLIOGRAFIE**

1. S Anghel, D Giosanu; Fizica și poluarea atmosferei, EUP, Pitesti, 2010
  2. Gh Iordache; Metode și utilaje pentru prevenirea poluării mediului, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 2003
  3. Rojanschi V., Bran F., Diaconu Gh.; Protecția și ingineria mediului, Ed.Economică, Bucuresti, 1997
  4. Visan S., Ciobotaru V., "Ecotehnologii aplicații tehnico-economice"; Ed.ASE, Bucuresti, 2001
  5. N.N. Antonescu și colab; Gestiunea și tratarea deșeurilor urbane, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 2006
  6. S Anghel, M Barbuceanu; Gestiunea integrată a deșeurilor, EUP, Pitesti, 2005
  7. S. Anghel; Metodologia întocmirii actelor de reglementare în protecția mediului, note de curs, 2014
  8. C. Marinescu; Energii regenerabile, note de curs, 2015
- \*\*\* Legislație de mediu

## 7. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – KINETOTERAPIE I MOTRICITATE SPECIAL

**Proba 1** – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă scrisă cu durata de 3 ore, pondere de 50% în media examenului

**Proba 2** – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală cu durata de 20 de minute, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările **Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență / disertație.**

### TEMATICA

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiții, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici și metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Țesutul osos, țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulații ale scheletului uman. Principalele grupe de mușchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasegmentare și controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controlului motor.
5. Coordonare și echilibru. Controlul muscular. Coordonare-incoordonare, echilibru-dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne și simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular și respirator.
7. Exercițiul fizic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate. Exercițiile fizice active, pasive. Efectele exercițiului fizic asupra organismului uman.
8. Exercițiul aerobic și antrenamentul la efort. Definiția termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodificare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerobic. Adaptări fiziologice la exercițiul aerobic. Exercițiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiție, intervenție, materiale necesare.
10. Asepsia și antisepsia - definiție, clasificare, mecanism de acțiune, principalele substanțe și metode utilizate.
11. Traumatismele deschise și închise: definiție, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluție, complicații. Leziunile pielii și ale țesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluție, complicații.
12. Leziunile vasculare. Hemoragia: definiție, mecanism de producere; hemostaza – mecanisme fiziologice. Diagnostic, prim ajutor, evoluție, complicații.
13. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; definiție, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluție, complicații, sechele.
14. Deficiențele fizice funcționale: definiții, clasificări, principalele entități clinice. Deficiențele fizice ale cutiei toracice și ale coloanei vertebrale, ale bazinului și ale membrilor.
15. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criterii de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testul muscular și articular.

16. Dezvoltarea fizică și capacitatea motrică – definire, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici.
17. Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob.
18. Importanța învățării înotului și beneficiile practicării înotului și a ramurilor natației. Bazele tehnice ale activităților acvatice.
19. Metodica predării și învățării înotului. Metode de învățare a înotului. Înotul aplicativ și salvarea de la înec.
20. Fitness-ul în apă (Aquafitness, Aquaerobic, Aquapower, Aquatraining). Exerciții gimnice în apă (Aquagym, Aquabuilding, Aquastretching, Aquarelax). Jogging în apă (Aquajogging).
21. Înotul terapeutic. Hidrokinetoterapia.
22. Importanța și locul gimnasticii în kinetoterapie.
23. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
24. Mijloace asociate din sporturile individuale și jocurile sportive utilizate în kinetoterapie.
25. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.
26. Modele explicative ale procesului de îmbătrânire, considerații generale asupra teoriilor îmbătrânirii. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice. Aspecte generale ale patologiei vârstei a treia, principalele sindroame geriatrice.
27. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra individului și asupra societății. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
28. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele). Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor.
29. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
30. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).
31. Sindromul de imobilizare.
32. Kinetoterapia în îngrijirile paliative.
33. Tulburările de nutriție și bolile asociate: diabetul zaharat, malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial. Tratamentul kinetic de recuperare.
34. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic și tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
35. Bazele evaluării la pacienții cu afecțiuni cardiorespiratori – teste de efort, indicații și contraindicații.
36. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
37. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicații, obiective, tehnici și metode de reabilitare.
38. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatrie.
39. Creșterea și dezvoltarea. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).
40. Bolile aparatului respirator: pneumoniile, astmul bronșic la copil – epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, evoluție, principii de tratament și aplicații ale kinetoterapiei.

41. Sindromul Down – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică și aplicații ale kinetoterapiei.
42. Noțiuni de ortopedie pediatrică: malformațiile congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatiile localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă).
43. Diagnosticul funcțional și tratamentul recuperator în infirmitatea motorie cerebrală (IMC).
44. Patologia caracteristică activității sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
45. Etiopatogenia traumatismelor sportive. Examenul sportivului traumatizat.
46. Macrotraumatismele aparatului locomotor. Traumatismele părților moi. Traumatismele musculare. Traumatismele articulare: generalități, mecanisme de producere, particularitățile tratamentului kinetic.
47. Entorsele, luxațiile și fracturile în activitatea sportivă: semne clinice, tratament, recuperare.
48. Revenirea în activitatea sportivă. Stabilirea programului de întreținere. Criterii de revenire în activitatea sportivă.
49. Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul și poziționarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacității manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
50. Transferul pacientului din fotoliu rulant pe scaun și invers. Căderile și ridicarea de la sol. Transferul și transportul copiilor.
51. Masajul: indicații și contraindicații. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile.
52. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările
53. Automasajul: considerații tehnice, metodice. Automasajul membrelor superioare, inferioare, trunchiului, cefei.
54. Metode speciale de masaj cu efecte predominante, asupra elementelor aparatului neuro-mioartro-kinetic, circulației sanguine și limfatice.
55. Elemente de fizioterapie: curenții de joasă frecvență, curenții de medie frecvență și interferențiali, fototerapia, magnetoterapia, laserterapia și ultrasunetele.
56. Elemente de terapie ocupațională – caracteristicile ocupațiilor umane, ocupațiile umane din perspectivă sanogenetică, interferențe ale activității profesionale a kinetoterapeutului și terapeutului ocupațional în procesul de reabilitare.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

- Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002), Volleyball-ul în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Bădescu, V. (2004), Înot – baze teoretice și practice, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Bădescu, V. (2006), Înot – curs de perfecționare, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bălăceanu-Stolnici, C. (1998), Geriatrie practică, Editura Medicală Amaltea, București.
- Bogdan, C. (1997), Geriatrie, Editura Medicală, București.
- Bogdan, C. (coord.) (2006), Elemente de îngrijiri paliative oncologice și nononcologice, Editura Universitaria, Craiova.
- Bruckner, I. (2002), Semiologie medicală, Editura Medicală, București.
- Ciofu, E., Ciofu, Carmen (2002), Esențialul în pediatrie, ed. a II-a, Editura Medicală Amaltea, București.
- Ciucurel C. (2008), Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel C., Iconaru, Ioana (2008), Introducere în gerontologie, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), Fiziologie, îndrumar de lucrări practice, Editura Universității din Pitești.

