

Universitatea din Pitești
 Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
 Departamentul de Științe ale Educației

Propunere teme licență programul de studii **Pedagogia învățământului primar și preșcolar/**
teme absolvire program **Conversie profesionala specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Claudiu Langa
Date de contact	claudiulanga@yahoo.com ; claudiu.langa@upit.ro
Teme	
1. Influența stilurilor parentale asupra dezvoltării copiilor din ciclul primar/preșcolar 2. Managementul clasei în învățământul primar 3. Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar 4. Influența stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi 5. Modalități de optimizare a relației dintre familie și mediul educațional școlar pentru dezvoltarea armonioasă a copilului 6. Modalități de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar 7. Managementul conflictului în clasa de elevi/grupa de preșcolari 8. Necesitatea dezvoltării relațiilor interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari	

Cadru didactic	TUDOR LOREDANA
Date de contact	Email: loredana.tudor@upit.ro , 0759143862
Teme	
1. Învățarea transformativă în învățământul primar /preșcolar 2. Integrarea instrumentelor digitale în procesul de învățământ 3. Strategii ludice utilizate pentru dezvoltarea competențelor copiilor /elevilor 4. Teoria inteligențelor multiple și designul educational 5. Abordări constructiviste în proiectarea didactică 6. Abordări teoretice și practice ale predării 7. Dezvoltarea competențelor elevilor prin activitățile nonformale 8. Evoluția modelelor curriculare – analiză critică 9. Proiectarea și desfășurarea activităților remediale /compensatorii în învățământul primar	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan
Date de contact	smariamagdalena@gmail.com , 0723265950
Teme	
1. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor; 2. Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic 3. Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție 4. Stilul educațional al cadrului didactic și succesul școlar 5. Dinamica imaginii de sine/ stimei de sine la varstele timpurii 6. Inteligența – predictor al reușitei școlare a elevilor 7. Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice 8. Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară 9. Motivația școlară- strategii de dezvoltare. 10. Inteligențele multiple – predictor al reușitei școlare	

11. Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală – o abordare calitativă;
12. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare
13. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
14. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici
15. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici
16. Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică
17. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
18. Dezvoltarea potențialului creativ în prescolaritate/ școlaritatea mica

Cadru didactic	Neacșu Mihaela-Gabriela
Date de contact	mihaela_g_neacsu@yahoo.com , mihaela.neacsu@upit.ro , 0725512292,
Teme	
1. Dimensiunea ludică a activităților specifice alternativei Step by Step 2. Implicarea familiei și a comunității în educația copiilor din alternativa Step by Step 3. Studiul tematic în alternativa educațională Step by Step 4. Evaluarea rezultatelor învățării la educație civică în școala primară. Exigențe actuale 5. Interdisciplinaritatea activităților de educație civică din ciclul primar 6. Proiectul și portofoliul - metode complementare de învățare și evaluare în școala primară 7. Școala primară în comunitatea locală: vizibilitate, simbioză, transformare 8. Mediul educațional al grădiniței și starea de bine a preșcolarilor 9. Teatrul de păpuși și dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor 10. Proiectarea și valorificarea resurselor educaționale deschise în școala primară	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Emanuel Soare
Date de contact	emisoare@yahoo.com , emanuel.soare@upit.ro , 0759014807
Teme	
1. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în învățământul primar 2. Aspecte practice privind formarea competențelor sociale la preșcolari 3. Aspecte practice privind utilizarea metodelor activ-participative în grădiniță 4. Eficientizarea activităților de evaluare formativă în educația timpurie 5. Eficientizarea modalităților de evaluare formativă în învățământul primar 6. Elemente metodologice privind evaluarea în învățământului primar 7. Elemente practice privind evaluarea în învățământului preșcolar 8. Metode moderne de evaluare utilizate în educația timpurie 9. Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul primar 10. Modalități de proiectare a curriculumului opțional în învățământul primar 11. Modalități de realizare a activităților nonformale în învățământul primar 12. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în Clasa pregătitoare 13. Modalități de utilizare pedagogică a evaluării în grădiniță 14. Modalități practice de formare a competenței antreprenoriale în învățământul primar 15. Posibilități privind formarea competențelor sociale la școlarii mici 16. Proiectarea activităților integrate în cadrul grădiniței 17. Proiectarea activităților integrate în învățământul primar	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Gabriela-Paula Petruța
Date de contact	T: 0744652092
1. Teme	
1. Observarea – metodă didactică aplicată în cadrul activităților formale și nonformale desfășurate în învățământul primar	

