UPIT/FSESSP/DPPD

**Teme colocviu grad I 2023-2025**

**LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Conf. univ. dr. Liliana Soare**

**0745699407;** lilianasoare2006@yahoo.com

1. Aspecte metodice ale predării subiectului / predicatului / complementelor / circumstanțialelor în gimnaziu
2. Metode şi procedee folosite în predarea relațiilor sintactice în limba română
3. Predarea claselor lexico-gramaticale în gimnaziu (substantiv, adjectiv, pronume, verb etc.)
4. Metode activ-participative în predarea principiilor ortografiei româneşti actuale
5. Predarea stilurilor funcţionale în liceu
6. Predarea elementelor de istorie a limbii române în liceu
7. Limba şi stilul operei lui Mihai Eminescu / I. Creangă / I. L. Caragiale / C. Negruzzi / I. Heliade Rădulescu / V. Alecsandri. Aspecte metodico-ştiinţifice.
8. Oralitatea operei lui Ion Creangă. Aspecte metodico-ştiinţifice

 ***Bibliografie***

M. Avram, *Gramatica pentru toţi*, Bucureşti, Editura Humanitas, 2001;

M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, Bucureşti, Editura Academiei, 2005;

B.B.Berceanu, *Sistemul gramatical al limbii române*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1971;

I.Coja, *Gramatica raţională a limbii române*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1983;

 Coteanu (Coordonator) *Elemente de lingvistică structurală*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1967;

I.Coteanu, L. Wald (Coordonatori), *Sistemele limbii*, Bucureşti, Editura Academiei, 1970;

Şt. Găitănaru, *Contextele diagnostice ale părţilor de vorbire*, Piteşti, Editura Juventus, 1995;

V. Guţu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române*, I (*Cuvântul*), II (*Enunţul*), Bucureşti, Editura Academiei, 2005;

G. Pană Dindelegan, *Elemente de gramatică. Dificultăţi, controverse, noi interpretări,* Bucureşti, Editura Humanitas, 2003;

S. Stati, *Teorie şi metodă în sintaxă*, Bucureşti, Editura Academiei, 1967;

S. Stati, *Elemente de analiză sintactică*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1972;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui M. Eminescu*, Iaşi, Demiurg, 2008;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. Creangă,* Iaşi, Demiurg, 2008;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. L. Caragiale*, Iaşi, Demiurg, 2007;

M. Avram (coord.), *Sintaxa limbii române în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea*, Bucureşti, EAR, 2007

Gh. Chivu, *Limba română de la primele texte, până la sfârşitul secolului al XVII-lea*, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2000;

Gh. Chivu, G. Pană Dindelegan (coord.), *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa românei literare în secolele al XIX-lea – al XX-lea,* Bucureşti, EAR, 2012;

M. Mancaş, *Limbajul artistic românesc în secolul al XIX.lea,* Bucureşti, 1983

**Lect. univ. dr. Lavinia Geambei**

geambeilavinia@yahoo.com

**0724581631**

1. Strategii didactice de stimulare a lecturii în învățământul gimnazial
2. **Strategii didactice de abordare a romanului modern al lui Camil Petrescu**
3. Etapele lecturii în abordarea textului liric al lui George Topîrceanu în gimnaziu
4. Dramaturgia lui Marin Sorescu – abordări tematice şi didactice
5. Statutul personajului literar în romanele lui Liviu Rebreanu – abordări teoretice şi didactice
6. Receptarea textului liric al lui Vasile Voiculescu în liceu. Perspectivă didactică
7. Direcţii tematice în romanele lui Mihail Sadoveanu – abordări teoretice şi didactice
8. Elemente ale ludicului în opera lui Tudor Arghezi – abordări teoretice şi didactice
9. Receptarea textului descriptiv în versuri în gimnaziu. Perspectivă didactică
10. Receptarea textului liric al lui Nichita Stănescu în liceu. Perspectivă didactică
11. Lumea oraşului în proza lui G. Călinescu – abordări teoretice şi didactice
12. Tema individului în faţa istoriei în romanele lui Marin Preda – abordări teoretice şi didactice
13. Etapele lecturii în abordarea textului narativ la gimnaziu
14. Etapele lecturii în abordarea textului dramatic la gimnaziu
15. Temă la propunerea candidatului

**Conf.univ.dr. Lavinia Bănică**

lavinia\_banica@yahoo.com

0745041834

1. Formule epice în romanul interbelic. Aplicaţii metodice
2. Momente semnificative din nuvelistica românească.Aplicații metodice
3. Postumele lui Mihai Eminescu. Aplicații metodice
4. Poezia filosofică a lui Mihai Eminescu. O abordare teoretică și didactică
5. Receptarea textului literar la clasele gimnaziale
6. Rolul visului în creatia eminesciană. Aplicaţii metodice
7. Nuvelistica lui Alexandru Macedonski. O abordare teoretică și didactică
8. Mitul jertfei pentru creatie în dramaturgia interbelică. Aplicaţii metodice
9. Tehnici narative moderne în “Ion” de Liviu Rebreanu. Aplicaţii metodice
10. Metode de receptare a fantasticului literar în proza eminesciana la clasele de liceu
11. Tema războiului în “ Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război” de Camil Petrescu. Metode de stimulare a receptivității la clasele de liceu
12. *Temă propusă de candidat*

**Lect. univ. dr. Adina Dumitru**

**adina.elena.dumitru@gmail.com**

1. Predarea complementului circumstanțial de timp și a propoziției subordonate corespunzătoare.
2. Metode și strategii folosite în predarea complementului direct și a subordonatei completive directe.
3. Aspecte metodice în predarea predicatului.
4. Numeralul din perspectivă metodică.
5. Metode și strategii utilizate în predarea substantivului.
6. Aspecte metodice în predarea adjectivului.
7. Metode și procedee folosite în predarea diatezei în ciclul gimnazial.
8. Predarea complementului circumstanțial de mod și a propoziției subordonate corespunzătoare.
9. Predarea modurilor și a timpurilor verbale în ciclul gimnazial.
10. Metode și procedee folosite în predarea categoriilor gramaticale la substantiv.
11. Aspecte metodice în predarea cazurilor substantivului.
12. Categoriile semantice din perspectivă metodică.
13. Abordare metodica a unitatilor frazeologice din limba româna contemporană.
14. Atributul şi atributiva. O abordare metodică.
15. Valori stilistice ale adjectivului/substantivului/verbului din perspectivă metodică.
16. Mijloace de îmbogăţire a vocabularului din perspectivă metodică
17. Organizarea semantică a vocabularului românei contemporane. Aspecte metodice
18. Temă la alegerea candidatului

Bibliografie :

1. Avram, M., *Gramatica pentru toți* , Editura Academiei, Bucureşti, 1986.

2. Avram, M., *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei, Bucureşti, 1987.

3.Guțu Romalo V. (coordonator), *Gramatica limbii române , I Cuvântul, II Enunţul,* București, Editura Academiei, 2005.

4. Irimia, D., *Gramatica limbii române*, Polirom, Iași, 1997.

5. Neamțu, G., G., *Elemente de analiză gramaticală* , Editura Științifică și Pedagogică, 1989.

6. Neamțu, G., G., *Teoria și practica analizei gramaticale* , Editura Excelsior, Cluj-Napoca 1999.

**CONF. UNIV. DR. SAMARESCU ADRIAN**

**Mail: adrian.samarescu@upit.ro**

1. Elemente paremiologice în textele unor scriitori autohtoni. Recontextualizări, resemnificări
2. Literatura populară - izvor al literaturii culte. Aspecte metodico-ştiinţifice (Abordări monografice: V. Alecsandri; M. Eminescu, I. Slavici, V. Voiculescu, M. Sadoveanu, M. Eliade etc.)
3. Structuri mitologice în opera unor scriitori români reprezentativi
4. Basmul popular - invariante narative, simboluri, funcţii
5. De la basmul popular la basmul cult - mai mult decât o schimbare de cod
6. Balada/legenda în cod oral şi scriptural
7. Ruralul - urbanul - provincia - mahalaua sau despre o poetică a spaţiului
8. Simboluri culturale perene în opere literare
9. Literatura fantastică sau ieşirea din *Realia*
10. Literatura, o nouă mitologie?! Ora de re-lectură sau pentru o hermeneutică primară

**LECT. UNIV. DR. APETROAIEI ANA**

**TEL 0720319916**

**ADRESA EMAIL:** **anaapetroaiei@yahoo.ca**

1. Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului elevilor din gimnaziu/liceu
2. Aspecte teoretice şi practice privind evaluarea la disciplina limba şi literatura română
3. Eficienţa evaluării predictive şi sumative în cadrul lecţiilor de limba română
4. Prevenirea erorilor în procesul de evaluare la limba și literatura română
5. Situaţia de învăţare – act de comunicare didactică. Aplicaţii în domeniul limbii române
6. Tehnici de comunicare orală vs. comunicare scrisă. Aspecte teoretice şi metodice
7. Tradiţional şi modern în predarea-învăţarea-evaluarea noţiunilor de ortografie şi de ortoepie
8. Metode didactice de corectare a greșelilor de analiză gramaticală frecvent întâlnite în cadrul orelor de limba română din ciclul gimnazial
9. Metode alternative/complementare de evaluare în cadrul orelor de limba română din ciclul gimnazial
10. Metode și tehnici de identificare a disfuncționalităților generate de rețelele de socializare asupra exprimării orale și scrise în limba română din perspectivă sociolingvistică
11. Metode de identificare a tipurilor de greșeli, de confuzii din mass-media, în limbajul actual al tinerilor, sursă a inculturii lingvistice – o abordare didactică
12. Metode tradiţionale şi moderne în predarea - învăţarea unei categorii gramaticale (genul, numărul, cazul, persoana, modul, timpul, diateza - la alegere) sau a unei clase lexico-gramaticale
13. Rolul activităţilor extracurriculare în educaţia estetică a elevilor prin prisma limbii si literaturii române
14. Aspecte metodologice în predarea limbii şi literaturii române în mediul online
15. Formarea deprinderilor de muncă intelectuală ale elevilor la gimnazial/ liceal in mediul online
16. Avantaje și limite ale utilizării softurilor educaționale în cadrul orelor de limba și literatura română

 **BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ**

1. Bocoș, Mușata-Dacia, Ionescu, Miron - *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, 2009;
2. Bocoș, Mușata-Dacia - *Instruirea interactivă*, Editura Polirom, Iași, 2013;
3. Ciortea, Marcela - *Didactica limbii și a literaturii române în învățământul gimnazial*, tipografia universității „1Decembrie 1918”, Alba Iulia, seria „Didactica”, 2017;
4. Dobre, Iuliana - *Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning*, Academia Română, București, 2010;
5. Ilie, Emanuela - *Didactica literaturii române*, Editura Polirom, Iași, 2008;
6. Neacșu, [Ioan](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=8582), Damian [Antonia *-*](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=116987) *Lectura si formarea competentei lectorale. Teorie, cercetare, aplicatii*, Editura Universitară, București, 2021;
7. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. - *Folosirea tehnologiei informaţiei şi comunicării în procesul de predare - învăţare.* Educaţia 2000+, Bucureşti, 2009;
8. Noveanu, Eugen si Istrate, Olimpus, *Proiectarea pedagogica a lectiilor multimedia*, Bucuresti, 2005;
9. Pamfil, Alina – *Studii de didactica literaturii române*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006 • Pamfil Alina – Didactica literaturii. Reorientări, Editura Art, 2016;
10. Sânmihăian, Florentina, *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*, Editura ART, București, 2014.

**LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA/AMERICANA**

1. Building confidence in ESL learners through extensive writing (Online Board Games for Critical and Creative Thinking)
2. Modern Approaches to Teaching and Testing Inversion in English
3. Technology-enhanced classroom learning and learner autonomy
4. Revising and consolidating lexis (Phrasal Verbs) (How gamification and games can support teachers and learners - Technology to the rescue - Online Board Games for Critical and Creative Thinking)
5. How to Trigger Motivation in the English class? Designing Activities to make learning happen (Grammar)
6. How to Trigger Motivation in the English class? Designing Activities to make learning happen (Vocabulary)
7. How to Trigger Motivation in the English class? Designing Activities to make learning happen (Speaking)
8. How to Trigger Motivation in the English class? Designing Activities to make learning happen (Writing)

**BIBLIOGRAPHY**

1. Alexander, L.G. - *Longman English Grammar Practice for Intermediate Students,* Longman, 1998;
2. [Balan](http://www.librariaeminescu.ro/autor/10365/Rada-Balan), Rada; [Carianopol](http://www.librariaeminescu.ro/autor/10634/Miruna-Carianopol) , Miruna; Colibaba, [Stefan; Coșer, Cornelia; Focșeneanu,Veronica;](http://www.librariaeminescu.ro/autor/10366/Stefan-Colibaba) Stan, Vanda; Vulcăneacu, Rodica  - *English My Love, Student’s Book*,  *(L1), 9th grade,* Editura Didactică și Pedagogică, 2008;
3. Biber, Douglas; Conrad, Susan; Leech, Geoffrey - *Student Grammar of Spoken and Written English* , Longman, 2002;
4. Bowen, Tim; Marks, Jonathan - *Inside Teaching*, Macmillan Heinemann, 2003;
5. Brown, H. Douglas, *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy¸* second edition, Longman, Pearson ESL, 2000.
6. Burgess, Sally, Head, Kathy, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
7. Castairs-McCarthy, Andrew - *An Introduction to English Morphology: Words and their Structure*, Edinburgh University Press, 2002;
8. Clontea, Procopie; Miu, Alina - *A Practical English Grammar,* Editura Institutul European, 2005;
9. Collins Cobuild - *English Usage*, Collins Birmingham University, International Language Database, 1992;
10. Dudeney, Gaven, Hockly, Nicky, ed. Jeremy Harmer, *How to Teach English with Technology*, Pearson Longman, Pearson Education Limited, 2007.
11. Eastwood, John- *Oxford Guide to the English Grammar*, Oxford University Press, 2002;
12. Gairns, Ruth; Redman, Stuart - *Oxford Word Skills*, Oxford, 2012;
13. Graver, B.D. - *Advanced English Practice*, Oxford University Press, 1986;
14. Greenbaum, Sidney - *The Oxford English Grammar*, Oxford University Press, 1996;
15. Horner, Chris, Ryf, Vicky, *Creative Teaching English. In the Early Years and Primary Classroom.*  A David Fullton Book, Routledge
16. Hunston, Susan; Francis, Gill - *Pattern Grammar - A Corpus Driven Approach to the Lexical Grammar of English,* The University of Birmingham, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/ Philadelphia, 2000;
17. Harmer, Jeremy; Rossner, R. - *More than Words*, Longman , 1992;
18. Harmer, Jeremy - *How to Teach English*, Longman, 2007;
19. Harmer, Jeremy - *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 2000;
20. Kelly, Gerald, *How to Teach Pronunciation,* ed. Jermey Harmer, Pearson Education Limited, 2000.
21. Lado, Robert - *Language Teaching. Predarea limbilor . O abordare științifică.,* Editura Didactică si Pedagogică, 1976;
22. Levițchi, Leon; Preda, Ioan - *Gramatica limbii engleze*, Editura 100+1 Gramar, 1997;
23. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity – *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge, 2005;
24. Moon, Jayne - *Children Learning English*, Macmillan Heinemann, 2000;
25. Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartnik, Jan - *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985;
26. Paidos, Cosntantin - *English Grammar Theory and Practice,* Editura Polirom, 2001
27. Palmer, Harold - *The Scientific Study and Teaching of Languages,* Oxford University Press, 1968;
28. Rivers, Wilga; Temperley, M. S. - *A Practical Guide to the Teaching of English (as a second or foreign language,)*, Oxford University Press, 1978;
29. Schibsbye, Knud - *A Modern English Grammar* - second edition, Oxford University Press, 1970;
30. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Intermediate Teacher’s Book*, Macmillan, 2006;
31. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Upper Intermediate Teacher’s Book*, Macmillan, 2007;
32. Scrivener, Jim- *Learning Teaching*, Macmillan Books for Teachers, 2005;
33. Seymour, David; Popova, Maria - *700 Classroom Activities*, Macmillan, 2005;
34. Sikorzynska, Anna; Jojdziallo- Odrobinska, Malgorzata - *Teach Grammar*, Teora, 1996;
35. Stahl, Steven; Nagy, William E. - *Teaching word meanings*, Lawrence Erlbaum Associates, 2006;
36. Thornbury, Scott, *How to Teach Grammar,* Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 1999.
37. Thornbury, Scott, *How to Teach Vocabulary,* Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
38. Thornbury, Scott, *How to Teach Speaking,* Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
39. Ur, Penny - *Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers,* Cambridge University Press, 2006;
40. Puglise, Chaz. *Creating Motivation. Activities to make learning happen,*  Helbling, 2017.
41. Arnold, Jane, Dornyei, Zoltan, Pugliese, Chaz,  *The Principled Communicative Approach,* Helbling,2015.

**Lector univ. dr. Adela Dumitrescu**

**adela\_dum@yahoo.com**

**0722415051**

1. Teaching Receptive Skills at High School Level
2. Developing Listening Skills in the English Language Class
3. New Methods and Techniques of Approaching and Teaching Vocabulary in EFL Classes
4. Strategies for Teaching Creative Writing in English
5. Teaching Methods to Express Possession in English
6. Strategies for Teaching Prepositions in English
7. Building Vocabulary through Stories
8. Developing Communicative Skills in EFL Classroom
9. Teaching Progressive Aspect to Romanian Students
10. Language Games in Teaching English
11. New Methods and Techniques of Assessing Language Knowledge

**Conf.univ.dr. Manea Constantin**

kostea\_m@yahoo.com**; 0787687956**

1. A teacher’s remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching grammar
2. A teacher’s remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching vocabulary
3. A teacher’s remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching reading and speaking
4. A teacher’s remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching British and American life
5. and civilization
6. Difficulties of phraseology in TEFL. Didactic implications
7. Difficulties of usage in TEFL. Didactic implications
8. Difficulties of pronunciation in TEFL. Didactic implications
9. Difficulties of the grammatical categories of gender and case in TEFL. Didactic implications
10. Difficulties of the grammatical class of the preposition in TEFL. Didactic implications
11. Difficulties of the grammatical class of the pronoun in TEFL. Didactic implications
12. Modern concepts in TEFL. The case of Romanian syllabuses and curricula
13. Teaching the Past and Past Perfect tense vs. the Present Perfect Tense. Didactic implications
14. TEFL as a “personal adoption language”. Main concepts and issues in
15. the field of inter-cultural dialogue
16. The universe of childhood with George Eliot. Teaching English through texts
17. The universe of childhood with J. D. Salinger. Teaching English through texts
18. Training and personal preparing for EFL examinations. Didactic activities included in the EFL class
19. Translation in TEFL. Didactic implications
20. Teaching EFL through literary texts – Salinger as a case in point
21. Teaching EFL through literary texts – George Eliot as a case in point
22. Teaching EFL through literary texts – Lewis Carroll as a case in point
23. Teaching EFL through literary texts – Golding as a case in point
24. Lexicography / using dictionaries (lists, etc.) in TEFL
25. Grammaticizing the lexicon – in TEFL
26. Elements of British and American Culture in TEFL. Didactic perspective and implications

**Bibliography:**

Alexander, L.G., Longman English Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1990

Bădescu, Alice, Gramatica limbii engleze, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984

Berry, Ralph, The Research Project: How to Write It, Routledge, New York, 2004.

Bowen, Tim; Marks, Jonathan, Inside Teaching, Macmillan Heinemann, 2003.

Carter, Ronald, Hughes, Rebecca, McCarthy, Michael, Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press, 2002

Cerghit, I., Metode de invatamant, EDP, Bucuresti, 1997

Cerghit, I., Prelegeri pedagogice, Polirom, Iasi, 2001

Chandler, Jon; Stone, Mark, The Resourceful English Teacher, Delta Publishing, 1999

Collins Cobuild, English Grammar, The University of Birmingham, Harper Collins, 1990

Day, Robert A., How to Write and Publish a Scientific Paper, 1979.

Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2001

Ellis, Rod, Task-based Language Learning and Teaching, Oxford University Press, 2003

Ezechil, L., Neacsu, M., Vademecum în educaţia europeană – ghid de practică pedagogică, Paralela 45, Pitesti, 2007

Finn, John A., Getting a PhD: An Action Plan to Help Manage Your Research, Your Supervisor and Your Project, Routledge, London, 2005.

Foley, Mark; Hall, Diane, Advanced Learner’s Grammar, Pearson Education Limited, 2003

Gibaldi, Joseph, MLA Handbook for Writers of Research Papers, Sixth Edition, NY, 2003.

Gorrel, Donna, A Writer’s Handbook from A to Z, 1994.

Graver,B. D., Advanced English Practice, Oxford University Press, 1986

Harmer, Jeremy, How to Teach English, Longman, 2007.

Harmer, Jeremy, The Practice of English Language Teaching, Longman, 2000.

Hewings, Martin, Advanced Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press, 2005

Lado, Robert, Language Teaching / Predarea limbilor. O abordare stiinţifică., Editura Didactică si Pedagogică, 1976.

Larsen-Freeman, Diane, Techniques and Principles in Language Teaching, Oxford University Press, 1986

Littlewood, William, Communicative Language Teaching, Cambridge University Press, 2001

Marcu, T., Repere în didactica limbilor străine, Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 2004

McNamara, Tim, Language Testing, Oxford University Press, 2000

Moon, Jayne, Children Learning English, Macmillan Heinemann, 2000.

Murphy, Raymond, English Grammar in Use, 2nd edition, Cambridge University Press, 2002

Murray, R. How to Write a Thesis, Maidenhead, Open University Press, 2002.

Palmer, Harold, The Scientific Study and Teaching of Languages, Oxford University Press, 1968.

Pavelescu, Lucia, Teaching English as a Foreign Language, Alma Mater, Sibiu, 2003

Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartvick, Jan, A Comprehensive Grammar of the English Language, Longman, 1985

Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica: teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006

Richards, Jack C., Rodgers, Theodore S., Approaches and Methods in Language Teaching, Cambridge University Press, 1986

Rivers, Wilga; Temperley, Mary S., A Practical Guide to the Teaching of English (as a Second or Foreign Language,), Oxford University Press, 1978.

Schrampfer Azar, Betty, Understanding and Using English Grammar, Longman, 2002

Scrivener, Jim, Learning Teaching, Macmillan Books for Teachers, 2005.

Scrivener, Jim, Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching, Macmillan, 1994

Seymour, David; Popova, Maria, 700 Classroom Activities, Macmillan, 2005.

Sikorzynska, Anna; Jojdziallo-Odrobinska, Malgorzata, Teach Grammar, Teora, 1996.

Stahl, Steven; Nagy, William E., Teaching Word Meanings, Lawrence Erlbaum Associates, 2006.

Swan, Michael, Practical English Usage, Oxford University Press, 3rd edition, 2005

Thurnbury, Scott, Uncovering Grammar, Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2001

Ur, Penny, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, 1991

Ur, Penny, Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers, Cambridge University Press, 2006.

Vince, Michael, Advanced English Practice, Macmillan, 2003

Vizental, Adriana, Strategies of Teaching and Testing, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2003

Wakeford, Richard, A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice, Ch. 4, Teaching Methodology – Principles of Student Assessment, Second Edition, Stylus Publishing LLC, Herdnon, 2013

Walker, Elaine; Elsworth, Steve, Grammar Practice, Pearson Education Limited, 2000

Watkins, Peter, Learning to Teach English, Delta Publishing, 2005

**Conf. univ. dr. Amalia Mărăşescu**

**Mail: amalia.marasescu@upit.ro**

1. Teaching English Through Games
2. Teaching English Through Stories
3. Teaching Adolescents. Challenges and Solutions
4. Teaching Adults. Challenges and Solutions
5. Translation in the English Language Class
6. Teaching Grammar: The Non-Finite Forms
7. Teaching Speaking to High School Students
8. Literature in the English Language Class
9. Teaching Vocabulary to Pre-Intermediate Students
10. Teaching the Future
11. Teaching Writing
12. Teaching English Language and Culture Through Extracurricular Activities

**Bibliografie selectivă:**

1. Bowen, Tim, Marks, Jonathan. *Inside Teaching*, Heinemann, 1994.
2. Byrne, D., *Techniques for Classroom Interaction*, Longman, London, 1992.
3. Doff, Adrian, *Teach English. A Training Course for Teachers*, Cambridge University Press, 1992.
4. Frendo, E. *How to Teach Business English*, Pearson Education Limited, 2005
5. Harmer, J., *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 1994.
6. Harmer, J., *How to Teach English*, Pearson Education Limited, 2007.
7. Harmer, J., *How to Teach Writing*, Pearson Education Limited, 2018.
8. Holmes, V., Moulton, M., *Writing Simple Poems*, Cambridge University Press, 2001.
9. Lightbown, Patsy M., Spada, Nina, *How Languages are Learned*, Oxford University Press, 1993.
10. Mărășescu, Amalia, *Main Issues in Teaching English for Speakers of Other Languages*, Ed. Universitaria, Craiova, 2014.
11. Popa, Ecaterina, *Aspects of Theory and Practice in Teaching English as a Foreign Language*, Ed. Hemann Press, Sibiu, 1995.
12. Rea-Dickins, Pauline, Germaine, *Evaluation*, Oxford University Press, 1993.
13. Richards, Jack C., *Curriculum Development in Language Teaching*, Cambridge University Press, 2017.
14. Scrivener, J., *Learning Teaching*, Macmillan, 2005.
15. Teeler, D., Gray, P., *How to Use the Internet in ELT*, Longman, 2005.
16. Thornbury, S., *How to Teach Grammar*, Pearson Education Limited, 1999.
17. Thornbury, S., *How to Teach Vocabulary*, Pearson Education Limited, 2002.
18. Thornbury, S., *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited, 2005.
19. Vizental, Adriana, *Metodica predării limbii engleze*, Iaşi, Polirom, 2008.
20. \*\*\*, *Mentoring in the New Millenium*, Ed. Napoca Star, Cluj, 2001.

**Lect. dr. Miron Cristina**

**cristina.miron@upit.ro**

1. 1. The Communicative Methods and Strategies in Primary and Secondary School
2. Strategies for Developing Motivation to Secondary School Learners
3. Enhancing English Learning Motivation to High School Students
4. Methods of Teaching Modal Verbs to Secondary School Students
5. The Challenge of Teaching Modality to High School Students
6. Strategies of Teaching Writing to High School Students
7. Modern Audio-Visual Technology in Teaching Vocabulary in Primary and Secondary School
8. Modern Audio-Visual Technology in Teaching Grammar in Secondary/ High School
9. Strategies and Methods of Evaluation in Primary and Secondary School
10. Types and Methods of Assessing High School Students’ Work

**CONF. DR. VALENTINA STÎNGĂ**

valentina.stinga@yahoo.com

**0724561755**

1. Teaching with technology – A methodological approach (learners’ level to be chosen)
2. Teaching grammar through games - A methodological approach (learners’ level to be chosen)
3. Teaching grammar: from traditional to communicative strategies
4. Teaching English online. Challenges and advantages
5. Challenges of teaching English Voice to intermediate-level learners
6. Teaching the sequence of tenses in English – Methodological considerations
7. Aspects of teaching modals in English – expressing advice/recommendations
8. English Infinitive and Gerund – methodological implications in EFL teaching
9. Teaching English Grammar through Songs/Stories/Films
10. Aspects of teaching the noun in English
11. Temă la alegerea candidatului

**Bibliography:**

Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. Essex: Longman, 2003.

Nunan, D. Research Methods in Language Teaching, Cambridge University Press, 1994. Nunan, D. Understanding Language Classrooms, Cambridge University Press, 1989

Scrivener, J. Teaching English Grammar-What to Teach and How to Teach It, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A., Macmillan Education, 2010. Scrivener, J. Learning Teaching, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A. Macmillan Education, 2005

Swan, M. Practical English Usage, 3rd ed., Oxford University Press, 2005

**LECT. UNIV. DR. UNGUREANU ALINA**

**Mail:** alina.ungureanu@upit.ro

1. A Practical Approach to Using Literature in the English Class.

 2. A Practical Approach to Teaching the English Noun in Primary and Secondary School.

3. A Practical Approach to Teaching the English Pronoun in Primary and Secondary School.

4. A Practical Approach to Teaching the English Adjective in Primary and Secondary School.

5. A Practical Approach to Teaching Modal Verbs at Secondary Level.

6. Teaching Communicative Activities in Primary and Secondary School.

**Conf. Univ. Dr. Adriana Lazar**

**e-mail: oadaro@yahoo.com**

1. **Teaching the English tenses through communicative activities**
2. **Methods for developing reading skills to young learners**
3. Teaching reported speech using communicative methods
4. Ways of expressing future – a methodological approach
5. Classroom activities in Communicative Language Teaching
6. Methodological approaches to teaching the adjective
7. Methodological approaches to teaching the noun
8. Methodological approaches to teaching the verb
9. Teaching the English verb to primary school children
10. Methodological approaches to developing vocabulary skills to ESL students
11. Methodological approaches to developing listening skills to young learners
12. **Methods for developing speaking skills to young learners**
13. **Methods for conducting a grammar lesson when teaching to young learners**

BIBLIOGRAFIE

Asher, J. J. (2003) Learning Another Language through Actions (6th edition), Los Gatos, CA: Sky Oaks Productions, Inc.

Cameron, L., (2007). *Teaching Languages to Young Learners.* Cambridge: Cambridge University Press.

Carter, R.A., McCarthy, M. J., (2006). *Cambridge Grammar of English.* Cambridge: Cambridge University Press.

Harmer, J., (2007). *The Practice of English language Teaching*. London: Longman.

Nation, I.S.P., (2001). *Learning Vocabulary in Another Language.* Cambridge: Cambridge University Press.

Oxford, R., (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher should know*. New York: Newbury House Publishers.

Richards, J., Rodgers, Theodore, S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.