- Ciucurel, Constantina (1996), Natație, curs de bază, Editura Universității din Pitești.
- Colibaba-Evuleț D., Bota, I. (1998), Jocuri sportive – teorie și metodică, Editura Aldin, București.
- Cordun, Mariana (1999), Kinetologie medicală, Editura Axa, București.
- Crețu, Antoaneta (2003), Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice, Editura Bren, București.
- Crețu, Antoaneta, Boboc, F. (2003), Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice, Editura Bren, București.
- Cristea, C. Șt., Ciobanu, Doriană Ioana, Săbăduși, Irina (2002), Electroterapie, Editura Universității din Oradea.
- Diaconu, A. (2008), Manual de tehnică a masajului terapeutic, Editura Medicală, București.
- Dragnea, A., Bota, Aura (1999), Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, Silvia (2002), Teoria sportului, Editura FEST, București.
- Drăgan, I. (2002), Tratat de medicină sportivă, Editura Medicală, București.
- Dumitru, A. (2010), Tratatul kinetic în sindromul de decondiționare la persoanele de vârstă a treia, Editura Universitară, București.
- Fieroiu, E. (2009), Centre de refacere balneoclimaterice din România, Editura Universitaria, Craiova.
- Georgescu, Luminița (2001), Caiet de lucrări practice de prim ajutor, Tipografia Universității din Pitești, Pitești.
- Georgescu, Luminița (2002), Fiziologia educației fizice și sportului, Editura Universitaria Craiova.
- Georgescu, Luminița (2006), Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată, Editura Universitaria Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2013), Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, Elena Ioana (2013), Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică, Editura Universitaria, Craiova.
- Ionescu, A. (1994), Masajul, Editura All, București.
- Iordăchescu, F., coord. (1999), Pediatrie, vol I, II, Editura Național, București.
- Mârza, Doina (1998), Metode speciale de masaj, Editura Plumb, Bacău.
- Mihăilă, I., Popescu, Corina, D. (2006), Handbal – îndrumar practico-metodic, Editura Universitaria, Craiova.
- Necșoi, Cristina (2011), Actualități în abordarea tratamentului kinetic, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Necșoi, Cristina (2011), Ghid practic de evaluare în kinetoterapie, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Niculescu, C., Th., Cărmăciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, C., Niță, C., Ciornei, C. (2003), Anatomia și fiziologia omului - Compendiu, Editura Corint, București.
- Ochiană, Gabriela (2007), Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare, Editura Performantica, Iași.
- Ochiană, Gabriela (2008), Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii, Editura Pim, Iași.
- Popescu, E., Ionescu, R. (2002), Compendiu de Reumatologie, Editura Tehnică, București.
- Popovici, D.V. (coord), (2005), Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe, Editura Muntenia, Constanța.
- Rabolu, Elena (2009), Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia, Editura Universitaria, Craiova.
- Rabolu, Elena (2009), Masaj și tehnici complementare de masaj, Editura Universitaria, Craiova.
- Robănescu, N. (2001), Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală, București.

- Sbenghe, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1996), Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (2008), Kinesiologie – știința mișcării, Editura Medicală, București.
- Tătaru Ana Maria, (2006), Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – lucrări practice, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Tătaru Ana Maria, Dumitru A. (2006), Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – curs, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Toma, Geanina, (2013), Gimnastica de bază - fundamente teoretice și practico-metodice, Editura Universitaria, Craiova & Prouniversitaria, București, Colecția Motricitate umană..
- Toma, Șt. (2006), Tehnici de manevrare a bolnavului, Editura Universitaria, Craiova.
- Toma, Șt. (2013), Introducere în terapiile manuale, Colecția Motricitate Umană, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București.
- Zdrengea, D., Branea, I. (1995), Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari, Editura Clusium, Cluj.

## 8. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

**Proba 1** – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă scrisă cu durată de 3 ore, pondere de 50% în media examenului

**Proba 2** – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală cu durată de 20 de minute, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările *Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență / disertație*.

### CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE

#### Teme:

#### I. Procese și activități umane

1. Senzațiile: definiție, mecanisme psihofiziologice ale senzațiilor; sensibilitatea și legile ei.
2. Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției.
3. Gândirea: caracterizare generală; structura psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, înțelegerea, rezolvarea de probleme).
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor.
7. Voința: caracterizare generală; structura și etapele actului voluntar; calitățile voinței.

#### Bibliografie:

- Aniței, M. (2010), Fundamentele psihologiei, Ed. Universitară, București.
- Cosmovici, A. (2005), Psihologie generală. Editura Polirom, Iași;
- Feldman, Robert S (1997) – Essentials of Understanding Psychology, The McGraw-Hill Companies Inc, New York;
- Golu, M. (2002), Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București.
- Vitalia, I. (2013), Fundamentele psihologiei, suport de curs, Universitatea din Pitești
- Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie (capitolul despre Ipostazele psihicului), Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (1998), *Eul și personalitatea*, Editura TREI.

### CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

#### Teme:

57. Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Ocupația, variabilele corelate cu ocupația, determinanți ai ocupației. Taxonomii ale modelelor ocupaționale. Teorii contemporane ale terapiei ocupaționale, paradigme și cadre de referință în terapia ocupațională.
58. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Operaționalizarea procesului terapiei ocupaționale. Adaptarea procesului terapiei ocupaționale în funcție de nevoile unor categorii diferite de beneficiari.
59. Aspecte practice legate de alcătuirea unui plan de intervenție bazat pe implicarea activă a clientului în procesul terapiei ocupaționale.



60. Procesul de evaluare în terapia ocupațională: definiție și standardizare. Gândirea clinică centrată pe client în terapia ocupațională.
61. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic, respirator și cardiovascular, a statusului clinico-funcțional neurologic și psiho-cognitiv/de comunicare, cu particularizări lezional-topografice și semiologice.
62. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională.
63. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate. Terapia ocupațională și managementul organizațional în serviciile de sănătate.
64. Perspectiva clinică a bolilor. Particularitățile terapiei ocupaționale, aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului.
65. Rolul terapiei ocupaționale în prevenirea îmbătrânirii precoce. Terapeutul ocupațional în fața pacientului vârstnic și locul său în echipa multidisciplinară de îngrijiri de sănătate. Terapia ocupațională în principalele afecțiuni geriatrice.
66. Adresabilitatea terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor la domiciliu. Principalele probleme demografice, de sănătate, sociale, care justifică necesitatea intervenției la domiciliu. Particularități ale intervenției la domiciliu prin terapie ocupațională în funcție de tipul patologiei și complexitatea acesteia..
67. Normalitate și boală psihică, diagnosticul psihiatric. Particularități ale intervențiilor de terapie ocupațională în principalele afecțiuni psihiatrice.
68. Rolul activ al terapeutului ocupațional în depistarea, evaluarea și intervenția în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice. Programe de terapie ocupațională pentru copiii cu handicap mental profund sau polihandicap.
69. Rolul terapiei ocupaționale în instituțiile de reabilitare a persoanelor cu probleme de sănătate mintală.  
Terapia ocupațională ca suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală și dezinstituționalizarea persoanelor cu probleme de sănătate mintală.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

- \*\*\* Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004). *Organizația Mondială a Sănătății*, Editura MarLink, București.
- \*\*\* College of Occupational Therapists of Ontario (2000). *Practice Guideline: Use of Surveillance Material in Assessments*.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001). *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București.
- Baum, C.M., & Christiansen, C.H. (2004). *Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
- Bogdan, C. (1997). *Geriatric*, Editura Medicală, București.
- Bruckner, I. (2002). *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București.
- Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003). *Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE.
- Bușneag, I. C. (2010). *Terapia ocupațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.
- Christiansen, C.H. & Baum, C.M. (2005). *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008). *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.