2. Lucrarea practică – metodă aplicată pentru formarea conceptelor de științe în învățământul primar
3. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV
4. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
5. Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
6. Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
7. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Grecu Marius-Valeriu
Date de contact	mariusgrecu33@yahoo.com , 0767845161
Teme	
1. Strategii didactice interactive specifice predării –învățării limbii și literaturii 2. române în ciclul primar. 3. Modalități de predare – învățare a elementelor de construcție a comunicării în ciclul achizițiilor fundamentale. 4. Modalități de abordare a textelor literare în învățământul 5. primar. 6. Valențe estetice și formative ale educației intelectuale în cadrul orelor de lectură 7. literară în clasele primare. 8. Valențele formative ale jocului didactic în dezvoltarea exprimării orale a preșcolarilor. 9. Aspecte metodice privind proiectarea și desfășurarea orelor de limba și literatura 10. română pe unități de învățare la școlarii mici. 11. Aspecte metodice privind predarea integrată în cadrul lecțiilor de limba și literatură 12. română din ciclul primar. 13. Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de comunicare orală 14. în perioada achizițiilor fundamentale la școlarii mici. 15. Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul 16. primar. 17. Contribuția fișelor ortografice și de punctuație în formarea și dezvoltarea 18. competențelor de scriere corectă în clasele primare. 19. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea verbului în învățământul primar. 20. Aspecte metodice de educare a limbajului în ciclul preșcolar prin intermediul 21. povestirii. 22. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar. 23. Aspecte metodice ale predării poeziilor în ciclul primar cu referire la lirica 24. lui Tudor Arghezi și G. Coșbuc. 25. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în clasele primare. 26. Aspecte științifico-metodice ale activității de citire și lectură în școala primară. 27. Valențe estetice, morale și formative ale poeziilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar. 28. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sinonimiei și antonimiei în învățământul primar. 29. Abordări didactice ale textelor epice în clasele primare. 30. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea părților principale de propoziție. 31. Lectura literară suplimentară – mijloc de cultivare a creativității elevilor din clasele 32. primare. 33. Modalități alternative de evaluare utilizate în orele de limba și literatura română din 34. clasele primare. 35. Aspecte didactice ale predării textelor narative în învățământul	

36. primar. Aplicații practice la M. Sadoveanu și I. Teodoreanu.
37. Modalități de valorificare a povestirilor despre micile viețuitoare în compunerile
38. descriptive pentru clasa a - IV- a.

Cadru didactic	CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA
Date de contact	mariapescaru@yahoo.com , 0745157786
Teme	
1. Metode și tehnici de autoevaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul primar 2. Metode și tehnici de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul primar 3. Forme de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii 4. Forme de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate 5. Rolul parteneriatului școală-comunitate în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate 6. Contribuția activităților extracurriculare la progresul școlar al preșcolarilor/elevilor în cadrul activităților specifice din aria curriculară Om și societate 7. Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar 8. Strategii de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar 9. Rolul jocului didactic în dezvoltarea comportamentului moral-civic în învățământul primar 10. Aspecte privind integrarea socială și școlară a copiilor rromi 11. Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor 12. Cultura organizațională a unității de învățământ și calitatea actului educativ 13. Strategii nonformale de modelare a sentimentului patriotic în învățământul primar 14. Rolurile și responsabilitățile familiei în determinarea succesului școlar 15. Familia transnațională, migrația părinților și integrarea școlară a copiilor 16. Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii 17. Forme de prevenire și combatere violenței în școală și familie 18. Integrarea școlară la copiii cu cerințe educative speciale 19. Forme de protecție socială și integrare școlară a copiilor străzii 20. Valențe educaționale în familia contemporană: structură, funcții și roluri familiale 21. Influența interacțiunii sociale în spațiul virtual asupra elevilor-rețele de socializare 22. Forme de educație deficitară a copilului acordată în familie – prevenție și combatere 23. Rolul parteneriatului școală-comunitate în educația preșcolarilor/școlarilor 24. Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere 25. Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii 26. Politici educaționale centrate pe școală și comunitate 27. Rezistența la schimbare în mediul educational și importanța politicilor educaționale 28. Drepturile copilului și regulamentele școlare-studiu privind cultura organizațională în scolile din România 29. Politici educaționale specifice mediului rural- analiză privind egalitatea de șanse în educație 30. Educație patrimonială și specific local- studiu privind activitățile de formare a identității locale 31. Politici educaționale în învățământul preșcolar/primar privind cariera didactica 32. Politici educaționale privind curriculum școlar și competențele educaționale în învățământul preșcolar/primar 33. Politici naționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile de învățământ	