Sollars, V., (2001). *Working with Young Learners.*

Nr. 1056 / 22.11.2022

**LIMBA SI LITERATURA FRANCEZĂ**

**Prof.univ.dr. Corina-Amelia Georgescu**

georgescu\_c@yahoo.fr

**0722 563 188**

1. L`exploitation didactique de la publicité en classe de langues étrangères
2. Enseigner la culture et la civilisation à travers l’Internet
3. Les Activités communicatives dans l'enseignement des actes de langage (A2-B12)
4. Le Développement des compétences communicatives à travers les activités ludiques (A1-A2)
5. Evaluation de la compétence de production écrite : B1-B2
6. Evaluation de la compétence de compréhension écrite : A1-A2
7. La Bande dessinée – un moyen pour enseigner/ un moyen pour apprendre-
8. L’Enseignement du FLE : du traditionnel au moderne : les niveaux A1, A2 – étude de cas-
9. Choisir et exploiter les documents authentiques
10. L’Evaluation en classe de FLE – du traditionnel au moderne
11. Nouvelles technologies dans l’enseignement du FLE
12. Le Développement de la créativité dans l’enseignement du FLE: les jeux
13. Enseigner aux jeunes adultes
14. Les logiciels en classe de FLE
15. Le Numérique dans la classe de FLE
16. Développer et évaluer la compréhension orale à travers les films

**Bibliografie:**

* Anghel, M.D., Petrisor, F., *Guide pratique pour les professeurs de français*, Paradigme, Pitesti, 2007
* Bardovi-Harling, K., *Pragmatics and Language Teaching* in *Pragmatics and Language Learning*, Urbana, IL, University of Illinois, 1996

Barthes, R., *Leçon*, Seuil, Paris, 1978

Barrette, C., Gaudet, E., Lemay, D., *Guide de communication interculturelle*, Editions du Renouveau Pédagogique, Québec, 1993

Berthelot, R., *Littératures francophones en classe de FLE. Pourquoi et comment les enseigner ?*, L’Harmattan, Paris, 2011

* Bouix-Leeman, D., *La Grammaire ou la galère ?*, Bertrand-Lacoste, CRDP Midi-Pyrénées, 1993

Carlo, (de) M., *L’Interculturel*, CLE International, Paris, 1998

Carré, J.-M., Debyser, F., *Simulations globales*, CreaCom/BELC, 1984

Cerghit, I., *Metode de invatamant*, EDP, Bucuresti, 1997

Cerghit, I., *Prelegeri pedagogice*, Polirom, Iasi, 2001

Cosaceanu, A., *Linguistique et Didactique. Le Domaine franco-roumain*, Cavaliotti, Bucuresti, 2006

* Courtillon, J., *Elaborer un cours de FLE*, Hachette, Paris, 2003
* Cuq, J.-P., *Une Introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*, Didier / Hatier, Paris, 1996
* Cuq, J.P., Gruca,I., *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble, 2002

Cuq, J.P., (dir.), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, CLE International, Paris, 2003

* Cyr, P., *Les stratégies d’apprentissage*, Clé International, Paris, 1998

Ezechil, L., Neacsu, M., *Vademecum în educaţia europeană – ghid de practică pedagogică*, Paralela 45, Pitesti, 2007

* Georgescu C.-A., *La Didactique du français langue étrangère. Guide pour les professeurs débutants,* Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2009
* Georgescu, C.A., *La Didactique du français langue étrangère. Tradition et innovation*, Tiparg, Piteşti, 2011
* Ginet (dir.), A., *Du Laboratoire de langues à la salle de cours multimédias*, Nathan, Paris, 1997
* Grossmann (coord.), F., *Didactique du lexique : langue, cognition, discours*, Ellug, Université Stendhal, Grenoble, 2005

Guidère, M., *Méthodologie de la recherche*, Ellipses, Paris, 2004

Ladmiral, J.-R., Lipiansky, E.M., *La Communication interculturelle*, Armand Colin, Paris, 1989

* Labouret, D., Meunier, A., *Les Méthodes du français au lycée*, Bordas, Paris, 1995

Legendre, R., *Dictionnaire actuel de l’éducation* (2e éd.), Guérin, Montréal, 1993

* Marcu, T., *Repere în didactica limbilor străine*, Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 2004
* Nica, T., Ilie, C., *Tradition et modernité dans la didactique du français, langue étrangère*, Celina, Craiova, 1995
* Porcher, L., *L’Enseignement des langues étrangères*, Hachette Education, Paris, 2004
* Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica: teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006
* Roman, D., *La Didactique du français langue étrangère*, Editura Umbria, Baia Mare, 1994,
* Séoud, A., *Pour une didactique de la littérature*, Didier, Paris, 1997
* Tagliante, C., *L’Evaluation et le Cadre européen commun*, CLE International/Sejer, Paris, 2005
* Tagliante, C., *La Classe de langue*, CLE International, Paris, 1994
* Tardif, J., *Pour un enseignement strategique : l’apport de la psychologie cognitive*, Les Editions Logiques, Montreal, 1992

Thierry, A.-M., *Analyse de méthodes. Français Langue Etrangère*, CIEP, 1996

* *Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Division des Politiques Linguistiques, Didier, Paris, 2005.
* *Volume complémentaire au CECRL,* Division des Politiques Linguistiques, Didier, Paris, 2018

**conf. univ. dr. LILIANA VOICULESCU**

**tel: 0722409037**

1. Le Document authentique comme document déclencheur en cours de FLE
2. L’Audio-visuel en classe de FLE : l’exploitation de la chanson
3. Le Français pour les enfants : l’exploit des documents authentiques
4. L’Importance de la compréhension orale dans l’enseignement du FLE
5. L'Enseignement de la grammaire : le nom et ses difficultés d’acquisition
6. Le FLE pour les adultes : méthodes modernes d’enseignement
7. Le Rôle des jeux dans le développement de la créativité des apprenants du FLE
8. Le Rôle de la compétence interculturelle dans l’enseignement du *FLE*
9. Combattre la discrimination à travers les textes littéraires en cours de *FLE*
10. Les Approches didactiques du texte littéraire
11. L’Emploi des documents authentiques dans l’enseignement de la civilisation et de la littérature
12. L’Utilisation des documents authentiques en classe de FLE
13. La Francophonie : enseigner des identités à travers une langue commune
14. La Francophonie littéraire : approche didactique
15. L'Importance de la phonétique dans l'enseignement du FLE
16. La Mise en œuvre des compétences langagières en cours de FLE
17. Honoré de Balzac : l’approche de la littérature en classe de FLE
18. Difficultés d’acquisition des temps verbaux français pour les élèves roumains
19. Le texte littéraire en classe de FLE : l’exemple de Flaubert
20. Le développement de la compréhension écrite en classe de FLE

**PROF. UNIV. DR. DIANA LEFTER**

mail :diana\_lefter@hotmail.com

tel : 0745.170.271

1. L’exploitation des documents authentiques en classe de FLE, dans l’enseignement de la communication orale.
2. L’utilisation des TICs dans l’enseignement des éléments de phonétique française
3. L’utilisation des TICs dans l’enseignement des éléments de vocabulaire
4. L’utilisation didactique de la presse écrite française dans l’enseignement des registres de langue
5. L’utilisation didactique du conte philosophique français
6. L’utilisation didactique du théâtre contemporain dans l’enseignement de l’expression orale en français
7. L’utilisation didactique de la littérature réaliste dans l’enseignement de la rédaction du texte narratif
8. L’utilisation des documents audio et vidéo dans l’enseignement de la phonétique française
9. L’utilisation des documents audio et vidéo dans l’enseignement du lexique français
10. Enseigner la littérature française au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
11. Enseigner la culture et la civilisation françaises au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
12. Enjeux et stratégies dans l’enseignement de l’orthographe en classe de FLE.
13. Enjeux et difficultés dans l’utilisation didactique de la bande dessinée.

**Bibliographie:**

1. Bertrand, Dominique, *Lire le théâtre classique*, Armand Colin, Paris, 1994
2. Brighelli, Jean-Paul, *Le Théâtre*, Magnard, 2000
3. Chelard Mandroux, Isabelle, Tauveron, Anne-Marie, *Enseigner la lecture d’une œuvre littéraire au lycée*, Armand Colin, 1998
4. Couprie, Alain, *Le théâtre. Texte. Dramaturgie, Histoire,* Nathan, Paris, 1995
5. Issarcharoff, Michael, *Le spectacle du discours*, José Corti, paris, 1985
6. Issarcharoff, Michael, *Voix, autorité, didascalies* in *Poétique*, 96/1993
7. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *Le dialogue théâtral* in *Mélanges de langue et littérature française offerts à Pierre Larthomas*, Ecole Normale Supérieure de jeunes Filles, nr. 26/ 1985, Paris
8. Lefter, Diana , *Mythe et comédie dans la littérature française,* Editura Universitatii din Bucuresti, 2010
9. Petitjean, André, *La conversation au théâtre* in *Pratiques*, 41/1984
10. Pouzalques-Damon, Desaintghislain, Morisset, Lasowski, Wald, *Français, methods et techniques*, Nathan 2000
11. Ryngaert, Jean-Pierre, *Introduction à l’analyse du théâtre,* Dunod, 1991
12. Wacrenier-Lamy Anne, *Lecture méthodique: le genre théâtral en classe de seconde,* CRDP Lille 1996
13. Adam, Jean-Michel, *La lecture au college*, in Enjeux 3, Université de Namur, 1983
14. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu’est-ce qu’un texte* in *Francais dans le monde*, fév 1988
15. Adam, Jean-Michel, *La notion de typologie de textes en didactique du français: une notion dépassée*? in *Recherches* 42, 2005
16. Burger, Marcel, *Langue et littérature pour l’enseignement du français: problèmes et perspectives*, in *Cahiers de l’Institut de linguistique et des sciences du langage*, 2008
17. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner* à produire des textes écrits, De Boeck, Bruxelles, 1987
18. Falardeau, E, Fisher, C, Simard, Cl, Sorin, N, *La didactique du français : les voies actuelles de la recherche,* Presses de l’Université Laval, 2004
19. Lebrun, Marlène, *Didactique de la lecture et de l’écriture littéraires,* in *Skole,* 2004
20. Molinari, Chiara, *Littérature et didactique des langues* in *Travaux de didactique du français langue étrangère*, 2001
21. Peytard, J., *Didactique, sémiotique, linguistique* in *Syntagmes 3*
22. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n’est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994
23. Rosset, François , L’apprentissage des langues dans le roman français in Poétique, fév 1992
24. Abadie, Choveron, Morsel, L’expression française écrite et orale, PUF, 1974
25. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu’est-ce qu’un texte* in *Francais dans le monde*, fév 1988
26. Bonhomme, M., Lugrin, G., Interdiscours et intertextualité dans les médias, Tranel, 2006
27. Burger, M., Martel, G., Argumentation et communication dans les médias, Nota Bene, Quebec, 2005
28. Burger, M., *Le discours des médias comme forme de pratique sociale : l’enjeu des débats télévisés* in *Wes land ich bin, das lied ich sing : Medien und politische kultur*, Wien, 2006
29. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner* à produire des textes écrits, De Boeck, Bruxelles, 1987
30. Fouret, Peltant, *Savoir parler en toutes circonstances*, CEPL, 1974
31. Gourgand, *Les techniques de l’expression orale*, Privat, 1975
32. Horlacher, Anne-Sylvie, *La confidence radiophonique : entre effacement du je et revendication du moi* in Tranel 340, 2004
33. Lugirn, G., Tolivia, D., *L’utilisation du discours publicitaire en FLE : le cas des emplois de SI* in *Fréquences francophones*, Bulgarie, 5/2005
34. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n’est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994

**Conf.univ.dr. Elena-Cristina ILINCA**

1. L’enseignement/apprentissage du FLE à travers la chanson française et francophone.
2. Techniques d’expression écrite en classe de FLE: le cas de l’écriture créative.
3. La classe de FLE en contexte scolaire roumain: quelle place pour l’approche communicactionnelle?
4. L’exploitation de l’erreur en classe de langue étrangère.
5. Formes et modalités d’évaluation en classe de FLE.
6. Le rôle du plurilinguisme dans la construction des savoirs langagiers chez les apprenants roumains.
7. Enseigner la grammaire en classe de FLE.

**Bibliographie minimale:**

AHR, S., & JOOLE, P. (Eds.), (2013), Carnet/journal de lecture/lecteur. Quels, pour quels enjeux, de l’école à l’université ? Namur: Presses Universitaires de Namur.

ASTOLFI J.-P., 2014, *L’Erreur, un outil pour enseigner*, Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur.

BERTIN, J.-C., 2001, *Des outils pour des langues. Multimédia et apprentissage*, Paris, Ellipses.

BLANCHET P. et CHARDENET P., dir., 2011, *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*. Paris : Editions des archives contemporaines.

BONNET, C.-L., & PIGUET, A.-M., 1993, *Quand on apprend aux élèves à écrire des histoires*. Lausanne: CVRP.

BRESSOUX, P. DESSOUS, P., 2003, « Stratégies de l’enseignement en situation d’interaction » dans Fayol, M., (éds), *Les sciences cognitives et l’école. Les questions de l’apprentissage,* Paris, PUF, p. 213-257.

*Cadre Européen Commun de Référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Publications du Conseil de l'Europe, 2000.

CALLIABETSOU P., 1992, « Les matériaux scolaires et les matériaux sociaux en didactique des langues étrangères », Langues Modernes, n° 3, 49-55.

CARÉ, J.-M., & DEBYSER , F., 1991, *Jeu, langage et créativité : les jeux dans la classe de français*. Paris: Hachette.

CAUSA, M., 2002, *L’alternance codique dans l’enseignement d’une langue étrangère*. Berne – New York : Peter Lang.

COSTE, D., MOORE, D. & ZARATE, G., 1997, *Compétence plurilingue et pluriculturelle*. Strasbourg: Conseil de l’Europe.

COURTILLON, J., 2003, *Elaborer un cours de FLE*, Paris : Hachette.

CUQ J.-P. dir., 2004, *Dictionnaire de Didactique du français Langue étrangère et seconde*, Asdifle - CLE International.

CUQ J.-P., GRUCA I., 2005, *Cours de Didactique du Français Langue Etrangère et Seconde*, PUG.

DABENE, L., 1994, *Repères sociolinguistiques pour l’enseignement des langues*, Paris : Hachette, col. Références.

FAVRE, D., 1995, « Conception de l’erreur et rupture épistémologique », *Revue française de pédagogie*, n° 111, avril-juin 1995, p. 85-94.

FAYOL, M., 1995, « La notion d’erreur: éléments pour une approche cognitive », in *Intelligences, scolarité et réussite*. Grenoble : Editions La Pensée Sauvage, p. 137-152.

FIARD, J., AURIAC-PEYRONNET E.,*L’Erreur à l’école : petite didactique de l’erreur scolaire,*Paris, L’Harmattan, 2006.

GAJO, L., 2003, « Pratiques langagières, pratiques plurilingues: quelles spécificités? quels outils d'analyse? Regards sur l'opacité du discours », *TRANEL (Travaux neuchâtelois de linguistique)* 38.

GAJO, L. & MONDADA, L., 2000, *Interactions et acquisitions en contexte. Modes d'appropriation de compétences discursives plurilingues par de jeunes immigrés*. Fribourg : Editions universitaires.

GIBERT, J., 1992, « Pour une réhabilitation de l’échec ou l’échec pour combattre l’erreur », in *Le Nouvel éducateur*, n° 41, p. 4-15.

GIORDAN A., FAVRE, D., TARPINIAN, A., 2013, « L’erreur en pédagogie », *École changer de cap,* décembre 2013.

HAMERS, J., 1994, « Rôle des réseaux sociaux dans le maintien de la langue maternelle, dans le développement bilingue et dans le développement de la littéracie », *Bulletin VALS-ASLA* 59, 85-102.

HOLTZER, G. (éd.), 2004, *Voies vers le plurilinguisme*. Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté, Série *Linguistique et appropriation des langues no 2*.

JØRGENSEN, J. N. (Ed.), 2008, « Polylingual languaging around and among children and adolescents », *International Journal of Multilingualism* 5/3.

Le français dans le monde, *Recherches et applications*, (2010) 48, Interrogations épistémologiques en didactiques des langues.

LUISSIER D., 1992, « Evaluer les apprentissages dans une approche communicative » Paris, Hatier

LÜDI, G., 2011, «Vers de nouvelles approches théoriques du langage et du plurilinguisme», *Travaux neuchâtelois de linguistique* 53, 47-64.

LÜDI, G. (éd.), 2012, « Représentations, gestion et pratiques du plurilinguisme », *Bulletin VALS-ASLA* 95.

 MARQUILLO LARRUY, M. 2003, *L’interprétation de l’erreur*, Paris : CLE International.

MARTINEZ, P., 2014, *La didactique des langues étrangères*, Paris, Presses Universitaires de France (Collection Que sais-je ?).

OHLSSON, S., 1996, « Learning from error and the design of task environments», *International Journal of Educational Research*, 25(5), 419-448.

PORCHER, L., 1995, *Le français langue étrangère. Émergence et enseignement d'une discipline*, Paris, Hachette, Éducation.

POTHIER, M., 2003, *Multimédias, dispositifs d’apprentissage et acquisition des langues*, Gap, Ophrys.

PORCHER L., 1996, « L’évaluation en didactique des langues et des cultures », Etudes linguistique appliquée 80

PUREN, Ch., 2002, « Perspectives actionnelles et perspectives culturelles en didactique des langues-cultures : vers une perspective co-actionnelle co-culturelle » dans *Langues modernes*, n° 3, juil.-août-sept. 2002, pp. 55-71,

ROBERT, J.-P., 2008, *L’essentiel français : dictionnaire pratique de didactique du FLE*, Ophrys.

RICHOZ, M.-A., & RUNZ, E., 1987, *Une échelle d'évaluation pour l'expression écrite*. Unpublished Mémoire de licence, Université de Fribourg (Suisse), Fribourg.

SCHNEUWLY, B., & REVAZ, F., 1994, *Expression écrite : lire pour écrire, écrire pour lire : une méthode pour maîtriser l'écrit.* Paris: Nathan.

TAGLIANTE C., 1993, « L’évaluation », in *Technique de classe* – Paris, Clé International

TAGLIANTE, C., 1994, *La Classe de langue*, Paris, CLÉ International.

VANSSAY, S., LOZAC’H, A., 2012, « L’erreur pour apprendre », *Cahiers pédagogiques*, n° 494, janvier 2012.

VELTCHEFF, C. & STANLEY, H., 2003,  *L’évaluation en FLE*, Hachette, Paris.

VIGNER, G., 2001, *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris, CLÉ International.

WEISS F., 2002, « Jouer, communiquer, apprendre », Hachette, Livre français langue étrangère, Paris.

**Conf. dr. Florinela ŞERBĂNICĂ**

**Departament : Limbi Străine Aplicate**

1. ***Enseigner la politesse en classe de FLE au collѐge***
2. ***Enseigner la politesse en classe de FLE au lycée***
3. *Les actes de langage directs en classe de FLE*
4. *Les actes de langage indirects en classe de FLE*
5. *Enseigner le français avec des documents authentiques au collѐge*
6. *Enseigner le français avec des documents authentiques au lycée*

Bibliografie minimală:

- Bailly, D., 1998, *Les Mots de la didactique des langues*, Paris, Ophrys.

- Bartelemy, F., Groux D., Porcher L., 2011, *Le français langue étrangère*, Paris, L’Harmattan, Coll. Cent mots pour.

- Berard E., 1991, *L’approche communicative : théorie et pratiques*, Paris, CLE International.

- Bourguigonon, C., 2010, *Pour enseigner les langues avec le CERCL : Clés et conseils*, Delagrave, Coll. Pédagogie et formation

- Cristea, T., (1977), *Elements de grammaire contrastive : Domaine francais-roumain, EDP*

- Cristea, T., (1974), *Grammaire structurale du francais contemporain*, EDP, 1974

- Cristea, T., (1964), *Sa vorbim frantuzeste: Mettons au point notre français*, Editura Stiintifica

- Courtillon, J., 2003, *Elaborer un cours de FLE*, Paris, Hachette.

- Cuq, J.-P, I. Gruca, I., 2008, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, PUG.

- Cuq, J.-P., 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLÉ International.

- Grevisse, M., (1964). *Le bon usage. Grammaire française avec des remarques sur la langue française d’aujourd’hui*. *Huitième édition revue*. Belgique : Editions J. Duculot, S. A. Gembloux, Paris : Librairie A. Hatier

- Grevisse, M., (1969). *Précis de grammaire française*. *Vingt-septième édition*. Belgique : Editions J. Duculot, S. A. Gembloux

- Le Goffic, P., (1993). *Grammaire de la phrase française*. Paris : Hachette

- Le Goffic, P., Combe McBride, N., (1975). *Les constructions fondamentales du français*. Paris : Librairies Hachette et Larousse

- Pinchon, J., (1986). *Morphosyntaxe du français. Etude de cas*. Paris : Hachette

- Riegel, M., Pellat, J. –C., Rioul, R., (1994). *Grammaire méthodique du français.* Paris : Presses Universitaires de France

Robert, J.-P., Rosen E., 2010, *Dictionnaire pratique du CECR*, Paris, Ophrys, Coll. Parcours enseignement.

Robert, J.-P., 2008, *L’essentiel français : dictionnaire pratique de didactique du FLE*, Ophrys.

Rosen E., 2007, *Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, CLE international, Coll. Didactique des langues étrangères.

- Rosen, E., 2007, *Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, CLE international, Coll. Didactique des langues étrangères.

- Tagliante, C., 1994, *La Classe de langue*, Paris, CLÉ International.

- Vigner, G., 2001, *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris, CLÉ International.

- Vigner, G., 1984, *L'exercice dans la classe de français*, Paris, Hachette.

- Willems, D., (1981). *Syntaxe, lexique et sémantique : les constructions verbales*. Gent : Rjksuniversiteit te Gent

- Wilmet, M., (1997). *Grammaire critique du Français*. Paris : Duculot

**Conf.univ.dr. Ana-Marina Tomescu**

1. ***Exploitation de la radio en classe de FLE***
2. ***Parler de liberté d’expression en classe de FLE***
3. ***Les cartes mentales en classe de FLE***
4. ***La diversité linguistique et culturelle*francophone dans les manuels *de* FLE**
5. **L’apport des interactions verbales en classe de FLE**
6. ***Enseigner la grammaire autrement. Stratégies dans l'enseignement-apprentissage* en classe de FLE*, à l'école primaire, secondaire et au lycée***
7. ***Appropriation de la grammaire française par les textes littéraires: méthodes, stratégies et techniques***
8. ***Acquisition de la grammaire dans l'approche par compétences dans l'enseignement du FLE***

***Bibliographie***

BAILLY, D., 1998, *Les Mots de la didactique des langues*, Paris, Ophrys.

BARTHELEMY F., GROUX D., PORCHER L., 2011, *Le français langue étrangère*, Paris, L’Harmattan, Coll. Cent mots pour.

BERARD E., 1991, *L’approche communicative: théorieetpratiques*, Paris, CLE International.

BERTIN, J.-C., 2001, *Des outils pour des langues. Multimédia et apprentissage*, Paris, Ellipses.

BLANCHET P. et CHARDENET P. dir., 2011, *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*, Paris, Editions des archives contemporaines.

BOURGUIGNON C., 2010, *Pour enseigner les langues avec le CERCL: Clésetconseils*, Delagrave, Coll. Pédagogie et formation.

BRESSOUX, P. DESSOUS, P., 2003, « Stratégies de l’enseignement en situation d’interaction » dans Fayol, M., (éds), *Les sciences cognitives et l’école. Les questions de l’apprentissage,* Paris, PUF, pp. 213-257.

*Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, 2000, Conseil de l’Europe, Didier.

CALLIABETSOU P., 2009, « L’interculturel: pour quoi faire en classe de langues-cultures. », Contact, n° 44, pp. 22-27.

CAZADE, A., 2003, « L’écran multimédia : obstacle ou atout pour l’apprenant en langues ? », *ASP*, n° 41-42, pp. 175-195.

CHAVES R.-M., FAVIER L., PELISSIER S., 2013, *L’Interculturel en classe*, PUG, - Coll. Les Outilsmalins du FLE.

COMMEIGNES J.-D., FAYET M., 2013, *12 Méthodes de communication écrite et orale*, Paris, Dunod, Coll. Efficacité professionnelle.

COURTILLON, J., 2003, *Elaborer un cours de FLE*, Paris, Hachette.

CUQ, J.-P, I. GRUCA, I., 2017, *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble.

CUQ, J.-P., 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLÉ International.

DEFAYS, J.-M., DELCOMINETTE, B., DUMORTIER, J.-L., LOUIS, V., 2003, *Les didactiques du français, un prisme irisé*, Fernelmont, E.M.E.

DEFAYS, J.-M., DELCOMINETTE, B., DUMORTIER, J.-L., LOUIS, V., 2003, *Langue et communication en classe de français*, Fernelmont, E.M.E.

DEMAIZIÈRE, F., J.-P., Narcy-Combes, 2005, « Méthodologie de la recherche didactique : nativisation, tâches et TIC », *Alsic*, vol. 8, pp. 45-64.

GOULLIER F., 2005, *Les outils du Conseil de l’Europe en classe de langue*, Paris, Didier.

HILTON S., VELTCHEFF C., 2003, *L’évaluation en FLE*, Paris, Hachette.

LUCCHINI, S., *L’apprentissage de la lecture en langue seconde, Cortil-Wodon, ÉditionsModulairesEuropéennes*, 2002.

MARTINEZ, P., 2002, *La didactique des langues étrangères*, Paris, Presses Universitaires de France (Collection Que sais-je ?).

MOIRAND S., 1982, *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Paris, Hachette.

NARCY-COMBES, J.-P., 2005, *Didactique des langues et TIC. Vers une recherche responsable* Paris, Ophrys.

PORCHER, L., 1995, *Le français langue étrangère. Émergence et enseignement d'une discipline*, Paris, Hachette, Éducation.

POTHIER, M., 2003, *Multimédias, dispositifs d’apprentissage et acquisition des langues*, Gap, Ophrys.

PUREN, Ch., 2002, « Perspectives actionnelles et perspectives culturelles en didactique des langues-cultures : vers une perspective co-actionnelle co-culturelle » dans *Langues modernes*, n° 3, pp. 55-71,

ROBERT J.-P., ROSEN E., 2010, *Dictionnaire pratique du CECR*, Paris, Ophrys, Coll. Parcoursenseignement.

ROBERT, J.-P., 2008, *L’essentiel français : dictionnaire pratique de didactique du FLE*, Ophrys.

ROSEN E., 2007, *Le point sur le Cadre européen commun de référence pour les langues*, Paris, CLE international, Coll. Didactique des languesétrangères.

TAGLIANTE, C., 1994, *La Classe de langue*, Paris, CLÉ International.

TREMBLAY, O., FALARDEAU, E., BOYER, P. & GAUVIN, I., 2020, *Diffusion et influences des recherches en didactique du français*, Namur, Presses Universitaires de Namur.

VIGNER, G., 2001, *Enseigner le français comme langue seconde*, Paris, CLÉ International.

VIGNER, G., 1984, *L'exercice dans la classe de français*, Paris, Hachette.

WEBER, C., 2013, *Pour une didactique de l’oralité. Enseigner le français tel qu’il est parlé*, Paris, Didier – Collection Langues et didactique.

**ISTORIE**

***Conf. univ. dr. Claudiu NEAGOE***

**TEME PROPUSE**:

1. Dovezi arheologice ale locuirii umane din Preistorie până în Evul Mediu (în zona pentru care optează candidatul)

2. Rolul educaţional al unor monumente istorice (în zona pentru care optează candidatul)

3. Oraşe româneşti – de la geneza lor şi până în sec. XX

4. Structuri politice şi sociale (în epoca istorică pentru care optează candidatul)

5. Cultură şi societate (în epoca istorică pentru care optează candidatul)

6. Viaţă cotidiană şi mentalităţi colective

7. Dezvoltarea competenţei referitoare la utilizarea informaţiei provenite din surse istorice (antice, medievale, moderne, contemporane)

8. Elaborarea instrumentelor de evaluare, pornind de la noile obiective-cadru pentru învăţământul obligatoriu

9. Metode active de învăţare a istoriei

 **BIBLIOGRAFIE**

ALBU, M., Minighid pentru elaborarea lucrărilor ştiinţifice în psihologie, Cluj Napoca: Editura Clusium, 1999.

BĂRBULESCU, Mihai, Denis Deletant, Keith Hitchins, Şerban Papacostea, *Istoria României*, Bucureşti, 1998.

BOCOŞ, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice şi metodologice*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2003.

BOCOŞ, M., Jucan, D., *Fundamentele pedagogiei. Teoria şi metodologia curriculumului,* Piteşti: Editura Paralela 45, 2008.

CHELCEA, S., *Cum  să redactăm o  lucrare  de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socioumane,*Bucureşti: Editura comunicare.ro., 2005.

CONSTANTINIU, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, Bucureşti: Editura Enciclopedică, 1997.

GEORGESCU, Vlad, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, Bucureşti, 1995.

GHERGHEL, N., *Cum să scriem un articol ştiinţific*, Bucureşti: Editura Ştiinţifică, 1996.

\*\*\* *Istoria românilor*, vol. I-VIII, Bucureşti, 2000-2003.

JOIŢA, E. (coord), *Profesorul şi alternativa constructivistă a instruirii,* Craiova: Editura Universitaria, 2007.

MOGONEA, F. R., Mogona, F., Popescu M. A., Ştefan M. A., *Ghid theoretic şi aplicativ pentru realizarea lucrării de licenţă/disertaţie,*Craiova: Editura Universitaria, 2012.

NEAGOE, Claudiu, *O scurtă istorie a românilor*, vol. I: *Secolele VIII-XIV*, Editura Ars Docendi, Bucureşti, 2008; vol. II: *Secolele XV-XVII*, Editura Ars Docendi, Bucureşti, 2014-2015.

PĂIŞI LĂZĂRESCU, Mihaela, Tudor, L. S., Stan, M. M.,*Elaborarea, redactarea şi prezentarea lucrării de licenţă/ disertaţie în domeniul ştiinţelor educaţiei.*Piteşti: Editura Universităţii din Piteşti, 2011.

PECICAN, Ovidiu, *Istoria românilor de la origini până la 1690*, Cluj-Napoca: Casa Cărţii de Ştiinţă, 2010.

