**FIŞA DISCIPLINEI**

***Limba franceză,***

*anul universitar 2018-2019*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Științe Economice și Drept |
| 1.3 | Departamentul | Drept si Administratie Publica |
| 1.4 | Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Drept/Specialist in domeniul juridic |
| 1.7 | Forma de invatamant | IF |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **Limba franceză juridică** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar / laborator | - |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | opţională |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | 2 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | 22ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | 4 |
| Tutorat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi ..... |  |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 |
| **3.8** | **Total ore pe semestru** | **50** |
| **3.9** | **Număr de credite** | **2** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Nivel de competenţă lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi |
| 4.2 | De competenţe | * Capacitatea de analiză şi sinteză
* Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului şi a conceptelor domeniului de studiu
* Capacitatea de a utiliza inducţia şi deducţia
* Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei

Capacitatea de gândire pragmatică şi aplicativă |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart şi cretă / marker; casetofon/laptop/mp3 player pentru audiţii. |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale |  |
| Competenţe transversaletransversale | CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare şi a surselor de informare şi de formare profesională asistată, atât în limba română, cât şi într-o limbă străină de circulaţie internaţională |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive Să dobândească competenţa necesară pentru a **comunica**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediuB. Obiective procedurale Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomieC. Obiective atitudinale Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia franceză şi europeană. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă** | Nr. ore | Metode de predare | ObservaţiiResurse folosite |
| 1 | Distinguer les différentes branches du droitL’article dans le texte juridique | 4 | - Lectura dirijată- Ascultare suport audio/ Conversaţia- Traducerea / versiunea-Exerciţii de lexic | Fişe de lucru, tablă / flipchart şi cretă / marker; casetofon/laptop/mp3 player pentru audiţii |
| 2 | L’Administration Les modes et les temps verbaux dans le texte juridique | 4 |
| 3 | Déclaration Universelle des Droits de l’HommeDégager les sources du droit; La voix passive. | 4 |
| 4 | Le Certificat d’urbanismeLe féminin des noms ; le féminin des adjectifs qualificatifs ; formation du pluriel  | 4 |
| 5 | Test de verificare | 2, scris |
| 6 | La définition du service public | 2 |
| 7 | * Les possessifs et les démonstratifs

Le système fiscal de Roumanie | 4 |
| 8 | La Cour de Justice : le respect du droit | 2 |  |  |
| 9 | Test de verificare finală | 2, scris |  |  |
| BibliografieAlic, L. – *Des mots au discours* , Ed. Carminis, Piteşti, 1996.Anghel, L. – *Exerciţii de gramatică franceză*, Vol. I, II, III, Ed. Plumb, Bacău, 2002.Bassi, C., Sainlos, A-M, *Administration.com*, Collection.com.activités, CLE International, 2005Dănişor, D., *Le français juridique*, Ed. C. H. Beck, Bucureşti, 2007.Iconaru, A., *En Europe à travers le français,* Ed. Ars Academica, Bucureşti, 2008.Iconaru, A., *Le français juridique et administratif*, Ed. Universităţii Piteşti, 2010.Penfornis, J-L, *Le français du droit*, Collection.com.activités, CLE International, 2005. |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele analitice din alte centre universitare din ţară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba franceză juridică se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutăţile din domeniu care să fie introduse în conţinutul disciplinei. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere** **din nota finală** |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate seminarTest de evaluareTeme de casă, referateVerificare finală |  | 20%20%30%30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 4,5 puncte pe parcursul semestrului şi 0,5 puncte la verificarea finală. |

Data completării Titular de curs, Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament, Director de departament,

 (prestator) (beneficiar),