34. Politici naționale privind egalitatea de șanse și de gen în învățământul preșcolar/primar
35. Modele europene de educație în învățământul preșcolar/primar-analiză comparativă cu modelul românesc

Cadru didactic	Cristina Loredana BLOJU
Date de contact	Loredana.bloju@upit.ro , lorredana@yahoo.com
Teme	
1. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea noțiunilor de vocabular în învățământul primar 2. Aspecte metodico-științifice privind formarea și dezvoltarea competențelor de citit-scriș în clasa I 3. Metode și strategii de însușire a categoriilor gramaticale ale substantivului în învățământul primar 4. Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea verbului în lecțiile de limbă română în învățământul primar 5. Particularități teoretice și metodice în predarea-învățarea pronumelui în învățământul primar 6. Predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar din perspectivă metodico-științifică 7. Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic 8. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar 9. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea textelor epice în învățământul primar 10. Abordări metodico-științifice în predarea-învățarea elementelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar	

Cadru didactic	Conf. Univ. dr. Lazar Adriana
Date de contact	oadaro@yahoo.com
Teme	
1. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul primar 2. Modalități de valorificare didactică a poveștilor în învățământul preșcolar 3. Dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 4. Modalități de abordare didactică a poeziilor în învățământul primar 5. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în învățământul primar 6. Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele I-IV prin intermediul textelor narative 7. Metode și strategii didactice specifice disciplinei <i>Comunicare în limba română/ Limba și literatura română</i> 8. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea limbii române în ciclul primar 9. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii 10. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin intermediul jocului didactic 11. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 12. Valențe formative ale metodelor activ-participative în predarea noțiunilor de limbă și literatură în învățământul primar 13. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 14. Metode și tehnici de dezvoltare a competențelor de comunicare scrisă și orală în învățământul primar 15. Predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a 16. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor – compunerea 17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic	

18. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
19. Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari
20. Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarilor mici

Cadru didactic	Mazilescu Sorin
Date de contact	s_mazilescu2003@yahoo.com ; tel. 0744849248
Teme	
1. Valorificarea lecturii în activitatea de dezvoltare a vocabularului copilului preșcolar. 2. Învățarea prin dramatizare – strategie de formare și dezvoltare a capacității de comunicare a copilului preșcolar. 3. Strategii didactice interactive utilizate în procesul de alfabetizare a școlarului mic. 4. Utilizarea metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea abilităților de comunicare ale elevilor/preșcolarilor. 5. Educarea limbajului la preșcolari prin intermediul jocului didactic. 6. Rolul poeziei în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță. 7. Tehnici și metode didactice eficiente de educare a limbajului preșcolarilor prin lectura după imagini. 8. Modalități de valorificare a basmelor în ciclul preșcolar/primar. 9. Optimizarea comunicării verbale și nonverbale prin intermediul jocului didactic. 10. Modalități de educare a limbajului copiilor preșcolari și rolul stimulativ al poveștilor. 11. Textul liric în ciclul primar/preșcolar. Aspecte teoretice și metodice. 12. Rolul activităților de memorizare în ciclul preșcolar. 13. Rolul jocului didactic în dezvoltarea competența de comunicare orală în ciclul primar. 14. Rolul povestirii în activizarea vocabularului în învățământul primar/preșcolar. 15. Activizarea vocabularului prin intermediul zicătorilor și proverbelor. 16. Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin intermediul povestirilor și repovestirilor. 17. Abordarea metodică a noțiunilor de vocabular prin jocuri didactice în învățământul primar. 18. Modalități de valorificare a legendelor în învățământul primar. 19. Modalități de educare a limbajului prin intermediul povestirilor. 20. Rolul folclorului copiilor în ciclul preșcolar/primar 21. Rolul ghicitorii în dezvoltarea limbajului preșcolarului/ școlarului. 22. Poveștile și povestirile în opera lui Ion Creangă. 23. Modalități de abordare a textului epic în ciclul preșcolar/primar.	