- Cole, M. B. & Tufano R. (2008). *Applied Theories in Occupational Therapy: a Practical Approach*. New York: Slack Incorporated.
- Dehelean, M., Pompilia Dehelean, Pompilia, Dehelean, Liana (2001), *Semiologie și criterii de diagnostic în psihiatria adultului - ICD 10 WHO și DSM IV*, Editura Mirton, Timișoara
- Dragomir, Manuela, Ghelase, M., Dinescu, S. (2005). *Sănătatea publică – Demografie și Epidemiologie*, Editura Medicală Universitară, Craiova.
- Kielhofner, G. (2002). *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincott Williams & Williams, Baltimore.
- Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Lăzărescu, M. (1999), *Calitatea vieții în psihiatrie*, Editura Infomedica, București.
- McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002). *Theoretical Basis of Occupational Therapy*, Second Edition, Slack Incorporated.
- McIntyre, A. & Atwal, A. (eds.) (2005). *Occupational therapy and older people*, Oxford: Blackwell, 2005.
- Molineux, M., The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier.
- Mooney, M. & Ireson, C. (2009). *Occupational therapy in orthopaedics and trauma*, Chichester: Wiley-Blackwell.
- Mosey, A. C. (1986). *Psychosocial components of occupational therapy. New Psychosocial components of occupational therapy*. New York: Raven Press.
- Prelipceanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), *Tratat de sănătate mintală*, Editura Enciclopedică, București.
- Punwar, A.J. & Peloquin, S.M. (2000). *Occupational therapy: principles and practice* (3rd ed.). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Tiberiu, M., Stan, Violeta (1997), *Curs de psihiatrie a copilului și adolescentului*, Editura Universității de Medicină și Farmacie Timișoara.
- Tudose, C. (2007), *Psihiatria în practica medicală*, Editura Infomedica, București.
- van Bruggen, H., Carnduff, A., Renton, L., & Whiteford, G. (2011). Frames of References (course notes). In van Bruggen, H. & Renton, L. (lecturers). *TEORO Module 2. The Occupational Therapy Process and Professional Reasoning. Client-centred Practice; models of practice, frames of reference and scope of occupational therapy practice*. Pitesti.
- Vlădescu, C. (2000). *Managementul serviciilor de sănătate*, Editura Expert, București.

## 9. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – ASISTEN MEDICAL GENERAL

### PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 – TEST GRIL

### PROBA a II-a: Sus inerea lucr rii de licen

#### Tematica i bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cuno tin elor *generale*

##### **BOLI INFEC IOASE**

1. Agenții etiologici din bolile infecțioase
2. Apărarea organismului față de infecții
3. Sindromul febril
4. Sindromul meningian
5. Sindromul eruptive
6. Sindromul icteric
7. Îngrijirea pacienților cu boli infecțioase
8. Prevenirea infecțiilor intraspitalicești
9. Îngrijirea pacienților cu boli eruptive
10. Îngrijirea pacienților cu boli respiratorii
11. Îngrijirea pacienților cu enterocolite acute si toxiinfecții alimentare
12. Îngrijirea pacienților cu hepatite acute virale
13. Îngrijirea pacienților cu meningită și encefalită
14. Îngrijirea pacienților cu infecții urinare
15. Îngrijirea pacienților cu infecție urliană

##### **Bibliografie**

1. C. Mozes - Tehnica îngrijirii bolnavului Edit. Medicală. 2004
2. Mircea Chiotan – Boli Infecțioase. Edit. Național 2002

##### **FARMACOLOGIE**

1. Farmacocinetica, farmacodinamia și farmacotoxicologia generală
2. Medicația domeniului adrenergic
3. Medicația domeniului colinergic
4. Anestezice generale și anestezice locale
5. Sedative, hipnotice și anxiolitice
6. Analgezice opioide și neopioide
7. Antiinflamatoare nesteroidiene
8. Neuroleptice, antidepresive
9. Antiparkinsoniene
10. Anticonvulsivante
11. Antitusive și expectorante
12. Antiastmatic
13. Tonicardiace, antianginoase și antiaritmice
14. Antihipertensive
15. Antiulceroase
16. Antivomitiv
17. Antidiareice, laxative și purgative
18. Diuretice
19. Antianemice
20. Medicamente care modifică coagularea sângelui
21. Hormonii
22. Antibiotice și chimioterapice antibacteriene
23. Antiseptice și dezinfectante
24. Antifungice și antivirale
25. Anticanceroase
26. Antihistaminice H1

27. Medicația hipolipidemiantă
28. Vitamine

### **Bibliografie**

1. Popovici Marinela, Farmacologie – suport de curs pentru nursing, 2005;
2. Popovici Marinela, Ghid de studiu în Farmacologie, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
3. Cîncă Rodica, Popovici Marinela și colab., Curs de Farmacologie, Editura Mirton, Timișoara, 2006;
4. Popovici Marinela, V. Dumitrașcu, D. Ana, Ioana Ana, Adelina Chevereșan, N. Șuta, Simona Șipoș, Dana Lengyel, Ioana Malița, Beatrice Barac, Ghid practic de farmacologie, Ediția a IIIa, Editura Mirton, Timișoara, 2004.

### **NURSING ÎN OBSTETRIC**

1. Modificările organismului matern în sarcină. Semnele de sarcină. Controlul prenatal. Explorări paraclinice în sarcină. Probleme de îngrijire ce pot apare în sarcină. Ghid de nursing.
2. Fiziologia și managementul travaliului. Patologia travaliului. Monitorizarea gravidei în travaliu.
3. Lehuzia. Fiziologie și management. Patologia lehuziei.
4. Sânul și lactația. Nou născutul normal și prematur. Patologia nou născutului.
5. Aspecte sociale în obstetrică. Planning familial.
6. Pacienta în ginecologie. Menopauza.
7. Îngrijirea pacientei în ginecologie. Particularități în pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie în afecțiuni ale aparatului genital feminin. Îngrijirea pacientei cu histerectomie. Ghid de nursing.
8. Tratamente în ginecologie.
9. Patologia vulvei și vaginului.
10. Patologia uterului.
11. Patologia ovarului și a tubei uterine.
12. Puncția fundului de sac Douglas. Recoltarea secrețiilor vaginale.
13. Îngrijirea pacientelor în stadiile terminale ale cancerelor genitale.
14. Patologia sânelui. Tumorile benigne și maligne.
15. Screeningul oncologic – sân și col uterin.