RAD, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific. Discipline umaniste*, Iaşi: Editura Polirom, 2008.

 ***CONF.UNIV. DR. AURELIAN CHISTOL***

1. Strategii didactice utilizate în prezentarea activităţii politice a lui I.G. Duca

2. Noi abordări în predarea-învăţarea-evaluarea procesului de instaurare a comunismului în Europa Centrală şi Răsăriteană

3. Metode didactice utilizate în prezentarea activităţii politice a lui Vintilă Brătianu în perioada 1922-1930.

4. Strategii didactice legate de determinarea coordonatelor istorice ale formării şi evoluţiei Comisiei Europene.

 **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:**

• Râpeanu, Valeriu*, I.G. Duca. Monografie*, Bucureşti, Editura Pro, 2004.

• Selten, Gheorghe, *Viaţa şi opera lui I.G. Duca. Omul politic ca erou,* Bucureşti, Atelierele „Curierul Judiciar”, 1935.

• Campus, Eliza, *I.G. Duca. 1879-1933*, în „Diplomaţi iluştri”, vol. V, Bucureşti, Editura Politică, 1986.

• Lăzărescu, Dan A*., Introducere în istoria liberalismului european şi în istoria Partidului* *Naţional Liberal*, Bucureşti, Editura Viitorul Românesc, 1996.

• Popa, Traian I., *Din istoria Partidului Naţional Liberal*, vol. II, Giurgiu, Editura Pelican, 2004.

• Rădulescu-Zoner, Şerban (coord.), *Istoria Partidului Naţional Liberal*, Bucureşti, Editura All, 2000.

• Nedelea, Marin, *Prim-miniştrii României Mari. Ideile politice*, Bucureşti, Casa de editură şi presă „Viaţa Românească”, 1991.

• Nicolescu, Nicolae C*., Şefii de stat şi de guvern ai României (1859-2003). Mică enciclopedie,* Bucureşti, Editura Meronia, 2003.

• Voiculescu, Corina, *Vintilă Brătianu: personalitatea şi activitatea sa,* Târgovişte, Editura Cetatea de Scaun, 2011.

• Sbârnă, Gheorghe, *Partide politice din România. 1918-1940. Programe şi orientări doctrinare*, Bucureşti, Editura Sylvi, 2002.

• Bogdan, Nicolae, Rădulescu, Ahile, *Viaţa eroică a lui Vintilă Brătianu*, Bucureşti, Tiparul Academic, 1934.

• ⃰  ⃰  ⃰, *Vieaţa şi opera lui Vintilă I.C. Brătianu văzută de prietenii şi colaboratorii săi*, Bucureşti, Imprimeriile „Independenţa”, 1936.

• Soulet, Jean-Francois, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre,* Iaşi, Editura Polirom, 1998.

• Milza, Pierre, Berstein, Serge, *Istoria secolului XX,*vol. II, Bucureşti, Editura All, 1998.

• Fontaine, Pascal, *Construcţia europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iaşi, Institutul European, 1998.

• Dragoş, Dacian-Cosmin, *Uniunea Europeană. Instituţii. Mecanisme,* Bucureşti, Editura Beck, 2007.

• ⃰  ⃰  *⃰, Enciclopedia Uniunii Europene*, Bucureşti, Editura Meronia, 2005.

• Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană. Sistemul instituţional*, Bucureşti, Editura Tritonic, 2007.

• Cerghit, Ioan, Metode de învăţământ, Iaşi, Editura Polirom, 2006.

• Idem, Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii, Iaşi, Editura Polirom, 2008.

• Cucoş, Constantin, Psihopedagogie, Iaşi, Editura Polirom, 2005.

***•*** Dogaru Ulieru, Valentin, Luminiţa Drăghicescu, *Educaţie şi dezvoltare profesională*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2001.

• Dulamă, Maria Eliza, Strategii didactice, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2000

• Ionescu, Miron, Bocoş, Muşata,*Tratat de didactică modernă*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2009.

• Oprea, Crenguţa Lăcrămioara, Strategii didactice interactive.,Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 2009**.**

**•** Radu, Ion Teodor, Ezechil, Liliana, *Didactica. Teoria instruirii*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2006.

•Păun, Ştefan, *Didactica istoriei,* Bucureşti, Editura Corint, 2007.

***CONF.UNIV.DR. CONSTANTIN AUGUSTUS BĂRBULESCU***

**TEME PROPUSE**

Notă: *temele lucrărilor metodico-științifice trebuie să fie în acord cu aria curiculară corespunzătoare învățământului primar, gimnazial și liceeal din domeniul Istorie. Bibliografia prezentă are rol orientativ. Tema lucrării este propusă cadrului didactic de specialitate și în accord cu acesta se definitivează structura și bibliografia. Temele propuse pot să fie și din istoria locală sau istoria recentă.*

**BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ**:

**ISTORIE VECHE UNIVERSALĂ**

1. LAROUSSE. *Dicţionar de civilizaţie greacă*, Bucureşti, 1998
2. LAROUSSE. *Dicţionar de civilizaţie romană*, Bucureşti, 2000
3. LAROUSSE *Istoria universală*, vol I, Bucureşti, 2006
4. LAROUSSE, *Istoria artei*, Bucureşti, 2006
5. Avdiev, V. I., Istoria Orientului antic, Bucureşti, 1958.
6. Bury J. B., Meiggs Russell, *Istoria Greciei*, Bucureşti, 2006
7. Cary, M., Scullard, H. H., *Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.*, București, 2008
8. Clauss, Manfred, *Împăraţi romani*, Bucureşti, 2001
9. Deshayes, Jean, Civilizaţia vechiului Orient, vol. 1-2, Bucureşti, 1976.
10. Lalouette, Claire, Civilizaţia Egiptului antic, vol. 1-2, Bucureşti, 1988.
11. Moscati, Sabatino Vechi imperii ale Orientului, Bucureşti,
12. Piatkowscki, Adelina, *O istorie a Greciei antice*, Bucureşti, 1988

**ISTORIE VECHE A ROMÂNIEI**

*1.*\*\*\* *Fontes Historiae Daco-Romanae*, vol. I-II, 1964

*2.    Enciclopedia Arheologiei şi istoriei vechi a României*, vol. 1-3

1. Academia Română*, Istoria românilor*, vol. I-II, Bucureşti, 2001.
2. Crişan, Ion Horaţiu, *Burebista şi epoca sa*, Bucureşti, 1977.
3. Daicoviciu, Hadrian, *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Cluj, 1972.
4. Dumitrescu, Vladimir, *Arta neolitică în România,* Bucureşti, 1968
5. Ioniţă, I.., *Din istoria şi civilizaţia dacilor liberi. Dacii din spaţiul est-carpatic în secolele II-IV*, Iaşi, 1982
6. Petolescu, Constantin C., *Dacia şi Imperiul Roman*, Bucureşti, 2001
7. Tudor, Dumitru, *Enciclopedia civilizaţiei romane*, Bucureşti, 1982
8. Protase, Dumitru, *Autohtonii în Dacia*, vol. 1-2, Cluj, 1980/ 2000

***LECTOR UNIV.DR. CORNEL POPESCU***

**TEME PROPUSE**

1. Metode si practici de predare in problematicaRomânia în anii "Marelui Război".

2. Metode si practici de predare in problematica Represiunii în statele comuniste.

3. Metode si practici de predare in problematica Unirea românilor-problemă europeană (1848-1859)

**BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVA**:

Georgescu, Vlad, Istoria românilor de la origini până în zilele noastre, Humanitas, Bucureşti, 1995.

Goga Octavian, Unirea tuturor românilor, ediţie şi studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, Bucureşti, 2010.

Isar, Nicolae, Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918, Editura Universitară, Bucureşti, 2006

\*\*\*  Istoria românilor, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2003.

\*\*\* Marea Unire în context european (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, Bucureşti, 2003.

Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*, Ed. Lider, Bucureşti, 1998.

Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2003.

Milza, Pierre, Bernstein, Serge, *Istoria Europei*, vol. 5, Ed. All, Bucuresti, 1998.

Milza, Pierre, Bernstein, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. 1-3, Ed. All, Bucuresti, 1998

Berindei, Dan, Românii şi Europa în perioadele modernă şi premodernă, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1997.

Berindei, Dan, Constituirea României moderne, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2009.

Bodea, Cornelia, 1848 la români, vol. I, II; vol. III, Revoluţia în viziunea contemporanilor, Editura Academiei, Bucureşti, 1982, 1998.

Bulei, Ion, Românii în secolele XIX-XX. Europenizarea, Editura Litera Internaţional, Bucureşti, 2011.

***LECTOR UNIV.DR. GEORGE UNGUREANU***

1. Realități și evoluții economico-sociale în România anilor 1929-1938

2. Drama României Mari-1940

3. Contextul internațional al revoluției române din decembrie 1989

**BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ**:

*Istoria românilor* (tratat  academic), volumele VIII *România întregită (1918-1940)*, coord: Ioan Scurtu, București, Editura Enciclopedică, 2003 și X *România în anii 1948-1989*, coord: Dinu C. Giurescu, București, Editura Enciclopedică, 2013

Agrigoroaiei, Ion, *România interbelică. Unificare și evoluție economică*, Iași, Casa Editorială *Demiurg*, 2015

Burakowski, Adam, Gubrinowicz, Aleksander, Ukielski, Pavel, *1989-toamna națiunilor*, traducere de Vasile Moga,Iași, Editura Polirom, 2013

Dobre, Gheorghe, *Economia României în context european-1938*, București, Editura Fundației Științifice  *Memoria Oeconomica*, 1996

Duțu, Alesandru, Ignat, Maria, *Drama României Mari-1940. Rapt și umilință*, București, Editura Universal Dalsi, 2000

Murgescu, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, Editura Polirom, 2010

Mușat, Mircea, *Drama României Mari*, București, Editura Fundației *România Mare*, 1992

Pop, Adrian, *Tentația tranziției. O istorie a prăbușirii comunismului în Europa de Est*, București, Editura Corint, 2002

Simion, Aurică, *Dictatul de la Viena*, ediție Elisabeta Simion, București, Editura Albatros, 1996

*1989-pricipiul dominoului. Documente*, coord: Dumitru Preda, Mihai Retegan, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000

***LECTOR UNIV.DR ALINA MARINESCU***

**Teme propuse**

1.    Sisteme politice comparate

2.    Statul- instituţie fundamentală a sistemului politic

3.    Conservatorismul politic în România

 **Bibliografie orientativă:**

1.       Anton Carpinschi, Cristian Bocancea, *Știința politicului,*Tratat, vol.I, Ed.Universității Al.I.Cuza. Iași, 1998

2.        Domenico Fisichella, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii,*Ed.Polirom, Iași, 2007

3.        Adrian-Paul Iliescu, *Introducere în politologie,*Ed.All, București, 2002

4.        Gabriel A. Almond,*Cultura civică- atitudini politice și democrație în cinci națiuni,*Ed.Du Style, București, 1996

5.        Aristotel, *Politica,*Ed.Univers Enciclopedic Gold, Ed.a II-a, București, 2010

6.       Ch.Montesquieu, *Despre spiritul legilor.*Traducere și note de Arman Roșu,*vol.I-II,*Ed.Științifică, București, 1970

7.       John Stuart Mill, *Despre libertate,*Traducere de Adrian Iliescu, Ed.Humanitas, București, 1994

8.       Chatelet Francois, Evelyne Pisier, *Conceptiile politice ale secolului XX,*Ed.Humanitas, Bucuresti, 1994

9.       John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire, Ed.Nemira, București, 1999*

10.    K.R.Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei,*vol.2, Ed.Humanitas, București, 2005

11.    Jean-Jacques Rousseau, *Despre contractul social sau principiile dreptului politic,*Ed.Mondero, București. 2000

12.    Platon, *Republica, Ed.Antet, București, 2005*

13.    Scurtu, Ioan, Alexandrescu, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Stoica, Stan, *Enciclopedia partidelor politice din România 1859-2003*, Editura Meronia, Bucureşti, 2003

14.    Bold, Emilian, Agrigoroaiei, Ion, *Partidele politice burgheze din România (1918-1940)*, Iaşi, 1997

15.     Bulei, Ion, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, Editura Politică, Bucureşti, 1987

**TEOLOGIE ORTODOXĂ**

**Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Gîrbea**

**Teme**

1. Rugăciunea în viaţa tinerilor. Implicaţii didactice şi pedagogice.

2. „Învăţăturile lui Neagoe Vodă Basarab către fiul său Teodosie”. Relaţia părinte-fiu. Implicaţii psiho-pedagogice.

3. Migraţia copiilor/tinerilor împreună cu familia. Implicaţii didactice şi pedagogice.

4. Imigraţia, o provocare a dascălilor. Implicaţii psiho-pedagogice.

**Bibliografie**:

1. Plămădeală Antonie, *Biserica Slujitoare in Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiţie şi în teologia contemporană*, în **Studii Teologice**, nr. 5-8, 1972
2. Prof. dr. Badea Cireşanu, *Tezaurul liturgic al Sfintei Biserici creştine ortodoxe în Răsărit*, Bucureşti, 1911
3. Dorin Opriş, Monica Opriş, *Metode active de predare-învăţare. Modele şi aplicaţii la Religie*, Ed. Mina, Iaşi, 2006
4. Cucoş Constantin, *Pedagogia*, Ed. Polirom, 2006
5. Idem, *Educaţia religioasă. Conţinut şi forme de realizare*, Bucureşti, 1996
6. Ezehil Liliana, *Comunicarea educaţională şi conţinutul şcolar*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2002
7. Vergatti, Radu Ştefan, Neagoe Basarab. Viaţa, opera, domnia, ediţia a II-a revăzută şi adăugită, Editura Episcopiei Argeşului şi Muscelului, Curtea de Argeş, 2009

**Pr. prof. univ. dr. Brânzea Nicolae**

**Teme:**

**1. Exigenţele pedagogice ale misiunii profesorului de religie în contextul religios contemporan.**

**Bibliografie**:

1. Nicolae Achimescu, *Noile mişcări religioase*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2002;
2. Nicolae Achimescu, *Religie, modernitate şi postmodernitate*, Editura Trinitas, Bucureşti, 2013;
3. François Champion, *Spirit religios difuz, eclectism şi sincretisme*, în: Jean Delumeau (ed.), Religiile lumii, traducere de Carmen Stoean, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996, p. 700-728;
4. Ciprian Marius Cloşcă, *Ortodoxia şi noile mişcări religioase*, Editura Lumen, Iaşi, 2009;
5. Constantin-Iulian Damian, *Strategii de prozelitism specifice noilor mişcări religioase*, în „Studia Theologica Doctoralia”, vol. III, coord. Pr. prof. dr. Viorel Sava, drd. Ioan Dură, drd. Cristian Onica, drd. Andrei Atudori, Editura Doxologia, Iaşi, 2011, p. 142-156;
6. Constantin-Iulian Damian, *Un profil al potenţialilor adepţi ai noilor mişcări religioase*, în „Theologia Pontica”, Revista Centrului de Cercetări Teologice, Interculturale şi Ecumenice Sf. Ioan Cassian, an IV, nr. 3-4, 2011, p. 113-125;
7. Constantin-Iulian Damian, *Convertirea în contextul noilor mişcări religioase: spălarea creierului, manipulare, influenţă socială*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2014;
8. Nicu Gavriluţă, *Mişcări religioase orientale. O perspectivă socio-antropologică asupra globalizării practicilor yoga*, Editura Provopress, Cluj-Napoca, 2006;
9. V. Georgescu, *Prozelitismul, piedică în calea unităţii creştine în trecut şi azi*, Editura Paralela 45, Piteşti, 2002;
10. Emil Jurcan, *Maestrul oriental şi duhovnicul creştin*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002;
11. Jean Vernette, *Sectele*, traducere de Cleopatra Sava, Editura Meridiane, Bucureşti, 1996

**2. După chipul şi asemănarea lui Dumnezeu. Pedagogia antropologiei misionare din perspectiva metodicii predării religiei**

**Bibliografie**:

1. Alexandros Kalomiros, *Sfinţii Părinţi despre originile şi destinul omului şi cosmosului: Sfatul cel Veşnic, Râul de foc, Slava materiei*, traducere şi postfaţă Pr. Prof. Ioan Ica, Sibiu, Editura Deisis, 1998;
2. Dumitru Popescu, diacon Doru Costache, *Introducere în dogmatica ortodoxă: teme ale credinţei creştine din perspectivă comparată*, Bucureşti, Editura Libra, 1997;
3. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigenţe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;
4. Panayotis Nellas, *Omul-animal îndumnezeit*, traducere şi studiu introductiv diacon Ioan Ică jr., Sibiu, Editura Deisis, 1999;
5. Vasile Răducă, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, Bucureşti, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1996;
6. Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre crearea omului*, P. S. B., vol. 30, Scrieri, partea a II-a, Scrieri exegetice dogmatico-polemice şi morale, Bucureşti, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1998;
7. N. Streza, *Chipul şi asemănarea lui Dumnezeu în om*, Mitropolia Ardealului, nr. 7-9/1977.

**3. Aspectele pedagogice ale libertăţii religioase în educaţia elevilor**

**Bibliografie**:

1. Răzvan Anghel, Cristina Anghel, *Aspecte referitoare la libertatea credinţelor religioase desprinse din jurisprudenţa Curţii europene a drepturilor omului*, în Analele Universităţii Ovidius Constanţa, Seria Drept şi Ştiinţe Administrative, nr. 1/2006, p. 106;
2. Nicolae V. Dură, *Bisericile Europei şi „Uniunea Europeană”. Ecumenism, Reconciliere creştină şi Unitate europeană*, în Studii Teologice, LIII (2001), nr. 3-4, p. 102-117;
3. Nicolae V. Dură, *Dreptul la demnitate umană (dignitas humana) şi la libertate religioasă. De la „Jus naturale” la „Jus cogens”*, în Analele Universităţii Ovidius Constanţa, Seria Drept şi Ştiinţe Administrative, nr. 1/2006;
4. Nicolae V. Dură, *Drepturile şi libertăţile fundamentale ale omului şi protecţia lor juridică. Dreptul la religie şi libertatea religioasă*, în Analele Universităţii Ovidius, nr. 1/2005.

**4. Strategii de contracarare a relativismului, sincretismului şi pseudo-spiritualităţii din perspectiva metodicii predării religiei.**

**Bibliografie**:

1. Würtz Bruno, *Doctrinele principalelor secte ale creştinismului contemporan*,Timişoara, Editura Tipografiei Universitare, 1988;
2. Walter Martin, *Împărăţia cultelor eretice*, Oradea, Editura Cartea Creştină, 2001;
3. Radu Petre Mureşan, *Atitudinea Bisericilor tradiţionale Europene faţă de prozelitismul advent: impactul în societatea contemporană*, lucrare tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Teoctist, Patriarhul BOR, Bucureşti, Editura Universităţii, 2007;
4. Teofil Tia, *Reîncreştinarea Europei? Teologia religiei în pastorala şi misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;
5. Jean Vernette, *Secolul XXI va fi mistic sau nu va fi deloc*, Bucureşti, 2003;
6. Bryan Wilson, *Religia din perspectivă sociologică*, traducere de Dara Maria Străinu, Editura Trei, Bucureşti, 2000.

**Pr. lect. univ. dr. Neacşu Gheorghe**

**Teme**

1. Tradiţii religioase şi obiceiuri populare şi rolul lor în formarea moral-educativă a tinerilor.
2. Contribuţii ale creaţiei folclorice şi ale cântului bizantin, ca stiluri muzicale înrudite, la dezvoltarea capacităţilor artistice ale elevilor.

3. Dimensiunile artistice şi spirituale ale muzicii bisericeşti reflectate în educaţia adolescenţilor.

**Bibliografie:**

1. Bernstein, Leonard, *Cum să înţelegem muzica?*, Editura Muzicală, Bucureşti, 1982
2. Moisescu, Titus, *Cântarea monodică bizantină pe teritoriul României. Prolegomene bizantine, II. Variante stilistice şi de formă în muzica bizantină,* Editura „Muzicală”, Bucureşti, 2003.
3. Ciobanu, Gheorghe, *Studii de etnomuzicologie şi bizantinologie,* volumul I, Editura „Muzicală a Uniunii Compozitorilor”, Bucureşti, 1974.
4. Cuclin, Dimitrie, *Tratat de estetică muzicală*, Bucureşti, 1933.
5. Moisescu, Titus - *Valorificarea tezaurului de cultură muzicală bizantină în România*, BOR C (1982), nr. 7-8, p. 682-691.
6. Vasile, Vasile, *Istoria muzicii bizantine şi evoluţia ei în spiritualitatea românească,* vol. I şi II, Bucureşti, Editura Interprint, Bucureşti, 1997.
7. Ghinoiu, Ion, *Sărbători si obiceiuri româneşti*, Editura Elion, Bucureşti, 2002
8. Caraman, Petru, *Colindatul la români, slavi si alte popoare*, studiu de folclor comparat, Editura Minerva, Bucureşti, 1983
9. Brătulescu, Monica, *Colinda românească,* Editura Minerva, Bucureşti, 1981
10. Ghinoiu, Ion, *Obiceiuri populare de peste an,* Dicţionar, Bucureşti, 1997
11. Butură, Valer, *Cultura spirituală românească,* Editura Minerva, Bucureşti, 1992
12. Herseni, Traian, *Colinde si obiceiuri de Crăciun,* Editura Grai şi suflet - Cultura Naţională, Bucureşti, 1997

**Pr. lect. univ. dr. Safta Roger Cristian**

**Teme**

1. Principii pedagogice în *Pedagogul* Sfântului Clement Alexandrinul. Importanţa şi actualitatea lor. Aplicarea lor în cadrul orei de Religie
2. Aplicarea principiilor pedagogice moderne în cadrul orei de *Religie*
3. Predarea on-line a orei de Religie. Perspective, probleme, provocări şi soluţii.
4. Rugăciunea în cadrul orei de Religie. Importanţa rugăciunii în dezvoltarea religios-morală şi psiho-pedagogică a elevilor.
5. Aplicarea mijloacelor de predare moderne în cadrul orei de Religie. Provocări şi perspective.

**Bibliografie**

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură,* tipărita sub îndrumarea şi purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1990
2. Clement Alexandrinul, *Pedagogul* în Clement Alexandrinul, *Scrieri*, Partea întâia, în colecţia P.S.B. nr. 4, Traducere, introducere, note şi indici de Pr. D. Fecioru, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1982
3. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura IBMBOR, Bucureşti, 1996-1997
4. Constantin Cucoş, *Educaţia religioasă. Repere teoretice şi metodice,* Editura Polirom, Iaşi, 1999
5. Bondariu, Protos, Gheorghe, *Misiunea Bisericii în Şcoală*, Bucureşti, 1994
6. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica şi mistica*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1992

**Pr. lect. univ. dr. Tascovici Radu**

**Teme**

1. Viaţa şi activitatea Patriarhului Nicodim Munteanu. Exploatarea resurselor istoriei bisericeşti în cadrul orelor de Religie
2. Viaţa şi activitatea Patriarhului Iustin Moisescu. Exploatarea resurselor istoriei bisericeşti în cadrul orelor de Religie
3. Preotul cărturar Ioan Răuţescu din Dragoslavele: activitatea de istoric. Exploatarea resurselor istoriei bisericeşti locale în cadrul orelor de Religie.
4. Preotul cărturar Ioan Răuţescu din Dragoslavele: activitatea de folclorist. Exploatarea resurselor istoriei bisericeşti locale în cadrul orelor de Religie.
5. Monografii ale bisericilor parohiale cu evidenţierea clericilor care s-au ilustrat de-a lungul vremii prin activitatea culturală sau pastoral-administrativă.
6. Monografii bisericeşti ale localităţilor şi/sau monumentelor din zona de provenienţă a candidatului. Implicaţii teologice ale cunoaşterii istoriei locale
7. Episcopul Ilarion Gheorghiadis al Argeşului. Exploatarea resurselor istoriei bisericeşti în cadrul orelor de Religie

**Bibliografie:**

1. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, Iaşi, Trinitas, 2004-2006
2. Mircea Păcurariu, Dicţionarul Teologilor Români, Bucureşti, 2016
3. *Dicţionarul folcloriştilor*, Bucureşti, 1975
4. *Enciclopedia Ortodoxiei Româneşti*, Editura Basilica, Bucureşti 2010
5. Nicolae Stoicescu, Bibl*iografia localităţilor şi monumentelor feudale din România*, Vol. I-II, Craiova, 1972

**Lect. univ. dr. Aron Liliana**

**Teme:**

1. Rugăciunea în viaţa creştinului/elevului
2. Educaţia religios-morală a copiilor în familie, şcoală şi societate
3. Biserica şi pedagogia. Actualitatea pedagogiei creştine
4. Misiunea Bisericii în societatea contemporană
5. Valoarea morală a Sfintelor Taine ca mijloace pentru a spori în har şi în virtute

**Bibliografie:**

1. *Sfanta Scriptura* sau *Biblia*
2. Andrutsos, Hristu, Sistem de morală, Tiparul Tipografiei Arhidiecezane, Sibiu, 1947
3. *Îndrumări misionare*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1986
4. Mladin, Mitropolit dr., Nicolae, Bucevschi, Prof. diac. dr., Orest, Pavel, Prof. dr., Constantin, Zagrean, Prof. diac. dr., Ioan, *Teologia Morala Ortodoxa pentru Institutele Teologice*,vol. I-II, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1979/1980
5. Răducă, Vasile, *Ghidul creştinului ortodox*, Editura Humanitas, 1998
6. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucureşti, 1996-1997
7. Zăgrean, Arhid. prof. dr., Ioan, *Morala Creştină*, Editura Renaşterea, Cluj-Napoca, 2002

 **Conf.univ.dr. Mihaela Gabriela NEACȘU**

mihaela\_g\_neacsu@yahoo.com, mihaela.neacsu@upit.ro

tel.0725512292

1. Valențele formative ale metodei proiectelor în formarea competențelor moral-religioase ale tinerilor
2. Lecţia de Religie în învăţământul românesc actual - între creativitate și exigente curriculare
3. Implicațiile educației religioase asupra modelării caracterului și formării personalității tinerilor
4. Strategii didactice interactive în predarea-învățarea Religiei
5. Cabinetul de Religie-laborator spiritual si paraclis școlar
6. Dramatizarea unor pilde și formarea comportamentului religios-moral al tinerilor
7. Valorificarea textelor Sfintei Scripturi în pregătirea şi desfăşurarea lecţiei de Religie
8. Curriculumul la decizia şcolii si impactul unor opționale de educație religioasă
9. Virtuțile crestine și aplicarea lor în diferite situații de viață
10. Școala și familia în educația moral-religioasă și pregătirea pentru viață a copilului

**Bibliografie recomandată:**

1. Bolocan, C.-M. (2005).Catehetică și Didactica Religiei. Interferențe și deosebiri, Performantică; Iași
2. Cerghit, I. (1997). Metode de învăţământ, ediţia a III-a, Iaşi, Editura Polirom;
3. Cerghit, I.(2002). Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri, strategii, Bucureşti, Editura Aramis;
4. Ciolan, L.(2008). Invățarea integrată-fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iași: Polirom;
5. Cucoş, C. (2010). Educaţia religioasă. Repere teoretice şi metodice, ediţia a II-a, Iaşi, Editura Polirom, 2010.
6. Gordon, V.(2003). Biserica şi Şcoala. Analize omiletice, catehetice şi pastorale, Bucureşti, Editura Christiana;
7. Groß, Engelbert; König, K. (2006).Religia: pedagogia şi didactica ei. Reflecţii pentru biserică şi şcoală, , Târgu Lăpuş, Editura Galaxia Gutenberg
8. Holbea, Gh., Opriş, D., Opriş, M., Jambore, G.. (2010). Apostolat educaţional. Ora de religie cunoaştere şi devenire spirituală, Bucureşti, Editura Basilica;
9. Ionescu, M. (2003). Instrucţie şi educaţie. Paradigme, strategii, orientări, modele, ClujNapoca, Garamond;
10. Iucu, Romiţă B. (2008). Instruirea şcolară. Perspective teoretice şi aplicative, Iaşi, Editura Polirom;.
11. Oprea, C.-L (2009).Strategii didactice interactive, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică;
12. Opriş, D. (2010). Ipostaze ale utilizării textului biblic în educaţia religioasă. Teorie, aplicaţii, cercetare, Iaşi, Editura Sf. Mina;
13. Opriş, D. (2012). Didactica religiei în contextul educaţiei contemporane. Suport pentru dezbateri, volum elaborat şi finanţat în cadrul proiectului: ,,Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învăţământul superior”, POSDRU/87/1.3/S/63709, Academia de vară, Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 1-12 august 2011.
14. Opriş, D. (2012). Dimensiuni creştine ale pedagogiei moderne, ediţia a III-a, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică;
15. Opriş, D., Opriş, M. (2008). Metode active de predare-învăţare. Modele şi aplicaţii la religie, Iaşi, Editura Sf. Mina.
16. Opriş, M. (2010). Metodologia evaluării. Abordări teoretice şi investigative în educaţia religioasă, Iaşi, Editura Sf. Mina;.
17. Opriş, M. (2011). Educaţia morală şi educaţia religioasă în şcoală, Cluj-Napoca, Editura Eikon;
18. Opriş, M. (2011). Religie, morală, educaţie. Perspective teologice şi pedagogice, Bucureşti, Editura Basilica;
19. Panoschi, M., Litoiu, N., Pr. Iordachescu, N.(2001). Ghid de evaluare, Religie, București: Aramis;
20. Pânișoară,I.- O. (2022). Enciclopedia metodelor de învățământ, Iași: Polirom;
21. Popovici, D. (2000). Didactica. Soluţii noi la probleme controversate, Bucureşti, Editura Aramis;
22. Radu, I. T. (2007). Evaluarea în procesul didactic, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică;
23. Roaită, A.I (2017). Didactica Istoriei, Pitești: Paralela 45;
24. Şebu, S., Opriş, M. Opriş, D. (2000). Metodica predării religiei, Alba Iulia, Editura Reîntregirea.
25. Timiș, V. (2004). Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;

 – **DEPARTAMENTUL AUTOVEHICULE ŞI TRANSPORTURI (DAT)** ÎN SPECIALIZAREA *AUTOVEHICULE RUTIERE:*

**– Lista cadrelor didactice care pot coordona lucrări metodico-ştiinţifice în vederea obţinerii gradului didactic I:**

 – ş. l. dr. ing. Helene ŞUSTER

 – ş. l. dr. ing. Alexandru Andrei BOROIU

 – prof. univ. dr. ing. Adrian CLENCI

 – **Temele şi bibliografiile propuse**:

**Tema 1: *Contribuţii privind optimizarea activităţii instructiv-educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei:*** Metode de reducere a poluării fonice rutiere

**Bibliografie minimală:**

1. Boroiu, A. A., Poluarea fonică rutieră, Editura Universităţii din Piteşti, 2018

2. Boroiu, A. A., Ivan, F., Pârlac, S., Modelarea zgomotului rutier, Editura Universităţii din Piteşti, 2016

3. Boroiu, A. A., Neagu, E., Trafic rutier şi siguranţa circulaţiei rutiere. Aplicaţii, Editura Universităţii din Piteşti, 2015

4. Dascăl, A., Ivan, F., Controlul şi reducerea poluării la autovehiculele Rutiere, Editura Pim, Iaşi, 2015

5. Ivan, Fl., Liţă, D., Buşoi, A., Metode şi mijloace de depoluare a motoarelor pentru automobile, Editura Matrix-Rom, Bucureşti, 2014

6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Piteşti, 2005

7. Antonescu, E., Creţu, S., Mihalache, D., Metodica predării ştiinţelor tehnice, Editura Sitech, Craiova, 2000

8. Ezechil, L., Vademecum în practica şcolară, Editura Universităţii Piteşti, 1999

9. Pirţuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, Bucureşti, 1996

**Tema 2: *Contribuţii privind optimizarea activităţii instructiv-educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei:*** Particularităţi constructive şi funcţionale ale transmiilor automate utilizate la automobile.