Cadru didactic	Lect univ dr GEANTĂ ADRIANA
Date de contact	Tel: 0742015992 / email adrianageanta1234567@gmail.com / adriana.geanta@upit.ro
Teme	
1. Modalități eficiente de predare a substantivului în învățământul primar. 2. Părțile de vorbire și problemele lor de ortografie – abordare metodico-științifică pentru clasele I-IV 3. Particularități teoretico-metodice ale predării-învățării structurii semantice a vocabularului la clasele primare 4. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar. 5. Aspecte metodologice ale predării verbului la clasele a III-a și a IV-a. 6. Predarea –învățarea subiectului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică 7. Predarea –învățarea predicatului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Abordare metodico-științifică	

8. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor din clasa a IV-a pentru lectura suplimentară
9. Compunerile - mijloc de cultivare și stimulare a expresivității elevilor din ciclul primar.
10. Metode interactive de fixare, consolidare și evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
11. Povestirea ca mijloc de formare a competențelor de comunicare orală la preșcolari.
12. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță
13. de valorificare a povestirii în activitățile de educare a limbajului din grădiniță
14. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în dezvoltarea limbajului preșcolarilor
15. Organizarea activităților de memorizare în scopul educării limbajului preșcolarilor

Cadru didactic	Lect.univ.dr. IONESCU Ancuța
Date de contact	ionescu9@gmail.com / ancuta.ionescu@upit.ro / 0766210739
	Teme
1. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de limba română în ciclul primar. 2. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a elevilor din ciclul primar. 3. Rolul și importanța etapei prealfabetare în formarea deprinderilor corecte de scriere și citire. 4. Aspecte metodico-științifice în predarea adjectivului în clasele primare. 5. Strategii didactice de îmbogățire, activizare, nuanțare a vocabularului școlarului mic. 6. Aspecte metodico-științifice în predarea verbului în clasele primare. 7. Poezia naturii studiată în învățământul primar . 8. Metode interactive în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul primar. 9. Predarea părților de propoziție principale în ciclul primar. 10. Metode și procedee didactice folosite în studierea textelor literare în clasele primare. 11. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar 12. Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în clasele primare. 13. Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasa pregătitoare. 14. Rolul jocului didactic în optimizarea comunicării verbale și nonverbale a preșcolarilor. 15. Modalitati de realizare a comunicării în învățământul preșcolar 16. Lectura pe bază de imagini – metodă de dezvoltare a capacității de comunicare orală în învățământul preșcolar. 17. Dezvoltarea competenței de comunicare orală a preșcolarilor prin activitățile de convorbire. 18. Dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestirea educatoarei. 19. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolari. 20. Memorizarea – mijloc de formare a copilului preșcolar.	

