

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleza, anul universitar 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanica și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Transporturilor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ingineria Transporturilor și Traficului / Inginer ITT

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei			Limba engleză tehnico-științifică							
2.2		Titularul activităților de curs										
2.3		Titularul activităților de laborator- seminar			lect.univ.dr. Ionică Laura							
2.4		Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână									2	3.2 din care curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de inv.									28	3.5 din care curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp													
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe													27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri													10
Tutoriat													
Examinări													2
Alte activități													
3.7	Total ore studiu individual								47				
3.8	Total ore pe semestru								75				
3.9	Număr de credite								3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - să recunoască și să definească corect termenii specifici domeniului tehnic; - să comunice oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - să înțeleagă și să interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate; <i>Obiective procedurale</i> - să utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine în activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;

	<i>Obiective atitudinale</i> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - să reacționeze în dezbateri pe baza de feedback; - să promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog; - să dezvolte spiritul de inițiativă în elaborarea unor sarcini.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie:			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introduction to the car; Factors involved in buying a car; Types of car; Car sales 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
2	The exterior; Exterior car parts; Car production; A quality problem; 8D report 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
3	The interior; Interior car parts; The instrument panel; A delivery problem; A car configurator 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
4	Self-driving vehicles. Text-based comprehension 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
5	Under the bonnet; The engine; A technical support hotline; An international car show 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
6	Diesel engines – Text-based comprehension 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
7	Mid-term test 2 ore		
8	Performance and technical specifications; Launching a new model; A road test; materials and their properties; A meeting role-play 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
9	Gears – Text-based comprehension 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
10	Safety; A magazine article; Active and passive safety features; Choosing safety features; Car recalls 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
11	The car of the future – Text-based comprehension	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
12	Design; Describing car design; The design process; Constraints; Expanding the product range 2 ore	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
13	Engineering materials, Mechanical properties – Text based-comprehension	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	
14	Final evaluation 2 ore		
Bibliografie <i>Cambridge English for Engineering</i> , Mark Ibbotson, Cambridge University Press, 2011 Nick Brieger, Alison Pohl, <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2008 M. Costeleanu, L. Ionică, <i>A practical course in technical English</i> , Sitech Press, Craiova, 2015 N. Brieger, A. Pohl, <i>Technical English Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2002			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Interesul pentru studiul individual - Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică.	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă	30% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
10.10.2017

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ.dr Ionică Laura

Data aprobării în Consiliul departamentului,
11.10.2017

Director de departament, (prestator)
Conf.univ. dr. Cițu Laura

Director departament beneficiar
Conf. univ.dr. Adrian Clenci