



Informare privind finalizarea studiilor la masterele DFMI

INFORMARE ASUPRA FINALIZĂRII STUDIILOR LA MASTERUL MANAGEMENTUL LOGISTICII,

Sesiunea februarie 2018

Examenul de susținere a Lucrării de disertație la programul de studii de masterat Managementul Logisticii a avut în data de 23 februarie 2018. Examenul a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia Facultății de Mecanică și Tehnologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor.

Evoluția numărului de studenți ai actualei promoții, de-a lungul celor trei semestre de studiu, este prezentată în tabelul următor:

Nr. de studenți înscriși în anul I	Nr. de studenți promovați în anul II	Nr. de studenți care au susținut Lucrarea de Disertație
44	31	28
100%	70,45%	90,32% (63,63%)

Din promoțiile precedente au mai susținut Lucrarea de disertație doi studenți, unul din promoția 2016-2017 și unul din promoția 2013-2014. Dintre cei 31 de studenți care au promovat anul II, doar 3 studenți nu au realizat / finalizat lucrarea de disertație.

Lucrările de disertație au fost întocmite în conformitate cu "Ghidul de Elaborare a Lucrării de Disertație" de la masterul ML, stabilit de Departamentul de Fabricație și Management Industrial în luna octombrie 2017. Tipurile de teme pentru Lucrarea de Disertație au fost propuse de cadrele didactice ale departamentului cu activități în cadrul masterului, în conformitate cu procedura de finalizare a studiilor. Temele lucrării de disertație au fost din domeniul logisticii industriale și au dezvoltat un studiu de caz în una din următoarele direcții de cercetare:

Logistică industrială (*Arii tematice*: ameliorarea fluxurilor logistice, modelarea și simularea fluxurilor logistice, analiza indicatorilor de performanță logistică) - 11 teme;

Managementul producției (*Arii tematice*: prognoza producției, organizarea spațială a sistemelor de producție, ameliorarea fluxurilor de producție, modelarea și simularea fluxurilor de producție, utilizarea sistemelor integrate de planificare a resurselor întreprinderii) – 10 teme;

Managementul calității și al proiectelor (*Arii tematice*: calitatea și auditul proceselor logistice, mentenanța echipamentelor logistice, organizarea și conducerea proiectelor) - 7 teme.

Cadrele didactice îndrumătoare ale Lucrărilor de Disertație susținute au fost:

- prof. dr. ing. Eduard NIȘU - 7 studenți
- conf. dr. ing. Alin RIZEA - 3 studenți
- .l. dr. ing. Ana GAVRILU - 8 studenți
- .l. dr. ing. Nadia BELU - 5 studenți
- .l. dr. ing. ec. Anca Bălteanu - 4 studenți
- .l. dr. ing. Daniel ANGHEL - 1 student

Comisia de susținere a lucrării de disertație, propusă de Departamentul de Fabricație și Management Industrial și aprobată de Rector, a avut următoarea componență:

- președinte: - prof. dr. ing. Eduard NIŢU
- membri: - conf. dr. ing. Alin RIZEA
- .l. dr. ing. Nadia BELU
- .l. dr. ing. Ana GAVRILU
- secretar: - .l. dr. ec. ing. Anca BĂLĂŢEANU

Toți candidații care au susținut lucrarea de disertație au promovat examenul, mediile obținute de aceștia fiind reprezentate în fig. 1.