Date de contact	Email: magda26jkl@yahoo.com / Tel. 0720533388
Cadru didactic	Lect. univ. dr. PRUNEANU Magdalena
	Teme
1. Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor 2. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor 3. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în dezvoltarea limbajului preșcolarilor 4. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar 5. Predarea -învățarea-evaluarea sinonimiei și antonimiei în ciclul primar 6. Aspecte metodico-științifice în predarea ortografiei și punctuației în învățământul primar 7. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar 8. Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar 9. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a substantivului la ciclul primar	

10. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a adjectivului la ciclul primar
11. Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a verbului la ciclul primar
12. Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar
13. Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar
14. Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar
15. Abordări metodico-științifice în predarea părților secundare de propoziție la ciclul primar

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Bucuroiu Florentina
Date de contact	florentinabucuroiu@yahoo.com, 0744.21 48 80
Teme	
1. Activizarea, îmbogățirea și nuanțarea vocabularului școlarului mic prin lecțiile de citire-lectură 2. Predarea-învățarea-evaluarea părților principale de propoziție în învățământul primar – abordare metodico-științifică 3. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a adjectivului în învățământul primar 4. Abordări științifico-metodice în predarea-învățarea-evaluarea substantivului în învățământul primar 5. Valențele folosirii metodelor didactice activizante în predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor de limba română în învățământul primar 6. Joc și comunicare din perspectiva dezvoltării limbajului la școlarul mic 7. Tradițional și modern în evaluarea achizițiilor specifice domeniului Limbă și comunicare în învățământul primar 8. Strategii didactice de însușire a normelor de ortografie și de punctuație în învățământul primar 9. Lectura suplimentară – valențe formative și educative pentru elevii din învățământul primar 10. Evaluarea performanței școlare în studierea limbii și literaturii române în învățământul primar 11. Metode didactice de stimulare și cultivare a comunicării orale în învățământul preșcolar 12. Povestirea – mijloc de realizare a activității de educarea limbajului la preșcolari 13. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță 14. Modalități de integrare a mijloacelor de învățământ în activitățile de educarea limbajului la preșcolari 15. Îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul povestirii 16. Valențele instructive ale jocului didactic în educarea limbajului la preșcolari 17. Rolul lecturii după imagini în formarea capacității de receptare și exprimare a mesajelor orale de către preșcolari 18. Rolul activităților integrate în stimularea și nuanțarea exprimării verbale orale în grădiniță	

Cadru didactic	Lect.univ.dr STAN Ruxandra
Date de contact	ruxxy_j@yahoo.com , 0724510155
Teme	
1. Jocul didactic– activitate de educare a limbajului în grădiniță 2. Aportul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor 3. Îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de joc didactic 4. Memorizarea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 5. Dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarilor prin activitatea de memorizare 6. Povestirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță 7. Stimularea expresivității verbale a preșcolarilor prin abordarea poveștilor și povestirilor 8. Lectura pe bază de imagini – activitate de educare a limbajului în grădiniță 9. Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către prescolari	

10. Convorbirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță
11. Rolul activităților de convorbire în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor
12. Rolul activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar
13. Metode tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
14. Tradițional și modern în evaluarea activităților specifice domeniului experiential limbă și comunicare.
15. Metode de predare-învățare folosite în activitățile de educare a limbajului
16. Mihai Eminescu -Poezia despre natură valorificată din punct de vedere didactic în învățământul primar
17. Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă în învățământul primar
18. Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale în învățământul primar
19. Valorificarea didactică a pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar
20. Poezia naturii studiată în învățământul primar (Cosbuc, Topârceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi)

