

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



CENTRUL PENTRU MANAGEMENTUL
CALITĂȚII ȘI PROGRAME
UNIVERSITARE

RAPORT SINTETIC

**PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE
DE CĂTRE STUDENȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR
2021-2022**

COD: RAP-CMCPU-11

AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data de 29.03.2023

PREZENTAT,
În ședința Senatului
din data de 03.04.2023

RECTOR,

PREȘEDINTELE SENATULUI,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEAN

Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

RAPORT SINTETIC

**PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII ÎN ANUL
UNIVERSITAR 2021-2022**

RAP-CMCPU-11

RAPORT SINTEPIC PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Raportul sintetic privind evaluarea activității didactice de către studenții în anul universitar 2021-2022 prezintă aspectele cantitative și calitative ale aprecierii acestora cu privire la activitatea cadrelor didactice. Datele au fost culese prin intermediul platformei SIIMADC, pe parcursul anului universitar 2021-2022, prin aplicarea *Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești*, COD: MET-CMCPU-01, Ed.3, rev.1.

Conform metodologiei menționate, evaluarea se realizează anual și are drept scop cunoașterea percepțiilor studenților cu privire la calitatea activității prestate pe parcursul anului universitar 2021-2022 de către personalul didactic titular al Universității din Pitești.

Evaluarea s-a realizat în condiții de anonimat, accesul studentului fiind asigurat printr-un cod de acces generat de platforma SIIMADC. Cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor, decanul facultății fiind cel care a coordonat procesul de evaluare. A fost evaluată activitatea didactică realizată în anul universitar 2021-2022 de către toate cadrele didactice din departamentele academice. Fiecare cadru didactic, din contul personal, poate vizualiza, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ la care a realizat activități didactice, numărul chestionarelor completate și punctajul mediu obținut. De asemenea, pentru fiecare disciplină se poate vizualiza punctajul mediu obținut pentru fiecare item al chestionarului. Acesta reprezintă un feedback prețios în vederea îmbunătățirii prestației didactice a profesorului.

Chestionarul aplicat (anexa 3) este parte integrantă a *Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești* și include 10 întrebări (itemi), pentru fiecare întrebare studentul poate acorda un punctaj pe o scară de la 1 la 5. Cadrul didactic evaluat, indiferent dacă realizează activitate de curs sau aplicativ, și conducerea facultății vor avea acces, după sesiunea de examene a studenților, la o sinteză a răspunsurilor studenților și nu la chestionarele completate de aceștia.

În conformitate cu art. 25. din *Metodologia de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din Universitatea din Pitești*, rezultatele evaluării anuale a performanțelor cadrelor didactice sunt supuse analizelor de management realizate în Consiliul de Administrație.

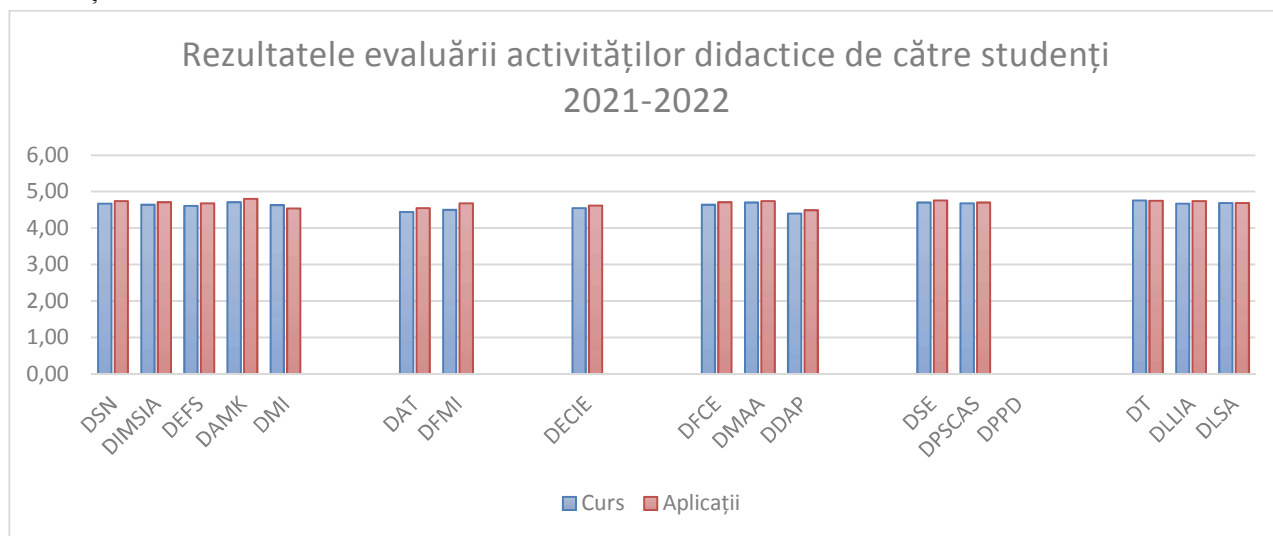
Într-o prezentare în sinteză, rezultatele evaluării on-line a activităților didactice din partea studenților poate fi caracterizat astfel:

- ✓ În total, pentru anul universitar 2021-2022, au fost colectate 14.019 chestionare completate pentru activitatea de curs și 12.793 chestionare completate pentru activitățile aplicative.
- ✓ Evaluarea activităților didactice s-a realizat pentru cadrele didactice care prestează activități didactice la programele de licență și master care au colaborat în anul universitar

2021-2022 în cadrul universității.

- ✓ Au fost evaluate toate activitățile didactice realizate de către cadrele didactice ale universității. Practic, fiecare activitate didactică prestată de un cadru didactic, a fost evaluată prin completarea unui chestionar de către fiecare student care a participat la activitatea respectivă.

Graficul 1 – Mediile punctajelor obținute la finalul evaluării activităților didactice de către studenți



Conform metodologiei, analiza rezultatelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează de către decanul facultății. Acesta elaborează un *Raport final de evaluare a activității cadrelor didactice din partea studenților*, raport care punctează aspectele pozitive și aspectele negative rezultate din evaluarea studenților și propuneri de îmbunătățire a calității activității didactice.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Științe ale Naturii	587	4.67	470	4.74
2.	Ingineria Mediului și Științe Inginerești Aplicate	634	4.64	491	4.71
3.	Educație Fizică și Sport	784	4.61	994	4.68
4.	Asistență Medicală și Kinetoterapie	1464	4.71	1359	4.80
5.	Matematică și Informatică	426	4.63	220	4.54
Total chest./media/facult.		3895	4.65	3534	4.69

Tablelul 1 – Mediile punctajelor obținute pentru activitatea didactică în raport cu numărul chestionarelor completate de studenți la FSEFI

În urma centralizării situației evaluării cadrelor didactice de către studenți, atât pentru activitatea de curs cât și pentru activitățile de seminar și lucrări practice, în anul universitar 2021/2022 conducerea facultății menționează în raportul final următoarele recomandări:

1. Fiecare cadru didactic să fie evaluat la un număr de discipline/cursuri, seminarii sau activități practice aproximativ egal pentru a nu se identifica discrepanțe în acest sens.
2. Preocuparea îndrumătorilor de ani a cadrelor didactice din departamente care se ocupă de acest proces să se îmbunătățească, astfel încât să se respecte cerința din metodologie referitoare la numărul minim de chestionare completate pentru fiecare cadru didactic.
3. Studenții să fie instruiți asupra procesului de evaluare pentru a putea fi obiectivi și a nu depuncta profesorii mai exigenți, dar foarte buni.
4. Profesorii să prezinte, la începutul fiecărui semestru, fișa disciplinei menționându-se explicit conținutul, formele și criteriile de evaluare, modalitatea de acordare a punctajului, cerințele minimale, sursele bibliografice.
5. Toți profesorii să furnizeze suporturi didactice /curs, laboratoare atât pe platforma E-learning, cât și în format letric.
6. Fiecare cadru didactic să respecte și să fie afișate programele de consultații cu studenții.

Facultatea de Mecanică și Tehnologie

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Autovehicule și Transporturi	454	4.44	143	4.55
2.	Fabricație și Management Industrial	1082	4.50	401	4.68
Total chest./media/facult.		1536	4.47	544	4.61

Tabelul 2 - Numărul de chestionare completate pentru activitatea de curs și aplicații la programele gestionate în fiecare departament al FMT

Așa cum se observă din tabelul 2, au fost completate 2080 de chestionare de către studenții facultății. Din analiza realizată la nivelul facultății se desprinde concluzia că din cele 35 de cadre didactice evaluate pentru disciplinele de curs, o singură persoană a obținut un punctaj mai mic de 4.00 (pentru un singur semestru). Împreună cu persoana respectivă s-au analizat punctajele pentru fiecare item din chestionar.

Facultatea de Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică	655	4.55	547	4.62
Total chest./media/facult.		655	4.55	547	4.62

Tabelul 3 - Numărul de chestionare completate pentru activitatea de curs și aplicații la programele gestionate în departamentul FECC

Din analiza chestionarelor, la nivelul FECC, pentru evaluarea cursului s-a obținut un scor de 4.55 (din 5.00) și au fost completate un număr de 655 de chestionare în timp ce pentru evaluarea

seminarului/activităților practice s-a obținut un scor de 4.62 din 547 de chestionare completate (tabelul 3). Deci media a fost la ambele grupe de activități peste 4.5 din 5 puncte.