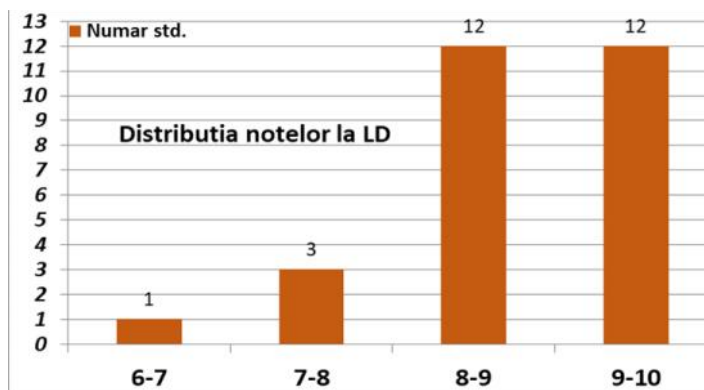
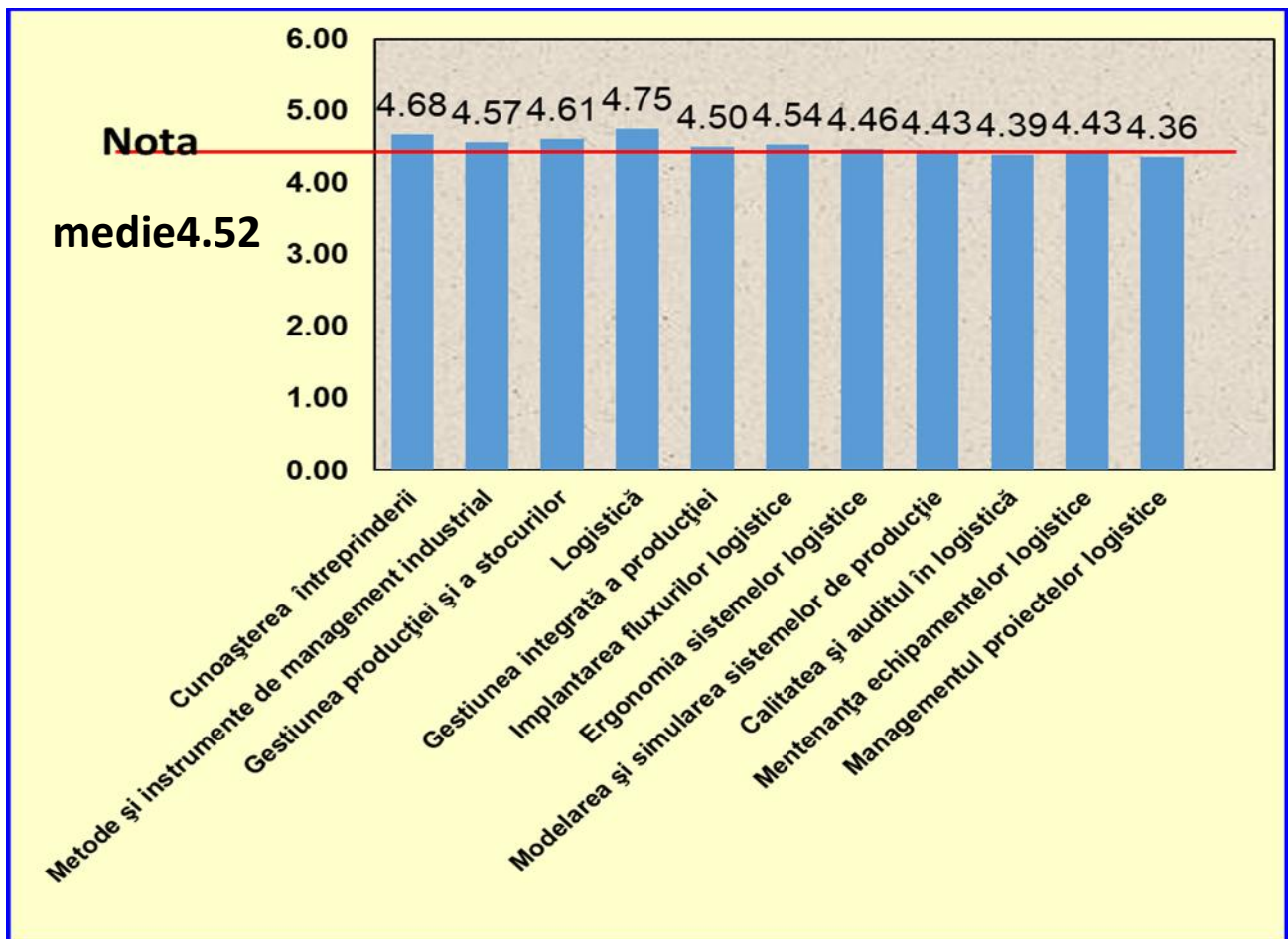


Fig.1 Repartizarea notelor obținute la susținerea Lucrării de Disertație

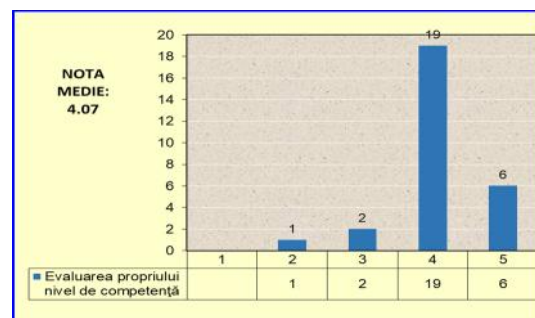
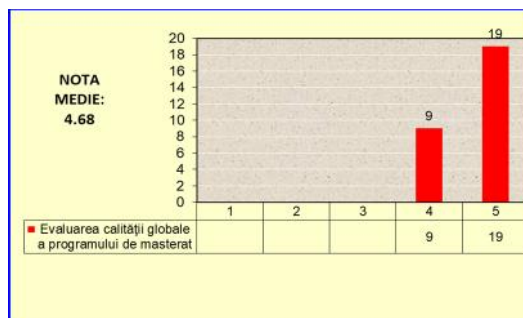
Calitatea lucrărilor realizate a fost bună (mai bună decât în anul precedent), studiile de caz având caracter practic și fiind în legătură cu direcțiile de cercetare din cadrul masterului.

