

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză, 2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Automotive Engineering for Sustainable Mobility

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2	Titularul activităților de curs	
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar	conf.univ.dr. Cristina Ungureanu
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	V
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite alocate disciplinei	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	<i>Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină. • C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. • C3: Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. • C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj.
Competențe transversale	<i>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</i>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</i> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriiei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactul acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în</i>

	<i>viața socială, profesională sau academică.</i>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1		Prelegerea, Expunerea cu material suport, Explicația, Descriere și exemplificare, Conversația euristică, Dezbateri, Studiu de caz.	Tabla, Texte, schițe, grafice, Videoproiector Filme didactice PC
2			
3			
4			
5			
6			
5			
6			
7			
TOTAL			

8.2. Aplicații – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Mathematics for Engineers: Review of Fundamental Concepts	2	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Dezbateri Exercițiul Învățare asistată de calculator	Tabla, texte, grafice, planșe, videoproiector PC, acces internet, www
2 Basic Concepts of Mechanics	4		
3 Sustainable Mobility. Environmental Awareness	4		
4 Materials Technology	2		
5 Mid-Term Evaluation	2		
6 Energy Conversion and Storage in Transport	2		
7 Vehicle Energy and Fuel Consumption	4		
8 Performance and Technical Specifications	2		
9 Active and Passive Safety Features. Car Recalls	2		
10 The Design Process. Expanding the Product Range	2		
TOTAL		26	

Bibliografie minimală:

1. Brieger, Nick and Alison Pohl, *Technical English – Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing Ltd, 2002.
 2. Comfort, Jeremy, Hick, Steve and Allan Savage, *Basic Technical English*, Student's Book, Oxford University Press, 2001.
 3. Freeman, H.G. and Glass G., *Dicționar tehnic englez-român/ român-englez*, Editura Niculescu, 2008.
 4. Glendinning, Eric and Norman Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2008.
 5. Huckin, Thomas N. And Leslie A. Olsen, *Technical Writing and Professional Communication for Non-Native Speakers*, McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Language, 1991.
 7. Ibbotson, Mark, *Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2009.
 8. Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press; Student Manual/Study Guide edition, 2008.
 10. Morgan, David and Nicholas Regan, *Technical English for Engineering (Take-off!)*, Garnet Education, 2008.
- <http://www.engineering-dictionary.org/Dictionary-of-Technical-English/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Implicare, activitate de-a lungul semestrului Testare periodică	Întrebări. Discuții individuale	30 30
10.6 Tema de casă	Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte).		30
10.7 Standard minim de	Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu.		

performanță	Întelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/ prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.
-------------	---

Data completării
15.09. 2017

Titular de curs

Titular de seminar
conf.univ.dr. Ungureanu Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2017

Director de departament,
(prestator)
conf univ.dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
conf.univ.dr. Adrian Clenci

FIȘA DISCIPLINEI

Limba Engleză, 2017-2018

11. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanică și Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Automotive Engineering for Sustainable Mobility

12. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2	Titularul activităților de curs	
2.3	Titularul activităților de laborator/seminar	Conf.univ.dr. Ungureanu Cristina
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	C
2.7	Regimul disciplinei	F

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite alocate disciplinei	2						

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	<i>Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, calculator etc</i>

16. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1: Să dezvolte capacitatea de comunicare într-o limbă străină. • C2: Să cunoască termeni de specialitate specifici domeniului. • C3: Să înțeleagă importanța și utilizarea limbajului în context cotidian și în context profesional. • C4: Să identifice și să aleagă variațiile de limbaj.
Competențe transversale	<i>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</i>

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</i> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriilor competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din</i>

	specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
--	--

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			Prelegerea, Expunerea cu material suport, Explicația, Descriere și exemplificare, Conversația euristică, Dezbaterea, Studiu de caz.	Tabla, Texte, schițe, grafice, Videoproiector Filme didactice PC
2				
3				
4				
5				
6				
7				
TOTAL				

8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prospects for a Sustainable Aluminium Industry	2	Expunerea cu material suport Explicația Descriere și exemplificare Dezbaterea Exercițiul Învățare asistată de calculator	Tabla, texte, grafice, planșe, videoproiector PC, acces internet, www
2	Waste Reduction in Materials Manufacturing	2		
3	Environmentally Conscious Materials and Chemical Processing	2		
4	The Four Cycles of an Engine. Air and Fuel	2		
5	Outputs (Fuel Injectors, Fuel Pump)	2		
6	Mid-Term Evaluation	2		
7	Ignition (Burn Rate)	2		
8	Automatic Transmissions	2		
9	IC (International Combustion)-Engine-Based Propulsion Systems	2		
10	Electric and Hybrid-Electric Propulsion Systems	2		
11	Renewable Energies for Powering Fuel Cell Vehicles	2		
12	Manual and Automatic Transmission	2		
13	Cars of the Future: Developments in Chassis, Drivetrains and Body Engineering	2		
14	Introduction to Mechatronics and Measurement Systems	2		
TOTAL		28		

Bibliografie minimală:

1. Brieger, Nick and Alison Pohl, *Technical English – Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing Ltd, 2002.
 2. Comfort, Jeremy, Hick, Steve and Allan Savage, *Basic Technical English*, Student's Book, Oxford University Press, 2001.
 3. Freeman, H.G. and Glass G., *Dicționar tehnic englez-român/ român-englez*, Editura Niculescu, 2008.
 4. Glendinning, Eric and Norman Glendinning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2008.
 5. Huckin, Thomas N. And Leslie A. Olsen, *Technical Writing and Professional Communication for Non-Native Speakers*, McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Language, 1991.
 7. Ibbotson, Mark, *Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals*, Cambridge University Press, 2009.
 8. Ibbotson, Mark, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press; Student Manual/Study Guide edition, 2008.
 10. Morgan, David and Nicholas Regan, *Technical English for Engineering (Take-off!)*, Garnet Education, 2008.
- <http://www.engineering-dictionary.org/Dictionary-of-Technical-English/>

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Implicare, activitate de-a lungul semestrului	Întrebări. Discuții individuale	30
	Testare periodică		20
10.6 Tema de casă	Realizarea lucrărilor de seminar (teme, referate, proiecte).		30

10.7 Standard minim de performanță	Cunoașterea la nivel mediu a limbii studiate și a limbajului de specialitate specific domeniului de studiu. Înțelegerea și utilizarea limbii străine la un nivel intermediar (B1-B2 conform CECR) în cadrul unei întâlniri/ prezentări de specialitate, inclusiv a terminologiei specifice domeniului.
------------------------------------	---

Data completării
15.09. 2017

Titular de curs

Titular de seminar
conf.univ.dr. Ungureanu Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2017

Director de departament,
(prestator)
conf univ.dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
conf.univ.dr. Adrian Clenci