### **Bibliografie**

1. Obstetrica Ginecologie, Șt. I. Chiovschi, Eugenia Tăurescu, D. Cîtu, I. Cioată, D. Grigoraș, Sas, Dana Stoaia Chiriac, Gabriela Olariu, Lito UMF Timișoara, 1998
2. Obstetrics and Gynaecology Nurse – Rosemary, E. Bailey, 1985
2. Ghid de Nursing – Lucreția Titirică, ed. Viața Medicală, 1995
3. Tehnici de evaluare acordate de asistenții medicali, ed. Viata Medicală, 1997

### **NURSING ÎN NEUROLOGIE**

1. Sindroamele de plex brahial.
2. Mononeuropatie de nerv circumflex și nerv radial.
3. Mononeuropatie de nerv median, cubital și musculo-cutanat.
4. Mononeuropatie de nerv femural și mare sciatic.
5. Mononeuropatie de sciatic popliteu extern și intern.
6. Sindrom polineuropatic și polineuropatiile.
7. Mielitele transverse.
8. Mielozele funiculare.
9. Sindrom paleostriat și boala Parkinson.
10. Lobul frontal
11. Lobul parietal.
12. Lobul temporal.
13. Lobul occipital.
14. Apraxiile.

15. Afaziile.
16. Comele. Nivele de profunzime.
17. Atac ischemic tranzitor.
18. Infarct cerebral.
19. Hemoragie cerebrală.
20. Insuficiența circulatorie cerebrală cronică.
21. Scleroza multiplă.
22. Sindrom de hipertensiune intracraniană și sindromul meningeal.
23. Sechele de encefalopatii infantile.
24. Sindromul poliradiculoneuropatic și poliradiculonevritele.
25. Sindroame medulare de substanță cenușie, polimielita anterioară cronică și siringomielia.  
Sindroame medulare de substanță albă și eredoataxiile.
26. Sindroame medulare mixte (de substanță albă și cenușie). Tabes.
27. Scleroza laterala amiotrofică.
28. Sindroamele parkinsoniene. Sindroamele și afecțiunile panstriate.
29. Sindroamele neostriate și coreea cronică Huntington. Coreea Sydenham.
30. Sindromul miopatic și distrofiile musculare progressive.
31. Sindromul miotonic și miotoniile (congenitală și distrofică).
32. Sindromul miastenic și miastenia.
33. Polimiozitele.
34. Etiologia comelor.
35. Hemoragia subarahnoidiană și encefalopatia hipertensivă.
36. Encefalitele.
37. Criza epileptică majoră.
38. Crizele jacksoniene și absențele epileptice.
39. Epilepsia temporală.
40. Status epilepticus.
41. Tabloul clinic în tumorile cerebrale.
42. Clasificarea tumorilor cerebrale.
43. Abcesul cerebral.
44. Metastaze cerebrale.
45. Sindromul cerebelos.
46. Sindroame posttraumatice primare :comoția, contuzia și dilacerare.
47. Sindroame posttraumatice secundare: hematoame intracraniene, (împarechimos, extradural și subdural).
48. Sindroame posttraumatice reziduale (tardive).
49. Demente.

### **NURSING ÎN NEUROLOGIE**

1. Nursingul pacientului cu hernie de disc.
2. Nursingul pacientului cu poliradiculonevrită.
3. Nursingul pacientului cu paraplegie.
4. Nursingul pacientului cu hemiplegie.
5. Nursingul pacientului cu tetraplegie.
6. Nursingul în boala Parkinson.
7. Nursing în traumatismele craniocerebrale.
8. Nursingul în tumorile cerebrale.
9. Nursing în sindromul de hipertensiune intracraniană.
10. Nursing în epilepsie.
11. Nursing în status epileptic.
12. Nursingul pacientului cu infarct cerebral.
13. Nursingul pacientului cu hemoragie cerebrală.
14. Nursingul pacientului comatos.
15. nursingul pacientului cu hemoragie subarahnoidiană.
16. Nursingul pacientului cu demență.
17. Motilitatea activă și forța segmentară.

18. Motilitatea pasivă.
19. Ortostatism și mers.
20. Coordonarea.
21. Mișcări involuntare.
22. Reflexe.
23. Sensibilitatea.
24. Nervi cranieni.

#### BIBLIOGRAFIE

1. PROF. A. ZOLOG, PROF. L. MATCĂU, etc, Curs de Neurologie, Lito UMFT 2000
2. LILLIAN S. BRUNNER & DORIS S. SUDDARTH adapted for UK. The Lippincott manual of MEDICAL SURGICAL NURSING

#### NURSING GERIATRIC

1. Nevoile fundamentale ale vârstnicului .
2. Procesul de nursing.
3. Corelatii între diagnosticul de nursing și nevoile persoanelor vârstnice.
4. Ingrijirea bolnavului spitalizat.
5. Ingrijirea bolnavului la domiciliu.
6. Ingrijirea vârstnicului în institutii organizate.
7. Bolile metabolice.
8. Afecțiunile aparatului urogenital.
9. Afecțiunile sistemului nervos.
10. Afecțiunile hematologice.

#### INGRIJIREA VARSTNICULUI

1. Teoria îmbătrânirii.
2. Modificări celulare și sistemice în procesul de îmbătrânire.
3. Tulburări trofice cutanate.
4. Aspecte gerontologice ale aparatului locomotor .
5. Patologia aparatului respirator la vârstnic.
6. Patologia aparatului cardiovascular.
7. Patologia aparatului digestiv.

#### BIBLIOGRAFIE

1. BALACEANU STOLNICI C.- Geriatrie Practica, Editura Medicala, AMALTEA, 1988
2. CONSTANTIN BOGDAN - Geriatrie, Editura Medicala, Bucuresti, 1997
3. ROMOSAN I. , SZUCSIK I.A. -Gerontologie, Dinamis Print, Timisoara, 1996
4. SUSAN LELIA MARIA - Semiologie Medicala, Editura Mirton , 2000

#### NURSING IN CHIRURGIE

##### CURSURI

1. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 1
2. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 2
3. Studiul plagilor: clasificare, tipuri
4. Studiul plagilor: complicatii
5. Infecțiile chirurgicale: dezinfectia, sterilizarea, clasificarea infecțiilor chirurgicale, infecții grave generalizate
6. Infecțiile chirurgicale: infecțiile localizate
7. Bolile vasculare: generalități, ischemia acută periferică, ischemia cronică
8. Bolile vasculare: afecțiunile venoase
9. Varicele primitive: boala trombo-embolică
10. Ingrijirea bolnavului chirurgical: pregătirea preoperatorie, ingrijirea intraoperatorie
11. Primul ajutor în accidente
12. Politraumatisme: TCC, traumatisme toracice, traumatismele membrelor
13. Politraumatisme: traumatismele abdominale și retroperitoneale
14. Abdomenul acut chirurgical

## STAGII

1. Asespsia si antisepsia
2. Recoltari, injectii i.v., i.m. 1
3. Recoltari, injectii i.v., i.m. 2
4. Investigatii paraclinice
5. Pansamente, mici interventii 1
6. Pansamente, mici interventii 2
7. Ultrasonografie, sonde, drenuri, punctii
8. Imobilizari, orteze, aparat gipsat
9. Evaluarea cunostiintelor
10. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 1, organizarea serviciului
11. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 2
12. Presentare de caz chirurgical 1
13. Presentare de caz chirurgical 2
14. Repetitie, evaluarea cunostiintelor

## Bibliografie

1. Curs oral, stagii
2. "Chirurgie generala pentru stomatologie" fascicola III curs Lito UMFT 2003

## NURSING ÎN BOLI INTERNE

1. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: Educația pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. Îngrijiri generale, alimentația, supravegherea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare. Competențele cardului mediu în îngrijirea pacienților cu infarct miocardic acut și vechi.

2. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: Competențele cardului mediu în îngrijirea pacienților cu HTA (criza hipertensivă), tulburări de ritm cardiac, endocardita bacteriană, pericardita (puncția pericardică), tamponada cardiacă, afecțiuni ale arterelor (ischemia acută periferică), afecțiuni ale venelor, embolia pulmonară.

3. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare: îngrijirea pacienților cu insuficiență cardiacă (edem pulmonar cardiogen), stare de șoc (măsurarea presiunii venoase centrale), tehnica resuscitării cardio – respiratorii; Bilanțul hidric. Pregătirea și asistarea explorărilor paraclinice specifice bolilor cardiovasculare: ECG, oscilometria, ecografia, testarea la efort, testul de mers 6 min, cateterismul cardiac.

4. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii: Educația pentru prevenirea afecțiunilor respiratorii. Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu insuficiență respiratorie acută, astm bronșic, starea de rău astmatic, pneumonie, bronșiectazie, hemoptizie.

5. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni respiratorii: Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu pleurezie (puncția pleurală), pneumotorax spontan ( exuflația decompresivă), BPOC. Pregătirea și asistarea explorărilor paraclinice specifice bolilor respiratorii: recoltarea sputei, explorări radiologice, bronhoscoopia, spirometria, teste farmacodinamice bronșice. Tehnici de renunțare la fumat.

6. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tubului digestiv și glandelor anexe tratate medical: Educația pentru prevenirea afecțiunilor digestive. Particularitățile îngrijirii bolnavilor cu afecțiuni digestive și hepato – biliare. Îngrijirea bolnavilor cu varsături și diaree. Stabilirea necesităților hidrice și minerale ale organismului, substanțe utilizate pentru rehidratare, căi de hidratare a organismului. Competențele cadrului mediu în îngrijirea pacienților cu urgențe medicale digestive: colica biliară, pancreatita acută, ocluzia intestinală, hemoragiile digestive superioare, perforații de organ.

7. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale tubului digestiv și glandelor anexe tratate medical: Tehnici și explorări specifice în afecțiunile digestive: recoltarea vărsăturilor și a materiilor fecale, recoltarea exudatului faringian, tușeul rectal, tubajul și spălătura gastrică, tubajul duodenal, tehnica alimentației pe sonda gastrică, clisma, paracenteza, pregătirea și asistarea explorărilor endoscopice, ecografiei abdominale, puncției hepatice.

8. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului renal: Educația pacienților pentru menținerea unei diureze adecvate și prevenirea afecțiunilor renale. Îngrijirea bolnavilor cu glomerulonefrita acută, pielonefrita acută, IRA, IRC, litiază renală, cistita. Conduita de urgență în colica renală și retenția acută de urină – puncția vezicală suprapubiană.

9. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni ale aparatului renal: Particularitățile îngrijirii pacientului aflat în program de dializă. Pregătirea și asistarea dializei peritoneale. Pregătirea și asistarea explorărilor specifice bolilor renale: recoltarea urinei, sondajul vezical, urografia, cistoscopia, puncția biopsie renală.

10. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni metabolice și de nutriție: Educația pentru prevenirea bolilor de metabolism și nutriție. Particularitățile îngrijirii pacientului cu obezitate/ subponderal, diabet zaharat, gută, dislipidemii. Conduita de urgență în coma diabetică și hipoglicemică. Alcătuirea regimului alimentar la pacientul diabetic în spital și la domiciliu. Noțiuni de alimentație dietetică ale pacienților cu afecțiuni metabolice și de nutriție.

11. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni reumatismale: Particularitățile îngrijirii pacientului cu afecțiuni reumatismale. Îngrijirea bolnavilor cu reumatism articular acut, poliartrită reumatoidă, spondilită anchilozantă, artroze. Noțiuni de fizioterapie ( aplicațiile reci și calde, masajul, revulsivele, electroterapia, gimnastica medicală). Administrarea medicației antiinflamatorii nesteroidiene și corticoterapiei: particularități, urmărirea, complicații. Pregătirea și asistarea puncției articulare.

12. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni endocrine: Educația pentru prevenirea bolilor endocrine. Particularitățile îngrijirii bolnavului cu afecțiuni endocrine: afecțiunile hipofizei, hiper și hipotiroidie, tetanie, hiperparatiroidie, sdr. Cushing, boală Addison, feocromocitom. Recoltarea produselor biologice pentru determinări hormonale; pregătirea și asistarea explorărilor imagistice specifice bolilor endocrine ( iodocaptarea, scintigrama tiroidiană).

13. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni hematologice: Particularitățile îngrijirii bolnavului cu afecțiuni hematologice: anemie, poliglobulie, leucemie, sindroame hemoragice și stări produse de tulburări ale hemostazei. Competențele cadrului mediu în îngrijirea bolnavului cu hemoragie: hemostaza provizorie, conduita în hemoragiile interne și exteriorizate. Pregătirea și asistarea explorărilor hematologice: recoltarea sângelui, puncția bioptică osoasă, puncția ganglionară, splenică. Tehnica transfuziei de sînge. Determinarea grupelor sanguine.

14. Îngrijirea pacienților în stare gravă: Îngrijiri generale, alimentația parenterală, supravegherea funcțiilor vitale. Particularitățile îngrijirii pacientului sub ventilație mecanică. Supravegherea echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic.

15. Îngrijirea pacientului vîrstnic și în fază terminală: Îngrijiri generale acordate pacientului vîrstnic: supraveghere, alimentație, mobilizare, comunicare. Pacientul în fază terminală: supraveghere și comunicare, igiena, alimentația, administrarea medicației analgice. Intervenții după deces.

### ***Bibliografie:***

Bibliografie obligatorie : Note de curs – Asist univ dr. Otiman Gabriela.

Bibliografie facultativă :

1. C. Mozes – “ Tehnica îngrijirii bolnavului” , Ed. Medicală, București – 2000.
2. Lucreția Titircă – “ Îngrijiri speciale acordate bolnavului cu afecțiuni medicale” Ed. Medicală, București, 2002.
3. Lucreția Titircă \_ “ Ghid de nursing” - Ed. Medicală, București – 2001.
4. Lucreția Titircă - “ Urgențele medico – chirurgicale – sinteze” - Ed. Medicală, București – 2002.
5. Karl Heinz Kristel – “ Îngrijirea bolnavului” – Ed All Educational 1998.

