**FIŞA DISCIPLINEI**

***FISCALITATE***

*2018-2019*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice și Drept |
| 1.3 | Departamentul | Finanțe, Contabilitate și Economie |
| 1.4 | Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Contabilitate ș iInformatică de Gestiune / Economist |

1. **Date despredisciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | | | | | **Fiscalitate** | | | | | |
| 2.2 | Titular disciplină (coordinator disciplină) | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularulactivităţilor de seminar | | | | |  | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | III | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipulde evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | Opțional |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 3 | 3.2 | din care curs | | 2 | 3.3 | S | 1 | | |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 42 | 3.5 | din care curs | | 28 | 3.6 | S | 14 | | |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 16 | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 16 | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 22 | | |
| Tutorat | | | | | | | | | | - | | |
| Examinări | | | | | | | | | | 4 | | |
| Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină) | | | | | | | | | | - | | |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 58 | |  | | | | |  |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **100** | |  | | | | |  |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **4** | |  | | | | |  |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Elemente de finantepublicesigestiunefinanciara a intreprinderiistudiateînanul I-II |
| 4.2 | De competenţe | Capacitate de analiză, sinteză, gândiredivergentă, comparatii |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | Dotareasălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 | De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Dotareasălii de seminar cu tablă / flipchart şicretă / marker; fiecare student foloseşte un minicalculatorpentrurezolvareastudiilor de caz; participareastudentilor la activitățile de seminar șisusținereatestelor; |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Identificareașiînregistrareaoperaţiunilor economice în contabilitatea entității/organizaţiei  C1.1Definirea concepte-lor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entității/organizaţiei, precum şi a factorilor economici, sociali şi legislativi care influenţează operaţiunile econo-mico-financiare  C3 Prelucrareainformaţiilorînvedereaîntocmirii de rapoartefinanciar- contabileși/sau fiscal  C3.3 Aplicareaconceptelor, teoriilor, principiilorşimetodelor de bazăpentrupregătireainformaţiilornecesareîntocmirii de rapoartefinanciar- contabileși/saufiscale  C3.4 Evaluareaprocedeelorsiinstrumentelor de prelucrare a informaţiilornecesareîntocmirii de rapoartefinanciar-contabileși/saufiscale  C3.5 Întocmireaşiprezentarea de rapoartefinanciar-contabileși/saufiscale |
| Competenţe transversale | * CT1: Aplicareaprincipiilor, normelorșivaloriloreticiiprofesionaleîncadrulproprieistrategii de muncăriguroasă, eficientășiresponsabilă * CT2: Identificarearolurilorșiresponsabilitățilorîntr-o echipăplurispecializatășiaplicarea de tehnici de relaționareșimuncăeficientăîncadrulechipei * CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificareaeficientă a resurselorsitehnicilor de învățarepentrupropriadezvoltare |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizareastudentilor cu noțiunile de bază din domeniulfiscalităţii, precumșiînțelegereașiconștientizarea de cătrestudențiaimportanțeiși a implicațiilormajorepe care le atragpoliticafiscală a statului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive urmăresc ca, la finalul cursului, studentul să aibă capacitatea de a:   * -cunoașteșiînțelegediferiteleconcepteșiteorii din domeniulfiscalităţii; * - opera cu conceptelefundamentale ale disciplinei; * -explicașiinterpretadiferiteleconcepteșiteorii din domeniulfiscalităţii; * -dobândiiabilitățilenecesarepentruînțelegereastrategiilorfiscale;   B. Obiectiveproceduraleurmăresc ca, la finalul cursului, studentul să poată:   * identificasituații concrete de aplicare a teoriilorșiprincipiilorspecificedisciplinei; * utilizametode de autoevaluare a proprieiactivități de învățare; * rezolva probleme specifice, bine definite, de fiscalitate   C. Obiectiveatitudinale   1. - respectareanormelor de deontologieprofesională , fundamentatepeopţiunivaloriceexplicite; 2. - cooperareaînechipe de lucrupentrurezolvareadiferitelorsarcini de învățare;  * utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Studiu individual (unităţi de învăţare)** | | Nr. ore | Metode de lucru | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | Sistemul fiscal sipoliticafiscala | 2 | Prelegere,  dezbatereaşiexpunerea la tablă | Prezentarea în power –point pentru stimularea exercitiului reflexiv |
| 2 | Principiile si regulile fiscalitatii | 2 |
| 3 | Creantele fiscale | 2 |
| 4 | Controlul fiscal | 2 |
| 5 | Evaziuneafiscala | 3 |
| 6 | Impozitulpe profit | 2 |
| 7 | Impozitulpevenit | 4 |
| 8 | Contributii sociale obligatorii | 2 |
| 9 | Tax ape valoareaadaugata | 2 |
| 10 | Accize si alte taxe speciale | 3 |
| 11 | Impozite ai taxe locale | 4 |
| Bibliografie Legea 227/2015 privind codul fiscalLegea 207/2015 privind codul de procedură fiscalăBiris, G., Despre fiscalitate si competitivitate, Editura UniversulJ uridic, Bucureşti, 2012Hoanţă, N., Evaziunea fiscală, Editura CH Beck, Bucureşti, 2010  1. Nica, A. şi colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, Bucureşti, 2013 | | | | |
| **8.2. Aplicaţii: Seminar** | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resursefolosite |
| 1 | Seminar organizatoric, prezenatrea obiectivelor disciplinei, a competentelor vizate, distribuirea temelor | 1 | - dezbatere  - exercițiu  - studiu de caz  - testare | Studiu de caz, prezentare temă de casă, test de verificare.  Testul de verificare se va susține la ultimul seminar . |
| 2 | Rolul si importanta fiscalitatii | 1 |
| 3 | Administratia fiscala in Romania | 1 |
| 4 | Impactul economic si social al evaziunii fiscale | 1 |
| 5 | Impozitulpe profit | 1 |
| 6 | Impozitul pe venit | 2 |
| 7 | Taxe vamale | 1 |
| 8 | Taxa pe valoare adaugata | 1 |
| 9 | Accize si alte taxe de consumatie | 1 |
| 10 | Impozite si atxe locale | 2 |
| 11 | Prezenatrea temelor si incheierea situatiei la seminar | 2 |
| Bibliografie   1. Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici şi abordări practice, Editura Wolters Kluwer, Bucureşti, 2010 2. Lacrita, N. Şi colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă şi fiscală, Editura CH Beck, Bucureşti, 2015 3. Cârlescu, N., Evaziunea fiscală. Comentarii şi exemple practice, Editura CH Beck, Bucureşti, 2015 4. Popescu,L.,Fiscalitate,Editura Sitech,2012 | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Competenţele care vor fi obţinute de către studenţi prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă aşteptărilor mediului de afaceri care doreşte absolvenţi cu o capacitate dezvoltată de analizăapacitate dezvoltată de analiză care doreşte absolvenţi cu o capacitate dezvoltată de analiză şi sinteză. care)e. Universitatea din Piteştievaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilorangajatorilorfaţă de competenţeleprofesionaleşitransversaledobândite de cătreabsolvenţi. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere**  **din nota finală** |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | - Evaluare scrisă în timpul semestrului;  - Evaluare finală. | 30%  10% |
| 10.5 Seminar | -participarea activă la seminar, -rezolvarea studiilor de caz;  - gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă. | - Expunerea liberă a studentului;  - Chestionare orală sub formă de dialog.  -Prezentarea orală a temei de casă;  -Chestionare orală. | 40%  20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 50% din punctajul total alocat activităţii de peparcursul semestrului  Nota 5 la evaluarea finală. | | |