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Georgescu Bogdan
Date de contact	0727-707604 / georgescu_b2002@yahoo.com
Teme	
1. Contribuția prozatorilor din literatura română la dezvoltarea modalităților de educare a limbajului elevilor din clasele primare 2. Dezvoltarea modalităților de educare a limbajului prin versurile poezilor români 3. Lumea basmelor și a poveștilor – abordare interactivă în învățământul preșcolar 4. Versurile din literatura română – resursă pentru dezvoltarea comunicării preșcolarilor 5. Prozatori ai literaturii românești – resurse pentru cultivarea creativității elevilor din clasele primare 6. Teatrul de păpuși - resursă de strategii didactice interactive specifice predării –învățării limbii și literaturii 7. Fabulele – Valențe estetice, morale și formative pentru învățământul preșcolar 8. Abordarea integrată a literaturii române – Lecțiile de istorie, geografie și biologie din versuri și proză 9. Mitologic și fantastic în literatura română - Modalități de abordare a a textelor literare în învățământul preșcolar 10. Contribuția prozatorilor din literatura română la sedimentarea lecțiilor de istorie și geografie în învățământul primar 11. Contribuția poezilor din literatura română la sedimentarea lecțiilor de istorie și geografie în învățământul primar 12. Abordări didactice integrate în ciclul primar- Măreția naturii în cuvintele prozatorilor români 13. Abordări didactice integrate în ciclul primar - Măreția naturii în versurile poezilor români 14. Importanța resurselor media audio-video - Tradițional și modern în desfășurarea lecțiilor de limba română în ciclul primar 15. Resursele media audio-video – abordări moderne în desfășurarea lecțiilor de limba română în ciclul preșcolar 16. Povești și basme în imagini - utilizarea suportului vizual pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală în ciclul primar și preșcolar 17. Poezia – resursă variată pentru exercițiile de memorizare în formare a copilului preșcolar. 18. Dezvoltarea vocabularului prin compuneri – Lecturarea descrierilor creaturilor mari și mici în proza studiată în învățământul primar 19. Dezvoltarea capacităților de exprimare descriptivă – studiul creaturilor mari și mici în lirica din învățământul preșcolare	

20. Abordarea social-educativă a momentelor copilăriei în rândurile prozatorilor și poezilor din literatura română – în învățământul primar
21. Dascălul – prezența marcantă din educația scriitorilor și poezilor români - abordare contrastiv pedagogică și istorică.
22. Eliminarea barierelor prin comunicare eficientă în învățământul primar
23. Argumentarea potrivită – Cheia în mecanismul persuasiunii
24. Modalități și tehnici de argumentare - Strategii de comunicare eficientă la vârste timpurii
25. Reușita în comunicare – Succesul în relaționarea preșcolarilor
26. Argumentarea eficientă – un pas în plus spre reușită în educarea limbajului în învățământul preșcolar
27. Construcția argumentării / contr-argumentării în atingerea obiectivelor pedagogice la vârste timpurii

Cadru didactic	Dumitru Cristina
Date de contact	cristina.dumitru@upit.ro
Teme	
1. Intervenții psihopedagogice la elevii cu TSI 2. Intervenții psihopedagogice la elevii cu TSA 3. Valoarea formativă a planului de intervenție personalizat în integrarea școlară a elevilor cu dificultăți de învățare 4. Utilizarea instrumentelor de compensare în învățarea scris-cititului 5. Impactul metodei multisenzoriale în sprijinirea învățării la preșcolari cu întârzieri în dezvoltare 6. Impactul metodei multisenzoriale în sprijinirea învățării la elevii cu întârzieri în dezvoltare	

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Tudor PETRESCU
Date de contact	tudor.petrescu@upit.ro ,
Teme	
1. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar 2. Aspecte metodice privind familiarizarea cu figurile geometrice în învățământul primar / preșcolar 3. Aspecte metodice privind înțelegerea noțiunilor de: lungime, greutate, timp, valoare în învățământul primar / preșcolar 4. Aspecte didactice legate de introducerea conceptelor de mărimi și unități de măsură prin activități integrate din învățământul primar / preșcolar 5. Discuții asupra unor posibile obstacole epistemologice în procesul de învățare a noțiunilor de matematică din curriculum pentru ciclul primar 6. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică superioară 7. Aspecte didactice legate de predarea-învățarea conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a 8. Evaluarea la matematică în ciclul primar. 9. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar 10. Jocul didactic matematic – mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar / preșcolar 11. Jocul didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar 12. Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV. 13. Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar. 14. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul societății bazate pe cunoaștere	

15. Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar.
16. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
17. Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar.
18. Posibilități de integrare a calculatorului în procesele de predare-învățare-evaluare la matematică în învățământul primar
19. Strategii didactice utilizate în predarea elementelor de geometrie în ciclul primar
20. Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar
21. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematice

Cadru didactic	Lect.univ.dr. Nicoleta Samarescu
Date de contact	nicoleta.samarescu@gmail.com
Teme	
1. Predarea-învatarea numeratiei prin joc 2. Jocuri didactice matematice pentru grupa mica 3. Jocuri logico-matematice 4. Aspecte metodice privind familiarizarea cu figurile geometrice 5. Aspecte metodice privind înțelegerea notiunilor de: lungime, greutate, timp, valoare 6. Metodologia rezolvării și compunerii problemelor 7. Platforme digitale în predarea-învatarea matematicii 8. Platforme digitale în evaluarea noțiunilor matematice 9. Rolul jocurilor didactice matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale prescolarilor 10. Metoda figurativă și subcategoriile ei 11. Învatarea în activitățile matematice: constientizare și imitație 12. Modelarea matematică ca strategie pedagogică în învățământul primar	

Cadru didactic	Lect. univ. dr. Țibrian Mădălina
Date de contact	madalinatibrian@gmail.com , 0740 072 293
Teme	
1. Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale 2. Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei 3. Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie 4. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie 5. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar 6. Utilizarea jocului didactic în predarea - învățarea - evaluarea istoriei la clasa a IV-a 7. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei în învățământul primar 8. Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor dobândite prin activitatea de predare- învățare a istoriei la clasa a IV-a 9. Metode interactive folosite în predarea istoriei în învățământul primar 10. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar	

Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme	
1. Abordarea psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ prescolar 2. Eficientizarea învățării și comunicării didactice prin utilizarea metodelor interactive de grup 3. Condițiile învățării și reușita școlară la școlar mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 4. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar 5. Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / prescolar	

6. Egalizarea şanselor prin accesul elevilor cu dificultati de invatare in invatamantul public. 7. Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / prescolar 8. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburari de limbaj. 9. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES 10. Relația dintre tulburările de limbaj și insuccesul școlar.	
Cadru didactic	Lector univ. dr. Ionescu Eduard
Date de contact	Mail: eduard.ionescu@upit.ro
Teme Conversie	
1. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ prescolar 2. Eficientizarea învățării și comunicării, prin utilizarea metodelor interactive de grup, la preșcolari. 3. Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. 4. Educația incluzivă – dimensiuni și modalități de realizare în învățământul primar / prescolar 5. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburari de limbaj. 6. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES	

Cadru didactic	RUXANDRA FOLOȘTINĂ
Date de contact	ruxandrafolostina@gmail.com
Teme	
1. Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă; 2. Metode pedagogice adaptate copiilor cu autism la grupă; 3. Profilul psihoeducațional al copilului cu autism; 4. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu autism; 5. Profilul psihoeducațional al copilului cu ADHD; 6. ADHD și tulburările de comportament: metode de gestionare la grupă 7. Activități educaționale adaptate particularităților copiilor cu ADHD; 8. Profilul psihoeducațional al copilului cu dificultăți de învățare / tulburare specifică de învățare. 9. Identificarea și intervenția psihopedagogică la copiii cu dificultăți de învățare 10. Programe de intervenție și educație remedială în dificultățile și tulburările de învățare. 11. Profilul psihoeducațional al copilului cu dizabilitate intelectuală 12. Educația cognitivă la copiii cu dizabilitate intelectuală. 13. Metode pedagogice utile în abordarea educațională a copiilor cu dizabilitate intelectuală	

Cadru didactic	Calotă Elena Daniela
Date de contact	Tel 0749252225, Email elenadanielacalota@gmail.com
Teme	
1. Aspectele formative ale jocului în dezvoltarea limbajului copilului preșcolar. 2. Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la școlarii mici. 3. Rolul motivației în formarea noțiunilor în ciclul primar. 4. Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării personalității școlarului mic. 5. Modalități de optimizare a memoriei în ciclul primar.	

Cadru didactic	Lect. Univ. dr. Ionut Mercea
Date de contact	
Teme	
1. Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și preșcolar 2. Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare).	

3. Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și preșcolar.
4. Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber ale elevilor.
5. Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație fizică și Sport.
6. Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor.
7. Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică.
8. Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și preșcolar.
9. Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea și proiectarea lecției de educație fizică și sport.
10. Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau preșcolar.
11. Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
12. Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
13. Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul primar.

Cadru didactic	Conf.univ. dr. Paisi Lazarescu Mihaela
Date de contact	mihaelapaisi@yahoo.com
Teme	
1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie 2. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV. 3. Relații educaționale în clasa de elevi 4. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar 5. Factori noncognitivi ai succesului școlar 6. Reușita școlară în învățământul primar 7. Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică 8. Motivația învățării la școlarul mic 9. Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic 10. Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie 11. Cunoașterea și educarea trăsăturilor temperamentale la preșcolar / școlarul mic 12. Caracteristici ale limbajului la vârsta preșcolară și școlară mică	

Cadru didactic	Conf. univ. dr. Bogdan Nicolescu
Date de contact	Bogdan.nicolescu@upit.ro & nicolescubogdan81@yahoo.com
Teme	
1. Unele aspecte de didactică matematică pentru predarea mărimilor și unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale 2. Unele aspecte de didactică matematică pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de către elevii din ciclul primar 3. Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar/preșcolar din perspectiva paradigmei integrale 4. Metode didactice pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii prin intermediul tehnologiile/facilitățile sistemelor informatice	

Cadru didactic	Lect. Univ. dr. MIU FLORENTINA
Date de contact	miuflorentina202@gmail.com 0724005774
Teme	
1. Activitățile integrate cu conținut geografic la preșcolari ; 2. Activitățile integrate din domeniul geografie – o necesitate în modelarea personalității elevului din învățământul primar; 3. Principiile geografice și aplicarea lor în activitatea didactică la clasa a IV-a; 4. Activități practice cu conținut geografic în orizontul local cu preșcolarii; 5. Proiectarea instruirii pe competențe într-o lecție de geografie la clasa a IV-a;	

Cadru didactic	Gurlui Ileana
Date de contact	gurluiileana@yahoo.com/0766208107
Teme	
1. Învățarea școlară - forme, tipuri și niveluri de învățare. 2. Comunicarea educațională-componentă a procesului de învățământ 3. Metode interactive și valențele lor formativ-educative 4. Valențe formative ale jocului didactic . 5. Rolul jocului didactic în formarea gândirii logice a copilului 6. Repere metodologice în organizarea și conducerea jocului didactic la preșcolari și școlarii mici 7. Jocul didactic - formă și metodă de organizare a activităților instructiv –educative 8. Jocul didactic și rolul său în învățarea comportamentelor social 9. Jocurile de creație și rolul lor în dezvoltarea copilului.	

Cadru didactic	Conf.univ.dr.Danescu Elena
Date de contact	Tel.0723022757 lilidanescu@yahoo.com
Teme	
1. Premize psihopedagogice ale educației la vârstă timpurie 2. Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar 3. Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea copilului/elevului cu cerințe speciale 4. Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul prescolar/primar 5. Premize psihopedagogice ale dezvoltării intelectuale la vârstă preșcolară/școlară mică 6. Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin jocul didactic 7. Strategia didactică factor determinant în asigurarea succesului școlar 8. Strategii didactice stimulative pentru dezvoltarea creativității în grădiniță/școala primară 9. Valențele formative ale jocului la vârstă preșcolară/școlară mică 10. Forme de organizare și desfășurare a procesului didactic din învățământul preșcolar/primar.	

Cadru didactic	Marineanu Ștefania
Date de contact	Tel. 0740 053755 e-mail: marineanu_2003@yahoo.fr
Teme	
1. Aplicarea creativă a principiilor didactice și geografice în lecțiile de geografie 2. Dunărea și Delta Dunării – metode de predare și conexiuni interdisciplinare 3. Câmpia Română - metode de predare și conexiuni interdisciplinare 4. Valențele informative și formative ale drumețiilor și excursiilor școlare 5. Educația pentru protecția mediului prin activitățile extrașcolare	