### **NURSING PSIHIATRIC**

Psihiatrie: circumscriere și definire

2. Determinismul în psihopatologie. Teorii:

- biologice
- psihosociale

3. Examinare și diagnostic psihiatric

4. Semiologie psihiatrică

5. Reacții psihopatologice:

- Reacția acută la stress
- Reacțiile subacute
- Reacția tardivă de stress postraumatic

6. Tulburări de tip nevrotic:

- Tulburarea anxioasă



- Tulburarea fobica
- Tulburarea obsesiv-compulsivă
- Tulburarea coversiv-disociativă
- Tulburarea depresivă
- Tulburarea hipocondriacă
- 7. Tulburări de alimentație
- 8. Tulburări de personalitate
- 9. Tulburări psihotice:
  - Schizofrenia
  - Tulburări delirante persistente
  - Tulburări psihotice acute scurte
  - Tulburări afective periodice
- 10. Alcoolismul
- 11. Consumul abuziv de substanțe psihoactive
- 12. Gerontopsihiatrie
- 13. Aspecte esențiale în îngrijirea pacientului cu tulburare anxioasă
- 14. Îngrijirea pacienților cu alte tulburări de tip nevrotic
- 15. Îngrijirea pacientului depresiv
- 16. Îngrijirea pacientului maniacal
- 17. Îngrijirea pacientului psihotic
- 18. Îngrijirea pacientului cu demență
- 19. Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cronice
- 20. Îngrijirea pacientului cu agitație psihomotorie

### **Bibliografie**

1. Lăzărescu M., și colab., Curs de psihiatrie generală pentru vârsta adultă și înaintată, Lito UMFT, 1998
2. A.F.van der Berg (traducere A.E de Vrede-Filip), Manual de nursing psihiatric, MAD Foundation, Ermelo, The Netherlands, 1996
3. Lăzărescu M., și colab., Ghid de sănătate mintală și psihiatrie pentru medicii de familie, Ed.Solness, Timișoara, 2001

### **MEDICIN INTERN**

1. Introducere în medicina internă – obiectul medicinei interne, noțiuni generale despre boală, perioadele de evoluție a bolii, clasificarea bolilor.

Bolile aparatului respirator:

- probe funcționale respiratorii - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: traheobronșite acute, BPCO (bronșite cronice, emfizemul pulmonar), bronșiectaziile, astmul bronșic.

2. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pneumoniile (pneumonii bacteriene, nebacteriene, atipice, pneumonii în condiții de imunitate scăzută), cancerul bronho-pulmonar, supurațiile parenchimului pulmonar (abcesul pulmonar, pneumonia necrozantă, gangrena), pleureziile, pneumotorax.

3. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: insuficiența respiratorie, tuberculoza pulmonară. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- ECG normal: efectuare și interpretare

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de ritm.

4. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de conducere, cardiopatia ischemică, angina pectorală stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială; principii de reabilitarea cardio-vasculară.

5. Afecțiunile aparatului cardiovascular:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: - reumatism articular acut, valvulopatiile (stenoza mitrală, regurgitarea mitrală, stenoza aortică, regurgitarea aortică), protezele valvulare, endocardita infecțioasă, cardiomiopatiile (dilatative, hipertrofice, restrictive).
6. Afecțiunile aparatului cardiovascular:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pericardite, insuficiența cardiacă, cord pulmonar acut și cronic – tromboembolismul pulmonar.
7. Afecțiunile aparatului cardiovascular:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: ateroscleroza, bolile arterelor și arteriolelor, afecțiunile venelor.
8. Bolile aparatului digestiv :  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: afecțiunile esofagiene, gastro-duodenale și ale intestinului.
9. Bolile aparatului digestiv :  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial principii de tratament: afecțiunile colecistului, căilor biliare, ficatului și pancreasului.
10. Bolile de nutriție și prin carențe vitaminice.  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: diabet zaharat, dislipidemiile, hiperuricemia, obezitatea și denutriția.
11. Principalele afecțiuni ale aparatului reno-urinar:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: nefropatiile glomerulare, sindrom nefrotic, nefropatii tubulare, infecțiile tractului urinar, insuficiența renală (acută și cronică).
12. Principalele afecțiuni ale sistemul endocrin:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, explorări paraclinice, principii de tratament: boli ale glandelor: tiroidă, paratiroide, hipofiză, epifiză, timus și suprarenale.
13. Principalele afecțiuni ale sistemului hematopoietic:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: sindromul anemic, sindromul hemoragipar, leucemii, limfoame.
14. Afecțiunile reumatice:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: boli reumatismale de cauză imună (poliartrita reumatoidă, spondilita anchilopoietică, LES, sclerodermie).
15. Afecțiunile reumatice:  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: reumatism cronic degenerativ (coxartroza, gonartroza, spondiloze, etc), reumatism abarticlar.
- Intoxicații: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.
- Boala de iradiere: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, forme clinice, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.

### **Bibliografie**

1. Dana Velimirovici - Medicină Internă - Note de curs, 2005.
2. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, curs LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2002
3. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, ghid terapeutic LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2003
4. Ioan Branea, Silvia Mancaș – Medicină Internă de Ambulator, Ed. Helicon, 1996
5. Mirela Tomescu, Dan Lighezan, Ioan Branea – Semiologie medicală – Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2002.
6. Viorel Șerban, Petru Aurel Babeș - Clinică medicală. Teorie și practică – Vol. I – Ed. de Vest, 1999

7. Viorel Șerban, Ștefan Drăgulescu - Clinică medicală. Teorie și practică - Vol II. – Ed. Marineasa Timișoara, 2000
8. Corneliu Borundel - Manual de medicină internă pentru cadre medii - Editura BIC ALL, 2002
9. Leonida Gherasim și colab. – Medicină Internă – Vol. I și II – Ed. Medicală, București, 2004
10. Ioan Sporea, Adrian Goldiș – Bazele Medicinii Interne vol. III – Gastroenterologie clinică – LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2002
11. Viorel Șerban, Hortensia Ioniță – Bazele Medicinii Interne vol. IV– Hematologie clinică – LITO U.M.F. „Victor Babeș”, Timișoara, 2002
12. Gheorghe Gluhovschi și colab. – Curs de nefrologie - Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2004
13. Mark H. Beers, Robert Berkow et. al. – Manual Merck de diagnostic și tratament – Ed. BIC ALL, București, 2002.