După susținerea Lucrărilor de Disertație, absolvenții au completat un chestionar de evaluare al activităților desfășurate la master, în vederea îmbunătățirii conținutului și modului de desfășurare a acestuia. Rezultatele interpretărilor acestor chestionare sunt cele ce urmează.

1. Evaluarea, pe o scală de la 1 la 5, a utilității disciplinelor din programul de învățământ, în raport cu cerințele unui specialist în logistică industrială.



2. Evaluarea calității globale a programului de masterat ML 3. Evaluarea propriului nivel de competență



4. Puncte slabe, tari, propuneri pentru creșterea calității programului de masterat.

Nr.	a) Puncte slabe ale masterului	Nr. studenți
1.	Planul de învățământ și programele analitice: materii care nu se regăsesc în activitatea logistică din întreprindere, accent mult pus pe aplicațiile practice, sunt prezentate materii vechi	6
2.	Foarte puțin contact cu soft-uri logistice	1
3.	Comunicarea profesori- elevi	1
4.	Lipsa cursurilor de lb. franceza	1
5.	Insuficiente informații despre Lean Manufacturing	1
Nr.	b) Puncte tari ale masterului	
1.	Dezvoltare personală, angajabilitate: îmbunătățirea cunoștințelor, dezvoltarea	4

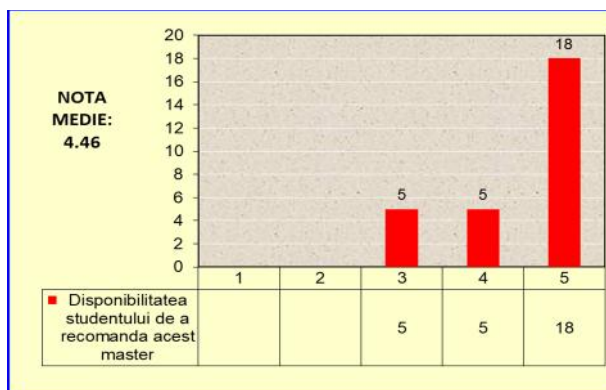
	profesional , deprinderea de noi cunoștințe	
2.	Calitatea resursei umane: seriozitatea, profesionalismul, rigurozitatea, experiența cadrelor didactice, implicarea profesorilor, prezent rile concise i bune cunoștințe în managementul logisticii, coordonarea eficient a proiectelor	8
3.	Planul de învățământ i programele analitice: unele discipline au aplicabilitate in industrie, cursurile legate de logistic .	3
4.	Organizarea activităților: program dup ora 17, adaptat pentru persoane angajate.	2
5.	Colaborarea cu univ. din Franța i cursurile de francez , schimb rile interculturale a modalităților de predare	2
6.	Posibilitatea obținerii unui stagiu de practică	1
Nr.	c) Propuneri	
1.	Îmbunătățirea programei analitice i dezvoltarea aplicațiilor practice, corelate cu așteptarea angajatorilor	6
2.	Eliminarea examenului de limba engleză	1
3.	Reducere discipline teoretice	2

5. Angajabilitatea masteranzilor.

Dintre studenții care au completat chestionarele:

- 22 erau angajați în momentul începerii studiilor de masterat;
- 4 s-au angajat în timpul studiilor de masterat;
- 2 nu lucrează .

6. Disponibilitatea de a recomanda unui prieten înscrierea la acest program de masterat.



CONCLUZII

Pentru asigurarea unei calități corespunzătoare a viitoarelor lucrări de disertație, se impune continuarea bunelor practici referitoare la finalizarea studiilor:

- începerea unor activități din procedura de finalizare a studiilor încă din cel de-al doilea semestru (transmiterea Ghidului de finalizare a studiilor și identificarea locului de desfășurare a stagiului de cercetare pe teme specifice masterului),
- distribuirea studenților pe îndrumători în ultima săptămână de studii din semestrul al doilea.
- continuarea implicării specialiștilor din firme de logistică, care să prezinte studii de caz reale.

Din analiza *punctelor slabe – tari – propuneri* exprimate de absolvenți, rezultă următoarele direcții de ameliorare:

- creșterea numărului de aplicații practice și a gradului de utilizare a softurilor la aplicațiile de laborator (concluzie desprinsă în anul trecut);
- utilizarea a cât mai multe aplicații software din logistică .

INFORMARE ASUPRA FINALIZĂRII STUDIILOR LA MASTERUL ȘTIINȚA ȘI TEHNOLOGIA MATERIALELOR, Sesiunea FEBRUARIE 2018

Examenul de susținere a Lucrării de disertație la programul de masterat: **Știința și Tehnologia Materialelor** a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu Ordinul MEN privind cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și cu Metodologia Facultății de Mecanică și Tehnologie privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor.

Lucrările de disertație au fost întocmite în conformitate cu "Ghidul de Elaborare a Lucrării de Disertație" de la masterul STM, stabilit de Departamentul de Fabricație și Management Industrial.

