

PROGRAM DE MASTER: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

TEME DE DISERTAȚIE

An universitar 2018 – 2019

CADRU DIDACTIC	DENUMIREA TEMEI
Prof. univ. dr. Valeriu DUMITRU	1. Managementul evaluării a procesului de predare în actul educativ din unitățile școlare. 2. Proiectarea pedagogică și managementul eficient al realizării ei. 3. Managementul evaluării randamentului școlar 4. Evaluarea personalului didactic din instituțiile școlare 5. Managementul activităților extrașcolare în instituțiile educaționale 6. Managementul activităților extracurriculare în grădinița de copii. 7. Eficientizarea managementului clasei de elevi pentru asigurarea unui învățământ de calitate. 8. Implicații manageriale în crearea motivației învățării pentru asigurarea succesului școlar. 9. Managementul formării și dezvoltării culturii organizaționale în instituțiile de învățământ. 10. Managementul proiectării și implementării programelor educaționale în învățământul preuniversitar. 11. Managementul eficientizării proiectelor educaționale 12. Managementul rezolvării situațiilor de criză educațională din clasa de elevi 13. Managementul și dimensiunile normativă și culturală a organizației școlare 14. Managementul desfășurării și implicațiile psihopedagogice ale jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari 15. Managementul realizării activităților integrate în educația morală la vârsta preșcolară 16. Managementul stimulării și dezvoltării creativității elevilor din clasele I- III 17. Managementul competiției și cooperării în jocul copiilor preșcolari 18. Optimizarea managementului școlar prin programe de formare a competențelor cheie sociale și civice
Conf. univ. dr. Mihaela PĂIȘI-LĂZĂRESCU	1. Dinamica relațiilor interpersonale în clasa de elevi 2. Relații și interacțiuni în clasa de elevi 3. Roluri manageriale ale profesorului pentru învățământul primar / preșcolar 4. Cooperare și competiție în clasa de elevi 5. Competiție și conflict în clasa de elevi 6. Clasa de elevi ca grup educațional 7. Studiu privind factorii de grup 8. Managementul formării continue în organizațiile școlare 9. Metode, tehnici și instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educațional 10. Sinteza clasei de elevi 11. Statusuri și roluri în clasa de elevi 12. Perspectiva managerială asupra rolului recompenselor și pedepselor în relația profesor elev

Conf. univ. dr. Elena DĂNESCU	1. Evaluarea copilului/elevului cu cerințe speciale din învățământului de tip incluziv. 2. Predarea /învățarea centrată pe elev în școala incluzivă 3. Forme de organizare a procesului didactic în contextul învățământului de tip incluziv. 4. Șanse egale la educație în contextul învățământului de tip incluziv 5. Diferențierea activităților didactice cu preșcolarul/școlarul cu cerințe speciale. 6. Proiectarea diferențiată a educației /instruirii –în învățământului incluziv 7. Locul si rolul jocului didactic în integrarea copilului/elevului cu cerințe speciale 8. Locul si rolul utilizării metodelor didactice interactive în perspectiva asigurării succesului școlar 9. Managementul activităților de dezvoltare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică. 10. Managementul activităților de corectare a deficiențelor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mică. 11. Instruirea și educația diferențiată în școala incluzivă
Conf. univ. dr. Claudiu LANGA	1. Relația dintre stilul managerial ale managerului și calitatea climatului școlii 2. Rolul culturii organizației școlare în dezvoltarea unității de învățământ 3. Climatul psihosocial - factor de optimizare a activității educaționale din cadrul școlii 4. Rolul inovării și creativității în conturarea viziunii organizației 5. Organizația în comunitate: instituția școlară. Parteneriat și implicare comunitară; 6. Schimbare si inovare in institutiile scolare 7. Managementul proiectelor extrașcolare 8. Utilitatea aplicării metodelor științifice de cunoaștere sistematică a grupului educațional în managementului org școlare 9. Diagnoza și analiza nevoilor educaționale și de formare în perspectiva schimbărilor educaționale. 10. Gestionarea activităților nonformale în organizațiile școlare 11. Managementul formării continue a cadrelor didactice 12. Modalități specifice de optimizare a procesului de luare a deciziilor 13. Rezistența la schimbare și influențarea atitudinilor în mediul școlar 14. Rolul culturii organizaționale în creșterea performanțelor organizației educaționale 15. Managementul conflictului în școală prin negociere 16. Medierea conflictelor în școală 17. Intervenția managerială în conflictul din cadrul organizației școlare 18. Strategii de soluționare a conflictelor intraorganizaționale. 19. Perspectiva managerială asupra modalităților de soluționare a situațiilor de criză educațională 20. Impactul deciziilor manageriale asupra climatului organizației școlare
Conf. univ. dr. Mihaela NEACȘU	1. Standarde de calitate în învățământul primar/ în procesului didactic cu preșcolari 2. Auditul calității managementului instituțional școlar - repere teoretice și practice 3. Managementul proiectelor de dezvoltare instituțională - repere teoretice și practice 4. Mecanisme de asigurare a calității la nivelul școlii 5. Probleme conceptuale și practice ale implementării sistemului de management al calității totale în educație 6. Calitate în teoria și practica evaluărilor școlare 7. Autoevaluarea instituțională pe baza standardelor de calitate-modele practice 8. Politici privind formarea cadrelor didactice din România 9. Politici privind curriculumul și competențele educaționale 10. Aspecte teoretice și practice ale reformei descentralizării învățământului preuniversitar
Conf. univ. dr.	1. Noi politici educaționale în formarea cadrelor didactice