Rezultatele evaluării au fost discutate individual și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii, în ședința Consiliului Facultății.

Facultatea de Științe Economice și Drept

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Finanțe, Contabilitate și Economie	889	4.64	717	4.71
2.	Management și Administrarea Afacerilor	620	4.70	533	4.74
3.	Drept și Administrație Publică	720	4.40	532	4.49
Total chest./media/facult.		2229	4.58	1782	4.64

Tabelul 4 - Numărul de chestionare completate pentru activitatea de curs și aplicații la programele gestionate în fiecare departament al FSED

Rezultatele evaluării activităților didactice din anul universitar 2021-2022 au fost comunicate de către decan fiecărui cadru didactic în parte, fiind purtate discuții în cazul evaluărilor cu punctaje mai reduse, pentru corectarea lor.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Științe ale Educației	1892	4.70	1844	4.76
2.	Psihologie și Științe ale Comunicării și Asistență Socială	2340	4.68	2245	4.70
3.	Pregătirea Personalului Didactic	195	-	150	-
Total chest./media/facult.		4427	4.32	3392	4.73

Tabelul 5 - Numărul de chestionare completate pentru activitatea de curs și aplicații la programele gestionate în fiecare departament al FSESSP

La finalul analizei realizate la nivelul facultății s-au formulat concluzii referitoare la rezultatele obținute și recomandări în vederea îmbunătățirii activității.

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Nr.crt.	Departamentul	Activitate de curs		Activități aplicative	
		Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor	Nr.chestionarelor completate	Media punctajelor
1.	Teologie	548	4.76	651	4.75
2.	Limba și Literatura, Istorie și Arte	304	4.67	302	4.74
3.	Limbi Străine Aplicative	59	4.69	802*	4.69
Total chest./media/facult.		911	4.70	1755	4.7

Tabelul 6 - Numarul de chestionare completate pentru activitatea de curs la programele gestionate în fiecare departament al **FTLIA**

*Numarul mare al chestionarelor completate pentru activitățile aplicative se explică prin faptul că la procesul de evaluare al cadrelor didactice din DLSA participă studenții de la toate programele de studii de licență.

Concluziile desprinse în urma analizei rezultatelor obținute la nivelul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte fac referire la necesitatea unei mai bune popularizări a procesului de evaluare a cadrelor didactice care să aducă un număr suficient de chestionare completate pentru toate cadrele didactice, responsabilitatea revenindu-le cu precizie îndrumătorilor de an, conform tabelului 6.

Se consideră necesară egalizarea numărului de discipline la care să fie evaluat un cadru didactic, remarcându-se o disproporție între cadrele didactice din facultate în acest sens.

Concluzii finale

Pentru anul universitar 2021-2022 evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat fără a fi semnalate probleme referitoare la aplicarea metodologiei.

Platforma SIIMADC constituie un instrument foarte util pentru colectarea informațiilor de la un număr mare de studenți. Deși numărul studenților care au participat la evaluare este în scădere comparativ cu anul precedent, totuși rezultatele obținute în urma prelucrării informațiilor reprezintă un feedback foarte util pentru toți cei care trebuie să își îmbunătățească activitatea. Participarea studenților a fost pro-activă și obiectivă ceea ce poate constitui un aspect important în vederea îmbunătățirii prestației cadrelor didactice.

Este îmbucurător faptul că studenții apreciază pozitiv, în foarte mare măsură, activitatea cadrelor didactice acordându-le un punctaj cuprins în 4 și 5 puncte, ceea ce corespunde calificativului *Foarte bine*.

În general, studenții sunt informați din timp și în mod clar cu privire la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale. De asemenea, studenții apreciază faptul că sunt încurajați să participe activ la activitățile didactice (curs sau activități aplicative) și se ține cont de nivelul lor de înțelegere.

Aspectele negative semnalate de către studenți sunt cunoscute la nivelul facultăților și s-au purtat discuții cu cadrele didactice respective în scopul corectării tuturor aspectelor care conduc la dificultăți în actul de predare-învățare.

Se recomandă ca, la nivelul fiecărei facultăți, prin intermediul activităților de audit planificate să se monitorizeze aspectele sesizate astfel încât să se corecteze toate aspectele care afectează procesul de predare-învățare.

Întocmit,

Prof. univ. dr. ing. Viorel **NICOLAE** - președinte CEAC-U

Prof. univ. dr. Ionela **NICULESCU** - director CMCPU

Prof.univ.dr. habil. Gabriela **SCHIOPU** - responsabil managementul calității la CMCPU

Veronica **Ghergu** - secretar programe universitare la CMCPU