Tipurile de teme pentru Lucrarea de Disertație au fost propuse de cadrele didactice ale departamentului cu activitate în cadrul masterului, ținând cont de activitățile desfășurate de studenți la locurile de muncă și în conformitate cu procedura de finalizare a studiilor.

Temele lucrării de disertație au fost din domeniul interdisciplinar și au dezvoltat un studiu de caz în una din următoarele direcții de cercetare:

- tehnologia materialelor noi;
- creșterea fiabilității pieselor prin tratamente termochimice și termoelectrochimice;
- straturi protectoare, rezistente la uzură și coroziune;
- prelucrabilitatea materialelor;
- coroziune și protecție anticorozivă;
- tehnologii de deformare;
- tehnologii de fabricație.

Cadrele didactice îndrumătoare ale Lucrărilor de Disertație susținute au fost:

- Conf.dr. Gabriela-Adriana Plaiasu
- S.l.dr. Catalin Marian Ducu
- S.l.dr.ing. Daniel Constantin Anghel
- Prof.dr.ing. Radu-Nicolae Dobrescu

Comisia de susținere a lucrării de disertație, aprobată de Rector, a avut următoarea componență:

- **președinte:** - Conf.dr. Lydia LAFONT
- **membri:** - Conf.dr. Karl DELBE
- S.l.dr. Catalin DUCU
- Conf. dr. Vasile RIZEA
- **secretar:** - S.l.dr. Maria Magdalena DICU

Rezultatele obținute de absolvenții care au promovat examenul de disertație au fost următoarele (fig. 1):

- medii între 6 și 7: 3 absolvenți;
- medii între 7 și 8: 3 absolvenți;
- medii între 8 și 9: 4 absolvenți;
- medii între 9 și 10: 1 absolvent.

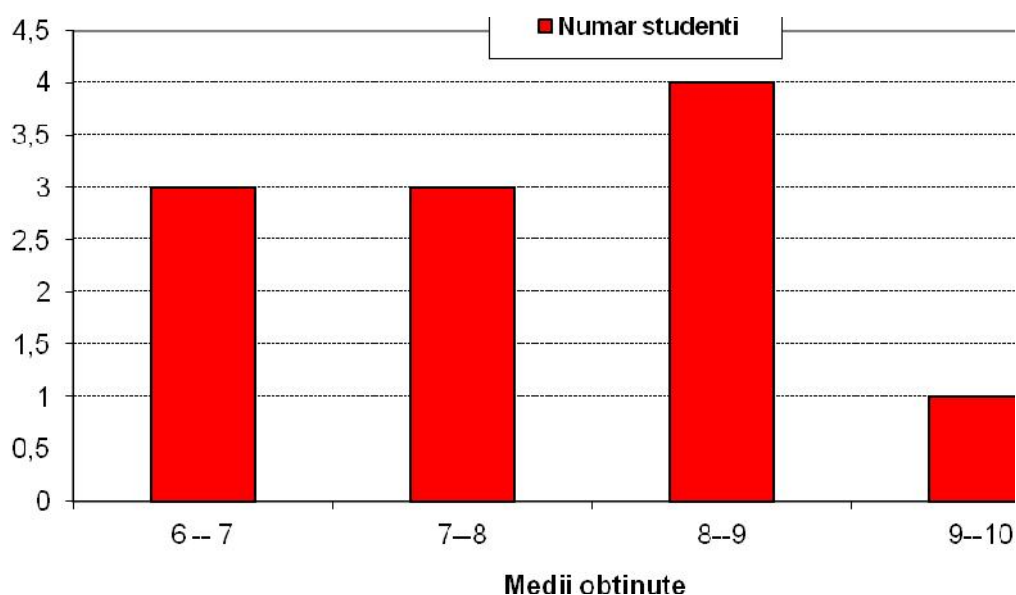


Fig.1 Repartizarea notelor obținute la susținerea Lucrării de disertație

Calitatea lucrărilor realizate a fost bună, remarcându-se faptul că studiile de caz dezvoltate au avut un pronunțat caracter aplicativ, rezolvând probleme practice concrete, lucru datorat faptului că stagiile de cercetare realizate au fost în legătură cu direcțiile de cercetare din cadrul masterului și competențele dobândite de absolvenți în timpul studiilor.

După susținerea Lucrărilor de Disertație, absolvenții au fost rugați să completeze un chestionar de evaluare al activităților desfășurate la programul de master absolvit, în vederea îmbunătățirii conținutului și modului de desfășurare a acestuia.