**Bibliografie minimală:**

1. Macarie, T., Vieru, I., Bădărău-Şuster, H., Transmisii automate, automatizate şi continue pentru automobile, Editura PIM, Iaşi, 2018

2. Dascăl, A., Macarie, T., Bazele ingineriei automobilelor, Editura Pim, Iaşi, 2015

3. Oprean, M. I., Automobilul modern, Editura Academiei, Bucureşti, 2003

4. Tabacu, I., Transmisii mecanice pentru automobile, E.T., Bucureşti, 1999

5. Ezechil, L., Vademecum în practica şcolară, Editura Universităţii din Piteşti, 1999

6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Piteşti, 2005

7. Antonescu, E., Creţu, S., Mihalache, D., Metodica predării ştiinţelor tehnice, Editura Sintech, Craiova, 2000

8. Pirţuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, Bucureşti, 1996

**Tema 3: *Contribuţii privind optimizarea activităţii instructiv-educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei:*** Particularităţi constructive şi funcţionale ale sistemelor de conducere şi siguranţă la automobile.

1. Untaru, M., Tabacu, I., Poţincu, Gh., Dinamica Autovehiculelor pe Roţi, Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti, 1981

2. Tabacu, I., Poţincu, Gh. ş.a., Calculul şi construcţia automobilelor, Editura Didactică şi Pedagogică Bucureşti, 1982

3. Dascăl, A., Macarie, T., Bazele ingineriei automobilelor, Editura Pim, Iaşi, 2015

4. Oprean, M. I., Automobilul modern, Editura Academiei, Bucureşti, 2003

5 Tabacu, I., Transmisii mecanice pentru automobile, E.T., Bucureşti, 1999

6. Ezechil, L., Vademecum în practica şcolară, Editura Universităţii Piteşti, 1999

7. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Piteşti, 2005

8. Antonescu, E., Creţu, S., Mihalache, D., Metodica predării ştiinţelor tehnice, Editura Sintech, Craiova, 2000

9. Pirţuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, Bucureşti, 1996

 – **DEPARTAMENTUL FABRICAŢIE ŞI MANAGEMENT INDUSTRIAL (DFMI)** ÎN SPECIALIZAREA *TEHNOLOGIA CONSTRUCŢIILOR DE MAŞINI*:

* ***Conf. dr. ing. Rizea Alin (******alin.rizea@upit.ro******, 0742223091)***
* ***Conf. dr. ing. Iordache Monica (******monica.iordache@upit.ro******, 0740581916)***

**Teme propuse:**

1. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei “Particularităţi ale proceselor tehnologice de prelucrare pe maşini cu comandă numerică”;
2. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei “Proiectarea echipamentelor de fabricaţie utilizate pe maşini-unelte clasice”;
3. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei “Particularităţi ale proiectării echipamentelor de fabricaţie utilizate pe maşini cu comandă numerică”;
4. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei “Particularităţi ale calităţii suprafeţelor pieselor prelucrate prin aşchiere”;
5. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei “Particularităţi ale proceselor de control tehnic al pieselor prelucrate mecanic”.
6. Contribuţii privind îmbunătăţirea activităţilor instructiv – educative şi de inovare a practicii şcolare prin tratarea unitară a temei – Fabricarea produselor din mase plastice utilizând tehnologiile aditive.

**Bibliografie minimală:**

1. Antonescu E., Creţu S., Mihalache D., *Metodica predării ştiinţelor tehnice*, Editura Universităţii din Sintech Craiova, 2000;
2. Ezechil L., *Vadecum în practica şcolară*, Editura Universităţii din Piteşti, 1999;
3. Radu T. I., Ezechil L., *Didactica – teoria instruirii*, Editura Paralela 45 Piteşti, 2005;
4. Iordache M., Costea A. Babă Al. Metode de calcul şi modele matematice pentru optimizarea proiectării dispozitivelor, Editura Universităţii din Piteşti, 2016;
5. Iordache M., Ungureanu I., Dispozitive tehnologice, Editura Universităţii din Piteşti, 2010;
6. Banu Il., *Bazele proiectării proceselor tehnologice de fabricare în construcţia de maşini*, Ed. Univ din Piteşti, 2004;
7. Catrina D., ş.a., *Sisteme flexibile de prelucrare prin aşchiere* – vol I şi II, Ed. Matrix ROM Bucureşti, 2005 şi 2006;
8. Chiriţă Gh., Crivac Gh., Rizea A., *Toleranţe şi control dimensional*, Editura Universităţii din Piteşti, 2010;
9. Niţu E. (coord.), ş.a., *Elemente specifice proceselor de fabricaţie a pieselor de automobil*, Group Renault Romania, 2010;
10. Vlase A. ş.a., *Tehnologia prelucrării produselor mecanice*, Editura Matrixrom, 2006.
11. Rizea A., Anghel D.C., Iordache M., Stanescu D.N., *Fabricarea pieselor prin 3D Printin*g, Ghid de proiectare, Editura Universitatii din Pitesti, 2021

BIOLOGIE

**Conf. univ. dr. Petruța Gabriela-Paula**

1. Metode activ-participative aplicate în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
2. Metode interactive de predare-învăţare aplicate în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
3. „Cubul” – metodă/tehnică interactivă aplicată în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
4. Observarea – metodă didactică aplicată în vederea studierii naturii de către elevi în cadrul activităților nonformale desfășurate în grădina școlii
5. Contribuții privind aplicarea unor metode interactive în cadrul lecțiilor de recapitulare la biologie.
6. Strategii de evaluare utilizate în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
7. Lucrarea practică și observarea – metode active aplicate în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
8. Contribuţii privind aplicarea conversației în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu
9. Contribuţii privind aplicarea unor organizatori grafici în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu
10. Strategii centrate pe elev utilizate în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
11. Modalităţi de realizare a educaţiei pentru sănătate în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu
12. Modalităţi de stimulare a învăţării centrate pe elev în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu.
13. Modalităţi de realizare a educaţiei nutriţionale în cadrul lecţiilor de biologie la gimnaziu/liceu
14. Modalităţi de stimulare a unor inteligenţelor multiple în cadrul lecţiilor de Biologie la gimnaziu/liceu.
15. Metode aplicate în cadrul activităților desfășurate on-line la Biologie

**Bibliografie**:

Barna, A., Pop, I. (2002) - *Suporturi pentru pregătirea examenului de definitivare în învăţământ*. Ed. Albastră. Cluj-Napoca.

Barna, A., Pop, I., Moldovan, A. (1998) - *Predarea biologiei în învăţământul gimnazial*. E.D.P., R.A. Bucureşti.

Bontaş, I., (2001) – *Pedagogie*. Ediţia a V–a revăzută şi adăugită. Editura All. Bucureşti.

Cerghit, I., (coord.), (1983) - *Perfecţionarea lecţiei în şcoala modernă*. E.D.P. Bucureşti.

Cerghit, I., (2002) - *Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii*. Editura Aramis. Bucureşti.

Cerghit, I., (2006) - *Metode de învăţământ*, Polirom. Iaşi.

Ciascai, L., (2007) - *Didactica Fizicii*. Editura Corint. Bucureşti.

Ciobanu, M. (2006) - *Didactica Biologiei.* Ed. Atelier Didactic.

Ciobanu, M. (2008) - *Didactica Ştiinţelor Biologicei.* E.D.P. R.A. Bucureşti.

Ciurchea, M., Ciolac, Russu, A., Iordache, I., (1983) - *Metodica predării ştiinţelor biologice*. E.D.P. Bucureşti.

Copil, V. (1994) - *Abordarea aplicativ-interdisciplinară a curriculum-ului de biologie* în Revista de Pedagogie, nr. 3-4.

Cojocariu, V. M. (2002). *Teoria şi metodologia instruirii.* E.D.P. Bucureşti.

Cristea, S., (1997) - *Pedagogie pentru pregătirea examenelor de definitivat, grad didactic II, grad didactic I, reciclare*. Editura Hardiscom. Bucureşti.

Cucoş, C., (2006) – *Pedagogie*. Ediţia a II-a revăzută şi adăugită. Editura Polirom. Iaşi.

Ion, I. (1995) - *Metodica predării biologiei*. Ed. Univ. Al. I. Cuza. Iaşi.

Ionescu,M., Radu, I. (2004) - *Didactică modernă*. Editura Dacia. Cluj- Napoca

Iordache, I., Leu, U.M., Ion, C. (2004) – *Metodica predării-învăţării Biologie*i. Editura Solaris. Iaşi.

Jinga, I., Istrate, E. (2006) - *Manual de pedagogie*, Editura Bic All. Bucureşti. Jinga, I., Negreţ, D., I., Învăţarea eficientă, Bucureşti, Editura Aldin, 1999, Bucureşti,Ed. Scaiul, 1993

Neacşu, I., (1999) - *Instruire şi învăţare. Teorii • Modele • Strategii*, E.D.P. Bucureşti.

Negreţ, I.D., Pânişoară, I.O. (2005) – *Ştiinţa învăţării. De la teorie la practică*. Ed. Polirom. Iaşi.

Nicola, I., (2003) – *Tratat de pedagogie şcolară*. Editura Aramis. Bucureşti.

Petruţa, G. P. (2007). *Ştiinţele naturale (Biologia) în şcoala românească, cu specială privire asupra evoluţiei conţinuturilor şi metodologiei*. Editura Universităţii din Piteşti. Piteşti.

Petruţa, G. P. (2007). *Manuale şcolare utilizate în predarea ştiinţelor naturale în învăţământul gimnazial şi liceal românesc, din prima jumătate a secolului XX*. Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti.

Petruţa, G-P., (2009, 2010). *Prelegeri de didactica ştiinţelor biologice.* Editura Universităţii din Piteşti. Piteşti.

Radu, I., T., Ezechil, L (2006) – *Didactica. Teoria instruirii*. Editura Paralela 45. Piteşti.

Ureche, C., Cucu, C., (2003) – *Metodica predării Biologiei*. Editura Zedax. Focşani

Zlate, M., (1973) - *Empiric şi ştiinţific în învăţare-însuşirea conceptelor biologice.* E.D.P. Bucureşti.

**Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina**

1. Particularități morfo-anatomice ale rădăcinilor/tulpinilor/frunzelor metamorfozate. Integrarea cunoștințelor în procesul didactic.
2. Particularitățile tesuturilor de apărare şi integrarea cunoştinţelor în procesul didactic
3. Țesuturile secretoare și valorificarea cunoștințelor în procesul didactic.
4. Importanța caracterelor morfo-anatomice ale taxonilor în determinarea acestora. Integrarea cunoștințelor în lecțiile de biologie.
5. Plante toxice/medicinale/invazive din localitatea …… și importanța cunoașterii acestora pentru procesul didactic.

**Bibliografie**

* Andrei M., 1978. Anatomia plantelor, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Andrei M., 1997. Morfologia generală a plantelor. Ed. Enciclopedică, Bucureşti.
* Andrei M., Genţiana Iulia Mihaela Predan, 2003. Practicum de morfologia şi anatomia plantelor. Ed. Ştiinţelor Agricole, Bucureşti.
* Andrei M, Roxana Maria Paraschivescu. 2003. Microtehnică botanică. Editura Niculescu, Bucureşti.
* Cerghit I., 2008. Metode de Învăţământ, Ed. Polirom, Iaşi.
* Ciobanu M., 2006. Didactica Biologiei. Vol. 1 şi 2. Ed. Atelier Didactic, Bucureşti.
* Ciurchea M., Ciolac-Rusu A., Iordache I., 1983. Metodica Predării Ştiinţelor Biologice. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Covic M., Ştefănescu D., Sandovici I., 2011. Genetica Medicală. Ed. Polirom, Iaşi.
* Cucoş C., 2006. Pedagogie. Ediţia a II-a. Ed. Polirom, Iaşi.
* Deliu Cornelia, 1999. Morfologia si anatomia plantelor. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* Grinţescu I., 1985. Botanica. Ediţia a II-a. Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti.
* Ionescu M., Radu I., 2004. Didactică Modernă. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
* Iordache I., Leu U.M., Ion C., 2004. Metodica Predării-Învăţării Biologiei. Ed. Solaris, Iaşi.
* Lazăr V., Căprărin D., 2008. Metode Didactice Utilizate in Predarea Biologiei, Ed. Arves, Craiova.
* Lazăr V., Nicolae M., 2007. Lecţia - Forma de Bază a Organizării Procesului de Predare - Învăţare - Evaluare la Disciplina Biologie, Ed. Arves, Craiova.
* Oprea C.L., 2009. Strategii Didactice Interactive. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Petruţa G.P., 2010. Prelegeri de Didactica Ştiinţelor Biologice. Ediţia a II-a. Ed. Univ. Piteşti.
* Sitte P., Ziegler H., Ehrendorfer F., Bresinsky A. 1999. Strasburger. Lehrbuch der Botanik. 34
* Niţă Mihaela, Rugina Rodica, Ivanescu Lacramioara, Costica Naela (coordonator C. Toma), 2004. Morfologia si anatomia plantelor. Manual de lucrari practice. Editura Universitatii Al.I. Cuza, Iasi.
* Şerbănescu-Jitariu Gabriela, Toma C., 1980. Morfologia şi anatomia plantelor. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Soare Liliana Cristina, Drăghici Bibica, 2002. Morfologia şi anatomia plantelor. Lucrări practice. Ed. Pământul, Piteşti.
* Tarnavschi I., Gabriela Şerbănescu Jitariu, Natalia Rădulescu-Mitroiu, Didona Rădulescu, 1974 Practicum de morfologie şi anatomie vegetală. Tipografia Universităţii Bucureşti.
* Toma C., Gostin Irina, 2000. Histologie vegetală. Editura Junimea, Iaşi

**Conf. univ. dr. POPESCU Monica**

1. Valorificarea educativă a studiului cu privire la utilizarea extractelor de alge marine în reducerea stresului abiotic la plantele de cultură (la alegere specia şi factorul abiotic).
2. Utilizarea în procesul didactic a cercetărilor cu privire la influenţa poluării asupra desfăşurării proceselor fiziologice la plantele acvatice submerse şi terestre (la alegere tipul de poluare şi specia de plantă).
3. Valorificarea educativă a studiului cu privire la influenţa factorilor de mediu asupra desfăşurării principalelor procese fiziologice la plante (la alegere, factorii de mediu şi speciile de plante)

**Bibliografie**

* Atanasiu L., 1984, Ecofiziologia plantelor, Ed. Şt. şi Enciclopedică, Bucureşti.
* Boldor O., Trifu M., Raianu O., 1981, Fiziologia plantelor. Ed. Did. şi Pedag. Bucureşti.
* Boldor O., Raianu O., Trifu M., 1983, Fiziologia plantelor - lucrări practice. Ed. Didactică şi
* Pedagogică, Bucureşti.
* Burzo I., S. Toma,I. Olteanu, L. Dejeu, Elena Delian, D. Hoza, 1999 - 2000, Fiziologia
* plantelor de cultură, vol. 1,2,3. Intreprinderea Editorial-Poligrafică Ştiinţa, Chişinău.
* Devlin R, Witham F., 1983, Plant Physiology. Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston.
* Peterfi Şt., N. Sălăgeanu, 1972, Fiziologia plantelor. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Storey K., 2005. Functional metabolism: Regulation and adaptation. Hoboken, NJ, USA: John
* Wiley& Sons, Incorporated. proQuest ebrary, 614 p.
* Yash P. Abrol et all., 2010. Abiotic Stress adaptation in plants. Springer. Editors: Pareek A.,
* Sopory S.K., Bohnert H.J., Govindjee

**Conf.univ.dr. Păunescu Alina**

1. Studiul efectului unor poluanţi la nivel histo-fiziologic la diferite specii de peşti/amfibieni cu aplicaţii în procesul didactic
2. Cercetări privind influenţa principalilor ecofactori asupra unor procese fiziologice fundamentale la (specia…..) cu contribuţii la educaţia ecologică a elevilor.
3. Cercetări comparative privind acţiunea apelor cu încărcătură toxică diferită la unele specii de organism poikiloterme cu aplicaţii în procesul didactic
4. Acțiunea protectoare a unor extracte vegetale asupra parametrilor histo-fiziologici la șoarecii Wistar intoxicați experimental.

**Bibliografie**

* Misaila C., Elena Rada Misaila, Gabiela Vasile – Elemente de ecofiziologie animală, Ed. Tenpres, 2009
* Ioana Lancranjan – Ecotoxicologie – curs universitar, Ed.Ecou Transilvan, 2012
* Năstăsescu Gh., - Fiziologia animală - editura Univ. Bucureşti, 1986.
* Picoş C.A., Marinescu Al.G., Drăghici O., - Curs de fiziologie animală, Partea I, editura Universităţii din Piteşti, 1994.
* Elena Gavrilescu – Notiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech, Craiova, 2008
* Daniela Bratosin – Ecotoxicologie- principia fundamentale si aspecte moleculare, “Vasile Goldis” University Press, Arad, 2009
* Cioclac A. – Elemente de ecologie acvatică. Ed. Pax Aura Mundi, Galaţi, 1997
* Cotrau, M., Popa, L., Stan, T., Preda, N. – Toxicologie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992
* Oprea Lucian – Ecotoxicologie – Note de curs pentru studentii de la specializarea Ingineria si protectia mediului in industrie, Universitatea “Dunarea de Jos”, Galati
* Roşca D. – Fiziologie animală, Editura didactică şi pedagogică Cluj, 1977
* Stăncioiu N. - Fiziologia animalelor, Ed. Coral Sanivet, Bucureşti, 2003
* Strungaru, Gr., Pop, M., Hefco, V.– Fiziologie animală, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1983.

**Conf. univ. dr. ŞUŢAN Anca Nicoleta**

1. Utilizarea metodelor interactive în predarea-învăţarea cunoştintelor despre ereditatea şi variabilitatea caracterelor umane
2. Studii privind efectul unor extracte vegetale asupra materialului genetic din celulele plantelor cultivate şi integrarea cunoştinţelor în educaţia pentru sănătate
3. Studii privind efectele citogenotoxice ale unor pesticide la plantele cultivate - argument pentru educația ecologică a elevilor
4. Studii privind efectele poluării asupra polenului plantelor melifere  şi integrarea cunoştinţelor în educaţia ecologică a elevilor

**Bibliografie**

* Cerghit I., 2007. Sisteme de Instruire Alternative şi Contemporane. Stucturi, Stiluri şi Strategii.Editura Aramis, Bucureşti.
* Cerghit I., 2008. Metode de Învăţământ. Ed. Polirom, Iaşi.
* Corneanu G., Corneanu M., 2007*.* Genetica. In: Encicopedie de biologie, Coord. Mohan G. & Ardelean A., Ed. All Educational, București.
* Lazăr V., Căprărin D., 2008. Metode Didactice Utilizate în Predarea Biologiei, Ed. Arves, Craiova.
* Oprea C.L., 2009. Strategii Didactice Interactive. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
* Petruţa G.P., 2010. Prelegeri de Didactica Ştiinţelor Biologice. Ediţia a II-a, Ed. Universităţii din Piteşti.
* Petty G., 2007. Profesorul Azi. Metode Moderne de Predare, Atelier Didactic, Bucureşti.
* Popescu A., 2013. Genetică. Ed. Universităţii din Piteşti.
* Popescu A., 2014. Genetică Umană şi Medicală. Principii şi Metode de Laborator. Ed. Universităţii din Piteşti.
* Raicu P., 1991. Genetică. Ed. Didactică şi Pedagogică, ed. a V-a, Bucureşti.
* Raicu P., 1997. Genetică Generală şi Umană. Ed. Humanitas, Bucureşti.
* Şuţan A.N., Popescu A., 2011. Lucrări Practice de Genetică. Ed. Universităţii din Piteşti.
* Toma C., Niţă M., 1997. Celula Vegetală. Ed. Univ. “Alexandru Ioan Cuza” Iaşi.

**Conf. univ. dr. MIHĂESCU FLORINA CRISTINA**

1. Contribuții la cunoașterea ciupercilor comestibile și otrăvitoare din pădurea…….. Integrarea cunoștințelor în procesul didactic.
2. Cercetări privind influenţa unor extracte vegetale asupra patogenilor……. cu contribuţii la educaţia ecologică a elevilor.
3. Importanța cunoașterii bolilor de depozit la diferite fructe și legume . Integrarea cunoștințelor în lecțiile de biologie.
4. Bolile de natură micotică la semințoase și sâmburoase din localitatea …… și importanța cunoașterii acestora pentru procesul didactic.

**Bibliografie**

* AINSWORTH, G.,C., 1973. *The Fungi*, vol. IVA, Academic Press, New York, San Francisco, London;
* ALEXANDRI ,AL., DOCEA, E., OLANGIU, M., 1970. *Tratat de* *fitopatologie agricolă*, vol. III, Ed. Acad. R.S.R.;
* ALLESCHER, A., 1900. In Rabenhorst s *Kryptogamen- Flora von Deutschland, Oesterreich und der Schweiz – Fungi Imperfecti,* vol.VI,IX, Leipzig;
* BOEREMA, G.H. & VERHOEVEN, A., 1972. *Check List for* *Scentific Names* *of Common Parasitic Fungi*, vol.78, suplement No.1,Neth. J. Pl. Path.;
* BONTEA, V., 1986. *Ciuperci saprofite şi parazite din România,*  *vol.I - II*, Ed. Acad. R.S.R.;
* BOTU I., BOTU M., 1997. *Metode şi tehnici de cercetare în* *pomicultură*,Editura Conphys;
* BRANDENBURGER WOLFGANG, 1985. *Parasitische Pilze An Gefabpflanzen in Europa*, Gustav Fischer Verlag Stuttgart – New York;
* CONSTANTINESCU OVIDIU, 1974. Metode si tehnici in micologie,Editura Ceres, Bucureşti;
* DENNIS, R.,W.,G., 1968. *British Ascomycetes*, 3301 Lehre, Verlag Von J.Cramer;
* DUMITRIU-TĂTĂRANU, I., 1960. *Arbori şi arbuşti forestieri şi*  *ornamentali cultivaţi în R.P.R.*, Ministerul agriculturii, Editura agro-silvică,Bucureşti;
* ELIADE, EUGENIA, 1990. *Fitopatologie*, Ediţia a doua revizuită şi completată, Bucureşti;
* ELLIS, M.,B., 1971. *Dematiaceous Hyphomycetes*, Commonwealth Mycological Institute, Kew Surrey, England;
* ELLIS, M.,B. and ELLIS, J.,P., 1985.*Microfungi on Land Plants*,Macmillan Publishing Company, New York;
* HAWKSWORTH, D., L., KIRK, P., M., SUTTON, B., C., 1995. *Dictionary of the Fungi*, Ed.8th.. Commonwealth Mycological Institute,Kew.;
* HULEA, ANA, 1969. *Ghid pentru laboratoarele de micologie* şi *bacteriologie*, Ed. Agrosilvică, Bucureşti;
* RICHIŢEANU ANGHEL, 1997. *Micologie*, vol. 1, Editura Cultura,Piteşti;
* SĂVULESCU, OLGA, BARBU, V., ELIADE, E. s.a., 1969. *Bolile plantelor ornamentale din România*, Editura Academiei R.S.R.,Bucureşti;
* SUTTON, B.C., 1980. *The Coelomycetes*, Commonwe Mycological Institute, Kew., England;
* TANOVIĆ, B. In vitro effect of essential oils from aromatic and medicinal plants on mushroom pathogens: Verticillium fungi cola var .fungicola, Mycogone perniciosa, and Cladobotryum sp. *Archives of Biological Sciences, Belgrade,* 61(2): 231-237 ( 2009).
* TAWARE, M. R., GHOLVE, V. M.,UTPAL DEY. Bio-efficacy of fungicides, bioagents and plant extracts / botanicals against Alternaria carthami, the causal agent of Alternaria blight of safflower (Carthamus tinctorius L.). *Aftrican J. Microbio. Res*. 8 (13) : 1400-1412 (2014).
* VASUDHA, A., KADAM, D.N., DHUTRAJ , D.V., PAWAR In vitro evaluation of Different Fungicides against *Alternaria alternata* causing Leaf and Fruit Spot in Pomegranate. *Int. J. Curr. Microbiol.App. Sci.*, 7(10): 2292-2298 (2018).
* VINCENT, J.M., . The esters of 4-hydroxybenzoic acid and related compounds. Part I. Methods for the study of their fungistatic properties. *J. Soc. Chem. Ind*., 66: 149-155 (1947).
* [WU FENG](https://www.semanticscholar.org/author/Wu-Feng/143612278), [XIAODONG ZHENG](https://www.semanticscholar.org/author/Xiaodong-Zheng/50432655)., [Essential oils to control *Alternaria alternata* *in vitro* and *in vivo*](https://www.semanticscholar.org/paper/Essential-oils-to-control-Alternaria-alternata-in-Feng-Zheng/0015884c84c7b69ed38d7cb028de3de7ce9fddb2). *Food control*8(9):1126-1130 (2007).

**Lect.univ.dr. Ionica Deliu**

1 . Cercetări privind importanţa bacteriilor lactice în alimentaţia umană şi valorficarea rezultatelor în procesul instructiv-educativ

**Bibliografie**

Mihăescu G., 2000. *Microbiologie generală şi virologie*, Editura Universităţii din Bucureşti.

Murray P., 2018. *Basic Medical microbiology*, Elsevier, Philadelphia, Pennsylvania.

Saxena S., 2015. *Applied Microbiology*, Springer India, New Delhi, New York.

Aonofriesei F., 2012. *Microorganismele în alimente*, Ovidius University Press, Constanța.

**Lect. univ. dr. TRUŢĂ Alina Mihaela**

1. Utilizarea în procesul didactic a cercetărilor cu privire la nevertebrate acvatice din ... și importanta lor in ecosistemele respective.
2. Valorificarea educativă a studiului cu privire la impactul factorilor antropici asupra structurii ihtiofaunei râului …
3. Cercetări hidrobiologice asupra ecosistemelor acvatice din zona … şi integrarea cunoştinţelor în procesul didactic
4. Studii privind planctonului din … și aplicarea cunoștințelor în lecțiile de Biologie.

BIBLIOGRAFIE

* Brezeanu, Gh., Cioboiu, Olivia, Ardelean, A. (2011): Ecologie acvatică – „Vasile Goldiş”
* University Press, Arad, 406p;
* Brezeanu, Gh., Simon-Gruiţă, Alexandra (2002): Limnologie generală – Editura \*H\*G\*A, Bucureşti.
* Telcean, I., Cupșa, Diana (2005): Ghid practic pentru studiul biologiei râurilor – Editura Ecozone, Iași
* Vlăduţu, A. M. (2005): „Elemente de limnologie – Ecologia apelor curgătoare”, Editura Universităţii din Piteşti

**Lect.univ.dr. Ponepal Cristina**

1. Intoxicaţii experimentale cu (……) la diferite specii de amfibieni (…..). Contribuţii la stabilirea normelor pentru protecţia mediului acvatic cu aplicaţii în procesul didactic
2. Cercetări privind influenţa principalilor ecofactori asupra respiraţiei la (specia…..) cu contribuţii la educaţia ecologică a elevilor.
3. Cercetări comparative privind acţiunea apelor cu încărcătură toxică diferită la unele specii de organisme poikiloterme în condiţii de laborator, cu aplicaţii în educaţia ecologică a elevilor
4. Modificări hematologice şi biochimice la diferite specii în intoxicaţii experimentale cu aplicaţii în procesul didactic
5. Contribuţii la studiul efectului unor poluanţi (……) la diferite specii de peşti (…..), cu aplicaţii în procesul didactic

**Bibliografie**

* Misaila C., Elena Rada Misaila, Gabiela Vasile – Elemente de ecofiziologie animală, Ed. Tenpres, 2009
* Lancranjan I. – Ecotoxicologie – curs universitar, Ed.Ecou Transilvan, 2012
* Năstăsescu Gh., - Fiziologia animală - editura Univ. Bucureşti, 1986.
* Picoş C.A., Marinescu Al.G., Drăghici O., - Curs de fiziologie animală, Partea I, editura Universităţii din Piteşti, 1994.
* Gavrilescu E. – Notiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech, Craiova, 2008
* Bratosin D. – Ecotoxicologie- principia fundamentale si aspecte moleculare, “Vasile Goldis” University Press, Arad, 2009
* Cioclac A. – Elemente de ecologie acvatică. Ed. Pax Aura Mundi, Galaţi, 1997
* Cotrau, M., Popa, L., Stan, T., Preda, N. – Toxicologie, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992
* Oprea L. – Ecotoxicologie – Note de curs pentru studentii de la specializarea Ingineria si protectia mediului in industrie, Universitatea “Dunarea de Jos”, Galati
* Roşca D. – Fiziologie animală, Editura didactică şi pedagogică Cluj, 1977
* Stăncioiu N. - Fiziologia animalelor, Ed. Coral Sanivet, Bucureşti, 2003
* Strungaru, Gr., Pop, M., Hefco, V.– Fiziologie animală, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,1983

**Lect. univ. dr. Dobrescu Codruța**

1. Studiu taxonomic al genului.......în România. Aplicații didactice.
2. Studiu floristic al rezervației (parcului) ....... ca bază pentru conservare şi educația de mediu.
3. Educația ecologică a elevilor prin studiul biodiversității floristice din arii protejate ……..
4. Valorificarea plantelor medicinale și aromatice din ……. si aplicarea rezultatelor în activitatea didactică.
5. Biologia și ecologia unor specii invazive terestre cu implicare în procesul didactic.