### **MEDICINA INTERNA - SEMIOLOGIE**

1. Demersul clinic în caz de slăbire în greutate
2. Demersul clinic în caz de cefalee
3. Demersul clinic în caz de sincopa
4. Demersul clinic în caz de coma
5. Demersul clinic în caz de convulsii
6. Demersul clinic în caz de constipație
7. Demersul clinic în caz de diaree
8. Demersul clinic în caz de durere abdominală
9. Demersul clinic în caz de durere toracică
10. Demersul clinic în caz de dispnee
11. Demersul clinic în caz de febră
12. Demersul clinic în caz de hematemeză
13. Demersul clinic în caz de melena
14. Demersul clinic în caz de hipertensiune arterială
15. Demersul clinic în caz de edem
16. Demersul clinic în caz de artrită
17. Demersul clinic în caz de varsături

### **Bibliografie**

1. Ghid de buzunar de semiologie clinică; Prof. Branea Ioan, Ed. Brumar 2002, partea a III-a, pag 96 – 127

### **CHIRURGIE GENERALĂ SI SPECIALITĂȚI ÎNRUDITE**

1. Semnele locale și generale ale inflamației acute
2. Foliculita și furunculul- diagnostic clinic și tratamentul
3. Carbunculul și hidrosadenita- tabloul clinic
4. Limfangita și limfadenita acută- diagnostic clinic
5. Abscesul cald- etiologie și tablou clinic
6. Flegmonul- tablou morfoclinic
7. Erizipelul- diagnostic clinic, forme clinice
8. Infecțiile osoase- tabloul clinic
9. Gangrena gazoasă- etiologie, simptomatologie
10. Tetanosul- condiții favorizante, simptomatologie
11. Septicemia- diagnostic clinic
12. Infecțiile nosocomiale
13. Boala varicoasă- tablou clinic
14. Boala varicoasă- stadializare și tabloul clinic
15. Caracteristicile ulcerului varicos
16. Boala varicoasă- diagnostic pozitiv
17. Boala tromboembolică- semne locale și generale
18. Tromboembolismul pulmonar- semne clinice și paraclinice
19. Sindromul posttrombotic- semne clinice

20. Caracteristicile ulcerului posttrombotic
21. Insuficiența venoasă cronică- cauze de apariție și tablou clinic
22. Hipertensiunea portală- etiologie
23. Hipertensiunea portală - tablou clinic
24. Hipertensiunea portală- investigații paraclinice
25. Caracterile socolui hipovolemic
26. Caracterile socolui septic
27. Caracterile socolui cardiogen.
28. Caracterile socolui neurogen
29. Caracterile socolui anafilactic
30. Aprecierea suprafeței și a profunzimii arsurilor. Formule de calcul
31. Arsurile chimice, electrice și prin radiații
32. Leziunile prin expunere la frig
33. Ischemia arterială acută periferică- etiologie
34. Ischemia arterială acută periferică - semne clinice obiective
35. Ischemia arterială acută periferică - investigații neinvazive
36. Ischemia arterială acută periferică - investigații invazive
37. Ischemia arterială acută periferică- stadializare
38. Ischemia arterială acută periferică- forme clinice etiologice și topografice
39. Sindromul de hemoragie digestivă superioară- etiologie
40. Diagnosticul clinic al hemoragiilor digestive superioare
41. Diagnosticul paraclinic și de laborator al hemoragiilor digestive superioare
42. Tratamentul hemoragiilor digestive superioare
43. Fiziopatologia sindromului ocluziv
44. Clinica sindromului ocluziv
45. Sindromul ocluziv- diagnosticul paraclinic
46. Sindromul ocluziv- tratament
47. Pancreatita acută- etiopatologie
48. Pancreatita acută- tablou clinic și forme clinice
49. Pancreatita acută- tratament medical și chirurgical
50. Pancreatita acută- evoluție, complicații, prognostic.

### **Bibliografie**

1. Nica Constantin- Urgențe chirurgicale, vol.I și II- Editura Mirton, Timisoara, 1999.
2. O. Onisei- Semiologie chirurgicală generală- Ed. Mirton Timisoara, 1998

### **NURSING PEDIATRIC**

1. Introducere. Date generale privind procesul de îngrijire.
2. Particularități de îngrijire a copilului sănătos și bolnav.
3. Nevoile fundamentale ale copilului- Nevoia de a respira și a avea o bună circulație.
4. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a bea și a mânca .
5. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a elimina.
6. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a avea o bună postură și de a se mișca.
7. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se îmbrăca și dezbrăca.
8. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.
9. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele și mucoasele.
10. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a evita pericolele.
11. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a comunica.
12. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a acționa conform propriilor convingeri și valori, de a practica religia.
13. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi preocupat în vederea realizării de sine.
14. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se recrea.
15. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a învăța cum să-ți păstrezi sănătatea.

16. Asigurarea stării de sănătate fizică și mentală a copilului în concept interdisciplinar: relația cu familia și instituțiile de îngrijire și educație; abandonul și copilul abandonat; inserția și reinsertația socială a copilului.

#### **Bibliografie**

1. LUCREȚIA TITIRCĂ și colaboratorii "Ghid de Nursing,cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale",Ed.Viața Medicală Românească ,București,2003.
2. NANCY POMERHN NELSON,JULIE BECKEL-"Nursing Care Plans for the Pediatric Patient ",The C.V.Mosby Company,1987.
3. SHARON ENNIS AXTON,TERRY FUGATE-"Pediatric Nursing Care Plans ",Second Ed.,Prentice Hall,2003.
4. "Nursing general" Popescu M., Mihai G. MAN., Sinescu G.R., Stocheci C.M. Ed. Universitatii din Pitesti 2015, 175 pg., ISBN – 978-606-560-436-0;
5. "Nursing- Noțiuni esențiale: clinice, de laborator și nutriție" F. DONCU, Mihai G. MAN, I. Stanciu Ed. Univ. din Pitești 2004, 213 pg., ISBN 973-690-183-1

## **10. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – INFORMATIC**

### **PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 - oral**

### **PROBA a II-a: Sus inerea lucr rii de licen**

#### **Tematica i bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cuno tin elor generale**

#### **Discipline**

1. Programare procedurală
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date
3. Algoritmica grafurilor
4. Programare orientată pe obiecte
5. Proiectarea și implementarea algoritmilor
6. Rețele neuronale
7. Dezvoltarea aplicațiilor WEB

#### **Tematic**

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metode: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
9. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySql, limbajul JavaScript.

#### **Bibliografie**

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București

3. Păun Viorel, Algoritmă și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Editura Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Băscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003
9. Galushkin, A., Neural Networks Theory, Springer, 2007
10. Luke Welling, Laura Thomson, Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP și MySQL, Editura Teora, București, 2005
11. Lenuta Alboaie, Sabin Buraga, Servicii Web. Concepte de baza și implementari, Editura Polirom, 2006.

## 11. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – MATEMATIC

### PROBA I: Modalitatea de sus inere a probei 1 - oral

### PROBA a II-a: Sus inerea lucrării de licen

### Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale

#### Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Ecuații diferențiale
5. Ecuații cu derivate parțiale
6. Analiză funcțională

#### Tematic

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilini și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame  $A[X]$  și aritmetică în  $Z$  și  $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbilor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
9. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
10. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
12. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

#### Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg, 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004

3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udriste C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. Antonio Nuică, Corneliu Udrea, Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
9. Corneliu Udrea, Dana Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Editura Universității din Pitești, 2011.