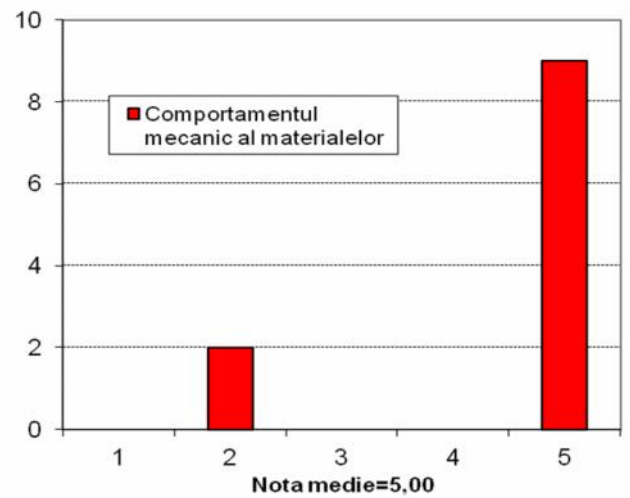
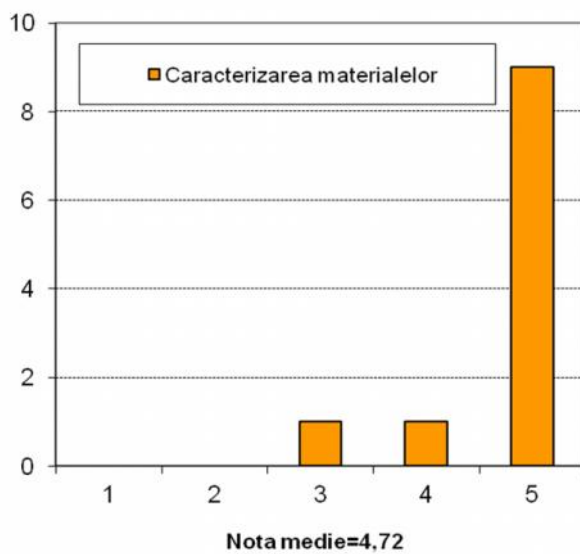
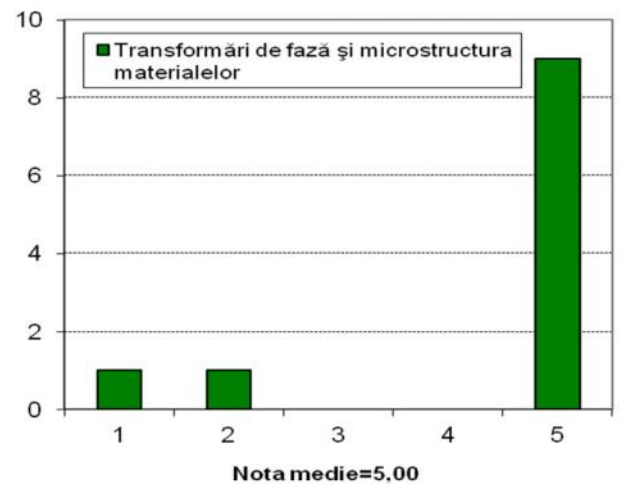
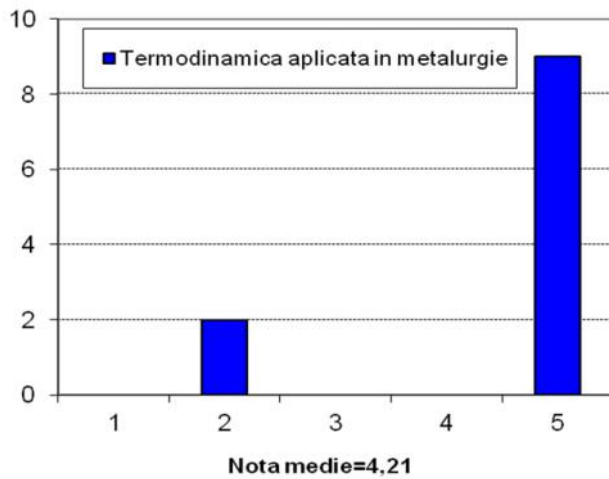
Rezultatele interpretărilor acestor chestionare sunt prezentate în cele ce urmează.