# Bibliografie

* Anastasiu Paulina, Negrean G., 2007, Invadatori vegetali în România, Editura Universității din București.
* Ciocârlan V., 2000, Flora ilustrată a României, Ed. Ceres, Bucureşti.
* Cristea V., 2014, Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie şi importanţă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* Constantinescu G., Hatieganu Elena, 1979, Plantele medicinale (proprietățile lor terapeutice și modul de folosire)", Editura Medicală, București.
* Dihoru GH., Negrean G., 2009, Cartea roşie a plantelor vasculare din România, Ed. Academiei Române, Bucureşti.
* Dihoru Gh., 2000, Ghid pentru recunoaşterea şi folosirea plantelor medicinale, Ed. Ceres, Bucureşti.
* Palade Madelena, 1997, Botanică farmaceutică, Vol. I, II, Editura Tehnică, București.
* Primack R., Pătroescu Maria, Rozylovicz L., Iojă C., 2008 – Fundamentele conservării diversităţii biologice. Ed. AGIR, Bucureşti.
* Sârbu Anca (coord.), et al., 2007 – Arii speciale pentru protecţia şi conservarea plantelor în România. Edit. "Victor B Victor", Bucureşti.

**Lect. univ. dr. Monica Neblea**

1. Cercetări privind flora şi vegetaţia din împrejurimile oraşului ................................şi aplicarea rezultatelor în activitatea didactică
2. Cercetări privind migraţia şi invazia plantelor adventive în habitatele naturale şi antropice din .............................................şi implicaţiile rezultatelor în procesul de învăţământ
3. Aspecte privind conservarea biodiversităţii şi managementul ariilor naturale protejate din .......................................................şi importanţa acestora în procesul instructiv-educativ al elevilor
4. Aspecte privind fitocenologia şi structura populaţiilor unor specii de plante periclitate din ..................................................şi importanţa lor în educaţia ecologică a elevilor
5. Cercetări privind diversitatea speciilor invazive din flora judeţului.......................................... şi importanţa lor în procesul instructiv-educativ al elevilor
6. Consideraţii privind biologia, ecologia, importanţa economică, metodele de combatere a speciilor invazive din flora judeţului................................................... şi aplicarea rezultatelor în activitatea didactică.
7. Cercetări asupra speciilor invazive de cormofite din culturile agricole din zona.........................şi importanţa acestora în procesul instructiv-educativ al elevilor

**Bibliografie**

* Anastasiu P., Negrean G., 2007. Invadatori vegetali în România, Ed. Universităţii din Bucureşti.
* Borza Al., 2005, Protecţiunea naturii: pagini alese (Nature protection: selected papers), L’uomo e l’ambiente, Camerino.
* Boşcaiu N., Coldea Gh., Horeanu Cl, 1994, Lista roşie a plantelor vasculare dispărute, periclitate, vulnerabile şi rare din flora României, Ocrot. nat. med. înconj., Bucureşti, 38 (1): 45-46.
* Ciocârlan V., 2000, Flora ilustrată a României, Ed. Ceres, Bucureşti.
* Coldea Gh., 1991, Prodrome des associations végétales des Carpates du sud-est (Carpates Roumaines). Documents Phytosociologiques, Camerino, 13: 317-539.
* Coldea Gh., Oprea A., Sârbu I., Sîrbu C., Ştefan N., 2012, Les associations végétales de Roumanie. Tom 2 Les associations anthropogénes, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* Coldea Gh., Indreica A., Oprea A., 2015, Les associations végétales de Roumanie. Tom 3 Les associations forestiéres et arbustives, Editura Universitară Clujeană&Accent, Cluj-Napoca.
* Cristea V., Gafta D., Pedrotti F., 2004, Fitosociologie, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* CRISTEA V., 2014, Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie şi importanţă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
* Dihoru GH., Negrean G., 2009, Cartea roşie a plantelor vasculare din România, Ed. Academiei Române, Bucureşti.
* Doniţă N., Popescu A., Paucă-Comănescu Mihaela, Mihăilescu Simona, Biriş-Iovu A., 2005, Habitatele din România, Ed. Tehnică Silvică, Bucureşti.
* Doniţă N., Popescu A., Paucă-Comănescu Mihaela, Mihăilescu Simona, Biriş-Iovu A., 2005, Habitatele din România. Modificări conform amendamentelor propuse de România şi Bulgaria la Directiva Habitate (92/43/EEC). 2006, Ed. Tehnică Silvică, Bucureşti.
* Drake A. J., 2009, Handbook of alien species in Europe. Invading nature: springer series in invasion ecology, vol. 3, Springer Science+Business Media B. V..
* Primack R., Pătroescu Maria, Rozylovicz L., Iojă C., 2008, Fundamentele conservării diversităţii biologice, Ed. AGIR, Bucureşti.
* Samuil C., Sîrbu C., 2011. Managementul plantelor adventive. Legislaţie. Universitatea agronomicǎ „Ion Ionescu de la Brad”, Iaşi
* Sîrbu C., Oprea A., 2011. Plante adventive în flora României, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi.
* Sârbu I., Ştefan N., Oprea A., 2013, Plante vasculare din România. Determinator ilustrat de teren, Editura Victor B Victor, Bucureşti.
* Neblea M., 2015, Botanică sistematică. Încrengătura Tracheophyta. Editura Ars Docendi, Bucureşti.
* Wilcox P. Ch., Turpin B. R., 2009, Invasive species, Detection, impact and control, Nova Science Publishers, Inc. New York.

**Lect.univ.dr. Gheorghita BRINZEA**

1.Modalitati actuale de realizare a educatiei ecologice in invatamantul primar/gimnazial.

2. Perceperea naturii-premisa a deprinderii unui mod de viata ecologic. Aplicatii practice la gimnaziu.

3. Educatia ecologica a elevilor prin observatii, asupra unor ecosisteme acvatice din judetul Arges.

**Bibliografie**

* MIHAELA CORNIENCO, CLAUDIA VORNICU, *Dezvoltarea spiritului ecologic al școlarilor mici prin activități extracurriculare*, EDITURA CARTEA VRÂNCEANĂ, 2021, ISBN 978-606-95212-5-0, 109 P
* GRADINITA++ UN PAS SPRE UN MEDIU CURAT ZALAU, PROIECT NATIONAL DE MEDIU IMPREUNA PENTRU MANAGEMENTUL EDUCAŢIEI ECOLOGICE. *Ghid ECO pentru pici, părinţi şi bunici,* 2012, ISBN 978-973-0-13641-8
* TELEMAN ANGELA, GÎNJU STELA, Educația ecologică, Suport de curs, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Laboratorul ECOEDUCAȚIE, Chișinău: S.n., 2014 (Tipogr.UPS.”I. Creangă”)- ISBN 978-9975-46-221-1, 96p.
* PROGRAMUL OPERATIONAL COMUN ROMÂNIA-UCRAINA-REPUBLICA MOLDOVA 2007-2013, *Ghid, metode de stimulare a interesului elevilor pentru stiinta si tehnologie*, Proiect implementat de Asociația pentru Ecologie si Dezvoltare Durabilă Iași, octombrie 2013
* ARBDD TULCEA, *Ghid practic de educatie pentru mediu*, 2020, 64p
* MARIANA MARINESCU, *Metodica predarii stiintelor naturii/geografiei in invatamantul primar,* Editura Paralela 45, 2016, Cod: PAR978-973-47-2230-3, 128 p
* CLUBUL ECOLOGIC “TRANSILVANIA” CLUJ-NAPOCA, *EcoEd Resurse complementare manualului EcoEd de educaţie ecologică - activităţi, jocuri, scenete, dicţionar –Ghid de activitati si jocuri,* Debra Taevs, Voluntar Peace Corps, aprilie 2003, 43p
* LUDMILA URSU, LILIANA SARANCIUC-GORDEA, STELA GÎNJU, TATIANA RUSULEAC, ANGELA TELEMAN, *Sinteze EcoEducaţionale Retrospectivă, actualitate şi perspectivă a Educaţiei Ecologice Aplicaţii metodologice inter/transdisciplinare,* Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Laboratorul Stiinţific Ecoeducaţie, Chisinau, 2010, 212 p.
* KARINA BATTES, *Ecologie generala, ghid de lucrări practice,* Universitatea Babeş-Bolyai, Editura Presa Universitară Clujeană, 2018, ISBN 978-606-37-0320-1, 152 P;
* COSTICĂ, NAELA, *Metodica predării biologiei*, Graphys Editură şi Tipografie, 2008, Iaşi
* HATTIE, J., *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*, Ed Trei, 2014, București
* LAZĂR, V., CĂPRĂRIN, D., *Metode didactice utilizate în predarea biologiei*, Ed. Arves, 2008, Craiova
* ANTONESCU, LILIANA, *Argument, la Ghidul metodologic pentru cadrele didactice, Educaţie ecologică şi de protecţie a mediului, învăţământ preşcolar*, coord. Maria Ivănescu M.E.C.T. 2007, Bucurşti
* IVĂNESCU MARIA, ILE MĂRIOARA, BOGHIU SAMICA ŞI VEREŞ MARIANA, *Ghid metodic de educaţie ecologică- învăţământ preşcolar,* Ed. Casa Corpului Didactic Bihor, 2005, Oradea
* [TRAIAN SAITAN](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=30796), [MARIANA GROSU](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=43811), [ADRIANA SIMONA POPESCU](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?au=63071), *Lucrari practice de biologie. Gimnaziu si liceu, ISBN:* 9786068027579[Editura Didactica Publishing House](https://www.librarie.net/cautare-rezultate.php?editura_id=2721), 2011
* COGĂLNICEANU, D., *Ecologie și protecția mediului*. Ed. Politehnica Press, București, 2012.
* MĂZĂREANU CONSTANTIN, PRICOPE FERDINAND, *Ecologie generală, Editura Bacău, 2007*
* MOLLES, M., *Ecology: Concepts and Applications*. McGraw Hill, 2015
* POVARĂ, RODICA, *Climatologie generală*, Editura Fundaţiei România deMâine, Bucureşti, 2004
* SIMIONESCU VIORICA, *Lucrări practice de ecologie*, Iaşi, Univ. Al. I. Cuza, 1984
* ION DEDIU, *Introducere in ecologie,* Academia Nationala de Stiinte Ecologice Chisinau, Editra Phoenix, ISBN: 978-9975-9934-4-9, 2006
* ION DEDIU, *Ecologia Populatiilor*, Academia Nationala de Stiinte Ecologice Chisinau, Editra Phoenix, ISBN: 978-9975-9759-2-6, 2007
* ION DEDIU, *Encilopedie de ecologie*, Academia de Stiinte a Moldovei, Ch. I.E.P. Stiinta, ISBN: 978-9975-67-728-8, 2010, 834 p
* FAUR A., NICOLETA IANOVICI– *Practicum de Morfologia şi anatomia plantelor*, Ed. Mirton, 2005
* [MARIANA MARINESCU](https://carturesti.ro/autor/mariana_marinescu), *Fundamentari teoretice si praxiologice in predarea stiintelor biologice, Editura Paralela 45,* ISBN: 9789734733460, 2021, 240 p.
* CENTRUL NAȚIONAL PENTRU POLITICI ÎN EDUCAȚIE UNITATEA DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIE, *Biologie – Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020*, Editura Didactică și Pedagogică S.A., București, 2020.
* Phil Beadle, *Cum sa predai. Strategii didactice,* Editura DPH, ISBN: 978-606-683-979-2, 2020, 256P
* MIRON IONESCU, MUSATA BOCOS*, Tratat de didactica moderna,* Editia: a II-a revizuita, [Editura: Paralela 45](https://www.libris.ro/librarie-online?fsv_77658=PARALELA+45), 2017, 456p
* [TIMOTHY MORTON](https://www.cartepedia.ro/autor/timothy-morton-44961), *Gandirea ecologica,* Editura  [Fractalia](https://www.cartepedia.ro/edituri/fractalia-6800/), ISBN: 9786069028322, 2021,
* SILVIA OLTEANU, [ADRIANA MIHAI](https://www.anticariat.net/autor/47034/adriana-mihai) , [IULIANA TANUR](https://www.anticariat.net/autor/73662/iuliana-tanur) , [ADRIANA NEAGU](https://www.anticariat.net/autor/73663/adriana-neagu) , [FLORINA MIRICEL](https://www.anticariat.net/autor/102809/florina-miricel) , [ELENA MIDESCU](https://www.anticariat.net/autor/104498/elena-midescu), *Ghid de experimente in biologie. Interesant, distractiv, util,* **Editura:** [LVS Crepuscul](https://www.anticariat.net/editura/LVS%2BCrepuscul), **ISBN:** 9786065930308, 2013, 96 p,

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

**MANOLE CARMEN Conf. univ.dr.**

 **1.** Modalităţi de optimizare a predă7rii disciplinelor şi ramurilor sportive în cadrul orelor de educaţie fizică şi sport la elevii din ciclul primar şi gimnazial.

 2. Dezvoltarea motricităţii prin utilizarea jocurilor de mişcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.

 3. Contribuţii în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere şi jocuri, pentru elevii de vârstă şcolară mică (clasele I-IV).

 4.Tendinţe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar şi gimnazial.

 5. Elaborarea şi experimentarea unor programe şcolare pentru orele în curriculum opţional, ciclul primar şi gimnazial.

 6. Particularităţile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.

 7. Experienţe în aplicarea şi interpretarea testelor motrice, fiziologice şi psihologice în lecţia de educaţie fizică şi sport, ciclul primar şi gimnazial.

 8. Contribuţii în optimizarea evaluării şi aprecierii elevilor la disciplina educaţie fizică.

 9. Tendinţe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport şi probe sportive.

 10. Dezvoltarea calităţilor motrice (viteză, îndemânare, rezistenţă, forţă) prin mijloace specifice disciplinelor şi ramurilor sportive la nivelul eşaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I şi performanţă.

 11. Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline şi ramuri sportive la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).

 12.Studiu privind utilizarea formelor şi sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).

**BIBLIOGRAFIE**

 1. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria şi Metodica Educaţiei Fizice şi Sportului, Editura AN-DA, Bucureşti,

 2. CÂRSTEA GH., (1997), Educaţia fizică. Teoria şi bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S, Bucureşti,

 3. COSMOVICI A., (1996), Psihologie şcolară, Editura Polirom, Iaşi;

 4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.

 5. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice şi biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, Bucureşti,

6. Dragnea A., Teodorescu S.M. Teoria sportului.- Editura FEST.- Bucureşti, 2002

 7. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităţilor corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, Bucureşti,

 8. FIREA E., (1984), Metodica educaţiei fizice şcolare (Bazele generale) vol.I, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucuresti,

 9. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti,

 10. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă şcolară, Editura Pentru. Tineret si Sport, EDITIS, Bucureşti,

 11. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educaţie fizică şcolară: repere noi – mutaţii necesare, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

 12. STOICA M., (2000), Capacităţile motrice în atletism, Editura Printech, Bucureşti,

 13. TUDÖŞ ŞT., (1993), Elemente se statistică aplicată, I.E.F.S., Bucureşti.

**Conf. univ.dr. FLEANCU JULIEN LEONARD**

 **A. PENTRU „EDUCAŢIE FIZICĂ ŞCOLARĂ**

* Elaborarea şi experimentarea unor modele operaţionale de învăţare a conţinuturilor obligatorii şi/sau opţionale ale programei şcolare de educaţie fizică, ciclul primar şi gimnazial sau liceal.
* Elaborarea şi experimentarea unor modele operaţionale de educare/dezvoltare a calităţilor /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar şi gimnazial sau liceal.
* Particularităţile jocului în realizarea obiectivelor educaţiei fizice, ciclul primar , gimnazial si liceal.
* Contribuţii în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere şi jocuri, pentru elevii de vârstă şcolară mică (clasele I-IV).
* Contribuţii în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elveţian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
* Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilităţii articulare şi a elasticităţii musculare la elevii din ciclul gimnazial.
* Particularităţile jocului în realizarea obiectivelor educaţiei fizice, ciclul primar gimnazial sau liceal.
* Particularităţile jocului în realizarea obiectivelor educaţiei fizice, ciclul primar , gimnazial sau liceal.

**B. PENTRU SPORTUL DE PERFORMANȚĂ**

* Optimizarea performanţei sportive prin activităţile de proiectare a antrenamentului, de periodizare a antrenamentului şi de monitorizare în cadrul antrenamentului şi competiţiei.
* Aspecte particulare ale utilizării simulatorului de condiţii în antrenamentul sportiv, studii de caz.
* Educarea/dezvoltarea calităţilor motrice combinate în sportul de performanţă, în cadrul diverselor ramuri de sport şi stadii formative.
* Creşterea eficacităţii programelor de pregătire în cadrul diverselor ramuri de sport şi stadii formative, prin modernizarea aparatelor, instalaţiilor şi materialelor utilizate.
* Optimizarea strategiei didactice în cadrul diverselor ramuri de sport şi stadii formative.
* Tendinţe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport şi probe sportive.
* Dezvoltarea calităţilor motrice (viteză, îndemânare, rezistenţă, forţă) prin mijloace specifice disciplinelor şi ramurilor sportive la nivelul eşaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I şi performanţă.
* Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline şi ramuri sportive la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
* Studiu privind utilizarea formelor şi sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
* Optimizarea evaluării în antrenamentul sportiv privind calităţile fizice, tehnice, tactice, psihologice, teoretice.
* Optimizarea metodicii corectării greşelilor în execuţiile tehnice pe discipline şi ramuri sportive.
* Stretchingul şi eficienţa acestuia în dezvoltarea mobilităţii articulare şi a elasticităţii musculare în educaţie fizică şi sport.
* Factorii complementari în formarea sportivului de performanţă.

**BIBLIOGRAFIE**

 1. ATANASIU C., (1993), Particularităţi de creştere la copii şi juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, Bucureşti,

 2. BOMPA T. O., (1990), Antrenamentul sportiv. Periodizarea, Editura C.C.P.S., Bucureşti,

 3. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria şi Metodica Educaţiei Fizice şi Sportului, Editura AN-DA, Bucureşti,

 4. CÂRSTEA GH., (1997), Educaţia fizică. Teoria şi bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S, Bucureşti,

 5. Colibaba E.D., - Baschet.Note de curs. Editura Univ. din Piteşti, 2004.

 6. COSMOVICI A., (1996), Psihologie şcolară, Editura Polirom, Iaşi;

 7. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.

 8. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice şi biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, Bucureşti,

9. Dragnea A., Teodorescu S.M. Teoria sportului.- Editura FEST.- Bucureşti, 2002

 10. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităţilor corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, Bucureşti,

11. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000.

 12. FIREA E., (1984), Metodica educaţiei fizice şcolare (Bazele generale) vol.I, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucuresti,

13.. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Piteşti, 2001.

14. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chişinău 2001.

15. Fleancu J.L., Ciorbă C., -Pregătirea fizică specifică a pivoţilor în jocul de baschet la 15-16 ani, Editura Universităţii din Piteşti, 2004.

16 Fleancu J.L.,-Baschet.Teorie şi Metodică, Editura Universitaria, Craiova 2007.

17. Fleancu J.L.,-Baschet. Orientări şi concepte în pregătirea jucătorilor de baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.

18. Fleancu J.L.,-Concepte de dezvoltare a calităţilor motrice şi evaluare tehnico-tactică în baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.

19 Fleancu J.L.,-Concepte moderne de pregătire fizică în baschet la nivelul echipelor de juniori, Editura Universitaria, Craiova 2007.

20. Fleancu J.L.,-Statistica în Educaţie Fizică şi Sport, Editura Universitaria, Craiova 2007.

21. Ghiţescu I.G.,Moanţă,A.-Baschet. Fundamente teoretice şi metodice, Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 2005.

 22. HARRE D., (1986), Teoria antrenamentului sportiv, Editura Stadion, Bucureşti, IFRIM M., (1986), Antropologia motrică, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti,

23. Hrişcă A, Negulescu C., Colibaba E.D., - Tehnica şi tactica individuală. Editura I.C.F., M.E.I., Bucurelti, 1980.

24. Ionescu Şt.,Dîrjan C.,-Instruire şi performanţă în baschet la copii şi juniori, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A.Bucureşti, 1997.

 25. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti,

26. Moanţă, A.,-Pregătirea fizică în jocul de baschet, Editura Pro-Editura, Bucureşti, 2000.

27. Moanţă, A.,-Baschet.Metodică,Editura Alpha, Buzău, 2005.

22. Negulescu C.,Popescu F.,Moanţă A.,Preda C., Metodica învăţării şi perfecţionării tehnicii şi tacticii jocului de baschet, Editura A.N.E.F.S., Bucureşti, 1997

 28. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă şcolară, Editura Pentru. Tineret si Sport, EDITIS, Bucureşti,

 29. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educaţie fizică şcolară: repere noi – mutaţii necesare, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

 30. STOICA M., (2000), Capacităţile motrice în atletism, Editura Printech, Bucureşti,

 31. TUDÖŞ ŞT., (1993), Elemente se statistică aplicată, I.E.F.S., Bucureşti.

32. DRAGNEA, A. (coord.), 2006. Educație fizică și sport – teorie și didactică. Partea I, Editura FEST, București

33. CĂTĂNEANU, S.M., UNGUREANU, A., 2011. Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodica predării. Editura Universitaria, Craiova

34.RAŢĂ, G., 2008. Didactica educaţiei fizice şi sportului. Editura Pim, Iaşi

**CONF. UNIV. DR. COJANU FLORIN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. crt** | **TEMA** |
| **1** | **Studii metodologice ale lectiei de educatie fizica privind** dezvoltarea calităţile motrice in educatia fizica scolara (elaborarea programelor de dezvoltare a forţei, vitezei, rezistenţei, indemanarii). |
| **2** | **Proiectarea activităţilor psihomotrice** **in educatia fizica scolara** (elaborarea programelor de dezvoltare a echilibrului, schemei corporale, lateralitatii). |
| **3** | **Proiectarea activităţilor didactice in educatia fizica scolara** (elaborarea de plan anual, semestrial, unitati de invatare si proiect didactic) |
| **4** | **Studii metodologice ale lectiei de educatie fizica** privind invatarea/consolidarea/perfectionarea deprinderilor si priceperilor motrice de baza si specifice jocurilor sportive Fotbal si Baschet |
| **5** | **Planificarea pe termen lung şi identificarea talentelor** (etapele dezvoltării sportive, pregătirea generală, pregătirea specializată, ciclul olimpic, predicţia performanţei pentru un plan de ciclu olimpic, identificarea tinerilor talente, metode de identificare ale vârfurilor de formă sportivă). |
| **6** | **Proiectarea strategiilor instructiv-educative** in educatia fizica scolara la nivelul diferitelor tipuri de documente curriculare (metode, mijloace, materiale, principii, reguli ) |
| **7** | **Strategii de realizare a programelor de pregătire în sportul de performanţă** (tipuri de planuri de pregătire, tipuri de lecţii de antrenament, ciclul zilnic de antrenament); |

 **Bibilografie**

1. Bompa T., (2003), Periodizarea, Editura Scolii Nationale der Antrenori, Bucuresti;
2. Cherghit I (2002) – Sisteme de instruire alternative şi complementare, Ed. Aramis, Bucureşti
3. Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova
4. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinara a lectiei de educatie fizica la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi
5. Colibaba E D (2003) - Metodologia operaţionalizării obiectivelor instrucţionale, Ştiinţa Sportului, nr 14
6. Dragnea A, Teodorescu S (2002) – Teoria sportului, Ed. FEST, Bucureşti, 2002
7. Epuran M, Holdevici I, Toniţa F - Psihologia sportului de performanţă, Ed. FEST, Bucureşti, 2001
8. Fleancu J.L. (2007) – Baschet, Teorie si metodica, Ed. Universitaria Craiova
9. Jinga I, Negreţ I - Învăţarea eficientă, Editis, 1994
10. Mihailescu, L.; Gada, T.; Gada, D.,M., (2005),Ghidul studentului practicant**,** îndrumar pentru practică pedagogică, Ed. Universităţii din Piteşti.
11. Neacşu I (1999)– Instruire şi învăţare, Ed. Didactică şi Pedagogică, ediţia a– II–a, Bucureşti
12. Niculescu I (2006), Evaluare somato-motrică şi funcţională, Ed. Universitaria Craiova
13. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova

**Conf. univ. dr. Macri Aura**

* Contribuţii teoretice şi metodice privind orientarea, conţinutul şi organizarea activităţii didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar, gimnazial şi liceal.
* Corelaţia dintre indicii dezvoltării fizice şi ai capacităţii motrice la elevii din clasa \_\_\_\_\_\_\_.
* Metode, mijloace şii forme de organizare cu eficienţă crescuă` în influenţarea dezvoltării fizice a elevilor din clasa \_\_\_\_\_\_\_\_ verificate experimental în lecţiile de educaţie fizică.
* Obiectivele, conţinutul, ponderea în volumul total de ore, programarea şi metodologia dezvoltării calit`ţii motrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la elevii din clasa \_\_\_\_\_\_
* Obiectivele, ponderea în volumul total de ore, conţinuturile, programarea şi metodologia predării probelor atletice cuprinse în programa şcolară la clasa.
* Ponderea în volumul total de ore, coţinutul, programarea şi metodologia predării jocului sportiv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuprinsi în programa şcolară la clasa \_\_\_\_\_\_, în contextul prevederii a \_\_\_\_\_\_\_\_ore de educaţie fizică.
* Măsuri şi proceduri metodice şi organizatorice, verificate experimental, care asigură creşterea valorii densităţii motrice a lecţiei de educaţie fizică, la clasa \_\_\_\_\_\_\_.
* Obiectivele, conţinuturile, metodologia şi efectele trat`rii diferenţiate a elevilor la clasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Procedee metodice şi structuri de exerciţii pentru dezvoltarea detentei şi elasticităţii la copii şi juniori.
* Metodologia dezvoltării îndemănării/vitezei/fortei/rezistentei.
* Capacităţile coordinative. Particularităţile investigării şi dezvoltării acestora la copii şi juniori, în diferite ramuri de sport.
* Comunicarea didactică şi conţinutul acesteia în lecţia de educaţie fizică.
* Educaţia fizică şcolară, factor de favorizare a integrării sociale.
* Educaţia fizică şi sportul, mijloace de socializare.
* Dezvoltarea echilibrului emoţional la elevi/sportivi prin mijloacele specifice. educaţiei fizice şi sportului.
* Aspecte particulare ale selecţiei in probele atletice.
* Modelarea conţinutului instruirii şi eficienţa acesteia în proba atletică.
* Contribuţii privind elaborarea modelului de pregătire, intr-un ciclu anual, în proba atletică.
* Contribuţiile la optimizarea procesului de antrenament la echipele reprezentative scolare..
* Pregătirea fizica a echipei reprezentative şcolare.
* Eficienţa jocurilor dinamice, stafetelor şi parcursuriloe applicative în însuşirea deprinderilor specifice ramurilor si probelor sportive.
* Contribuţii la optimizarea procesului de selecţie şi pregătire al grupelor de începători.

BIBLIOGRAFIE

1. ARDELEAN T., (1990), Particularităţilecalităţilormotrice, Editura I.E.F.S., Bucureşti,
2. ATANASIU C., (1993), Particularităţi de creştere la copii şi juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, Bucureşti,
3. BOMPA T. O., (1990), Antrenamentul sportiv. Periodizarea, Editura C.C.P.S., Bucureşti,

CÂRSTEA GH., (1993), Programare şi planificare în educaţie sportivă şcolară, Editura Universul, Bucureşti,

CÂRSTEA GH., (2000), Teoria şi Metodica Educaţiei Fizice şi Sportului, Editura AN-DA, Bucureşti,

CÂRSTEAGH., (1997), Educaţia fizică. Teoria şi bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S,Bucureşti,

1. COSMOVICI A., (1996), Psihologieşcolară, EdituraPolirom, Iaşi;
2. DEMETER A., (1972), Bazele fiziologice ale educaţiei fizice Editura Sport – Turism, Bucureşti,
3. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice şi biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, Bucureşti,
4. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităţilor corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, Bucureşti,
5. FIREA E., (1984), Metodicaeducaţieifiziceşcolare (Bazelegenerale) vol.I, EdituraDidacticăşiPedagogică, Bucuresti,

HARRE D., (1986), Teoria antrenamentului sportiv, Editura Stadion, Bucureşti,

IFRIM M., (1986), Antropologia motrică, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti,

MACRI A. C., (2007), Atletismulpentruşcolari, EdituraUniversităţii din Piteşti, Piteşti,

 MACRI A. C., (2009), Activitati motrice de timp liber, EdituraUniversitaria Craiova,

Macri A.C., t2007, ehnica si metodicaexercitiiloratletice, Ed Universitaria Craiova,

Macri A.C., 2007, Conceptelmetodologice moderne de antrenament, Ed Universitaria Craiova.

Macri A.C., 2013, Optimizareaconditieifizice si activitatile de loisir, Ed Universitaria Craiova.

MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti,

MILCU Ş., şicolab.,(1970), Andrologieclinica, Academia R.S.R., Bucureşti,

1. SCARLAT E., (1993), Pregătireafizică a copiilor de vârstăşcolară, EdituraPentru. Tineretsi Sport, EDITIS, Bucureşti,
2. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educaţie fizică şcolară: repere noi – mutaţii necesare, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

STOICA M., (2000),Capacităţilemotriceînatletism, EdituraPrintech, Bucureşti,

1. TUDÖŞ ŞT., (1993), Elemente se statistică aplicată, I.E.F.S., Bucureşti.

**Lect. univ. dr. Amzar Elena Luminita**

1. Studiu privind optimizarea pregătirii tehnice la echipa reprezentativă școlară de volei – ciclul gimnazial/ liceal.
2. Studii metodologice ale procesului didactic specific lectiei de educatie fizica privinddezvoltarea calităţilor motrice in educatia fizica scolara (elaborarea programelor de dezvoltare a forţei, vitezei, rezistenţei, îndemanarii).
3. Dezvoltarea calităţilor motrice în lecţia de educaţie fizică prin folosirea parcursurilor aplicative la nivelul ciclului gimnazial.
4. Optimizarea procesului de selecție și de pregătire a echipelor reprezentative sportive școlare de volei - în lecții de tip extracurricular.
5. Jocul de volei la elevii de ciclu gimnazial/ liceal. (Consideraţii generale privind jocul de volei; Elemente de tehnica din jocul volei; Metodica procedeelor tehnice din jocul volei; Locul si rolul jocului de volei în școală; Selecția în jocul de volei).

**Bibliografie:**

1. ***Amzăr, E.L.,*** (2014) **-** Instruirea programată în jocul de volei , Edit. Universitaria Craiova, Edit. Prouniversitaria București
2. ***Amzar, E.L.,*** ***Rada, L.,*** (2015) - Indrumar practico – metodic, Edit. Universității din Pitești
3. ***Bădău, D., Tănase, T.,* (**2006) - Volei **–** Teorie şi metodică, Edit. OMNIA Uni S.A.S.T., Braşov
4. ***Bâc, O.,*** (1999) – Volleyball, Editura Universităţii din Oradea.
5. ***Colibaba, E. D., Bota, I*., (**1989) - Jocuri sportive – teorie şi metodică, Edit. Aldin, Bucureşti
6. ***Niculescu, M., şi colab.,* (**2008) - Volei sub formă de întrebări şi răspunsuri, Edit. Universitaria Craiova
7. ***Niculescu, M.,*** (2002) - Volei de la teorie la practică, Edit. Universităţii din Piteşti
8. ***Niculescu, M., Vladu, L.,*** (2005)– Volei de la A la Z, Editura Universităţii din Piteşti.
9. ***Păcuraru, Al.,*** (2002) – Volei – tehnică şi tactică, Editura Fundaţiei Universitare „Dunărea de jos”, Galaţi
10. ***Păcuraru Al.,*** (2000) – Teoria antrenamentului sportiv, Editura Fundaţia Universitatea „ Dunărea de Jos”, Galaţi
11. ***Păcuraru, Al., Iacob, I., Balaiş, F., Braharu, O.,***(2000) - Manualul profesorului de volei, Edit. Helios, Iaşi
12. ***Păcuraru, Al.,*** (1999) – Volei: Teorie şi Metodică, Editura Fundaţiei Universitatea “Dunărea de jos”, Galaţi.
13. ***Raţă, G.,*** (2008) - Didactica Educaţiei Fizice şi Sportului, Edit. PIM, Iaşi
14. ***Raţă, C., B.,*** (2006) – Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSofr, Bacău.
15. ***Stancu, M., Amzăr, L.,*** (2008) – Locul şi rolul educaţiei fizice şi sportului în viaţa familiei contemporane, Edit. Universitaria Craiova
16. ***Săvescu, I.***, (2007) – Educaţie fizică şi sportivă şcolară – culegere de exerciţii fizice – Metodologie, Edit. Aius PrintEd, Craiova
17. ***Săvescu, I.***, (2008) – Educaţie fizică, ghid orientativ pentru titularizare, definitivat şi gradul II, Edit. Aius PrintEd, Craiova
18. ***Scarlat, E.,*** (1973) – Volei, Edit. Stadion, Bucureşti
19. ***Scarlat, E., Scarlat, .****,* (2006) – Îndrumar de Educaţie fizică şcolară, Edit. Didactică şi pedagogică, R.A., Bucureşti

**Conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu**

* Particularităţile jocului în realizarea obiectivelor educaţiei fizice, ciclul primar şi gimnazial
* Elaborarea şi experimentarea unor modele operaţionale de învăţare a conţinuturilor obligatorii şi/sau opţionale ale programei şcolare de educaţie fizică, ciclul primar şi gimnazial
* Elaborarea şi experimentarea unor modele operaţionale de educare/dezvoltare a calităţilor /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar şi gimnazial.
* Aspecte esenţiale ale relaţiilor educaţiei fizice cu „noile educaţii” (educaţie pentru sănătate, educaţie ecologică, educaţie pentru integrare).
* Tendinţe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar şi gimnazial.
* Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice şi nespecifice ale educaţiei fizice şi sportului în timpul liber ale elevilor.
* Identificarea elementelor de conţinut ale paradigmei educaţiei permanente, din perspectiva domeniului Educaţie fizică şi Sport.
* Elaborarea şi experimentarea unor programe şcolare pentru orele în curriculum opţional, ciclul primar şi gimnazial.
* Contribuţia educaţiei fizice şi a sportului în formarea personalităţii elevilor.
* Particularităţile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.
* Experienţe în aplicarea şi interpretarea testelor motrice, fiziologice şi psihologice în lecţia de educaţie fizică şi sport, ciclul primar şi gimnazial.
* Contribuţii în optimizarea evaluării şi aprecierii elevilor la disciplina educaţie fizică.
* Rolul jocurilor sportive, exerciţiilor gimnice şi atletice în realizarea cerinţelor programei de educaţie fizică şi sport la elevii din ciclul primar şi gimnazial.
* Jocurile de mişcare şi rolul lor în realizarea obiectivelor lecţiei de educaţie fizică şi sport.
* Modalităţi de optimizare a predării disciplinelor şi ramurilor sportive în cadrul orelor de educaţie fizică şi sport la elevii din ciclul primar şi gimnazial.
* Dezvoltarea motricităţii prin utilizarea jocurilor de mişcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
* Contribuţii în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere şi jocuri, pentru elevii de vârstă şcolară mică (clasele I-IV).
* Contribuţii în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elveţian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
* Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilităţii articulare şi a elasticităţii musculare la elevii din ciclul gimnazial.

**BIBLIOGRAFIE**

1. Ariile curriculare de educaţie fizică şi sport (în vigoare), [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

2. Bădescu V. (2006) – Înot – curs de perfecţionare, Piteşti, Editura Paralela 45.

3. Cârstea Gh. (1999) – Metodica educaţiei fizice şcolare, Bucureşti, A.N.E.F.S.

4. Cârstea Gh. (2000) – Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, Editura AN-DA.

5. Creţu M. (2006) - Gimnastica de bază, metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative, Piteşti, Editura Universităţii din Piteşti.

6. Creţu M. (2006) - Bazele metodice ale pregătirii tehnice în gimnastica artistică masculină, Îndrumar practico-metodic, Piteşti, Editura Universităţii din Piteşti.

7. Criteriile de notare la clasa a V-a şi a VIII-a, [www.edu.ro](http://www.edu.ro)

8. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică.

9. Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, Editura FEST.

10. Dragnea A., Bota A. (1999) – Teoria activităţilor motrice, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică.

11. Dragnea A., Teodorescu S. (20029 – Teoria sportului, Bucureşti, Editura FEST.

12. Firea E. (2003) – Metodica educaţiei fizice şcolare, Bucureşti, Universitatea Ecologică.

13. Fleancu J.L. (2001) – Baschet. Îndrumar practico-metodic, Piteşti, Editura Cultura.

14. Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.

 15. Fleancu J.L. (2007) – Baschet – curs de perfecţionare, Craiova, Editura Universitaria.

16. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educaţie fizică şi sport (2000) (2001) MEC-SNEE.

17. Grigore V. (2003) – Gimnastica. Manual pentru cursul de bază, Bucureşti, Editura Bren.

18. Macri A.C. , 2002, Regulament, terenuri, materiale, instalatii de atletism, Ed. Universitatii din Pitesti;

19.Macri A.C., 2002, Atletismul pentru scolari, Ed. Universitatii din Pitesti;

20.Macri A.C., 2007, Atletism, Tehnica si metodica exercitiilor atletice, Universitaria Craiova;

21. Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universităţii din Piteşti.

22. Mihăilă I., Preda C. (2002) – Handbal – tehnica şi metodica jocului, Piteşti, Editura Powe Flower.

23. Mihăilă I., Preda C. (2006) – Handbal – Îndrumar practico-metodic, Craiova, Editura Universitaria.

24. Mihăilă I. (2006) – Evaluarea şi selecţia în pregătirea handbaliştilor de performanţă, Craiova, Editura Universitaria.

25. Mihăilescu L. (2001) – Atletism în şcoală, Editura Universităţii din Piteşti.

26. Mihăilescu L. (2005) – Teoria (filosofia) educaţiei fizice şi sportului, Note de curs, Editura Universităţii din Piteşti.

27. Motroc I. (19969 – Fotbal la copii şi juniori, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică.

 28. Negulescu I. (2000) – Handbal, tehnica jocului, Bucureşti.

29. Niculescu I. (2006) – Psihomotricitatea în jocul de volei, Craiova, Editura Universitaria.

30. Niculescu I. (2006) – Evaluare motrică şi somato-funcţională, Craiova, Editura Universitaria.

31. Niculescu I. (2006) – Istoria educaţiei fizice şi sportului, Craiova, Editura Universitaria.

32. Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.

33. Niculescu M. (1998) - Metodica predării jocului de volei, Editura Universităţii din Piteşti.

34. Niculescu M. (1999) - Volei – Tehnică şi tactică, Editura Universităţii din Piteşti.

35. Niculescu M., Georgescu L., Marinescu A. (2006) – Condiţia fizică şi starea de sănătate, Craiova, Editura Universitaria.

36. Predescu T., Moanţă A. (2001) – Baschetul în şcoală. Instruire – învăţare, Bucureşti, Editura Semne.

37. Raţă G. (2004) – Didactica educaţiei fizice şi sportului, Bacău, Editura Alma Mater.

38. Raţă G. (2004) – Metodica educaţiei fizice şi sportului, Bacău, Editura Alma Mater.

39. Simion Gh. (1998) – Exerciţii gimnice în lecţia de educaţie fizică şcolară, Editura Universităţii din Piteşti.

40. Sistemul naţional şcolar de evaluare la educaţie fizică şi sport (1999), Bucureşti.

41. Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) – Gimnastica, Târgovişte, Dom Impex.

42. Şufariu N. (1993) – Baschet. Curs de bază, Editura Universităţii din Piteşti.

43. Cerghit I. (coord.9 (1988) – Curs de pedagogie, Bucureşti, T.U.B.

44. Creţu M. (2006) - Gimnastica artistică, curs de perfecţionare, Piteşti, Editura Universităţii din Piteşti.

45. Colibaba Evuleţ D. (2002) – Baschet. Note de curs, Editura Universităţii din Piteşti.

46. Colibaba Evuleţ D. (1998) – Jocuri sportive. Teorie şi metodică, Bucureşti, Editura Aldin.

47. Fleancu J.L. (2007) – Măsurare şi evaluare în jocul de baschet, Craiova, Editura Universitaria.

48. Ionescu M., Radu I. (1995) – Didactica modernă, Cluj, Editura Dacia.

49. Niculescu I. (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universităţii din Piteşti.

50. Niculescu M., Vladu L. (2005) – Volei de la A la Z, Piteşti, Editura Universităţii din Piteşti.

51. Niculescu M., Mateescu A., Creţu M., Trăilă H. (2006) – Bazele ştiinţifice şi aplicative ale pregătiriimusculare, Craiova, Editura Universitaria.

52. Stoica A. (coord.) (2001) – Evaluarea curentă şi examenele, Ghid pentru profesori, Bucureşti, Editura Prognosis.

53. Stoica A. (2003) – Evaluarea progresului şcolar. De la teorie la practică, Bucureşti, Humanitas Educaţional.

**Lect. univ. dr. RADA LARISA**

1. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice de bază (viteză/îndemânare/forță/rezistența) la elevii din ciclul primar/gimnazial/liceal prin trasee aplicative.
2. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea calitățiilor motrice (viteza/îndemânare/forță/rezistență) pentru elevii din ciclul primar/gimnazial/liceal.
3. Optimizarea calității motrice forța prin mijloace pliometrice la elevii din ciclul gimnazial.
4. Dezvoltarea capacității coordinative prin mijloace specifice jocului sportiv volei.
5. Optimizarea lecției de educație fizică prin utilizarea unor mijloace specifice jocului de volei.
6. Dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de volei.
7. Optimizarea procesului de pregătire a echipei reprezentative de volei a școlii (nivel gimnazial).
8. Rolul și importanța jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică la elevii din ciclul primar.
9. Educaţia fizică şcolară, cadruparticular de favorizare a integrării sociale.
10. Metode, mijloace şi forme de organizare cu eficienţă crescută în influenţarea dezvoltării fizice a elevilor din clasa I – VIII.
11. Procedee metodice şi structuri de exerciţii pentru dezvoltarea detentei la copii şi juniori în jocul de volei.
12. Capacităţile coordinative. Particularităţile investigării şi dezvoltării acestora la copii şi juniori, în jocul de volei.
13. Studiu asupra potenţialului biomotric la nivel de minivolei/speranțe/cadete/junioare Işi conturarea modelelor finale, intermediare şi operaţionale la volei.
14. Studiu asupra eficienţei acţiunilor de joc la nivel de minivolei/speranțe/cadete/junioare I şi conturarea modelelor finale, intermediare şi operaţionale la volei.
15. Optimizarea mijloacelor tehnico-tactice pentru îmbunătăţirea jocului de apărare/atac la nivelul echipelor de volei.

**BIBLIOGRAFIE**

Amzăr, L., Rada L., (2017) – *Inițierea în jocul de volei,* Editura Universitaria Craiova

Bompa, T., (2002) – *Teoria şi metodologia antrenamentului*, Editura EX. Ponto CNFPA, Bucureşti.

Cârstea, Gh., (2000) – *Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului*, Editura ANDA, Bucureşti.

Colibaba, D.,E., Bota I., (1998) – *Jocuri sportive – teorie şi metodică*, Editura Aldin, Bucureşti.

Dragnea, A., (1996) – *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti.

Dragnea, A., Bota, A., (1999) – *Teoria activităţilor motrice*, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A., Bucureşti.

Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002) – *Teoria sportului*, Editura FEST, Bucureşti.

Epuran, M., (2005) – *Metodologia cercetării activităţilor corporale – Exerciţii fizice, Sport, Fitness* (Ed. a 2-a), Editura FEST, Bucureşti.

Golu, F., (2009) – *Joc şiînvăţare la copilul preşcolar*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

Horghidan, V., (2000) – *Problematica psihomotricităţii*, Editura Globus, Bucureşti.

Niculescu, I., (2009) – *Metodica educaţiei fizice în învăţământul primar şi gimnazial*, Editura Universitaria Craiova.

Niculescu I., (2006) – *Psihomotricitatea în jocul de volei*, Editura Universitaria, Craiova.

Niculescu I., (2006) – *Evaluare motrică şi somato-funcţională*, Editura Universitaria , Craiova.

Niculescu, M., Vladu, L., (2005) – *Volei de la A la Z*, Editura Universităţii din Piteşti.

Niculescu, M., Niculescu I., Rada, L., (2014) – *Fundamentele jocului de volei*, Editura Universitaria Craiova, Craiova.

Rada, L., (2020) – *Pregătirea musculara in jocul de volei,* Editura Universitatea din Pitești.

Raţă, G., Constantinescu, E., (2004) – *Didactica predării educaţiei fizice şi sportului*, Editura EduSoft, Bacău.

Raţă, G., Raţă, B., C., (2006) – *Aptitudinile în activitatea motrică*, Editura Edusoft, Bacău.

***CONF.UNIV.DR. POPESCU DANIELA CORINA***

■ Studiu privind eficienţa portarilor de handbal la aruncările de la 7 m

■ Modelarea conţinutului instruirii şi eficienţa acestuia la elevii ciclului primar / gimnazial / liceal

■ Elaborarea și experimentarea unor mijloace de acționare pentru învațarea jocului de minihandbal la elevii ciclului primar

■ Studiu asupra modalităților de optimizare a capacităților motrice generale prin jocuri dinamice specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial

■ Modalități de optimizare a capacității motrice generale prin mijloace specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial / liceal

■ Dezvoltarea calităţilor motrice în lecţia de educaţie fizică prin folosirea parcursurilor aplicative la nivelul ciclului gimnazial

■ Influenţa jocului de handbal asupra dezvoltării indicilor morfologici şi funcţionali în învăţământul gimnazial / liceal

■ Contribuţii în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază: alergare şi săritură sub formă de întrecere şi jocuri pentru elevii de vârstă şcolară mică, ciclul primar

■ Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilităţii articulare a elevelor din ciclul gimnazial / liceal

■ Optimizarea procesului instructiv educativ a lecţiei de educaţie fizică prin folosirea jocurilor dinamice la ciclul primar

■ Metode și mijloace de învățare a aruncării la poartă din săritură la elevii ciclului primar

■ Studiu privind dezvoltarea calităţii motrice rezistenţa în ciclul gimnazial / liceal

■ Studiu privind dezvoltarea calităţii motrice viteza în ciclul primar / gimnazial

■ Strategii de dezvoltare a forţei la nivelul ciclului primar / gimnazial / liceal

■ Studiu privind optimizarea modelului de selecţie şi pregătire în jocul de handbal la nivelul unei echipe reprezentative şcolare

■ Studiu privind îmbunătățirea sistemelor de apărare pe zonă 6:0 și 5+1 la nivelul echipei reprezentative școlare

■ Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare de handbal la nivelul ciclului gimnazial / liceal

■ Studiu privind metodica învăţării aruncării la poartă din alergare la elevii din ciclul gimnazial

■ Modalități de însușire a elementelor și procedeelor tehnice specifice jocului de handbal prin intermediul jocurilor dinamice la nivelul ciclului primar

■ Modalităţi de realizare a pregătirii tehnice la echipa reprezentativă şcolară de handbal la ciclul gimnazial / liceal

■ Optimizarea învăţării procedeelor tehnice din jocul de handbal în învăţământul gimnazial / liceal

■ Studiu privind optimizarea pregătirii fizice la nivelul unei echipe de handbal
■ Contribuții privind perfecționarea tehnicii jocului de handbal la nivelul unei echipe de junioare
■ Studiu asupra optimizării strategiilor de selecţie şi instruire în practicarea jocul de handbal la nivelul unei echipe de juniori

■ Contribuţii privind optimizarea mijloacelor de pregărite fizică specifică la nivelul unei echipe de juniori

**BIBLIOGRAFIE**

**1. Acsinte, Al.,** (2003), ***Minihandbal. Aspecte de iniţiere în jocul de handbal***, Edit. Valinex, Chişinău.

**2. Acsinte, Al., Eftene, Al., (2000) –** Handbal de la iniţiere la marea performanţă, Edit. Media, Bacău.

**3. Ardelean, T., 1980,** ***Fundamentarea teoretică şi metodică generală a dezvoltării calităţilor motrice în atletism***, Bucureşti.

**4. Baroga L., 1995,** ***Calităţile fizice combinate****,* Litografiat Şcoala Naţională de Antrenori.

**5. Bota, I., (**1984), ***Handbal. Modele de joc şi pregătire,*** Edit. Sport-Turism, Bucureşti.

**6. Bota, I., Bota Maria, (**1992), ***500 de exerciţii pentru învăţarea jocului de handbal****,* Edit. Sport-Turism, Bucureşti.

**7. Bota, A., Şerbănoiu, S., 2002** - în Dragnea, A., coord., ***Teoria Educaţiei fizice şi sportului***, Ediţia a doua (revăzută), Curs ANEFS, Bucureşti.

**8. Cârstea, Gh.,1993,** ***Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului***, Edit. Universul, Bucureşti.

**9. Cârstea, Gh., 1993,** ***Programarea şi planificarea în educaţie fizică şi sportivă şcolară,*** Edit. Universul, Bucureşti.

**10. Cârstea, Gh., 1997**, ***Educaţia fizică, teoria şi bazele metodicii***, Curs ANEFS, Bucureşti.

**11. Cârstea, Gh., 1999**, ***Educaţie fizică - fundamente teoretice şi metodice***, Casa de Editură Petru Maior, Bucureşti.

**12. Csűdör, G., (1983),** *Handbal pentru clasele I-IV,* Edit Sport-Turism, Bucureşti.

13. Csűdör, G., (1986), *Instruirea echipelor şcolare,* Edit Sport-Turism, Bucureşti.

**14. Cerghit, I., 1983**, ***Perfecţionarea lecţiei în şcoala modernă***, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**15. Dragnea A., 1994**, ***Măsurarea şi evaluarea în educaţie fizică şi sport****,* Edit. Sport-Turism, București.

**16. Epuran, M., 2005**, ***Metodologia cercetării activităților corporale. Ediția a 2-a***, Edit. FEST, București.

**17. Ghermănescu, I.K., Gogăltan, V., Jianu, E., Negulescu, I.,** (1983), ***Teoria şi metodica handbalului,*** Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**18. Mihăilescu, L., 2005,** ***Teoria educaţiei fizice şi sportului***, CURS, Universitatea din Piteşti, Piteşti.

**19. Mihăilescu, L.N., 2001**, ***Atletism în şcoală,*** Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**20. Mihăilă, I.,** (2004), ***Handbal. Curs teoretic***, Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**21. Mihăilă, I., Preda Corina,** (2002), ***Handbal. Tehnica şi metodica jocului***, Edit. The Flower Power, Piteşti.

**22. Mihăilă, I., Popescu Corina,** (2006), ***Handbal. Îndrumar practico-metodic***, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.

**23. Mihăilă, I.,** (2006), ***Evaluarea în selecţia şi pregătirea handbaliştilor de performanţă,*** Edit. Universitaria Craiova, Craiova.

**24. Mihăilă, I., (2013)** – Handbal. Metodica antrenamentului. Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești, Pitești.

**25. Mihăilă, I., (2013)** – Handbal. Teoria jocului, Edit. Universității din Pitești, Pitești.

**26. Niculescu, I., I., (2006),** ***Evaluare motrică și somato-funcțională***, CURS, Edit. Universitaria, Craiova.

**27. Niculescu, I., I., (2009),** ***Evaluare în educația motrică***, Edit. Universitaria, Craiova.

**28. Niculescu, M., 2001,** ***Ştiinţa pregătirii musculare,*** Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**29. Popescu, D.C., 2016, Handbalul în școală. Curs teoretic,** Edit. Universității din Pitești.

**30. Raţă, G., 2004,** ***Didactica educaţiei fizice şi sportului***, Edit. Alma Mater, Bacău.

**31. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2002**, ***Educaţie fizică şi sport,***  Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**32. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2003**, ***Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial,*** Eit. Didactică și Pedagogică, București.

**33. Sotiriu, R., (2000)** – ***Handbal. Iniţiere. Performanţă***, Bucureşti.

**34.** **Trofin, E., Grigorovici, S.,(1967**) – Handbal la copii şi juniori, Ediţia C.N.E.F.S.- Bucureşti.

***LECTOR.UNIV.DR. STANCU MAURA***

■ Studiu privind eficienţa portarilor de handbal la aruncările de la 7 m

■ Modelarea conţinutului instruirii şi eficienţa acestuia la elevii ciclului primar / gimnazial / liceal

■ Elaborarea și experimentarea unor mijloace de acționare pentru învațarea jocului de minihandbal la elevii ciclului primar

■ Studiu asupra modalităților de optimizare a capacităților motrice generale prin jocuri dinamice specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial

■ Modalități de optimizare a capacității motrice generale prin mijloace specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial / liceal

■ Dezvoltarea calităţilor motrice în lecţia de educaţie fizică prin folosirea parcursurilor aplicative la nivelul ciclului gimnazial

■ Influenţa jocului de handbal asupra dezvoltării indicilor morfologici şi funcţionali în învăţământul gimnazial / liceal

■ Contribuţii în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază: alergare şi săritură sub formă de întrecere şi jocuri pentru elevii de vârstă şcolară mică, ciclul primar

■ Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilităţii articulare a elevelor din ciclul gimnazial / liceal

■ Optimizarea procesului instructiv educativ a lecţiei de educaţie fizică prin folosirea jocurilor dinamice la ciclul primar

■ Metode și mijloace de învățare a aruncării la poartă din săritură la elevii ciclului primar

■ Studiu privind dezvoltarea calităţii motrice rezistenţa în ciclul gimnazial / liceal

■ Studiu privind dezvoltarea calităţii motrice viteza în ciclul primar / gimnazial

■ Strategii de dezvoltare a forţei la nivelul ciclului primar / gimnazial / liceal

■ Studiu privind optimizarea modelului de selecţie şi pregătire în jocul de handbal la nivelul unei echipe reprezentative şcolare

■ Studiu privind îmbunătățirea sistemelor de apărare pe zonă 6:0 și 5+1 la nivelul echipei reprezentative școlare

■ Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare de handbal la nivelul ciclului gimnazial / liceal

■ Studiu privind metodica învăţării aruncării la poartă din alergare la elevii din ciclul gimnazial

■ Modalități de însușire a elementelor și procedeelor tehnice specifice jocului de handbal prin intermediul jocurilor dinamice la nivelul ciclului primar

■ Modalităţi de realizare a pregătirii tehnice la echipa reprezentativă şcolară de handbal la ciclul gimnazial / liceal

■ Optimizarea învăţării procedeelor tehnice din jocul de handbal în învăţământul gimnazial / liceal

■ Studiu privind optimizarea pregătirii fizice la nivelul unei echipe de handbal
■ Contribuții privind perfecționarea tehnicii jocului de handbal la nivelul unei echipe de junioare
■ Studiu asupra optimizării strategiilor de selecţie şi instruire în practicarea jocul de handbal la nivelul unei echipe de juniori

■ Contribuţii privind optimizarea mijloacelor de pregărite fizică specifică la nivelul unei echipe de juniori

**BIBLIOGRAFIE**

**1. Acsinte, Al.,** (2003), ***Minihandbal. Aspecte de iniţiere în jocul de handbal***, Edit. Valinex, Chişinău.

**2. Acsinte, Al., Eftene, Al., (2000) –** Handbal de la iniţiere la marea performanţă, Edit. Media, Bacău.

**3. Ardelean, T., 1980,** ***Fundamentarea teoretică şi metodică generală a dezvoltării calităţilor motrice în atletism***, Bucureşti.

**4. Baroga L., 1995,** ***Calităţile fizice combinate****,* Litografiat Şcoala Naţională de Antrenori.

**5. Bota, I., (**1984), ***Handbal. Modele de joc şi pregătire,*** Edit. Sport-Turism, Bucureşti.

**6. Bota, I., Bota Maria, (**1992), ***500 de exerciţii pentru învăţarea jocului de handbal****,* Edit. Sport-Turism, Bucureşti.

**7. Bota, A., Şerbănoiu, S., 2002** - în Dragnea, A., coord., ***Teoria Educaţiei fizice şi sportului***, Ediţia a doua (revăzută), Curs ANEFS, Bucureşti.

**8. Cârstea, Gh.,1993,** ***Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului***, Edit. Universul, Bucureşti.

**9. Cârstea, Gh., 1993,** ***Programarea şi planificarea în educaţie fizică şi sportivă şcolară,*** Edit. Universul, Bucureşti.

**10. Cârstea, Gh., 1997**, ***Educaţia fizică, teoria şi bazele metodicii***, Curs ANEFS, Bucureşti.

**11. Cârstea, Gh., 1999**, ***Educaţie fizică - fundamente teoretice şi metodice***, Casa de Editură Petru Maior, Bucureşti.

**12. Csűdör, G., (1983),** *Handbal pentru clasele I-IV,* Edit Sport-Turism, Bucureşti.

13. Csűdör, G., (1986), *Instruirea echipelor şcolare,* Edit Sport-Turism, Bucureşti.

**14. Cerghit, I., 1983**, ***Perfecţionarea lecţiei în şcoala modernă***, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**15. Dragnea A., 1994**, ***Măsurarea şi evaluarea în educaţie fizică şi sport****,* Edit. Sport-Turism, București.

**16. Epuran, M., 2005**, ***Metodologia cercetării activităților corporale. Ediția a 2-a***, Edit. FEST, București.

**17. Ghermănescu, I.K., Gogăltan, V., Jianu, E., Negulescu, I.,** (1983), ***Teoria şi metodica handbalului,*** Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**18. Mihăilescu, L., 2005,** ***Teoria educaţiei fizice şi sportului***, CURS, Universitatea din Piteşti, Piteşti.

**19. Mihăilescu, L.N., 2001**, ***Atletism în şcoală,*** Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**20. Mihăilă, I.,** (2004), ***Handbal. Curs teoretic***, Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**21. Mihăilă, I., Preda Corina,** (2002), ***Handbal. Tehnica şi metodica jocului***, Edit. The Flower Power, Piteşti.

**22. Mihăilă, I., Popescu Corina,** (2006), ***Handbal. Îndrumar practico-metodic***, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.

**23. Mihăilă, I.,** (2006), ***Evaluarea în selecţia şi pregătirea handbaliştilor de performanţă,*** Edit. Universitaria Craiova, Craiova.

**24. Mihăilă, I., (2013)** – Handbal. Metodica antrenamentului. Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești, Pitești.

**25. Mihăilă, I., (2013)** – Handbal. Teoria jocului, Edit. Universității din Pitești, Pitești.

**26. Niculescu, I., I., (2006),** ***Evaluare motrică și somato-funcțională***, CURS, Edit. Universitaria, Craiova.

**27. Niculescu, I., I., (2009),** ***Evaluare în educația motrică***, Edit. Universitaria, Craiova.

**28. Niculescu, M., 2001,** ***Ştiinţa pregătirii musculare,*** Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

**29. Popescu, D.C., 2016, Handbalul în școală. Curs teoretic,** Edit. Universității din Pitești.

**30. Raţă, G., 2004,** ***Didactica educaţiei fizice şi sportului***, Edit. Alma Mater, Bacău.

**31. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2002**, ***Educaţie fizică şi sport,***  Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

**32. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2003**, ***Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial,*** Eit. Didactică și Pedagogică, București.