Loredana TUDOR	- Proiectul instituțional-modalitate de promovare a managementului strategic în educație - Negocierea și rezolvarea conflictelor în organizația școlară - Relații și interacțiuni în clasa de elevi - Influenta stilului managerial asupra performanțelor școlare
Conf. univ. dr. Magdalena STAN	- Strategii de motivare a personalului didactic - Determinanți ai satisfacției profesionale a cadrelor didactice - Dinamica valorilor profesionale în mediul educațional - Profesorii și reacțiile lor emotionale la stresul organizațional - Dimensiuni psihosociale ale managerului educațional - Instrumente manageriale privind evaluarea activității profesionale în instituțiile de învățământ - Managementul carierei profesionale în învățământul preuniversitar - Modalități de dezvoltare a culturii organizaționale în școală - Modalități de analiză a climatului educațional în instituția școlară
Conf. univ.dr. Ionuț BULGARU	- Dinamica relațiilor interpersonale în organizațiile școlare - Modalități de optimizare a relațiilor interpersonale în clasa de elevi /grupă de preșcolari - Relații și interacțiuni în clasa de elevi - Studiu privind stilurile manageriale ale profesorului - Influenta stilului managerial asupra performanțelor școlare - Influenta stilului managerial asupra climatului psihosocial - Influenta stilului managerial asupra coeziunii grupului educațional - Clasa de elevi ca grup educațional - Metode, tehnici și instrumente de studiere a clasei de elevi ca grup educațional - Metode de cunoaștere a relațiilor interpersonale și de stimulare a coeziunii grupului educațional - Sintalitatea clasei de elevi - Dinamica relațiilor socio-afective în grupurile școlare - Formarea capacității de comunicare în învățământul preșcolar - Caracteristici ale comunicării manageriale în cadrul organizației școlare - Influenta comunicării manageriale asupra relațiilor interpersonale în cadrul organizației școlare
Conf. univ. dr. Emanuel SOARE	- Aspecte practice ale proiectării curriculumului activ/participativ în grădiniță - Eficientizarea modalităților de realizare a curriculumului centrat pe competențe în învățământul preșcolar/primar - Evaluarea activităților integrate în învățământul preșcolar/primar - Metode moderne de evaluare a preșcolarilor/școlarilor mici - Modalități de formare a competențelor antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar - Modalități de realizare a evaluării formative în învățământul preșcolar/primar - Parteneriatul școală-familie în proiectarea curriculumului - Proiectarea strategiilor de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar - Strategii de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar
Conf. univ. dr. Maria PESCARU	- Managementul activităților didactice din perspectiva prevenirii actelor de corupție - Sistemul decizional la nivelul conducerii unității școlare - Organismele funcționale de la nivelul unității de învățământ - Analiza prevederilor documentelor naționale privind managementul calității în învățământul preuniversitar - Principii și abordări privind orientarea unităților de învățământ către mediul extern (părinți, comunitate, autorități, agenți economici etc.) - Managementul proceselor educaționale și complementare

	7. Rolul controlului managerial intern în îmbunătățirea calității în învățământul preuniversitar 8. Procedura – instrument de asigurare/reglare a calității instituției de învățământ 9. Interdependența dintre management, calitate, particularitățile societății și problemele educației 10. Cariera didactică în contextul schimbărilor legislative în învățământul preuniversitar 11. Abordarea sistemică. Leadership-ului și managementul instituțiilor de învățământ 12. Cadrul european și național al managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar 13. Integritate morală, onestitate profesională și calitatea în educație 14. Strategii și politici privind managementul unităților de învățământ preuniversitar 15. Sistemul de control managerial intern 16. Schimbarea și raportarea acesteia la vulnerabilitățile generale față de corupție în școli 17. Funcționarea și dezvoltarea instituțiilor de învățământ preuniversitar 18. Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar-o abordare responsabilă
Lect. univ. dr. Tudor PETRESCU	1. Optimizarea comunicării dintre profesor elevi parinti prin folosirea noilor tehnologii informationale 2. Informatizarea comunicării între școală și societate 3. Posibilități de folosirea tehnologiilor informationale în leadership-ul și managementul curriculumului 4. Valențe educative ale jocului didactic matematic
Lect. univ. dr. Cristina DUMITRU	1. Managementul educației incluzive – factori facilitatori și frenatori 2. Servicii de sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale integrați în școlile obișnuite 3. Participarea părinților în luarea deciziilor privind educația copiilor lor cu CES 4. Planificarea și organizarea procesului educațional din perspectivă incluzivă. 5. Managementul clasei în context incluziv

NOTĂ:

- **STUDENȚII-MASTERANZI POT PROPUNE ȘI ALTE TEME ÎN CONCORDANȚĂ CU COMPETENȚELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ȘI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ȘI AL DECANULUI**
- **CERERILE PENTRU ALEGEREA TEMEI ȘI A COORDONATORULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ/ ABSOLVIRE / DISERTAȚIE SE DEPUN LA SECRETARIAT PÂNĂ LA DATA DE 30.10.2018**