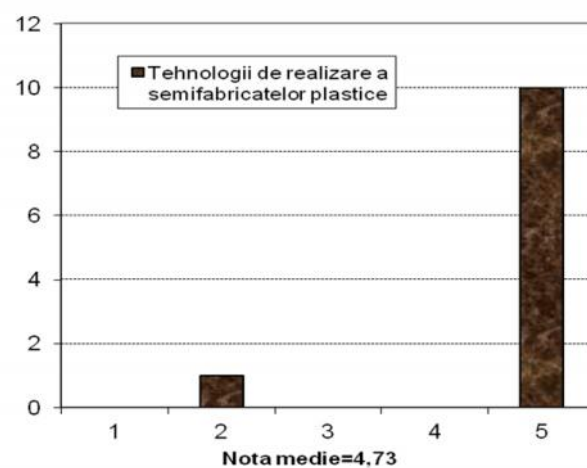
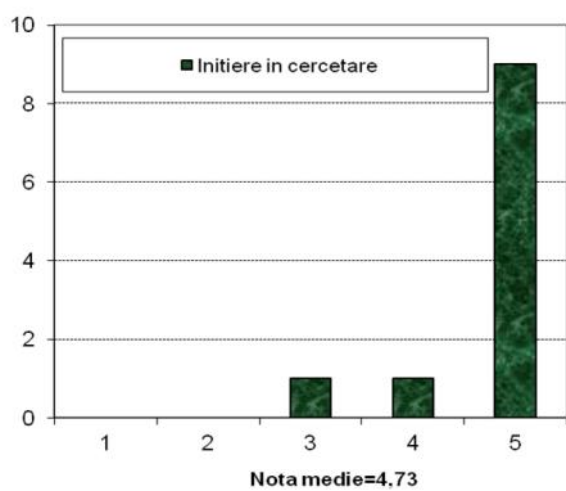
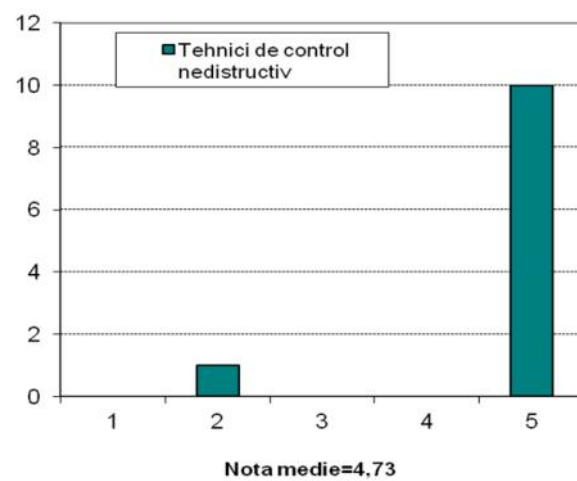
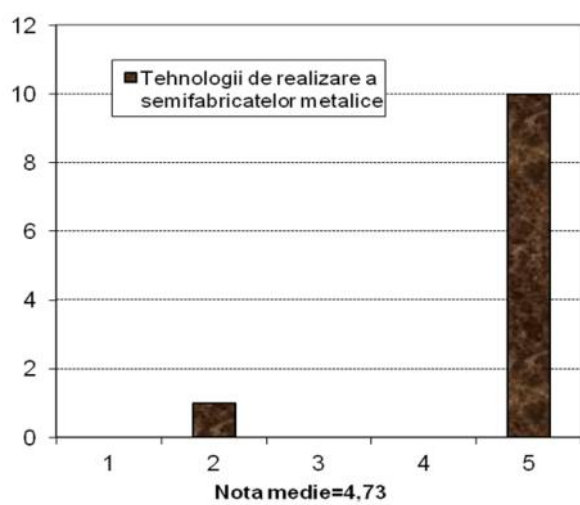
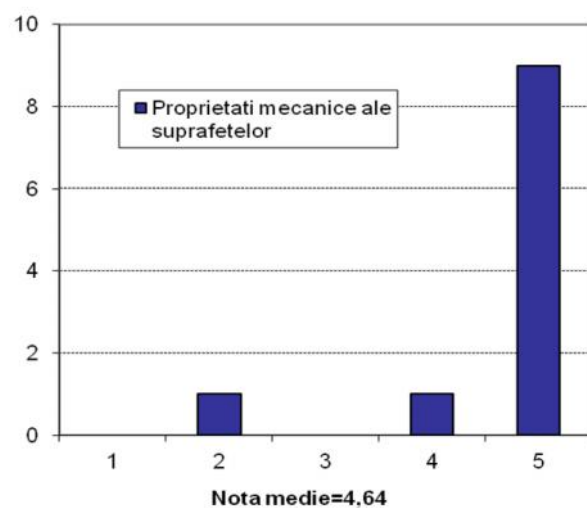
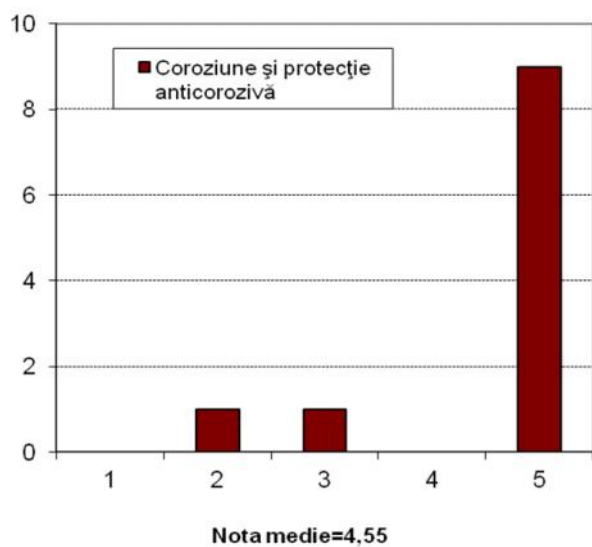
1. Aspecte pozitive, negative, sugestii privind derularea activităților.