**33. Sotiriu, R., (2000)** – ***Handbal. Iniţiere. Performanţă***, Bucureşti.

**34.** **Trofin, E., Grigorovici, S.,(1967**) – Handbal la copii şi juniori, Ediţia C.N.E.F.S.- Bucureşti.

**Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela**

* Rolul exercițiilor atletice în realizarea cerințelor programei școlare de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal.
* Optimizarea predării educaţiei fizice prin analiza densităţii motrice și pedagogice în diferite tipuri de lecţie, la diferite clase şi cicluri de învăţământ.
* Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea și consolidarea deprinderilor motrice de bază și utilitar aplicative sub formă de întreceri jocuri și parcursuri aplicative pentru elevii din ciclul primar și gimnazial.
* Managementul comportamentului elevilor în cadrul diferitelor forme de practicare a exercițiilor fizice.
* Dezvoltarea calităţilor/aptitudinilor motrice (viteză, rezistenţă, forţă, capacităţi coordinative) în lecţia de educaţie fizică, la diferite clase şi cicluri de învăţământ.
* Modalități de gestionare a timpului liber al elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal.
* Elaborarea și aplicarea în practică a unor modele operaționale de învățarea a conținuturilor obligatorii ale programei școlare de educație fizică la ciclul primar, gimnazial și liceal.
* Corelaţia dintre indicii de dezvoltare fizică şi cei ai capacităţii motrice, la diferite clase şi cicluri de învăţământ.
* Importanța alimentației și a exercițiilor fizice în tratarea obezității la copiii din diferite clase şi cicluri de învăţământ.
* Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea competențelor lecției de educație fizică și sport.
* Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu ,,noile educații”.
* Elaborarea și experimentarea unor programe pentru orele în curriculum opțional - ciclul primar, gimnazial și liceal.
* Modalități de optimizare a evaluării elevilor la disciplina educație fizică și sport.
* Îmbunătățirea actului de predare a disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul lecțiilor de educație fizică și sport pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal.

**Bibliografie:**

* Barbu, C., Stoica, M. (2000), *Atletism – Metodica predării exerciţiilor de atletism în şcoală*, Editura Printech, Bucureşti;
* Bota, A. (2007), *Kinesiologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
* Butnariu, M. (2002), *Atletism*, Editura Universității din Pitești;
* Butnariu, M. (2004), *Atletism – îndrumar practico-metodic*, Editura Universității din Pitești;
* Butnariu, M. (2009), *Activitățile de educație fizică în învățământul preșcolar*, Editura Universitaria, Craiova;
* Butnariu, M. (2013), *Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare*, Editura Universității din Pitești;
* Cârstea, Gh. (2000), *Teoria și metodica educației fizice și sportului*, Editura AN-DA, București;
* Colibaba, E.D. (1998), *Jocuri sportive. Teorie și metodică*, Editura Aldin, București;
* Dragnea, A. și coord. (2002), *Teoria educației fizice și sportului*, Editura FEST, București;
* Dragnea, A., Teodorescu, S. (2002), *Teoria sportului*, Editura FEST, București;
* Fleancu, J.L. (2007), *Metodica predării baschetului*, Editura Universitaria, Craiova;
* Mihăilă I. (2004), *Handbal – curs teoretic*, Editura Universității din Pitești;
* Mihăilescu, L. (2001), *Atletism în școală*, editura Universității din Pitești;
* Niculescu, I. (2006), *Istoria educației fizice și sportului*, Editura Universitaria, Craiova;
* Niculescu, I. (2006), *Evaluare motrică și somato-funcțională*, Editura Universitaria, Craiova;
* Niculescu, I. (2003), *Jocuri dinamice*, Editura Universității din Pitești;
* Niculescu, I. (2006), *Volei – curs*, Editura Universitaria, Craiova;
* Predescu, T., Moanță, A. (2001), *Baschetul în școală*. Instruire – învățare, Editura Semne, București;
* Rață, G. (2004), *Didactica educației fizice și sportului*, Editura Alma Mater, Bacău;
* Rață, G. (2004), *Metodica educației fizice și sportului*, Editura Alma Mater, Bacău;
* Programele școlare de educație fizică și sport pentru învățământul primar, gimnazial și liceal (în vigoare)(<http://www.edu.ro>);
* Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport (1999), București;
* Stoica, A. (2003), *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*, Editura Humanitas Educațional, București;
* Şerbănoiu, S. (2003), *Lecţia de educaţie fizică*, Editura Făgăraş, Bucureşti;
* Şerbănoiu, S. (2004), *Metodica educaţiei fizice*, Editura Cartea Universitară, Bucureşti.

**Lect. univ. dr. GHIMIȘLIU FLORIN GABRIEL**

 1. Elaborarea şi experimentarea unor programe şcolare pentru orele în curriculum opţional, ciclul primar şi gimnazial.

 2. Particularităţile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.

 3. Experienţe în aplicarea şi interpretarea testelor motrice, fiziologice şi psihologice în lecţia de educaţie fizică şi sport, ciclul primar şi gimnazial.

 4. Contribuţii în optimizarea evaluării şi aprecierii elevilor la disciplina educaţie fizică.

 5. Tendinţe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport şi probe sportive.

 6. Dezvoltarea calităţilor motrice (viteză, îndemânare, rezistenţă, forţă) prin mijloace specifice disciplinelor şi ramurilor sportive la nivelul eşaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I şi performanţă.

 7. Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline şi ramuri sportive la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori, seniori).

 8.Studiu privind utilizarea formelor şi sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eşaloane ale sportului de performanţă (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).

**9.** Modalităţi de optimizare a predării disciplinelor şi ramurilor sportive în cadrul orelor de educaţie fizică şi sport la elevii din ciclul primar şi gimnazial.

 10.. Dezvoltarea motricităţii prin utilizarea jocurilor de mişcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.

**BIBLIOGRAFIE**

 1. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria şi Metodica Educaţiei Fizice şi Sportului, Editura AN-DA, Bucureşti,

 2. CÂRSTEA GH., (1997), Educaţia fizică. Teoria şi bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S, Bucureşti,

 3. COSMOVICI A., (1996), Psihologie şcolară, Editura Polirom, Iaşi;

 4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.

 5. **DEMETER A., (1981),** *Bazele fiziologice şi biochimice ale formării deprinderilor motrice,* Editura Sport-turism, Bucureşti,

6. **Dragnea A., Teodorescu S.M., 2002,** *Teoria sportului,*Editura FEST.- Bucureşti,

 7. **EPURAN M., (1991),** *Metodologia cercetării activităţilor corporale,* Editura A.N.E.F.S.- vol. I, Bucureşti,

 8. **FIREA E., (1984),** *Metodica educaţiei fizice şcolare (Bazele generale) vol.I,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucuresti,

9. **DRAGNEA, A. (coord.), 2006,** *Educație fizică și sport – teorie și didactică,* Partea I, Editura FEST, București,

10. **CĂTĂNEANU, S.M., UNGUREANU, A., 2011,** *Educație fizică și sportivă școlară,* Teoria și metodica predării. Editura Universitaria, Craiova,

11. **RAŢĂ, G., 2008,** *Didactica educaţiei fizice şi sportului,* Editura Pim, Iaşi.

**Lect. Univ. dr. Toma Geanina**

1. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul primar la exerciţiul aerobic
2. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul gimnazial la exerciţiul aerobic
3. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din ciclul liceal la exerciţiul aerobic
4. Identificarea răspunsului fiziologic al organismului elevilor din învăţământul dual profesional la exerciţiul aerobic
5. Dezvoltarea calităţilor motrice la elevii din învăţământul gimnazial utilizând jocurile de mişcare şi ștafetele
6. Dezvoltarea calităţilor motrice la elevii din învăţământul primar utilizând jocurile de mişcare şi ștafetele
7. Dezvoltarea calităţilor motrice la elevii din învăţământul liceal utilizând jocurile de mişcare şi ștafetele
8. Dezvoltarea calităţilor motrice la elevii din învăţământul dual profesional utilizând jocurile de mişcare şi ștafetele
9. Dinamica dezvoltării vitezei şi îndemânării la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
10. Dinamica dezvoltării vitezei şi îndemânării la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
11. Dinamica dezvoltării vitezei şi îndemânării la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
12. Dinamica dezvoltării vitezei şi îndemânării la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice
13. Dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor din ciclul preșcolar prin implementarea unor mijloace din gimnastică și fitness
14. Dezvoltarea motricității generale la copii din ciclul preșcolar prin mijloace specifice educației fizice
15. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
16. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
17. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
18. Dinamica dezvoltării rezistenței la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice
19. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul primar utilizând baterii de teste specifice
20. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul gimnazial utilizând baterii de teste specifice
21. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul liceal utilizând baterii de teste specifice
22. Dinamica dezvoltării forței la elevii din învățământul dual profesional utilizând baterii de teste specifice
23. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul gimnazial prin activități extracuriculare
24. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul primar prin activități extracuriculare
25. Organizarea timpului liber al elevilor din ciclul liceal prin activități extracuriculare
26. Dezvoltarea mobilitatii și supleții in lectiile de educatie fizica prin intermediul exercitiilor de strectching
27. Învățarea rostogolirii înainte din ghemuit în ghemuit prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul primar
28. Perfecționarea rostogolirii înapoi din ghemuit în ghemuit prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul gimnazial

**Bibliografie**

Badiu, T., (1995), - Exerciții și jocuri de mișcare pentru clasele I-IV, Editura Alma, Galați;

Băiasu N., (1985), - Gimnastica, Editura Stadion, Bucureşti;

Barbu, H., Popescu, E., (1993) - Activități de joc și recreativ-distractive, E.D.P., București;

Baroga L.,– Forţa în sportul de performanta, Editura Sport-Turism, București, 1980;

Baroga L., - Educarea calităților fizice combinate Editura Sport-Turism, București, 1984;

Bibire M., (2001), - Gimnastica artistică, Editura Universităţii din Bacău, Bacău;

Bompa, T.O.,- Performanța în jocurile sportive. Teoria şi metodologia antrenamentului, Ex Ponto S.N.A., București, 2003;

Bompa, T.O.,- Periodizarea: Teoria și metodologia antrenamentului, Ex Ponto S.N.A., București, 2002;

Bonchiș, Elena (Coordonator), (2014) - Psihologia jocului, Editura Sper, 2014, București;

Bota C., Prodescu, B. (1997) Fiziologia educației fizice și sportului Ergofiziologie, Editura Antim Ivireanul, Râmnicu Vâlcea

Cârstea G., Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Editura Universul, Bucureşti, 1993;

Cârstea Gh. (2000) Teoria și metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București

Cerghit I., Metode de învăţământ, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 1997;

Chiriță, Georgeta, (1983) - Educaţie prin jocuri de mişcare, Editura Sport-Turism, București;

Cojanu Florin, (2009) Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Editura Pim, Iași

Colibaba-Evuleț D. (2007), Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Editura Universitatea, Craiova

Creţu M., (1998), - Gimnastica de bază – îndrumar practico – metodic anul I şi II, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti;

Creţu M., (2006), - Gimnastica de baza metodica organizării, dezvoltării fizice generale şi a capacităţii aplicative, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti;

Drăgan I. (1994) Medicină sportivă aplicată, Editura Editis, București, p.35

Dragnea A. și colab. (2006) Educație fizică și sport - teorie și didactică, Editura FEST, București

Epuran M. (1992), Metodologia cercetării activităților corporale, volumul I și II, Editura A.N.E.F.S., București

Fekete I., (1996), - Gimnastică de bază, acrobatică şi sărituri, Universitatea din Oradea;

Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006), Ghidul studentului practicant, Editura Pământul, Pitești

Grigore V., (2003), - Gimnastica - Manual pentru cursurile de bază, Editura BREN, Bucureşti;

Marinescu, I. T., (2000) - Metodica predării Educației fizice la grădinițe și la clasele I-IV, Editura AS, București;

Marinescu, M., (2007) - Metodica predării Educației fizice în ciclul primar, E.D.P., București;

Mihăilescu, L., (2006), - Teoria Educaţiei Fizice şi Sportului, note de curs, Edit. Universitatea din Piteşti;

Motroc, N.-L., Jocul de mișcare, mijloc al Educației fizice, în Marathon, vol. I, Nr. 2, 2009;

Nanu l., - Metodica predarii gimnasticii, Editura Şoimu , Galaţi, 2007;

Niculescu I., - Evaluare motrică şi funcţională Editura Universitaria, Craiova, 2006;

Niculescu, I., (2003), Jocuri dinamice, Edit. Universităţii din Piteşti, Piteşti.

Pașcan, I. (Coord.), Nuț, R. A., (2008) - Metodica predării gimnasticii în școală, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Pașcan, I., (2010) - Gimnastica în școală (Suport de curs, Anul III, semestrul VI), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca;

Popa, M., (2013) - Misterioasele fațete ale jocului: Teorie și practică, Editura Universității din București, București;

Popescu G., (2003), - Gimnastica de bază, Structura şi organizarea activităţilor de educaţie fizică, (volum I), Editura Perpessicius, Bucureşti;

Popescu G., (2003), - Gimnastica prezentare generală, Editura Perpessicius, Bucureşti;

Potop, V., (2013) - Metodica disciplinelor gimnice, Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Educație Fizică și Sport, uz intern, București;

Răduț-Taciu, R., (2004) - Pedagogia jocului de la teorie la aplicații, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;

Rață G. (2008) Didactica Educației fizice și Sportului, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Pim, Iași

Rață G., Constantinescu E. (2004), Didactica predării educației fizice și sportului, Editura Alma Mater, Bacău

Rață G., Rață C.B., - Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSoft, Bacău, 2006;

Rață G., Rață Gh. (2008) Educația fizică și metodica predării ei, Ediția a II-a revăzută și modificată, Editura Pim, Iași

Săvescu I., - Educaţie fizică şi sportivă şcolară, Editura Aius, Craiova, 2007.

Stănescu, M., Cioacă, C., Urzeală, C., (2004) - Jocul de mișcare - metodă și mijloc de instruire în Educația fizică și sport, Editura Cartea Universitară, București;

Toma G. - Organizing leisure time for pupils in primary school - ICPESH 2008 Proceedings International Conference: Physical Education, Sport and Health Piteşti, 21st-23rd of November 2008 University of Piteşti Faculty of Physical Education and Sport Under the patronage of: International Council of Sport Science and Physical Education Editura Universităţii din Piteşti, pag. 155, (ISSN: 1453 – 1194), WebSite: [www.efsupit.ro](http://www.efsupit.ro);

Toma G. - Physical exercises and their use in organizing the leisure activities - ICPESH 2008 Proceedings International Conference: Physical Education, Sport and Health Piteşti, 21st-23rd of November 2008 University of Piteşti Faculty of Physical Education and Sport Under the patronage of: International Council of Sport Science and Physical Education Editura Universităţii din Piteşti, pag. 156, (ISSN: 1453 – 1194), WebSite: [www.efsupit.ro](http://www.efsupit.ro);

Toma G. (2013) - Gimnastica de bază - Fundamente teoretice şi practico-metodice Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria Bucureşti, Colecţia Motricitate umană;

Toma G. , Jocul un mijloc de petrecere a timpului liber, Revista Citius Altius Fortius, anul VI, nr. 10 (2/2006 ISSN 1582-8131);

Toma G. Conținutul activităților de loisir la elevii de clasa a IV a, Analele Universității de vest din Timișoara, Seria EFS, vol 8/2006, ISSN 1453-7699, pag 42-49, 2006;

Toma G., Jocul în ontologia dezvoltării fiinţei umane, Revista Viitorul, nr. 12/2006, Craiova. Edit. Universitaria, (ISSN 1582-5078);

Toma G., (2013) - Forme de practicare a exerciţiilor fizice şi utilizarea lor în organizarea activităţii de loisir Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană;

Toma G., Jocul mijloc al educaţiei fizice şi sportului, Analele Universității din Oradea, Fascicula EFS, ISSN 1224-5100, Ed Universității din Oradea, 2006;

Toma G., Toma , ȘT. (2013) - Utilizarea raţională a timpului liber în scopuri educaţional – formative, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București, Colecția Motricitate umană;

Toma, G., Toma, Şt., (2008) - The contensts of spare time activities of primary school children, International Convention on Science, Education and Medicine in Sport, Proceedings, vol II, 2008 ICSEMIS Organizing Committee, People’s Publishing House, August 1st–5th, 2008, Guangzhou, China, pag. 107, (ISBN 978-7-5009-3493-6).

**ELECTRONICĂ**

**Conf. univ. dr. ing. Mihai OPROESCU**

1. Studiu aplicativ didactic privind masurarea marimilor electrice
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare invatare pentru studierea diodei redresoare.
3. Contribuţii privind optimizarea activităţii instructive-educative si de evaluare in predarea redresoarelor monofazate
4. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator cu convertoare electrice.

***Bibliografie:***

1. N. Bizon, M. Oproescu, 2007, Convertoare de Putere utilizate in Sistemele de Generare a Energiei, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Piteşti, ISBN 978-973-690-644-2
2. Mihai Oproescu, (2014**) Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
3. Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicatii – Îndrumar de laborator, 80 pg**
4. Mihai Oproescu, (2013) **Masurari in electronica si telecomunicatii – Îndrumar de laborator, 100 pg.**
5. Mihai Oproescu, (2013) Electronica de putere – Indrumar de laborator, 129 pg.
6. M. Oproescu, (2013), Consideraţii metodice privind perfecţionarea lecţiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acţiune practică, 50 pg
7. Masurari in electronica – note de curs, Oprea Stefan, 2008, Ed. Universitatii din Pitesti
8. Masurari electronice si sisteme de masurare, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
9. Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ştefan Poli, Masurări electronice, vol 2, Ed. SATYA, Iaşi, 2000;
10. Grave H.F. – Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice, Editura Tehnică, Bucureşti, 1966;
11. Jurca T., Stoiciu D. – Instrumentaţie de măsurare, Editura de Vest, Timişoara, 1996;
12. N. Bizon, 2004, Convertoare, 180 pag. MatrixROM, Bucureşti, ISBN 973-685-836-7.
13. N. Bizon, 2000, Electronică Industrială II – Teorie şi Aplicaţii, 250 pag, Editura MatrixROM, Bucureşti, ISBN 973-685-118-4
14. F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, Electronica de putere – modelare si simulare, Ed. Tehnica

**Prof. univ. dr. ing. Nicu BIZON**

1. Studiu aplicativ didactic privind masurarea fara fire (wireless) a marimilor electrice din convertoarele CC-CC.

2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare invatare pentru studiul convertoarelor CC-CC.

3. Contribuţii privind eficienta activităţii instructiv-educative si de evaluare in predarea convertoarelor CC-CC.

4. Studiul, proiectarea si implementarea aplicatiilor de laborator pentru analiza sistematica a convertoarelor CC-CC.

***Bibliografie:***

1. N. Bizon, M. Oproescu, 2007, Convertoare de Putere utilizate in Sistemele de Generare a Energiei, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Piteşti, ISBN 978-973-690-644-2
2. 1996;
3. N. Bizon, 2004, Convertoare, 180 pag. MatrixROM, Bucureşti, ISBN 973-685-836-7.
4. N. Bizon, 2000, Electronică Industrială II – Teorie şi Aplicaţii, 250 pag, Editura MatrixROM, Bucureşti, ISBN 973-685-118-4
5. F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, Electronica de putere – modelare si simulare, Ed. Tehnica
6. Masurari in electronica – note de curs, Oprea Stefan, 2008, Ed. Universitatii din Pitesti
7. Masurari electronice si sisteme de masurare, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
8. Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ştefan Poli, Masurări electronice, vol 2, Ed. SATYA, Iaşi, 2000;
9. Grave H.F. – Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice, Editura Tehnică, Bucureşti, 1966;
10. Jurca T., Stoiciu D. – Instrumentaţie de măsurare, Editura de Vest, Timişoara,
11. Mihai Oproescu, (2014**) Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
12. Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicatii – Îndrumar de laborator, 80 pg**
13. Mihai Oproescu, (2013) **Masurari in electronica si telecomunicatii – Îndrumar de laborator, 100 pg.**
14. Mihai Oproescu, (2013) Electronica de putere – Indrumar de laborator, 129 pg.
15. M. Oproescu, (2013), Consideraţii metodice privind perfecţionarea lecţiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acţiune practică, 50 pg
16. **Prof.dr.ing. Ioan LITA**
17. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator cu amplificatoare operationale.
18. Analiza, conceptia si implementare aplicatiilor de laborator cu circuite integrate digitale.
19. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator pentru masurari electrice si electronice.
20. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator utilizand instrumentatia virtuala.
21. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator pentru materiale si componente electronice pasive.

***Bibliografie:***

**1. Ioan Lita**, **M. Raducu**:“Componente si circuite pasive”; Indrumar de laborator; Atelier de

multiplicare al Universitatii Pitesti, Pitesti, 1997.

**2. C. Radoi, P. Svasta, V. Lazarescu, D. Stoichescu, Ioan Lita**:”Aparate, echipamente si

instalatii de electronica profesionala”; Editura Didactica si Pedagogica (ISBN 973-30-3138-0) , Bucuresti 1994.

**3. Ioan Lita**: “Materiale pentru electronica”; Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-8212-33-2, Pitesti, 2001.

**4. Ioan Lita**: ”Ghidul tehnicilor de comunicatii analogice si digitale”, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-041-X, Pitesti, 2002.

**5 . I. Lita, D. Visan:** Tehnici de laborator pentru comunicatii analogice si digitale, Editura

Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-158-0, nr. pag. 180, Pitesti, 2003.

**6. I. Lita, B. Cioc**: Tehnici de achiziţie a datelor, I .Bazele achiziţiei de date – circuite

fundamentale, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-380-X, Pitesti, 2005.

**Aprilie 2017** 3/26 **prof.univ.dr.ing. IOAN LITA**

**7. I.Lita Logica Banica** “Protocoale de comunicatie in Internet” ISBN: 978-973-755-216-7, nr. pag. 158, Editura MatrixRom, 2007.

**8. Ioan LITA, Daniel Alexandru VISAN, Ion Bogdan CIOC, Adrian Ioan LITA**, “Ghid

pentru utilizarea calculatirului”, ISBN: 978-973-755-280-8, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2007.

**9. Ioan LITA** “Circuite electronice pentru achizitia de date”, ISBN: 978-973-755-385-0, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2008.

**10. Ioan Liţă, Daniel Alexandru Vişan, Ion Bogdan Cioc** - “Comunicatii de date”, ISBN 978-973-755-666-0, 220 pg., Matrix Rom 2010

**11**. **Teodorescu Rodica-Mihaela, Ioan Liţă, Cioc Bogdan Ion, Daniel Alexandru Visan, Radu Dragoş-Gheorghe**, Tehnici pentru generarea şi vizualizarea virtuală a semnalelor, ISBN: 978-606-560-289-2, nr. pag. 141, Ed. Universitatii din Pitesti, Pitesti 2012

**12. Ioan Lita, Ion Bogdan Cioc, Daniel Alexandru Visan,** “Componente si circuite pasive.

Intrebari si raspunsuri”, ISBN:978-606-25-0226-3, 143p, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2016.

**ELECTROTEHNICĂ**

**Ș.l. dr. ing. Luminița CONSTANTINESCU**

1. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice de curent continuu, în regim permanent și tranzitoriu.

2. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice de curent alternativ monofazate, în regim permanent.

3. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice de curent alternativ trifazate, în regim permanent.

*Bibliografie:*

*1. Iordache, M. – Bazele electrotehnicii, Editura Matrix Rom Bucuresti, 2008.*

*2. Voicu, N., Constantinescu, L. M., Gavrilă, D. - Teoria câmpului electromagnetic, Editura Matrix Rom Bucureşti, 2005*

*3. Dumitriu, L. s.a. – Teoria moderna a circuitelor electrice, Editura ALL Educational, 1998.*

*4. Gavrilă, Ghe. - Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice. Probleme rezolvate, Ed. Tehnică, 2003*

*5. Cazacu, E. s.a - Chestiuni speciale de teoria circuitelor electrice, Editura Matrix Rom, București, 2005*

*6. Constantinescu, L., Alexandru, M. - Îndrumar de laborator de Bazele electrotehnicii, Ed. Univ. din Piteşti, 2002.*

*7. Zaharia, I. - Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice, Editura Matrix Rom București, 2013*

*8. Cazacu, E., Petrescu, L., Petrescu, M.-C., - Bazele electrotehnicii. Elemente de teoria circuitelor electrice, Matrix Rom, 2021*

*9. Gheorghe, A. G. – Culegere de probleme de teoria circuitelor electrice, București, 2012*

*10.* *Marin, C. V. – Culegere de probleme de electrotehnică, Printech București, 2014*

**CHIMIE**

**Conf.univ.dr. Topală Carmen Mihaela**

## Teme

1. Utilizarea experimentului de laborator pentru studierea diverselor reacții chimice organice.

2. Utilizarea experimentului de laborator în vederea studierii reactivității compușilor organici.

3. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice la compușii carbonilici.

4. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor bifuncționali.

5. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice la compuși organici cu azot.

6. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor hidroxilici.

7. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor halogenați.

8. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor organici cu azot.

9. Elaborarea și experimentarea unui set de probe de evaluare dintr-un program de învățare a compușilor carboxilici.

10. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea – învățarea hidrocarburilor (saturate/ nesaturate/ aromatice)

**Bibliografie**

1. S. Fătu, Didactica chimiei, Ed. Corint, București, 2008

2. C. Topală, Chimie organică I. Bazele chimiei organice - Note de curs, Ed. Universității din Pitești, 2011

3. C. Topală, Chimie organică. Funcţiuni simple – note de curs, Ed. Universității din Pitești, 2010

4. C. Topală, Stereochimie Funcţiuni mixte Compuşi naturali – Note de curs, Editura Universităţii din Piteşti, 2005

5. M. Iovu, Chimie Organică, Ed. Monitorul Oficial, Ed. A V-a, 2005

6. C.D. Nenițescu, Chimie Organică, Vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980.

7. M. Avram, Chimie Organică, vol. I, II, Ed. Academiei, București, 1983

## Conf. univ. dr. Vîjan Loredana Elena

## Teme

## 1. Metode interactive utilizate pentru predarea unor noțiuni referitoare la ,,Legături chimice”/ ,,Nemetale”/ ..................

2. Rolul experimentului de laborator în studiul chimiei. Exemplificări la tema ,,Oxigenul - obținere, proprietăți şi utilizări”/ ,,Fierul - proprietăți și combinații”/ .....................................

3. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea - învățarea substanțelor compuse anorganice (oxizi / acizi / baze / săruri)

4. Modelarea aplicată în studiul legăturilor chimice în compuşii anorganici

5. Exerciții și probleme utilizate în studiul conceptelor de ,,Solubilitate. Soluții. Concentrația soluțiilor” / .....................................

6. Rolul instruirii asistate de calculator în lecția de predare a cunoștințelor despre atom/ ................

7. Rolul instruirii asistate de calculator în lecția de consolidare și recapitulare a cunoștințelor despre proprietățile chimice ale oxizilor / acizilor / bazelor / sărurilor / .....................................

8. Utilizarea TIC în procesul de predare – învățare – evaluare la chimie. Exemplificare la tema .......

9. Organizarea învățării conceptelor și fenomenelor chimice utilizând descoperirea dirijată. Exemplificare la tema .....................................

10. Probe de evaluare utilizate la tema ,,Atomul”/ ,,Noțiuni de cinetică chimică”/ .............................

11. Creșterea eficienței procesului didactic prin utilizarea metodelor de predare – evaluare moderne la studiul legăturilor chimice / ..................................

**Bibliografie**:

1. A. Bâtcă, Chimie anorganică modernă în întrebări şi răspunsuri, Editura științifică şi enciclopedică, Bucureşti, 1981

2. M. Brezeanu, E. Cristurean, D. Marinescu, A. Antoniu, M. Andruh, Chimia metalelor, Editura academiei române, Bucureşti, 1990

3. G. Marcu, Chimia metalelor, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1979

4. Gh. Marcu, M. Brezeanu, C. Bejan, A. Bâtcă, R. Cătuneanu, Chimie anorganică, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1984

5. Gh. Marcu, Chimia modernă a elementelor metalice, Editura tehnică, Bucureşti, 1993

6. D. Negoiu, Tratat de Chimie anorganică, vol. I + II, Editura tehnică, Bucureşti, 1972

7. C.D. Nenițescu, Chimie generală, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1979

8. L. Pauling, Chimie generală, Editura științifică, Bucureşti, 1972

9. L. E. Vîjan, Chimie pentru ingineri, Editura Universităţii din Piteşti, 2006

10. L.E. Vîjan, Chimia metalelor, Editura Universităţii din Piteşti, 2007

11. L.E. Vîjan, Aspecte aplicative şi probleme de cinetică chimică, Editura Universităţii din Piteşti, 2010

12. D. G. Cozma, A. Pui, Concepte şi metode în predarea-învățarea chimei, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2002

13. S. Fătu, I. Jinga, Învățarea eficientă a conceptelor de chimie, Editura Corint, Bucureşti, 1997

14. S. Fătu, Metodica predării chimiei în liceu, Editura Corint, Bucureşti, 1998

15. S. Fătu, Didactica chimiei, Editura Corint, Bucureşti, 2002

16. I. Jude, Psihologie şcolară şi optim educațional, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 2002

17. A. Naumescu, Noțiuni de metodica predării chimiei, Editura casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 1997

18. A. Naumescu, M. Bocoş, Didactica chimiei - de la teorie la practică, Editura casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2004

19. C. Oprea, Strategii didactice interactive, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 2006

20. O. Petrovanu, O. Petrescu, R. Constantinescu, Metodica predării chimiei în liceu, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 1982

21. L. Sarivan, Predarea interactivă centrată pe elev, Editura didactică şi pedagogică, Bucureşti, 2005

22. V. Şunel, I. Ciocoiu, T. Rudică, E. Bâcu, Metodica predării chimiei, Editura Marathon, Iaşi, 1996

FIZICĂ

**Conf. univ. dr. Benedict Oprescu**

1. Metode interactive utilizate pentru introducerea notiunii de forta in lectiile de fizica din gimnaziu;

2. Rolul experimentului de laborator în introducerea notiunii de curent electric la lectiile de fizica din gimnaziu;

3. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea notiunilor de optica geometrica la lectiile de fizica din gimnaziu;

4. Rolul instruirii asistate de calculator în lecțiile de predare a cunoștințelor despre optica geometrica la fizica din gimnaziu.

