

FIȘA DISCIPLINEI

Fiziopatologie 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală / Biolog

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei												Fiziopatologie																			
2.2. Titularul activităților de curs												Lect.univ.dr. Maria Cristina Ponepal																			
2.3. Titularul activităților de laborator												Lect.univ.dr. Maria Cristina Ponepal																			
2.4. Anul de studii				I				2.5. Semestrul				II				2.6. Tipul de evaluare				Examen				2.7. Regimul disciplinei				S / O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								4
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S 107), echipamente și aparatură de laborator, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului Fiziopatologie Investigarea bazei moleculare și celulare a apariției, evoluției și rezoluției bolilor Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea mecanismelor patogenice Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor specifice fiziopatologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor însușite

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunoștințelor de fiziopatologie generală și specială, necesare înțelegerii etiopatogeniei proceselor patologice generale și implicarea acestora în patologie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor de fiziopatologie generală Însușirea limbajului de specialitate

	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea și aprofundarea tehnicilor de explorare a funcțiilor organismului • Deprinderea și aprofundarea modului de organizare și aplicare a metodei experimentale în cercetare
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiția fiziopatologiei ca știință. Structura și părțile componente ale fiziopatologiei. Etiologia generală. Cauzele și condițiile apariției bolilor – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
2	Patogenia generală. Rolul factorului etiologic în procesul apariției și evoluției bolii. Leziunea ca substrat material al bolii. – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
3	Rolul factorilor patogenetici în evoluția bolii. Interrelațiile cauză-efect în evoluția bolii. Rolul reactivității organismului în apariția și evoluția bolii – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
4	Nozologia generală. Noțiunea de sănătate și boală. Clasificare abolilor. Perioadele evoluției bolii. Structura bolii. Sanogeneza generală – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
5	Procese patologice tipice. Leziuni celulare. Consecințele și manifestările generale ale leziunilor celulare. Distrofia celulară. Apoptoza. Necroza – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
6	Procese patologice tipice tisulare. Dediferențarea celulară. Dereglările procesului regenerativ. Hiperplazia. Hipertrofia. Atrofia. Sclerozarea 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
7	Fiziopatologia termoreglării. Reacția febrilă. Hipertermia. Febra. Hipotermia – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
8	Fiziopatologia inflamației. Tulburările vasculare. Tulburările metabolice. Procese reparatorii. Clasificarea inflamațiilor – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
9	Fiziopatologia hemostazei și fibrinolizei. Vasculopatiile. Trombocitopenii, trombopatii. Coagulopatiile. Sindroame hemoragice prin exces de inhibitori ai coagulării. Sindroame fibrinolitice. Sindroame de hipercoagulare – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
10	Fiziopatologia durerii. Bazele anatomo-funcționale ale durerii. Forme particulare ale durerii. Fiziopatologia șocului: tulburările hemodinamice și metabolice în activitatea principalelor organe – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
11	Fiziopatologie specială Fiziopatologia insuficienței cardiace. Aritmiile. Fiziopatologia homeostaziei tensionale – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
12	Fiziopatologia insuficienței respiratorii pulmonare. Fiziopatologia aparatului digestiv – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
13	Fiziopatologia insuficienței renale. Sindromul urinar. Sindromul de retenție azotată. Tulburările hidroelectrolitice. Sindromul anemic. Sindromul hipertensiv. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
14	Fiziopatologia sistemului nervos. Fiziopatologia sistemului nervos central și a vieții de relație. Pierderea cunoștinței: sincope, come. Fiziopatologia sistemului nervos vegetativ și a sistemului nervos periferic – 2 ore	prelegerea conversația euristică explicația	calculator videoproiector
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - Cotor G. – Fiziopatologie generală, Ed. printech, București, 2009 - Barbu R. – Fiziopatologie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975 - Luțan V. – Fiziopatologie medicală, vol 1 Nozologia generală. Procese patologice tipice. Curs teoretic și vol 2 Procese patologice în organe și sisteme. Curs teoretic, Centrul Editorial –Poligrafic Medicină, Chișinău, 2002 - Ponepal C. – Fiziopatologie – note de curs, 2015 			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Norme de protecția muncii. Animale de experiență, conținție, administrare de substanțe, recoltări sânge, anestezie. Experimentul fiziopatologic – 2 ore	Experimentul Conversația euristică	Material biologic, instrumentar de laborator
2	Electrocardiograma normală și patologică – 2 ore	Experimentul Conversația euristică Studiul de caz	Analiza unor electrocardiograme
3	Fiziopatologia reacției inflamatorii. Reproducerea experimentală a unor tulburări ale circulației periferice (hiperremia, ischemia) – 2 ore	Experimentul Conversația euristică	Material biologic
4	Investigarea tulburărilor sistemului nervos central – 2 ore	Experimentul Conversația euristică	Material biologic
5	Investigarea tulburărilor echilibrului coagulo-litic. Investigarea hemostazei primare; investigarea hemostazei definitive: teste globale, teste analitice.	Experimentul Conversația euristică	Material biologic Reactivi
6	Investigarea tulburărilor aparatului renal: examenul macroscopic și microscopic al urinei, examenul biochimic al sângelui	Experimentul Conversația euristică Studiul de caz	Reactivi Microscop
7	Investigarea tulburărilor funcției respiratorii: investigarea ventilației pulmonare (determinarea volumelor și capacităților pulmonare, determinarea debitelor ventilatorii maxime)	Experimentul Conversația euristică	Spirometre
Bibliografie Curcă D. – Fiziopatologie – Lucrări practice și protocoale experimentale, Ed. Printech, București, 2004 Picoș, C.A., Năstăsescu, Gh. - Lucrări practice de fiziologie animală, Tipografia Universității din București, București, 1988 Colev Luca Veronica, Bădescu Magda, Mocanu Veronica, Ciocoiu Manuela – Elemente de Fiziopatologie practică, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: expert biolog, profesor în învățământul liceal, inspector de specialitate biolog, asistent de cercetare în biologie, asistent de cercetare în biologie chimie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Prezență și activitate curs	Inregistrare prezență și activitate curs	10%
	Test de verificare	Test scris	10%
	Evaluare finală	Probă scrisă	40%
Seminar/ Laborator	Colocviu de laborator Referat	Probă orală Prezentare referat	20% 20%
Standard minim de performanță		Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de laborator; 2 puncte la evaluarea finală	

Data completării
25.09.2017

Titular de curs
Lect. univ. dr. Ponepal Maria Cristina

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Ponepal Maria Cristina

Data avizării în departament
29.09.2017

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Cristina Liliana

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Soare Cristina Liliana