a) Aspecte pozitive ale programului de master	Număr studenți
Oportunități de marire a volumului de cunoștințe în domeniu	2
Colaborarea și comunicarea cu cadrele didactice	1
Calitatea profesională a cadrelor didactice	5
Calitatea echipamentelor de laborator și a surselor de informare	4
Calitatea activităților de cercetare a cadrelor didactice	1
Organizarea masterului – structura programului de studiu	3
Diversitatea disciplinelor	2
Competențe lingvistice – franceza	3
Master interdisciplinar	2
Cadre didactice din afara țării, cu înaltă pregătire și materii predate după ultimele standarde	4
Diverse vizite făcute la fabrici	1
b) Aspecte negative ale programului de master	
Activitate practică scăzută	1
Numărul de ore cu profesori străini = ar fi trebuit mai multe ore	1
Cursuri și examene programate duminică	1
c) Sugestii/propuneri	
Cresterea numărului de studenți care aplică pentru acest master	1
Captarea studenților în calitate de colaboratori în activitatea de cercetare științifică	1
Publicarea unor noi cursuri universitare	1

Ore de practica mai multe	1
Nivel mai detaliat al cursurilor expuse in lb franceza	1
Laboratoare mai bine utilizate	1
Continua imbunatatire a informatiilor transmise studentilor	1
d) Observatii	
-	