## **12. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – SPORT I PERFORMANȚĂ MOTRICĂ**

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

**Tematică și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

### **Discipline:**

1. Bazele antrenamentului sportiv
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

### **Tematic :**

1. Conceptul de antrenament sportiv, componentă a „Științei sportului”, Factorii antrenamentului, mijloacele antrenamentului sportiv: Metodele antrenamentului sportiv: metode de pregătire, metode de refacere
2. Proiectarea, planificarea și programarea în antrenamentul sportiv
3. Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale
4. Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, - Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța
5. Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

### **Bibliografie minimal :**

1. Bompă, T., 2002 – Metodologia antrenamentului sportiv – periodizarea antrenamentului, Edit. Școala Națională de antrenori, București;
2. Bompă, T., 2003 – Pregătirea tinerilor campioni, Edit. Școala Națională de antrenori, București;
3. Colibaba, Evuleț, E., Bota I., 1998 – Jocuri sportive, teorie și metodică, Edit. ALDIN, București
4. Dragnea, A. Teodorescu Mate S., 2002 – Teoria Sportului, Edit FEST, București;
5. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, București, Editura Didactică și Pedagogică.
6. Harre, D., și colaboratorii, 1973 – Teoria antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. Stadion, București;

7. Grigore Vasilica. Exercițiul fizic factor activ pentru prevenirea îmbătrânirii și instalării bolilor
8. degenerative, Editura Didactică și pedagogică, București 2007,
9. Cordon M., *Kinetologie medicala*, Bucuresti, Ed. Axa, 1995
10. Sbenghe, Tudor, *Kinesiologie stiinta miscarii*, Edit Medicala, 2005, Bucuresti
11. Crețu M. *Kinesiologia generală*, Edit Univ. Pitesti 2013
12. Manno, R., 1989 – Bazele antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. C.CPS București;
13. Mihăilescu, L., 2006 – Programarea – algoritimizarea antrenamentul sportiv, note de curs master, Univ. Pitești, FEFS;
14. Epuran, M., 1992 *Metodologia cercetării activităților corporale*, Vol. I și II, București.
15. Gagea A. 1999, *Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport*, Editura Fundației „Romania de mâine”
16. Simion Gh., 2009, *Știința cercetării mișcării umane*, Editura Universității din Pitești
17. Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M., (2006) – Bazele pregătirii musculare. Edit. Universitaria, Craiova.
18. Crețu M. (2006) - *Gimnastica artistică, curs de perfecționare*, Pitești, Editura Universității din Pitești.
19. Bompă, T. (2003) - *Performanța în jocuri sportive. Teoria și metodologia antrenamentului*, Editura ExPunto, București.
20. Hantău I., Bocioacă L. (19989 – *Antrenamentul în judo. Pregătirea fizică și tehnică*, Editura Universității din Pitești.
21. Macovei S. (19999 – *Gimnastica ritmică de performanță*, A.N.E.F.S
22. Mihăilă I. (2006) – *Evaluarea și selecția în pregătirea handbaliștilor de performanță*, Craiova, Editura Universitaria.
23. Mihăilă I., Preda C. (2002) – *Handbal – tehnica și metodică jocului*, Pitești, Editura Powe Flower.
24. Niculescu I (2006) - *Psihomotricitatea în jocul de volei*, Editura Universitaria, Craiova



### **13. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICEN – EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ**

#### **PROBA I: Modalitatea de susţinere a probei - oral PROBA a II-a: Susţinerea lucrării de licen**

#### **Tematică şi bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoştinţelor generale**

##### **Discipline:**

1. Teoria şi metodică educaţiei fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică şi ritmică în şcoală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente ştiinţifice ale jocurilor sportive
6. Teoria şi practica sporturilor de apă, combat, de iarnă şi de expresie

##### **Tematic :**

1. Noţiuni principale ale Teoriei şi Metodicii Educaţiei Fizice şi Sportului
2. Mijloacele Educaţiei Fizice şi Sportului
3. Metodele în Educaţie Fizică şi Sport
4. Sistemul formelor de organizare a practicării exerciţiilor fizice, Lecţia de educaţie fizică şi sport
5. Planificarea şi evaluarea în Educaţie Fizică şi Sport
6. Activitatea fizică, sfera noţiunii. Importanţa activităţii fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activităţii fizice pe baza principiilor ştiinţifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacităţii de mişcare umană, reglajele cu mediile sociale
7. Kinesiologia structurală - Suportul morfologic şi funcţional al motricităţii, Kinesiologia aplicată fitnessului general, - Kinesiologia aplicată fitnessului specific – kinesiologia sportivă. Excelenţa motrică – talentul şi performanţa
8. Tehnica şi metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă şi de expresie

##### **Bibliografie minimal :**

1. Dragnea A. 2002, Măsurare şi evaluare în educaţie fizică şi sport, Edit. Universităţii din Piteşti
2. Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, Editura FEST.
3. Macri C., 2002, Atletismul pentru scolari, Ed. Universitatii din Pitesti.
4. Macri C., 2007, Tehnica şi metodică exercitiilor de atletism, Ed. Universitaria Craiova.
5. Mihailescu N., 2001. Metodica predării exerciţiilor de atletism, Ed. Universitatii din Pitesti.
6. Mihailescu N., Mihailescu L., 2002. Instruirea programata in atletism, Ed. Universitatii din Pitesti.
7. Mihailescu L. E., 2006. Indrumar de lectii practico-metodice la atletism, Ed. Univ Pitesti.
8. Manole C.,(2008),*Gimnastica ritmic , indrumar practico metodic* , Edit. Universitaria Craiova.
9. Creţu Marian, (2006) Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative., Ed Univ. Piteşti
10. Fekete J. (1996), Gimnastica de bază, acrobatică şi sărituri, Editura Librăriiile Crican. Univ Oradea
11. Popescu A., Popescu G., (2003) *ABC-ul stepului aerobic*, Editura studenţească, Bucureşti
12. Popescu G., (2003), *Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate*, ANEFS, Bucureşti.
13. Bota, A., 2006, exerciţii fizice pentru o viaţă activă, cartea universitară;
14. Dragnea, A., 1999, Teoria activităţilor motrice, Ed. Didactică şi pedagogică Bucureşti,;
15. Niculescu, I. 2003, Jocuri de mişcare, Ed Univ. Pitesti
16. Raţă, G., 2008, „Didactica Educaţiei Fizice şi Sportului”, Editura PIM, Iaşi
17. Raţă, G., Raţă, B.C., 2006, „Aptitudinile în activitatea motrică”, Editura EduSoft, Bacău
18. *Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educaţie fizică şi sport* (2000) (2001) MEC-SNEE ;
19. Firea E.- (2003), „Metodică educaţiei fizice colare”, Universitatea Ecologică Bucureşti;

20. Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „*Educație fizică și sport*”, Editura Didactică și Pedagogică, București
21. Șerbănoiu S. (2004) - „*Metodica educației fizice*”, Editura Cartea Universitară, București.
22. Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
23. Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
24. Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.
25. S. Teodorescu, A. Bota (2007) – Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Ed. Printech, București

### LISTA DE DIFUZARE A METODOLOGIEI

Nr. crt.	Facultate/ Compartiment /	Nume prenume	Data primirii	Semn tur	Data retragerii	Semn tur
1.	Membri DAMK					
2.	Membri DEFS					
3.	Membri DIMSIA					
4.	Membri DMI					
5.	Membri DSN					
6.	Secretariatul FSEFI					
7.	Pagina WEB FSEFI					