**Bibliografie**

1. B.Oprescu, G. Chirlesan, Bazele fizice ale electromagnetismului, Ed. Univ. din Pitesti, Pitesti 2003;
2. T. Tutovan, Electricitate si magnetism, Ed. Tehnica, Bucuresti, 1984;
3. I.M.Popescu, Electriciticitate si magnetism, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 1997;
4. S. Anghel, C. Stanescu, Optica, Ed. Univ. din Pitesti, Pitesti 1999;
5. \*\*\* Fizica- Mecanica, pentru perfectionarea profesorilor, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1983.

MATEMATICĂ

|  |
| --- |
| Cadru didactic propunător: Conf. univ.dr. Bogdan NICOLESCUAdresa email: nicolescubogdan81@yahoo.comNumar telefon: 0751551022 |
| **Nr. crt.** | **Tematică** |
| 1 | Aspecte didactice privind creativitatea matematică în ciclul gimnazial |
| 2 | Probleme specifice de didactica predării-învățării-evaluării matematicii legate de formarea competențelor generale cheie europene |
| 3 | Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învăţarea-evaluarea matematicii în ciclul gimnazial în contextul paradigmei holistice a cunoașterii |
| 4 | Aspecte actuale de didactica predării-învățării-evaluării matematicii legate conceptele de geometrie |
| 5 | Aspecte de teoria evaluarii la matematică în contextul programelor de evalauare internațională a sistemelor de învățământ națoinale. |
|  |  |
| **Bibliografie recomandată** |
| 1. Becheanu, M., Dincă, A., Ion, D. I., Niță, C., Purdea, I., Radu, N., Stefănescu, M., Vraciu, C. (1983). *Algebră pentru perfecţionarea profesorilor*. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2. Brânzei, D., Brânzei, R. (2000). *Metodica predării matematicii*. Pitești: Paralele 45.3. Dan, C.T, Chioasa, S.T. (2008). *Didactica matematicii*. Craiova: Editura Universitaria.4. Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). *Didactica predării matematicii în ciclul primar*. Piteşti: Editura Paradigme. |

**DOMENIUL MATEMATICĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nr. crt.*** | ***Nume și prenume - cadru didactic*** | ***Grad didactic*** | ***Specializarea licență/doctorat*** |
|  | **Balcău Costel** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Bălilescu Mihaela Loredana**  | ***profesor*** | *matematică-informatică* |
|  | **Constantin Doru** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Popescu Doru Anastasiu** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Deaconu Laurențiu Cristian** | ***lector*** | *matematică* |
|  | **Diaconu Maria Crina** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Georgescu Raluca Mihaela** | ***lector*** | *matematică* |
|  | **Macarie Marius Vasile** | ***lector*** | *matematică* |
|  | **Miroiu Maria** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Nistor Gheorghe** | ***lector*** | *matematică* |
|  | **Nuică Antonio** | ***lector*** | *matematică* |
|  | **Ștefan Alina-Florentina** | ***lector*** | *matematică-informatică* |

**Tematică orientativă**

1. Aplicaţii ale teoriei corpurilor în probleme de construcţii cu rigla şi compasul. Aspecte metodice
2. Aproximarea funcţiilor continue prin polinoame. Aspecte metodice
3. Aritmetica în inele de întregi pătratici. Aspecte metodice
4. Aritmetica întregilor lui Gauss. Aspecte metodice
5. Corpuri finite. Aspecte metodice
6. Ecuaţii algebrice cu coeficienţi reali. Aspecte metodice
7. Ecuaţii algebrice de grad cel mult patru în corpuri finite. Aspecte metodice
8. Ecuaţii algebrice în mulţimea numerelor întregi. Aspecte metodice
9. Ecuații diofantice. Aspecte metodice
10. Ecuații diofantice. Modalități de abordare. Aspecte metodice
11. Elemente de teoria jocurilor. Aspecte metodice
12. Elemente prime şi ireductibile într-un domeniu de integritate. Aspecte metodice
13. Folosirea calculului vectorial la rezolvarea problemelor de geometrie. Aspecte metodice
14. Funcţii continue. Proprietăţi globale şi locale. Aspecte metodice
15. Funcţii cu proprietatea lui Darboux. Aspecte metodice
16. Funcţii şi ecuaţii exponenţiale şi logaritmice. Aplicaţii și aspecte metodice
17. Geometria cercurilor: fundamente şi aspecte metodico-didactice
18. Geometria euclidiana a conicelor. Aspecte metodice
19. Geometria euclidiana a cuadricelor. Aspecte metodice
20. Geometria patrulaterului. Aspecte metodice
21. Geometria sferelor: fundamente şi aspecte metodico-didactice
22. Geometria tetraedrului: fundamente şi aspecte metodice.
23. Grafuri planare şi poliedre convexe. Aspecte metodice
24. Grupul asemănarilor planului şi spaţiului euclidian. Aspecte metodice
25. Grupul izometriilor planului şi spaţiului euclidian. Aspecte metodice
26. Grupuri abeliene finit generate. Aspecte metodice
27. Grupuri de automorfisme ale grafurilor. Aspecte metodice
28. Grupuri de permutări. Aspecte metodice
29. Grupuri finite. Aspecte metodice
30. Ideale prime în inele comutative. Aspecte metodice
31. Identităţi şi inegalităţi matematice şi demonstraţii ale acestora cu ajutorul derivării sau integrării. Aspecte metodice
32. Inducţia matematică şi aplicaţii ale ei în geometria elementară. Aspecte metodice
33. Inele de fracţii. Corpul numerelor raţionale şi corpul funcţiilor algebrice raţionale. Aspecte metodice
34. Inele euclidiene. Proprietăţi. Aplicaţii. Aspecte metodice
35. Inele factoriale. Proprietăţi. Aplicaţii. Aspecte metodice
36. Integrale cu parametru. Aspecte metodice
37. Integrale improprii. Aspecte metodice
38. Interpolarea prin polinoame. Aspecte metodice
39. Metoda aproximaţiilor succesive şi principiul punctului fix. Aplicaţii. Aspecte metodice
40. Metode de aproximare a integralelor. Aspecte metodice
41. Metode de demonstrare a inegalităților pentru ciclul gimnazial
42. Metode de introducere a funcţiilor trigonometrice. Aspecte metodice
43. Metode de rezolvare a problemelor de geometrie. Aspecte metodice
44. Metode numerice în rezolvarea ecuaţiilor algebrice. Aspecte metodice
45. Metode şi strategii euristice de rezolvare a problemelor la matematică. Aspecte metodice
46. Metodica rezolvării problemelor de construcţii geometrice. Aspecte metodice
47. Numere algebrice şi numere transcendente. Aspecte metodice
48. Numere complexe. Aplicaţii în geometrie și specte metodice
49. Numerele lui Stirling, Bell, Fibonacci şi aplicaţii. Aspecte metodice
50. Omotetia. Inversiunea. Aplicații. Aspecte metodice
51. Partiţii ale unui întreg natural. Aspecte metodice
52. Permutări, aranjamente, combinări şi aplicaţii ale acestora. Aspecte metodice
53. Polinoame ireductibile cu coeficienţi într-un inel integru; criterii de ireductibilitate. Aspecte metodice
54. Polinoame simetrice. Aspecte metodice
55. Probleme de colorare în teoria grafurilor. Aspecte metodice
56. Probleme de concurenţă şi coliniaritate. Aspecte metodice
57. Probleme de extrem în matematica elementară. Aspecte metodice
58. Probleme de loc geometric în plan şi în spaţiu. Aspecte metodice
59. Probleme de programare liniară. Aspecte metodice
60. Probleme hamiltoniene în teoria grafurilor. Aspecte metodice
61. Progresii aritmetice şi geometrice şi aplicaţii ale acestora. Aspecte metodice
62. Proprietăţi aritmetice ale inelelor de polinoame. Aspecte metodice
63. Puncte remarcabile în geometria elementară. Aspecte metodice
64. Relaţii metrice în triunghi şi în cerc. Aspecte metodice
65. Reprezentarea numerelor naturale ca sumă de pătrate. Aspecte metodice
66. Rezolvarea prin radicali a ecuaţiilor algebrice. Aspecte metodice
67. Rolul exemplelor şi contraexemplelor în predarea analizei matematice. Aspecte metodice
68. Serii numerice. Aspecte metodice
69. Şiruri şi serii de funcţii. Aspecte metodice
70. Sisteme de ecuaţii liniare. Aspecte metodice
71. Teorema fundamentală a algebrei (variante de demonstraţie). Aspecte metodice
72. Teoreme asupra numerelor prime. Aspecte metodice
73. Teoreme celebre în teoria numerelor. Aspecte metodice
74. Teoreme de medie din analiza matematică. Aspecte metodice
75. Teoreme de tip L’Hospital. Aplicaţii. Aspecte metodice
76. Teoria determinanţilor. Metode de calcul. Aspecte metodice
77. Transformări geometrice. Aspecte metodice
78. Tratare vectorială a sistemelor de ecuaţii liniare. Aspecte metodice
79. Trigonometria şi aplicaţiile ei în învăţământul preuniversitar
80. Utilizarea calculatorului la orele de matematică. Strategii de predare-învăţare.
81. Utilizarea problemelor de matematică recreativă în procesul de predare-învăţare a matematicii în gimnaziu

 *Notă:*

 *Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obţine acordul coordonatorului ştiinţific.*

**Bibliografie orientativă**

1. Anastasiei, M., Metodica predării matematicii, Universitatea "Al.I. Cuza", Iaşi, 1983
2. Aramă, L., Morozan, T., Probleme de calcul diferenţial şi integral, Ed. Tehnică, 1978
3. Becheanu, M., Dincă, A., Ion, D., Niţă, C., Pudrea, I., Radu, N., Ştefănescu C., Algebră pentru perfecţionarea profesorilor, E.D.P. Bucureşti, 1983
4. Brânzei, D., Aniţa, S., Cocea, C., Planul şi spatiul euclidian, Ed. Academiei, Bucureşti, 1986
5. Brânzei, D., Brânzei, R., Metodica predării matematicii, Ed. Paralela 45, 2000
6. Brânzei, D., Onofraş, E., Aniţa, S., Bazele raţionamentului geometric, Ed. Academiei, Bucureşti, 1983
7. Chiriță, S., Probleme de matematici superioare, E.D.P. Bucureşti, 1989
8. Ciucu, G., Craiu, V., Săcuiu, I., Culegere de probleme de teoria probabilităţilor, Ed. Tehnică, 1967
9. Cucurezeanu, I., Probleme de aritmetică cu aplicaţii în tehnica de calcul, E.D.P. Bucureşti, 1981
10. Donciu, N., Flondor, D., Analiză matematică. Culegere de probleme, Ed. All, 1993
11. Dragomir, P., Dragomir, A., Structuri algebrice, Ed. Facla, Timişoara, 1975
12. Enescu, G., Introducere în logica matematică, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1965
13. Galbură, G., Algebra, E.D.P. Bucureşti, 1972
14. Gazate Matematică, Seria B
15. Gazeta matematică, Seria A
16. Gheorghiev, Gh., Miron, R., Papuc, D., Geometrie analitică şi diferenţială, E.D.P. Bucureşti, 1968
17. Gheorghiu, N., Precupanu, T., Analiză matematică, E.D.P. Bucureşti, 1979
18. Hadamard, J., Lecţii de geometrie elementară, vol. I si II, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1960
19. Haimovici, A., Ecuaţii diferenţiale şi integrale, E.D.P. Bucureşti, 1965
20. Haimovici, A., Grupuri de transformări, E.D.P. Bucureşti, 1963
21. Ion, D., Radu, N., Algebra, E.D.P. Bucureşti, 1981
22. Iosifescu, M., Mihoc, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităţilor şi statistică matematică, Ed. Tehnică, 1966
23. Konnerth, O., Greşeli tipice în învăţarea analizei matematice, Ed. Dacia, 1982
24. Mihăilă, N., Introducere în teoria probabilităţilor şi statistică matematică, E.D.P. Bucureşti, 1965
25. Mihăileanu, N., Complemente de geometrie sintetică, E.D.P. Bucureşti, 1965
26. Mihăileanu, N., Utilizarea numerelor complexe în geometrie, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1968
27. Mihăilescu, C., Geometria elementelor remarcabile, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1957
28. Miron, R., Geometrie analitică, E.D.P. Bucureşti, 1976
29. Miron, R., Geometrie elementară, E.D.P. Bucureşti, 1968
30. Miron, R., Introducere vectorială în geometria analitică plană, E.D.P. Bucureşti, 1970
31. Moise, E., Geometrie elementară dintr-un punct de vedere superior, E.D.P. Bucureşti, 1980
32. Năstăsescu, C., Niţă, C., Vraicu, C., Bazele algebrei, vol I, Ed. Academiei, Bucureşti, 1986
33. Neagu, Gh., Metode de rezolvare a problemelor de matematică şcolară evidenţiate prin exemple, Ed. Plumb, Bacău, 1997
34. Nicolescu, L., Bosckoff, V., Probleme practice de geometrie, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1990
35. Nicolescu, M., Dinculeanu, N., Marcus, S., Analiză matematică, E.D.P. Bucureşti, 1980
36. Onicescu, O., Teoria probabilităţilor şi aplicaţii, E.D.P. Bucureşti, 1963
37. Pic, G., Purdea, I., Tratat de algebră, vol. I si II, Ed. Academiei, Bucureşti, 1977, 1982
38. Polya, G., Cum rezolvăm o problemă, Editura Ştiinţifică, 1965
39. Polya, G., Descoperirea în matematică, E.D.P. Bucureşti, 1971
40. Pop, I., Neagu, Gh., Algebră liniară şi geometrie analitică în plan şi în spaţiu, Ed. Plumb, Bacău, 1996
41. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
42. Precupanu, T., Bazele analizei matematice, Editura Universităţii "Al. I. Cuza", Iasi, 1993
43. Radovici-Mărculescu, P., Deaconu, L., Andronescu, C., Probleme de algebră, vol. I, Editura Universităţii din Piteşti, 2002.
44. Radu, C., Drăguşin, C., Drăguşin, L., Aplicaţii de algebră, geometrie şi matematici speciale, E.D.P. Bucureşti, 1991
45. Radu, M. Brânzei, D., Fundamentele aritmeticii şi geometriei, Ed. Academiei, Bucureşti, 1983
46. Radu, V., Popescu, O., Metodica predării geometriei în gimnaziu, E.D.P. Bucureşti, 1983
47. Reghis, M., Elemente de teoria mulţimilor şi de logică matematică, Ed. Facla, Bucureşti, 1981
48. Reischer, C., Sâmboan, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităţilor, E.D.P. Bucureşti, 1967
49. Revista de pedagogie
50. Rus, I., Varga, D., Metodica predării matematicii, E.D.P. Bucureşti, 1983
51. Rus, I., Varna, D., Metodica predării matematicii, EDP, Bucureşti, 1983
52. Rusu, E., Problematizare şi probleme de matematică şcolară, E.D.P. Bucureşti, 1978
53. Sâmboan, G., Fundamente de matematică, E.D.P. Bucureşti, 1974
54. Sburlan, S., Principiile fundamentale ale matematicii moderne. Lecţii de analiză matematică (colectia "Biblioteca profesorului de matematica"), Ed. Academiei Române, Bucureşti, 1991
55. Sireţchi, S., Calculul diferenţial şi integral, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1985
56. Smaranda, D., Transformări geometrice, Ed. Academiei, Bucureşti, 1988
57. Tames, V., Probleme de metodica predării matematicii, Iaşi, 1982
58. Teodorescu, N., Olariu, V., Ecuaţii diferenţiale şi cu derivate parţiale, Ed. Tehnică, 1978
59. Ţiţeica, G., Culegere de probleme de geometrie, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1965
60. Udrişte, C., Radu, C., Dicu, I., Malincioiu, O., Probleme de algebră, geometrie şi ecuaţii diferenţiale , E.D.P. Bucureşti, 1981
61. Vinogradov, I.M., Bazele teoriei numerelor, Ed. Academiei, Bucureşti, 1954
62. Vrânceanu, Gh., Hanganu, T., Teleman, K., Geometrie elementară din punct de vedere modern, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1976

**DOMENIUL INFORMATICĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nr. crt.*** | ***Nume și prenume - cadru didactic*** | ***Grad didactic*** | ***Specializarea licență/doctorat*** |
|  | **Balcău Costel** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Constantin Doru** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Popescu Doru Anastasiu** | ***conferențiar*** | *matematică-informatică* |
|  | **Bălilescu Mihaela Loredana**  | ***profesor*** | *matematică-informatică* |
|  | **Diaconu Maria Crina** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Dincă Ionuț** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Miroiu Maria** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Ștefan Alina-Florentina** | ***lector*** | *matematică-informatică* |
|  | **Tudose Cristina Vasilica** | ***lector*** | *matematică-informatică* |

**Tematică orientativă**

1. Algoritmi aproximativi. Aspecte metodice
2. Algoritmi de calcul paralel. Aspecte metodice
3. Algoritmi de procesare a imaginilor. Aspecte metodice
4. Algoritmi de rezolvare a unor probleme de geometrie. Aspecte metodice
5. Algoritmi fundamentali de îmbunătățire a imaginilor. Aspecte metodice
6. Algoritmi genetici. Aplicaţii. Aspecte metodice
7. Algoritmi probabilişti. Aspecte metodice
8. Algoritmi. Algoritmi nedeterminişti polinomiali. Aspecte metodice
9. Algoritmi. Corectitudinea algoritmilor. Aspecte metodice
10. Aplicaţii ale arborilor binari. Aspecte metodice
11. Aplicaţii ale metodelor de programare în combinatorică. Aspecte metodice
12. Aplicaţii ale metodelor de programare în teoria grafurilor. Aspecte metodice
13. Aplicatii multimedia de învăţare interactivă. Aspecte metodice
14. Aplicaţii multimedia de predare-învăţare interactivă
15. Aplicaţii pentru comunicarea în Intranet şi Internet. Aspecte metodice
16. Aplicaţii specifice ale alocării dinamice. Aspecte metodice
17. Aplicaţii specifice programării dinamice. Aspecte metodice
18. Arbori şi aplicaţiile lor. Aspecte metodice
19. Arbori şi arborescenţe. Aplicaţii în informatică. Aspecte metodice
20. Crearea și utilizarea bibliotecilor  de tip „Class Library(DLL)” în Visual C#. Aspecte metodice
21. Decidabilitate şi nedecidabilitate. Aspecte metodice
22. Dezvoltarea aplicațiilor cu baze de date în domeniul educației. Aspecte metodice
23. Dezvoltarea aplicațiilor Windows în C#. Aspecte metodice
24. Dezvoltarea paginilor Web folosind PHP. Aspecte metodice
25. Eficienţa algoritmilor. Analiza unor algoritmi pentru rezolvarea aceleiaşi probleme. Aspecte metodice. Aspecte metodice
26. Elemente de teoria grafurilor. Probleme de optimizare. Aspecte metodice
27. Grafuri. Aspecte metodice
28. Grafuri bipartite. Aplicaţii. Aspecte metodice
29. Grafuri particulare. Aspecte metodice
30. Identități combinatoriale. Aplicații. Aspecte metodice
31. Implementarea metodelor numerice. Aspecte metodice
32. Integrarea tehnologiei XML cu baze de date. Aspecte metodice
33. Limbajele Pascal şi C: prezentare comparativă. Aspecte metodice
34. Metode de elaborare a algoritmilor; aspecte metodice. Aspecte metodice
35. Metode de proiectare şi gestiune a bazelor de date. Aspecte metodice
36. Metode şi tehnici de proiectare şi gestiune a reţelelor de calculatoare. Aspecte metodice
37. Modalităţi de generare a imaginior de tip fractali. Aspecte metodice
38. Optimizarea algoritmilor. Studiu comparativ. Aspecte metodice
39. Prelucrarea structurilor de date în PHP. Aspecte metodice
40. Principii şi tehnici de programare distribuită. Aspecte metodice
41. Principiile analizorului sintactic al unui compilator. Aspecte metodice
42. Probleme de drumuri în grafuri. Aspecte metodice
43. Probleme euleriene în grafuri. Aplicaţii. Aspecte metodice
44. Probleme hamiltoniene în grafuri. Aplicaţii. Aspecte metodice
45. Programare orientată pe obiecte în C#. Aspecte metodice
46. Programare orientată pe obiecte în C++. Aspecte metodice
47. Programare orientată pe obiecte în Java. Aspecte metodice
48. Programare vizuală – o modalitate de creare a unei aplicaţii de prezentare a unei lecţii. Aspecte metodice
49. Programnare orientată pe obiecte în limbajele C++ şi Java; prezentare comparativă. Aspecte metodice
50. Proiectarea algoritmilor. Aspecte metodice
51. Proiectarea şi verificarea paginilor web. Aspecte metodice
52. Protecţia bazelor de date în reţea. Aspecte metodice
53. Relații de recurență. Aplicații. Aspecte metodice
54. Rezolvarea problemelor de programare folosind tehnici diferite. Aspecte metodice
55. Rolul TIC în dezvoltarea creativității elevilor din învățământul gimnazial. Aspecte metodice
56. Structuri arborescente şi aplicaţiile lor. Aspecte metodice
57. Tehnici de programare. Aspecte metodice
58. Tehnici de sortare. Studiu comparativ. Aspecte metodice
59. Teste statistice şi algoritmi pentru analiza şi compararea rezultatelor elevilor. Aspecte metodice
60. Tipuri de gramatici în lingvistica computaţională. Aplicaţii. Aspecte metodice

 *Notă:*

 *Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obţine acordul coordonatorului ştiinţific.*

**Bibliografie orientativă**

1. Albeanu G., Sisteme de operare, Ed. Petrion, 1996
2. Albeanu G., Programarea în Pascal şi Turbo Pascal, Ed. Tehnică, 1994
3. Andonie R., Gârbacea I., Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris, 1995
4. Atanasiu A., Bazele matematice ale scrierii compilatoarelor, Ed. Gaudeamus, Bucureşti, 1996
5. Barbu Gh., Văduva I,. Boloşteanu M., Bazele informaticii, Ed. Tehnică, 1997
6. Bâscă O., Popescu L., Sisteme de operare, Litografia Universităţii Bucureşti, 1987
7. Bălănescu T., Gavrilă S., Georgescu H., Gheorghe M., Sofonea L., Văduva I., Pascal şi Turbo Pascal, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1992
8. Beu T., Analiza numerică în Turbo Pascal, Ed. Microinformatica, Cluj Napoca, 1992
9. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Libris, Cluj Napoca, 1994
10. Bulăceanu C., Reţele locale de calculatoare, Ed. Tehnică, 1995
11. Cadar C., Gheorghiţă V., Tehnologia informaţiei - manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
12. Calude C., Complexitatea calculului. Aspecte calitative, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1982
13. Calude C., Teoria algoritmilor, Ed. Universităţii Bucureşti, 1987
14. Cerchez E., Şerban M., Sisteme de calcul, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1998
15. Cerchez E., Şerban M., Tehnologia informaţiei, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1999
16. Cormen T., Leiserson Ch., Rivest R., Introduction to Algorithms, MIT Press, 1990
17. Cristea V., Kalisz E., Athanasiu I., Pănoiu S., Turbo Pascal, Ed. Teora, 1992
18. Dima G., Dima M., FoxPro, Ed. Teora, 1994
19. Dogaru D., Elemente de grafică 3D, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1986
20. Frâncu C., Informatica economică - Fox Pro, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1998
21. Georgescu H., Livovschi L., Analiza şi sinteza algoritmilor, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1986
22. Giumare C., Negreanu L., Călinoiu S., Proiectarea şi analiza algoritmilor. Algoritmi de sortare, Ed. All, 1997
23. Held G., Comunicaţii de date, Ed. Teora, 1998
24. Hockney R.W., Jesshope C.R, Calculatoare paralele, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1991
25. Horowitz E., Fundamentals of Data Structures in C++, Computer Science Press, 1995
26. Horowitz E., Fundamentals of Programming Languages, Springer Verlag, 1983
27. Ionescu C., Zsako I., Structuri arborescente, Ed. Tehnică, Bucureşti,1990
28. Ivan I., Adam R., Structuri de date şi programe Pascal, Ed. ASE, 1992
29. Ivaşc C., Prună M., Bazele informaticii, Ed. Petrion, 1995
30. Ivaşc C., Prună M., Mateescu E., Bazele Informaticii (Grafuri şi elemente de combinatorică)- Caiet de laborator, Ed. Petrion, 1997
31. Ivaşc C., Prună M., Tehnici de programare (Aplicaţii), Ed. Petrion, 1999
32. Jamsa K., Succes cu C++, Ed. All, 1997
33. Knuth D. E., Tratat de programarea calculatoarelor, vol. I, II, III, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1973
34. Lica D., Onea E., Informatica, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
35. Long J., Fox 2.6 pentru Windows - Ghidul programatorului, Ed. Teora, 1994
36. Lungu I., Muşat N., Velicanu M., Sistemul FoxPro 2.6 - Prezentare şi aplicaţii, Ed. All, 1996
37. Lupulescu M., Munteanu M., Giulvezan C., FoxPro, de la iniţiere la performanţă, Ed. de Vest, Timişoara, 1994
38. Mateescu E., Maxim I., Arbori, Ed. łara Fagilor, Suceava, 1996
39. Mateescu G. D., C++, limbaj şi programare, Ed. Petrion, 1998
40. Mateescu G. D., Analiza numerică, Ed. Petrion, 1995
41. Mârşanu R., Voicu A, şa, Tehnologia informaţiei, manual pentru clasa a IX-a, Ed. All, Bucureşti, 1999
42. Mârşanu R., Sisteme e calcul, Ed. Didactică şi Pedagogică, 1995
43. Miloşescu M., Sisteme de calcul, Editura Teora, 1998
44. Mitrana V., Provocarea algoritmilor, Ed. Agni, Bucureşti, 1994
45. Negrescu L., Limbajul C şi C++, Ed. Libris, Cluj, 1997
46. Niculescu S., Pintea R., Tehnologia informaţiei şi Informatică-Tehnologii asistate de calculator-manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P., 1999
47. Niculescu S., Butnaru L., Butnaru V., Informatică- manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P, 1999
48. Niculescu R., Albeanu G., Domocoş V., Programarea calculatoarelor - probleme rezolvate în limbajul Turbo Pascal, Ed. Tempus, 1992
49. Odăgescu I., Copos C., Luca D., Furtună F., Smeureanu I., Metode şi tehnici de programare, Ed. Intact, Bucureşti, 1994
50. Odăgescu I., Furtună F., Metode şi tehnici de programare, Editura Computer Libris Agora, 1998
51. Panţiru M., Informatică economică, Ed. Petrion, 1996
52. Panţiru M., Panţiru I., Baze de date, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1999
53. Pătrăşcoiu O., Marian Gh., Mitroi N., Informatică - elemente de grafuri şi combinatorică, metode, algoritmi şi programe, Ed. All, Bucureşti
54. Pătruţ B., Miloşescu M., Informatică - manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1999
55. Păunescu F., Goleşteanu D.P., Sisteme cu prelucrare distribuită şi aplicaţiile lor, Ed. Tehnică, 1993
56. Pârv B., Vancea S., Fundamentele limbajelor de programare, Ed. Microinformatica, Cluj, 1996
57. Petcu D., Cucu L., Principii de grafică pe calculator, Ed. Excelsior, Timişoara, 1995
58. Popa C., Introducere în analiza numerică. Analiza numerică matriceală, Ed. Eurobit, Timişoara, 1996
59. Popescu I., Baze de date relaţionale, Ed. Universităţii Bucureşti, 1998
60. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
61. Postolache M., Metode numerice, Ed. Sirius, 1994
62. Rancea D., Limbajul Pascal, Ed. Computer Libris Agora, 1997
63. Rancea D., Informatică (manual pentru clasa a IX-a), Ed. Computer Libris Agora, 1999
64. Rancea D., Limbajul Pascal, Algoritmi fundamentali, Ed. Computer Libris Agora, 1999
65. Ratyus M, Şerban M., Bazele informaticii (Windows, Word pentru Windows), Ed. Petrion, Bucureşti, 1997
66. Salomie I., Tehnici orientate pe obiecte, Ed. Microinformatica, 1995
67. Stoilescu D., Manual de C/C++ pentru licee, Ed. Radial, Galaţi, 1998
68. Şerbănaţi L.D., Limbaje de programare şi compilatoare, Ed. Academiei RSR, Bucureşti, 1987
69. Tanenbaum A.S., Organizarea structurată a calculatoarelor, Ed. Computer Press Agora, 1999
70. Tanenbaum A.S., Reţele de calculatoare, Ed. Computer Press Agora, 1998
71. Tomescu I., Bazele informaticii (Manual pentru clasa a X), Ed. Didactică şi Pedagogică, 1994
72. Tomescu I., Grafuri şi programare liniară, Ed. Didactică şi Pedagogică, 1975
73. Tudor S., Turbo Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1995
74. Tudor S., Tehnici de programare, Ed. L&S Infomat, 1996
75. Tudor S., Bazele programării în C++, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1997
76. Tudor S., Cerchez E., Şerban M., Informatica, Varianta Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1999
77. Tudor S., Cerchez E., Şerban M., Informatica, Varianta C++, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, Bucureşti, 1999
78. Wirth N., Algorithms+Data Structures=Programs, Prentice Hall, Inc 1976
79. \*\*\*, Restructurarea perfecţionării profesorilor de informatică, Ed. Computer Press Agora, 1998
80. \*\*\*, seria Gazeta de Informatică
81. \*\*\*, seria Ginfo