2. Evaluarea, pe o scală de la 1 la 5, a utilității disciplinelor din planul de învățământ





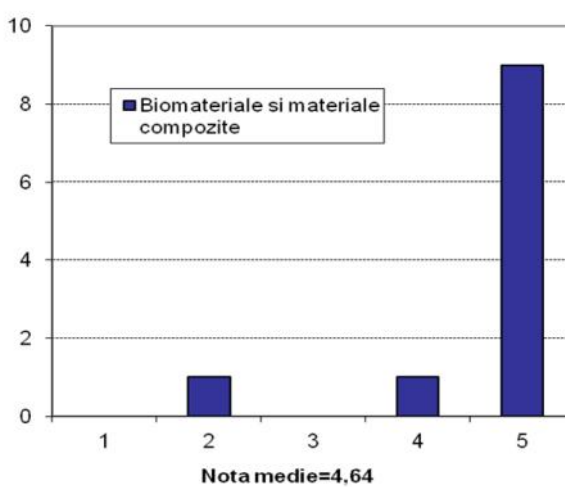
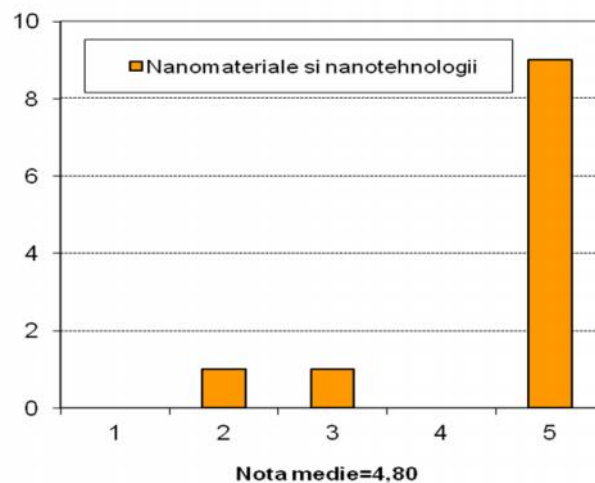
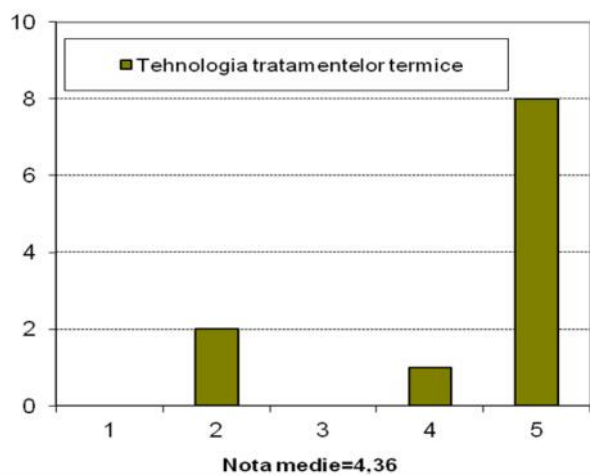
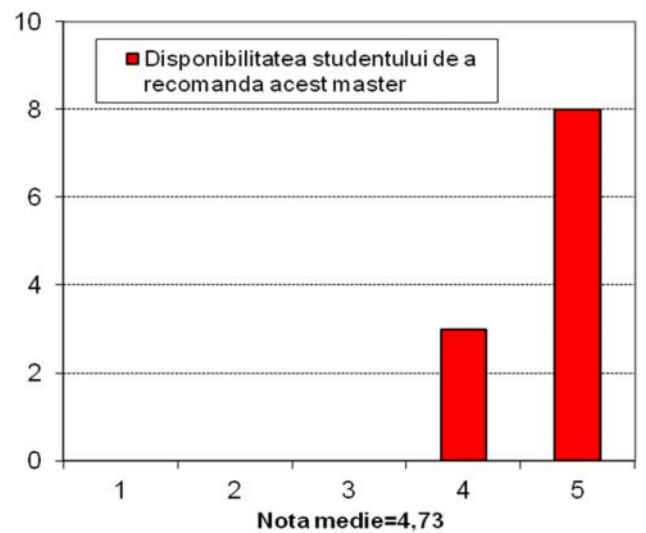
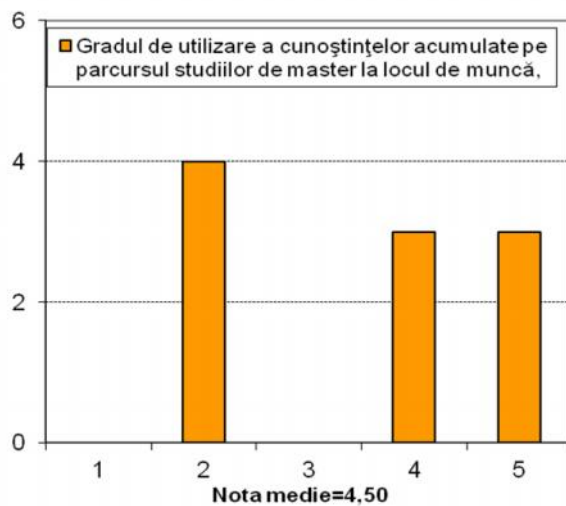
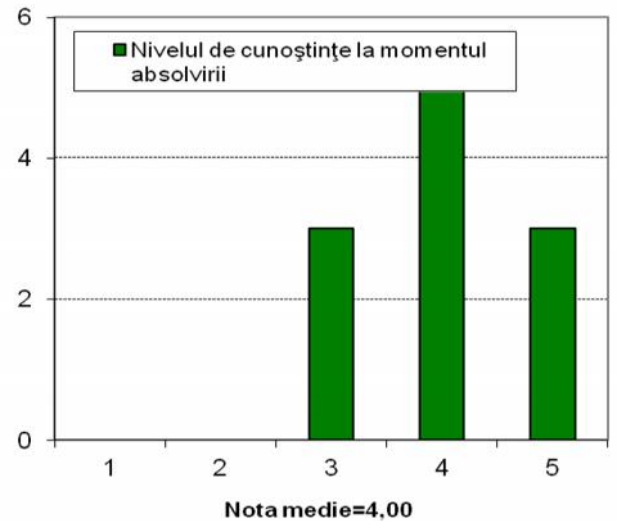
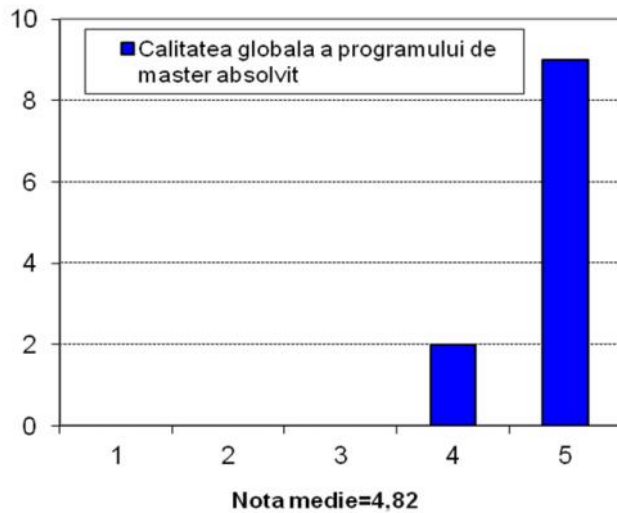


Fig. 2 Evaluarea utilitatii disciplinelor din planul de învățământ

3. Evaluarea studenților, pe o scară de la 1 la 5, privind:

- calitatea globală a programului de master absolvit,
- nivelul de competențe la momentul absolvirii,
- gradul de utilizare a abilităților și competențelor dobândite pe parcursul studiilor de master la locul de muncă,
- disponibilitatea studentului de a recomanda acest master.



Dup terminarea studiilor de master:

- Toti absolven ii i-au p strat locul de munc , fiind deja angaja i la inceperea studiilor de masterat.

Informarea a fost f cut pe baza materialelor realizate de colegii din DFMI cu responsabilita i la cele dou programe de studii de masterat.

28.03.2018

.l. dr. ing. D-C. ANGHEL